Created in Master PDF Editor

الصف :الاول الثانوي العلمي الوحدة الرابعة: الحركة التوافقية البسيطة الفصل الدراسي : الثاني

المبحث : الفيزياء الصفحات: عدد الحصص: الفترة الزمنية: من 1 /2 إلى / 2/ 2022

النتاجات العامة للوحدة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الإستراتيجيات	الأدوات		
•يصف الحركة التوافقية البسيطة، ويعبر عن شرط الحركة التوافقية البسيطة بمعادلة. • يفسر عددا من الظواهر والمشاهدات اليومية، المتعلقة بالحركة التوافقية البسيطة. • يطبق المعادلات الخاصة بالحركة التوافقية البسيطة، في حل مسائل حساسة . •يصف حركة بندول بسيط. •يحدد الشروط التي يجب تحققها لتكون حركة البندول توافقية بسيطة. •يحدد العوامل التي يعتمد عليها الزمن الدوري لحركة البندول البسيط عمليا. يصمم ساعة بندولية، ويستخدمها في قياس زمن مهين. •يطبق المعادلات الخاصة بالبندول البسيط في حل مسائل حسابية	1- السبورة و الرسوم التوضيحية 2- الكتاب المقرر 3 – دليل المعلم 4-حل مسائل الفصل 5-حل الاسئلة الوزارية المتعلقة بالفصل 6-استخدام المختبر	*التدريس المباشر. *الاستقصاء و حل المشكلة. *العمل الجماعي. *التفكير الناقد	*التقويم المعتمد على الأداء *القلم والورقة. *الملاحظة.	*قائمة الرصد *سلم تقدير *سجل وصف سير التعلم	*اوراق عمل *المكتبة المدرسية عروض تقديمية محاضرات انترنت	أشعر بالرضا عن : التحديات : مقترحات التحسين : عروض تقديمية محاضرات انترنت

معلومات عامة عن الطلبة : **مدير المدرسة/ الاسم و التوقيع :** **التاريخ :**

اعداد المعلمين/المعلمات : **المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :** **التاريخ :**

Created in Master PDF Editor

الصف :الاول الثانوي العلمي / الوحدة الخامسة: الموجات وخصائصها الفصل الدراسي : الثاني

المبحث : الفيزياء الصفحات: عدد الحصص: الفترة الزمنية: من / إلى / / 2022

النتاجات العامة للوحدة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التعليم	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الإستراتيجيات	الأدوات		
يعبر عن الموجة الصوتية بمعادلة . يصف الصوت بوصفه موجات ميكانيكية . •يستقصي مكونات الطيف الكهرومغناطيسي. •يصف عددا من الظواهر الموجية مثل انعكاس موجة ترابموجتين . -يستقصى عمليا ظاهرة حيود موجات الماء، ويحدد شروط حدوث الحيود . •يعرف الموجات الموقوفة على وتر مشدود، ويحدد شروط تكون هذه الموجات . -يحسب تردد النغمة الأساسية والنغمات الأخرى التي يهتز بها وسط ما) وتر مشدود، عمود هواء في أنبوب مفتوح النهاية أو مغلق النهاية.(•يحدد شروط حدوث تداخل (بناء وهدام (بين موجات الضوء، ويحدد مواقع الأهداب المضيئة والأهداب المعتمة . -يستخدم المطياف الضوئي ومحزوز الحيود؛ ليحلل الضوء الأبيض إلى الألوان المكونة له، ويقيس الطول الموجي لكل منها . الأهداب المضيئة . -يحسب مواضع والأهداب المعتمة في نمط الحيود، الناتج عن إضاءة محزوز حيود بضوء أحادي اللون.	1- السبورة و الرسوم التوضيحية 2- الكتاب المقرر 3-حل مسائل الفصل 4-حل الاسئلة الوزارية المتعلقة بالفصل 5-استخدام المختبر	*التدريس المباشر. *الاستقصاء و حل المشكلة. *العمل الجماعي. *التفكير الناقد	*التقويم المعتمد على الأداء *القلم والورقة. *الملاحظة.	*قائمة الرصد *سلم تقدير *سجل وصف سير التعلم	*أوراق عمل *المكتبة المدرسية عروض تقديمية محاضرات انترنت	أشعر بالرضا عن : التحديات : مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : **مدير المدرسة/ الاسم و التوقيع :** **التاريخ :**

اعداد المعلمين/المعلمات : **المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :** **التاريخ :**

Created in Master PDF Editor

الصف :الاول الثانوي العلمي / الوحدة السادسة: الديناميكا الحرارية الفصل الدراسي : الثاني

المبحث : الفيزياء الصفحات: عدد الحصص: الفترة الزمنية: من / / الى / / 2022

النتاجات العامة للوحدة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التعليم	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الإستراتيجيات	الأدوات		
• يفرق بين المفاهيم الآتية: الحرارة، ودرجة الحرارة، والطاقة الحرارية. • يعرف المفاهيم الآتية: السعة الحرارية النوعية، والحرارة النوعية الكامنة للانصهار، والحرارة النوعية الكامنة للتصعيد. • يصف تأثير انتقال الحرارة من الجسم وإليه في تغير درجة حرارته، أو حالته الفيزيائية. • يطبق بحل مسائل على كمية الطاقة المكتسبة أو المفقودة، والحرارة النوعية الكامنة للانصهار، والحرارة النوعية الكامنة للتصعيد. • يوضح المقصود بالطاقة الداخلية. •يستنتج القانون الصفري في الديناميكا الحرارية. •يصف تبادل الطاقة بين نظام ومحيطه. •أشرح بعض العمليات الحرارية الخاصة بالديناميكا الحرارية. • يشرح القانون الأول في الديناميكا الحرارية. • يطبق بحل مسائل على القانون الأول في الديناميكا الحرارية. •يعرف معامل التمدد الحراري الطولي، ويعبر عنه بمعادلة رياضية. •يتوصل إلى العوامل التي تغير من مقدار الزيادة في طول ساق فلزية عند تسخينها. •يصمم ثير موستات يعمل على التحكم في درجة حرارة سخان كهربائي.	1- السبورة و الرسوم التوضيحية 2- الكتاب المقرر 3-حل مسائل الفصل 4-حل الاسئلة الوزارية المتعلقة بالفصل 5-استخدام المختبر	*التدريس المباشر. *الاستقصاء و حل المشكلة. *العمل الجماعي. *التفكير الناقد	*التقويم المعتمد على الأداء *القلم والورقة. *الملاحظة.	*قائمة الرصد *سلم تقدير *سجل وصف سير التعلم	*أوراق عمل *المكتبة المدرسية عروض تقديمية محاضرات انترنت	أشعر بالرضا عن : التحديات : مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : **مدير المدرسة/ الاسم و التوقيع :** **التاريخ :**

اعداد المعلمين/المعلمات : **المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع :** **التاريخ :**

Created in Master PDF Editor