**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : تربية اسلامية الـصــف : العاشر**

**عنوان الوحدة الأولى : ( إِنَّ ٱللَّهَ مَعَنَاۖ ) الدروس : ( 1 - 7 ) المعلمة : مها أبو عواد**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأحكام والأدلة** | **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **القيم والاتجاهات** | **الـمهـارات** |
| **التفكر في الكون – رؤيا الأنبياء – البيعة – التميمة – الخرافة – اللحاد - الفراسة – الحكم الشرعي التكليفي - الفرض - المندوب – الحرام -المكروة – المباح - الوقف الحسن – الإجارة – القوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي – الكتيبة الرابعة** | * **إعمال العقول والتفكر في الكون - صلح الحديبية**   **- دروس وعبر صلح الحديبية**  **- عوامل انتشار الخرافة – النفع والضر بيد الله سبحانه وتعالى - الفراسة ليست من الكهانة - الحكم الشرعي التكليفي من أهم مباحث علم أصول الفقه- الوقف الحسن من أنواع وقف التلاوة الجائز - توثيق العقود بين الناس - التعرف على البعد الديني في العقيدة العسكرية للجيش العربي** | **- الكتاب والسنة**  **وجوب التفكر في الكون**  **رؤيا الأنبياء من الوحي**  **حرمة نقض العهود والمواثيق**  **التحذير من تصديق الخرافات**  **النهي عن التقليد الأعمى**  **تستنبط الأحكام الشرعية من مصادرها**  **الوقف الحسن جائز الوقف عليه**  **إباحة عقد الإجارة**  **الدفاع عن المقدسات واجب وطني** | **يبين مفهوم المفردات الواردة في الآيات المقررة**  **يبين أهم شروط صلح الحديبية – يستنتج مخاطر تصديق الخرافات – يمثل على أقسام الحكم الشرعي التكليفي**  **يستخرج أمثلة على الوقف الحسن من الآيات**  **يوضح أنواع وأركان عقد الإجارة**  **يبين أبرز النتائج التي حققتها القوات المسلحة في معارك القدس** | **يعتز بالقرآن الكريم والسنة النبيوية**  **الاقتداء وطاعة رسول الله والانقياد له -**  **الروح الانهزامية عامل انتشار الخرفات في المجتمع- صلاحية ومرونة الشريعة الإسلامية في كل زمان ومكان**  **الحرص على مراعاة أحكام الوقف الحسن أثناء التلاوة**  **الحرص والاتزام بأحكام الشريعة في الإجارة**  **القوات المسلحة جهودا كبيرة في الدفاع عن فلسطين ومقدساتها من عقيدة إيمانية وتوجيهات هاشمية حكيمة** | **تدبر كتاب الله وتعهده تلاوة وحفظا وعملا**  **الرجوع إلى الكتاب المدرسي**  **الاستنتاج وحل الاسئلة والأنشطة** |

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : تربية اسلامية الـصــف : العاشر**

