المدرسة:أكاديمية الرواد الدولية - ثانوية البنات

**المبحث :**التربية الإسلامية **الصف/ المستوى:** الثاني ثانوي **عنوان الوحدة:** الدروس (**1-5)عدد الدروس:**5**عدد الصفحات:**37

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات والحقائق العلمية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الأنشطة** | **رسوم وصور** |
| **واجبنا نحو القرآن الكريم.**  **توجيهات قرآنية**  **تنظيم الأولويات**  **السنة النبوية ومكانتها**  **علامات الساعة** | **القرآن الكريم**  **التأدب ، التعظيم**  **وهنا ، فصاله ، أناب إلي ، حبة من خردل، اغضض ، افصد في مشيك**  **تنظيم الأولويات**  **الأعمال المشروعة**  **التواصل الاجتماعي**  **السنة النبوية**  **حُجيّة**  **علامات الساعة**  **الأمارات ،الأشراط**  **علامات الساعة الصغرى**  **علامات الساعة الكبرى**  **علامات الساعة الوسطى** | **-من يقرأ حرفا واحدا من القرآن الكريم له حسنة واحدة والحسنة بعشر أمثالها.**  **-الشرك بالله من أعظم الذنوب ،ومن أظلم السبل التي يظلم بها الإنسان نفسه**  **-قراءة جزء من القرآن الكريم بتدبر وخشوع خير من قراءة 5أجزاء بدون تدبر وخشوع.**  **-السنة النبوية حجة شرعية يجب الأخذ بها والعمل بأحكامها وتوجيهاتها.**  **-مما يعصم المسلم من فتنة الدجال : الايمان بالله تعالى والأعمال الصالحة وحفظ فواتح سورة الكهف والتعوذ من فتنته.** | **-تعظيم القرآن الكريم والحرص الدائم على تلاوته.**  **-استشعار مراقبة الله تعالى في السر والعلن**  **-الإحسان إلى الوالدين**  **-يحرص الطالب على استثمار وقته بكل مفيد**  **-يحرص الطالب على اتباع السنة النبوية والعمل بأحكامها وتوجيهاتها.**  **-يوقن بأن السنة النبوية وحي من عند الله**  **-يحرص الطالب على التوبة إلى الله من كل ذنب أذنبه.**  **-تذكر اليوم الآخر والالتزام بأوامر الله واجتنبا نواهيه** | **-تلاوة القرآن الكرم**  **بتدبر**  **-حفظ الآيات**  **(12-19) من سورة لقمان.**  **-يحرص الطالب على تقديم المصلحة العامة**  **-استنتاج علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم**  **-تحديد علامات الساعة التي تدل عليها النصوص الشرعية** | **أوراق العمل**  **التعلم باللعب في الحصة الصفية**  **سرد القصص**  **مشاركة الطالبات في إعداد العروض التقديمية**  **تلاوة الآيات القرآنية**  **حل أسئلة وزارية سابقة** | **خرائط ذهنية**  **صور توضيحية**  **ملف pdf للقرآن الكريم**  **عروض تقديمية**  **جدول مقارنة** |

**المبحث:** التربية الإسلامية **الصف/ المستوى:** الثاني ثانوي **عنوان الوحدة:** الدروس (6-11)**عدد الدروس:**6**عدد الصفحات:**44

