**المبحث: التربية المهنية تحليل محتوى**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المفاهيم والمصطلاحات | الحقائق | الأفكار الرئيسه | المهارات  | الانشطه  | الاتجاهات والقيم |
| **\*الايواء الفندقي , قسم الاستقبال الفندقي الطريقة الأمريكية** **\*بطارية , سيفون , حنفيات , خلاطات , مواسير مفتاح مواسير ,****المجلى**  | **\*التدبير الفندقي****\*التدبير الفندقي**\*الصحن الجاهز  \*خلاط المياة سيفون \*السيفون الحلازوني  | **\*قسم التدبير الفندقي اهم قسم انتاجي داخل الفندق****\* هدف الفندق ربحي****\* اهمية التمديدات الصحية في تسهيل حياة الناس** **\* توفير المياه في النزل واهمية المياه في الحياة**  | **روح التعاون****الوعي بأهمية الإيواء الفندقي****حب العمل****حب المنزل والمحافظة عليه****امتلاك العزيمة والإرادة** | **صفحة 10**صفحة 15صفحة 21صفحة 28صفحة 34صفحة 38 | **الدروس المحوسبة****أوراق الأعمال****الوسائل التعليمة****دليل المعلم****السبورة والطباشير الملونة****الأنشطة الاثرائية والعلاجية****معلومات يتم الحصول عليها من الانترنت أو المكتبة المدرسية** |

 **الصف:التاسع عنوان الوحدة: الاستقبال والتدبير الفندقي – التركيبات الصحية عدد الدروس: 4 دروس الصفحات: 6-38**

**المبحث: التربية المهنية تحليل محتوى**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المفاهيم والمصطلاحات | الحقائق | الأفكار والحقائق | القيم والاتجاهات | الأسئلة | الاتجاهات والقيم |
| **\*تصنيف المواد القابلة للتدوير ( معدنية, مخلفات الأنشطة الزراعية , مخلفات الحيوانات ,مخلفات النباتات مواد عضوية )****\*مخلفات الحيوانات قد تكون صلبة أو سائلة والفرش الموجود تحت الحيوانات** **\* تخمير المخلفات الحيوانية وتحويلها إلى سماد بلدي**  | **التدوير****التلوث** **السماد العضوي** **مواد معدنية** **مخلفات الحيوانات** **مخلفات النباتات** **المواد العضوية**  | **\*مخاطر تلوت البيئه وطرق المحافظه عليها** **\* أثر تدوير المواد العضوية في البيئة** \***أهمية مخلفات البيئة وتحولها إلى مواد مفيده**   | **روح التعاون****التخلص من النفايات بطريقة صحيحة** **يعي أهمية السماد العضوي في تسميد النباتات** **حب العمل** **مخاطر النفايات الصلبة على البيئة**  | **صفحة 45**صفحة 51 | **الدروس المحوسبة****أوراق الأعمال****الوسائل التعليمة****دليل المعلم****السبورة والطباشير الملونة****الأنشطة الاثرائية والعلاجية****معلومات يتم الحصول عليها من الانترنت أو المكتبة المدرسية** |

 **الصف:التاسع عنوان الوحدة: تدوير مخلفات البيئة عدد الدروس: 4 دروس الصفحات:41-51**

**المبحث: التربية المهنية تحليل محتوى**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المفاهيم والمصطلاحات | الحقائق | الأفكار والحقائق | القيم والاتجاهات | الأسئلة | الاتجاهات والقيم |
| **\*ماكنة خياطة منزلية , ماكنة خياطة صتاعية , ماكنة خياطة الكترونية** **\*أخزاء ماكنة الخياطة (بكرة , منظم السرعة, منظم طول الغرزة, موجة وضع الإبرة , منظم عرض الغرزة ,الغطاء المنزلق ,منظم شد الخيط , رافع الخيط )****\*الترقيع بالقطع الموصولة ,**  | **\* ماكنة الخياطة** **الماكنة المنزلية** **الماكنة الصناعية** **الماكنة الاكترونية** **الترقيع** **الأبليك**  | **\*الأعمال التي يمكن انجازها باستخدام ماكنة الخياطة المنزلية** **\*دور الخياطة فيالمحافظة على التراث المحلي** **\*الاستفادة من بقايا الأقمشة** **\*انتاج قطع جديدة ذات قيمة نفعية**  | **تمرير لبخيط داخل الابرة** **التحكم في سرعة ماكنة الخياطة** **الشعور بالفخر لإنجاز أعمال مفيدة** **للترقيع والأبليك فوائد اقتصادية تعود على الفرد والأسرة والمجتمع**  | **صفحة 65****صفحة 80**صفحة 91صفحة 97 | **الدروس المحوسبة****الابرة والخيط****الوسائل التعليمة****دليل المعلم****ماكنة الخياطة****الأنشطة الاثرائية والعلاجية****معلومات يتم الحصول عليها من الانترنت أو المكتبة المدرسية** |

 **الصف:التاسع عنوان الوحدة: الخياطة \_ الترقيع والأبليك عدد الدروس: 8دروس الصفحات: 55-98**