**الخطـــــــــــة الفصليـــــــــة**

**الصف / السادس الفصل الدراسي الثاني للعام: (2021-2022) المبحث: التاريخ عنوان الوحدة:(قيام الدولة الإسلامية في المدينة)**

**الصفحات:( 4-43) عدد الحصص:( ) الفترة الزمنية:من( /2/ الى 3/15 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من الوحدة الدراسية أن يكون قادرا على :**   1. **تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة** 2. **تتعرف على أهم الأعمال التي قام بها الرسول عند دخوله للمدينة المنورة .** 3. **تبين سياسة الرسول علية الصلاة والسلام في نشر الإسلام** 4. **تستخلص أسباب السماح للمسلمين بقتال المشركين .** 5. **تتعرف مراحل الصراع بين المسلمين المشركين .** 6. **تدرك أهمية صلح الحديببة** 7. **تكتسب المهارات الواردة في الوحدة** 8. **ترسم خطا زمنينا وتعين عليه أهم الأحداث التي وقعت في عهد الرسول**   **9- تصمم جدولا بأهم الأحداث التي حدثت في عهد الرسول عليه الصلاة والسلام**   1. **تتمثل بالقيم والاتجاهات الواردة في الوحدة**   **11- تعتز بدور الإسلام في نشر التسامح الديني**  **12- تقتدي بالرسول عليه الصلاة والسلام وبالصحابة**  **13- تعتز بجهود الرسول في تنظيم الدولة الإسلامية في المدينة المنورة**  **14- تثمن أهمية الشورى**  **15- تفتخر بانتصارات المسلمين**  **16- تقدر تضحيات الصحابة في نشر الإسلام وحمل لواء الدعوة الإسلامية .** | **-الكتاب المدرسي**  **- السبورة والقلم**  **-صور واشكال توضيحية**  **-الانترنت**  **-الحاسوب**  **-الخرائط**  **Datashow-**  **- الاجهزة الذكية كالتليفون وادوات التعلم الكترونية**  **- المنصات التعليمية المطورة**  **- برامج تعليمية الكترونية. ppt.wordwill) الخ.** | **-التدريس المباشر**  **\*الحواروالمناقشة**  **\*سؤال وجواب**  **-العمل بالكتاب**  **-التعلم من خلال النشاط**  **( التعلم باللعب)**  **-عروض تقديمية**  **(PowerPoint)**  **- استراتيجيات التعلم الكترونية للمتابعة عن بعد عبر المنصات والبرامج التعليمية المطورة**  **- تسجيلات الصوت**  **والصورة للدروس** | **- السؤال**  **والجواب**  **-القلم والورقة**    **-التقويم المعتمد على**  **الاداء**  **- اختبارات نماذج قوقل**  **-اختبارات المنصة التعليمية** | **\* قائمة الرصد**  **\* سلم تقدير**  **\* قائمة شطب**  **\* سلم تقدير لفظي**  **\*السجل القصصي** | **ترسم خطا زمنينا وتعين عليه أهم الأحداث التي وقعت في عهد الرسول**  **تصمم جدولا بأهم الأحداث التي حدثت في عهد الرسول عليه الصلاة والسلام**  **تقارير**  **أبحاث**  **دروس محوسبة**. |

