

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دوسية أوراق العمل

مهارات الاتصال

للصف الثامن الأساسي

الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي

2021 / 2022

إعداد المعلمة: هنادي محمد



بسم الله الرحمن الرحيم
مدرسة لؤلؤة الجيل التربوي
ورقة عمل لمادة اللغة العربية
الحنان العجيب



الصف: الثامن
اليوم:

اسم الطالب: -
التاريخ: / / 2022

**** الفقرتان الأولى والثانية:**

س. بيّن معاني المفردات التالية :

ز عيمة الأسرة:
كيسة:
يعرض لهم:
نهر:
فصلها:
زجر:
تستوجهه:
شطط:
حاذقة:

س. لِمَ كانت الأمّ تعامل ابنها على أنّه ربُّ الأسرة وسيّد البيت؟

س. انتهجت الأمّ في تربية ابنها نهجًا حكيمًا . وضّحه.

س. س. استخرج من الفقرتين الأولى والثانية ما يلي:

جملة معترضة:
اسم معطوف منصوب:
فعل من الأفعال الخمسة:
فعل صحيح مهموز:
جملة صلة:
جمع مؤنث سالم:
ضمير نصب متصل:
حرف ناسخ:
ضمير جر متصل:
اسم معطوف مجرور:

نعت منصوب:..... اسم تفضيل:.....

** الفقرة الثالثة :

س. بيّن معاني المفردات التالية :

تثور:..... أسترضيها:.....

تهمّ بضربي:..... ساخطة:.....

أعدو:.....

س. لماذا كان الكاتب يسرع إلى استرضاء أمّه؟

.....

س. استخرج من الفقرة الثالثة ما يلي:

ضمير نصب متصل:..... ضمير جر متصل:.....

اسم معطوف منصوب:..... فعل معتل ناقص:.....

حرف ناسخ يفيد التشبيه:..... مصدر مؤول :

س. أعرب ما تحته خط في التراكيب التالية:

1. أن أسترضيها

أسترضي-/:

/ها:

2. أنّها لا تريدُ أن ترى ...

أنّ:/:

/ها :

لا:

تريدُ:

3. ما زلتُ طفلاً

مازل-/:

ل-تُ:

طفلاً:

** الفقرة الرابعة:

س. بيّن معاني المفردات التالية :

أشاروا إليها: العُسر:

ألحوا عليها:

س. ما موقف كل من أقارب الكاتب وأمه من تعليمه؟

- الأقراب:

- الأم:

أعرب ما تحته خط في التراكيب التالية:

1. جاء أقاربي مُهنئين

مهنئين:

2. كنتُ جالساً في هذه الجلسة

هذه:

الجلسة:

3. إنَّ اللهَ معي

الله:

4. من أين تجيئين بالمال الكافي ؟

الكافي:

س. استخرج من الفقرة الرابعة ما يلي:

مصدر مؤول:
فعل من الأفعال الخمسة:
نعت مجرور:
ضمير رفع متصل:
فعل لازم:
أسلوب شرط:

** الفقرتان الخامسة والسادسة :

س. بيّن معاني المفردات التالية :

لا تدعني:
الغبطة:
أجرع :
تنوخي:
الإيناس:
كُفّي:
المُنْعَصَات:

س. لماذا عدّ الابن شُرب أمّه الدواء قبله عملاً لا نفع منه؟

س. بيّن جمال التصوير الفني في قول الكاتب: (يفيضُ على البيتِ الإيناسُ والبهجةُ)

س. استخرج من الفقرة الخامسة ما يلي:

نعت مجرور:
أسلوب نداء:
مصدر مؤول:
أسلوب شرط:
حرف جواب:
جملة قول:

س2. أعرب ما تحته خط في التراكيب التالية إعراباً تاماً:

1. تتحرى ما يدخلُ على نفسي

تتحرّى:

ما:

2. إِنَّهُ قَلْبُ الْأُمِّ

إِنَّـ/ :

/هـ :

قَلْبُ:

الْأُمُّ:

3. يَفِيضُ عَلَى الْبَيْتِ الْإِيْنَاسَ وَالْبَهْجَةَ

يَفِيضُ:

الْفَاعِلُ:

عَلَى :

الْبَيْتُ:

الْإِيْنَاسُ:

الْوَاوُ:

الْبَهْجَةُ:

** الفقرات السابعة والثامنة والتاسعة:

س. لماذا ندمَ الكاتبُ على استقالته؟

.....

