**الخطة الفصلية**

**الصف: الحادي عشر علمي العام الدراسي :2021/2022 الفصل الدراسي : الثاني**

**المبحث : الكيمياء الوحدة الرابعة: التفاعلات والحسابات الكيميائية عدد الحصص :22 التاريخ :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **نتاجات التعلم** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **انشطة مرفقة** | **خطة طارئة** |
| **الاستراتيجيات** | **الاداة** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **-**  **11-** | **تصنف التفاعلات الكيميائية**  **توح المقصود ب:**  **تفاعلات الاحلال المزدوج المعادلة الايونية**  **المعادلة الايونية النهائية**  **تفاعل التعادل والترسيب**  **تعطي امثلة على التفاعلات الكيميائية**  **تكتب معادلات ايونية موزونة لتفاعلات التعادل والترسيب**  **تستنتج من التفاعل الكيميائي المادة المحددة للتفاعل والمادة الفائضةعنه**  **تحسب كتلة مادة ناتجة بمعرفة المادة المحددة للتفاعل** | **1-الكتاب المدرسي**  **2-السبورة والطباشير**  **3-ادوات المختبر**  **نماذج الذرات والجزيئات**  **4-الوسائل والصور**  **5-شبكة الانترنت** | **1-التدريس المباشر:**  **-اسئلة واجوبة**  **-العمل في الكتاب المدرسي**  **-حلقة بحث**  **-التدريبات والتمارين**  **-اوراق العمل**  **2- التعلم في مجموعات:**  **-المناقشه**  **-الشبكة العنكبوتيه**  **-نظام الزمالة**  **-التعلم التعاوني الجماعي**  **3- التعلم من خلال النشاط :**  **-التعلم من خلال المشاريع** | **التقويم المعتمد على الاداء /التقديم**  **الملاحظة المنظمه**  **التواصل /اسئلة واجوبة**  **التعليم المعتمد على الاداء/المناقشه** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد**  **سلم تقدير**  **سلم تقدير** | **تقارير**  **بحوث**  **انشطه في مختبر العلوم**  **لوحات حائط** | **في حالة عدم توافر المواد اللازمة بالمختبر يتم الاستعاضة عنه بعرض فيديو يشرح التجربة**  **في حال انقطاع التيار الكهربائي يتم الاستعاضه عن العرض التقديمي بورقة عمل**  **عمل جدول دوري جداري بأكثر من موقع في المدرسة للاستفاده منه في حالات الضرورة** |

**الخطة الفصلية**

**الصف: الحادي عشر علمي العام الدراسي :2020/2021 الفصل الدراسي : الثاني**

**المبحث : الكيمياء الوحدة الخامسة: الاتزان الكيميائي عدد الحصص : 22 التاريخ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **نتاجات التعلم** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **انشطة مرفقة** | **خطة طارئة** |
| **الاستراتيجيات** | **الاداة** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-**  **10-**  **11-** | **تتوصل الى مفهوم الاتزان الديناميكي**  **توضح المقصود ب:**  **التفاعلات غير المنعكسة**  **التفاعل الامامي**  **التفاعل العكسي**  **التفاعلات المنعكسة**  **توضح اثر العوامل المختلفة المثرة في حالة الاتزان**  **تستنتج العلاقة بين سرعة التفاعل الامامي وسرعة التفاعل العكسي**  **تربط مع الحياة باتزان نسبة الاكسجين وثاني اكسيد الكربونفي الغلاف الجوي**  **تتعرف الى مبدا لوتشاتليه وتتحقق منه**  **تكتب تعبير ثابت الاتزان لبعض التفاعلات**  **تقارن بين التتزان المتجانس والاتزان غير المتجانس**  **تحسب كميات المواد في وعاء التفاعل عند الاتزان**  **تتوصل الى ثابت اتزان الحمض الضعيف وثابت اتزان القاعدة الضعيفة**  **تطبق القوانين في حل مجموعة من الاسئلة الرياضية** | **محتويات مختبر العلوم**  **الكتاب المدرسي**  **شبكة الانترنت**  **السبورة والطباشير**  **القلم والورقة**  **اوراق عمل**  **صور ورسوم ولوحات توضيحية** | **التعلم من خلال النشاط / المناقشة ضمن الفريق**  **التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني**  **الاستقصاء**  **التدريس المباشر /اسئلة واجوبة**  **التدريس المباشر/التدريبات والتمارين** | **التقويم المعتمد على الاداء /التقديم**  **الملاحظة المنظمه**  **التواصل /اسئلة واجوبة**  **التعليم المعتمد على الاداء/المناقشه** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد**  **سلم تقدير**  **سلم تقدير** | **تقارير**  **بحوث**  **انشطه في مختبر العلوم**  **لوحات حائط** | **في حالة عدم توافر المواد اللازمة بالمختبر يتم الاستعاضة عنه بعرض فيديو يشرح التجربة**  **في حال انقطاع التيار الكهربائي يتم الاستعاضه عن العرض التقديمي بورقة عمل** |

