

تلخيص سؤال وجواب

# التربية الإسلامية

الصف الرابع - الفصل الدراسي الثاني

أ. تانيا شروخ هاكوز



2021

تلاخيص مناهج أردني

تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

من نحن

### تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

- أول وأكبر منصة تلاخيص مطبوعة بشكل إلكتروني و مجانية.
- تعنى المنصة بتوفير مختلف المواد الدراسية بشكل مميز ومناسب للطلاب وتهتم بتوفير كل ما يخص العملية التعليمية للمناهج الأردني فقط.
- تأسست المنصة على يد مجموعة من المعلمين والمتطوعين في عام ٢٠١٨م وهي للإنتفاع الشخصي من قبل الطلاب أو المعلمين.
- لمنصة تلاخيص فقط حق النشر على شبكة الإنترنت ومواقع التواصل سواء ملفات المصورة PDF أو صور تلك الملفات ويسمح بمشاركتها أو نشرها من المواقع الأخرى بشرط حفظ حقوق الملكية للملخصات من اسم المعلم وشعار الفريق.

إدارة منصة فريق تلاخيص

يمكنكم التواصل معنا من خلال



تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب



talakheesjo@gmail.com



المنسق الإعلامي أ. معاذ أمجد أبو يحيى 0795360003





## الوحدة الأولى: أعترُ بإيماني

الدرس الأول:  
سورة البلد: الآيات الكريمة (1-10)

الفكرة الرئيسية:  
يبين القرآن الكريم أن الله تعالى أنعم  
على الإنسان بنعم كثيرة ليستعملها في  
طاعة الله تعالى وعمل الخيرات  
ويعيش بسعادة في الدنيا والآخرة



أتهيا وأستكشف:

2- المملكة العربية السعودية

3- محمد صلى الله عليه وسلم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ (1) وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ (2) وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ (3) لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ (4) أَيْحَسِبُ أَنْ لَنْ يَقْدَرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ (5) يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَالًا لُبَدًا (6) أَيْحَسِبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ (7) أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ (8) وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ (9) وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ (10)

المفردات والتراكيب:

الْبَلَدُ: مكة المكرمة

حِلٌّ: مقيم

كَبَدٌ: تعب

أَهْلَكْتُ: أنفقت

لُبَدًا: كثيرًا

النَّجْدَيْنِ: طريق الخير وطريق الشر

أستنير:

سورة البلد:  
سورة مكية عدد آياتها  
(20)

س: ماهي الموضوعات الرئيسة للآيات الكريمة ؟  
ج:

الآيات (8-10)  
نعم الله تعالى على  
الإنسان

الآيات (5-7)  
قدرة الله تعالى

الآيات (1-4)  
سعي الإنسان في  
الدنيا



الآيات (4-1)  
سعي الإنسان في  
الدنيا

س: بماذا أقسم الله تعالى ؟  
ج: 1- مكة المكرمة (لماذا) لوجود المسجد الحرام فيها وأن سيدنا محمدًا صلى الله عليه وسلم مقيم فيها  
2- أول والد في الأرض سيدنا آدم وبكل مولود من ذريته

س: على ماذا أقسم؟  
ج: الإنسان سيحتاج لبذل الجهد في حياته حتى ينجح في الدنيا ويفوز في الآخرة

أفكر وأجيب:

- 1- محمد صلى الله عليه وسلم
- 2- أ- العمل سواءً موظف بشركة أو عمل حر ب- طلب العلم والتعليم

الآيات (7-5)  
قدرة الله تعالى

س: لماذا خلق الله تعالى الإنسان ورزقه بالمال وأمدّه بالقوة والنعم الكثيرة؟  
ج: ليتمتع بها ويستعملها في طاعة الله تعالى

س: لماذا بعض الناس يعصي الله تعالى إذا امتلك القوة والمال ؟  
لأنه يظن أنه لن يقدر عليه أحد وأن الله تعالى لن يراه ولن يحاسبه على أفعاله ناسيًا أن الله سبحانه قادرًا على كل شيء

أستنتج وأتخيل:

- 1- حبه لعمل الخير ومساعدة الناس
- 2- أ- بالصدقة ومساعدة المحتاجين  
ب- بمساعدة الناس وبما يرضي الله عز وجل



الآيات (8-10)  
نعم الله تعالى على  
الإنسان

س: لماذا يُذكر الله تعالى الإنسان بنعمه الكثيرة؟  
ج: ليعرف فضل الله تعالى عليه  
س: اذكر بعض نعم الله تعالى على الإنسان؟  
ج: 1- خلق له العينين ليبصر بهما 2- واللسان والشفيتين ليتكلم وينتفع بهما 3- وأكرمه بالعقل ليميز بين الخير والشر

أتدبر ثم أجيب:

2- طريق الخير: مساعدة الفقراء والمحتاجين/بر الوالدين  
طريق الشر: إيذاء الجيران / ترك الصلاة

أستزيد:

العبادة التي يتوجه المسلمون لأدائها في مكة المكرمة: الحج / العمرة

أربط مع العلوم:

س: أعط مثال على أحد الحواس وماذا نستفيد منها؟  
ج: اللسان تمييز مذاق الطعام إن كان حلواً أو مرّاً أو حامضاً أو مالحاً

أنظم تعلّمي:

تحدثت الآيات الكريمة (1-4): سعي الإنسان في الدنيا  
تحدثت الآيات الكريمة (5-7): قدرة الله تعالى  
تحدثت الآيات الكريمة (8-10): نعم الله تعالى على الإنسان

أسمو بقيمي:

2- مساعدة الفقراء والمحتاجين  
3- استخدم قوتي بما يرضي الله تعالى دون الإعتداء على أصدقائي

أختبر معلوماتي:

1- بوجود المسجد الحرام فيها / أن سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم مقيم فيه  
2- أ- حلّ / ب- أبداً / ج- النجدين  
3- شكر الله تعالى واستخدامها بما يرضي الله تعالى



4-أ- خطأ  
ب- صح  
ج- خطأ  
د- صح

الدرس الثاني:  
من أسماء الله تعالى الحسنى  
(العظيم)

الفكرة الرئيسية:  
(العظيم) اسم من أسماء الله تعالى  
الحسنى يدل على كمال الله تعالى  
وعظمته

أتهياً و أستكشف:

\*الفضاء: هو مكان واسع يحتوي على الكواكب والنجوم

1-الفضاء

2-من الذي خلق الفضاء؟/كيف لا تصطدم الكواكب ؟

أستنير:



س: اذكر أعظم اسم من أسماء الله الحسنى الذي يجب علينا معرفته والعمل بما يدعو إليه؟  
ج: العظيم

س: عرف معنى اسم الله العظيم؟  
ج: اسم من أسماء الله الحسنى يدل على أن الله تعالى يتصف بصفة الكمال في كل شيء وكل ما في الكون يدل على عظمته

#### أفكر وأجيب:

1- أنه لا إله غيره وهو المتصف بصفات الكمال وحده

2- أ- الخالق

ب- العليم

ج- البصير

3- لا بل هناك العديد من الأسماء والصفات والمخلوقات

#### المظاهر:

س: اذكر بعض المظاهر التي تدل على عظمة الله تعالى؟

ج: أ- عظيم في قدرته فلا يعجزه شيء في الأرض ولا في السماء

ب- عظيم في خلقه فالكون الواسع بما فيه من مخلوقات متعددة تدل على عظمته سبحانه

#### أستخرج وأتأمل:

1- أنه سبحانه يعلم كل شيء سواء أخفيناه أو أظهرناه

2- 1- خلق الكون وأبدع به

2- خلق النحل وجعل الشفاء من العسل

3- خلق الإنسان في أحسن تقويم

#### الثمرات:

س: ماهي الثمرات للإيمان باسم الله تعالى العظيم؟

ج: أ- الذكر الدائم لله سبحانه وتعالى

ب- الحرص على فعل الطاعات وترك المعاصي

ج- الشعور بالطمأنينة

#### أبين وأتذكر:

1- المحافظة عليه وعدم الكتابة عليه وبحفظه

2- الركوع

#### أنظم تعلّمي:



معناه: اسم من أسماء الله الحسنى يدل على أن الله تعالى يتصف بصفة الكمال في كل شيء وكل ما في الكون يدل على عظمته  
من مظاهر عظمة الله تعالى :  
أ-- عظيم في قدرته فلا يعجزه شيء في الأرض ولا في السماء  
ب- عظيم في خلقه فالكون الواسع بما فيه من مخلوقات متعددة تدل على عظمته سبحانه  
من ثمرات الإيمان باسم الله تعالى العظيم:  
أ- الذكر الدائم لله سبحانه وتعالى  
ب- الحرص على فعل الطاعات وترك المعاصي  
ج- الشعور بالطمأنينة

