**الخطـــــــــــة الفصليـــــــــة**

 **الصف / السادس الفصل الدراسي الثاني للعام: (2021-2022) المبحث: التاريخ عنوان الوحدة:(قيام الدولة الإسلامية في المدينة)**

 **الصفحات:( 4-43) عدد الحصص:( ) الفترة الزمنية:من( /2/ الى 3/15 )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من الوحدة الدراسية أن يكون قادرا على :**1. **تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة**
2. **تتعرف على أهم الأعمال التي قام بها الرسول عند دخوله للمدينة المنورة .**
3. **تبين سياسة الرسول علية الصلاة والسلام في نشر الإسلام**
4. **تستخلص أسباب السماح للمسلمين بقتال المشركين .**
5. **تتعرف مراحل الصراع بين المسلمين المشركين .**
6. **تدرك أهمية صلح الحديببة**
7. **تكتسب المهارات الواردة في الوحدة**
8. **ترسم خطا زمنينا وتعين عليه أهم الأحداث التي وقعت في عهد الرسول**

**9- تصمم جدولا بأهم الأحداث التي حدثت في عهد الرسول عليه الصلاة والسلام**1. **تتمثل بالقيم والاتجاهات الواردة في الوحدة**

**11- تعتز بدور الإسلام في نشر التسامح الديني****12- تقتدي بالرسول عليه الصلاة والسلام وبالصحابة****13- تعتز بجهود الرسول في تنظيم الدولة الإسلامية في المدينة المنورة****14- تثمن أهمية الشورى****15- تفتخر بانتصارات المسلمين****16- تقدر تضحيات الصحابة في نشر الإسلام وحمل لواء الدعوة الإسلامية .** | **-الكتاب المدرسي****- السبورة والقلم****-صور واشكال توضيحية****-الانترنت****-الحاسوب** **-الخرائط** **Datashow-** **- الاجهزة الذكية كالتليفون وادوات التعلم الكترونية****- المنصات التعليمية المطورة****- برامج تعليمية الكترونية. ppt.wordwill) الخ.** | **-التدريس المباشر****\*الحواروالمناقشة****\*سؤال وجواب****-العمل بالكتاب** **-التعلم من خلال النشاط** **( التعلم باللعب)** **-عروض تقديمية****(PowerPoint)****- استراتيجيات التعلم الكترونية للمتابعة عن بعد عبر المنصات والبرامج التعليمية المطورة**  **- تسجيلات الصوت** **والصورة للدروس** | **- السؤال** **والجواب** **-القلم والورقة****-التقويم المعتمد على**  **الاداء****- اختبارات نماذج قوقل** **-اختبارات المنصة التعليمية** | **\* قائمة الرصد****\* سلم تقدير****\* قائمة شطب****\* سلم تقدير لفظي****\*السجل القصصي** | **ترسم خطا زمنينا وتعين عليه أهم الأحداث التي وقعت في عهد الرسول****تصمم جدولا بأهم الأحداث التي حدثت في عهد الرسول عليه الصلاة والسلام****تقارير****أبحاث****دروس محوسبة**. |

