**الخطة الفصليــة**

**الصف / المستوى : السادس الأساسي الفصل الدراسي : الثاني 2021/2022 المبحث : تربية وطنية عنوان الوحدة : الدولة والنظام**

**عدد الدروس 4 الصفحات : 19 عدد الحصص ( ) الفترة الزمنية : (من /2 الى 3/15 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **تتعرف الحقائق والمفاهيم والنظريات ويكتسب المهارات الواردة في الوحدة**   1. **تستوعب المفاهيم والمصطلحات والتعميمات الواردة فيها** 2. **تكتسب القيم والاتجاهات وتتقن المهارات الواردة فيها** 3. **تعدد اركان الدولة** 4. **تعدد اهم الوظائف الاساسية التي تقدمها الدولة** 5. **تميز بين الدستور المكتوب وغير المكتوب** 6. **تتعرف على تطور الدستور وكيفية تعديله** 7. **تتعرف بعض نصوص الدستور الاردني** 8. **تمارس الحقوق التي نص عليها الدستور الاردني بمسؤلية** 9. **تبين اهمية احترام القوانين والانظمة والتعليمات**   **10-تصف طبيعة نظام الحكم في الاردن**  **11- تعدد مزايا نظام الحكم الملكي**  **12-تعدد المزايا التي يتمتع بها جلالة الملك عبد الله بن الحسين حفظه الله**  **13-تبين اهمية المحافظة على الدستور الاردني**  **14-تبين حقوق المواطن الاردني وواجباته كما وردت في ئصوص الدستور**  **15- تبين دور الدولة في حفظ الامن وحماية المواطنين** | **-الكتاب المدرسي**  **- السبورة والقلم**  **-صور واشكال توضيحية**  **-الانترنت**  **-الحاسوب**  **-الخرائط**  **Datashow-**  **- الاجهزة الذكية كالتليفون وادوات التعلم الكترونية**  **- المنصات التعليمية المطورة**  **- برامج تعليمية الكترونية. ppt.wordwill) الخ.** | **-التدريس المباشر**  **\*الحواروالمناقشة**  **\*سؤال وجواب**  **-العمل بالكتاب**  **-التعلم من خلال النشاط**  **( التعلم باللعب)**  **-عروض تقديمية**  **(PowerPoint)**  **- استراتيجيات التعلم الكترونية للمتابعة عن بعد عبر المنصات والبرامج التعليمية المطورة**  **- تسجيلات الصوت**  **والصورة للدروس** | **- السؤال**  **والجواب**  **-القلم والورقة**    **-التقويم المعتمد على**  **الاداء**  **- اختبارات نماذج قوقل**  **-اختبارات المنصة التعليمية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير**  **الاسئلة والاجوبة**  **اختبارات كتابية**  **اوراق عمل** | **أسئلة تحث الطلاب على التفكير**  **حل أسئلة الوحدة**  **الأنشطة المرافقة للدرس** |

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى/الفصل الدراسي الثاني**

**الــمـبــحــــــث : التربية الوطنية الـصــف : السادس عنوان الوحدة الدولة والنظام الصفحات ) 15 )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **القيم والإتجاهات** | **الـمهـارات** | **الأفكار** |
| **الدولة،الحكومة ,الشعب ’الاقليم ، السلطة السياسية ، السيادة الاعتراف الدولي، الدستور ، الدساتير المكتوبة ، الدساتير غير المكتوبة**  **نظام الحكم ، نظام سياسي ، نظام ملكي ولاية عهد، حكم نيابي، حكم وراثي تكافؤ الفرص ، حرمة المساكن ألزامية التعليم**  **ذوي الاعاقة ,حرية الرأي.** | **نظام الحكم في المملكة الاردنية الهاشمية نيابي ملكي وراثي والملك هو رأس الدولة الاردنية ويرأس السلطات الثلاث** | **تقدر دور الدولة في حفظ الامن وحماية المواطنين** | **تتبع التطور التاريخي للدستور الاردني** | 1. **تتعرف الحقائق والمفاهيم والنظريات ويكتسب المهارات الواردة في الوحدة** 2. **تستوعب المفاهيم والمصطلحات والتعميمات الواردة فيها** 3. **تكتسب القيم والاتجاهات ويتقن المهارات الواردة فيها** 4. **تعدد اركان الدولة** 5. **تعدد اهم الوظائف الاساسية التي تقدمها الدولة** 6. **تميز بين الدستور المكتوب وغير المكتوب** 7. **تتعرف على تطور الدستور وكيفية تعديله** 8. **تتعرف بعض نصوص الدستور الاردني** 9. **تمارس حقوقه التي نص عليها الدستور الاردني بمسؤلية**   **10-تبين اهمية احترام القوانين والانظمة والتعليمات**  **11-تصف طبيعة نظام الحكم في الاردن**  **12- تعدد مزايا نظام الحكم الملكي**  **13- تعدد المزايا التي يتمتع بها جلالة الملك عبد الله بن الحسين حفظه الله**  **14- تبين اهمية المحافظة على الدستور الاردني**  **15- تبين حقوق المواطن الاردني وواجباته كما وردت في نصوص الدستور**  **16- تبين دور الدولة في حفظ الامن وحماية المواطنين** |