#### أسمو بقيمي:

- 2- أعظم الله تعالى بالمحافظة على تعلم القرآن الكريم وتعليمه
- 3- أعظم الله تعالى بالعمل و بحفظ أسماء الله تعالى الحسنى

#### أختبر معلوماتي:

- 1- أ-- عظيم في قدرته فلا يعجزه شيء في الأرض ولا في السماء
- ب- عظيم في خلقه فالكون الواسع بما فيه من مخلوقات متعددة تدل على عظمته سبحانه
- 2- أذهب إلى الصلاة
- ب- أحافظ عليها ولا أقطعها
- ج- أبدء بالبسملة وانتهي بحمد الله تعالى على نعمه
- 3- أ- صح
- ب- صح
- ج- صح
- د- خطأ (بجميع مخلوقاته)



الدرس الرابع:  
الإيمان بالكتب الإلهية

الفكرة الرئيسية:  
الكتب الإلهية هي كتب أنزلها الله تعالى  
على رسله عليهم السلام والإيمان بها  
ركن من أركان الإيمان

**أنهياً وأستكشف:**  
الكتب الإلهية

**أستنير:**

- س: لماذا أنزل الله تعالى الكتب الإلهية على الرسل عليهم السلام ؟
- ج: 1- لهداية الناس إلى عبادة الله تعالى  
2- إرشادهم إلى طريق الحق والأخلاق الكريمة  
3- تحقيق الخير والسعادة لهم في الدنيا والآخرة

**الكتب الإلهية:**

- س: ذكر القرآن الكريم عدداً من الكتب الإلهية التي أنزلها الله تعالى على رسله عليهم السلام أذكرهم؟
- ج: 1- صحف إبراهيم عليه السلام 2- التوراة 3- الإنجيل 4- القرآن الكريم



### أصل وأرتب:

|                         |               |
|-------------------------|---------------|
| إبراهيم عليه السلام     | الصّحف        |
| موسى عليه السلام        | التوراة       |
| داوود عليه السلام       | الزبور        |
| عيسى عليه السلام        | الإنجيل       |
| محمد صلى الله عليه وسلم | القرآن الكريم |

2-ب التوراة

د-الإنجيل

هـ-القرآن الكريم

### القرآن كتابي:

س: هل علينا أن نؤمن بالكتب الإلهية الأخرى؟  
ج: نعم يجب علينا أن نؤمن بأن جميع الكتب الإلهية أنزلها الله تعالى

س: بماذا ميّز الله عز وجل القرآن الكريم؟

ج: 1- حفظه من التغيير والتبديل

2- جعله آخر الكتب الإلهية

3- أنزله باللغة العربية

4- جعله كتاب هداية للناس أجمعين

### أكتشف وأفكر:

1- كلمة بعض الخطأ والصواب جميع

2- لأنه آخر الكتب الإلهية وجعله الله عز وجل هداية للناس أجمعين

### أستزيد:

س: اذكر من مظاهر عناية المسلمين بالقرآن الكريم؟

ج: قاموا بترجمة معاني القرآن الكريم وتفسيره إلى لغات كثيرة (السبب) لتسهيل فهمه على الناطقين بغير اللغة العربية

\*فتح مراكز لتحفيظ القرآن الكريم

\*استخدام المواقع الإلكترونية التي تهتم بتحفيظ القرآن الكريم من المنزل

### أربط مع اللغة العربية:

\*كانت حروف اللغة العربية قديماً خالية من التنقيط إلى أن قام العلماء بضبط حروف اللغة العربية عن طريق تنقيطها وتشكيلها

\*لكان هناك صعوبة بالقراءة



**أنظم تعلمي:**

- \*إبراهيم عليه السلام
- \*التوراة
- \*داوود عليه السلام
- \*الإنجيل
- \*القرآن الكريم

**أسمو بقيمي:**

- 2-أؤمن بأن سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم آخر الرسل والقرآن الذي نزل عليه هو آخر الكتب الإلهية
- 3-أؤمن بأن الله تعالى حفظ القرآن الكريم من التبديل والتغيير

**أختبر معلوماتي:**

- 1-أ- لهداية الناس إلى عبادة الله تعالى  
ب- إرشادهم إلى طريق الحق والأخلاق الكريمة
- 2- قاموا بترجمة معاني القرآن الكريم وتفسيره إلى لغات كثيرة
- 3- لتسهيل قرائتها
- 4- 1- ج القرآن الكريم  
2- أ موسى عليه السلام  
3- ج الإنجيل  
4- ب واجب



الدرس الخامس:  
قصة السيدة آسيا

الفكرة الرئيسية:

السيدة آسيا زوجة فرعون ملك مصر  
احتضنت سيدنا موسى عليه السلام  
طفلاً صغيراً في قصر فرعون ثم آمنت  
بدعوته وصبرت على أذى فرعون  
وتعذيبه

أتهياً وأستكشف:

- 1- مريم بنت عمران
- 2- خديجة بنت خويلد
- 3- فاطمة الزهراء
- 4- آسيا زوجة فرعون

أستنير:

ماذا فعلت السيدة آسيا زوجة فرعون عندما رأت الطفل الرضيع موسى؟  
ج: أحبته كثيراً وطلبت من فرعون ألا يقتله



س: أين عاش موسى عليه السلام؟

ج: عاش في قصر فرعون وقامت السيدة آسيا بتربيته ورعايته حتى كبر

س: ماذا فعلت السيدة آسيا عندما أرسل الله تعالى موسى عليه السلام رسولاً لبني إسرائيل؟

ج: آمن بالله تعالى وصدقت دعوة موسى عليه السلام

س: ماذا فعل فرعون عندما علم بإيمان زوجته؟

ج: غضب غضباً شديداً وعذبها أشد العذاب وأمرها أن ترجع عن إيمانها

س: ماذا كان رد آسيا على فرعون؟

ج: صبرت وتحملت الأذى وثبتت على إيمانها وطلبت من الله تعالى أن ينجيها من فرعون وأعماله وأعدائه وأن يجعل لها بيتاً في الجنة

**أتدبر وأستخرج:**

1- أن ينفعهم

2- أو أن يكون لهم ولد

**أتأمل وأبرهن:**

1- عندما قامت بتربية موسى عليه السلام ورعايته

2- عندما أقنعت فرعون بعدم قتل موسى عليه السلام وبعدها لما آمنت بالله تعالى وصدقت دعوة موسى عليه السلام وتحملت تعذيب فرعون لها

**أفكر :**

تعود للطالب ورأيه

**أستزيد:**

أسماء بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنها عندما كانت تعد الطعام والشراب لرسول الله صلى الله عليه وسلم الله ولأبيها ليقتا عليها في سفرهما، وعندما انتهت من إعدادها لم تجد شيئاً تضع فيه الطعام، فقامت بشق نطاقها وجعلته نصفين؛ نصفاً للطعام، ونصفاً وضعت فيه السقاء، ولما بلغ ذلك النبي - عليه الصلاة والسلام- سمّاها بذات النطاقين،