س. ما دلالة قول الأم : (فكن أنت مستعداً ان تعملَ بيديك إذا احتاج الأمر)

.....

س. بدا الكاتب مُعجباً بوالدته ، اذكر مواقفاً تدلُّ على ذلك.

.....

س. بيّن جمال التّصوير الفني في قول الكاتب:(كانت – لقوّة ذاكرتها- سجلاً عامّاً للأهل والأصحاب)

.....

س. استخراج من الفقرات (السابعة والثامنة والتاسعة) ما يلي:

ضمير نصب متصل: بدل مجرور:

مصدر مؤول: نعت مجرور:

جملة معترضة: نعت منصوب:

جمع مذكر سالم: اسم معطوف منصوب:

فعل من الأفعال الخمسة: اسم معطوف مجرور:

إعداد المعلمة: هنادي محمد



بسم الله الرحمن الرحيم
مدرسة لؤلؤة الجيل التربوي
ورقة عمل لمادة اللغة العربية

الصف : الثامن

من أسرار الجسم

اليوم :

اسم الطالب :-

التاريخ : 2022 / /

**** الفقرة الأولى:**

س. بين معاني المفردات التالية :

يمارس: جوفه:

تجري: خارجة عن إرادته:

س. ما جمع (فم) ؟

.....

س2. فرّق في المعنى بين كل كلمتين تحتها خط:

1. كلّ هذه الإجراءات تجري وهي خارجة عن إرادته

2. تجري اللعبة في أرض الملعب

س3. اذكر أهم مراحل الهضم في الجسم .

.....

س4. ما الفكرة التي عالجتها الفقرة الأولى؟

.....

س. أعرب ما تحته خط في التراكيب التالية :

1. لا يمارسُ الهضمَ

لا :

يمارسُ:

الهضم:

2. يستطيع أن يأكل

يستطيعُ :

أن:

يأكل:

3. تجري وهي خارجة عن إرادته

تجري:

إرادتـ/ :

/هـ :

** الفقرة الثانية:

س. بيّن معاني المفردات التالية:

وعى:

زمامه:

فطنة:

س1. ما جمع كلمة (زمام) ؟

س2. لماذا قال الكاتب: (إنَّ جسم الإنسان خرج من زمامه ونحمدُ اللهَ أنَّه خرج) ؟

.....

.....

س3. وضّح الصورة الفنيّة في جملة (إنَّ جسمه خرج من زمامه) .

.....

س4. ما الفكرة التي عالجتها الفقرة الثانية؟

.....

** الفقرة الثالثة:

س. بيّن معاني المفردات التالية:

- يلبث:
تفرزه:
غريزة:
غدد:
مسّة:
خمائر:
اللعب:
خيار:

س1. ما جمع كلمة غريزة؟
.....

س2. متى يجري اللّعب في الفم؟
.....

س3. هاتِ دليلاً على أنّ المضع يكاد يكون غريزة.
.....

س4. حدد مواضع الغدد التي تُفرز اللّعب.
.....

س5. ما أهمية الخمائر في اللّعب؟
.....

س6. ما الفكرة الرئيسيّة في الفقرة الثالثة؟
.....

س. استخرج من الفقرتين الثانية والثالثة ما يلي:

ضمير نصب متصل:
جمع تكسير:

فعل معتل ناقص:
فعل صحيح مهموز :
فعل من الأفعال الخمسة :
فعل متعدّ:
شبه جملة ظرفية :
جملة صلة :

**** الفقرة الرابعة:**

س. بيّن معاني المفردات التالية:

افرزي:
حان:

س1. ما الذي طلب إلى الغد اللعابية أن تعمل؟

.....

س2. كيف تعمل الغد اللعابية؟

.....

س3. بيّن جمال التصوير الفني في العبارتين:

1. إنَّ الجسمَ يرفضُ تدخُّلَ الإنسان .

.....

2. فأخبرت الأعصاب الغدَّ اللعابية أنَّ الوقت حان للعمل.

.....

س4. ما الفكرة التي عالجتها الفقرة الرابعة؟

.....

**** الفقرة الخامسة:**

س1. ماذا قصد الكاتب بقوله : (إنَّنا نعيشُ في أجسامنا غرباء عنها) ؟

.....

س2. بيّن جمال التصوير الفني في العبارتين :

1. إنَّ جسمنا كالمنزل الذي نسكنه

.....
2. هذا الخلقُ عصيٌّ على الفهم

.....
س3. ما الفكرة التي عالجتها الفقرة الخامسة ؟

.....

س. أعرب ما تحته خط في التراكيب الآتية :

1. ابدأي الآن وافرزي

.....
أبدأي :

.....
ياء المخاطبة :

.....
افرزي :

.....
ياء المخاطبة :

2. مسَّ الطعامُ هذه الأعصابَ

.....
مسَّ :

.....
الطعامُ :

.....
هذه :

.....
الأعصابُ :

3. كالمنزلِ الذي نسكئهُ

.....
نسكئُ/ :

.....
الفاعل :

.....
/ هـ :



بسم الله الرحمن الرحيم
مدرسة لؤلؤة الجيل التربوي
ورقة عمل لمادة اللغة العربية

الصف: الثامن

اليوم:

اسم الطالب :-

التاريخ : 2022 / /

س1. استخرج من النص الشعري ما يلي:

- شبه جملة ظرفية:
- حرف ناسخ:
- حال:
- فعل معتل ناقص:
- أسلوب تحقيق:
- فعل صحيح سالم:
- فعل معتل أجوف:
- ضمير جر متصل:
- فعل لازم:
- فعل مضارع مبني:
- طباق:
- فعل صحيح مُضعف:

س2. أعرب ما تحته خط في التراكيب التالية:

1. كأنها صبُّ

- كأنَّـ/ :
- /ـها :
- صبُّ :

2. تلملمَ في الفراش عليلاً

- الفراش :
- عليلاً:

3. بكت مغارُبها

- مغارُبُـ/ :
- /ـها :

4. مذ حان في نصف النهار دلوؤها

النهار:

دلوؤها / :

/ ها :

5. أبدت صفرةً وذبولاً

ذبولاً:

6. سقم الضياء بها

سقم:

الضياء:

7. يُرخي سدولاً

سدولاً:

8. يسبخن عرضاً

يسبخن / :

/ ن :

9. لتكشفت سرها

اللام:

تكشفت: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة

الفاعل:

سرّ / :

ها / :

بسم الله الرحمن الرحيم
مدرسة لؤلؤة الجيل التربوي
ورقة عمل لمادة اللغة العربية

الصف : الثامن

من رسالة عمان

اسم الطالب :

اليوم :

التاريخ : 2022 / /



** الفقرة الأولى:

س1. بيّن معاني المفردات الآتية:

الغر: الميامين: أرجاء:
تعنز: يحيق: تشويه:
النّيل: الباري: يصدع:

س2. ما دلالة صدور رسالة عمان في شهر رمضان المبارك؟

.....
.....

س3. إلى من وُجّهت رسالة عمان؟

.....
.....

س4. ذكرت الرسالة مجموعة من الأخطار والتحديات التي تواجه الأمة الإسلاميّة، بيّنها.

.....
.....

س5. يتعرض الإسلام إلى هجمة شرسة من فئتين، اذكرهما.

.....
.....

