

بِسْمِ اللَّهِ
الرَّحْمَنِ
الرَّحِيمِ

الخطة الفصلية لمادة التربية الإسلامية للعام الدراسي: 2022/2021 الصف السابع

تم الاعداد والتنسيق في موقع الايمان التعليمي

www.alemancenter.com

لمتابعة صفحتنا على الفيس بوك من هنا : [/https://www.facebook.com/centeraleman](https://www.facebook.com/centeraleman)
او لمتابعة صفحة مالك الموقع (سليمان العلي ذيب الحوراني)
من هنا : [/https://www.facebook.com/suliman.alhuorani](https://www.facebook.com/suliman.alhuorani)

الخطة الفصلية لمادة التربية الإسلامية للعام الدراسي: 2022/2021

الفصل الدراسي: الثاني / الفترة الزمنية: من 2/1 / إلى 3/1 /

الصف : السابع المبحث: التربية الإسلامية الوحدة الاولى : (وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا) عدد الدروس: 6.

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التأمل الذاتي حول الوحدة
				الإستراتيجيات	الأدوات	
1-	- تتلو ويحفظ الآيات الكريمة (12-15) من سورة لقمان .	المقرر المدرسي	- المحاكاة والتدريب لحفظ الآيات	التقويم المعتمد على الأداء	سلم التقدير اللفظي	حل - أنشطة
2-	- يبين معاني المفردات والتراكيب في الآيات الكريمة من سورة لقمان	كتب التفسير	- التدريس المباشر	العرض التوضيحي	القلم والورقة	أشعر بالرضا عن: الكتاب المدرسي
3-	- يذكر التوصيات والتوجيهات التي تركز النفس البشرية التي تضمنتها سورة لقمان	الموسوعة الإسلامية الشاملة	أسئلة وأجوبة	قائمة رصد	أوراق عمل	- التحديات
4-	- يبين مفهوم التقوى	الموسوعة الإسلامية الشاملة	عرض توضيحي	قائمة رصد	أوراق عمل	توزع على المجموعات
5-	- يستنتج ثمرات التقوى	الموسوعة الإسلامية الشاملة	العرض القصصي	قائمة رصد	أوراق عمل	مقتررات التحسين
6-	- يذكر الأمور التي نعيننا على التقوى	الموسوعة الإسلامية الشاملة	العرض القصصي	قائمة رصد	أوراق عمل	مقتررات التحسين
7-	- يبين مفهوم الأسرة وأهميتها في الإسلام	الموسوعة الإسلامية الشاملة	العرض القصصي	قائمة رصد	أوراق عمل	مقتررات التحسين
8-	- يبين مفهوم السورة المكية والسورة المدنية ويوضح خصائص السورة المكية والسورة المدنية	الموسوعة الإسلامية الشاملة	العرض القصصي	قائمة رصد	أوراق عمل	مقتررات التحسين
9-	- يبين نشأه سيدنا موسى تتلو ويحفظ الآيات الكريمة (1-12) من سورة الشورى	الموسوعة الإسلامية الشاملة	العرض القصصي	قائمة رصد	أوراق عمل	مقتررات التحسين