**عنوان الوحدة الثانية : (** **ذَٰلِكَ ٱلدِّينُ ٱلۡقَيِّمُ ) الدروس : ( 1 - 6 ) المعلمة : مها أبو عواد**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **الاحكام والادلة** | **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **القيم والاتجاهات** | **الـمهـارات** |
| **ونمارق – ضريع – وزرابي**  **الإمام مسلم – متفق عليه –**  **نيسابور – المرونة –**  **الوقف القبيح –**  **الإعارة – الفن في الإسلام** | **بيان أوال الناس يوم القيامة**  **مكانة صحيح مسلم وشرحه**    **الشريعة الإسلامية صالحة الكل زمان ومكان**  **الوقف القبيح من أنواع وقف اللاوة الإختياري غير الجائز**  **اإعارة من العقود التي يحتاجها الناس في حياتهم**  **للفن أهمية في ابداء الفرد وتميزه وتحقيق التواصل مع الذات ومع الاخرين** | **السنة والكتاب**  **وجوب التفكر والنظر في الكون**  **السنة النبوية هي المصدر الثاني لتشريع الإسلامي**  **خصائص الشريع الإسلامية ربانية المصدر**  **الوقف القبيخ غير جائز الوقف عليه**  **الإعارة من العقود المندوبة المستحبة**  **الفن مشروع في الإسلام بشرط انضباطه بضوابط الشريعة** | **يبين مفهوم المفردات الواردة في سورة الغاشية**  **يعطي نبذة عن الإمام مسلم**  **يستنتج أثار المرونة في التشريع الإسلامي**  **يستخرج أمثلة على الوقف القبيح من الآيات**  **يوضح أركان وأحكام عقد الإعارة**  **يعللعوة الإسلام إلى تحقيق القيم الإسلامية السامية بالوسائل المشروعة كالكلمة الطيبية** | **التفكر وفي مخلوقات الله تعالى تدل على وجود الله عز وجل**  **تقدير جهود العلماء في خدمة السنة الشريفة**  **التشريه الإسلامي يتصف بالثبات والتوازن والمرونة**  **سمى الوقف قبيحا لأنه غير تام الوقوف ولا يحقق الفائدة من الوقوف**  **يطلق على مفهوم الإعارة لفظ العارية**  **اسلام اتخذ موقفا إيدابيا من الفن الايجابي لم له من آثار اخلاقية وجمالية في حياة الفرد والمجتمع** | **حفظ الآيات والاحاديث المقررة**  **الرجوع إلى الكتاب المدرسي**  **الاستنتاج وحل الاسئلة والأنشطة** |

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : تربية اسلامية الـصــف : العاشر**

**عنوان الوحدة الثالثة : ( وَإِنَّ هَٰذِهِۦٓ أُمَّتُكُمۡ أُمَّةٗ وَٰحِدَةٗ** **) الدروس : ( 1 – 7 ) المعلمة : مها أبو عواد**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **الاحكام والادلة** | **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **القيم والاتجاهات** | **الـمهـارات** |
| **الوطن – حق المواطنة –**  **الموارد البشرية – إعادة التدوير – محمية ضانا**  **التبرع بالأعضاء- الوقف – التكافل الاجتماعي –**  **الإيمان – العلاقة الطردية**  **الوقف في التلاوة -**  **الحضارة – المنجزات العلمية** | **حق المواطنة حق أساسي للإنسان دون النظر للعرق واللغة والدين -تعد محمية ضانا مثالا على تنوع الموارد البيئية في الأردن-الأعظاء والأجهزة التي يمكن التبرع بها : الدم والقرنية و الرئة و القلب و الكلى و نخاع العظم و الكبد**  **الوقف من أشكال التكافل الاجتماعي وباب من أبواب الخير الدائم– ربط القرآن الكريم بين الإيمان والعمل**  **الوقف يكون على نهاية الآيات أو بعد انتهاء الكلمة ولا يكون في وسط الكلمة أبدا- الحضارة الإسلامية أسهمت في تقدم كثير من العلوم الطبيعية والتطبيقية** | **الكتاب والسنة**  **أقر الإسلام مبدأ المواطنة بوصفه أساس العلاقة بين الناس الذين يعيشون في وطن واحد**  **وجوب المحافظة على الموارد البيئية – ونهى الاسلام عن إيذاء الحيونات وحبسها ونهى عن هدر المياة والاسراف فيها وتلوثها**  **جواز التبرع بالأعضاء وذلك ضمن ضوابط معينة ولا يجوز بيع الأعضاء في الحياة ولا بعد الموت- مندوب مستحب الوقف -الإيمان الذي ينفع صاحبه عند الله هو المقترن بالعمل الصالح- يستحسن الوقف في نهاية الآية غالبا**  **لا يجوز الوقف على ما اتصل رسما من الكلمات**  **حث الإسلام على العلم وتعلمه** | **يوضح دلالة وجود لفظ الأمة في وثيقة المدينة المنورة**  **يعدد وسائل المحافظة على الموارد البيئية**  **يقدر دور الشريعة في المحافظة على أرواح الناس**  **يقدر حرص الشريعة الإسلامية على تنمية مال الوقف**  **يدلل على ثمارات الربط بين الإيمان والعمل**  **يصنف قائمة بأمثلة على أحكام الوقف**  **يعتز بمنجزات الحضارة الإسلامية في المجالات العلمية** | **يعد إقرار مبدأ المواطنة في المدينة المنورة خطوة حضارية مهمة - يعمل الأردن على إيجاد المحميات الطبيعية-للمتبرع الذي أوصى بالتبرع بالأعضاء بعد وفاته الترجع عن ذلك متى شاء- للوقف نوعان هما الذري والخيري- لقبول العمل شرطين الاخلاص وصلاح الاعمال -**  **قسمت أحكام وقف التلاوة بناء على ترابط معنى الكلام بعضه ببعض- المسلمون هم أول من وضع منهجا علميا لممارسة العمل الجراحي** | **حفظ الآيات والاحاديث المقررة**  **التدرب على تطبيق أحكام الاتلاوة**  **الرجوع إلى الكتاب المدرسي**  **الاستنتاج وحل الاسئلة والأنشطة** |

