

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

الصف : الثالث الأساسي

عنوان الوحدة : المادة

المبحث : العلوم

الفترة الزمنية :

الرقم	النتائج العامة	مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		التأمل الذاتي حول الوحدة
				الأدوات	الاستراتيجيات	
١.	يذكر حالات المادة الثلاث.	-الكتاب	- التدريس	- قائمة	- لوحات.	أشعر بالرضا عن:
٢.	يستنتج خصائص المادة.	المدرسي.	المباشر.	الرصد.	- اختبارات.
٣.	يتعرف كيفية قياس الكتلة.	- حل	- حل	المعتمد على	- اختبارات.
٤.	يكتب تعريف كل من حالات المادة الثلاث.	-السيبورة.	المشكلات.	الأداء.	-أوراق عمل.	التحديات:
٥.	يميز بين المادة النقية والمخلوط.	- بطاقات	- التعلم من	التقدير	-أوراق عمل.
٦.	يعدد أنواع المخاليط.	ملونة	خلال النشاط.	اللفظي.	-بطاقات.
٧.	يستنتج طرائق فصل مكونات المخلوط عن بعضها.	- صور	- الاستقصاء	-أوراق عمل.	- حوارات.	مقترحات التحسين:
٨.	يشكر الله تعالى على نعمه	- مجسمات	- أسئلة وأجوبة.	- الملاحظة.	

معلومات عامة عن الطلبة:

إعداد المعلمين/المعلمات:

التاريخ:

مدير/ة المدرسة : الاسم والتوقيع:

التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

عنوان الوحدة : سلامة الإنسان وصحته

الفترة الزمنية :

الصف : الثالث الأساسي

المبحث : العلوم

الرقم	النتائج العامة	مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		التأمل الذاتي حول الوحدة
				الأدوات	الاستراتيجيات	
١.	يعدد مصادر الخطر في المنزل.	-الكتاب -المدرسي.	- التدريس المباشر.	- قائمة الرصد.	- لوحات.	أشعر بالرضا عن:
٢.	يعدد مصادر الخطر في المدرسة.	-السيورة. - بطاقات	- حل المشكلات.	- الأداء. - القلم والورقة.	-اختبارات.
٣.	يعدد مصادر الخطر في الشوارع والمنتزهات.	ملونة - صور	- التعلم من خلال النشاط.	-سلم التقدير اللفظي.	-أوراق عمل.	التحديات:
٤.	يستنتج مصادر الأخطار في بيئته (الحيوانات والنباتات).	- مجسمات	- الاستقصاء	- الملاحظة.	-بطاقات.
٥.	يتعرف الطرق التي تجنبه الأخطار.	- أسئلة وأجوبة.		-أوراق عمل.	- حوارات.	مقترحات التحسين:

معلومات عامة عن الطلبة:

إعداد المعلمين/المعلمات:

التاريخ:

مدير/ة المدرسة : الاسم والتوقيع:

التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

