***المبحث : علوم إسلامية /الفصل الثاني الصف :الأول ثانوي أدبي***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **عدد الحصص** | **النتاجات** | **التاريخ** | **المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرفقة** | **الملاحظات** |
| **استراتيجيات** | **أدوات** |
| **18.مكانة المسجد الأقصى/الحرم الشريف في الإسلام**  **19. عناية الرسول صلى الله عليه وسلم بتربية الشباب وإعدادهم**  **20.التكافل الاجتماعي في الاسلام**  **21. العمل التطوعي**  **22.التأسي بالرسول صلى الله عليه وسلم** | **2**  **3**  **3**  **3**  3 | **توضح مكانة المسجد الأقصى في الإسلام**  **تعدد مظاهر اهتمام المسلمين بالمسجد الأقصى**  **تبين دور الهاشميين في رعاية المسجد الأقصى**  **تستشعر قيمة محبة المسجد الأقصى**  **تذكر الأسس التي ربى عليها النبي صلى الله عليه وسلم الشباب من أصحابه**  **تمثل على القيم من حياة الصحابة**  **توضح المفاهيم والتراكيب الواردة في الدرس**  **تعدد صور التكافل الاجتماعي**  **تتمثل قيمة التكافل الاجتماعي في الحياة العملية**  **تتمثل الأخلاق والحكام الواردة في الآيات**  **توظف الحاسوب في الدرس**  **توضح مفهوم العمل التطوعي**  **تذكر نماذج من العمل التطوعي**  **تطبق نماذج عملية في العمل التطوعي**  **توضح مفهوم التأسي بالرسول**  **تعدد مجالات التأسي بالرسول**  **تقتدي بالرسول صلى الله عليه وسلم في حياتها** | **7-9\2**  **12- 16/2**  **19 – 23/2**  **26 -2 /3**  **5-9/3** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **أوراق العمل**  **تفسير الطبري**  **تفسير الجلالين**  **الحاسوب**  **الإنترنت** | **العمل الجماعي**  **التعلم من خلال النشاطات**  **التدريس المباشر**  **حل المشكلات** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **التواصل**  **الورقة و القلم** | **سلالم التقدير العددي**  **سجل وصف**  **سيرالتعلم**  **الاختبار** | **المناظرة**  **المناقشة**  **حصص في مكتبة المدرسة**  **حصص في مصلى المدرسة**  **دروس محوسبة**  **حل الأنشطة** |  |

مديرة المدرسة /الاسم و التوقيع :.............................التاريخ :.....................

المعلمة :رولا الكايد المشرف التربوي /الاسم والتوقيع: ..........................التاريخ :......................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **عدد الحصص** | **النتاجات** | **التاريخ** | **المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرفقة** | **الملاحظات** |
| **استراتيجيات** | **أدوات** |
| **23.مكانة الصحابة رضي الله عنهم**  **24.الترويح عن النفس**  **25.الصحبة في السلام**  **26. الارهاب**  **27. آداب التواصل الاجتماعي**  **28. الحوار وآدابه** | **1**  **2**  **3**  **3**  **1**  **2** | **توضح مفهوم الصحابي**  **تعدد فضائل ومناقب الصحابة**  **تقدر دور الصحابة في نشر الإسلام**  **توضح مفهوم الترويح عن النفس**  **يذكر آداب الترويح عن النفس**  **تبين الآثار المترتبة على الترويح عن النفس**  **تبين آداب الصحبة**  **تستدل من خلال النصوص على مفسدات الصحبة**  **تقارن بين الصحبة الصالحة والصحبة السيئة**  **تلتزم بالصحبة الصالحة**  **توظف الحاسوب في الدرس**  **توضح مفهوم الإرهاب**  **تبين دوافع الإرهاب**  **تبتعد عن كل ما يدعو إلى الإرهاب**  **تعدد آداب استخدام وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة**  **تبين الآثار الايجابية لاستخدام وسائل التواصل**  **تبتعد عن الاستخدام السلبي لوسائل التواصل**  **توضح المفاهيم الواردة في الدرس**  **تعدد آداب الحوار**  **تبين فوائد الحوار**  **تلتزم بآداب الحوار** | **12-16/3**  **الدرس (23-24)**  **19-23/3**  **26-30/3**  **2-6/4 الدرس (27-28)** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **أوراق العمل**  **تفسير الطبري**  **تفسير**  **الجلالين**  **الحاسوب**  **الإنترنت** | **العمل الجماعي**  **التعلم من خلال النشاطات**  **التدريس المباشر**  **حل المشكلات** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **التواصل**  **الورقة و القلم** | **سلالم التقدير العددي**  **سجل وصف**  **سيرالتعلم**  **الاختبار** | **المناظرة**  **المناقشة**  **حصص في مكتبة المدرسة**  **حصص في مصلى المدرسة**  **دروس محوسبة**  **حل الأنشطة** | **اختبار التقويم الأول** |

مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع :.............................التاريخ :.....................