**الخطة الفصلية**

**الصف: الحادي عشر علمي العام الدراسي :2020/2021 الفصل الدراسي : الثاني**

**المبحث : الكيمياء الوحدة السادسة: المركبات الهيدروكربونية عدد الحصص : 10 التاريخ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **نتاجات التعلم** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **انشطة مرفقة** | **خطة طارئة** |
| **الاستراتيجيات** | **الاداة** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-**  **10-**  **11-** | **تتعرف الى الالكانات**  **تصنف الالكانات الى سلاسل مستمرة والكانات متفرعة**  **تسمي الالكانات وفق نظام التسمية العالمي IUPAC**  **تستنتج خصائص الالكانات واستخداماتها في الحياة العملية**  **توضح المقصود بالتصاوغ وترسمها**  **تتعرف الى الالكانات الحلقية وتسميها**  **تستنتج الخصائص الفيزيائية والكيميائية للالكانات**  **تتعرف الالكينات والالكاينات**  **تسمي الاكينات والالكابنات بالطريقة العالمية**  **تميز الخصائص الفيزيائية والكيميائية للاكينات والالكاينات**  **تتعرف المركبات الاروماتية وخصائصها** | **محتويات مختبر العلوم**  **الكتاب المدرسي**  **شبكة الانترنت**  **السبورة والطباشير**  **القلم والورقة**  **اوراق عمل**  **صور ورسوم ولوحات توضيحية** | **التعلم من خلال النشاط / المناقشة ضمن الفريق**  **التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني**  **الاستقصاء**  **التدريس المباشر /اسئلة واجوبة**  **التدريس المباشر/التدريبات والتمارين** | **التقويم المعتمد على الاداء /التقديم**  **الملاحظة المنظمه**  **التواصل /اسئلة واجوبة**  **التعليم المعتمد على الاداء/المناقشه** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد**  **سلم تقدير**  **سلم تقدير** | **تقارير**  **بحوث**  **انشطه في مختبر العلوم**  **لوحات حائط** | **في حالة عدم توافر المواد اللازمة بالمختبر يتم الاستعاضة عنه بعرض فيديو يشرح التجربة**  **في حال انقطاع التيار الكهربائي يتم الاستعاضه عن العرض التقديمي بورقة عمل** |

**الصف: الحادي عشر علمي العام الدراسي :2020/2021 الفصل الدراسي : الثاني**

**المبحث : الكيمياء الوحدة السابعة: مشتقات المركبات الهيدروكربونية عدد الحصص : 12 التاريخ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **نتاجات التعلم** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **انشطة مرفقة** | **خطة طارئة** |
| **الاستراتيجيات** | **الاداة** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-**  **10-**  **11-**  **12-** | **تميز بين المركبات العضوية هاليدات الالكل والكحولات والايثرات والامينات بناء على المجموعة الوظيفية المميزة لها**  **تطبق قواعد التسمية وفق نظام الايوباك لتسميتها**  **تكتب صيغ بنائية للمركبات العضوية**  **تفسر بعض الخصائص الفيزيائية لبعض الهيدروكربونات بناء على تركيبها البنائي او مجموعتها الوظيفية**  **توضح المقصود بالتصاوغ الوظيفي**  **تميز الالدهايد والكيتونات والحموض الكربوكسيلية والايسترات والاميدات بناء على المجموعة الوظيفيةلكل منها**  **تسميمركبات كيميائية تنتمي للالدبهايدات والكيتونات والحموض الكربوكسيلية والاسترات والاميدات**  **تكتب صيغ بنائية للمركبات السابقة**  **تفسر بعض الخصائص الفيزيائية لها بناء غلى تركيبها البنائي**  **تتعرف العلاقة بين المونومرات والمبلمرات**  **تكتب مادلات كيميائية توضح كيفية تكون المبلمرات** | **محتويات مختبر العلوم**  **الكتاب المدرسي**  **شبكة الانترنت**  **السبورة والطباشير**  **القلم والورقة**  **اوراق عمل**  **صور ورسوم ولوحات توضيحية** | **التعلم من خلال النشاط / المناقشة ضمن الفريق**  **التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني**  **الاستقصاء**  **التدريس المباشر /اسئلة واجوبة**  **التدريس المباشر/التدريبات والتمارين** | **التقويم المعتمد على الاداء /التقديم**  **الملاحظة المنظمه**  **التواصل /اسئلة واجوبة**  **التعليم المعتمد على الاداء/المناقشه** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد**  **سلم تقدير**  **سلم تقدير** | **تقارير**  **بحوث**  **انشطه في مختبر العلوم**  **لوحات حائط** | **في حالة عدم توافر المواد اللازمة بالمختبر يتم الاستعاضة عنه بعرض فيديو يشرح التجربة**  **في حال انقطاع التيار الكهربائي يتم الاستعاضه عن العرض التقديمي بورقة عمل** |

**تحليل محتوى لمادة الكيمياء /الصف الحادي عشر علمي**

**عنوان الوحدة : التفاعلات والحسابات الكيميائية عدد الصفحات :44**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواضيع والمفردات** | **الحقائق والتعميمات و المفاهيم و الافكار** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **1-التفاعلات الكيميائية**  **2-الحسابات الكيميائية المبنية على المادة المحددة للتفاعل** | **1-تصنف التفاعلات الكيميائية الى انواع مختلفة منها تفاعلات الاتحاد والاحلال وتفاعلات الاحلال المزدوج**  **2-يعبر عن التفاعلات الكيميائية بمعادلات كيميائية موزونة تعد الاساس في حساب كمية المادة المتفاعلة المحددة للتفاعلوالفاضة**  **3-تعتمد انواع التفاعلات الكيميائية على التغرات التي تحدث على المواد المتفاعلة والناتجة ويعبر عنها بمعادلات كيميائية**  **4- يمكن وصف الكثير من التفاعلات بمعادلات ايونية**  **5-تستند الحسابات الكيميائية المبنية على المادة المحددة للتفاعل الى المقارنة بين عدد المولات اللازمة للتفاعل والملات المتوافرة**  **6-تحدد كمية المادة الناتجة بناء على كمية المادة المحددة للتفاعل** | **1-قدرة الطالب على تنفيذ الانشطه بدقة**  **2- المهارة الحركية**  **3- مهارة انفعالية**  **4- ردة الفعل المناسبة اثناء الاجابة عن الاسئلة**  **5- التعاون مع الزملاء اثناء تنفيذ النشاط**  **6- دراسة النماذج بتفكير ودقة** | 1. **الايمان بالله عز وجل** 2. **حب العلم** 3. **تقدير جهود العلماء** 4. **الحث على التعاون والعمل الجماعي** |

**تحليل محتوى لمادة الكيمياء /الصف الحادي عشر علمي**

**عنوان الوحدة /: الاتزان الكيميائي عدد الصفحات :40**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواضيع والمفردات** | **الحقائق والتعميمات والمفاهيم و النشاطات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| 1. **الاتزان الكيميائي والعوامل المؤثرة فيه** 2. **حسابات ثابت الاتزان** | **-**  **1-يستمر حدوث التفاعلات الكيميائية المنعكسة عند وصولها الى حالة الاتزان بالسرعة نفسها**  **2-يمكن التاثير في موضع الاتزان بتغيير ظروف التفاعل لانتتاج كميات اكبر من مادة معينة او تقليل منها**  **3- يجري حساب هذه الكميات باستخدام ثابت الاتزان**  **4- يوصفالاتزان في التفاعلات المنعكسة بالديناميكي**  **5-يمكن التاثير على الاتزان الديناميكي بتغيير ظروف التفاعل من التركيزاو الضغط او درجة الحرارة**  **6-يعبر ثابت الاتزان عن نسب تراكيز المواد المتفاعلة والناتجة في التفاعل عند الاتزان وتقدير المردود الاقتصادي للتفاعلالتفاعلات غير المنعكسة هي التفاعلاتالتي يشير السهم فيها الى اتجاه سير التفاعل**  **7-التفاعلات المنعكسة هي الفاعلاتالتي تحدث باتجاهين الامامي والعكسي**  **8-ينص مبدا لوتشاتليه الى انه اذا حدث تغيير في احد العوامل المؤثرةفي الاتزان فان التفاعل يعمل على تعديل موضع الاتزان للتقليل من اثر ذلك التغيير**  **9- قانون فعل الكتلة ينص غلى اننه عند درجة حرارة معينة يصل التفاعل الى حالة تكون عندها نيبة تراكيز المواد المتفاعلة الى تراكيز المواد الناتجة قيمة ثابتة تسمى ثابت الاتزان**  **10-الحموض الضعيفة تتاين جزئيا في الماء منتجة ايون الهيدرونيوم**  **11- القواعد الضعيفة تتاين جزئيا في الماء منتجة ايون الهيدروكسيد** | **-قدرة الطالب على تنفيذ الانشطه بدقة**  **2- المهارة الحركية**  **3- مهارة انفعالية**  **4- ردة الفعل المناسبة اثناء الاجابة عن الاسئلة**  **5- التعاون مع الزملاء اثناء تنفيذ النشاط**  **6- دراسة النماذج بتفكير ودقة** | 1. **الايمان بالله عز وجل** 2. **حب العلم** 3. **تقدير جهود العلماء** 4. **الحث على التعاون والعمل الجماعي** |