**تحليل المحتـــوى /اجتماعيات الفصل الدراسي الثاني 2022**

 **المبحث: ...تاريخ....... الصف /: ...السادس..... عنوان الوحدة : قيام الدولة الإسلامية في المدينة الصفحات : 4-43**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** |  **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار (التعميمات، المبادئ، القوانين)** | **الأنشطة والمهارات** | **القيم والاتجاهات** | **الرسومات والجداول والأشكال** |
| **قيام الدولة الإسلامية في المدينة****1-تنظيم الدولة الإسلامية في المدينة****2-مقاومة المشركين للدين الإسلامي****3-موقف الرسول عليه الصلاة والسلام من المشركين واليهود في المدينة****4-احترام العهود والمواثيق****5-الدعوة الإسلامية خارج شبه الجزيرة العربية****6-حجة الوداع ووفاة الرسول صل الله علية وسلم**  | **الصحيفة****المؤاخاة****المهاجرن****الانصار****قباء****يوم أحد****يوم بدر****الأسرى****الشورى/السرية****يوم الخندق****الطلقاء/بيعة الرضوان****صلح الحديبية****عام الوفود/جيش العسرة****مؤتة****المعركة/حجة الوداع** | **\* بنيت الدولة الإسلامية بفضل سيدنا محمد والصحابة** **\* الشورى والمؤاخة أهم أسباب النجاح للأمة** **\* ان ممارسة العدل والمساواة والتسامح الديني في البلاد المفتوحة ساعد على نشر الأمن والاستقرار في نفوس المواطنين** **\* ا استطاع سيدنا محمد والصحابة ان يرسوا قواعد الدولة الإسلامية وينشروا الإسلام** | **- تحلل النصوص الواردة في الوحدة****- تكتب تقريرا عن عن سيدنا محمد والمدينة المنورة وقيام الدولة الإسلامية****- ترسم خطا زمنيا يبين فيه أهم الأحداث في زمن الرسول عليه الصلاة والسلام****- تصمم جدولا باستخدام الحاسوب يوضح فية أهم الأحداث في عهد سيدنا محمد علية الصلاة والسلام**  |  **- تقتدي بسيدنا محمد عليه الصلاة والسلام والصحابه رضي الله عنهم** **- تقدر أهمية المحافظة على العهود والمواثيق** **-تثمن أهمية الشورى في الحياة السياسية في التاريخ الإسلامي**  | * **خرائط مفاهيمية**
* **خرائط تاريخية**
* **خط زمني**
* **صور**
 |

**الخطـــــة الفصليــــــة**

 **الصف / السادس الفصل الدراسي الثاني للعام:(2021-2022) المبحث:التاريخ عنوان الوحدة: الخلافة الراشدة**

 **الصفحات: ( 46-91 ) عدد الحصص: ( ) الفترة الزمنية: (من 3/16 / إلى 4/25)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **النتاجات العامة**  | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من الوحدة الدراسية أن يكون قادرا على :**1. **تستوعب المفاهيم والمصطلحات الآتية: (العصر الراشدي/ بيعة السقيفة/ البيعة الخاصة / البيعة العامة / الخليفة / الخلافة / الشورى / أهل الحل والعقد/ مجلس الشورى/ الردة/ الأمصار) ..........الخ**

 **وتتمثل بالقيم والاتجاهات والمهارات****2- تذكر أسباب الفتوحات الإسلامية****3- تبين أهمية الفتوحات الإسلامية من النواحي السياسية والاقتصادية والاجتماعية****4- توضح أهم الأعمال التي قام بها الخلفاء الراشدين.****5- تعطي أسباب تسمية الخليفة عمر بن الخطاب بالفاروق , وأمير المؤمنين.****6- تستخلص أسباب الفتوحات الإسلامية .****7- تبين نتائج الفتوحات الإسلامية في العهد الراشدي.****8- تدرك أهمية المعارك التاريخية الآتية: اليرموك والقادسية .****9- ترسم خطا زمنيا يبين فيه أهم المعارك الإسلامية في العهد الراشدي .****10- تقدر دور الخلفاء الراشدين في تثبيت الإسلام ونشره .**1. **- تقدر أهمية الشورى**

