|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يمتلك عادات الاستماع الجيد****يجيب عن أسئلة الاستماع.****يُعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته****تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد****يمتلك الطالب مهارات القراءة****يقرأ النص قراءة صامتة****يقرأ الدرس قراءة جهرية سليمة****يتعرف قدرة الخالق سبحانه وتعالى****يعيد ترتيب الكلمات المبعثرة لتكوين جمل مفيدة****يفرق بين همزة الوصل وهمزة القطع****يملى الفراغ بالهمزة المناسبة ( ؤ ، ء )****ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.****يجيد القواعد الإملائية بشكل سليم****ينشد الطلبة النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية كاملا****يحفظ الحديث الشريف غيبا** | **الكتاب المدرسي****البطاقات الملونة****الألوان****السبورة****الطباشير****الملونة** | **التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر****التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء****التعلم في مجموعات****التعلم من خلال النشاط****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة****الملاحظة****التواصل** **المناقشة****أخرى** | **قائمة رصد****سلم التقدير****سلم التقدير اللفظي****سجل وصف سير التعلم****سجل قصصي****أخرى** | **أسئلة الكتاب المدرسي****أسئلة مقترحة****أوراق عمل** | * **أشعر بالرضا عن:**

**- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

**عنوان الدرس : 9- سورة البلد الصفحات : 4-13 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 20 / 2 / إلى : 3 / 3 / 2022**

**عنوان الدرس : 10-المخترع الصغير الصفحات : 14-25 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 6 / 3 / إلى : 17 / 3 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يمتلك عادات الاستماع الجيد****يجيب عن أسئلة الاستماع.****يُعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته****تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد****يمتلك الطالب مهارات القراءة****بقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة****يقرأ أسلوب الاستفهام معبرا****يحدد أضداد بعض الكلمات****يكتسب أنماطا لغوية مثل (التثنية ، الاستفهام)****يفرق بين حرفي ( ى ، ي)****يفرق بين حرفي ( ض ، ظ)****يحيد مهارتي التحليل والتركيب****ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.****يجيد القواعد الإملائية بشكل سليم****ينشد الطلبة النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية كاملا****يحفظ الطالب الأناشيد والمحفوظات غيبا** | **الكتاب المدرسي****البطاقات الملونة****الألوان****السبورة****الطباشير****الملونة** | **التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر****التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء****التعلم في مجموعات****التعلم من خلال النشاط****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة****الملاحظة****التواصل** **المناقشة****أخرى** | **قائمة رصد****سلم التقدير****سلم التقدير اللفظي****سجل وصف سير التعلم****سجل قصصي****أخرى** | **أسئلة الكتاب المدرسي****أسئلة مقترحة****أوراق عمل** | * **أشعر بالرضا عن:**

**- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

**عنوان الدرس : 11- الهاتف الذكي الصفحات : 26- 37 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 20 / 3 / إلى : 31 / 3 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يمتلك عادات الاستماع الجيد****يجيب عن أسئلة الاستماع.****يُعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته****تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد****بقراءة الدرس قراءة جهرية معبرة****يتعرف معاني الكلمات الجديدة****يلفظ كلمات مراعيا إبراز الحرف المضعف****يمتلك المهارات اللغوية الآتية :الحركات و التنوين واللام الشمسية واللام القمرية و أحرف المد و الاستفهام والتعجب****يكتسب أنماطا لغوية مثل (أسماء الإشارة ., ضمائر المتكلم والمخاطب، الأفعال الخمسة)****يحيد مهارتي التحليل والتركيب****ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.****يجيد القواعد الإملائية بشكل سليم****ينشد الطلبة النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية كاملا****يحفظ الطالب الأناشيد والمحفوظات غيبا** | **الكتاب المدرسي****البطاقات الملونة****الألوان****السبورة****الطباشير****الملونة** | **التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر****التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء****التعلم في مجموعات****التعلم من خلال النشاط****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة****الملاحظة****التواصل** **المناقشة****أخرى** | **قائمة رصد****سلم التقدير****سلم التقدير اللفظي****سجل وصف سير التعلم****سجل قصصي****أخرى** |  **أسئلة الكتاب المدرسي****أسئلة مقترحة****أوراق عمل** | * **أشعر بالرضا عن:**

**- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

**عنوان الدرس : 12- الذهب والتراب الصفحات : 38-47 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 3 / 4 / إلى : 14 / 4 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يمتلك عادات الاستماع الجيد****يجيب عن أسئلة الاستماع.****يُعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته****تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد****يمتلك الطالب مهارات القراءة****بقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة****يتعرف معاني الكلمات الجديدة****يتعرف أضداد بعض الكلمات****يمتلك المهارات اللغوية الآتية :الحركات و التنوين واللام الشمسية واللام القمرية و أحرف المد و الاستفهام والتعجب****يفرق بين كتابة ( آ ، أ )****يحيد مهارتي التحليل والتركيب****ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.****يجيد القواعد الإملائية بشكل سليم****ينشد الطلبة النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية كاملا****يحفظ الطالب الأناشيد والمحفوظات غيبا** | **الكتاب المدرسي****البطاقات الملونة****الألوان****السبورة****الطباشير****الملونة** | **التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر****التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء****التعلم في مجموعات****التعلم من خلال النشاط****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة****الملاحظة****التواصل** **المناقشة****أخرى** | **قائمة رصد****سلم التقدير****سلم التقدير اللفظي****سجل وصف سير التعلم****سجل قصصي****أخرى** | **أسئلة الكتاب المدرسي****أسئلة مقترحة****أوراق عمل** | * **أشعر بالرضا عن:**

**- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

**عنوان الدرس : 13- الغذاء المتوازن الصفحات : 48-57 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 17 / 4 / إلى : 28 / 4 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يمتلك عادات الاستماع الجيد****يجيب عن أسئلة الاستماع.****يُعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته****تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد****يمتلك الطالب مهارات القراءة****بقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة****يتعرف معاني المفردات الجديدة****يتعرف أضداد بعض الكلمات****يكتسب مهارة تحويل الفعل الماضي إلى المضارع والأمر****يكتسب أنماطا لغوية مثل (المفرد والمثنى )****يمتلك عادات استخدام علامات الترقيم ( : )****يحيد مهارتي التحليل والتركيب****ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.****يجيد القواعد الإملائية بشكل سليم****ينشد الطلبة النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية كاملا****يحفظ الطالب الأناشيد والمحفوظات غيبا** | **الكتاب المدرسي****البطاقات الملونة****الألوان****السبورة****الطباشير****الملونة** **الطباشير** | **التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر****التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء****التعلم في مجموعات****التعلم من خلال النشاط****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة****الملاحظة****التواصل** **المناقشة****أخرى** | **قائمة رصد****سلم التقدير****سلم التقدير اللفظي****سجل وصف سير التعلم****سجل قصصي****أخرى** | **أسئلة الكتاب المدرسي****أسئلة مقترحة****أوراق عمل** | * **أشعر بالرضا عن:**

**- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

**عنوان الدرس : 14- أسناني السليمة الصفحات : 58-67 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 1 / 5 / إلى : 10 / 5 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يمتلك عادات الاستماع الجيد****يجيب عن أسئلة الاستماع.****يُعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته****تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد****يمتلك الطالب مهارات القراءة****بقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة****يتعرف معاني الكلمات الجديدة****يمتلك المهارات اللغوية الآتية :الحركات و التنوين واللام الشمسية واللام القمرية و أحرف المد و الاستفهام والتعجب****يكتسب أنماطا لغوية مثل (جمع تكسير ، الفعل الماضي والمضارع ، المضاف إليه )****يستخدم ضمير المخاطب ( أنتما ، أنتم ) بشكل سليم****يفرق بين تنوين الفتح والنون****يفرق بين التاء المفتوحة والمربوطة****يحيد مهارتي التحليل والتركيب****ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.****يكتب ما يملى عليه بشكل سليم****ينشد الطلبة النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية كاملا** | **الكتاب المدرسي****البطاقات الملونة****الألوان****السبورة****الطباشير****الملونة** | **التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر****التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء****التعلم في مجموعات****التعلم من خلال النشاط****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة****الملاحظة****التواصل** **المناقشة****أخرى** | **قائمة رصد****سلم التقدير****سلم التقدير اللفظي****سجل وصف سير التعلم****سجل قصصي****أخرى** | **أسئلة الكتاب المدرسي****أسئلة مقترحة****أوراق عمل** | * **أشعر بالرضا عن:**

**- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

**عنوان الدرس : 15- عيسى العوام الصفحات : 68-79 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 11 / 5 / إلى : 19 / 5/ 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يمتلك عادات الاستماع الجيد****يجيب عن أسئلة الاستماع.****يُعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته****تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد****يمتلك الطالب مهارات القراءة****بقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة****يتعرف معاني الكلمات الجديدة****يلون بأدائه القرائي****يتعرف أضداد بعض الكلمات****يمتلك المهارات اللغوية الآتية :الحركات و التنوين واللام الشمسية واللام القمرية و أحرف المد و الاستفهام والتعجب****يكتسب أنماطا لغوية مثل : المصدر الصريح ، الفعل المضارع جمع المؤنث السالم ، واو الجماعة****يستخدم حروف الجر بشكل سليم****ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً****يفرق بين التاء المربوطة والهاء كتاب ونطقا****يكتب ما يملى عليه بشكل سليم****يحفظ الآيات الكريمة غيبًا** | **الكتاب المدرسي****البطاقات الملونة****الألوان****السبورة****الطباشير****الملونة** | **التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر****التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء****التعلم في مجموعات****التعلم من خلال النشاط****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة****الملاحظة****التواصل** **المناقشة****أخرى** | **قائمة رصد****سلم التقدير****سلم التقدير اللفظي****سجل وصف سير التعلم****سجل قصصي****أخرى** | **أسئلة الكتاب المدرسي****أسئلة مقترحة****أوراق عمل** | * **أشعر بالرضا عن:**

**- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

**عنوان الدرس : 16- المركز الصيفي الصفحات : 80- 89 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 22 / 5 / إلى : 31 / 5 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يمتلك عادات الاستماع الجيد****يجيب عن أسئلة الاستماع.****يُعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته****تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد****يمتلك الطالب مهارات القراءة****بقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة****يتعرف معاني الكلمات الجديدة****يتعرف أضداد بعض الكلمات****يلفظ كلمات مراعيا إبراز الحرف المضعف****يمتلك المهارات اللغوية الآتية :الحركات و التنوين واللام الشمسية واللام القمرية و أحرف المد و الاستفهام** **يكتسب أنماطا لغوية مثل (المؤنث والمذكر، إضافة ون للمفرد (الجمع)، تحويل الكلمة على وزن المصدر، إضافة واو الجماعة إلى الفعل الماضي)****يستخدم اسم الإشارة ( ذلك، تلك ) بشكل صحيح****يكتب الهمزة (ئـ ، ء ) في الفراغ المناسب****ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.****يكتب الاملاء المسموع بشكل سليم****ينشد الطلبة النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية كاملا** | **الكتاب المدرسي****البطاقات الملونة****الألوان****السبورة****الطباشير****الملونة** | **التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر****التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء****التعلم في مجموعات****التعلم من خلال النشاط****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة****الملاحظة****التواصل** **المناقشة****أخرى** | **قائمة رصد****سلم التقدير****سلم التقدير اللفظي****سجل وصف سير التعلم****سجل قصصي****أخرى** | **أسئلة الكتاب المدرسي****أسئلة مقترحة****أوراق عمل** | * **أشعر بالرضا عن:**

**- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

**عنوان الدرس : 17- شعوب من العالم الصفحات : 90- 100 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 1 / 6 / إلى : نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يمتلك عادات الاستماع الجيد****يجيب عن أسئلة الاستماع.****يُعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته****تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد****يمتلك الطالب مهارات القراءة****بقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة****يتعرف معاني الكلمات الجديدة****يلفظ كلمات مراعيا إبراز الحرف المضعف****يمتلك المهارات اللغوية الأتية :الحركات و التنوين واللام الشمسية واللام القمرية و أحرف المد و الاستفهام والتعجب****يكتسب أنماطا لغوية مثل (الألفاظ الدالة على الظرف ، الفعل المبني للمجهول ، الإفراد والتثنية والجمع)****يعبر عن الاستفهام باستخدام ( ماذا ، متى ) بشكل صحيح****يكتب الهمزة بشكلها الصحيح ( ؤ ، ئـ )****ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً****يكتب ما يملى عليه بشكل سليم** | **الكتاب المدرسي****البطاقات الملونة****الألوان****السبورة****الطباشير****الملونة**  | **التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر****التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء****التعلم في مجموعات****التعلم من خلال النشاط****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة****الملاحظة****التواصل** **المناقشة****أخرى** | **قائمة رصد****سلم التقدير****سلم التقدير اللفظي****سجل وصف سير التعلم****سجل قصصي****أخرى** | **أسئلة الكتاب المدرسي****أسئلة مقترحة****أوراق عمل** | * **أشعر بالرضا عن:**

**- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |