

العام الدراسي 2023/2022		وزارة التربية والتعليم مديرية تربية _____ مدرسة _____
الصف: الثامن الفصل الدراسي - الثاني	الخطة الفصلية/المبحث: علوم	مدير/ة المدرسة: معلم/ة المادة:

عنوان الوحدة: جسم الإنسان وصحته		الفترة الزمنية: 3 اسابيع		عدد الصفحات: 30 صفحة	
النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات	
- يصف تركيب المستقبلات الحسية وترابط عملها مع الجهاز العصبي - يوضح دور الهرمونات في تنظيم عمل أجهزة الجسم واستجابته لمؤثرات البيئة. - يصف تركيب أجهزة الجسم ووظائفها. • يحدد مكونات نظام المناعة في الجسم - يقارن بين مفهوم المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة - يوضح دور مكونات نظام المناعة الطبيعية في حماية الجسم من مسببات المرض. - يناقش تأثير الإجهاد الجسدي والنفسي في نظام المناعة. - يصف دور المناعة المكتسبة في حماية الجسم من مسببات المرض - يصف تركيب جهازي التناسلي الذكري والأنثوي وعمل كل منهما - يستقصي لتقديم أدلة على عمق تأثير اختلال عمل جهاز المناعة في الفرد والمجتمع	- دليل المعلم - كتاب الطالب - كتاب التمارين - اللوح المدرسي - المختبر المدرسي	- التدريس المباشر - التعلم في مجموعات - التعلم القائم على النشاط - التفكير الناقد - الاستقصاء - أسئلة وأجوبة - العمل في الكتاب - عرض - توضيحي - التدريبات - والتمارين	- التواصل - التقويم المعتمد على الأداء - القلم و الورقة - الملاحظة	- أسئلة و أجوبة - سلم التقدير - اختبار - قائمة رصد	- أشعر بالرضا عن: - التحديات : - مقترحات التحسين :

العام الدراسي 2023/2022		وزارة التربية والتعليم مديرية تربية _____ مدرسة _____
الصف: الثامن الفصل الدراسي - الثاني	الخطة الفصلية/المبحث: علوم	مدير/ة المدرسة: معلم/ة المادة:

عنوان الوحدة: الحرارة		الفترة الزمنية: اسبوعان		عدد الصفحات: 28 صفحة		
النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
- يوضح المقصود بدرجة الحرارة. - يميز بين الحرارة ودرجة الحرارة - يتعرف أنظمة قياس درجة الحرارة. - يستخدم علاقات رياضية للتحويل من نظام إلى نظام آخر. - يميز بين الانصهار والغليان، وبين التبخر والغليان. - يقيس عمليا درجتي الانصهار والغليان. - يستقصي العوامل التي تعتمد عليها عملية التبخر	- دليل المعلم - كتاب الطالب - كتاب التمارين - اللوح المدرسي - المختبر المدرسي	- التدريس المباشر - التعلم في مجموعات - التعلم القائم على النشاط - التفكير الناقد - الاستقصاء - اسئلة واجوبة - العمل في الكتاب - عرض توضيحي - التدريبات والتمارين	- التواصل - التقويم المعتمد على الأداء - القلم و الورقة - الملاحظة - الاستقصاء - اسئلة واجوبة - العمل في الكتاب - عرض توضيحي - التدريبات والتمارين	- أسئلة و أجوبة - سلم تقدير - اختبار - قائمة رصد	- تنفيذ أوراق العمل - عروض تقديمية - لوحات حائط	- أشعر بالرضا عن: - التحديات : -مقترحات التحسين :

العام الدراسي 2023/2022		وزارة التربية والتعليم مديرية تربية _____ مدرسة _____
الصف: الثامن	الخطة الفصلية/المبحث: علوم	مدير/ة المدرسة:
الفصل الدراسي - الثاني		معلم/ة المادة:

عدد الصفحات: 28 صفحة		الفترة الزمنية: اسبوعان		عنوان الوحدة: الروابط والتفاعلات الكيميائية	
التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات		
أشعر بالرضا عن: - التحديات : -مقترحات التحسين :	تنفيذ أوراق العمل عروض تقديمية لوحات حائط	أسئلة و أجوبة سلم تقدير اختبار قائمة رصد	التواصل التقويم المعتمد على الأداء القلم و الورقة الملاحظة	التدريس المباشر التعلم في مجموعات التعلم القائم على النشاط التفكير الناقد الاستقصاء اسئلة واجوبة العمل في الكتاب عرض توضيحي	- دليل المعلم - كتاب الطالب - كتاب التمارين - اللوح المدرسي - المختبر المدرسي • يفسر اعتمادا على تركيب لويس ميل بعض الذرات إلى فقد الإلكترونات أو كسبها. • يتعرف كيف تتكون الرابطة الأيونية • يستخدم رموز بعض العناصر، وبعض الأيونات المتعددة الذرات في معرفة الصيغ الكيميائية لبعض المركبات. • يتعرف كيف تتكون الرابطة التساهمية في بعض المركبات. • يستخدم الجدول الدوري ومواقع العناصر فيه في التنبؤ بنشاط العناصر. • يستقصي الخصائص الفيزيائية للمواد الأيونية وغير الأيونية • يستنتج أن الذرات في المواد المتفاعلة يعاد ترتيبها خلال التفاعل؛ لنتج مواد جديدة مختلفة في خصائصها عن المواد المتفاعلة. • يكتب معادلات كيميائية موزونة. • يكتب معادلات بالرموز أو بالكلمات لتفاعلات الفلزات مع الأكسجين والماء

العام الدراسي 2023/2022		وزارة التربية والتعليم مديرية تربية _____ مدرسة _____
الصف: الثامن الفصل الدراسي - الثاني	الخطة الفصلية/المبحث: علوم	مدير/ة المدرسة: معلم/ة المادة:

عدد الصفحات: 26 صفحة		الفترة الزمنية: اسبوعان		عنوان الوحدة: المغناطيسية	
التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات		
أشعر بالرضا عن: - التحديات : -مقترحات التحسين :	تنفيذ أوراق العمل عروض تقديمية لوحات حائط	أسئلة و أجوبة سلم تقدير اختبار قائمة رصد	التواصل التقويم المعتمد على الأداء القلم و الورقة الملاحظة	التدريس المباشر التعلم في مجموعات التعلم القائم على النشاط التفكير الناقد الاستقصاء اسئلة واجوبة العمل في الكتاب عرض توضيحي التدريبات والتمارين	- يستقصي خصائص المغناطيس الدائم. - يصمم تجربة تبين تفاعل المغناطيس بعضها مع بعض، وتأثيرها في بعض المواد. - يستقصي مفهوم المجال المغناطيسي عمليا. - يفسر مفهوم المغنطة وفقا للمناطق المغناطيسية للمادة المغناطيسية. - يقارن بين المغناطيس الدائم والمغناطيس الكهربائي. - يصنع مغناطيسا كهربائيا. - يبحث في استخدامات المغناطيس في الصناعة وتوليد التيار الكهربائي

العام الدراسي 2023/2022		وزارة التربية والتعليم مديرية تربية _____ مدرسة _____
الصف: الثامن الفصل الدراسي - الثاني	الخطة الفصلية/المبحث: علوم	مدير/ة المدرسة: معلم/ة المادة:

عدد الصفحات: 26 صفحة		الفترة الزمنية : اسبوعان		عنوان الوحدة: علوم الطقس والبيئة	
التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات		
أشعر بالرضا عن: - التحديات : -مقترحات التحسين :	تنفيذ أوراق العمل عروض تقديمية لوحات حائط	أسئلة و أجوبة سلم تقدير اختبار قائمة رصد	التواصل التقويم المعتمد على الأداء القلم و الورقة الملاحظة	التدريس المباشر التعلم في مجموعات التعلم القائم على النشاط التفكير الناقد الاستقصاء اسئلة واجوبة العمل في الكتاب عرض توضيحي التدريبات والتمارين	• يتعرف مفهوم الكتل الهوائية، وخصائصها. • يوضح العوامل المؤثرة في تغير درجة حرارة الكتل الهوائية وضغطها. • يفسر سبب تحرك الكتل الهوائية من مكان إلى آخر على سطح الأرض. يستنتج علاقة الكتل الهوائية بتغير الطقس. • يوضح المقصود بمفهوم استكشاف الفضاء • يبين أهمية استكشاف الفضاء • يعدد وسائل استكشاف الفضاء الرئيسية • يستقصي بعض المعلومات التي توصل إليها الفلكيون في استكشاف القمر والمريخ

العام الدراسي 2023/2022		وزارة التربية والتعليم مديرية تربية _____ مدرسة _____
الصف: الثامن الفصل الدراسي - الثاني	تحليل محتوى/المبحث: علوم	مدير/ة المدرسة: معلم/ة المادة:

الصفحات: 30	عنوان الوحدة: جسم الانسان وصحته			
الأنشطة	التعميمات والحقائق والقوانين	المهارات	القيم والاتجاهات	المفردات و المفاهيم المصطلحات
- أنشطة الكتاب المدرسي - أوراق العمل - قضايا البحث - قراءة النصوص الواردة	- تعمل أجزاء جسم الإنسان معا لتلبية احتياجاته، والحفاظ على اتزانه الداخلي، واستجابته للمؤثرات المحيطة به، ووقايته من الأمراض - يتأزر الجهاز العصبي وجهاز الغدد الصم في ضبط وتنظيم عمل أعضاء جسم الإنسان وأجهزته معاً في أداء وظائفها. - يحافظ جهاز المناعة على صحة الجسم، ويحميه من مسببات الأمراض بطرائق مختلفة. - يُنتج الجهازان التناسليان؛ الذكري والأنثوي الجاميتات اللازمة لتكاثر الإنسان، وتؤدي الهرمونات دوراً مهماً في تكاثره ونموه	التفسير الملاحظة والوصف التوضيح المقارنة المناقشة الرسم الاستقصاء التجربة التمثيل البياني صياغة الفرضيات واختبارها التنبؤ تحليل البيانات	يدرك عظمة الخالق يقدر جهود العلماء حب العلم والمعرفة الحث على التعاون والعمل الجماعي	عصبون الجهاز العصبي المركزي الجهاز العصبي الطرفي سيالات عصبية المستقبلات الحسية الغدة الهرمونات العضلات المناعة جهاز المناعة المناعة الطبيعية المناعة المكتسبة الخلايا اللمفية الجهاز التناسلي الحيوانات المنوية الاحليل البويضات الرحم

العام الدراسي 2023/2022		وزارة التربية والتعليم مديرية تربية _____ مدرسة _____
الصف: الثامن الفصل الدراسي - الثاني	تحليل محتوى/المبحث: علوم	مدير/ة المدرسة: معلم/ة المادة:

الصفحات: 28	عنوان الوحدة : الحرارة			
الأنشطة	التعميمات والحقائق والقوانين	المهارات	القيم والاتجاهات	المفردات و المفاهيم المصطلحات
- أنشطة الكتاب المدرسي -أوراق العمل -قضايا البحث قراءة النصوص الواردة	• يبحث علم الحرارة في الآثار الناتجة عن انتقال الحرارة من جسم إلى آخر، وفي التغيرات التي تحدث للمادة نتيجة اكتسابها للحرارة أو فقدها. • تُعد درجة الحرارة مقياساً لمتوسط الطاقة الحركية للجسيمات المكوّنة للجسم، ويُعبّر عنها بأنظمة قياس ثلاثة. • الحرارة هي الطاقة التي تنتقل من الجسم الأسخن إلى الجسم الأقل سخونة. • تكتسب المادة الطاقة أو تفقدها، عندما تتحوّل من حالة إلى أخرى	التفسير الملاحظة والوصف التوضيح المقارنة المناقشة الرسم الاستقصاء التجربة التمثيل البياني صياغة الفرضيات واختبارها التنبؤ تحليل البيانات	يدرك عظمة الخالق يقدر جهود العلماء حب العلم والمعرفة الحث على التعاون والعمل الجماعي	درجة الحرارة الحرارة سلسيوس الانصهار التجمد التبخّر الغليان درجة الغليان

العام الدراسي 2023/2022		وزارة التربية والتعليم مديرية تربية _____ مدرسة _____
الصف: الثامن	تحليل محتوى/المبحث: علوم	مدير/ة المدرسة: معلم/ة المادة:

عنوان الوحدة : الروابط والتفاعلات الكيميائية		الصفحات: 28	
المفردات و المفاهيم المصطلحات	القيم والاتجاهات	المهارات	التعميمات والحقائق والقوانين
الروابط الكيميائية الرابطة الايونية الرابطة التساهمية الصيغة الكيميائية ايون متعدد الذرات التفاعل الكيميائي المواد المتفاعلة المواد الناتجة المعادلة الكيميائية	يدرك عظمة الخالق يقدر جهود العلماء حب العلم والمعرفة الحث على التعاون والعمل الجماعي	التفسير الملاحظة والوصف التوضيح المقارنة المناقشة الرسم الاستقصاء التجربة التمثيل البياني صياغة الفرضيات واختبارها التنبؤ تحليل البيانات	- تتربط ذرات العناصر معا لتصبح أكثر استقراراً، وتتفاعل لتنتج مواد لها خصائص كيميائية متنوعة. - تنشأ الروابط الكيميائية بين الذرات من خلال فقد الإلكترونات، أو كسبها، أو المشاركة فيها. - يُعاد ترتيب ذرات العناصر في المواد المتفاعلة في أثناء التفاعلات الكيميائية؛ لإنتاج مواد جديدة لها خصائص كيميائية مختلفة

العام الدراسي 2023/2022		وزارة التربية والتعليم مديرية تربية _____ مدرسة _____
الصف: الثامن الفصل الدراسي - الثاني	تحليل محتوى/المبحث: علوم	مدير/ة المدرسة: معلم/ة المادة:

الصفحات: 26		عنوان الوحدة : المغناطيسية		
الأنشطة	التعميمات والحقائق والقوانين	المهارات	القيم والاتجاهات	المفردات و المفاهيم المصطلحات
- أنشطة الكتاب المدرسي -أوراق العمل -قضايا البحث قراءة النصوص الواردة	• تنشأ بين المغناطيس قوة تجاذب أو تنافر تُسمى القوة المغناطيسية، لها تطبيقات واسعة في مجالات الحياة. • تؤثر القوة المغناطيسية في المنطقة المحيطة بالمغناطيس، التي تُسمى المجال المغناطيسي. • الكهرباء والمغناطيسية موضوعان مترابطان، وقد أسهم علم الكهرومغناطيسية في تطوير حياة الإنسان	التفسير الملاحظة والوصف التوضيح المقارنة المناقشة الرسم الاستقصاء التجربة التمثيل البياني صياغة الفرضيات واختبارها التنبؤ تحليل البيانات	يدرك عظمة الخالق يقدر جهود العلماء حب العلم والمعرفة الحث على التعاون والعمل الجماعي	المغناطيس المجال المغناطيسي المناطق المغناطيسية المغناطيس الكهربائي المحرك الكهربائي المولد الكهربائي

العام الدراسي 2023/2022		وزارة التربية والتعليم مديرية تربية _____ مدرسة _____
الصف: الثامن	تحليل محتوى/المبحث: علوم	مدير/ة المدرسة:
الفصل الدراسي - الثاني		معلم/ة المادة:

الصفحات: 26	عنوان الوحدة: علوم الطقس والبيئة			
الأنشطة	التعميمات والحقائق والقوانين	المهارات	القيم والاتجاهات	المفردات و المفاهيم المصطلحات
- أنشطة الكتاب المدرسي -أوراق العمل -قضايا البحث قراءة النصوص الواردة	- تتحرك الكتل الهوائية من مكان إلى آخر على سطح الأرض وقد تحدث تغييراً في حالة الطقس، ويتم تتبع حركتها بالاستعانة بالأقمار الصناعية، وهي إحدى التقنيات التي استخدمها الإنسان في استكشاف الفضاء أيضاً. - تختلف الكتل الهوائية في خصائصها، من حيث : درجة الحرارة، والرطوبة، تبعاً لمصدر نشأتها . إذ إنَّ اختلاف الكتل الهوائية في خصائصها يُحدّد حالة الطقس في منطقة معينة. - تمكّن الإنسان من استكشاف الفضاء بالاستعانة بتقنيات متعدّدة تطوّرت عبر الزمن	التفسير الملاحظة والوصف التوضيح المقارنة المناقشة الرسم الاستقصاء التجربة التمثيل البياني صياغة الفرضيات واختبارها التنبؤ تحليل البيانات	يدرك عظمة الخالق يقدر جهود العلماء حب العلم والمعرفة الحث على التعاون والعمل الجماعي	الكتلة الهوائية منطقة المصدر استكشاف الفضاء المقارِب المحطة الفضائية