

# الصافي في اللغة العربية

## الصف الثامن

### الفصل الدراسي الثاني

#### 2022



إعداد:

معاذ صافي

0790393963



الوحدة الأولى : الجملة الاسميّة

الوحدة الثانية : الأسماء الخمسة

الوحدة الثالثة : الأعداد المركّبة

الوحدة الرابعة : المفعول المطلق



## الوحدة الأولى : الجملة الاسمية

\* الجمل في اللغة العربية تقسم إلى قسمين :-

١- **الجملة الاسمية** : وهي الجملة التي تبدأ باسم.

**مثل** : الأم مدرسة.

٢- **الجملة الفعلية** : وهي الجملة التي تبدأ بفعل ، سواء أكان متعدياً أو لازماً.

**مثل** : وَقَفَ الطَّلَبَةُ.

س ١ : ميّز الجملة الفعلية من الجملة الاسمية :

| الرقم | الأمثلة               | نوع الجملة |
|-------|-----------------------|------------|
| ١     | الماء بارد            |            |
| ٢     | اقرأ درس              |            |
| ٣     | التفاحة ناضجة         |            |
| ٤     | ضاع البدوي في الصحراء |            |
| ٥     | الصديق مخلص           |            |
| ٦     | الطالبان نشيطان       |            |

\* تتكون الجملة الاسمية من ركنين يتم بهما المعنى وهما :

المبتدأ و الخبر.

\* تتكون الجملة الفعلية من ثلاثة أركان ركنان منهما رئيسيان والآخر يعتبر فضلة :

الفعل و الفاعل و المفعول به.



## ملحوظة:

المبتدأ في الجملة الاسمية مسند إليه والخبر مسند.

س٢: عين المسند والمسند إليه في الكلمات الآتية:

(١) الرجل قوي.

المسند ..... المسند إليه .....

(٢) السائقون ماهرون.

المسند ..... المسند إليه .....

(٣) الوطن جنة محبوب.

المسند ..... المسند إليه .....

(٤) في الحديقة حصان.

المسند ..... المسند إليه .....

## المبتدأ

المبتدأ: هو الاسم الذي يكون موضوع الحديث في الجملة الاسمية.

## \* صور المبتدأ:

يأتي المبتدأ على صور متعددة:

(١-) اسم صريح

مثل:

الطالب مجتهد.



**الطالب:** مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.  
**مجتهّد:** خبر مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهر على آخره.

٢- اسم إشارة

**مثل:**

هذا نشيط.

**هذا:** اسم إشارة مبني في محل رفع مبتدأ.  
**نشيط:** خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهر على آخره.

**\* أسماء الإشارة هي: (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء - ذلك - تلك - أولئك).**

٣- اسم موصول

**مثل:**

الذي فاز في المباراة الفريق الوطني.  
**الذي:** اسم موصول مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.  
**الفريق:** خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهر على آخره.

**\* الأسماء الموصولة هي: (الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي).**

٤- ضمير منفصل

**مثل:**

أنت أديبة متميزة.  
**أنت:** ضمير منفصل مبني على الكسر في محل رفع مبتدأ.  
**أديبة:** خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهر على آخره.



**\* الضمائر المنفصلة هي: (أنا - نحن - أنت - أنتم - أنتما - أنتم - أنتن - هو - هي - هما - هم - هن).**

س٣: أعرب الجمل الآتية :

(١) الفيتامينات ضرورية للصحة.

الفيتامينات :

ضرورية :

للصحة :

(٢) السياحة العلاجية في الاردن مشهورة.

السياحة :

العلاجية :

في الأردن :

مشهورة :

(٣) الأسودان مفيدان.

الأسودان :

مفيدان :

**معلومة:** الأسودان هما التمر والماء، والأبيضان هما السكر والملح.



## الخبر

**الخبر:** هو الركن الذي يخبر عن المبتدأ ويتمم معناه.

### \* صور الخبر:

١- اسم ظاهر

**مثل:**

الطبيعة جميلة.

**جميلة:** خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

٢- جملة فعلية

**مثل:**

الطالب يدرس في المكتبة.

**يدرس:** فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو.

والجملة الفعلية من الفعل والفاعل في محل رفع خبر المبتدأ.

٣- جملة اسمية

**مثل:**

الطالب كتابه نظيف.

**كتابه:** مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

**نظيف:** خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

والجملة الاسمية في محل رفع خبر للمبتدأ الطالب.



٤- ( شبه جملة جار ومجرور

**مثل:**

الأزهارُ في الحديقة.