**تحليل المحتـــوى /اجتماعيات الفصل الدراسي الثاني 2022**

**المبحث: ...تاريخ....... الصف /: ...السادس..... عنوان الوحدة : قيام الدولة الإسلامية في المدينة الصفحات : 4-43**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار (التعميمات، المبادئ، القوانين)** | **الأنشطة والمهارات** | **القيم والاتجاهات** | **الرسومات والجداول والأشكال** |
| **قيام الدولة الإسلامية في المدينة**  **1-تنظيم الدولة الإسلامية في المدينة**  **2-مقاومة المشركين للدين الإسلامي**  **3-موقف الرسول عليه الصلاة والسلام من المشركين واليهود في المدينة**  **4-احترام العهود والمواثيق**  **5-الدعوة الإسلامية خارج شبه الجزيرة العربية**  **6-حجة الوداع ووفاة الرسول صل الله علية وسلم** | **الصحيفة**  **المؤاخاة**  **المهاجرن**  **الانصار**  **قباء**  **يوم أحد**  **يوم بدر**  **الأسرى**  **الشورى/السرية**  **يوم الخندق**  **الطلقاء/بيعة الرضوان**  **صلح الحديبية**  **عام الوفود/جيش العسرة**  **مؤتة**  **المعركة/حجة الوداع** | **\* بنيت الدولة الإسلامية بفضل سيدنا محمد والصحابة**  **\* الشورى والمؤاخة أهم أسباب النجاح للأمة**  **\* ان ممارسة العدل والمساواة والتسامح الديني في البلاد المفتوحة ساعد على نشر الأمن والاستقرار في نفوس المواطنين**  **\* ا استطاع سيدنا محمد والصحابة ان يرسوا قواعد الدولة الإسلامية وينشروا الإسلام** | **- تحلل النصوص الواردة في الوحدة**  **- تكتب تقريرا عن عن سيدنا محمد والمدينة المنورة وقيام الدولة الإسلامية**  **- ترسم خطا زمنيا يبين فيه أهم الأحداث في زمن الرسول عليه الصلاة والسلام**  **- تصمم جدولا باستخدام الحاسوب يوضح فية أهم الأحداث في عهد سيدنا محمد علية الصلاة والسلام** | **- تقتدي بسيدنا محمد عليه الصلاة والسلام والصحابه رضي الله عنهم**  **- تقدر أهمية المحافظة على العهود والمواثيق**  **-تثمن أهمية الشورى في الحياة السياسية في التاريخ الإسلامي** | * **خرائط مفاهيمية** * **خرائط تاريخية** * **خط زمني** * **صور** |

**الخطـــــة الفصليــــــة**

**الصف / السادس الفصل الدراسي الثاني للعام:(2021-2022) المبحث:التاريخ عنوان الوحدة: الخلافة الراشدة**

**الصفحات: ( 46-91 ) عدد الحصص: ( ) الفترة الزمنية: (من 3/16 / إلى 4/25)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من الوحدة الدراسية أن يكون قادرا على :**   1. **تستوعب المفاهيم والمصطلحات الآتية: (العصر الراشدي/ بيعة السقيفة/ البيعة الخاصة / البيعة العامة / الخليفة / الخلافة / الشورى / أهل الحل والعقد/ مجلس الشورى/ الردة/ الأمصار) ..........الخ**   **وتتمثل بالقيم والاتجاهات والمهارات**  **2- تذكر أسباب الفتوحات الإسلامية**  **3- تبين أهمية الفتوحات الإسلامية من النواحي السياسية والاقتصادية والاجتماعية**  **4- توضح أهم الأعمال التي قام بها الخلفاء الراشدين.**  **5- تعطي أسباب تسمية الخليفة عمر بن الخطاب بالفاروق , وأمير المؤمنين.**  **6- تستخلص أسباب الفتوحات الإسلامية .**  **7- تبين نتائج الفتوحات الإسلامية في العهد الراشدي.**  **8- تدرك أهمية المعارك التاريخية الآتية: اليرموك والقادسية .**  **9- ترسم خطا زمنيا يبين فيه أهم المعارك الإسلامية في العهد الراشدي .**  **10- تقدر دور الخلفاء الراشدين في تثبيت الإسلام ونشره .**   1. **- تقدر أهمية الشورى**   **12- تؤمن بأهمية الدفاع عن الوطن** | **-الكتاب المدرسي**  **- السبورة والقلم**  **-صور واشكال توضيحية**  **-الانترنت**  **-الحاسوب**  **-الخرائط**  **Datashow-**  **- الاجهزة الذكية كالتليفون وادوات التعلم الكترونية**  **- المنصات التعليمية المطورة**  **- برامج تعليمية الكترونية. ppt.wordwill) الخ.** | **-التدريس المباشر**  **\*الحواروالمناقشة**  **\*سؤال وجواب**  **-العمل بالكتاب**  **-التعلم من خلال النشاط ( التعلم باللعب)**  **-عروض تقديمية**  **(PowerPoint)**  **- استراتيجيات التعلم الكترونية للمتابعة عن بعد عبر المنصات والبرامج التعليمية المطورة**  **- تسجيلات الصوت**  **والصورة للدروس** | **- السؤال**  **والجواب**  **-القلم والورقة**    **-التقويم المعتمد على**  **الاداء**  **- اختبارات نماذج قوقل**  **-اختبارات المنصة التعليمية** | **\***  **\* قائمة الرصد**  **سلم تقدير**  **\* قائمة شطب**  **\* سلم تقدير لفظي**  **\*السجل القصصي** | **ترسم خطا زمنيا تبين فيه ترتيب الخلفاء الراشدين**  **تصمم جدولا باستخدام الحاسوب يوضح فيه الفتوحات الإسلامية في زمن أبو بكر الصديق وعمر وعثمان رضي الله عنهم .**  **إعداد تقارير** |