**أربط مع التربية الاجتماعية والوطنية :**

س: أين تقع مصر؟

ج: في قارة إفريقيا وتعد الأكبر من حيث عدد السكان وفيها نهر النيل وهو من أطول الأنهار في العالم



**أنظم تعلمي:**

دورها في رعاية موسى عليه السلام: قامت بتربيته ورعايته حتى كبر  
موقفها من دعوة موسى عليه السلام: آمنت بالله تعالى وصدقت بدعوة موسى عليه السلام  
موقفها من أذى فرعون: صبرت وتحملت وثبتت على إيمانها وطلبت من الله تعالى أن يُنجيها من  
فرعون وأعماله وأعدائه وأن يجعل لها بيتاً في الجنة

**أسمو بقيمي:**

- 2- أقتدي بالسيدة آسيا بالصبر والتحمل
- 3- اللجوء لله تعالى بالدعاء بكل ما احتاجه

**أختبر معلوماتي:**

- 1- عندما أقنعت زوجها فرعون بعدم قتل الطفل الرضيع
- 2- غضب غضباً شديداً وعذبها أشد العذاب وأمرها أن ترجع عن إيمانها
- 3- أ- صح  
ب- خطأ  
ج- صح
- 4- الصبر والثبات على الحق



## الوحدة الثانية: أُبادر في عمل الخير

الدرس الأول:  
سورة البلد  
الآيات الكريمة من (11-20)

الفكرة الرئيسية:  
يُبين القرآن الكريم أن الإيمان بالله  
تعالى مع القيام بالأعمال الصالحة  
والتواصي بالصبر ورحمة الناس سبب  
للفوز بالجنة وأن الكفر بالله تعالى  
سبب لدخول النار



### أتهياً وأستكشف:

- 1- أولاد يتسابقون
- 2- الفوز بالسباق
- 3- للفوز بالجنة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَلَا أَقْتَحِمَ الْعَقَبَةَ (11) وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ (12) فَكُّ رَقَبَةٍ (13) أَوْ إِطْعَمَ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ (14) يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ (15) أَوْ مِسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ (16) ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ (17) أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ (18) وَالَّذِينَ كَفَرُوا بَايَعْنَا هُمْ أَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ (19) عَلَيْهِمْ نَارٌ مُّؤَصَّدَةٌ (20)

### المفردات والتراكيب:

فَلَا أَقْتَحِمَ: هَلَّا تجاوز  
الْعَقَبَةُ: الطريق الصعب  
فَكُّ رَقَبَةٍ: تحرير عبد  
مَسْغَبَةٍ: مجاعة شديدة  
يَتِيمًا: من ات والده وهو صغير  
ذَا مَقْرَبَةٍ: من الأقارب  
ذَا مَتْرَبَةٍ: معدماً لا يملك شيئاً  
أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ: أهل الجنة  
أَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ: أهل النار  
مُؤَصَّدَةٌ: مغلقة بإحكام

### أستتير:

الموضوعات الرئيسة للآيات الكريمة:

الآيتان (19-20)  
أصحاب المشأمة

الآيات (11-18)  
أصحاب الميمنة



الآيات (11-18)  
أصحاب الميمنة

س: اذكر أعمال الخير التي أكدت الآيات الكريمة أنها طريق للفوز بالجنة والنجاة من النار في الآخرة؟

ج: 1- تحرير العبيد: كما فعل أبو بكر الصديق رضي الله عنه عندما أنفق ماله وأعتق الصحابي بلال بن رباح رضي الله عنه

2- مساعدة الناس: كتقديم الطعام للأيتام والمساكين

3- التواصي بالصبر: ويكون بصبر الإنسان على مصاعب الحياة ودعوته لغير بالصبر

4- التواصي بالمرحمة: ويكون بدعوة الناس للخير والتعاون معهم لتقديم النفع للآخرين والرافة بحالهم

\*الصدقة على الأيتام والمحتاجين من الأقارب أعظم أجرًا (السبب) لأنها تجمع بين عبادتين:  
الصدقة وصلة الرحم

أفكر وأجيب:

1- أي أن يصبح حرًا لا سلطان عليه

2- توزيع الطعام الشراب والملابس لهم /مساعدتهم بالدفع عنهم مصاريف الجامعات

4- التصوير وهي تتبرع للمحتاج وهنا يكون من أجل الإستعراض فقط ومن يريد أن يتبرع ويتصدق لله تعالى لا يجوز أن يجرهم ويجرحهم بهذه التصرفات

الآيات (19-20)  
أصحاب المشأمة

س: مامصير من ينكر آيات الله تعالى ويكفر بها؟  
ج: النار ولا يستطيعون الخروج منها

أقارن و أدون:



المؤمنون: (من صفاتهم /مساعدة الآخرين ،الصبر ) ( جزائهم/الفوز بالجنة)  
الكافرون: (من صفاتهم /يكفروا بآيات الله وينكرونها ) ( جزائهم/النار ولا يستطيعون الخروج منها)

**أربط مع اللغة العربية:**

- 1-العقبة: الطريق الصعب
- 2-العقبة: محافظة في المملكة الأردنية الهاشمية

**أنظم تعلمي:**

الآيات (11-18)  
أصحاب الميمنة

الآيتان (19-20)  
أصحاب المشأمة

**أسمو بقيمي:**

- 2-مراعاة مشاعر الآخرين عند التبرع والتصدق
- 3-ألتزم الصبر مهما واجهتني ظروف

**أختبر معلوماتي:**

- 1-جزاء المؤمنين وعقاب الكافرين
- 2-أ-العقبة  
ب-مسغبة  
ج-مؤصدة
- 3- **أَصْحَبُ الْمَيْمَنَةِ** (أهل الجنة) // **أَصْحَبُ الْمَشْأَمَةِ** (أهل النار)
- 4-الصبر /مساعدة الفقراء والمحتاجين /تحرير العبيد
- 5- لأنها تجمع بين عبادتين :الصدقة وصلة الرحم



الدرس الثاني:  
سيدنا أبو بكر رضي الله عنه

الفكرة الرئيسة:  
سيدنا أبو بكر الصديق رضي الله عنه  
صاحب نبينا محمد صلى الله عليه  
وسلم وأول من آمن به من الرجال  
وأول خليفة للمسلمين بعد وفاته صلى  
الله عليه وسلم وكان له دور كبير في  
الدعوة إلى الإسلام

**أتهياً وأستكشف:**

\*الصحابي: من اجتمع مع النبي صلى الله عليه وسلم وكان مسلماً ومات على ذلك

- 1- لأن الصديق الصدوق يخاف الله ويخاف على صديقه من الخطأ ويدله على فعل الخير
- 2- أبو بكر الصديق

**أستتير:**



س: بماذا بشرّ الرسول صلى الله عليه وسلم أبو بكر الصديق ولماذا؟  
ج: بشره بالجنة لما بذله من دور عظيم في الدعوة إلى الإسلام

**أولاً نسبته ونشأته:**

اسمه: عبد الله بن أبي قحافة

قبيلته: قريش

كنيته: أبو بكر

لقبه: الصديق

مكان ولادته: مكة المكرمة ونشأ فيها

عمله: التجارة حتى أصبح من أغنياء قريش وصاداتها

أولاده: له ستة أولاد منهم السيدة عائشة رضي الله عنها (زوجة النبي صلى الله عليه وسلم)

**أتأمل وأستخرج:**

هناك أكثر من علاقة 1- من نفس القبيلة 2- الرسول صلى الله عليه وسلم زوج ابنته لأبي بكر

