|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يمتلك عادات الاستماع الجيد**  **يجيب عن أسئلة الاستماع.**  **يُعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته**  **تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد**  **يمتلك الطالب مهارات القراءة**  **يقرأ النص قراءة صامتة**  **يقرأ الدرس قراءة جهرية سليمة**  **يتعرف قدرة الخالق سبحانه وتعالى**  **يعيد ترتيب الكلمات المبعثرة لتكوين جمل مفيدة**  **يفرق بين همزة الوصل وهمزة القطع**  **يملى الفراغ بالهمزة المناسبة ( ؤ ، ء )**  **ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.**  **يجيد القواعد الإملائية بشكل سليم**  **ينشد الطلبة النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية كاملا**  **يحفظ الحديث الشريف غيبا** | **الكتاب المدرسي**  **البطاقات الملونة**  **الألوان**  **السبورة**  **الطباشير**  **الملونة** | **التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر**  **التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **المناقشة**  **أخرى** | **قائمة رصد**  **سلم التقدير**  **سلم التقدير اللفظي**  **سجل وصف سير التعلم**  **سجل قصصي**  **أخرى** | **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة مقترحة**  **أوراق عمل** | * **أشعر بالرضا عن:**   **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**عنوان الدرس : 9- سورة البلد الصفحات : 4-13 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 20 / 2 / إلى : 3 / 3 / 2022**

**عنوان الدرس : 10-المخترع الصغير الصفحات : 14-25 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 6 / 3 / إلى : 17 / 3 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يمتلك عادات الاستماع الجيد**  **يجيب عن أسئلة الاستماع.**  **يُعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته**  **تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد**  **يمتلك الطالب مهارات القراءة**  **بقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **يقرأ أسلوب الاستفهام معبرا**  **يحدد أضداد بعض الكلمات**  **يكتسب أنماطا لغوية مثل (التثنية ، الاستفهام)**  **يفرق بين حرفي ( ى ، ي)**  **يفرق بين حرفي ( ض ، ظ)**  **يحيد مهارتي التحليل والتركيب**  **ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.**  **يجيد القواعد الإملائية بشكل سليم**  **ينشد الطلبة النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية كاملا**  **يحفظ الطالب الأناشيد والمحفوظات غيبا** | **الكتاب المدرسي**  **البطاقات الملونة**  **الألوان**  **السبورة**  **الطباشير**  **الملونة** | **التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر**  **التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **المناقشة**  **أخرى** | **قائمة رصد**  **سلم التقدير**  **سلم التقدير اللفظي**  **سجل وصف سير التعلم**  **سجل قصصي**  **أخرى** | **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة مقترحة**  **أوراق عمل** | * **أشعر بالرضا عن:**   **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**عنوان الدرس : 11- الهاتف الذكي الصفحات : 26- 37 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 20 / 3 / إلى : 31 / 3 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يمتلك عادات الاستماع الجيد**  **يجيب عن أسئلة الاستماع.**  **يُعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته**  **تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد**  **بقراءة الدرس قراءة جهرية معبرة**  **يتعرف معاني الكلمات الجديدة**  **يلفظ كلمات مراعيا إبراز الحرف المضعف**  **يمتلك المهارات اللغوية الآتية :الحركات و التنوين واللام الشمسية واللام القمرية و أحرف المد و الاستفهام والتعجب**  **يكتسب أنماطا لغوية مثل (أسماء الإشارة ., ضمائر المتكلم والمخاطب، الأفعال الخمسة)**  **يحيد مهارتي التحليل والتركيب**  **ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.**  **يجيد القواعد الإملائية بشكل سليم**  **ينشد الطلبة النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية كاملا**  **يحفظ الطالب الأناشيد والمحفوظات غيبا** | **الكتاب المدرسي**  **البطاقات الملونة**  **الألوان**  **السبورة**  **الطباشير**  **الملونة** | **التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر**  **التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **المناقشة**  **أخرى** | **قائمة رصد**  **سلم التقدير**  **سلم التقدير اللفظي**  **سجل وصف سير التعلم**  **سجل قصصي**  **أخرى** | **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة مقترحة**  **أوراق عمل** | * **أشعر بالرضا عن:**   **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**عنوان الدرس : 12- الذهب والتراب الصفحات : 38-47 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 3 / 4 / إلى : 14 / 4 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يمتلك عادات الاستماع الجيد**  **يجيب عن أسئلة الاستماع.