في: حرف جر.

الحديقة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

وشبه الجملة من الجار والمجرور في محل رفع خبر للمبتدأ الأزهارُ.

**\* أحرف الجر هي: (من - إلى - عن - على - في - اللام - الباء - الكاف).**

٥- ( شبه جملة ظرفية

**مثل:**

الطالبُ أمامَ السبورة.

أمام: ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف.

السبورة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

وشبه الجملة الظرفية في محل رفع خبر المبتدأ الطالبُ.

**\* الظروف هي: (قبل - بعد - تحت - فوق - أمام - وراء - دون - عند - أمس).**

س٤: أعرب الجمل الآتية :

(١) العفو عند المقدرة.

العفو: .....

عند: .....

المقدرة: .....





(٢) المكتبة مراجعها مفيدة.

المكتبة :

مراجعها :

مفيدة :

(٣) الطالب في المكتبة.

الطالب :

في المكتبة :

س ٥: هات مثلاً لكلٍ ممّا يأتي :

(١) جملة اسمية اسمها مفرد وخبرها مفرد.

(٢) جملة اسمية اسمها مفرد وخبرها جملة فعلية.

(٣) جملة اسمية اسمها اسم موصول وخبرها مفرد.

(٤) جملة اسمية اسمها مفرد وخبرها شبه جملة ظرفية.



## تقدم الخبر على المبتدأ

يتقدم الخبر على المبتدأ إذا كان المبتدأ نكرة والخبر شبه جملة ظرفية أو شبه جملة جار ومجرور.

### شبه جملة ظرفية

**مثل:**

بعد الضيق فرج.

بعد الضيق شبه جملة ظرفية وفرج هنا نكرة إذا يتقدم الخبر على المبتدأ وجوباً.

### شبه جملة جار ومجرور

**مثل:**

في الأردن آثار عريقة.

في الأردن شبه جملة جار ومجرور وآثار هنا نكرة إذا يتقدم الخبر على المبتدأ وجوباً.

### ملاحظات شاملة على الدرس:

المبتدأ أو الخبر دائماً مرفوعان:

- يرفعان بالضمّة عندما يكونان اسم ظاهر (مفرد) و جمع مؤنث سالم **مثل** الشاعرات جميلات.
- يرفعان بالواو عندما يكونان جمع مذكر سالم **مثل** المعلمون ماهرون.
- يرفعان بالألف عندما يكونان مثنى **مثل** الولدان مطاعان.



س٦: عَيِّن الخبر الذي تقدم على المبتدأ في ما يأتي :

(١) في الجامعة ندوةٌ علميةٌ.

(٢) خلف المدرسةٍ ملعبٌ كبيرٌ.

(٣) في المكتبة طالبٌ.

س٧: أعرب الجمل الآتية :

(١) في الاتحاد قوةٌ.

في الاتحاد :

قوةٌ :

(٢) في المكتبة علمٌ وفيرٌ.

في المكتبة :

علمٌ :

وفيرٌ :



### ٣) بين الأصدقاء مودةً.

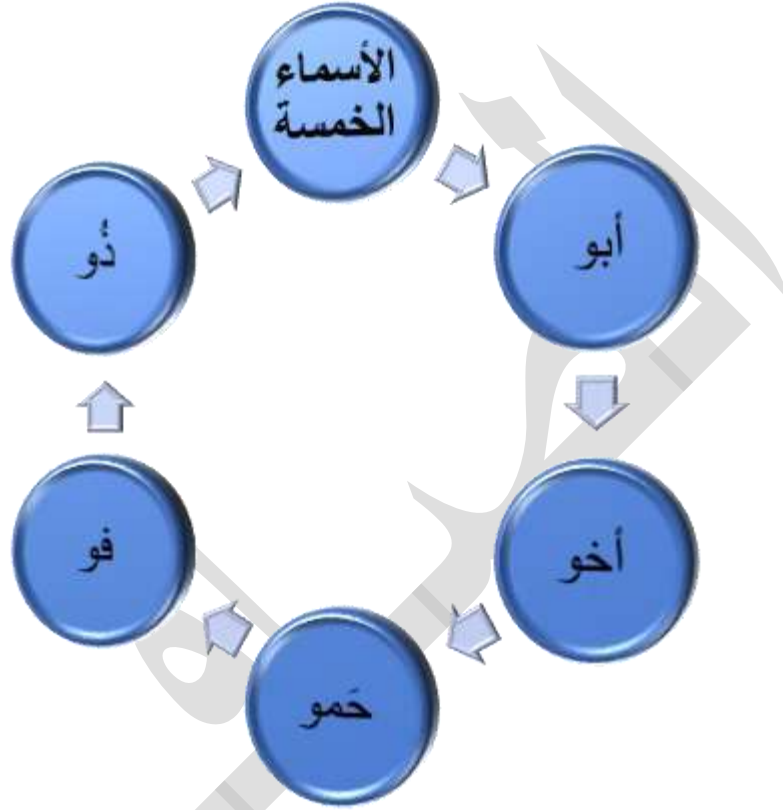
بين الأصدقاء : .....

