**الخطة الفصليــة**

 **الصف / المستوى : السادس الأساسي الفصل الدراسي : الثاني 2021/2022 المبحث : تربية وطنية عنوان الوحدة : الدولة والنظام**

 **عدد الدروس 4 الصفحات : 19 عدد الحصص ( ) الفترة الزمنية : (من /2 الى 3/15 )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **تتعرف الحقائق والمفاهيم والنظريات ويكتسب المهارات الواردة في الوحدة** 1. **تستوعب المفاهيم والمصطلحات والتعميمات الواردة فيها**
2. **تكتسب القيم والاتجاهات وتتقن المهارات الواردة فيها**
3. **تعدد اركان الدولة**
4. **تعدد اهم الوظائف الاساسية التي تقدمها الدولة**
5. **تميز بين الدستور المكتوب وغير المكتوب**
6. **تتعرف على تطور الدستور وكيفية تعديله**
7. **تتعرف بعض نصوص الدستور الاردني**
8. **تمارس الحقوق التي نص عليها الدستور الاردني بمسؤلية**
9. **تبين اهمية احترام القوانين والانظمة والتعليمات**

**10-تصف طبيعة نظام الحكم في الاردن** **11- تعدد مزايا نظام الحكم الملكي****12-تعدد المزايا التي يتمتع بها جلالة الملك عبد الله بن الحسين حفظه الله** **13-تبين اهمية المحافظة على الدستور الاردني** **14-تبين حقوق المواطن الاردني وواجباته كما وردت في ئصوص الدستور** **15- تبين دور الدولة في حفظ الامن وحماية المواطنين** | **-الكتاب المدرسي****- السبورة والقلم****-صور واشكال توضيحية****-الانترنت****-الحاسوب** **-الخرائط** **Datashow-** **- الاجهزة الذكية كالتليفون وادوات التعلم الكترونية****- المنصات التعليمية المطورة****- برامج تعليمية الكترونية. ppt.wordwill) الخ.** | **-التدريس المباشر****\*الحواروالمناقشة****\*سؤال وجواب****-العمل بالكتاب** **-التعلم من خلال النشاط** **( التعلم باللعب)** **-عروض تقديمية****(PowerPoint)****- استراتيجيات التعلم الكترونية للمتابعة عن بعد عبر المنصات والبرامج التعليمية المطورة**  **- تسجيلات الصوت** **والصورة للدروس** | **- السؤال** **والجواب** **-القلم والورقة****-التقويم المعتمد على**  **الاداء****- اختبارات نماذج قوقل** **-اختبارات المنصة التعليمية** | **قائمة الرصد****سلم التقدير****الاسئلة والاجوبة****اختبارات كتابية****اوراق عمل** | **أسئلة تحث الطلاب على التفكير****حل أسئلة الوحدة****الأنشطة المرافقة للدرس** |

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى/الفصل الدراسي الثاني**

 **الــمـبــحــــــث : التربية الوطنية الـصــف : السادس عنوان الوحدة الدولة والنظام الصفحات ) 15 )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **القيم والإتجاهات** | **الـمهـارات** | **الأفكار** |
| **الدولة،الحكومة ,الشعب ’الاقليم ، السلطة السياسية ، السيادة الاعتراف الدولي، الدستور ، الدساتير المكتوبة ، الدساتير غير المكتوبة****نظام الحكم ، نظام سياسي ، نظام ملكي ولاية عهد، حكم نيابي، حكم وراثي تكافؤ الفرص ، حرمة المساكن ألزامية التعليم** **ذوي الاعاقة ,حرية الرأي.** | **نظام الحكم في المملكة الاردنية الهاشمية نيابي ملكي وراثي والملك هو رأس الدولة الاردنية ويرأس السلطات الثلاث** | **تقدر دور الدولة في حفظ الامن وحماية المواطنين** | **تتبع التطور التاريخي للدستور الاردني** | 1. **تتعرف الحقائق والمفاهيم والنظريات ويكتسب المهارات الواردة في الوحدة**
2. **تستوعب المفاهيم والمصطلحات والتعميمات الواردة فيها**
3. **تكتسب القيم والاتجاهات ويتقن المهارات الواردة فيها**
4. **تعدد اركان الدولة**
5. **تعدد اهم الوظائف الاساسية التي تقدمها الدولة**
6. **تميز بين الدستور المكتوب وغير المكتوب**
7. **تتعرف على تطور الدستور وكيفية تعديله**
8. **تتعرف بعض نصوص الدستور الاردني**
9. **تمارس حقوقه التي نص عليها الدستور الاردني بمسؤلية**

**10-تبين اهمية احترام القوانين والانظمة والتعليمات** **11-تصف طبيعة نظام الحكم في الاردن** **12- تعدد مزايا نظام الحكم الملكي****13- تعدد المزايا التي يتمتع بها جلالة الملك عبد الله بن الحسين حفظه الله****14- تبين اهمية المحافظة على الدستور الاردني****15- تبين حقوق المواطن الاردني وواجباته كما وردت في نصوص الدستور****16- تبين دور الدولة في حفظ الامن وحماية المواطنين** |