**لمادة الكيمياء /الصف الحادي عشر علمي**

**عنوان الوحدة /: المركبات الهيدروكربونية عدد الصفحات :40**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواضيع والمفردات** | **الحقائق والتعميمات والمفاهيم و النشاطات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **1- المركبات الهيدروكربونية المشبعة**  **2-المركبات الهيدروكربونية غير المشبعة** | **-**  **1-تتكون المركبات الهيدروكربونية من عنصري الكربون والهيدروجين**  **2-تختلف انواع المركبات الهيدروكربونية باختلاف طبيعة الروابط بين ذرات الكربون**  **3-للمركبات الهيدروكربونية خصائص كيميائية وفيزيائية تختلف باختلاف انواعها**  **4-لكل منها طريقة لتسميتها حسب نظام التسمية العالمي IUPAC**  **5-تتكون المركبات الهيدروكربونية المشبعة من الكربون والهيدروجين فقط وترتبط ذرات الكربون فيها بروابط احادية ويطلق عليها الالكانات**  **6-للالكانات خصائص فيزيائية وكيميائيةواستخدامات في الحياة العملية**  **7-تتكون المركبات الهيدروكربونية غير المشبعة من الكربون والهيدروجين وترتبط فيها ذرات الكربون برابطة ثنائية او ثلاثية واحدة على الاقل بين ذرتي كربون متجاورتين**  **8-هناك مركبان تتكون من الكربون والهيدروجين تسمى المركبات الاروماتية يدخل في تركيبها حلقة بنزين C6H6**  **9- يطلق على وجود صيغ بنائية مختلفة لنفس الصيغة الجزيئية اسم متصاوغات** | **-قدرة الطالب على تنفيذ الانشطه بدقة**  **2- المهارة الحركية**  **3- مهارة انفعالية**  **4- ردة الفعل المناسبة اثناء الاجابة عن الاسئلة**  **5- التعاون مع الزملاء اثناء تنفيذ النشاط**  **6- دراسة النماذج بتفكير ودقة** | 1. **الايمان بالله عز وجل** 2. **حب العلم** 3. **تقدير جهود العلماء** 4. **الحث على التعاون والعمل الجماعي** |

**لمادة الكيمياء /الصف الحادي عشر علمي**

**عنوان الوحدة /: مشتقات المركبات الهيدروكربونية عدد الصفحات :57**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواضيع والمفردات** | **الحقائق والتعميمات والمفاهيم و النشاطات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **1-هاليدات الالك والكحولات والايثرات والامينات**  **2-مركبات الكربونيل ومركبات الكربوكسيل ومشتقاتها**  **3-المبلمرات** | **-**  **1-تصننف المركبات الهيدروكبونبة وفق المجموعات الوظيفة التي تحدد خصائصها الفيزيائية والكيميائية**  **2-تصنف المبلمرات وفق طريقة تكونها ولكل منها خصائصه واستخداماته**  **3- يؤدي استبدال ذرة هيدروجين او اكثر في المركبات الهيدروكربونية بمجموعة وظيفية الى تكوين مركب جديد له خصائصه وتميزه عن غيره من المركبات**  **4-تتكون مجموعة الكربونيل من ذرة كربون مرتبطة برابطة ثنائية مع ذرة اكسجين**  **5-تعد مجموعة الكربونيل مجموعة وظيفية في مركبات الالديهايات والكيتونات**  **6-اتعد مجموعة الكربوكسيل المجموعة الوظيفية للحموض الكربوكسيلية والايسترات**  **7-المبلمرات مركبات ضخمة طبيعية او صناعية لكل منها اهميته واستخداماته المرتبطة بتركيبته وخصائصه** | **-قدرة الطالب على تنفيذ الانشطه بدقة**  **2- المهارة الحركية**  **3- مهارة انفعالية**  **4- ردة الفعل المناسبة اثناء الاجابة عن الاسئلة**  **5- التعاون مع الزملاء اثناء تنفيذ النشاط**  **6- دراسة النماذج بتفكير ودقة** |  |

الخطة الفصلية وتحليل المحتوى لمادة الكيمياء للعام الدراسي 2022/2021م

الصف الاول الثانوي العلمي

معلمة المبحث: هناء ابراهيم حماد قرعاني