مودّة : .....

الصافي



## الوحدة الثانية : الأسماء الخمسة



### ملاحظات:

\* الأسماء الخمسة هي أبو / أخو / حمو / ذو ( بمعنى فم ) / ذو ( بمعنى صاحب )

\* الأسماء الخمسة تُعرب بالحروف، لكن بشروط خاصة:

أ-) ترفع بالواو نيابةً عن الضمة .

مثل:

أبو / أخو / حمو / ذو / فو



**ب-) تنصب بالألف نيابةً عن الفتحة.**

**مثل:**

أبا / أخا / حما / ذا / فا

**ج-) تجر بالياء نيابةً عن الكسرة.**

**مثل:**

أبي / أخي / حمي / ذي / في .

**\* الشروط الخاصة ( شروط إعرابها بالحروف ) :**

١- أن تكون مفردة.

٢- أن تكون مضافة.

٣- أن لا تكون مضافة إلى ياء المتكلم.

٤- أن تكون مكبرة وليست مصغرة، أما إذا كانت مصغرة فغنها تُعرب بالحركات.

**\* عند تثنية الأسماء الخمسة تُعرب إعراب المثنى، وإذا جُمعت تُعرب إعراب الجمع.**

**\* إذا أُضيفت الأسماء الخمسة إلى ياء المتكلم، تُعرب بحركة مقدرة على ما قبل الياء لاشتغال المحل.**

**نماذج من الإعراب:**

**\* حضر أخوك إلى المستشفى**

أخو: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من

الأسماء الخمسة وهو مضاف.

ك: ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

الأسماء الخمسة إما أن  
تُضاف إلى اسم ظاهر  
كما في المثال الثاني أو  
إلى ضمير متصل كما في  
المثال الأول.



\* حضر أبو يامن إلى المدرسة.

أبو: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف.

يامن: مضاف إليه مجرور وعلامة جره تنوين الكسر.

\* إن أخاك يحب الطبيعة.

أخا: اسم إن منصوب بالألف لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف.

ك: ضمير متصل مبني على الفتح في محل جر بالإضافة.

\* كل فتاة بأبيها معجبة.

ب: حرف جر

أبي: اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف.

ها: ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه.

\* إنما المؤمنون إخوة.

إخوة: خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم.

\* حضر أخي من السفر.

أخي: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على ما قبل الياء منعاً من ظهورها اشتغال المحل.



### \* رأيت أخيك في الشارع.

أخيك: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

### \* أبي شخص مثقف.

أبي: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف.

ي: ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة.

س٨: املأ الفراغ بما يناسبه مما يلي ( ذي ، أخاك ، أبو ، فاك ، أبيك ، أخيك ):

١- احذر ..... أن يسبق عقلك؛ فينطلق بما لا يمكن تداركه.

٢- ..... العلاء المعري شاعرٌ فيلسوفٌ.

٣- سلمت على ..... .

٤- استعن ب ..... الخبرة في التخطيط للمشروع.

٥- ساعد ..... في تحضير دروسه.

٦- رأيت ..... في الشارع.





س٩: أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية:

١- أخواك ماهران بأعمال صيانة الآلات الإلكترونية.

أخوا: .....

ك: .....

ماهران: .....

بأعمال: .....

٢- سافر أخوك إلى المغرب

سافر: .....

أخو: .....

ك: .....

٣- لأبويك عليك واجب البر والرعاية.

ل: .....

أبويك: .....



س ١٠: هات جملة مفيدة من إنشائك على كل مما يأتي:

١- اسم من الأسماء الخمسة منصوب.