**الخطة الفصليـــة**

**الصف / المستوى : السادس الأساسي الفصل الدراسي : الثاني 2021/2022 المبحث : تربية وطنية عنوان الوحدة : المواطنة الايجابية**

**عدد الدروس : (3) الصفحات ( 16) عدد الحصص ( ) الفترة الزمنية : (من 3/16إلى 4/25 )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **تتعرف الحقائق والمفاهيم والنظريات ويكتسب المهارات الواردة في الوحدة****1-تستوعب المفاهيم والمصطلحات والتعميمات الواردة فيها****2-تكتسب القيم والاتجاهات ويتقن المهارات الواردة فيها****3-تذكر مضامين الانتماء الوطني****4-تقدر اهمية الانتماء في قوة المجتمع وتماسكه****5-تعدد صور الانتماء الوطني****6-تتعرف فوائد المشاركة****7-تعدد صور المشاركة في الحياة العامة****8-تبين اثر المشاركة في الفرد والمجتمع****9-تبين اهمية العمل التطوعي****10-تستنتج دور العمل التطوعي في بناء الشخصية****11-تعدد اهم المجالات التي يمكن تنفيذ العمل التطوعي من طريقها****12-تستنتج العلاقة بين العمل التطوعي ودوره في بناء المجتمع** | **-الكتاب المدرسي****- السبورة والقلم****-صور واشكال توضيحية****-الانترنت****-الحاسوب** **-الخرائط** **Datashow-** **- الاجهزة الذكية كالتليفون وادوات التعلم الكترونية****- المنصات التعليمية المطورة****- برامج تعليمية الكترونية. ppt.wordwill) الخ.** |  **-التدريس المباشر****\*الحواروالمناقشة****\*سؤال وجواب****-العمل بالكتاب** **-التعلم من خلال النشاط ( التعلم باللعب)** **-عروض تقديمية****(PowerPoint)****- استراتيجيات التعلم الكترونية للمتابعة عن بعد عبر المنصات والبرامج التعليمية المطورة**  **- تسجيلات الصوت** **والصورة للدروس** | **- السؤال** **والجواب** **-القلم والورقة****-التقويم المعتمد على**  **الاداء****- اختبارات نماذج قوقل** **-اختبارات المنصة التعليمية** | **قائمة الرصد****سلم التقدير****الاسئلة والاجوبة****اختبارات كتابية** **اوراق عمل** | **أسئلة تحث الطلاب على التفكير0****حل أسئلة الوحدة0****الأنشطة المرافقة للدرس** |

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى/الفصل الدراسي الثاني**

**الــمـبــحــــــث : التربية الوطنية الـصــف : السادس. عنوان الوحدة المواطنة الايجابية الصفحات :(16 )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **القيم والإتجاهات** | **الـمهـارات** | **الأفكار** |
| **الانتماء****الانتماء الوطني****المشاركة****المؤسسات التعليمية****الجمعيات الكشفية****مراكز الشباب****الجمعيات الاهلية****العمل التطوعي** | **حثنا الاسلام على العمل التطوعي** | **تقدر اهمية الانتماء في قوة المجتمع وتماسكه****تقدر دور المشاركة والعمل التطوعي في تقدم المجتمع****تشكر الله على نعمة الامن والامان والاستقرار في الاردن** | **تبين اثر الانتماء والمشاركة والعمل التطوعي في الفرد والمجتمع** | 1. **تتعرف الحقائق والمفاهيم والنظريات ويكتسب المهارات الواردة في الوحدة**
2. **تستوعب المفاهيم والمصطلحات والتعميمات الواردة فيها**
3. **تكتسب القيم والاتجاهات ويتقن المهارات الواردة فيها**
4. **تذكر مضامين الانتماء الوطني**
5. **تقدر اهمية الانتماء في قوة المجتمع وتماسكه**
6. **تعدد صور الانتماء الوطني**
7. **تتعرف فوائد المشاركة**
8. **تعدد صور المشاركة في الحياة العامة**
9. **يبين اثر المشاركة في الفرد والمجتمع**

**10-تبين اهمية العمل التطوعي** **11-تستنتج دور العمل التطوعي في بناء الشخصية** **12-تعدد اهم المجالات التي يمكن تنفيذ العمل التطوعي من طريقها****13- تستنتج العلاقة بين العمل التطوعي ودوره في بناء المجتمع** |

