

دروسية مادة التربية الاجتماعية والوطنية

إعداد المعلمة : فاطمة الجبارات

الصف : الرابع الأساسي

الجزء الثاني

معلمة المادة : فاطمه الجبارات التربية الإجتماعية والوطنية الصف : الرابع الأساسي ()
إسم الطالب : درس الدولة ومكوناتها إسم المدرسة :

* الدولة : هي مجموعة من الأفراد (الشعب) يعيشون معاً على مساحة من الأرض وتنظم أمورهم سلطة حاكمية.

* عناصر الدولة : (١) الأرض (٢) الشعب (٣) السلطة .

(١) الأرض : تقوم الدولة على أرض يعيش عليها السكان .

(٢) الشعب : يُعد الشعب أهم مكونات الدولة ولا يمكن تخيل دولة من غير شعب بغض النظر عن عدد أفرادهِ .

(٣) السلطة : هي الجهة التي تتولى تسيير شؤون المواطنين وتعمل على رعاية مصالحهم وتوفير الخدمات اللازمة لهم .

* أهمية وجود السلطة في الدولة :

(١) تسيير شؤون المواطنين (٢) رعاية مصالح المواطنين (٣) توفير الخدمات اللازمة لهم (٤) وضع القوانين .

* واجبات الدولة تجاه مواطنيها توفير الخدمات اللازمة لهم .

* جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين هو قائدنا ومليكننا . (√)

* يرتبط الأردن بعلاقات طيبة مع دول الجوار ودول العالم أجمع . (√)

* أنعم الله تعالى علينا في المملكة الأردنية الهاشمية بالأمن والاستقرار . (√)

معلمة المادة : فاطمه الجبارات التربية الإجتماعية والوطنية الصف : الرابع الأساسي ()
إسم الطالب : درس الدستور إسم المدرسة :

* الدستور : هو وثيقة أساسية تحدد نظام الحكم في الدولة وينبثق عنها مجموعة من القوانين تنظم حقوق المواطنين وواجباتهم .

* الجهة المسؤولة عن تنظيم المدارس وأحوالها هي وزارة التربية والتعليم .

* الوثيقة التي تنظم شؤون الدولة هي الدستور .

* حقوق المواطن في الدستور الأردني :

(١) حق الإقامة والتنقل (٢) حق الانتخاب (٣) حق التعليم (٤) حق التعبير عن الرأي .

* مراحل تطور الدستور في الأردن :

(١) عام ١٩٢١م تأسست إمارة شرق الأردن ، وأصدر الأمير (عبدالله ابن الحسين) أول دستور سُمي القانون الأساسي عام ١٩٢٨ م .

(٢) ١٩٤٦/٥/٢٥م أعلن الإستقلال ، وأعلنت المملكة الأردنية الهاشمية وأصبح الأمير عبدالله الأول ملكاً عليها .

(٣) عام ١٩٤٧م أمر الملك عبدالله الأول بإصدار دستور جديد للمملكة الأردنية الهاشمية .

(٤) عام ١٩٥٢م وضع الملك طلال بن عبدالله دستوراً جديداً وما زال يُعمل بدستور عام ١٩٥٢م إلى يومنا هذا .

* سؤال : عدد ملوك الأردن بالترتيب .

الجواب: (١) الملك عبدالله الأول ابن الحسين (٢) الملك طلال بن عبدالله

(٣) الملك الحسين بن طلال (٤) الملك عبدالله الثاني ابن الحسين

* طبيعة نظام الحكم في الأردن نيابي ملكي وراثي .

معلمة المادة : فاطمه الجبارات التربية الإجتماعية والوطنية الصف : الرابع الأساسي ()
إسم الطالب : درس السُّلطة التنفيذية (الحكومة) إسم المدرسة :

* السلطة التنفيذية (الحكومة) : هي الجهة المسؤولة عن تنفيذ القوانين في الدولة وتُسمى السلطة التنفيذية .

* واجبات الحكومة : ومسؤولياتها :

١) تنفيذ القوانين : أمثلة على القوانين : أ- قانون التربية والتعليم ب- قانون الإنتخاب ج- قانون السير .

٢) توفير الخدمات الأساسية والعامّة .

٣) الحفاظ على أمن المواطنين .

٤) توفير العون والمساعدة للمواطنين في الأحوال والظروف الإستثنائية .

* سؤال : فسر العبارة التالية : أنا مواطن أردني ألتزم بالقانون والنظام .

الجواب : لأن ذلك يُساعد حكومتي على أداء مسؤوليّاتها وواجباتها .

معلمة المادة : فاطمه الجبارات التربية الإجتماعية والوطنية الصف : الرابع الأساسي ()
إسم الطالب : درس السُّلطة التشريعية (مجلس الأمة) إسم المدرسة :

* السُّلطة التشريعية : هي السلطة التي تُشرع القوانين .

* يتكون مجلس الأمة من : (١ مجلس النواب ٢) مجلس الأعيان .

* مجلس النواب : يضم هذا المجلس نواباً ينتخبهم الأردنيون كل أربع سنوات .

* من حق كل مواطن أردني يبلغ من العمر ثمانية عشر عاماً (١٨) أن يختار من يمثله في مجلس النواب

* واجبات مجلس النواب :

(١) إقتراح مشروعات القوانين ، ومناقشتها ، وإقرارها .

(٢) مراقبة أعمال الحكومة .

* مجلس الأعيان : هو مجلس يُعين أعضاؤه جلالة الملك وفق أحكام الدستور .

* واجبات مجلس الأعيان :

(١) يُشارك مجلس النواب في إقتراح مشروعات القوانين ، ومناقشتها ، وإقرارها .

(٢) مراقبة أعمال الحكومة .

معلمة المادة : فاطمه الجبارات التربية الإجتماعية والوطنية الصف : الرابع الأساسي ()
إسم الطالب : درس السُّلطة القضائية (القضاء) إسم المدرسة :

*** أهمية القضاء في الدولة :**

- (١) حل الخلافات بين الناس .
- (٢) تطبيق القوانين .
- (٣) إقامة العدل بين الناس .
- (٤) إستقرار الدولة .

*** أركان القضاء :**

- (١) القضية : موضوع الخلاف بين الأفراد .
- (٢) القاضي : الشخص الذي يُصدر قرار الحكم .
- (٣) المُدَّعى عليه : الشخص الذي يُقدِّم بحقه شكوى من طرف آخر .
- (٤) المُدَّعي : الشخص الذي يُقدِّم الشكوى إلى المحكمة .

*** يحق لكل من المُدَّعي والمُدَّعى عليه أن يُوكل مُحامياً للدفاع عن قضيته أمام القاضي . (٧)**

- * الصدق من أعظم الأخلاق التي يتصف بها الإنسان . (√)
* عرف سيدنا محمد صل الله عليه وسلم بالصادق الأمين . (√)
* أشكال الصدق:

- (١) الصدق في القول (٢) الصدق في الوعد .
(٣) الصدق في العمل (٤) الصدق في التعامل .
* أثر الصدق على الفرد والمجتمع :

- (١) الصدق منجاة لصاحبه .
(٢) ينال رضا الله وثوابه .
(٣) يكسب محبة الناس وتقوى صلته بهم ،
(٤) سبب من أسباب النجاح في الحياة والعمل والدراسة .
* كيف يكون الإنسان أميناً ؟

- الجواب : يكون الإنسان أميناً حين يحافظ على عهده وإلتزاماته بأداء الحقوق و حفظها .
* الآثار الإيجابية للأمانة :

- (١) تعمل على تقوية صلة الإنسان بربه وصلته بالناس .
(٢) تمنح الإنسان ثقة الناس .
(٣) تسهم في توطيد العلاقات بين أفراد المجتمع .
* من صور الأمانة : عدم الغش في التعامل مع الذات ومع الآخرين .

* الإحترام : إحدى القيم الحميدة التي يتميز بها الإنسان .

* أمثلة على الإحترام (أبرز مظاهر الإحترام) :

(١) إحترام الوالدين . (٢) إحترام الجار . (٣) إحترام المعلم .

(٤) إحترام القوانين والأنظمة . (٥) إحترام البيئة .

* من صور إحترام الوالدين :

١- حفظ الصوت في أثناء الحديث إليهما ٢- القيام بالأعمال التي يطلبانها ٣- الدعاء لهما بالرحمة

* من صور إحترام الجار :

١- رد السلام ، وإجابة دعوته ٢- كف الأذى عنه ٣- تفقده وقضاء حوائجه بإستمرار والسؤال عنه .

* من صور إحترام المعلم :

١- واجبنا رد الجميل للمعلم بإحترامه ٢- نُسلم عليه ٣- نتلطف في مناداته ٤- نخفض الصوت في أثناء الحديث إليه وتستمع إلى كل ما يقول .

* من صور إحترام القوانين والأنظمة :

١- نلتزم بالقوانين والأنظمة ٢- نوّدي واجباتنا ومسؤولياتنا .

* البيئة : هي المكان الذي يعيش فيه الإنسان بما تحتويه من مكونات .

* من صور إحترام البيئة : ١- يجب المحافظة على نظافتها ٢- ترشيد إستعمال الموارد

المختلفة ٣- المساهمة في توفير الماء ٤- زراعة الأشجار .

معلمة المادة : فاطمه الجبارات التربية الإجتماعية والوطنية الصف : الرابع الأساسي ()
إسم الطالب : درس الحوار وحسن التحدث إسم المدرسة :

* الحوار الناجح : هو تبادل الرأي بين الأطراف بخصوص موضوع معين للوصول إلى حل مناسب

* أسباب نشوء الخلاف بين الأفراد :

- (١) أنانية بعض الأشخاص (٢) عدم الإلتزام بالقوانين والأنظمة
- (٣) عدم فهم الآخرين (٤) الإختلاف في الرأي .

* طريقة ناجحة لحل الخلافات أمارس الحوار، وأبتعد عن العنف ، وأحافظ على هدوئي أثناء النقاش .

* إذا حصل خلاف بينك وبين شخص آخر ، فإن الحوار هو الطريقة الفضلى لحله .

* آداب الحوار :

- (١) الصبر . (٢) قول الحق .
- (٣) الكلمة الطيبة . (٤) إحترام شخصية الآخر .
- (٥) القول الحسن . (٦) حُسن الإستماع .

* فوائد الحوار :

- (١) كسب ود الآخرين وإحترامهم .
- (٢) الإصلاح بين الناس .
- (٣) زيادة تماسك المجتمع .

*** المسؤولية :** هي الأعمال التي يكلف بها الإنسان ، ويُطالب بأدائها أمام الله ، ثم أمام المجتمع ، ويتعين القيام بها على أتم وجه ، وفي الوقت المحدد .

*** لكل فرد في المجتمع مسؤوليات يتعين عليه أدائها :**

(١) فالطالب مسؤول عن تعلمه (٢) الوالدين مسؤولان عن تربية أبنائهما (٣) الموظف مسؤول عم عمله .

*** كيف أكون مسؤولاً في بيتي ؟**

(١) طاعة الوالدين في كل ما يطلبان .

(٢) المحافظة على ترتيب البيت ونظافته .

(٣) مساعدة إخوتي في دروسهم .

*** المدرسة :** هي البيت الثاني الذي تتعلم فيه ، وتكون فيه الصداقات .

*** كيف أكون مسؤولاً في مدرستي ؟ (مسؤولياتي المدرسية) :**

(١) أحترم معلمي وأصدقائي.

(٢) أحافظ على ممتلكات مدرستي ومرافقها .

(٣) أجتهد في دراستي .

(٤) أحافظ على نظافة مدرستي .

*** كيف أكون مسؤولاً في وطني ؟**

(١) الإلتزام بالقانون والنظام .

(٢) إحترام حقوق الآخرين .

(٣) الحفاظ على الممتلكات العامة .

(٤) الحفاظ على نظافة البيئة .

(٥) الإسهام في خدمة الوطن .

* العطاء : هو تقديم كل ما تستطيع لمساعدة الآخرين على قضاء حوائجهم .

* أنواع العطاء:

(١) عطاء مادي : مثل : ١- كأن يشعر الغني بالفقير، فيُقدم له ما يحتاج إليه من مال وطعام وكساء .

(٢) عطاء معنوي : مثل : ١- الابتسامة في وجه أخيك ٢- الكلمة الطيبة ٣- مساعدة زميلك في الدراسة .

* صور العطاء للوطن :

(١) الدفاع عن الوطن .

(٢) التضحية من أجل الوطن .

* لا يكون العطاء في وقت الحرب فقط ، وإنما يكون في كل يوم نستطيع أن نقدم فيه شيئاً لوطننا . (√)

معلمة المادة : فاطمه الجبارات التربية الإجتماعية والوطنية الصف : الرابع الأساسي ()
إسم الطالب : درس معركة اللطرون وباب الواد إسم المدرسة :

* شاركت القوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي في معارك عدة دفاعاً عن فلسطين الحبيبة

* معركة اللطرون : معركة دارت بين القوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي وعصابات العدو الصهيوني في مدينة القدس عام ١٩٤٨ م .

* سؤال : متى وقعت معركة اللطرون ؟

الجواب : وقعت معركة اللطرون (١٥ - ٢٣ / ٥ / ١٩٤٨ م) ، وإستمرت مدة تسعة أيام .

* سؤال : ما النتائج التي إنتهت إليها معركة اللطرون ؟

الجواب :

(١) تكبد العدو الصهيوني خسائر فادحة في الأرواح والمعدات .

(٢) إنتصار القوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي وعددها (١٢٠٠) جندي على قوات العدو الصهيوني وعددهم (٦٥٠٠) جندي .

(٣) قتل نحو (٢٠٠٠) جندي من قوات العدو و أسر العديد منهم .

* اللطرون : قرية صغيرة من قرى فلسطين الحبيبة ، تقع على طريق يافا – القدس .

* باب الواد : هو ممر السهل الساحلي بجنال القدس ، وتنشعب منه طرق القدس ، والرملة ، ورام الله ، ويعد أحد المواقع الإستراتيجية البارزة المُطلّة على مدينة القدس .

معلمة المادة : فاطمه الجبارات التربية الإجتماعية والوطنية الصف : الرابع الأساسي ()
إسم الطالب : درس معركتا اللطرون وباب الواد إسم المدرسة :

*** معركة باب الواد :** معركة دارت بين القوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي و العدو الصهيوني عام ١٩٤٨ م ، وإنتهت بانتصار القوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي .

*** نتائج معركة باب الواد :**

(١) قطع طُرق الإمداد عن قوات العدو الصهيوني في مدينة القدس .

(٢) إحكام القوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي السيطرة على مدينة القدس القديمة .

(٣) الحفاظ على المقدسات الدينية الإسلامية (المسجد الأقصى) والمسيحية (كنيسة القيامة) في مدينة القدس .

(٤) سيطرة القوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي على أجزاء واسعة من الأراضي العربية في فلسطين

(٥) منع العدو الصهيوني من الوصول إلى قرى ومدن فلسطينية أخرى .

*** تحية حب ووفاء لجنودنا البواسل الذين يذودون (يدافعون) عن حمى الوطن ، ونعاهد الله أن نسير على خُطى هؤلاء الأبطال الميامين .**

* **النَّصَبُ التذكارِي** يرمز إلى شُهداء الوطن ، ويُذكرنا بجنودنا البواسل الذين ضحوا بدمائهم دفاعاً عن الوطن والأمة .

* **سؤال :** ما سبب إقامة النَّصَبِ التذكارِي في منطقة الكرامة ؟

الجواب : لأنها المكان الذي حدثت فيه معركة الكرامة .

* **معركة الكرامة :** معركة وقعت بين القوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي وقوات العدو الصهيوني في ٢١ / ٣ / ١٩٦٨ م .

* **سؤال :** أسباب معركة الكرامة ؟

الجواب :

- ١) إحتلال المرتفعات الشرقية (مرتفعات البلقاء) من المملكة .
- ٢) ضمان الأمن والهدوء على طول خط وقف إطلاق النار مع الأردن .
- ٣) السيطرة على منطقة الأغوار الغنية بالموارد المائية والأراضي الزراعية الخصبة .

* **سؤال :** ما النتائج معركة الكرامة ؟

الجواب :

- ١) أظهرت الروح القتالية العالية التي يتمتع بها أفراد قواتنا المسلحة الأردنية – الجيش العربي
- ٢) أبرزت المعركة أهمية الإعداد المعنوي وحسن التخطيط والتنفيذ في إحراز النصر والهزيمة بقوات العدو الصهيوني .
- ٣) إلحاق الهزيمة والخسائر لقوات العدو الصهيوني (٢٥٠ قتيلًا) و (٤٥٠ جريحاً) .
- ٤) أحرزت القوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي النصر على العدو الصهيوني .

معركة الكرامة

الزمان	٢١ / ٣ / ١٩٦٨ م
المكان	منطقة الكرامة – الشونة الجنوبية تبعد عن عمان ٣٠ كم جنوباً .
الجيش المشاركة	(١) القوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي . (٢) العدو الصهيوني .
النتائج	(١) أظهرت الروح القتالية العالية التي يتمتع بها أفراد قواتنا المسلحة الأردنية – الجيش العربي . (٢) أبرزت المعركة أهمية الإعداد المعنوي وحسن التخطيط والتنفيذ في إحراز النصر والهزيمة بقوات العدو الصهيوني . (٣) إلحاق الهزيمة والخسائر لقوات العدو الصهيوني (٢٥٠ قتيلًا) و (٤٥٠ جريحاً) . (٤) أحرزت القوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي النصر على العدو الصهيوني .

* الشَّهيد : هو من يُقتل في سبيل الله تعالى .

* سؤال : فسر سبب إهتمام المملكة الأردنية الهاشمية بالشهداء ؟

الجواب : لما بذلوه من تضحيات للدفاع عن الوطن وأرض فلسطين الحبيبة أمام العدو الصهيوني .

* أجود أنواع العطاء للوطن هو الجود بالنفس .

* سؤال : ما واجبنا تجاه شهداء الوطن ؟

الجواب : من واجبنا السير على خطاهم في المحافظة على وطننا والمساهمة في بناءه

* سؤال : كيف يكون الدفاع عن الوطن ؟

الجواب: (١) قتال الأعداء .

(٢) تذكر تضحيات شهداء الأردن بفخر وإعتزاز ، والسير على خطاهم دفاعاً عن الوطن .

(٣) الحفاظ على أمن الوطن وإستقراره .

(٤) دعم أسر شهداء الوطن وذويهم وتوفير الرعاية اللازمة لهم .

* يمثل ٢/٥ من كل عام (اليوم الوطني للمحاربين القدامى والمتقاعدين العسكريين) .

* سؤال : لماذا نحتفل بيوم الوفاء الوطني للمحاربين القدامى والمتقاعدين العسكريين ؟

الجواب : تقديرًا من جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين لعطائهم وتضحياتهم الجليلة في الدفاع عن حمى الوطن ، والذود عن ترابه الطهور .

تم بحمد الله تعالى (الكتاب المدرسي هو المرجع الرئيسي للدراسة)