**الخطة الفصليـــة**

**الصف / المستوى : السادس الأساسي الفصل الدراسي : الثاني 2021/2022 المبحث : تربية وطنية عنوان الوحدة : المواطنة الايجابية**

**عدد الدروس : (3) الصفحات ( 16) عدد الحصص ( ) الفترة الزمنية : (من 3/16إلى 4/25 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **تتعرف الحقائق والمفاهيم والنظريات ويكتسب المهارات الواردة في الوحدة**  **1-تستوعب المفاهيم والمصطلحات والتعميمات الواردة فيها**  **2-تكتسب القيم والاتجاهات ويتقن المهارات الواردة فيها**  **3-تذكر مضامين الانتماء الوطني**  **4-تقدر اهمية الانتماء في قوة المجتمع وتماسكه**  **5-تعدد صور الانتماء الوطني**  **6-تتعرف فوائد المشاركة**  **7-تعدد صور المشاركة في الحياة العامة**  **8-تبين اثر المشاركة في الفرد والمجتمع**  **9-تبين اهمية العمل التطوعي**  **10-تستنتج دور العمل التطوعي في بناء الشخصية**  **11-تعدد اهم المجالات التي يمكن تنفيذ العمل التطوعي من طريقها**  **12-تستنتج العلاقة بين العمل التطوعي ودوره في بناء المجتمع** | **-الكتاب المدرسي**  **- السبورة والقلم**  **-صور واشكال توضيحية**  **-الانترنت**  **-الحاسوب**  **-الخرائط**  **Datashow-**  **- الاجهزة الذكية كالتليفون وادوات التعلم الكترونية**  **- المنصات التعليمية المطورة**  **- برامج تعليمية الكترونية. ppt.wordwill) الخ.** | **-التدريس المباشر**  **\*الحواروالمناقشة**  **\*سؤال وجواب**  **-العمل بالكتاب**  **-التعلم من خلال النشاط ( التعلم باللعب)**  **-عروض تقديمية**  **(PowerPoint)**  **- استراتيجيات التعلم الكترونية للمتابعة عن بعد عبر المنصات والبرامج التعليمية المطورة**  **- تسجيلات الصوت**  **والصورة للدروس** | **- السؤال**  **والجواب**  **-القلم والورقة**    **-التقويم المعتمد على**  **الاداء**  **- اختبارات نماذج قوقل**  **-اختبارات المنصة التعليمية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير**  **الاسئلة والاجوبة**  **اختبارات كتابية**  **اوراق عمل** | **أسئلة تحث الطلاب على التفكير0**  **حل أسئلة الوحدة0**  **الأنشطة المرافقة للدرس** |

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى/الفصل الدراسي الثاني**

**الــمـبــحــــــث : التربية الوطنية الـصــف : السادس. عنوان الوحدة المواطنة الايجابية الصفحات :(16 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | | **القيم والإتجاهات** | **الـمهـارات** | **الأفكار** |
| **الانتماء**  **الانتماء الوطني**  **المشاركة**  **المؤسسات التعليمية**  **الجمعيات الكشفية**  **مراكز الشباب**  **الجمعيات الاهلية**  **العمل التطوعي** | **حثنا الاسلام على العمل التطوعي** | **تقدر اهمية الانتماء في قوة المجتمع وتماسكه**  **تقدر دور المشاركة والعمل التطوعي في تقدم المجتمع**  **تشكر الله على نعمة الامن والامان والاستقرار في الاردن** | | **تبين اثر الانتماء والمشاركة والعمل التطوعي في الفرد والمجتمع** | 1. **تتعرف الحقائق والمفاهيم والنظريات ويكتسب المهارات الواردة في الوحدة** 2. **تستوعب المفاهيم والمصطلحات والتعميمات الواردة فيها** 3. **تكتسب القيم والاتجاهات ويتقن المهارات الواردة فيها** 4. **تذكر مضامين الانتماء الوطني** 5. **تقدر اهمية الانتماء في قوة المجتمع وتماسكه** 6. **تعدد صور الانتماء الوطني** 7. **تتعرف فوائد المشاركة** 8. **تعدد صور المشاركة في الحياة العامة** 9. **يبين اثر المشاركة في الفرد والمجتمع**   **10-تبين اهمية العمل التطوعي**  **11-تستنتج دور العمل التطوعي في بناء الشخصية**  **12-تعدد اهم المجالات التي يمكن تنفيذ العمل التطوعي من طريقها**  **13- تستنتج العلاقة بين العمل التطوعي ودوره في بناء المجتمع** |