س6. استخراج من الفقرة الأولى ما يلي:

نعت مجرور:
اسم منسوب:
جملة صلة:
بذل مجرور:
اسم معطوف مجرور:
فعل من الأفعال الخمسة:

**** الفقرة الثانية:**

س1. بيّن معاني المفردات الآتية:

تبنّت:
الحنثية:
درءاً:
تهميشهم:
العقود:

س2. تبنّت المملكة الأردنية الهاشمية نهجاً يحرص على إبراز الصورة الحقيقية للإسلام:

1. ما هو هذا النهج؟
2. لم تبنّت المملكة الأردنية هذا النهج:

س3. أعرب المفردات الآتية بحسب ورودها بالفقرة الثانية:

1. نهجاً:
2. الصورة:
3. الروحية:
4. هذا النهج:
- النهج:
5. بذلها: بذل/ :
- /ها:
6. أن تُسلّم الراية:
- تُسلّم:
- الراية:
7. والمشاركة:

** الفقرة الثالثة:

س1. من المبادئ التي دعا إليها الإسلام تكريم الإنسان، اذكر المبادئ التي دعا إليها الإسلام كما جاء في الرسالة.

.....
.....
.....

س2. أعطى الإسلام للحياة مكانة إنسانية سامية بين صورتين لهذا.

.....
.....

س3. استخراج من الفقرة الثالثة ما يلي:

اسم معطوف مجرور:
ضمير جر متصل:
فعل مُضَعَّف :
فعل من الأفعال الخمسة:
جملة صلة:
فعل مزيد:

** الفقرة الرابعة:

س1. بين معاني المفردات الآتية:

الراسخ: لا يتزعزع: الغايات:

س2. الدين الإسلامي أخلاقيّ الغايات والوسائل، اذكر دليلين على هذا مما ورد في الرسالة.

.....

س. أعرب التراكيب الآتية:

1. أنَّ الإسلامَ دينٌ

أنَّ :

الإسلامَ:

دينٌ:

2. الغايةُ لا تبررُ الوسيلةَ

الغايةُ:

لا:

تبررُ:

الوسيلةُ:

.....

3. في هذا الدين

في:

هذا:

الدين:

** الفقرتان الخامسة والسادسة:

س1. بيّن معاني المفردات الآتية:

باغية: تروّع: تنوي:

س2. ما المفهوم المعاصر للإرهاب؟

.....
.....
.....

س3. دعا الإسلام إلى المشاركة في رُقِيّ المجتمع الإنسانيّ والعمل على تجديد المشروع الحضاريّ، بِمَ يَتَمُّ ذلك؟

.....
.....

س4. استخرج من الفقرتين الخامسة والسادسة ما يلي:

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| فعل مضارع مبني للمجهول: | فعل معتل لفيف مفروق: |
| جملة معترضة: | بدل مجرور: |
| اسم منسوب: | فعل لازم: |
| فعل متعديّ: | اسم معطوف مرفوع: |



بسم الله الرحمن الرحيم
مدرسة ولؤلؤة الجيل التربوي
ورقة عمل لمادة اللغة العربية
في مدخل الحمراء

الصف: الثامن

اليوم:

اسم الطالب:

التاريخ: 2022 / /

س1. استخرج من النص الشعري ما يلي:

- أسلوب تعجب :
- اسم تفضيل :
- نعت مرفوع :
- بدل مجرور :
- جملة قول :
- ضمير رفع متصل :
- فعل ناسخ :
- نعت منصوب :
- فعل مبني للمجهول :
- فعل متعدي :
- فعل صحيح :
- حرف ناسخ :

س2. أعرب ما تحته خط في التراكيب الآتية إعراباً تاماً:

1 . تتوالد الأبعادُ

الأبعادُ:

.....

2 . أميةٌ رايئها مرفوعةٌ

أميةٌ:

.....

رايات-/:

.....

/ها :

.....

مرفوعةٌ :

.....

.....

