

الخط _____ة الدراسي _____ة لمادة الاحياء الفصل الدراسي الثاني

الصف الاول ثانوي المنهاج الجديد 2021-2022

حصري لدى منتدى مركز الايمان التعليمي

www.alemancenter.com

اعداد : مشرفي الموقع _____ع

يمنع النة _____ل

الصف :الاول الثانوي العلمي
المبحث : الاحياء

الوحدة الخامسة : التكنولوجيا الحيوية
الصفحات: عدد الحصص:

الفصل الدراسي : الثاني
الفترة الزمنية: من 1/ 2 إلى 2022 / 2 /

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة للوحدة
		الأدوات	الإستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن : التحديات : مقترحات التحسين : عروض تقديمية محاضرات انترنت	*اوراق عمل *المكتبة المدرسية عروض تقديمية محاضرات انترنت	*قائمة الرصد *سلم تقدير *سجل وصف سير التعلم	*التقويم المعتمد على الأداء *القلم والورقة. *الملاحظة.	*التدريس المباشر. *الاستقصاء و حل المشكلة. *العمل الجماعي. *التفكير الناقد	1- السبورة و الرسوم التوضيحية 2- الكتاب المقرر 3 – دليل المعلم 4-حل مسائل الفصل 5-حل الاسئلة الوزارية المتعلقة بالفصل 6-استخدام المختبر	يوضح الطالب دور الجينوم البشري في تشخيص الاختلالات الجينية. - يستقصي أثر هندسة الجينات في إنتاج مواد علاجية. -يبين دور المطاعيم في تحفيز الاستجابة المناعية للمرس. - يستقصي أثر التقدم التكنولوجي في المحافظة على صحة الإنسان.

التاريخ :

التاريخ :

مدير المدرسة/ الاسم و التوقيع :

المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :

اعداد المعلمين/المعلمات :

الصف :الاول الثانوي العلمي /
المبحث : الاحياء

الوحدة السادسة: عمليات حيوية في النبات
الصفحات: عدد الحصص:

الفصل الدراسي : الثاني
الفترة الزمنية: من / إلى / 2022

النتائج العامة للوحدة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التعليم	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الإستراتيجيات	الأدوات		
يقارن تركيب الأنسجة الوعائية في النبات بعضها ببعض. - يوضح طرائق انتقال الماء في النبات. - يستقصي آلية نقل الغذاء الجاهز في النبات. يقارن تركيب الأنسجة الوعائية في النبات بعضها ببعض. - يوضح طرائق انتقال الماء في النبات. - يستقصي آلية نقل الغذاء الجاهز في النبات. -يتبع دورة حياة نبات معرى البذور - يوضح مراحل دورة حياة نبات مغطى البذور. -يفسر بعض أنواع تكيف النباتات البذرية التي تسهم في تكاثرها وانتشارها. -يستقصي بعض طرائق التكاثر الخصري الطبيعية والصناعية، مبينا أهمية كل منها. - يتعرف على أنواع الهرمونات النباتية المختلفة. -يوضح آلية عمل الهرمونات النباتية في استجابات النبات المختلفة. - يفسر أنماط الحركة في النبات، مبينا دور المثيرات الخارجية فيها.	1- السبورة و الرسوم التوضيحية 2- الكتاب المقرر 3-حل مسائل الفصل 4-حل الاسئلة الوزارية المتعلقة بالفصل 5-استخدام المختبر	*التدريس المباشر. *الاستقصاء و حل المشكلة. *العمل الجماعي. *التفكير الناقد	*التقويم المعتمد على الأداء *القلم والورقة. *الملاحظة. وصف سير التعلم	*قائمة الرصد *سلم تقدير *سجل وصف سير التعلم	*أوراق عمل *المكتبة المدرسية عروض تقديمية محاضرات انترنت	أشعر بالرضا عن : التحديات : مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة :

مدير المدرسة/ الاسم و التوقيع :

التاريخ :

اعداد المعلمين/المعلمات :

المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

التاريخ :

الصف :الاول الثانوي العلمي /

الوحدة السابعة: الانظمة البيئية

الفصل الدراسي : الثاني

المبحث : الاحياء

الصفحات: عدد الحصص:

الفترة الزمنية: من / الى / 2022

النتائج العامة للوحدة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التعليم	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الإستراتيجيات	الأدوات		
ـ يصف الطالب الغلاف الحيوي للأرض. ـ يفسر سبب تأثير العوامل الحيوية والعوامل غير الحيوية في الغلاف الحيوي للأرض. ـ يوضح كيف تتفاعل غلف الأرض بعضها مع بعض ـ يصف خصائص الكائنات الحية التي تعيش في المناطق الرئيسة للبيئة البحرية. ـ يبين أهمية العوالق في البيئة البحرية. يبحث عن أثر الانقلاب المائي في البحار والمحيطات. ـ يستقصي تجارب الأردن في المحافظة على الشعاب المرجانية في خليج العقبة. يصف خصائص النظام البيئي للمياه العذبة. ـ يوضح الخصائص وأنواع التكيف للكائنات الحية التي تعيش في مصبات الأنهار والأنظمة البيئية للمياه العذبة. ـ يبحث في المخاطر التي تهدد الأنظمة البيئية لمصبات الأنهار في البحار والمحيطات.	1- السبورة و الرسوم التوضيحية	*التدريس المباشر.	*التقويم المعتمد على الأداء	*قائمة الرصد	*أوراق عمل	أشعر بالرضا عن :
	2- الكتاب المقرر	*الاستقصاء و حل	*القلم والورقة.	*سلم تقدير	*المكتبة	التحديات :
	3-حل مسائل الفصل	المشكلة.	*الملاحظة.	*سجل	المدرسية	
	4-حل الاسئلة	*العمل الجماعي.		وصف سير التعلم	عروض تقديمية	
	الوزارية المتعلقة بالفصل	*التفكير الناقد			محاضرات	مقترحات
	5-استخدام المختبر				انترنت	التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة :

مدير المدرسة/ الاسم و التوقيع :

التاريخ :

اعداد المعلمين/المعلمات :

المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :

التاريخ :



ملتقى الأيمان التعليمي