**  **يُعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته**  **تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد**  **يمتلك الطالب مهارات القراءة**  **بقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **يتعرف معاني الكلمات الجديدة**  **يتعرف أضداد بعض الكلمات**  **يمتلك المهارات اللغوية الآتية :الحركات و التنوين واللام الشمسية واللام القمرية و أحرف المد و الاستفهام والتعجب**  **يفرق بين كتابة ( آ ، أ )**  **يحيد مهارتي التحليل والتركيب**  **ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.**  **يجيد القواعد الإملائية بشكل سليم**  **ينشد الطلبة النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية كاملا**  **يحفظ الطالب الأناشيد والمحفوظات غيبا** | **الكتاب المدرسي**  **البطاقات الملونة**  **الألوان**  **السبورة**  **الطباشير**  **الملونة** | **التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر**  **التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **المناقشة**  **أخرى** | **قائمة رصد**  **سلم التقدير**  **سلم التقدير اللفظي**  **سجل وصف سير التعلم**  **سجل قصصي**  **أخرى** | **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة مقترحة**  **أوراق عمل** | * **أشعر بالرضا عن:**   **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**عنوان الدرس : 13- الغذاء المتوازن الصفحات : 48-57 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 17 / 4 / إلى : 28 / 4 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يمتلك عادات الاستماع الجيد**  **يجيب عن أسئلة الاستماع.**  **يُعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته**  **تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد**  **يمتلك الطالب مهارات القراءة**  **بقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **يتعرف معاني المفردات الجديدة**  **يتعرف أضداد بعض الكلمات**  **يكتسب مهارة تحويل الفعل الماضي إلى المضارع والأمر**  **يكتسب أنماطا لغوية مثل (المفرد والمثنى )**  **يمتلك عادات استخدام علامات الترقيم ( : )**  **يحيد مهارتي التحليل والتركيب**  **ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.**  **يجيد القواعد الإملائية بشكل سليم**  **ينشد الطلبة النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية كاملا**  **يحفظ الطالب الأناشيد والمحفوظات غيبا** | **الكتاب المدرسي**  **البطاقات الملونة**  **الألوان**  **السبورة**  **الطباشير**  **الملونة**  **الطباشير** | **التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر**  **التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **المناقشة**  **أخرى** | **قائمة رصد**  **سلم التقدير**  **سلم التقدير اللفظي**  **سجل وصف سير التعلم**  **سجل قصصي**  **أخرى** | **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة مقترحة**  **أوراق عمل** | * **أشعر بالرضا عن:**   **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**عنوان الدرس : 14- أسناني السليمة الصفحات : 58-67 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 1 / 5 / إلى : 10 / 5 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يمتلك عادات الاستماع الجيد**  **يجيب عن أسئلة الاستماع.**  **يُعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته**  **تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد**  **يمتلك الطالب مهارات القراءة**  **بقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **يتعرف معاني الكلمات الجديدة**  **يمتلك المهارات اللغوية الآتية :الحركات و التنوين واللام الشمسية واللام القمرية و أحرف المد و الاستفهام والتعجب**  **يكتسب أنماطا لغوية مثل (جمع تكسير ، الفعل الماضي والمضارع ، المضاف إليه )**  **يستخدم ضمير المخاطب ( أنتما ، أنتم ) بشكل سليم**  **يفرق بين تنوين الفتح والنون**  **يفرق بين التاء المفتوحة والمربوطة**  **يحيد مهارتي التحليل والتركيب**  **ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.**  **يكتب ما يملى عليه بشكل سليم**  **ينشد الطلبة النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية كاملا** | **الكتاب المدرسي**  **البطاقات الملونة**  **الألوان**  **السبورة**  **الطباشير**  **الملونة** | **التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر**  **التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **المناقشة**  **أخرى** | **قائمة رصد**  **سلم التقدير**  **سلم التقدير اللفظي**  **سجل وصف سير التعلم**  **سجل قصصي**  **أخرى** | **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة مقترحة**  **أوراق عمل** | * **أشعر بالرضا عن:**   **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**عنوان الدرس : 15- عيسى العوام الصفحات : 68-79 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 11 / 5 / إلى : 19 / 5/ 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يمتلك عادات الاستماع الجيد**  **يجيب عن أسئلة الاستماع.