3 . كيف أعادني

أعادَ / :
الفاعل :
/ن :
/ي :

4 . رأيتُ منزلنا القديمَ وحُجْرَةَ

رأيتُ / :
/تُ :
منزلَ / :
/نا :
القديمَ :
الواو :
حجرةً :
إعداد المعلمة: هنادي محمد

5 . رُصِّعَتْ بنجومِها

رُصِّعَتْ / :
/ت :
نائب الفاعل :

6 . فاقراً على جُدْرانِها أمجادِي

أمجاد :
/الياء :

7 . أنَّ الذينَ عنثُهُمُ أجدادي

أنَّ :
الذينَ :



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
مدرسة لؤلؤة الجيل التربوي
ورقة عمل لمادة اللغة العربية
عالم البحار السحري

الصف: الثامن

اليوم:

اسم الطالب:

التاريخ: 2022 / /

** الفقرة الأولى:

س1. بيّن معاني المفردات الآتية:

يزخر: دهشة: تناسق:
وهبها: المناورة: مفلطح:

س2. ما الذي يُثير دهشة الإنسان ويُحير فكره في الكائنات الحيّة؟

.....
.....

س3. ما الشكل الغالب على طائفة كبيرة من الكائنات البحريّة؟

.....
.....

س4. فيم يُساعد الشكل الإنسيابي الكائنات البحريّة؟

.....
.....

س5. ما وظيفة الشكل المُفلطح في بعض أنواع الأسماك؟

.....
.....

س6. وهب الله بعض الكائنات البحرية أعضاءً تُناسبُ طبيعة حياتها، بيّن ذلك.

.....
.....
.....

س7. أعرب التراكيب الآتية إعرابًا تامًّا:

يلاحظُ المتأملُ

يلاحظُ/:

/ه:

المتأملُ:

وهبها أعضاءً

وهبَ/:

/ها:

أعضاءُ:

يمتلكُ جسمًا مُفطخًا

يمتلكُ/:

جسمًا:

مُفطخًا:

أنْ يلحقَ خصمَهُ

أنْ:

يلحقُ/:

خصمَ/:

/ه:

** الفقرة الثانية :

س1. بيّن معاني المفردات الآتية:

خواص:
التخاطب:
فريدة:
تتجلى:
إفراع:
حلول:
دامس:

س2. بعض الأسماك له كشافٌ ضوئيٌّ:

أين يقع؟
فيم يُستخدم؟
متى تستخدمه؟

س3. استخرج من الفقرة الثانية ما يلي:

نعت مرفوع:
فعل مزيد:
فعل معتل ناقص:
فعل متعدّد:
بدل مجرور:
خبر شبه جملة:

** الفقرة الثالثة:

س1. بيّن معاني المفردات الآتية:

التمويه:
سعيًا:

غمامة: يعتريه:
يُضِلُّ: يُحاكي:
مُتْرِبِّصًا: الإِجْهَازَ عَلَيْهَا:

س2. لِمَ تُسْتَعْمَدُ الْحَيَوَانَاتُ الْبَحْرِيَّةُ وَسَائِلَ التَّخْفِيِّ وَالتَّمْوِيهِ؟

س3. مَا وَسِيلَةُ التَّخْفِيِّ لَدَى كُلِّ مَنِ:

الْحَبَّارُ:
تَنْيْنُ الْبَحْرِ:

س4. مَتَى يُسْتَعْمَدُ تَنْيْنُ الْبَحْرِ الزَّوَائِدُ الشُّوْكِيَّةُ؟

س5. عَلِّ، تَسْمِيَةَ الْحَبَّارِ بِهَذَا الْاسْمِ.

س6. أَعْرَبِ الْمَفْرَدَاتِ وَالتَّرَاكِيِبَ الْآتِيَةَ بِحَسَبِ وِرْوَدِهَا بِالْفَقْرَةِ:

سَعِيًّا:

سُمِّيَ هَذَا الْحَيَوَانُ

هَذَا:

الْحَيَوَانُ:

هُوَ يُحَاكِي الطَّحَالِبَ

هُوَ:

يُحَاكِي:

الطَّحَالِبَ:

** الفقرة الرابعة :

س1. بيّن معاني المفردات الآتية:

ذات بهجة: تألفت: الحافلة:

الزاهية: خليط: يُضاهيها:

ترتع: مُطبق: ترشّف:

أهداب: آيات:

س2. علل ما يلي:

1. قاع البحر يُشبه الحافلة بالأزهار.

