**الصف :- ( الثامن )**

**المحور : الثقافة الرياضية العام الدراسي الثاني 2020/2021**

**المعلمة:-**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفترة الزمنية** | **النتاجات العامة للمحور**  **ومحاورة الفرعية** | **استراتيجيات التدريس المقترحة** | **التقويم** | | **استراتيجيات التقويم**  **المقترحة** | **الملاحظات** |
| **الوسائل التوضيحية** | **الأدوات والأجهزة** |
| **الفصل الدراسي الثاني** | **النتاج العام :**  **رفع مستوى الأداء المعرفي والبدني والمهاري , الصلاة عبادة واستشفاء**  **مهارات حياتية**  **المحاور الفرعية :**   * **التغيرات والتطورات الجسمية التي تظهر على الجسم** * **الصلاة عبادة واستشفاء** * **التربية الرياضية ومرض السكري** * **النشاط الرياضي في اثناء الدورة الشهرية** * **يصمم لوحة باستخدام الحاسوب لحركات الصلاة** | **استراتيجيات التدريس**  **( أساليب التدريس )**  **التدريس المباشر)**  **التعلم في مجموعات ( التعلم التعاوني الجماعي )**  **نظام الزماله** | **الوسائل التوضيحية :**  **الصور**  **رسومات**  **بطاقات**  **الأدوات والأجهزة :**  **ملعب**  **حاسوب**  **مرشد تربوي التعاون معه** | | **استراتيجيات التقويم :**  **المعتمد على الاداء**  **الملاحظة**  **مراجعه الذات**  **أدوات التقويم :**  **قوائم الرصد**  **قوائم الشطب**  **سلم التقدير** |  |

**الصف :- ( الثامن )**

**المحور : التمرينات واللياقة البدنية العام الدراسي الثاني 2020/2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفترة الزمنية** | **النتاجات العامة للمحور**  **ومحاورة الفرعية** | **استراتيجيات التدريس المقترحة** | **التقويم** | | **استراتيجيات التقويم**  **المقترحة** | **الملاحظات** |
| **الوسائل التوضيحية** | **الأدوات والأجهزة** |
| **الفصل الدراسي الثاني** | **النتاج العام :**  **تنمية صفات اللياقة البدنية المختلفة من خلال تمرينات بدنية وجمل حركية بادوات ودون ادوات**  **المحاور الفرعية :**   * **تمرينات بنائية** * **تمرينات تنمية عناصر القوة , السرعه المرونة بأدوات ودون ادوات** * **تمرينات تنمي عناصر التحمل والتوازن والرشاقة بأدوات ودون ادوات** * **جمل حركية بادوات ودون ادوات** * **جائزة جلالة الملك عبدالله الثاني للياقة البدنية** | **استراتيجيات التدريس**  **( أساليب التدريس )**  **التدريس المباشر( الامري )**  **العمل الجماعي ( التبادلي )**  **التعلم في مجموعات ( التعلم التعاوني الجماعي )**  **نظام الزماله**  **التعلم من خلال النشاط**  **( الألعاب )** | **الوسائل التوضيحية :**  **الصور**  **رسومات**  **بطاقات**  **الأدوات والأجهزة :**  **ملعب**  **صافرة**  **طبشور**  **كرات**  **حبال**  **ادوات الجائزة** | | **استراتيجيات التقويم :**  **المعتمد على الاداء**  **الملاحظة**  **مراجعه الذات**  **أدوات التقويم :**  **قوائم الرصد**  **قوائم الشطب**  **سلم التقدير** |  |

**الصف :- ( الثامن )**

**المحور : الجماز العام الدراسي الثاني 2020/2021**

**المعلمة:-**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفترة الزمنية** | **النتاجات العامة للمحور**  **ومحاورة الفرعية** | **استراتيجيات التدريس المقترحة** | **التقويم** | | **استراتيجيات التقويم**  **المقترحة** | **الملاحظات** |
| **الوسائل التوضيحية** | **الأدوات والأجهزة** |
| **الفصل الدراسي الثاني** | **النتاج العام :**  **رفع مستوى الأداء المعرفي والبدني والمهاري باستخدام الحركات الارضية وعلى الاجهزة**  **المحاور الفرعية :**   * **الشقلبة على اليدين الى الامام** * **الدحرجة الخلفية للوقوف على اليدين** * **الكب بالكتفين للوصول الى وضع الرقود** * **المرجحة من وضع الارتكاز المتقاطع** | **استراتيجيات التدريس**  **( أساليب التدريس )**  **التدريس المباشر( الامري )**  **العمل الجماعي**  **حل المشكلات**  **التدريبات والتمرينات** | **الوسائل التوضيحية :**  **الصور**  **رسومات**  **بطاقات**  **الأدوات والأجهزة :**  **شريط ومسجل**  **شبر**  **شال**  **أدوات بديلة**  **كرات**  **صافرة** | | **استراتيجيات التقويم :**  **المعتمد على الاداء**  **الملاحظة**  **أدوات التقويم :**  **سلم تقدير عددي**  **قوائم الشطب**  **سلم التقدير لفظي ثلاثي** |  |

**الصف :- ( الثامن )**

**المحور : العاب قوى العام الدراسي الثاني 2020/2021**

**المعلمة:-**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفترة الزمنية** | **النتاجات العامة للمحور**  **ومحاورة الفرعية** | **استراتيجيات التدريس المقترحة** | **التقويم** | | **استراتيجيات التقويم**  **المقترحة** | **الملاحظات** |
| **الوسائل التوضيحية** | **الأدوات والأجهزة** |
| **الفصل الدراسي الثاني**  **نهاية العام الدراسي** | **النتاج العام :**  **رفع مستوى الأداء المعرفي والبدني والمهاري**  **اداء مسابقات المضمار والميدان**  **المحاور الفرعية :**   * **العدو لمسافات 100م , 200م بصورة صحيحة** * **التتابع 4x100م** * **الوثبة الثلاثية من الثبات والحركة** * **رمي القرص من الثبات لمسافة محددة** * **الوثب بالطريقة السرجية** | **استراتيجيات التدريس**  **( أساليب التدريس )**  **التدريس المباشر**  **التعلم من خلال النشاط**  **حل المشكلات**  **القائم على النشاط**  **الاكتشاف الموجه** | **الوسائل التوضيحية :**  **الصور**  **رسومات**  **بطاقات**  **الأدوات والأجهزة :**  **ملعب**  **صافرة**  **طبشور**  **مكعبات**  **قرص**  **حبال** | | **استراتيجيات التقويم :**  **المعتمد على الاداء**  **الملاحظة**  **مراجعه الذات**  **أدوات التقويم :**  **قوائم الرصد**  **قوائم الشطب**  **سلم التقدير** |  |