**المبحث: التربية المهنية تحليل محتوى**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المفاهيم والمصطلاحات | الحقائق | الأفكار الرئيسه | المهارات | الانشطه | الاتجاهات والقيم |
| **\*الايواء الفندقي , قسم الاستقبال الفندقي الطريقة الأمريكية**  **\*بطارية , سيفون , حنفيات , خلاطات , مواسير مفتاح مواسير ,**  **المجلى** | **\*التدبير الفندقي**  **\*التدبير الفندقي**  \*الصحن الجاهز    \*خلاط المياة  سيفون  \*السيفون الحلازوني | **\*قسم التدبير الفندقي اهم قسم انتاجي داخل الفندق**  **\* هدف الفندق ربحي**  **\* اهمية التمديدات الصحية في تسهيل حياة الناس**  **\* توفير المياه في النزل واهمية المياه في الحياة** | **روح التعاون**  **الوعي بأهمية الإيواء الفندقي**  **حب العمل**  **حب المنزل والمحافظة عليه**  **امتلاك العزيمة والإرادة** | **صفحة 10**  صفحة 15  صفحة 21  صفحة 28  صفحة 34  صفحة 38 | **الدروس المحوسبة**  **أوراق الأعمال**  **الوسائل التعليمة**  **دليل المعلم**  **السبورة والطباشير الملونة**  **الأنشطة الاثرائية والعلاجية**  **معلومات يتم الحصول عليها من الانترنت أو المكتبة المدرسية** |

**الصف:التاسع عنوان الوحدة: الاستقبال والتدبير الفندقي – التركيبات الصحية عدد الدروس: 4 دروس الصفحات: 6-38**

**المبحث: التربية المهنية تحليل محتوى**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المفاهيم والمصطلاحات | الحقائق | الأفكار والحقائق | القيم والاتجاهات | الأسئلة | الاتجاهات والقيم |
| **\*تصنيف المواد القابلة للتدوير ( معدنية, مخلفات الأنشطة الزراعية , مخلفات الحيوانات ,مخلفات النباتات مواد عضوية )**  **\*مخلفات الحيوانات قد تكون صلبة أو سائلة والفرش الموجود تحت الحيوانات**  **\* تخمير المخلفات الحيوانية وتحويلها إلى سماد بلدي** | **التدوير**  **التلوث**  **السماد العضوي**  **مواد معدنية**  **مخلفات الحيوانات**  **مخلفات النباتات**  **المواد العضوية** | **\*مخاطر تلوت البيئه وطرق المحافظه عليها**  **\* أثر تدوير المواد العضوية في البيئة**  \***أهمية مخلفات البيئة وتحولها إلى مواد مفيده** | **روح التعاون**  **التخلص من النفايات بطريقة صحيحة**  **يعي أهمية السماد العضوي في تسميد النباتات**  **حب العمل**  **مخاطر النفايات الصلبة على البيئة** | **صفحة 45**  صفحة 51 | **الدروس المحوسبة**  **أوراق الأعمال**  **الوسائل التعليمة**  **دليل المعلم**  **السبورة والطباشير الملونة**  **الأنشطة الاثرائية والعلاجية**  **معلومات يتم الحصول عليها من الانترنت أو المكتبة المدرسية** |

**الصف:التاسع عنوان الوحدة: تدوير مخلفات البيئة عدد الدروس: 4 دروس الصفحات:41-51**

**المبحث: التربية المهنية تحليل محتوى**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المفاهيم والمصطلاحات | الحقائق | الأفكار والحقائق | القيم والاتجاهات | الأسئلة | الاتجاهات والقيم |
| **\*ماكنة خياطة منزلية , ماكنة خياطة صتاعية , ماكنة خياطة الكترونية**  **\*أخزاء ماكنة الخياطة (بكرة , منظم السرعة, منظم طول الغرزة, موجة وضع الإبرة , منظم عرض الغرزة ,الغطاء المنزلق ,منظم شد الخيط , رافع الخيط )**  **\*الترقيع بالقطع الموصولة ,** | **\* ماكنة الخياطة**  **الماكنة المنزلية**  **الماكنة الصناعية**  **الماكنة الاكترونية**  **الترقيع**  **الأبليك** | **\*الأعمال التي يمكن انجازها باستخدام ماكنة الخياطة المنزلية**  **\*دور الخياطة فيالمحافظة على التراث المحلي**  **\*الاستفادة من بقايا الأقمشة**  **\*انتاج قطع جديدة ذات قيمة نفعية** | **تمرير لبخيط داخل الابرة**  **التحكم في سرعة ماكنة الخياطة**  **الشعور بالفخر لإنجاز أعمال مفيدة**  **للترقيع والأبليك فوائد اقتصادية تعود على الفرد والأسرة والمجتمع** | **صفحة 65**  **صفحة 80**  صفحة 91  صفحة 97 | **الدروس المحوسبة**  **الابرة والخيط**  **الوسائل التعليمة**  **دليل المعلم**  **ماكنة الخياطة**  **الأنشطة الاثرائية والعلاجية**  **معلومات يتم الحصول عليها من الانترنت أو المكتبة المدرسية** |

**الصف:التاسع عنوان الوحدة: الخياطة \_ الترقيع والأبليك عدد الدروس: 8دروس الصفحات: 55-98**