2. ظهور الطحالب البحريّة بألوان زاهية في أعماق البحر.

س3. كيف تُعكّر بعض الحيوانات صفو السكون في قاع البحر؟

1. مروحة البحر:

2. المرجان:

س4. بيّن جمال التصوير الفني في التراكيب الآتية:

1. في قاع البحر تنتشر أحياءٌ بحريّةٌ تُشكّلُ حدائق ذات بهجةٍ

2. يسوده سكونٌ شامل.

3. كم في عالم البحار من سحرٍ وجمالٍ وكم فيه من آياتٍ تفتن الناظرَ وتسحرُ العيون

س5. استخرج من الفقرة الرابعة ما يلي:

فعل لازم:

جملة صلة:

نعت مجرور:

اسم تفضيل:

ضمير نصب متصل:

اسم معطوف مجرور:



بسم الله الرحمن الرحيم
مدرسة لؤلؤة الجيل التربوي
ورقة عمل لمادة اللغة العربية

الصف: الثامن

خلقت طليقا

اليوم:

اسم الطالب: -

التاريخ: 2022 / /

س. أعرب المفردات التالية بحسب ورودها في النص الشعري :

1. طليقًا:

2. بما :

3. بين ورود:

4. تنعمُ :

5. تمشي :

6. تقطفُ وردَ :

7. نشيدًا :

8. الحياة:

9. لم تنتظره الحياة

لم :

تنتظرُ :

الهَاءُ :

الحياةُ :

10 التلاع :

11 . يُطرزُ بالوردِ ضافِي رِداه

يطرِزُ :

ضافي :

رداه :

12 . الصُّباحُ :

13 . يُغرِّدُ منطلقًا :

يُغرِّدُ :

منطلقًا :

14 . النورُ عذبٌ جميلٌ

النورُ :

عذبٌ :

جميلٌ :



بسم الله الرحمن الرحيم
مدرسة لؤلؤة الجيل التربوي
ورقة عمل لمادة اللغة العربية
في ذكرى الاستقلال

الصف: الثامن

اليوم:

اسم الطالب: -:-

التاريخ: 2022 / /

** الفقرة الأولى

س1. ما الفن النثري الذي ينتمي له النص؟

س2. متى أصدر جلاله الملك الخطاب؟

س3. لمن وُجِّه الخطاب؟

س4. بيّن معاني المفردات الآتية:

مبارك:

الرعيّل:

الرواد: الجد المؤسس:

التحديات:

س5. من هو الجد المؤسس؟

س6. لِمَ نشعر بالفخر حين نذكر الآباء والأجداد من الرعيل الأول؟

** الفقرة الثانية:

س1. بيّن معاني المفردات الآتية:

نذروا: تعزيز:

أهل العزم: الأحرار:

س2. لمن توجّه جلاله الملك بالتهنئة والمباركة في هذه المناسبة؟

س3. ما المقصود بالاستقلال؟

** الفقرة الثالثة :

س1. بيّن معاني المفردات الآتية:

يعتز: الدوحة:

يتصدّى:

س2. مستقبل الأردن مسؤوليتنا جميعًا بين ذلك.

س3. ما هي رسالة الثورة العربيّة الكبرى؟

س4. ما الأمور المترتبة على الأردن بناءً على رسالة الثورة العربية الكبرى؟

س5. ما العوامل التي تفرض على الأردن أن يكون أول من يتصدّى للدفاع عن العرب والمسلمين؟

** الفقرة الرابعة :

س1. لا يوجد تناقض بين شعار الأردن أولاً والقيام بالواجب القومي، فسر ذلك.

س2. ما مصدر قوّة الأردن كما يراها جلالة الملك؟

س3. ما المقصود بالتنمية الشاملة؟

س4. ما الركيزة الأساسية في قوّة الأردن؟