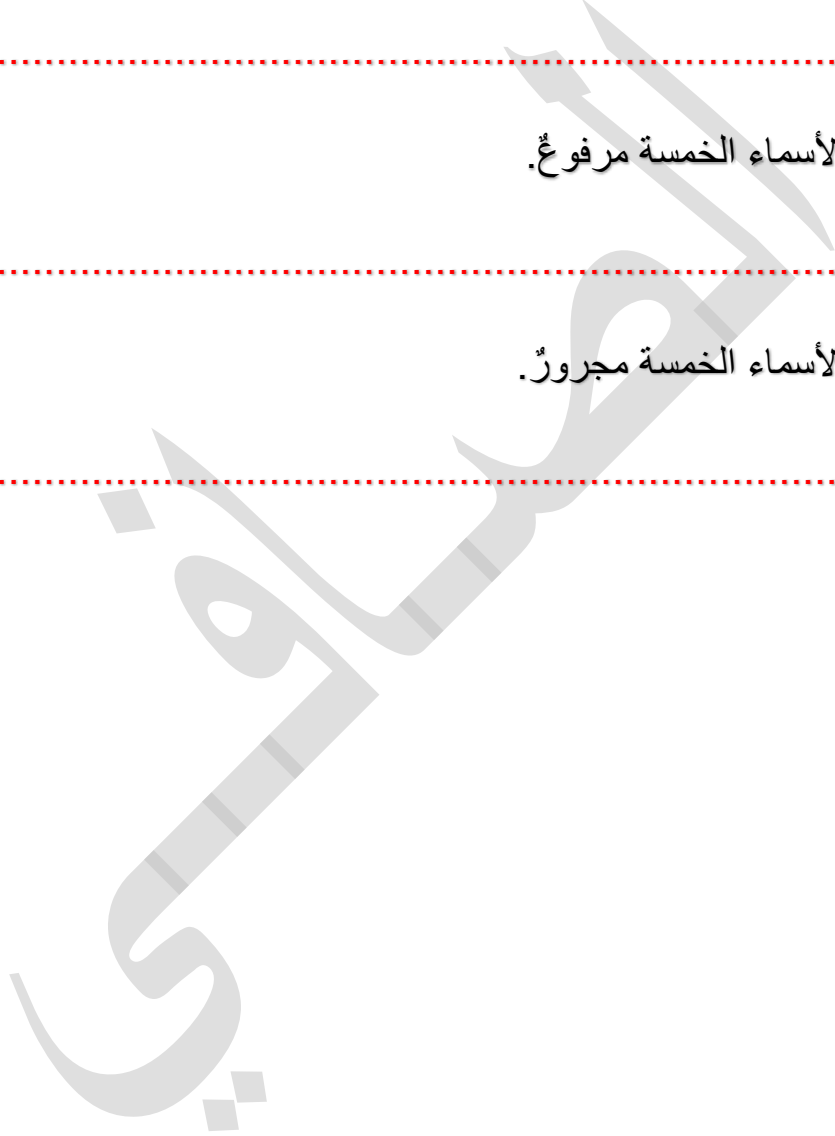
.....

٢- اسم من الأسماء الخمسة مرفوع.

.....

٣- اسم من الأسماء الخمسة مجرور.

.....





## الوحدة الثالثة : الأعداد المركبة

**أولاً:** العدان ( واحد ، اثنان ) يطابقان المعدود في التذكير والتأنيث

**مثل:**

جاء تلميذ واحد.

اشتريت رواية واحدة وديوانين اثنين.

**ثانياً:** الأعداد ( من ثلاثة إلى تسعة ) يخالف المعدود في التذكير والتأنيث

**مثل:**

رأيت ثلاثة جنود وأربع عربات.

**ثالثاً:** العدد ( عشرة ) هو مخالف للمعدود تذكيراً وتانياً مثل الأعداد من ثلاثة إلى تسعة بشرط أن يكون مفرداً.

**مثل:**

رأيت عشرة رجال وعشر نساء.

في القاعة عشر طالبات وعشرة طلاب.

**رابعاً:** العدد ( الحادي عشر ) يطابق المعدود في جزأيهما ويكون مبنياً على فتح الجزأين سواء أكان موقعه الإعرابي في محل نصب أم رفع أم بالجر.

**مثل:**

ذهب أحد عشر طالباً في رحلة.

رأيت إحدى عشرة طالبة.



نماذج من الإعراب:

- جاءت إحدى عشرة طالبة.

إحدى عشرة: عدد مبني على فتح الجزأين في محل رفع فاعل.  
طالبة: تمييز منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.

- مررت بأحد عشر طالبًا.

ب: حرف جر.

أحد عشر: عدد مبني على فتح الجزأين في محل جر.  
طالبًا: تمييز منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.

