**الصف :- ( الرابع )**

**المحور : الثقافة الرياضية والصحية العام الدراسي الثاني 2020/2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفترة الزمنية**  | **النتاجات العامة للمحور** **ومحاورة الفرعية**  | **استراتيجيات التدريس المقترحة**  | **التقويم** | **استراتيجيات التقويم****المقترحة**  | **الملاحظات**  |
| **الوسائل التوضيحية**  | **الأدوات والأجهزة**  |
| **الفصل الدراسي الثاني**  | **النتاج العام :****ادراك معنى الروح الرياضية والتحلي بها في حالات الفوز والخسارة والحد من الظواهر السلبية** **المحاور الفرعية :*** **الروح الرياضية**
* **التعامل مع الاخرين**
* **التزاحم المروري**
* **اهمية التغذية**
 | **استراتيجيات التدريس** **( أساليب التدريس )****التدريس المباشر( الامري )****التعلم من خلال الانشطة****التعلم في مجموعات ( التعلم التعاوني الجماعي )****نظام الزماله** | **الوسائل التوضيحية :****الصور****رسومات****بطاقات****الأدوات والأجهزة :****ملعب****سبورة** **صافرة****طبشور** | **استراتيجيات التقويم :****المعتمد على الاداء****الملاحظة****القلم والورقة****ادوات التقويم :****قوائم الرصد** **قوائم الشطب****سلم التقدير**  |  |

 **الصف :- ( الرابع )**

**المحور : التمرينات واللياقة البدنية والالعاب الصغيرة العام الدراسي الثاني 2020/2021 المعلمة :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفترة الزمنية**  | **النتاجات العامة للمحور** **ومحاورة الفرعية**  | **استراتيجيات التدريس المقترحة**  | **التقويم** | **استراتيجيات التقويم****المقترحة**  | **الملاحظات**  |
| **الوسائل التوضيحية**  | **الأدوات والأجهزة**  |
| **الفصل الدراسي الثاني** | **النتاج العام :****تنمية العناصر البدنية لتحسين مهارات الالعاب الصغيرة والانشطةمن خلال التمرينات****تنمية عناصر اللياقة البدنية من خلال الالعاب الصغيرة** **المحاور الفرعية :*** **العاب اللتابع**
* **العاب التوازن**
* **حائزة الملك عبدالله الثاني**

 | **استراتيجيات التدريس** **( أساليب التدريس )****التدريس المباشر( الامري )** | **الوسائل التوضيحية :****الصور****رسومات****بطاقات****الأدوات والأجهزة :****ملعب****كرة** **صافرة****طبشور** | **استراتيجيات التقويم :****المعتمد على الاداء****الملاحظة****ادوات التقويم :****قوائم الرصد** **قوائم الشطب****سلم التقدير**  |  |

 **الصف :- ( الرابع )**

**المحور : جمباز العام الدراسي الثاني 2020/2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفترة الزمنية**  | **النتاجات العامة للمحور** **ومحاورة الفرعية**  | **استراتيجيات التدريس المقترحة**  | **التقويم** | **استراتيجيات التقويم****المقترحة**  | **الملاحظات**  |
| **الوسائل التوضيحية**  | **الأدوات والأجهزة**  |
| **العام الدراسي الثاني**  | **النتاج العام :****تنمية القدرا البدنية والمهارية باستخدام الحركات الارضية وفق المبادئ الفنية الصحيحة** **المحاور الفرعية :*** **الميزان الامامي**
* **الدحرجة الى الجانبين والجسم متكور**
* **الدحرجة الى الامام والجسم متكور**
* **القفز عن المهر فتحا**
 | **استراتيجيات التدريس** **( أساليب التدريس )****التدريس المباشر( الامري )** | **الوسائل التوضيحية :****الصور****رسومات****بطاقات****الأدوات والأجهزة :****فرشة جمباز بديل للمهر****صافرة****طبشور** | **استراتيجيات التقويم :****المعتمد على الاداء****الملاحظة****مراجعه الذات** **أدوات التقويم :****قوائم الرصد** **سلم التقدير**  |  |

 **الصف :- ( الرابع )**

**المحور : العاب قوى العام الدراسي الثاني 2020/2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفترة الزمنية**  | **النتاجات العامة للمحور** **ومحاورة الفرعية**  | **استراتيجيات التدريس المقترحة**  | **التقويم** | **استراتيجيات التقويم****المقترحة**  | **الملاحظات**  |
| **الوسائل التوضيحية**  | **الأدوات والأجهزة**  |
| **الفصل الدراسي الثاني**  | **النتاج العام :****اكتساب المعرفة والمهارات الخاصة بالعاب القوى بما يتناسب مع قدرات الطالب الجسمية** **المحاور الفرعية :*** **العدو مسافة 30م من وضع الوقوف**
* **الوثب العالي من فوق ارتفاع 50سم**
* **رمي ثقل وزنة واحد كغم الى الامام**
* **الوثب الطويل من الثبات الى ابعد مسافة**
 | **استراتيجيات التدريس** **( أساليب التدريس )****التدريس المباشر( الامري )****الاكتشاف الموجة****التعلم من خلال النشاط** **( الالعاب )** | **الوسائل التوضيحية :****الصور****رسومات****بطاقات****الأدوات والأجهزة :****ملعب****ثقل** **حبال** **صافرة****طبشور** | **استراتيجيات التقويم :****المعتمد على الاداء****الملاحظة****أدوات التقويم :****قوائم الرصد** **قوائم الشطب****سلم التقدير**  |  |