**الخطة الفصلية**

**الصف:التاسع الفصل الدراسي :الثاني 2021/2022 المبحث : رياضيات**

**عنوان الوحدة الخامسة :** الأسس النسبية **عدد الدروس :( 4 )الصفحات: ( 29 )عدد الحصص:( )حصة الفترة الزمنية :من / /2022 الى / /2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من أن يكون قادر على ان :**.1يتعرف قوانين الأسس النسبية.2يحل مسائل حياتية على الأسس النسبية.3يكون معادلات أسية.4يحل مسائل حياتية على المعادلات الأسية | **الكتاب المدرسي وكتاب التمارين** **دليل المعلم** **المنصات التعليمية**  | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير العددي**  | **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية**  | **• أشعر بالرضا عن :****------------------------------------------------****• التحديات :****------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة**

 **اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**الخطة الفصلية**

**الصف: التاسع الفصل الدراسي :الثاني 2021/2022 المبحث : رياضيات**

**عنوان الوحدة السادسة:** الهندسة الإحداثية **عدد الدروس: ( 4 )الصفحات: ( 34 )عدد الحصص: ( )حصة الفترة الزمنية: من / /2022 الى / /2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من أن يكون قادر على ان :**.1يجد المسافة بين نقطتين في المستوى الاحداثي، ويحل مسائل حياتية على المسافة بين نقطتين.2يجد احداثيات نقطة منتصف قطعة مستقيمة، يحل مسائل عملية على إحداثيي نقطة منتصف قطعة مستقيمة.3يجد معادلة الخط المستقيم إذا علم ميله وعلمت نقطة تقع عليه، ويجد معادلة الخط المستقيم إذا علمت نقطتين عليه، ويجد معادلة الخط المستقيم إذا علم مقطعه السيني والصادي.4يجد معادلة الدائرة بالصورة القياسية من معلومات كافيةيجد إحداثيي مركز الدائرة وطول نصف القطر إذا علمت معادلتهايحل مسائل عملية على الدائرة | **الكتاب المدرسي وكتب التمارين** **دليل المعلم** **المنصات التعليمية**  | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير العددي**  | **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية**  | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف: التاسع الفصل الدراسي :الثاني 2021/2022 المبحث : رياضيات**

**عنوان الوحدة السابعة :** النسب المثلثية **عدد الدروس : ( 6 ) الصفحات: ( 46 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2022 الى / /2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من أن يكون قادر على ان :**.1يحسب جيب الزاوية، ويحسب قياس الزاوية التي علم جيبها، ويحل مسائل عملية على الجيب.2يحسب جيب تمام الزاوية، ويحسب قياس الزاوية التي علم جيب تمامها، ويحل مسائل عملية على جيب التمام.3يحسب ظل الزاوية، ويحسب قياس الزاوية التي علم ظلها، ويحل مسائل عملية على الظل.4يستقصي العلاقات بين النسب المثلثية.5يستخدم النسب المثلثية في حل المثلث قائم الزاوية.6يحل مسائل حياتية باستخدام زوايا الارتفاع والانخفاض | **الكتاب المدرسي وكتاب التمارين** **دليل المعلم** **المنصات التعليمية**  | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير العددي**  | **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية**  | **• أشعر بالرضا عن :****------------------------------------------------****• التحديات :****------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف: التاسع الفصل الدراسي :الثاني 2021/2022 المبحث : رياضيات**

**عنوان الوحدة الثامنة :** الهندسة **عدد الدروس : ( 4 ) الصفحات: ( 30 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2022 الى / /2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من أن يكون قادر على ان :**.1يعرف مفهوم التشابه، ويحل مشكلات باستخدام خصائص التشابه.2يعرف حالات تشابه المثلثات، ويطبق تشابه المثلثات في حل مسائل  .3يعرف مفهوم التطابق، ويحل مشكلات باستخدام خصائص التطابق .4يعرف حالات تطابق المثلثات، ويطبق تطابق المثلثات في حل مسائل   | **الكتاب المدرسي وكتب التمارين** **دليل المعلم** **المنصات التعليمية**  | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير العددي**  | **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية**  | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**