**تحليل المحتـــوى /اجتماعيات الفصل الدراسي الثاني 2022**

**المبحث: ...تاريخ....... الصف /: ...السادس..... عنوان الوحدة : الخلافة الراشدة الصفحات : 46-91**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار (التعميمات، المبادئ، القوانين)** | **الأنشطة والمهارات** | **القيم والاتجاهات** | **الرسومات والجداول والأشكال** |
| **الخلافة الراشدة :**  **1-الخليفة أبو بكر الصديق**  **2-أعمال الخليفة أبو بكر الصديق**  **3-الخليفة عمر بن الخطاب**  **4-الفتوحات في عهد الخليفة عمر بن الخطاب**  **5-الخليفة عثمان بن عفان**  **6-الفتوحات في عهد الخليفة عثمان بن عفان**  **7-الخليفة علي بن أبي طالب**  **8-أهمية الفتوحات الإسلامية** | **العصر الراشدي/ بيعة السقيفة/ البيعة الخاصة / البيعة العامة / الخليفة / الخلافة / الشورى / أهل الحل والعقد/ مجلس الشورى/ الردة/ الأمصار/ الخوارج / الشيعة / موقعة الجمل / موقعة صفين / التحكيم / اذرح معركة ذات الصواري** | **\* كل من ترك الإسلام وامتنع عن تأدية فريضة الزكاة والصلاة والصوم , بعد وفاة رسول الله أطلق عليهم اسم " المرتدين " .**  **\* كل من خرج على الخليفة علي بن أبي طالب بعد قبوله التحكيم يطلق عليهم اسم " الخوارج "**  **\* ان ممارسة العدل والمساواة والتسامح الديني في البلاد المفتوحة ساعد على نشر الأمن والاستقرار في نفوس المواطنين**  **\* الخلفاء الراشدين استطاعوا ان يرسوا قواعد الدولة الإسلامية بعد وفاة رسول الله عليه الصلاة والسلام** | **- تحلل النصوص الواردة في الوحدة**  **- تكتب تقريرا عن احد الخلفاء الراشدين مستعينا بمكتبة المدرسة أو بأحد محركات البحث على شبكة الانترنت**  **- ترسم خطا زمنيا يبين فيه ترتيب الخلفاء الراشدين**  **- تصمم جدولا باستخدام الحاسوب يوضح فيه الفتوحات الإسلامية في زمن أبو بكر الصديق وعمر وعثمان رضي الله عنهم** | **- تقدر دور الخليفة أبي بكر في قتال المرتدين وإعادة توحيد شبه الجزيرة العربية**  **- تقدر دور الخلفاء الراشدين في تثبيت الإسلام ونشره**  **- تثمن أهمية الشورى في الحياة السياسية في التاريخ الإسلامي**  **- تثمن الجهد الذي بذل في الفتوحات الإسلامية لتوسيع رقعة الدولة الإسلامية**  **- تقدر موقف علي بن أبي طالب عندما ضحى بنفسه اذ نام في فراش رسول الله عندما هاجر الى المدينة .** | * **خرائط مفاهيمية** * **خرائط تاريخية** * **خط زمني** * **صور** |