**ثانياً: إسلامه:**

س: ماذا فعل أبو بكر عندما دعاه النبي صلى الله عليه وسلم للإسلام؟

ج: استجاب له وكان أول من أسلم من الرجال

س: بماذا لقبه النبي صلى الله عليه وسلم ولماذا؟

ج: الصديق لأنه كان يبادر في تصديق النبي صلى الله عليه وسلم في كل أقواله وأفعاله

**أتأمل وأستتير:**

لأنه كان يبادر في تصديق النبي صلى الله عليه وسلم في كل أقواله وأفعاله

**ثالثاً: مواقف مشرقة من حياته رضي الله عنه**

س: اذكر بعض مواقف أبو بكر التي كان لها أثر كبير في خدمة الدعوة الإسلامية؟

ج: 1- بعد أن أسلم أبو بكر الصديق رضي الله عنه بادر إلى دعوة أصحابه وأهل بيته إلى

الإسلام فأسلم على يديه عدد كبير من الصحابة منهم: عثمان بن عفان رضي الله عنه



- 2- كان رضي الله عنه يتصدق على الفقراء والمحتاجين ويبادر في التبرع بماله لخدمة المسلمين وقد تصدق مرة بكل ماله
- 3- صاحب النبي صلى الله عليه وسلم في هجرته من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة وكان رضي الله عنه يحميه بنفسه (كان يمشي أمامه وخلفه وعن يمينه وعن شماله خوفاً عليه) وعندما وصلا للغار دخل قبله ليتأكد من عدم وجود شيء يؤذي النبي صلى الله عليه وسلم

#### أفكر وأتدبر:

- 1- كان يتصدق على الفقراء والمحتاجين ويبادر في التبرع بماله لخدمة المسلمين

#### رابعاً: خلافته ووفاته

- س: ماذا حدث بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم؟
- ج: اختار المسلمون أبا بكر رضي الصديق الله عنه خليفة لهم ليتولى أمورهم وكان أول الخلفاء الراشدين
- س: متى توفي رضي الله عنه وأين دُفن؟
- ج: في السنة (13) للهجرة ودُفن بجوار النبي صلى الله عليه وسلم في المدينة المنورة

#### أستنتج وأفكر:

- 1- لأنه كان أحب الناس للنبي صلى الله عليه وسلم وصديقه الصدوق
- 2- لكان وضع المسلمين أكثر قوة وصلابة

#### أستزيد:

\*المدافعة عن الصديق بدون طلب

#### أنظم تعلمي:

- اسمه: عبد الله بن أبي قحافة
- لقبه: الصديق
- مكان ولادته: مكة المكرمة ونشأ فيها
- مكان وفاته: المدينة المنورة
- إسلامه: كان أول من أسلم من الرجال
- خلافته: بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم اختار المسلمون أبا بكر الصديق خليفة لهم



**أسمو بقيمي:**

- 2- أحبُّ أبو بكر الصديق وأتخلق بأخلاقه
- 3-الدفاع عن أبو بكر وعن الصحابة

**أختبر معلوماتي:**

- 1- لأنه كان يبادر في تصديق النبي صلى الله عليه وسلم في كل أقواله وأفعاله
- 2-أ-الصدق /ب-كثرة الإنفاق لله تعالى
- 3-أ-مكة المكرمة
- ب-أول الخلفاء الراشدين
- 4-1-ج عائشة رضي الله عنها
- 2-أ التجارة
- 3-ب عثمان بن عفان
- 4-ب المدينة المنورة





الدرس الرابع:  
تهادوا تحابوا

الفكرة الرئيسية:  
دعا سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم  
إلى نشر المودة والمحبة بين الناس  
ومن وسائل ذلك تقديم الهدية

**أفهم وأحفظ:**

الهدية: ما يُقدّم لشخص إكراماً له دون مقابل

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "تهادوا تحابوا"

\*لَحَبَهُ لِلْقَطْطِ وَكَانَ لَدَيْهِ قِطَّةٌ يَرعَاهَا وَيُطْعِمُهَا وَيَسْقِيهَا

**أستتير:**

س: إلى ماذا دعانا الرسول صلى الله عليه وسلم ؟

ج: إلى تقديم الهدايا وتبادلها



### أولاً: الهدية وصية نبوية

- س: اذكر أمثلة على قبول الرسول صلى الله عليه وسلم للهدية؟  
ج: قبل هدية ملك الروم وملك مصر وأهدى إليهما  
س: عن ماذا نهى الرسول صلى الله عليه وسلم؟  
ج: عن الرجوع في الهدية

### أستنتج:

قبول الهدية

### ثانياً: الهدية سبب في نشر المحبة

- س: وضح الهدية من أسباب نشر المحبة والمودة بين الناس؟  
ج: لأن تبادل الهدايا يؤدي إلى توثيق العلاقات بين الناس وإدخال الفرح والسرور على قلوبهم

### أستنتج وأجب:

- 1-زيارة مريض
- 2-التخرج من الجامعة
- 3-مولود جديد

### ثالثاً: آداب الهدية

\*المسلم يبتغي بتقديم الهدية الأجر والثواب من الله تعالى ولا ينتظر المقابل عليها من أحد

س: عدد آداب الهدية؟

- ج: 1-إظهار المودة والمحبة فيها
- 2-اختيار الهدية المناسبة والوقت المناسب لتقديمها
- 3-عدم تكليف النفس فوق قدرتها عند اختيار الهدية
- 4-عدم المنّ بالهدية (السبب) لأنه بذلك يؤدي صاحبه بتذكيره بها دوماً

### أبين وأحدد:

- 1-تصرف خاطئ كان عليه أن يقبلها



**أستزيد:**

\*توفير الوقت والجهد /والحصول على ما أرغب به بحال لم يتواجد بالسوق

**أربط مع الفنون:**

\*عملية التغليف الهدية بطريقة فنية جميلة لا تقل قيمة عن الهدية نفسها فإن لجمال الغلاف وحسن اختيار ألوانه وأشكاله أثرًا كبيرًا في زيادة البهجة والسرور بها

**أسمو بقيمي:**

- 2-أقدم الهدايا لأصدقائي دون مناسبات
- 3-الهدية بقيمتها المعنوية وليس المادية

**أختبر معلوماتي:**

1:

- أ--إظهار المودة والمحبة فيها
- ب-اختيار الهدية المناسبة والوقت المناسب لتقديمها

2:

أ-خطأ

ب-صح

ج-صح

د-صح

3:

- أ-تصرف خاطئ وعليه أن يقبلها لأن الهدية بقيمتها المعنوية وليس المادية
- ب-تصرف صحيح
- ج-تصرف صحيح
- د-تصرف خاطئ لا يجوز له أن يطلب برد الهدية بعد إهدائها



## الوحدة الثالثة: أصلي لربي

### الدرس الأول: مكانة المسجد

الفكرة الرئيسية:  
للمسجد أهمية عظيمة وللصلاة فيه  
فضل كبير ومن ساهم في بنائه له أجر  
عظيم عند الله تعالى



### أتهياً وأستكشف:

س: عرف المسجد؟

ج: هو بيت الله تعالى الذي يؤدي المسلمون فيه الصلوات

\*مسجد

\*لأنه بيت الله ولما فيه من فضل كبير وأجر عظيم

### أستتير:

ما هو مسجد قباء؟

ج: هو أول مسجد بُني في الإسلام ثم بُني المسجد النبوي الشريف

س: على ماذا يدل أول مقام به النبي صلى الله عليه وسلم بعد الهجرة بناء المسجد؟

ج: على أهميته ودوره

س: ما هو دور المسجد؟

ج: 1- عبادة الله تعالى

2- تعارف المسلمين

3- اكتساب الأخلاق الفاضلة

4- تلقي العلم

### أعطي مثلاً وأقترح:

1- الصلاة /ب- نصلي ونتعلم العلم النافع /ج- الالتزام بالوقت /د- التجويد والسنة النبوية