المعلمة :رولا الكايد المشرف التربوي /الاسم والتوقيع: ..........................التاريخ :......................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **عدد الحصص** | **النتاجات** | **التاريخ** | **المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرفقة** | **الملاحظات** |
| **استراتيجيات** | **أدوات** |
| **29. آداب الإنفاق في الإسلام**  **30.آداب التعامل التجاري**  **31.تكريم الإسلام للإنسان**  **32. الإشاعة**  **33.الصحابي زيد بن ثابت رضي الله عنه**  **34.أبو القاسم الزهراوي** | **3**  **1**  **2**  **3**  3  3 | **توضح مفهوم الإنفاق**  **تفرق بين الإنفاق المحمود والإنفاق المحرم**  **تستشعر نعمة المال**  **تعلل إباحة التعامل التجاري**  **تعدد آداب السوق**  **تعدد مظاهر تكريم الإسلام للإنسان**  **تبين احترام الإسلام للإنسان**  **توضح القيم الكبرى التي يحتكم إليها الناس جميعا**  **تحترم القيم الإنسانية**  **توضح مفهوم الإشاعة**  **تعدد أسباب الإشاعة**  **تتمسك بحسن الظن بالمسلم**  **تعرف بسيرة زيد بن ثابت**  **تعلل اختيار زيد بن ثابت لجمع القرآن**  **تعرف بسيرة العالم المسلم ابوالقاسم الزهراوي**  **تعدد ابداعات ابو القاسم العلمية** | **9-13/4**  **16-20/4 الدرس (30-31)**  **23-27/4**  **30-4/5**  **7-24/5** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **أوراق العمل**  **تفسير الطبري**  **تفسير الجلالين**  **الحاسوب**  **الإنترنت** | **العمل الجماعي**  **التعلم من خلال النشاطات**  **التدريس المباشر**  **حل المشكلات** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **التواصل**  **الورقة و القلم** | **سلالم التقدير العددي**  **سجل وصف**  **سيرالتعلم**  **الاختبار** | **المناظرة**  **المناقشة**  **حصص في مكتبة المدرسة**  **حصص في مصلى المدرسة**  **دروس محوسبة**  **حل الأنشطة** | **اختبار التقويم الثاني**  **إنهاء علامات التقويم الأدائي** |

مديرة المدرسة /الاسم و التوقيع :.............................التاريخ :.....................

المشرف التربوي /الاسم والتوقيع: ..........................التاريخ :......................

المعلمة :رولا الكايد

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **المحتـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــوى** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **المفاهيم و المصطلحات** | **القيم والاتجاهات** | **ملاحظات** |
| **1.** | **.مكانة المسجد الأقصى/الحرم الشريف في الإسلام** | **حق المسلمين بأرض فلسطين عامة وبمدينة القدس والمسجد الأقصى خاصة**  **التسامح الديني في الإسلام** | **المسجد الأقصى – البلدة القديمة – العهدة العمرية - الإسراء** | **العزم والعمل على تحرير المسجد الأقصى وفلسطين كاملة**  **نصرة المظلوم** |  |
| **2.** | **عناية الرسول صلى الله عليه وسلم بتربية الشباب وإعدادهم** | **أهمية مرحلة الشباب في بناء المجتمع في جميع المجالات** | **الشباب- الايجابية – الفاعلية** |  |  |
| **3.** | **التكافل الاجتماعي في الإسلام** | **الأموال مظهر من مظاهر التكافل الاجتماعي** | **التكافل الاجتماعي – الكفارات – الاستعارة - الكفارات** |  |  |
| **4.** | **العمل التطوعي** | **الآثار الاجتماعية للعمل التطوعي** | **التطوع** | **أن يسعى للتطوع** |  |
| **5.** | **التأسي بالرسول صلى الله عليه وسلم** | **الرحمة والتسامح أسس التعامل مع غير المسلمين** | **الأسوة - القدوة** | **أن يكون قدوة في مجاله** |  |
| **6.** | **مكانة الصحابة رضي الله عنهم** | **دور الصحابة في نشر الدعوة الإسلامية** | **الصحابة** |  |  |
| **7.** | **24.الترويح عن النفس** | **الاهتمام بالجانب النفسي** | **لزورك** |  |  |
| **8.** | **الصحبة في الإسلام** | **آداب الصحبة الصالحة**  **مفسدات الصحبة** |  |  |  |
| **9.** | **الإرهاب** | **دوافع الإرهاب** | **الحرابة** |  |  |

مديرة المدرسة /الاسم و التوقيع :............................. التاريخ :.....................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **المحتـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــوى** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **المفاهيم و المصطلحات** | **القيم والاتجاهات** | **ملاحظات** |
| **10** | **آداب التواصل الاجتماعي** | **الآثار الايجابية لوسائل التواصل الاجتماعي** | **الحوار** | **أن يتواصل بشكل حضاري** |  |
| **11** | **الحوار وآدابه** | **الحوار احد وسائل التواصل** | **الحوار** |  |  |
| **12** | **آداب الإنفاق في الإسلام** | **أهمية ضبط الإنفاق**  **ضوابط الإنفاق** | **زكاة الفطر** |  |  |
| **13** | **آداب التعامل التجاري** | **آداب البيع والشراء** | **السوق - الاقاله** |  |  |
| **14** | **تكريم الإسلام للإنسان** | **الإنسان كائن مكرم**  **مظاهر التكريم** |  |  |  |
| **15** | **الإشاعة** | **موقف الإسلام من الإشاعة**  **التعامل مع الإشاعة** | **الإشاعة** |  |  |
| **16** | **زيد بن ثابت** | **الاقتداء بأعلام الأمة** |  |  |  |
| **17** | **ابو القاسم الزهراوي** |  |  |  |  |

مديرة المدرسة /الاسم و التوقيع :.............................التاريخ :.....................