***المبحث : علوم إسلامية /الفصل الثاني الصف :الأول ثانوي أدبي***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **عدد الحصص** | **النتاجات** | **التاريخ** | **المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرفقة** | **الملاحظات** |
| **استراتيجيات** | **أدوات** |
| **18.مكانة المسجد الأقصى/الحرم الشريف في الإسلام****19. عناية الرسول صلى الله عليه وسلم بتربية الشباب وإعدادهم****20.التكافل الاجتماعي في الاسلام****21. العمل التطوعي****22.التأسي بالرسول صلى الله عليه وسلم** | **2****3****3****3**3 | **توضح مكانة المسجد الأقصى في الإسلام****تعدد مظاهر اهتمام المسلمين بالمسجد الأقصى****تبين دور الهاشميين في رعاية المسجد الأقصى****تستشعر قيمة محبة المسجد الأقصى****تذكر الأسس التي ربى عليها النبي صلى الله عليه وسلم الشباب من أصحابه****تمثل على القيم من حياة الصحابة****توضح المفاهيم والتراكيب الواردة في الدرس****تعدد صور التكافل الاجتماعي****تتمثل قيمة التكافل الاجتماعي في الحياة العملية****تتمثل الأخلاق والحكام الواردة في الآيات****توظف الحاسوب في الدرس****توضح مفهوم العمل التطوعي****تذكر نماذج من العمل التطوعي****تطبق نماذج عملية في العمل التطوعي****توضح مفهوم التأسي بالرسول****تعدد مجالات التأسي بالرسول****تقتدي بالرسول صلى الله عليه وسلم في حياتها** | **7-9\2****12- 16/2****19 – 23/2****26 -2 /3****5-9/3** | **الكتاب المدرسي****السبورة****أوراق العمل****تفسير الطبري****تفسير الجلالين****الحاسوب****الإنترنت** | **العمل الجماعي****التعلم من خلال النشاطات****التدريس المباشر****حل المشكلات** | **الملاحظة****التقويم المعتمد على الأداء****التواصل****الورقة و القلم** | **سلالم التقدير العددي****سجل وصف****سيرالتعلم****الاختبار** | **المناظرة****المناقشة****حصص في مكتبة المدرسة****حصص في مصلى المدرسة****دروس محوسبة****حل الأنشطة** |  |

مديرة المدرسة /الاسم و التوقيع :.............................التاريخ :.....................

المعلمة :رولا الكايد المشرف التربوي /الاسم والتوقيع: ..........................التاريخ :......................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **عدد الحصص** | **النتاجات** | **التاريخ** | **المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرفقة** | **الملاحظات** |
| **استراتيجيات** | **أدوات** |
| **23.مكانة الصحابة رضي الله عنهم****24.الترويح عن النفس****25.الصحبة في السلام****26. الارهاب****27. آداب التواصل الاجتماعي****28. الحوار وآدابه** | **1****2****3****3****1****2** | **توضح مفهوم الصحابي****تعدد فضائل ومناقب الصحابة****تقدر دور الصحابة في نشر الإسلام****توضح مفهوم الترويح عن النفس****يذكر آداب الترويح عن النفس****تبين الآثار المترتبة على الترويح عن النفس****تبين آداب الصحبة****تستدل من خلال النصوص على مفسدات الصحبة****تقارن بين الصحبة الصالحة والصحبة السيئة****تلتزم بالصحبة الصالحة****توظف الحاسوب في الدرس****توضح مفهوم الإرهاب****تبين دوافع الإرهاب****تبتعد عن كل ما يدعو إلى الإرهاب****تعدد آداب استخدام وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة****تبين الآثار الايجابية لاستخدام وسائل التواصل****تبتعد عن الاستخدام السلبي لوسائل التواصل****توضح المفاهيم الواردة في الدرس****تعدد آداب الحوار****تبين فوائد الحوار****تلتزم بآداب الحوار** | **12-16/3****الدرس (23-24)****19-23/3****26-30/3****2-6/4 الدرس (27-28)** | **الكتاب المدرسي****السبورة****أوراق العمل****تفسير الطبري****تفسير****الجلالين****الحاسوب****الإنترنت** | **العمل الجماعي****التعلم من خلال النشاطات****التدريس المباشر****حل المشكلات** | **الملاحظة****التقويم المعتمد على الأداء****التواصل****الورقة و القلم** | **سلالم التقدير العددي****سجل وصف****سيرالتعلم****الاختبار** | **المناظرة****المناقشة****حصص في مكتبة المدرسة****حصص في مصلى المدرسة****دروس محوسبة****حل الأنشطة** | **اختبار التقويم الأول** |

مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع :.............................التاريخ :.....................

المعلمة :رولا الكايد المشرف التربوي /الاسم والتوقيع: ..........................التاريخ :......................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **عدد الحصص** | **النتاجات** | **التاريخ** | **المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرفقة** | **الملاحظات** |
| **استراتيجيات** | **أدوات** |
| **29. آداب الإنفاق في الإسلام****30.آداب التعامل التجاري****31.تكريم الإسلام للإنسان****32. الإشاعة****33.الصحابي زيد بن ثابت رضي الله عنه****34.أبو القاسم الزهراوي** | **3****1****2****3**33 | **توضح مفهوم الإنفاق****تفرق بين الإنفاق المحمود والإنفاق المحرم****تستشعر نعمة المال****تعلل إباحة التعامل التجاري****تعدد آداب السوق****تعدد مظاهر تكريم الإسلام للإنسان****تبين احترام الإسلام للإنسان****توضح القيم الكبرى التي يحتكم إليها الناس جميعا****تحترم القيم الإنسانية****توضح مفهوم الإشاعة****تعدد أسباب الإشاعة****تتمسك بحسن الظن بالمسلم****تعرف بسيرة زيد بن ثابت****تعلل اختيار زيد بن ثابت لجمع القرآن****تعرف بسيرة العالم المسلم ابوالقاسم الزهراوي****تعدد ابداعات ابو القاسم العلمية** | **9-13/4****16-20/4 الدرس (30-31)****23-27/4****30-4/5****7-24/5** | **الكتاب المدرسي****السبورة****أوراق العمل****تفسير الطبري****تفسير الجلالين****الحاسوب****الإنترنت** | **العمل الجماعي****التعلم من خلال النشاطات****التدريس المباشر****حل المشكلات** | **الملاحظة****التقويم المعتمد على الأداء****التواصل****الورقة و القلم** | **سلالم التقدير العددي****سجل وصف****سيرالتعلم****الاختبار** | **المناظرة****المناقشة****حصص في مكتبة المدرسة****حصص في مصلى المدرسة****دروس محوسبة****حل الأنشطة** | **اختبار التقويم الثاني****إنهاء علامات التقويم الأدائي** |

مديرة المدرسة /الاسم و التوقيع :.............................التاريخ :.....................

 المشرف التربوي /الاسم والتوقيع: ..........................التاريخ :......................

المعلمة :رولا الكايد

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **المحتـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــوى** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **المفاهيم و المصطلحات** | **القيم والاتجاهات** | **ملاحظات** |
| **1.** | **.مكانة المسجد الأقصى/الحرم الشريف في الإسلام** | **حق المسلمين بأرض فلسطين عامة وبمدينة القدس والمسجد الأقصى خاصة****التسامح الديني في الإسلام** | **المسجد الأقصى – البلدة القديمة – العهدة العمرية - الإسراء** | **العزم والعمل على تحرير المسجد الأقصى وفلسطين كاملة****نصرة المظلوم** |  |
| **2.** | **عناية الرسول صلى الله عليه وسلم بتربية الشباب وإعدادهم** | **أهمية مرحلة الشباب في بناء المجتمع في جميع المجالات** | **الشباب- الايجابية – الفاعلية** |  |  |
| **3.** | **التكافل الاجتماعي في الإسلام** | **الأموال مظهر من مظاهر التكافل الاجتماعي** | **التكافل الاجتماعي – الكفارات – الاستعارة - الكفارات** |  |  |
| **4.** | **العمل التطوعي** | **الآثار الاجتماعية للعمل التطوعي** | **التطوع** | **أن يسعى للتطوع** |  |
| **5.** | **التأسي بالرسول صلى الله عليه وسلم** | **الرحمة والتسامح أسس التعامل مع غير المسلمين** | **الأسوة - القدوة** | **أن يكون قدوة في مجاله** |  |
| **6.** | **مكانة الصحابة رضي الله عنهم** | **دور الصحابة في نشر الدعوة الإسلامية** | **الصحابة** |  |  |
| **7.** | **24.الترويح عن النفس** | **الاهتمام بالجانب النفسي** | **لزورك** |  |  |
| **8.** | **الصحبة في الإسلام** | **آداب الصحبة الصالحة****مفسدات الصحبة** |  |  |  |
| **9.** | **الإرهاب** | **دوافع الإرهاب** | **الحرابة** |  |  |

مديرة المدرسة /الاسم و التوقيع :............................. التاريخ :.....................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **المحتـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــوى** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **المفاهيم و المصطلحات** | **القيم والاتجاهات** | **ملاحظات** |
| **10** | **آداب التواصل الاجتماعي** | **الآثار الايجابية لوسائل التواصل الاجتماعي** | **الحوار** | **أن يتواصل بشكل حضاري** |  |
| **11** | **الحوار وآدابه** | **الحوار احد وسائل التواصل** | **الحوار** |  |  |
| **12** | **آداب الإنفاق في الإسلام** | **أهمية ضبط الإنفاق****ضوابط الإنفاق** | **زكاة الفطر** |  |  |
| **13** | **آداب التعامل التجاري** | **آداب البيع والشراء** | **السوق - الاقاله** |  |  |
| **14** | **تكريم الإسلام للإنسان** | **الإنسان كائن مكرم****مظاهر التكريم** |  |  |  |
| **15** | **الإشاعة** | **موقف الإسلام من الإشاعة****التعامل مع الإشاعة** | **الإشاعة** |  |  |
| **16** | **زيد بن ثابت** | **الاقتداء بأعلام الأمة** |  |  |  |
| **17** | **ابو القاسم الزهراوي** |  |  |  |  |

مديرة المدرسة /الاسم و التوقيع :.............................التاريخ :.....................