**خامسًا:** العدد ( الثاني عشر ) يطابق المعدود في جزأيهما أما إعرابه فيكون على النحو الآتي:  
الجزء الأول يعامل معاملة المثنى ( يرفع بالالف وينصب ويجر بالياء ) وحذفت النون للإضافة.

الجزء الثاني يكون مبني على الفتح دائمًا.

**مثل:**

رجع من الحج اثنا عشر رجلًا.

رأيت اثنتي عشرة طالبة.



## نماذج من الإعراب:

## - رأيتُ اثنتي عشرة طالبةً.

اثنتي: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه ملحق بالمتنى

عشرة: جزء مبني على الفتح لا محل له من الإعراب.

طالبةً: تمييز منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.

## - في السنة اثنا عشر شهرًا.

اثنا: مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الألف لانه ملحق بالمتنى.

عشر: جزء مبني على الفتح لا محل له من الإعراب.

شهرًا: تمييز منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.

**سادسًا:** الأعداد ( من ثلاثة عشر إلى تسعة عشر ) يخالف المعدود في الجزء الأول ويطابقه في الجزء الثاني أما الإعراب فيكون حسب موقعه مبني على فتح الجزأين في محل ..... .

**مثل:**

فاز ثلاثة عشر طالبًا.

رأيت خمس عشرة طائرة.

## نماذج من الإعراب:

## - نجح خمسة عشر طالبًا.

خمس عشرة: عدد مبني على فتح الجزأين في محل رفع فاعل.

طالبًا: تمييز منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.



### - في القاعة سبع عشرة طالبة.

سبع عشرة: عدد مبني على فتح الجزأين في محل رفع مبتدأ مؤخر.  
طالبة: تمييز منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.

س ١١: حوّل الأرقام التي بين قوسين إلى كلمات في ما يأتي :

- ١- شارك في المباراة ..... لاعبًا. (١١)
- ٢- اشترت رزان في الأسبوع الماضي ..... قصةً من معرض الكتاب. (١٣)
- ٣- كتبت نور ..... مقالةً عن حقوق الطفل. (١٢)
- ٤- حلت ..... مسألةً. (١٥)
- ٥- اشتركت ..... امرأة بتأسيس مكتبة ثقافية للطفل. (١٩)
- ٦- في المدرسة ..... معلمةً. (١٤)
- ٧- غادر ..... مريضًا المستشفى. (١٧)

س ١٢: أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية:

١- قرأت ثلاث عشرة قصة قصيرة في شهرين.

قرأ : .....

ت : .....

ثلاث عشرة : .....



## ٢- اشتريت أمي من المعرض أحد عشر كتاباً.

اشتريت : .....

أمي : .....

من المعرض : .....

أحد عشر : .....

كتاباً : .....

## ٣- التحقّت بمؤسسة التدريب المهنيّ خمس عشرة متدربة.

التحق : .....

ت : .....

ب : .....

مؤسسة : .....

التدريب : .....

المهني : .....

خمس عشرة : .....

متدربة : .....



#### ٤- رأيت اثنتي عشرة طالبة.

رأى : .....

ث : .....

اثنتي : .....

عشرة : .....

طالبة : .....

الصافي





## الوحدة الرابعة : المفعول المطلق

### أولاً: تعريفه:

هو اسم منصوب يؤتى به من لفظ فعله الذي قبله أو هو اسم (مصدر) منصوب مأخوذ من فعل سابق له في الجملة.

### مثل:

\* لمعرفة مصدر الفعل هنالك طريقة موثوقة سريعة وهي نضع قبل الفعل (قام بعملية ال (الفعل) = المصدر).

### مثل:

رحل المستعمر رحيل الدليل.

قام بعملية ال رحيل

إذن المصدر هو رحيل

- احترمت عمتي احتراماً.

المفعول المطلق هو احتراماً.

- انطلق العداء انطلاق السهم.

المفعول المطلق هو انطلاق.

- قرأت الكتاب قراءة المتمكن.

المفعول المطلق هو قراءة.

- كلم الله موسى تكليماً.

المفعول المطلق هو تكليماً.

### ثانياً: الغاية من المفعول المطلق :

#### ١- تأكيد وقوع الفعل

### مثل:

ضربت زيداً ضرباً.

ورتل القرآن ترتيلاً.



## \* نموذج من الإعراب:

### ضربت زفداً ضرباً.

ضرب: فعل ماضٍ مبني على السكون.

ت: ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل.

زفداً: مفعول به منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتحة.