الخطة الفصلية

الوحدة الثانية : يريد الله بكم اليسر

المبحث: التربية الإسلامية

الصف : السابع

عدد الدروس : 6

الفترة الزمنية : من 2 / 3 / إلى 2 / 4 /

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرفقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الإستراتيجيات	الأدوات		
1-	- يقرأ الحديث الشريق قراءة سليمة	المقرر المدرسي الموسوعة الإسلامية الشاملة اللوحة التفاعلية عروض بوربوينت	التدريس المباشر أسئلة وأجوبة عرض توضيحي الحوار والمناقشة العصف الذهني التعلم التعاوني	عرض توضيحي التقويم المعتمد على الأداء	الملاحظة والأداء سلم التقدير اللفظي قائمة شطب	حل أنشطة المقرر أوراق عمل عن أنصبة الزكاة	أشعر بالرضا عن: التحديات مقتررات التحسين
2-	يوضح الفكرة الرئيسة في الحديث الشريف						
3-	يوضح مفهوم قصر الصلاة						
4-	يعدد شروط صحة قصر الصلاة						
5-	بين مفهوم حفظ النفس الانسانية في الاسلام						
6-	يوضح اهمية الصحة						
7-	يبين جوانب عناية الاسلام بالصحة						
8-	يوضح مفهوم الجمع بين الصلاتين						
9-	يبين أسباب الجمع بين الصلاتين						
10-	يطبق عملية الجمع بين الصلاتين						
11-	تتلو ويحفظ الآيات الكريمة (13-19)						
12-	من سورة الشورى						
13-	يبين معاني المفردات والتراكيب في الآيات الكريمة						

الوحدة الثالث : (إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ)

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرفقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الإستراتيجيات	الأدوات		
1-	- تتلو ويحفظ الآيات الكريمة (16-19) من سورة لقمان .	المقرر المدرسي	التدريس المباشر	عرض توضيحي	الملاحظة والأداء	حل أنشطة المقرر	أشعر بالرضا عن:
2-	- يبين معاني المفردات والتراكيب في الايات الكريمة من سورة لقمان		أسئلة وأجوبة	التقويم المعتمد	سلم التقدير اللفظي		.....
3-	- يوضح اهم الاعمال التي فعلها رسول الله (ص) عند وصله الى المدينة المنورة	الموسوعة الإسلامية الشاملة	عرض توضيحي	على الأداء		- التحديات	.....
6-	- يبين الامور التي شملتها دعوة سيدنا موسى	اللوح التفاعلي	الحوار والمناقشة	السجل القصصي		- مقتررات التحسين	.....
7-	- يوضح سبب ايمان الحسرة		العصف الذهني			.....	.....
8-	- يوضح مفهوم مخرج اللسان	عروض بوربونت	التعلم التعاوني	سلم التقدير		.....	.....
9-	- يبين معاني المفردات والتراكيب في الايات الكريمة		العمل في مجموعات				
10-	- يعرف الصحابية الجليله رفيده الإسلامية						
11-	- تتلو ويحفظ الآيات الكريمة (29-43) من سورة الشورة						
	- يبين معاني المفردات والتراكيب في الايات الكريمة						

الخطة الفصلية

الفترة الزمنية : 2 / 5 / نهاية الفصل

المبحث : التربية الاسلامية الصف : السابع

عدد الدروس : 6
الوحدة الرابعة : (اَفْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ)

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرفقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الإستراتيجيات	الأدوات		
1-	- - يقرأ الحديث الشريف قراءة سليمة	المقرر المدرسي	التدريس المباشر	عرض توضيحي	الملاحظة والأداء	حل أنشطة المقرر	أشعر بالرضا عن:
2-	يوضح الفكرة الرئيسة في الحديث الشريف الوارد في الوحدة الدراسية		أسئلة وأجوبة	التقويم المعتمد	سلم التقدير اللفظي		.....
3-	يبين المقصود بحق التعلم	الموسوعة الإسلامية الشاملة	عرض توضيحي	على الأداء		- التحديات	.....
6-	يوضح مظاهر عماية الاسلام بحق التعليم		الحوار والمناقشة				.....
7-	يعد المؤسسات التعليمية في الحضارة الاسلامية	اللوح التفاعلي	العصف الذهني		السجل القصصي	- مقترحات التحسين	.....
8-	يبين اهمية المؤسسات التعليمية في الحضارة الاسلامية	عروض بوربوينت	التعلم التعاوني		سلم التقدير		.....
10-	يبين اهمية مواقع التواصل الاجتماعي واهمية استخدامها		العمل في مجموعات				
11-	يبين مفهوم الترويح عن النفس يبين اداب الترويح عن النفس تتلو ويحفظ الآيات الكريمة (44-53) من سورة الشورة يبين معاني المفردات والتراكيب في الايات الكريمة						