**الخطة الفصلية**

**الصف:السابع الفصل الدراسي :الثاني 2021/2022 المبحث : رياضيات**

**عنوان الوحدة الخامسة :** التناسُبُ وتطبيقاتُهُ **عدد الدروس :( 7 )الصفحات: ( 42 )عدد الحصص :( )حصة الفترة الزمنية :من / /2022 الى / /2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من أن يكون قادر على ان :**.1يجدُ معدَّلَ الوحدةِ مِنْ نِسَبٍ كسريةٍ .2يميّزُ التناسُبَ مِنْ خِلالِ نِسبتَينِ معلومتَينِ، ويحُلُّهُ .3يتعرفُ علاقةَ التناسبِ، ويمثلُها في المستوى الإحداثيِّ .4يميّزُ التناسُبَ الطرديَّ، ويكتبُ معادلتَهُ بإيجادِ ثابتِ التناسُبِ .5يميّزُ التناسُبَ العكسيَّ، ويكتبُ معادلتَهُ بِإيجادِ ثابتِ التناسُبِ .6يستعملُ التقسيمَ التناسُبِيَّ في حلِّ مسائلَ حياتيةٍ .7يحلُّ مسائلَ ماليّةً تتضمنُ البيعَ والشراءَ، ومقارنةَ الأسعارِ | **الكتاب المدرسي وكتاب التمارين** **دليل المعلم** **المنصات التعليمية**  | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير العددي**  | **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية**  | **• أشعر بالرضا عن :****------------------------------------------------****• التحديات :****------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**الخطة الفصلية**

**الصف:السابع الفصل الدراسي :الثاني 2021/2022 المبحث : رياضيات**

**عنوان الوحدة السادسة:** التطابقُ وَالتشابهُ **عدد الدروس : ( 5 ) الصفحات: ( 32 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2022 الى / /2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من أن يكون قادر على ان :**.1يميزُ المضلَّعاتِ المتطابقةَ، وَيحلُّ مسائلَ تعتمدُ على مفهومِ التطابقِ .2يحلُّ مسائلَ مستعملً مقياسَ الرسمِ .3يميّزُ المضلعاتِ المتشابهةَ، وَأحلُّ مسائلَ تعتمدُ على مفهومِ التشابهِ .4يرسمُ شكلً تحتَ تأثيرِ تكبيرٍ بِمعاملٍ صحيحٍ موجَبٍ .5يحلُّ المسألةِ بِاستخدامِ خُطةِ الرسمِ | **الكتاب المدرسي وكتب التمارين** **دليل المعلم** **المنصات التعليمية**  | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير العددي**  | **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية**  | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**الخطة الفصلية**

**الصف:السابع الفصل الدراسي :الثاني 2021/2022 المبحث : رياضيات**

**عنوان الوحدة السابعة :** المساحاتُ والحُجومُ **عدد الدروس : ( 6 ) الصفحات: ( 46 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2022 الى / /2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من أن يكون قادر على ان :**.1يحسبُ محيطَ الدائرةِ .2يحسبُ مساحةَ الدائرةِ .3يجدُ حجمَ المنشورِ وَالأُسطوانةِ .4يجدُ حجمَ الهَرَمِ وَالمخروطِ .5يجدُ المساحةَ الجانبيةَ وَالمساحةَ الكلّيةَ لِسطحِ المنشورِ وَالأُسطوانةِ .6يجدُ المساحةَ الجانبيةَ وَالمساحةَ الكلّيةَ لِسطحِ الهَرَمِ المنتظمِ وَالمخروطِ  | **الكتاب المدرسي وكتاب التمارين** **دليل المعلم** **المنصات التعليمية**  | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير العددي**  | **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية**  | **• أشعر بالرضا عن :****------------------------------------------------****• التحديات :****------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**الخطة الفصلية**

**الصف:السابع الفصل الدراسي :الثاني 2021/2022 المبحث : رياضيات**

**عنوان الوحدة الثامنة :** الإحصاءُ وَالاحتمالاتُ **عدد الدروس : ( 5 ) الصفحات: ( 33 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2022 الى / /2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من أن يكون قادر على ان :**.1يصفُ أثر القيمةِ المُتطرّفةِ على الوسطِ الحسابيِّ لمجموعةِ بياناتٍ .2يحسبُ الوسيطَ وَالمِنوالَ وَالمَدى، وَيحددُ المقياسَ الأنسبَ لِوصفِ البياناتِ .3يمثّلُ البياناتِ بمخططِ الساقِ وَالورقةِ ويختبرُ صحةَ فرضيةٍ بِالاعتمادِ على بياناتٍ مُعطاةٍ .4يحسبُ احتمالاتِ وقوعِ الحوادثِ .5يجِدُ الاحتمالَ التجريبيَّ لِوقوعِ حادثٍ  | **الكتاب المدرسي وكتب التمارين** **دليل المعلم** **المنصات التعليمية**  | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير العددي**  | **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية**  | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**