2- إعطاء الدورات الشرعية

### فضل الصلاة في المسجد:

س: ماذا أعد الله تعالى لمن يصلي في المسجد؟

ج: منزل ومكانة عالية في الجنة

### أستخرج وأبحث:

1- أعد الله له منزله ومكانه في الجنة

2- أ- المسجد الحرام /ب- المسجد النبوي /ج- المسجد الأقصى



### فضل بناء المساجد:

س: ما هو أجر بناء المساجد؟  
ج: هو من أعمال الخير التي تكسب الأجر لفاعلها في حياته ويمتد بعد وفاته قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "من بنى مسجدًا بنى الله له مثله في الجنة"

### أختار وأقترح:

- 1- مسجد النورين
- 2- مكتبة لينتفع بها المصلين وبالأماكن وضع جهاز حاسوب أيضاً

### أربط مع التربية الاجتماعية والوطنية:

- |               |     |                   |
|---------------|-----|-------------------|
| المسجد الحرام | يقع | ← مكة المكرمة     |
| المسجد النبوي | يقع | ← المدينة المنورة |
| المسجد الأقصى | يقع | ← القدس الشريف    |

### أنظم تعلمي:

دور المسجد:

- 1-- عبادة الله تعالى
  - 2- تعارف المسلمين
  - 3- اكتساب الأخلاق الفاضلة
  - 4- تلقي العلم
- فضل الصلاة في المسجد:  
منزل ومكانة عالية في الجنة  
فضل بناء المسجد:

هو من أعمال الخير التي تكسب الأجر لفاعلها في حياته ويمتد بعد وفاته قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "من بنى مسجدًا بنى الله له مثله في الجنة"

### أسمو بقيمي:

- 2- أحرص على نظافة المسجد
- 3- أحتضن أصدقائي على الصلاة بالمسجد

### أختبر معلوماتي:



- 1- يدل على أهميته ودوره في الإسلام
  - 2- مسجد قباء
  - 3- هو من أعمال الخير التي تكسب الأجر لفاعلها في حياته ويمتد بعد وفاته قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "من بنى مسجداً بنى الله له مثله في الجنة"
  - 4-:
- أ-صح  
ب-خطأ  
ج-صح  
د-خطأ





الدرس الثاني:  
آداب المسجد

الفكرة الرئيسية:  
للمسجد آداب على المسلم أن يتعلمها  
ويلتزم بها عند ذهابه إليه وفي أثناء  
وجوده فيه وعند خروجه منه لينال  
رضا الله تعالى والأجر العظيم

أستثير:

- س: اذكر آداب قبل الذهاب للمسجد؟  
ج: 1- الوضوء قبل الذهاب  
2- أن يكون اللباس نظيف وجميل  
3- أن يكون ذو رائحة جميلة  
4- المشي بهدوء مع ذكر الله

\*يجوز للمرأة الخروج إلى المسجد للصلاة فيه بلباس ساتر

أحدد وأبين:

- 1-صح/2-صح/3-خطأ/4-خطأ/5-خطأ/6-صح



س: ماهي آداب الدخول للمسجد؟

- ج: 1- نُقَدِّم الرجل اليمنى عند دخول المسجد ونسمي الله تعالى ثم ندعوه قائلين: ((اللهم افتح لي أبواب رحمتك))  
2- نصلي ركعتين تحية للمسجد قبل الجلوس وبعدها نلتزم الهدوء  
3- المحافظة على نظافة المسجد وأن لا نعبث بأدواته ومرافقه

**أفكر وأتأمل:**

- أ- صلاة تحية المسجد ب- ذكر الله والدعاء  
1- 2- ترك الأحذية بطريقة مؤذية عند بوابة المسجد/ كل مصلي يضع حذائه بالمكان المخصص للأحذية  
2- اللعب بالهاتف داخل المسجد وقت الصلاة/ ترك الهاتف ووضع على الصامت والصلاة مع الإمام  
3- اتساخ حمام المسجد/ كل مصلي يدخل الحمام عليه التنظيف خلفه ووضع الملتصقات التي تحت على ذلك  
4- رمي النفايات في المسجد/ على المصلي من يكون معه نفايات أن يضعها بسلة المهملات أو وضعها بجيبه لعودته الى منزله

س: اذكر آداب الخروج من المسجد؟

- ج: 1- نُقَدِّم الرجل اليسرى عند الخروج من المسجد وندعو الله تعالى قائلين ((اللهم إني أسألك من فضلك العظيم)) ويتجنب المزاحمة

**أفكر وأتأمل:**

- 1- انتظر ولا استعجل بالخروج الى أن تنتهي المزاحمة وأخرج بعدها

**أستزيد:**

- س: الفرق التطوعية في المسجد ماوظيفتها؟  
ج: تنظيم الحركة في الساحات للمسجد وداخله / مساعدة كبار السن

**أربط مع الفنون:**

- س: كيف اهتموا بجمال المساجد؟  
ج: زينوها بالزخارف الإسلامية واعتنوا بجمال بنائها فأضافوا لها ما يميزها مثل: القباب / المآذن / المحاريب / المنابر



**أنظم تعلمي:**

- 1- الوضوء قبل الذهاب
- 2- أن يكون اللباس نظيف وجميل
- 3- أن يكون ذو رائحة جميلة
- 4- المشي بهدوء مع ذكر الله
- 5- نُقدم الرجل اليمنى عند دخول المسجد ونسمي الله تعالى ثم ندعوه قائلين: ((اللهم افتح لي أبواب رحمتك))
- 6- نُقدّم الرجل اليسرى عند الخروج من المسجد وندعو الله تعالى قائلين ((اللهم إني أسألك من فضلك العظيم)) ويتجنب المزاحمة

**أسمو بقيمي:**

- 2- المحافظة على نظافة المسجد
- 3- وضع إرشادات للمصلين عن آداب المسجد

**أختبر معلوماتي:**

- 1- لينال رضا الله تعالى والأجر العظيم
- 2- أ- عند الخروج من المسجد  
ب- عند الدخول إلى المسجد
- 3- أ- المزاحمة عند الخروج من المسجد/ب- عدم الإستعجال بالمشي للمسجد
- 4- أ- غير صحيح  
ب- غير صحيح  
ج- صحيح  
د- غير صحيح  
هـ- غير صحيح



الدرس الرابع:  
صلاة الجماعة

الفكرة الرئيسية:  
أوجب الله تعالى الصلاة على عباده  
وجعلها من أحب الأعمال إليه ودعا  
إلى المحافظة على أدائها جماعة  
لأهميتها الكبيرة وفضلها والعظيم

أتهياً و أستكشف:

\*أركان الإسلام :الشهادتان / الصلاة / الزكاة / الصوم / الحج

1-الصلاة

2-أ-الصورتين فيهما أشخاص يصلون

ب-الصورة الثانية لأنه يقومون بنفس الركن وهو الركوع

أستتير:

\*الصلاة من أحب الأعمال إلى الله تعالى ويُسَن للمسلم المحافظة على أدائها جماعة



س: عرف صلاة الجماعة؟

ج: هي الصلاة التي يؤديها المسلم مع غيره ويقوم فيها المأموم بمتابعة الإمام في جميع أعمال الصلاة لقول رسول الله صلى الله عليه وسلم ((إنما جعل الإمام ليؤتم به، فإذا كبر فكبروا، وإذا ركع فاركعوا، وإذا سجد فاسجدوا))