ضرباً: مفعول مطلق مؤكد للفعل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

## ٢-) تأكيد وقوع الفعل مع بيان نوعه

### مثل:

ضربت زفداً ضرب الأسود.

قرأت القصة قراءة متأنفة.

## \* نموذج من الإعراب:

### قرأت القصة قراءة متأنفة.

قرأ: فعل ماضٍ مبني على السكون

ت: ضمير متصل مبني على الضم في محل

رفع فاعل.

القصة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

قراءة: مفعول مطلق مبين للنوع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

متأنفة: نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

## ملاحظة على النوع الثاني :

إذا جاء بعد المفعول المطلق اسم معرف بآل التعريف أو منون بتنوين كسر يعرب مضاف إليه.

أما إذا جاء بعد المفعول المطلق اسم نكرة أو منون بتنوين فتح أو فتحة يعرب نعت منصوب.



### ٣- تأكيد وقوع الفعل مع بيان عدد مرات وقوعه

**مثل:**

ضربت زيدًا ضربتين.

درتُ حول الملعب دورتين.

**\* نموذج من الإعراب:**

ضربت زيدًا ضربتين.

ضرب: فعل ماضٍ مبني على السكون.

ت: ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل.

زيدًا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.

ضربتين: مفعول مطلق مبين للعدد منصوب وعلامة الياء لأنه مثنى.

**ثالثًا: إعراب المفعول المطلق :**

المفعول المطلق دائمًا منصوب أما علامات نصبه هي:

١- الفتحة إذا كان مفردًا **مثل** ضربت زيدًا ضربًا.

٢- الكسرة إذا كان جمع مؤنث سالم **مثل** سددتُ تسديداتٍ قوية.

٣- الياء إذا كان مثنى **مثل** ضربت زيدًا ضربتين.



س ١٣ : عَيِّن المفعول المطلق وبين فائدته (الغاية منه) في الجمل الآتية :

١- يفيض النهر فيضاً.

المفعول المطلق : .....  
نوعه : .....

٢- احترم القانونَ احتراماً.

المفعول المطلق : .....  
نوعه : .....

٣- زارت خديجة جارتها المريضة زيارتين.

المفعول المطلق : .....  
نوعه : .....

٤- استشرت الطبيب استشارتين.

المفعول المطلق : .....  
نوعه : .....

٥- ضربت زيداً ضرب الأسد.

المفعول المطلق : .....  
نوعه : .....

س ١٤ : أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية:

١- احترمت عمتي احتراماً.

احترم : .....



تُ :

عمتي :

احترامًا :

٢- إنَّ احترامَ الصغير للكبير واجبٌ.

إنَّ :

احترامَ :

الصغير :

للكبير :

واجبٌ :

٣- أخرجَ سعيدٌ المسرحيةَ إخراجًا متقنًا.

أخرجَ :

سعيدٌ :

المسرحية :

إخراجًا :



متقناً :

٤- إنَّ زيارتين لدار عمي كافيتان.

إنَّ :

زيارتين :

لدار :

عمي :

كافيتان :

**ملاحظات على الدرس:**

**\* المنصوبات:**

المفعول المطلق و المفعول لأجله و المفعول به و اسم إن وأخواتها و خبر كان وأخواتها و المفعول فيه و التمييز و الحال.

١- **المفعول به** هو الذي يقع عليه فعل الفاعل.

**مثل:**

شرب سعيد الدواء.



٢- **المفعول لأجله** هو اسم يذكر لسبب وقوع الفعل.

**مثل:**

تناول المريض الدواء رغبةً في الشفاء.

٣- **المفعول المطلق** هو اسم منصوب يؤتى به من لفظ فعله الذي قبله.

**مثل:**

ضربت زيداً ضربتين.

٤- **اسم إن وأخواتها** ( أخوات إنَّ هنَّ ٦ )

**مثل:**

إنَّ السماء ممطرة.

٥- **خبر كان وأخواتها** ( أخوات كان هنَّ ١٣ )

**مثل:**

كان الجو جميلاً.



س ١٥ : ميّز المفعول المطلق من غيره في ما تحته خطّ مما يأتي ثم أعربه :

١- أحببتُ استشارة صديقي في إحدى المسائل.

٢- زرتُ دار عمي هذا الأسبوع زيارتين.

٣- إنَّ زيارتين لدار جدّي هذا الأسبوع كافيتان.

٤- رحلَ المستعمر رحيلَ الدّليل.

انتهت المادة

والله ولي التوفيق