 **الخطة الفصليـــة**

 **الصف / المستوى : السادس الأساسي الفصل الدراسي : الثاني 2021/2022 المبحث : تربية وطنية عنوان الوحدة : السيرة الحضارية**

 **عدد الدروس : (3) الصفحات : (19) عدد الحصص ( ) الفترة الزمنية : من4/25 إلى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1. **تتعرف الحقائق والمفاهيم والنظريات وتكتسب المهارات الواردة في الوحدة**
2. **تستوعب المفاهيم والمصطلحات والتعميمات الواردة فيها**
3. **تعين على الخريطة الموقع الجغرافي لكل من الطفيلة ، ومعان ، والعقبة**
4. **تذكر الحضارات التي تعاقبت على المحافظات الثلاث**
5. **تربط بين الاهمية الحضارية لكل محافظة وموقعها الجغرافي**
6. **تعدد اهم المعالم الحضارية لكل محافظة**
7. **تقسر معنى الاسم القديم لكل محافظة من المحافظات الثلاث**
8. **توضح بعض السمات الطبيعية لكل محافظة من المحافظات الثلاثاء**

**9- يبين دور الدولة الاردنية في تطور هذه المحافظات** **10-تتعرف على التراث الشعبي لهذه المحافظات** **11-تقدر التراث الشعبي الذي تمتاز به هذه المحافظات** **12-توضح اهمية المحافظة على التراث الشعبي الاردني** **13-تحافظ على الاثار والتراث بوصفه مواطنا صالحا** | **-الكتاب المدرسي****- السبورة والقلم****-صور واشكال توضيحية****-الانترنت****-الحاسوب** **-الخرائط** **Datashow-** **- الاجهزة الذكية كالتليفون وادوات التعلم الكترونية****- المنصات التعليمية المطورة****- برامج تعليمية الكترونية. ppt.wordwill) الخ.** | **-التدريس المباشر****\*الحواروالمناقشة****\*سؤال وجواب****-العمل بالكتاب** **-التعلم من خلال النشاط** **( التعلم باللعب)** **-عروض تقديمية****(PowerPoint)****- استراتيجيات التعلم الكترونية للمتابعة عن بعد عبر المنصات والبرامج التعليمية المطورة**  **- تسجيلات الصوت** **والصورة للدروس** | **- السؤال** **والجواب** **-القلم والورقة****-التقويم المعتمد على**  **الاداء****- اختبارات نماذج قوقل** **-اختبارات المنصة التعليمية** | **قائمة الرصد****سلم التقدير****الاسئلة والاجوبة****اختبارات كتابية** **اوراق**  **عمل**  | **أسئلة تحث الطلاب على التفكير****حل أسئلة الوحدة****الأنشطة المرافقة** **للدرس** |

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

 **الــمـبــحــــــث : التربية الوطنية الـصــف : السادس عنوان الوحدة السيرة الحضارية الصفحات :( 19 )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **القيم و الإتجاهات** | **الـمهـارات** | **الأفكار** |
| **خربة التنور خربة الذريح****محمية ضانا حمامات عفرا والبربيطة معركة الطفيلة ، البترا قلعة الشوبك قصر الملك****عبد الله المؤسس****رقصة السامر، القرى ، اكلة البخاري ماعون ، ثوب الهرمز ، الشماغ الجناد ، عصبون جابر الكنيسة البيزنطية ، آيلة ايلة الاسلامية قلعة العقبة****الصيادية ، السمسمية****الهوري ، محطة العلوم البحرية** | **في الاردن العديد من المواقع الاثرية****تعد البتراء ابرز معالم الاردن الحضارية واختيرت من عجائب الدنيا السبع عام 2007** | **تقدر دور الدولة في المحافظة على الأثار وترميمها****تقدر التراث الشعبي الذي تمتاز به هذه المحافظات** | **جمع صور للمعالم الاثرية في محافظة الطفيلة ومعان والعقبة وعمل لوحة صفية** **تصمم عرض تقديمي عن المحافظات الثلاث وتعرضه في الصف** | 1. **تتعرف الحقائق والمفاهيم والنظريات ويكتسب المهارات الواردة في الوحدة**
2. **تستوعب المفاهيم والمصطلحات والتعميمات الواردة فيها**
3. **تعين على الخريطة الموقع الجغرافي لكل من الطفيلة ، ومعان ، والعقبة**
4. **تذكر الحضارات التي تعاقبت على المحافظات الثلاث**
5. **تربط بين الاهمية الحضارية لكل محافظة وموقعها الجغرافي**
6. **تعدد اهم المعالم الحضارية لكل محافظة**
7. **تفسر معنى الاسم القديم لكل محافظة من المحافظات الثلاث**

**8-توضح بعض السمات الطبيعية لكل محافظة من المحافظات الثلاثة**  **9- تبين دور الدولة الاردنية في تطور هذه المحافظات****10-تتعرف على التراث الشعبي لهذه المحافظات****11-تقدر التراث الشعبي الذي تمتاز به هذه المحافظات** **12-توضح اهمية المحافظة على التراث الشعبي الاردني** **13- تحافظ على الاثار والتراث بوصفه مواطنا صالحا** |