س: عرف الإمام والمأموم؟

ج: الإمام: لشخص الذي يتبعه المصلون في أعمال الصلاة

المأموم: الشخص الذي يتبع الإمام في جميع أعمال الصلاة

س: كيف يصطفوا المصلين؟

ج: الرجال أولاً ثم الصبيان ثم النساء

**أتأمل وأجيب:**

1- اثنان

2- المسجد/المدرسة/الجامعة/الملعب

3- أ-سباق الإمام لا يجوز ويجب على المأموم متابعة الإمام

ب-يجب أولاً الرجال ثم الصبيان ثم النساء

س: أذكر أهمية صلاة الجماعة؟

ج: 1- تُعلم الأخلاق والعادات الحميدة

2- تنشر المحبة بين الناس فتقوي علاقاتهم

3- تؤكد المساواة بين المسلمين

**أذكر وأستنتج:**

أ-الإنضباط ب-الإلتزام بالوقت ج-المساواة

2-المساواة

س: عدد فضل صلاة الجماعة؟

ج: أ-مضاعفة الأجر عند الله تعالى

ب-دعاء الملائكة بالرحمة والمغفرة لمن حضر صلاة الجماعة

**استخرج وأجيب:**

1- صلاة الجماعة افضل من صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة



## 2-الأجر الكبير بالجنة

**أستزيد:**

تطبيق المصلي

**أربط مع الرياضيات:**

5\*-1

135\*

2-أن أجز صلاة الجماعة كبير جدًا فلنحافظ عليها

**أنظم تعلمي:**

مفهومها وكيفيةها: هي الصلاة التي يؤديها المسلم مع غيره ويقوم فيها المأموم بمتابعة الإمام في جميع أعمال الصلاة لقول رسول الله صلى الله عليه وسلم ((إنما جعل الإمام ليؤتم به، فإذا كبر فكبروا، وإذا ركع فاركعوا ، وإذا سجد فاسجدوا))

أهميتها: 1--تعلم الأخلاق والعادات الحميدة

2-تنشر المحبة بين الناس فتقوي علاقاتهم

3-تؤكد المساواة بين المسلمين

من فضائلها: أ-مضاعفة الأجر عند الله تعالى

ب-دعاء الملائكة بالرحمة والمغفرة لمن حضر صلاة الجماعة

**أسمو بقيمي:**

2-أحث أصدقائي على صلاة الجماعة

3-الصلاة أهم من اللعب واللهو فأدائها على وقتها مع أصدقائي

**أختبر معلوماتي:**

1-أ-الإمام

ب-المأموم

2-

أ-يكبر /ب-يركع /ج-يسجد /د-يسلم



- 3-أ- تُعلم الأخلاق والعادات الحميدة
- 2-تنشر المحبة بين الناس فتقوي علاقاتهم
- 3-تؤكد المساواة بين المسلمين
- 4-1-ج-جميع ماذكر
- 2-ب-27
- 3-ب-2





الدرس الخامس:  
صلاة الجمعة

الفكرة الرئيسية:  
فرض الله تعالى على المسلمين صلاة  
الجمعة وهي صلاة تؤدى جماعة  
بكيفية خاصة

أتهياً وأستكشف:

- 1- آدم
- 2- صلاة الجمعة

أستتير:

\*يوم الجمعة من الأيام المباركة يجتمع فيه المسلمون لأداء صلاة الجمعة  
\*سمى الله تعالى من القرآن الكريم بسورة الجمعة

س: عرف صلاة الجمعة؟

ج: هي صلاة يؤديها المسلمون في المسجد جماعة في وقت الظهر من يوم الجمعة تسبقها  
خطبة



س: ماهو حكم صلاة الجمعة؟

ج: واجبة لقول الله تعالى: ( يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ۚ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ )

**أستنتج:**

1-المسافر 2- المرأة 3-المريض

س: كيف نؤدي صلاة الجمعة؟

ج: 1-يؤذن المؤذن لصلاة الظهر

2-يصعد الخطيب على المنبر ويلقي خطبة الجمعة

3-يصلي الإمام بالناس ركعتين يجهر فيهما بالقراءة

**أقارن:**

| الصلاة      | عدد الركعات | الجهر والسر في القراءة |
|-------------|-------------|------------------------|
| صلاة الظهر  | 4           | السر في القراءة        |
| صلاة الجمعة | 2           | الجهر في القراءة       |

س: عدد آداب صلاة الجمعة؟

ج: أ-الإغتسال ووضع شيء من العطر ولبس الملابس النظيفة

ب-الذهاب مبكراً إلى المسجد

ج-الجلوس حيث يرى متسعاً وعدم مزاحمة المصلين

د-الإنصات إلى الخطبة بانتباه وخشوع وعدم الإنشغال عنها

**أستزيد:**

\*مسجد الملك الحسين

**أربط مع التربية الاجتماعية والوطنية:**

س: ماهو المنبر؟

ج: هو مكان مرتفع في المسجد يقف عليه الإمام لإلقاء خطبة الجمعة

س: انكر مثال على المنبر؟



ج: منبر مسجد الأقصى وهو من أقدم المنابر وأشهرها في العالم الإسلامي ويُعرف باسم منبر صلاح الدين نسبة إلى القائد الفاتح صلاح الدين الأيوبي رحمه الله

#### أنظم تعلمي:

حكمها: واجبة

عدد ركعاتها: 2 ركعتين

وقتها: وقت صلاة الظهر من يوم الجمعة

من آدابها: أ- الإغتسال ووضع شيء من العطر ولبس الملابس النظيفة  
ب- الذهاب مبكرًا إلى المسجد

#### أسمو بقيمي:

2- أحرص على الذهاب مبكرًا

3- ولا أنسى آداب المسجد

#### أختبر معلوماتي:

1- هي صلاة يؤديها المسلمون في المسجد جماعة في وقت الظهر من يوم الجمعة تسبقها خطبة

2-

1- أ- الرجل

2- ج- ركعتان

3- ب- لبس الملابس النظيفة

3-

أ- خطأ

ب- صح

ج- خطأ



## الوحدة الرابعة: أُسمو بأخلاقِي

### الدرس الأول: سورة الضحى

الفكرة الرئيسية:  
يبين القرآن الكريم أن الله تعالى أكرم  
سيدنا محمدًا صلى الله عليه وسلم  
بمحبتة ورعايته وأنعم عليه بنعم  
عظيمة في الدنيا والآخرة وأوصاه  
بالإحسان إلى اليتيم وحسن معاملة  
الفقير ودوام شكر الله تعالى على نعمه



### أتهياً وأستكشف:

س: أين نزل جبريل عليه السلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم؟

ج: في غار حراء

س: ماذا ادعى المشركون عندما تأخر نزول الوحي على النبي صلى الله عليه وسلم مرة أخرى؟

ج: أن الله تعالى هجره وتركه

### \*سورة الضحى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالضُّحَى ﴿١﴾ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى ﴿٢﴾ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى ﴿٣﴾ وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَى ﴿٤﴾ وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى ﴿٥﴾ أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى ﴿٦﴾ وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى ﴿٧﴾ وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَى ﴿٨﴾ فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ﴿٩﴾ وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ ﴿١٠﴾ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ﴿١١﴾

### المفردات والتراكيب:

وَالضُّحَى: أول النهار

سَجَى: أقبل بظلامه

وَدَّعَكَ: تركك

قَلَى: هجر

الْأُولَى: الحياة الدنيا

فَآوَى: جعل لك من يركعك

عَائِلًا: فقيرًا

السَّائِلَ: المحتاج

تَنْهَرْ: تُغْلِظُ عليه الكلام

### أستنير:

\*سورة الضحى مكية عدد آياتها (11) آية



**الموضوعات الرئيسة للآيات الكريمة:**

الآيات الكريمة (1-5)  
محبة الله تعالى لسيدنا  
محمد صلى الله عليه  
وسلم

- س: بماذا أقسم الله تعالى ؟  
ج: بالضحى والليل  
س: على ماذا أقسم الله تعالى ؟  
ج: على أنه سبحانه وتعالى لم يترك نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ولم يهجره كما ادعى  
المشركون  
س: ماذا أعد الله تعالى للنبي صلى الله عليه وسلم ؟  
ج: أعد له تعيماً في الآخرة خيراً له من الدنيا وما فيها / وأنه سيعطيه في الحياة الدنيا من  
النعم ما يسعده ويرضيه

**أبدي رأيي:**

- \*1- أعد له تعيماً في الآخرة خيراً له من الدنيا وما فيها  
2- وأنه سيعطيه في الحياة الدنيا من النعم ما يسعده ويرضيه

الآيات الكريمة (6-8)  
رعاية الله تعالى لسيدنا  
محمد صلى الله عليه  
وسلم



س: بماذا أنعم الله تعالى على النبي صلى الله عليه وسلم؟  
ج: أنعم الله تعالى على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بنعم كثيرة في الدنيا ثم أكرمه بالنبوة وجعله خير خلقه ورزقه من فضله

**أستذكر و أرتب:**

- 1- وُلِدَ سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم يتيمًا
- 2- اعتنت به أمه السيدة آمنة بنت وهب
- 3- أرضعته السيدة حليلة السعدية رضي الله عنها
- 4- كَفَلَهُ جَدُّهُ عبد المطلب
- 5- تولى عمه أبو طالب رعايته

الآيات الكريمة (9-11)  
وصايا الله تعالى لسيدنا  
محمد صلى الله عليه  
وسلم

س: بماذا أوصى الله تعالى سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم؟  
ج: 1- الرحمة والعطف على اليتيم والإحسان إليه  
2- حُسْنُ معاملَةِ الفقير  
3- شُكْرُ الله تعالى على النعم

**أستزيد:**

\*دار الإحسان لرعاية وتأهيل الأيتام

**أنظم تعلمي:**



الآيات الكريمة (1-5)  
محبة الله تعالى لسيدنا  
محمد صلى الله عليه  
وسلم

الآيات الكريمة (6-8)  
رعاية الله تعالى لسيدنا  
محمد صلى الله عليه  
وسلم

الآيات الكريمة (9-11)  
وصايا الله تعالى لسيدنا  
محمد صلى الله عليه  
وسلم

**أسمو بقيمي:**

- 2- نقوم أنا وأصدقائي بزيارة لمركز للأيتام
- 3- أشكر الله تعالى على نعمه التي لا تحصى

**أختبر معلوماتي:**

1-

أ- مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى ﴿3﴾

ب- وَاللَّيْلُ إِذَا سَجَى ﴿2﴾



ج- وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى ﴿٥﴾

2-

أنعم الله تعالى على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بنعم كثيرة في الدنيا ثم أكرمه بالنبوة وجعله خير خلقه

3-

أ- خطأ

ب- صح

ج- صح





الدرس الثاني:  
المسلمون في شعب أبي طالب

الفكرة الرئيسية:  
أمضى سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن معه سنوات شديدة في شعب أبي طالب بعد أن اتفق المشركون على مقاطعتهم وكتبوا بذلك صحيفة علقت داخل الكعبة

أتهياً وأستكشف:

1-

أ- الاستهزاء

ب- التعذيب

ج- التكذيب

د- المقاطعة

2-

لا بل ازداد وحاصروهم مما أدى إلى الهجرة



**أستتير:**

س: ماذا حدث بعد أن أعلن رسول الله صلى الله عليه وسلم دعوته لعبادة الله وحده لا شريك له ؟

ج: ازداد أذى المشركين له ولمن آمن معه فاستعملوا أساليب متنوعة لمقاومة دعوته ومن ذلك: مقاطعتهم/حصارهم

س: عرف المقاطعة؟

ج: الإمتناع عن التعامل مع الآخرين

س: المقاطعة لمن كانت؟

ج: مقاطعة الرسول صلى الله عليه وسلم وأقاربه (بني هاشم وبني عبد المطلب) ومن آمن معه

س: ما الغاية من المقاطعة؟

ج: أن يسلموا للمشركين رسول الله صلى الله عليه وسلم لقتله

س: أين علقوا صحيفة المقاطعة؟

ج: في الكعبة

س: ماهي بنود التي اتفقوا عليها؟

ج: \*ألا يكلموهم ولا يجالسوهم

\*ألا يبيعوهم ولا يشتروا منهم

\*ألا يزوجوهم ولا يتزوجوا منهم

**أفكر وأجيب:**

1- للضغط على الرسول صلى الله عليه وسلم وليتوقف عن الدعوة للإسلام

2- أبا لهب

س: عرف شعب أبي طالب؟

ج: وادٍ كان يملكه أبو طالب يقع بالقرب من المسجد الحرام في مكة المكرمة

س: متى ذهب النبي صلى الله عليه وسلم ومن آمن معه الى شعب أبي طالب؟

ج: لما اشتد تضيق المشركين على المسلمين

س: هل توقفوا المشركين بعد ذلك؟



ج: لا بل ازداد الوضع سوءاً بعد إقامتهم فيه وششدوا عليهم الحصار ومنعواهم من البيع والشراء والحصول على الطعام وكان يسمع صوت بكاء الأطفال من الجوع فاضطروا إلى أكل أوراق الشجر من شدة الجوع

### أتأمل وأفسر:

- 1- أ- الجوع / ب- المرض
- 2- لقوة إيمانهم وأن الله لن يتركهم

س: متى انتهت المقاطعة؟

بعد ثلاث سنوات

س: كيف انتهت المقاطعة؟

ج: شعور بعض زعماء قريش بالضيق لما أصاب المسلمين من ظلم فسعوا لإنهاء المقاطعة وفي نفس الوقت أخبر الله تعالى سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم أن دودة الأرض قد أكلت الصحيفة ولم يبقَ منها إلا ما فيه ذكر الله تعالى فطلب سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم من عمه أبي طالب أن يخبر المشكرين بأمر الصحيفة فأخبرهم فذهبوا على الكعبة حيث علقت الصحيفة فأروا صدق ما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم وهكذا انتهت المقاطعة

### أتخيل وأستنتج:

\*زاد من إيمانهم وقوتهم

### أربط مع العلوم:

عرف دودة الأرض: نوع من الحشرات تعيش في مجموعات كبيرة وتأكل الخشب الحبوب والأوراق

### أنظم تعلمي:

البنود:

\*ألا يكلموهم ولا يجالسوهم

\*ألا يبيعوهم ولا يشتروا منهم

\*ألا يزوجوهم ولا يتزوجوا منهم

\*شعب أبي طالب



## \*دودة الأرضة

### أسمو بقيمي:

- 2- مهما واجهتني ظروف أن أكون على يقين أن الله معي
- 3- الإقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم بأخلاقه فعلياً ولا أكتفي بالقول

### أختبر معلوماتي:

- 1- اجتمع المشركون وقرروا مقاطعة سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن معه
  - 2- انتقل سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن معه إلى شعب أبي طالب
  - 3- حاصر المشركون سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن معه في الشعب فعانوا شدة ألم الجوع والمرض
  - 4- كتب المشركون بنود المقاطعة في صحيفة وعلقوها داخل الكعبة
  - 5- انتهت المقاطعة بأكل دودة الأرضة الصحيفة
- 2- أ- أقاربه من آمن ولم يؤمن  
ب- علق المشركون الصحيفة في الكعبة
- 3- 1- ج- لا يدخلون الكعبة  
2- أ- شعب أبي طالب  
3- ب- "باسمك اللهم"



الدرس الرابع:  
حُسن المعاملة

الفكرة الرئيسية:  
دعا سيدنا رسول الله صلى الله عليه  
وسلم إلى إعطاء الصغار حقهم من  
الرفق والرحمة وإعطاء الكبار حقهم  
من التقدير والإحترام

أتهياً وأستكشف:

2-أ- الشيخوخة ب- الطفولة

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم  
"ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا"

المفردات والتراكيب:

يرحم: يعطف

يوقر: يحترم



### التعريف براوي الحديث:

| اسمه                     | إسلامه               | علاقته بسيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم                                                            |
|--------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أنس بن مالك رضي الله عنه | أسلم وعمره عشر سنوات | خدم النبي صلى الله عليه وسلم عشر سنوات فتعلم منه الكثير حتى كان من أكثر الصحابة حفظاً ورواية للأحاديث |

### بهم أقتدي:

\*بتطبيق سنة الرسول صلى الله عليه وسلم

### أستتير:

س: اذكر الفئات التي خصها الإسلام بحسن المعاملة ولماذا ؟  
ج: الكبار / وصغار السن  
لحاجتهم للمزيد من الرعاية

س: اذكر صور الرحمة بالصغار؟

- ج: 1- ملاعبتهم وممازحتهم
- 2- العطف عليهم
- 3- توجيههم بلطف
- 4- إهداؤهم
- 4- توفير حاجاتهم
- 5- احترامهم

### أتدبر وأجيب:

1-

أ- احترامهم

ب- العطف عليهم

ج- إهداؤهم

2-

تنشأتهم على المحبة والرحمة فيما بينهم



س: كيف كان تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع الكبار؟  
ج: يحترم الكبار ويوسّع لهم في مجلسه ويُقدّمهم في الكلام

س: اذكر صور توقير الكبار؟

- ج: 1- التحدث معهم بكلام طيب وصوت منخفض
- 2- الإستماع لهم وقبول نصائحهم
- 3- تقديم المساعدة لهم
- 4- تقديمهم في جميع الأمور

**أتأمل وأعبر:**

- 1- \*تقديم المساعدة لهم
- \*تقديمهم في جميع الأمور
- \*التحدث معهم بكلام طيب وصوت منخفض
- 2- يزيد من تقديرهم لنا ومحبتهم
- 3- نعم بحال لم يكن لهم أولاد يتم رعايتهم فيها

**أستزيد:**

س: هل الرحمة تنحصر في الصغار والكبار؟  
ج: لا وإنما تشمل الأقارب والأصدقاء والمرضى واليتامى والمساكين والضعفاء وغيرهم من البشر ويشمل الحيوان والنبات أيضاً

**أربط مع التربية الاجتماعية والوطنية:**

س: اذكر مؤسسة في الأردن تقوم برعاية كبار السن؟  
ج: دور رعاية المسنين

**أنظم تعلمي:**

- من صور الرحمة مع الصغار:
- 1- ملاعبتهم وممازحتهم
  - 2- العطف عليهم



من صور توقير الكبار:

1-التحدث معهم بكلام طيب وصوت منخفض

2-الإستماع لهم وقبول نصائحهم

**أسمو بقيمي:**

2-احترم الصغار

3-احثُ أصدقائي على مساعدة كبار السن لو كانوا بحاجة

**أختبر معلوماتي:**

1-الرحمة

2- خدم النبي صلى الله عليه وسلم عشر سنوات فتعلّم منه الكثير حتى كان من أكثر الصحابة حفظاً ورواية للأحاديث

3- لحاجتهم للمزيد من الرعاية

4-

أ-2

ب-1

ج-1

د-2

هـ-1

5-

التعامل بالرحمة مع الجميع صغاراً كباراً أقارب وغيرهم حتى الحيوانات والنباتات



الدرس الخامس:  
الاحترام

الفكرة الرئيسية:  
الغترام من القيم الحميدة التي دعا  
إليها الإسلام لما لها من آثار طيبة  
تعود على الفرد والمجتمع

أتهياً وأستكشف:

- 1- الترحيب
- 2- الإبتسامة
- 3- المصافحة
- 4- الهدية
- 5- الحب
- 2- الحديث معهم بأدب واحترام

س: عرف الإحترام؟



ج: خلق يدعوا إلى إظهار الاهتمام والتقدير عند التعامل مع الآخرين على اختلاف أحوالهم كباراً صغاراً ذكوراً وإناثاً أغنياء وفقراء

#### أتأمل وأجيب:

- 1- إلى هرقل عظيم الروم
- 2- احترام الرسول صلى الله عليه وسلم للجميع سواءً مسلم أم لا

س: عدد مظاهر الاحترام؟

- ج: 1- الإستئذان
- 2- التحدث باللطف واللين
- 3- خفض الصوت
- 4- الالتزام بالمواعيد
- 5- الاعتذار عن الأخطاء

#### أفكر وأجيب:

- 1- تقبل رأي الآخرين
- 2- أ- التحدث معهم بأدب وعدم رفع الصوت  
ب- عدم إيذائهم بالتصرفات السلبية مثل رمي النفايات أمام منزلهم أو إعلاء صوت التلفاز وإزعاجهم
- 3- لا أتحدث أثناء الحصة إلا بالإستئذان  
\* احترم عامل الوطن برمي النفايات بسلة المهملات  
\* احترام ذوي الإحتياجات الخاصة وتقديم المساعدة لهم بدون إحراج

#### بسنته اقتدي:

- أعط أمثلة على لإحترام الرسول صلى الله عليه وسلم للناس؟
- ج: 1- كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يحب زوجاته وبناته ويحترمهم ويحسن معاملتهم فإذا أقبلت ابنته فاطمة رضي الله عنها قام إليها وأخذ بيدها وقبّلها وأجلسها في مجلسه
  - 2- كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يُعجبه أن يدعو الرجل بأحب أسمائه إليه

#### أبدي رأيي وأكتشف:



- 1- تصرف خاطئ ويجب علينا أن نقتدي بالرسول صلى الله عليه وسلم
- 2- جلوس الشباب وترك المرأة المُسنة واقفة ويجب على أحدهم القيام وإجلاسها مكانه

س: اذكر آثار الاحترام؟  
ج: أ- الفوز برضا الله تعالى  
ب- كسبه محبة الناس  
ج- تقوية المجتمع

**أتوقع:**

انتشار الكره والبغضاء بين الناس

**أستزيد:**

س: عدد أشكال الاحترام؟  
ج: احترام الوقت / احترام الأنظمة والقوانين والالتزام بها / احترام البيئة

س: اذكر كيف يكون الاحترام والتأدب مع الله تعالى ورسوله؟  
ج: بالالتزام أحكام الدين ولا نتلفظ بأي لفظ فيه إساءة أدب مع الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم

\*بالمحافظة على نظافتها

**أربط مع التربية الاجتماعية والوطنية:**

س: عرف المواطن الصالح؟  
ج: هو الذي يحترم وطنه الذي يعيش فيه ويؤدي واجباته تجاهه

**أنظم تعلمي:**

مفهومه: خلق يدعو إلى إظهار الاهتمام والتقدير عند التعامل مع الآخرين على اختلاف أحوالهم كباراً صغاراً ذكوراً وإناثاً أغنياء وفقراء

من مظاهره:

1-- الاستئذان

2- التحدث باللطف واللين



- 3-خفض الصوت
- 4-الإلتزام بالمواعيد
- 5-الإعتذار عن الأخطاء

من آثاره:

- أ-الفوز برضا الله تعالى
- ب-كسبه محبة الناس
- ج-تقوية المجتمع

أسمو بقيمي:

- 2-أحث أصدقائي على التعامل بالإحترام
- 3-أقدي بالرسول صلى الله عليه وسلم

**أختبر معلوماتي:**

- 1- خُلق يدعو إلى إظهار الاهتمام والتقدير عند التعامل مع الآخرين على اختلاف أحوالهم كباراً صغاراً ذكوراً وإناثاً أغنياء وفقراء
- 2- أيدل على الإحترام
- ب-يدل على الإحترام
- ج-لا يدل على الإحترام
- د-لا يدل على الإحترام
- 3- إذا أقبلت ابنته فاطمة رضي الله عنها عند النبي صلى الله عليه وسلم قام إليها وأخذ بيدها وقبلها وأجلسها في مجلسه
- 4- خطأ والإحترام يكون للجميع
- 5- أ-الفوز برضا الله تعالى
- ب-كسبه محبة الناس



# تم بحمد الله

التلخيص شامل ويتضمن حل أسئلة الدروس  
ويفضل الرجوع لاختيارات أستاذ المادة وللكتاب