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات والحقائق العلمية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الأنشطة** | **رسوم وصور** |
| **أحداث اليوم الآخر**  **أفعال الخير صدقة**  **صلاة الجمعة**  **مقاصد الشريعة**  **حقوق الأنسان في الإسلام**  **القيم التربوية في السيرة النبوية**  القيم الإيمانية والأخلاقية والسلوكية | **الإيمان باليوم الآخر**  **النفخ في الصور**  **سلامى ، تميط الأذى ، صدقة**  **شروط الوجوب**  **مقاصد الشريعة**  **مصالح الناس**  **درء المفاسد**  **الضروريات ، الحاجيات**  **التحسينات**  **حقوق الإنسان في الإسلام**  **أسس**  **التكرم الإنساني**  **القيم**  **القيم الايمانية**  **القيم الأخلاقية**  **القيم السلوكية** | **-وقت اليوم الأخر من علم الغيب الذي استأثر به الله تعالى ولم يطلع عليه أحدا من خلقه.**  **-العدل بين المتخاصمين والإصلاح بينهما يزيل عوامل الفرقة في المجتمع**  **-صلاة الجمعة واجبة على مسلم بالغ عاقل**  **-الغاية من مقاصد الشريعة تحقيق مصالح الناس الخمس (حفظ الدين والنفس والعقل والنسل والمال)**  **-حرم الإسلام الاعتداء على النفس البشرية وعد قتل إنسان واحد بمنزلة الاعتداء على حياة الناس جميعا**  **-يستمد الإنسان قيمه من دينه وأعرافه وعلاقاته الاجتماعية** | **الاستعداد للقاء الله تعالى يوم القيامة بالطاعة وأعمال الخير.**  **-يثق الطالب بعدل الله تعالى.**  **-يشكر الطالب الله تعالى على نعمه الكثيرة.**  **-يداوم الطالب على القول الحسن وتقديم الخير للناس**  **-يحافظ الطالب على صلاة الجمعة والالتزام بآدابها**  **-يلتزم الطالب بأحكام الإسلام لأن فيها صلاحنا في الدنيا والآخرة.**  **-لا يعتدي الطالب على أحد ويحافظ على كرامته.**  **-يؤدي أعماله بإتقان** | **-يستخرج من الآيات الكريمة أحاث يوم القيامة التي تدل عليها الآيات.**  **-يعرف براوي الحديث أبو هريرة رضي الله عنه**  **-يحفظ الحديث النبوي الشريف (أفعال الخير صدقة).**  **-يميز بين الضروريات والحاجيات والتحسينات** | **أوراق العمل**  **التعلم باللعب في الحصة الصفية**  **سرد القصص**  **مشاركة الطالبات في إعداد العروض التقديمية**  **تلاوة الآيات القرآنية**  **حل أسئلة وزارية سابقة** | **خرائط ذهنية**  **صور توضيحية**  **ملف pdf للقرآن الكريم**  **عروض تقديمية**  **جدول مقارنة** |

**المبحث :**التربية الإسلامية **الصف/ المستوى:** الثاني ثانوي **عنوان الوحدة:** الدروس (12- **18)عدد الدروس:**6**عدد الصفحات:**25

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات والحقائق العلمية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الأنشطة** | **رسوم وصور** |
| **القيم التربوية في السيرة النبوية**  **القيم المهارية**  **عوامل قوة الأمة**  **وثيقة المدينة**  **البناء الحضاري للإسلام**  **الانتماء**  **آداب المستفتي والمفتي**  **الآثار السلبية للأحاديث الموضوعة** | **القيم المهارية**  **مهارة القيادة**  **الحوار**  **اعتصموا بحبل الله**  **لا تفرقوا**  **شفا**  **البينات**  **وثيقة المدينة**  **الحضارة**  **الحضارة الإسلامية**  **الوطن**  **الانتماء للوطن**  **الأمة الإسلاميةأ**  **الفتوى**  **المفتي**  **المستفتي**  **المستفتى عنه**  **الحديث الموضوع** | **-سيدنا محمد أفضل من يستخدم الحوار ويتفن فنونه وأساليبه وآدابه.**  **-من أسباب القوة لدى الفرد والمجتمع الالتزام بأحكام الإسلام وقيمه وأخلاقه .**  **-وثيقة المدينة حولت المجتمع من جماعات مبعثرة ترتبط بروابط قبلية أو عصبية إلى أمة واحدة إسلامية واحدة تقوم على رابطة الإسلام بقينه وتوجيهاته.**  **-حث الله تعالى المسلمين على طلب العلم ليتمكنوا من عمارة الكون وبناء الحضارة.**  **-يتحقق الانتماء للوطن بالعمل الدائم لتحقيق عزته وتقدمه.**  **-يشترط في المفتي أن يكون من أهل العلم والاختصاص خبير بواقع الناس وأحوالهم**  **-الحديث الموضوع ليس حديثا نبويا ولا يعد حجة شرعية** | **-يحرص الطالب على الايجابية**  **-يحرص الطالب على الدعوة إلى الخير .**  **-يعتصم بكتاب الله وسنة نبيه.**  **-يحرص على أمن المجتمع وتماسكه**  **-يعتز الطالب بحضارته الإسلامية**  **-يعتز الطالب بانتمائه للأمة الإسلامية**  **-يحرص الطالب على خدمة وطنه**  **-يرجع الطالب إلى أهل العلم المتخصصين لبيان الحكم الشرعي في المسائل المختلفة**  **-يتثبت الطالب من صحة الأحاديث التي تصل إليه.** | **يستخرج القيم التي دعا إليها النبي في حديث**  **(اغتنم خمسا قبل خمس)**  **يحفظ الآيات الكريمة (102-108) من سورة آل عمران.**  **يحلل نص وثيقة المدينة ويبين دلالته .**  **-يستفيد تقنيات العصر بما هو نافع** | **أوراق العمل**  **التعلم باللعب في الحصة الصفية**  **سرد القصص**  **مشاركة الطالبات في إعداد العروض التقديمية**  **تلاوة الآيات القرآنية**  **حل أسئلة وزارية سابقة** | **خرائط ذهنية**  **صور توضيحية**  **ملف pdf للقرآن الكريم**  **عروض تقديمية**  **جدول مقارنة** |

**المبحث :**التربية الإسلامية **الصف/ المستوى:** الثاني ثانوي  **عنوان الوحدة:** الدروس(19- 23)**عدد الدروس:** 5 **عدد الصفحات:**31

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات والحقائق العلمية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الأنشطة** | **رسوم وصور** |
| **خطر الذنوب**  **التحذير من الكفر**  **العنف المجتمعي**  **قصة ابني آدم**  **اهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية** | **محقرات الذنوب**  **ذا**  **التكفير**  **التعصب الفكري**  **التعصب المذهبي**  **العنف**  **العنف المادي**  **العنف المعنوي**  **قربانا ، تبوء ، يواري،**  **سوءة أخيه**  **العلاقات الإيجابية**  **تشد الرحال** | **-ضعف الايمان يبدأ بقسوة القلب وهجر القرآن الكريم والغفلة عن الصلاة والعبادات**  **-يحرم تكفير المسلم دون مسوغ شرعي**  **-يحصل العنف نتيجة حالة نفسية يكون فيها الشخص عاجزا عن التعامل مع الاحداث حوله بطريقة صحيحة**  **-أول جريمة قتل حدثت في تاريخ البشرية وقعت بين ابني آدم**  **-اهتم الأردن برعاية المقدسات الإسلامية في فلسطين ومن مظاهر هذه الاهتمامات الإعمارات الهاشمية الثلاث للمسجد الأقصى وإعادة إعمار منبر صلاح الدين** | **-يحرص الطالب على طاعة الله تعالى واجتناب الذنوب والمعاصي صغيرها وكبيرها**  **-يحاور الآخرين ويتقبل آرائهم بالحكمة والموعظة الحسنة**  **-يتعامل الطالب مع الناس برفق وأناة**  **-يقابل الطالب السيئة بالحسنة ولا يؤذي الناس**  **-يقدر الطالب دور الأردن في خدمة القضايا الإسلامية** | **-حفظ الحديث الشريف خطر الذنوب غيبا .**  **-التعريف براوي الحديث سهل بن سعد رضي الله عنه**  **-استنتاج أسلوب حماية المجتمع من العنف كما ورد في الآيات الكريمة**  **-حفظ الآيات الكريمة(27-31) من سورة المائدة غيبا.**  **-جمع صور تمثل دور الأردن في إعمار المسجد الأقصى المبارك وعرضها في لوحة حائط** | **أوراق العمل**  **التعلم باللعب في الحصة الصفية**  **سرد القصص**  **مشاركة الطالبات في إعداد العروض التقديمية**  **تلاوة الآيات القرآنية**  **حل أسئلة وزارية سابقة** | **خرائط ذهنية**  **صور توضيحية**  **ملف pdf للقرآن الكريم**  **عروض تقديمية**  **جدول مقارنة** |

**المبحث :**التربية الإسلامية **الصف/ المستوى:** الثاني ثانوي  **عنوان الوحدة:** الدروس (24- **عدد الدروس:** 5 **عدد الصفحات:**34

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات والحقائق العلمية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الأنشطة** | **رسوم وصور** |
| **حقوق المرأة وواجباتها في الإسلام**  **أحكام العدة**  **الطلاق**  **الخلع (الافتداء)**  **التفريق بين الزوجين بحكم القاضي** | **شقائق الرجال**  **ولود ، ودود**  **أسي إليها**  **العدة**  **طلاق ، فسخ**  **سكنا**  **تسريح بإحسان**  **الطلاق التعسفي**  **الطلاق الرجعي**  **الطلاق البائن**  **بينونة صغرى**  **بينونة كبرى**  **الخلع ، المفارقة**  **الشقاق ، الإعسار الهجر النزاع ، الغيبة** | **-كرم الإسلام المرأة ورفع مكانتها وأقر لها حقوقا كثيرة منها ما تشترك به مع الرجل ومنها ما تنفرد به المرأة عن الرجل**  **-تجب العدة على لمرأة المطلقة بعد الدخول أو المتوفى عنها زوجها أما الطلقة قبل الدخول لا عدة عليها**  **-جعل الإسلام إنهاء العلاقة الزوجية بالطلاق على 3مرات وقسم العلماء الطلاق باعتبار الأثر المترتب عليه إلى 3أقسام:**  **الرجعي ، البائن بينونة كبرى ، البينونة الصغرى.**  **-حرم الإسلام على المرأة طلب الطلاق دون سبب ،وأباح لها الخلع إذا خافت من عدم وفائها بما عليها من واجبات أو كانت شديدة الكره لزوجها.**  **-يجوز لأي من الزوجين أن يطلب التفريق للشقاق والنزاع إذا ادعى ضررا لحق به من الطرف الآخر يتعذر معه استمرار الحياة الزوجية** | **-يقدر تكريم الإسلام للمرأة بمنحها حقوقها الكاملة**  **-يقدر تشريع الإسلام لأحكام العدة**  **-يقدر المسؤولية تجاه الحياة الزوجية القائمة على المودة والرحمة**  **-يقدر قيمة العدل في الإسلام برفع الضرر عن الزوجين**  **-يعتز بأحكام الشرع في إعطاء المرأة حقوقها ورفع الضرر عنها .** | **ملأ الخريطة المفاهيمية الخاصة بأنواع العدة.**  **-يوضح الحكم الشرعي لحالات خاصة بالعدة بناء على الأحكام التي تعلمها في الدرس.**  **-المقارنة بين أنواع الطلاق في جدول .**  **-يرجع إلى قانون الأحوال المدنية ويطلع على قانون الطلاق والخلع .** | **أوراق العمل**  **التعلم باللعب في الحصة الصفية**  **سرد القصص**  **مشاركة الطالبات في إعداد العروض التقديمية**  **تلاوة الآيات القرآنية**  **حل أسئلة وزارية سابقة** | **خرائط ذهنية**  **صور توضيحية**  **ملف pdf للقرآن الكريم**  **عروض تقديمية**  **جدول مقارنة** |

**المبحث :**التربية الإسلامية **الصف/ المستوى:** الثاني ثانوي  **عنوان الوحدة:** الدروس (29-35)**عدد الدروس:**6**عدد الصفحات:**51

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات والحقائق العلمية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الأنشطة** | **رسوم وصور** |
| **الجهاد في الإسلام**  **الثقة بنصر الله تعالى**  **العولمة والعالمية**  **مواقف مشرفة من حياة الخلفاء الراشين** | **الجهاد**  **العلاقات الدولية**  **النفير العام**  **انفروا في سبيل الله ، اثاقلتم**  **سكينته**  **خفافا وثقالا**  **العولمة**  **عالمية الإسلام**  **العشرة المبشرون بالجنة**  **الوقائع**  **كتاب الوحي** | **-الجهاد واجب على الدولة يؤديه جيشها في حال الاعتداء عليها .**  **-حذر الله المؤمنين بأنهم إذا تباطؤوا عن الجهاد فإنه سيستبدلهم بقوم آخرين يطيعون الله ورسوله ويخرجون إلى النفير إذا طلب إليهم ويكون النصر على أيديهم .**  **-يركز القرآن الكريم على توجيه رسالة عالمية للناس كافة هذه الرسالة ليست خاصة بجنس أو قوم**  **-كان أبو بكر الصيق الأول في كثير من الفضائل منها : أول من أسلم من الرجال ، أول الخلفاء الراشدين، أول المبشرون بالجنة**  **-أنشئت الدواوين في عهد عمر بن الخطاب**  **-نُسِخَ القرآن الكريم في عهد عثمان بن عفان إلى 7نسخ**  **-عثمان بن عفان أول من اتخذ الشرطة وخصص دار للقضاء** | **-ينبذ الإرهاب وقتل الناس بغير حق**  **-يثق بقدرة الله على نصرة دينه**  **-يستفيد من معطيات العولمة بما لا يتعارض مع شريعة الله تعالى**  **-تقدير الصحابة الكرام رضي الله عنهم**  **-الاقتداء بالصحابة الكرام في كل خير وفضيلة** | **-المقارنة بين الجهاد والإرهاب في جدول**  **- يحفظ الآيات الكريمة (38-41) من سورة التوبة.** | **أوراق العمل**  **التعلم باللعب في الحصة الصفية**  **سرد القصص**  **مشاركة الطالبات في إعداد العروض التقديمية**  **تلاوة الآيات القرآنية**  **حل أسئلة وزارية سابقة** | **خرائط ذهنية**  **صور توضيحية**  **ملف pdf للقرآن الكريم**  **عروض تقديمية**  **جدول مقارنة** |

**المبحث :**التربية الإسلامية **الصف/ المستوى:** الثاني ثانوي  **عنوان الوحدة:** الدروس (29-35)**عدد الدروس:** 6 **عدد الصفحات:**51

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات والحقائق العلمية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الأنشطة** | **رسوم وصور** |
| **مواقف مشرفة من حياة الخلفاء الراشين**  **صور من الإعجاز العلمي في القرآن الكريم**  **وصايا اجتماعية** | **سفير**  **بئر رومة**  **الخلفاء الراشدون**  **الإعجاز العلمي**  **الإعجاز البياني**  **العلم التجريبي**  **الاعجاز الغيبي**  **تدابروا**  **يخذله**  **يحقره**  **تناجشوا** | **علي بن ابي طالب ثاني من أسلم بعد خديجة و أحد كتاب الوحي ومن المبشرون بالجنة**  **-فتح الله تعالى حصون خيبر على يد علي بن أبي طالب**  **- استشهد علي بن أبي طالب على يد عبد الرحمن بن الملجم**  **-وصف القرآن الكريم الجبال بأن لها أوتاد شكلا ووظيفة وأكد العلم الحديث ذلك عندما أجري فحوصات على تركيب الأرض الداخلي وأصبح معلوما على وجه القطع أن للجبال جورا مغروسة في الأعماق**  **-حرم الإسلام التناجش وهو الزيادة في ثمن السلعة لا بقصد شراءها بل لخداع الناس فيزيدون في ثمن السلعة .** | **-يعتز الطالب بإنجازات الخلفاء الراشدين وما كانوا عليه عدل ورحمة**  **-السير على نهج الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم**  **-التفكر في خلق الكون**  **-يطهر قلبه وسلوكه من الحسد والحقد والظلم.** | **-يلخص ما تعلمه في دروس الخلفاء الراشدون في خريطة مفاهيمية**  **-يرجع إلى موسوعات الإعجاز العلمي ويكتب بحثا في بعض وجوه الإعجاز**  **-يحفظ الحديث الشريف وصايا اجتماعية**  **-التعريف بالصحابي الجليل : أبو هريرة** | **أوراق العمل**  **التعلم باللعب في الحصة الصفية**  **سرد القصص**  **مشاركة الطالبات في إعداد العروض التقديمية**  **تلاوة الآيات القرآنية**  **حل أسئلة وزارية سابقة** | **خرائط ذهنية**  **صور توضيحية**  **ملف pdf للقرآن الكريم**  **عروض تقديمية**  **جدول مقارنة** |