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : تربية اسلامية الـصــف : العاشر**

**عنوان الوحدة الرابعة : (وَٱلَّذِينَ هُمۡ لِأَمَٰنَٰتِهِمۡ وَعَهۡدِهِمۡ رَٰعُونَ** **) الدروس : ( 1 –6) المعلمة : مها أبو عواد**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **الاحكام والادلة** | **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **القيم والاتجاهات** | **الـمهـارات** |
| **سورة النساء – يعظكم به – تنازعتم – تأويلا- ظل الله تعالى - اللباس – الزينة - العورة – سرابيل – بنك الملابس الخيري – الخمار**  **الوديعة - العشرة المبشرين بالجنة – أبو عبيدة عامر بن الجراح – نجران – طاعون عمواس -** | **من مستلزمات الإيمان بالله التسليم والقبول بما أمر الله تعالى ورسوله في مختلف القضايا والمسائل- أشار النبي إلى سبعة أصناف من الناس يكونوا في رحمة الله تعالى يوم القيامة بسبب أعمالهم الصالحة – في اللباس ستر لعورة الإنسان وحد من انتشار الفاحشة في المجتمع - تمام اتقان تلاوة القرآن بمعرفة أحكام وقف التلاوة وحالاته- الوديعة صورة من صور التعاون بين الناس – يزخر أرض الأردن بالأثار الدينية ومنها مقامات الصحابة** | **- الكتاب والسنة**  **وجوب أداء الأمانة – وجوب العدل على كل صاحب مسؤولية في المجتمع- وجوب طاعة أولي الأمر طاعة مقيدة بشرع الله تعالى – وجوب الإيمان باليوم الآخر – الصدقة مستحبة وإن قلت – مباح لبس الذهب والفضة والحرير للمرأة وحرم ذلك على الرجال دون لبس الفضة فهي حلال لهم - وجوب ارتداء الملابس الساترة لعوراتهم- استحباب تعلم إعراب القرآن الكريم – استحباب الوديعة في حق المودع – وأمانة في يد من قبلها- يجوز أخذ أجرة مقابل حفظ الوديعة – وجوب البقاء ضمن الأرض التي ظهر بها وباء وانهي عن دخولها** | **يوضح خطورة مخالفة أولي الأمر – يبين الأصناف التي تكون في ظل الله تعالى يوم القيامة - يستنتج أهمية اللباس ويعددأحكامه وآدابه – يستذكر علامات وقف التلاوة ويعدد أنواع – يستنتج حكمة مشروعية الوديعة وبيان أركانها**  **يستنتج الدروس والعبر من حياة أبي عبيدة** | **أوقن بأفضلية تشريعات الإسلام**  **التوجيهات النبوية في الحديث ليست خاصة بالرجال وإنما تشمل النساء أيضا**  **كرم الله تعالى الإنسان باللباس للحفاظ على الأجساد ومنع كشف العورات**  **مما يساعد على معرفة فواصل الكلام**  **تعلم ومعرفة الأعراب ومعرفة تفسير الآيات والقراءات**  **حفظ الأمانات والودائع وردها إلى أصحابها سبب لتفريج الكربات والهموم**  **لأبي عبيدة دور واضح في خدمة الإسلام** | **التدرب على تطبيق أحكام الاتلاوة**  **الرجوع إلى الكتاب المدرسي**  **الاستنتاج وحل الاسئلة والأنشطة** |