**الخطة الفصليـــة**

**الصف / المستوى : السادس الأساسي الفصل الدراسي : الثاني 2021/2022 المبحث : تربية وطنية عنوان الوحدة : السيرة الحضارية**

**عدد الدروس : (3) الصفحات : (19) عدد الحصص ( ) الفترة الزمنية : من4/25 إلى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1. **تتعرف الحقائق والمفاهيم والنظريات وتكتسب المهارات الواردة في الوحدة** 2. **تستوعب المفاهيم والمصطلحات والتعميمات الواردة فيها** 3. **تعين على الخريطة الموقع الجغرافي لكل من الطفيلة ، ومعان ، والعقبة** 4. **تذكر الحضارات التي تعاقبت على المحافظات الثلاث** 5. **تربط بين الاهمية الحضارية لكل محافظة وموقعها الجغرافي** 6. **تعدد اهم المعالم الحضارية لكل محافظة** 7. **تقسر معنى الاسم القديم لكل محافظة من المحافظات الثلاث** 8. **توضح بعض السمات الطبيعية لكل محافظة من المحافظات الثلاثاء**   **9- يبين دور الدولة الاردنية في تطور هذه المحافظات**  **10-تتعرف على التراث الشعبي لهذه المحافظات**  **11-تقدر التراث الشعبي الذي تمتاز به هذه المحافظات**  **12-توضح اهمية المحافظة على التراث الشعبي الاردني**  **13-تحافظ على الاثار والتراث بوصفه مواطنا صالحا** | **-الكتاب المدرسي**  **- السبورة والقلم**  **-صور واشكال توضيحية**  **-الانترنت**  **-الحاسوب**  **-الخرائط**  **Datashow-**  **- الاجهزة الذكية كالتليفون وادوات التعلم الكترونية**  **- المنصات التعليمية المطورة**  **- برامج تعليمية الكترونية. ppt.wordwill) الخ.** | **-التدريس المباشر**  **\*الحواروالمناقشة**  **\*سؤال وجواب**  **-العمل بالكتاب**  **-التعلم من خلال النشاط**  **( التعلم باللعب)**  **-عروض تقديمية**  **(PowerPoint)**  **- استراتيجيات التعلم الكترونية للمتابعة عن بعد عبر المنصات والبرامج التعليمية المطورة**  **- تسجيلات الصوت**  **والصورة للدروس** | **- السؤال**  **والجواب**  **-القلم والورقة**    **-التقويم المعتمد على**  **الاداء**  **- اختبارات نماذج قوقل**  **-اختبارات المنصة التعليمية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير**  **الاسئلة والاجوبة**  **اختبارات كتابية**  **اوراق**  **عمل** | **أسئلة تحث الطلاب على التفكير**  **حل أسئلة الوحدة**  **الأنشطة المرافقة**  **للدرس** |

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : التربية الوطنية الـصــف : السادس عنوان الوحدة السيرة الحضارية الصفحات :( 19 )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **القيم و الإتجاهات** | **الـمهـارات** | **الأفكار** |
| **خربة التنور خربة الذريح**  **محمية ضانا حمامات عفرا والبربيطة معركة الطفيلة ، البترا قلعة الشوبك قصر الملك**  **عبد الله المؤسس**  **رقصة السامر، القرى ، اكلة البخاري ماعون ، ثوب الهرمز ، الشماغ الجناد ، عصبون جابر الكنيسة البيزنطية ، آيلة ايلة الاسلامية قلعة العقبة**  **الصيادية ، السمسمية**  **الهوري ، محطة العلوم البحرية** | **في الاردن العديد من المواقع الاثرية**  **تعد البتراء ابرز معالم الاردن الحضارية واختيرت من عجائب الدنيا السبع عام 2007** | **تقدر دور الدولة في المحافظة على الأثار وترميمها**  **تقدر التراث الشعبي الذي تمتاز به هذه المحافظات** | **جمع صور للمعالم الاثرية في محافظة الطفيلة ومعان والعقبة وعمل لوحة صفية**  **تصمم عرض تقديمي عن المحافظات الثلاث وتعرضه في الصف** | 1. **تتعرف الحقائق والمفاهيم والنظريات ويكتسب المهارات الواردة في الوحدة** 2. **تستوعب المفاهيم والمصطلحات والتعميمات الواردة فيها** 3. **تعين على الخريطة الموقع الجغرافي لكل من الطفيلة ، ومعان ، والعقبة** 4. **تذكر الحضارات التي تعاقبت على المحافظات الثلاث** 5. **تربط بين الاهمية الحضارية لكل محافظة وموقعها الجغرافي** 6. **تعدد اهم المعالم الحضارية لكل محافظة** 7. **تفسر معنى الاسم القديم لكل محافظة من المحافظات الثلاث**   **8-توضح بعض السمات الطبيعية لكل محافظة من المحافظات الثلاثة**  **9- تبين دور الدولة الاردنية في تطور هذه المحافظات**  **10-تتعرف على التراث الشعبي لهذه المحافظات**  **11-تقدر التراث الشعبي الذي تمتاز به هذه المحافظات**  **12-توضح اهمية المحافظة على التراث الشعبي الاردني**  **13- تحافظ على الاثار والتراث بوصفه مواطنا صالحا** |