**  **يُعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته**  **تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد**  **يمتلك الطالب مهارات القراءة**  **بقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **يتعرف معاني الكلمات الجديدة**  **يلون بأدائه القرائي**  **يتعرف أضداد بعض الكلمات**  **يمتلك المهارات اللغوية الآتية :الحركات و التنوين واللام الشمسية واللام القمرية و أحرف المد و الاستفهام والتعجب**  **يكتسب أنماطا لغوية مثل : المصدر الصريح ، الفعل المضارع جمع المؤنث السالم ، واو الجماعة**  **يستخدم حروف الجر بشكل سليم**  **ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً**  **يفرق بين التاء المربوطة والهاء كتاب ونطقا**  **يكتب ما يملى عليه بشكل سليم**  **يحفظ الآيات الكريمة غيبًا** | **الكتاب المدرسي**  **البطاقات الملونة**  **الألوان**  **السبورة**  **الطباشير**  **الملونة** | **التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر**  **التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **المناقشة**  **أخرى** | **قائمة رصد**  **سلم التقدير**  **سلم التقدير اللفظي**  **سجل وصف سير التعلم**  **سجل قصصي**  **أخرى** | **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة مقترحة**  **أوراق عمل** | * **أشعر بالرضا عن:**   **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**عنوان الدرس : 16- المركز الصيفي الصفحات : 80- 89 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 22 / 5 / إلى : 31 / 5 / 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يمتلك عادات الاستماع الجيد**  **يجيب عن أسئلة الاستماع.**  **يُعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته**  **تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد**  **يمتلك الطالب مهارات القراءة**  **بقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **يتعرف معاني الكلمات الجديدة**  **يتعرف أضداد بعض الكلمات**  **يلفظ كلمات مراعيا إبراز الحرف المضعف**  **يمتلك المهارات اللغوية الآتية :الحركات و التنوين واللام الشمسية واللام القمرية و أحرف المد و الاستفهام**  **يكتسب أنماطا لغوية مثل (المؤنث والمذكر، إضافة ون للمفرد (الجمع)، تحويل الكلمة على وزن المصدر، إضافة واو الجماعة إلى الفعل الماضي)**  **يستخدم اسم الإشارة ( ذلك، تلك ) بشكل صحيح**  **يكتب الهمزة (ئـ ، ء ) في الفراغ المناسب**  **ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.**  **يكتب الاملاء المسموع بشكل سليم**  **ينشد الطلبة النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية كاملا** | **الكتاب المدرسي**  **البطاقات الملونة**  **الألوان**  **السبورة**  **الطباشير**  **الملونة** | **التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر**  **التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **المناقشة**  **أخرى** | **قائمة رصد**  **سلم التقدير**  **سلم التقدير اللفظي**  **سجل وصف سير التعلم**  **سجل قصصي**  **أخرى** | **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة مقترحة**  **أوراق عمل** | * **أشعر بالرضا عن:**   **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**عنوان الدرس : 17- شعوب من العالم الصفحات : 90- 100 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 1 / 6 / إلى : نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يمتلك عادات الاستماع الجيد**  **يجيب عن أسئلة الاستماع.**  **يُعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته**  **تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد**  **يمتلك الطالب مهارات القراءة**  **بقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **يتعرف معاني الكلمات الجديدة**  **يلفظ كلمات مراعيا إبراز الحرف المضعف**  **يمتلك المهارات اللغوية الأتية :الحركات و التنوين واللام الشمسية واللام القمرية و أحرف المد و الاستفهام والتعجب**  **يكتسب أنماطا لغوية مثل (الألفاظ الدالة على الظرف ، الفعل المبني للمجهول ، الإفراد والتثنية والجمع)**  **يعبر عن الاستفهام باستخدام ( ماذا ، متى ) بشكل صحيح**  **يكتب الهمزة بشكلها الصحيح ( ؤ ، ئـ )**  **ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً**  **يكتب ما يملى عليه بشكل سليم** | **الكتاب المدرسي**  **البطاقات الملونة**  **الألوان**  **السبورة**  **الطباشير**  **الملونة** | **التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر**  **التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم في مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **المناقشة**  **أخرى** | **قائمة رصد**  **سلم التقدير**  **سلم التقدير اللفظي**  **سجل وصف سير التعلم**  **سجل قصصي**  **أخرى** | **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة مقترحة**  **أوراق عمل** | * **أشعر بالرضا عن:**   **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |