**الصف/ المستوى :** الثاني ثانوي**الفصل الدراسي :** الأول **المبحث:** التربية الإسلامية

**عنوان الوحدة:** الدروس 1-5**عدد الدروس:**5 **الصفحات :** (8-44)**عدد الحصص:** 6

**الفترة الزمنية: من / / 2021 إلى: / / 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يتوقع من الطالب في نهاية هذه الدروس أن :** | **الكتاب** |  |  |  |  | **- أشعر بالرضا عن:** |
| **1-** | **يقوم بواجباته تجاه القرآن الكريم** | **CD تعليمية** |  | **القلم والورق** | **قائمة الرصد** |  |
| **2-** | **يحافظ على صلته بالقرآن الكريم تلاوة وتدبرا وعملا** | **أوراق عمل** | **التدريس المباشر** | **التقويم بالتواصل** |  | **الزيارات** |  |
| **3-** | **يحفظ الطالب الآيات (12-19) من سورة لقمان غيبا** | **البطاقات الخاطفة** | **التعلم في مجموعات** | **سجل التقويم** | **سلم التقدير اللفظي** |  | **- التحديات:** |
| **4-** | **يفسر الآيات الكريمة (12-19) من سورة لقمان غيبا** | **الصور** | **حل المشكلات والاستقصاء** | **التواصل** |  | **أسئلة الكتاب المدرسي** |
| **5-** | **يوضح مفهوم تنظيم الأولويات** | **الداتاشو** | **التعلم النشط** |  | **الملاحظة** |  |  |
| **6-** | **يبين كيفية تحديد الأولويات** | **فيديوهات** | **التفكير الناقد** |  |  | **سرد القصص** |  |
| **7-** | **يوضح مفهوم السنة النبوية وحجيتها** | **تسجيلات صوتية للآيات القرآنية والأحاديث النبوية** | **القصة** |  |  |  | **- مقترحات التحسين:** |
| **8-** | **يبين علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم** | **أدوات التعلم باللعب** | الخرائط الذهنية |  |  | **مشاهدة فيديوهات** |
| **9-** | **يوضح المقصود بعلامات الساعة** | **السبورة** |  |  |  |  |  |
| **10-** | **بيبين أقسام علامات الساعة** |  | لعب الأدوار |  |  |  |  |
| **11-** | **يحرص على التوبة لله تعالى من كل ذنب** |  |  |  |  |  |  |

**معلومات عن الطلبة: مدير المدرسة / الاسم والتوقيع**:................................................................

**الصف/ المستوى :** الثاني ثانوي **الفصل الدراسي :** الأول **المبحث:** التربية الإسلامية

**عنوان الوحدة:** الدروس (6-10) **عدد الدروس:**5 **الصفحات :**(45-80)**عدد الحصص:** 6

**الفترة الزمنية: من / / 2021 إلى: / / 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يتوقع من الطالب في نهاية هذه الدروس أن :** | **الكتاب** |  |  |  |  | **- أشعر بالرضا عن:** |
| **1-** | يُعرّف الطالب مفهوم الايمان باليوم الآخر | **CD تعليمية** |  | **القلم والورق** | **قائمة الرصد** |  |
| **2-** | يوضح آثار الإيمان باليوم الآخر على حياة المسلم | **أوراق عمل** | **التدريس المباشر** | **التقويم بالتواصل** |  | **الزيارات** |  |
| **3-** | يحفظ حديث أفعال الخير صدقة | **البطاقات الخاطفة** | **التعلم في مجموعات** | **سجل التقويم** | **سلم التقدير اللفظي** |  | **- التحديات:** |
| **4-** | يوضح معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث الشريف | **الصور** | **حل المشكلات والاستقصاء** | **التواصل** |  | **أسئلة الكتاب المدرسي** |
| **5-** | **يوضح فضل صلاة الجمعة** | **الداتاشو** | **التعلم النشط** |  | **الملاحظة** |  |  |
| **6-** | **يعدد شروط وجوب صحة صلاة الجمعة** | **فيديوهات** | **التفكير الناقد** |  |  | **سرد القصص** |  |
| **7-** | يوضح مفهوم مقاصد الشريعة | **السبورة** | **الخرائط الذهنية** |  |  |  | **- مقترحات التحسين:** |
| **8-** | **يعطي أمثلة على مراعاة الإسلام لمصالح الناس الخمسة** | فيديوهات | القصة |  |  |  |
| **9-** | يُعرّف مفهوم حقوق الناس |  | لعب الأدوار |  |  |  |  |
| **10-** | **يعدد حقوق الإنسان في الإسلام** |  |  |  |  |  |  |
| **11-** | **يقدر سماحة الإسلام** |  |  |  |  |  |  |

**معلومات عن الطلبة: مدير المدرسة / الاسم والتوقيع**:................................................................

**الصف/ المستوى :** الثاني ثانوي **الفصل الدراسي :** الأول **المبحث:** التربية الإسلامية

**عنوان الوحدة:** الدروس (11-15)**عدد الدروس:**5  **الصفحات :**(81-114)**عدد الحصص:** 6

**الفترة الزمنية: من / / 2021 إلى: / / 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يتوقع من الطالب في نهاية هذه الدروس أن :** | **الكتاب** |  |  |  |  | **- أشعر بالرضا عن:** |
| **1-** | **يوضح مفهوم القيم** | **CD تعليمية** |  | **القلم والورق** | **قائمة الرصد** |  |
| **2-** | **يعطي أمثلة من القيم الإيمانية والأخلاقية والسلوكية** | **أوراق عمل** | **التدريس المباشر** | **التقويم بالتواصل** |  | **الزيارات** |  |
| **3-** | **يُعرّف مفهوم القيم المهارية** | **البطاقات الخاطفة** | **التعلم في مجموعات** | **سجل التقويم** | **سلم التقدير اللفظي** |  | **- التحديات:** |
| **4-** | **يوضح مظاهر عناية النبي بالقيم المهارية** | **الصور** | **حل المشكلات والاستقصاء** | **التواصل** |  | **أسئلة الكتاب المدرسي** |
| **5-** | **يحفظ الآيات (102-108) من سورة آل عمران غيبا** | **الداتاشو** | **التعلم باللعب** |  | **الملاحظة** |  |  |
| **6-** | **يفسر الآيات المقررة تفسيرا وافيا** | **فيديوهات** | **التفكير الناقد** |  |  | **سرد القصص** |  |
| **7-** | **يحلل وثيقة النبي لتنظيم مجتمع المدينة المنورة مبينا ما تضمنته من حقوق وواجبات ومبادئ** |  | الخرائط الذهنية |  |  |  | **- مقترحات التحسين:** |
| **8-** | **الالتزام بالتوجيهات النبوية الواردة في الوثيقة** | **السبورة الذكية** | القصة |  |  |  |
| **9-** | **يوضح مفهوم الحضارة الإسلامية** |  | لعب الأدوار |  |  |  |  |
| **10-** | **يبين أسباب كل من ازدهار الحضارة الإسلامية وتراجع الدور الحضاري للمسلمين** | **أدوات التعلم باللعب** |  |  |  |  |  |
| **11-** | **يتفيد من تقنيات العصر بما هو نافع** |  |  |  |  |  |  |

**معلومات عن الطلبة: مدير المدرسة / الاسم والتوقيع**:................................................................

**الصف/ المستوى :** الثاني ثانوي **الفصل الدراسي :** الأول **المبحث:** التربية الإسلامية

**عنوان الوحدة:** الدروس (16-18) **عدد الدروس:**2 **الصفحات :**(117-120)**عدد الحصص:** 3

**الفترة الزمنية: من / / 2021 إلى: / / 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يتوقع من الطالب في نهاية هذه الدروس أن :** | **الكتاب** |  |  |  |  | **- أشعر بالرضا عن:** |
| **1-** | **يوضح المفاهيم : الوطن ، الأمة الإسلامية** | **CD تعليمية** |  | **القلم والورق** | **قائمة الرصد** |  |
| **2-** | **يبين صور الانتماء للوطن والأمة** | **أوراق عمل** | **التدريس المباشر** | **التقويم بالتواصل** |  | **الزيارات** |  |
| **3-** | **ينبذ مظاهر التفرقة والطائفية** | **البطاقات الخاطفة** | **التعلم في مجموعات** | **سجل التقويم** | **سلم التقدير اللفظي** |  | **- التحديات:** |
| **4-** | **يوضح مفهوم الفتوى** | **الصور** | **حل المشكلات والاستقصاء** | **التواصل** |  | **أسئلة الكتاب المدرسي** |
| **5-** | **يبين أركان الفتوى** | **الداتاشو** | **التعلم النشط** |  | **الملاحظة** |  |  |
| **6-** | **يراعي آداب الاختلاف في الفتوى** | **فيديوهات** | **التفكير الناقد** |  |  | **سرد القصص** |  |
| **7-** |  |  | الخرائط الذهنية |  |  |  | **- مقترحات التحسين:** |
| **8-** |  | السبورة الذكية | القصة |  |  |  |
| **9-** |  |  | لعب الأدوار |  |  |  |  |
| **10-** |  | أدوات التعلم باللعب |  |  |  |  |  |
| **11-** |  |  |  |  |  |  |  |

**معلومات عن الطلبة: مدير المدرسة / الاسم والتوقيع**:................................................................

**الصف/ المستوى :** الثاني ثانوي **الفصل الدراسي :** الثاني  **المبحث:** التربية الإسلامية

**عنوان الوحدة:** الدروس (19-23 )**عدد الدروس:**5  **الصفحات** (136- 167)**عدد الحصص:** 6

**الفترة الزمنية: من / / 2021 إلى: / / 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يتوقع من الطالب في نهاية هذه الدروس أن :** | **الكتاب** |  |  |  |  | **- أشعر بالرضا عن:** |
| **1-** | **يحفظ الحديث الشريف خطر الذنوب غيبا** | **CD تعليمية** |  | **القلم والورق** | **قائمة الرصد** |  |
| **2-** | **يوضح معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث** | **أوراق عمل** | **التدريس المباشر** | **التقويم بالتواصل** |  | **الزيارات** |  |
| **3-** | **يُعرّف مفهوم التكفير** | **البطاقات الخاطفة** | **التعلم في مجموعات** | **سجل التقويم** | **سلم التقدير اللفظي** |  | **- التحديات:** |
| **4-** | **يوضح موقف الإسلام من التكفير** | **الصور** | **حل المشكلات والاستقصاء** | **التواصل** |  | **أسئلة الكتاب المدرسي** |
| **5-** | **يُعرف العنف المجتمعي** | **الداتاشو** | **التعلم النشط** |  | **الملاحظة** |  |  |
| **6-** | **يشرح أنواع العنف المجتمعي** | **فيديوهات** | **التفكير الناقد** |  |  | **سرد القصص** |  |
| **7-** | **يحفظ الآيات (27-31) من سورة المائدة غيبا** | **تسجيلات صوتية للآيات القرآنية والأحاديث النبوية** | **القصة** |  |  |  | **- مقترحات التحسين:** |
| **8-** | **يفسر الآيات المقررة تفسيرا وافيا** | **أدوات التعلم باللعب** | الخرائط الذهنية |  |  | **مشاهدة فيديوهات** |
| **9-** | **يوضح مظاهر اهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية** | **السبورة** |  |  |  |  |  |
| **10-** | **يوضح اهتمام الأردن بإبراز الصورة الحقيقة للإسلام** |  | لعب الأدوار |  |  |  |  |
| **11-** | **تقدير دور الأردن في خدمة القضايا الإسلامية** |  |  |  |  |  |  |

**معلومات عن الطلبة: مدير المدرسة / الاسم والتوقيع**:................................................................

**الصف/ المستوى :** الثاني ثانوي **الفصل الدراسي :** الثاني  **المبحث:** التربية الإسلامية

**عنوان الوحدة:** الدروس (24- 28) **عدد الدروس:**5  **الصفحات :**(168-202)**عدد الحصص:** 6

**الفترة الزمنية: من / / 2021 إلى: / / 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يتوقع من الطالب في نهاية هذه الدروس أن :** | **الكتاب** |  |  |  |  | **- أشعر بالرضا عن:** |
| **1-** | يعدد الحقوق التي منحها الإسلام للمرأة | **CD تعليمية** |  | **القلم والورق** | **قائمة الرصد** |  |
| **2-** | يوضح أهمية قيام المرأة بواجباتها | **أوراق عمل** | **التدريس المباشر** | **التقويم بالتواصل** |  | **الزيارات** |  |
| **3-** | يٌعرّف مفهوم العدة | **البطاقات الخاطفة** | **التعلم في مجموعات** | **سجل التقويم** | **سلم التقدير اللفظي** |  | **- التحديات:** |
| **4-** | يبين أنواع العدة | **الصور** | **حل المشكلات والاستقصاء** | **التواصل** |  | **أسئلة الكتاب المدرسي** |
| **5-** | **يوضح مفهوم الطلاق** | **الداتاشو** | **التعلم النشط** |  | **الملاحظة** |  |  |
| **6-** | **يفرق بين الأقسام الثلاث للطلاق** | **فيديوهات** | **التفكير الناقد** |  |  | **سرد القصص** |  |
| **7-** | يُعرّف الطالب الخلع | **السبورة** | **الخرائط الذهنية** |  |  |  | **- مقترحات التحسين:** |
| **8-** | **يوضح حكم أخذ الزوج المال في الخلع** | فيديوهات | القصة |  |  |  |
| **9-** | يوضح حالات التفريق بين الزوجين بحكم القاضي |  | لعب الأدوار |  |  |  |  |
| **10-** | **يبين أحكام التفريق بين الزوجين بسبب الشقاق الإعسار العيوب ، الغيبة ، الهجر ، الحبس** |  |  |  |  |  |  |
| **11-** | **يقدر حرص الإسلام في الحفاظ على الأسرة** |  |  |  |  |  |  |

**معلومات عن الطلبة: مدير المدرسة / الاسم والتوقيع**:................................................................

**الصف/ المستوى :** الثاني ثانوي **الفصل الدراسي :** الثاني  **المبحث:** التربية الإسلامية

**عنوان الوحدة:** الدروس (29-35)**عدد الدروس:**6 **الصفحات :** (202-253) **عدد الحصص:** 7

**الفترة الزمنية: من / / 2021 إلى: / / 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يتوقع من الطالب في نهاية هذه الدروس أن :** | **الكتاب** |  |  |  |  | **- أشعر بالرضا عن:** |
| **1-** | **يُعرّف مفهوم الجهاد** | **CD تعليمية** |  | **القلم والورق** | **قائمة الرصد** |  |
| **2-** | **يفرق بين الجهاد والإرهاب** | **أوراق عمل** | **التدريس المباشر** | **التقويم بالتواصل** |  | **الزيارات** |  |
| **3-** | **يحفظ الآيات الكريمة (38-41 ) من سورة التوبة** | **البطاقات الخاطفة** | **التعلم في مجموعات** | **سجل التقويم** | **سلم التقدير اللفظي** |  | **- التحديات:** |
| **4-** | **يفسر الآيات المقررة تفسيرا وافيا** | **الصور** | **حل المشكلات والاستقصاء** | **التواصل** |  | **أسئلة الكتاب المدرسي** |
| **5-** | **يوضح مفهوم العولمة** | **الداتاشو** | **التعلم باللعب** |  | **الملاحظة** |  |  |
| **6-** | **يبين آثار العولمة** | **فيديوهات** | **التفكير الناقد** |  |  | **سرد القصص** |  |
| **7-** | **بيان نسب أبي بكر وعمر بن الخطاب رضي الله عنهما** |  | الخرائط الذهنية |  |  |  | **- مقترحات التحسين:** |
| **8-** | **إعطاء أمثلة على مواقف مشرفة من حياة أبي بكر وعمر بن الخطاب** | **السبورة الذكية** | القصة |  |  |  |
| **9-** | **بيان نسب عثمان بن عفان وعلي بن أبي طالب** |  | لعب الأدوار |  |  |  |  |
| **10-** | **توضيح منزلة عثمان بن عفان وعلي بن أبي طالب من النبي** | **أدوات التعلم باللعب** |  |  |  |  |  |
| **11-** | **الاقتداء بالصحابة الكرام في كل خير وفضيلة** |  |  |  |  |  |  |

**معلومات عن الطلبة: مدير المدرسة / الاسم والتوقيع**:................................................................

**الصف/ المستوى :** الثاني ثانوي **الفصل الدراسي :** الثاني  **المبحث:** التربية الإسلامية

**عنوان الوحدة:** الدروس (16-18) **عدد الدروس:**2  **الصفحات :** (117- 120) **عدد الحصص:** 3

**الفترة الزمنية: من / / 2021 إلى: / / 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يتوقع من الطالب في نهاية هذه الدروس أن :** | **الكتاب** |  |  |  |  | **- أشعر بالرضا عن:** |
| **1-** | **يوضح مفهوم الإعجاز العلمي في القرآن الكريم** | **CD تعليمية** |  | **القلم والورق** | **قائمة الرصد** |  |
| **2-** | **إعطاء أمثلة على الإعجاز العلمي في القرآن الكريم** | **أوراق عمل** | **التدريس المباشر** | **التقويم بالتواصل** |  | **الزيارات** |  |
| **3-** | **اليقين بأن القرآن الكريم منزل من عند الله تعالى** | **البطاقات الخاطفة** | **التعلم في مجموعات** | **سجل التقويم** | **سلم التقدير اللفظي** |  | **- التحديات:** |
| **4-** | **يحفظ الحديث الشريف وصايا نبوية** | **الصور** | **حل المشكلات والاستقصاء** | **التواصل** |  | **أسئلة الكتاب المدرسي** |
| **5-** | **يوضح معاني المفردات والتركيب الواردة في الحديث** | **الداتاشو** | **التعلم النشط** |  | **الملاحظة** |  |  |
| **6-** | **يعرف براوي الحديث الصحابي أبي هريرة رضي الله عنه.** | **فيديوهات** | **التفكير الناقد** |  |  | **سرد القصص** |  |
| **7-** | **يطهر قلبه وسلوكه من الحسد والحقد والظلم** |  | الخرائط الذهنية |  |  |  | **- مقترحات التحسين:** |
| **8-** |  | السبورة الذكية | القصة |  |  |  |
| **9-** |  |  | لعب الأدوار |  |  |  |  |
| **10-** |  | أدوات التعلم باللعب |  |  |  |  |  |
| **11-** |  |  |  |  |  |  |  |

**معلومات عن الطلبة: مدير المدرسة / الاسم والتوقيع**:................................................................