**12- تؤمن بأهمية الدفاع عن الوطن** | **-الكتاب المدرسي****- السبورة والقلم****-صور واشكال توضيحية****-الانترنت****-الحاسوب** **-الخرائط** **Datashow-** **- الاجهزة الذكية كالتليفون وادوات التعلم الكترونية****- المنصات التعليمية المطورة****- برامج تعليمية الكترونية. ppt.wordwill) الخ.** |  **-التدريس المباشر****\*الحواروالمناقشة****\*سؤال وجواب****-العمل بالكتاب** **-التعلم من خلال النشاط ( التعلم باللعب)** **-عروض تقديمية****(PowerPoint)****- استراتيجيات التعلم الكترونية للمتابعة عن بعد عبر المنصات والبرامج التعليمية المطورة**  **- تسجيلات الصوت** **والصورة للدروس** | **- السؤال** **والجواب** **-القلم والورقة****-التقويم المعتمد على**  **الاداء****- اختبارات نماذج قوقل** **-اختبارات المنصة التعليمية** | **\*****\* قائمة الرصد****سلم تقدير****\* قائمة شطب****\* سلم تقدير لفظي****\*السجل القصصي** | **ترسم خطا زمنيا تبين فيه ترتيب الخلفاء الراشدين****تصمم جدولا باستخدام الحاسوب يوضح فيه الفتوحات الإسلامية في زمن أبو بكر الصديق وعمر وعثمان رضي الله عنهم .****إعداد تقارير** |

**تحليل المحتـــوى /اجتماعيات الفصل الدراسي الثاني 2022**

 **المبحث: ...تاريخ....... الصف /: ...السادس..... عنوان الوحدة : الخلافة الراشدة الصفحات : 46-91**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار (التعميمات، المبادئ، القوانين)** | **الأنشطة والمهارات** | **القيم والاتجاهات** | **الرسومات والجداول والأشكال** |
| **الخلافة الراشدة :****1-الخليفة أبو بكر الصديق****2-أعمال الخليفة أبو بكر الصديق****3-الخليفة عمر بن الخطاب****4-الفتوحات في عهد الخليفة عمر بن الخطاب****5-الخليفة عثمان بن عفان****6-الفتوحات في عهد الخليفة عثمان بن عفان****7-الخليفة علي بن أبي طالب****8-أهمية الفتوحات الإسلامية** | **العصر الراشدي/ بيعة السقيفة/ البيعة الخاصة / البيعة العامة / الخليفة / الخلافة / الشورى / أهل الحل والعقد/ مجلس الشورى/ الردة/ الأمصار/ الخوارج / الشيعة / موقعة الجمل / موقعة صفين / التحكيم / اذرح معركة ذات الصواري** | **\* كل من ترك الإسلام وامتنع عن تأدية فريضة الزكاة والصلاة والصوم , بعد وفاة رسول الله أطلق عليهم اسم " المرتدين " .****\* كل من خرج على الخليفة علي بن أبي طالب بعد قبوله التحكيم يطلق عليهم اسم " الخوارج "****\* ان ممارسة العدل والمساواة والتسامح الديني في البلاد المفتوحة ساعد على نشر الأمن والاستقرار في نفوس المواطنين****\* الخلفاء الراشدين استطاعوا ان يرسوا قواعد الدولة الإسلامية بعد وفاة رسول الله عليه الصلاة والسلام** | **- تحلل النصوص الواردة في الوحدة****- تكتب تقريرا عن احد الخلفاء الراشدين مستعينا بمكتبة المدرسة أو بأحد محركات البحث على شبكة الانترنت****- ترسم خطا زمنيا يبين فيه ترتيب الخلفاء الراشدين****- تصمم جدولا باستخدام الحاسوب يوضح فيه الفتوحات الإسلامية في زمن أبو بكر الصديق وعمر وعثمان رضي الله عنهم** | **- تقدر دور الخليفة أبي بكر في قتال المرتدين وإعادة توحيد شبه الجزيرة العربية****- تقدر دور الخلفاء الراشدين في تثبيت الإسلام ونشره****- تثمن أهمية الشورى في الحياة السياسية في التاريخ الإسلامي****- تثمن الجهد الذي بذل في الفتوحات الإسلامية لتوسيع رقعة الدولة الإسلامية****- تقدر موقف علي بن أبي طالب عندما ضحى بنفسه اذ نام في فراش رسول الله عندما هاجر الى المدينة .** | * **خرائط مفاهيمية**
* **خرائط تاريخية**
* **خط زمني**
* **صور**
 |