**بــســم الله الـــرحــمـــن الـــرحـــيـــم**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الرابع الفصل الدراسي : الثاني 2021**

**عنـــــــوان الوحدة : المملكة الأردنية الهاشمية(الدولة والحكومة) الـصـفـحــــــــات : 10-31 عدد الحصص :**

**الــــمـبـحــــث : التربية الاجتماعية والوطنية الفترة الزمنية : من : 8/2 إلى : 15/3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **- تعرف مفهوم الدول ويعدد مكوناتها**  **- تعرف مفهوم الدستور ومراحل تطوره**  **ـ يدرك حقوقه التي كفلها له الدستور**  **- تتعرف مفهوم الحكومة ومسؤولياتها**  **- تعرف مكونات مجلس الأمة ويقارن بينهما**  **- تعرف مفهوم القضاء وأهميته**  **- تعدد أركان القضاء** | **الكتاب المدرسي.**  **دليل المعلم.**  **السبورة.**  **صور و نماذج.**  **نصوص الواردة في الدروس**  **الانترنت** | **تنفيذ الوحدة بعدة استراتيجيات منها:-**  **العمل التعاوني**  **التعليم المباشر**  **حل المشكلات** | **إستراتيجية الملاحظة وإستراتيجية الأداء**  **القلم والورقة** | **قوائم الشطب/ الرصد**  **سلم التقدير الرقمي**  **القلم والورقة** | **أسئلة التحدث الطلاب على التفكر.**  **حل أسئلة الوحدة.**  **استخدام الرسومات والنماذج.**  **الأنشطة المرافقة للدرس.** | **مشاركة الطالب**  **كثرة أعداد الطلبة** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الرابع الفصل الدراسي : الثاني 2021**

**عنـــــــوان الوحدة : من صفات المواطن الصالح الـصـفـحــــــــات : 32-55 عدد الحصص :**

**الــــمـبـحــــث : التربية الاجتماعية والوطنية الفترة الزمنية : من : 16/3 إلى : 25/4**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | **استراتيجيات التدريس** | **المواد التجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **النتاجات** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **-اشعر بالرضا عن:**  **مشاركة الطلاب**  **التحديات:**  **كثرة أعداد الطلبة**  **مقترحات التحسين**  **مشاركة أولياء الأمور** | **تقارير وبحوث**  **أوراق عمل**  **متابعة أنشطة الدروس** | **قوائم الشطب/ الرصد**  **سلم التقدير الرقمي**  **القلم والورقة** | **إستراتيجية الملاحظة وإستراتيجية الأداء**  **القلم والورقة** | **تنفيذ الوحدة بعدة استراتيجيات منها:-**  **العمل التعاوني**  **التعليم المباشر**  **حل المشكلات** | **ا الكتاب لمدرسي**  **دليل المعلم.**  **السبورة.**  **صور و نماذج.**  **نصوص الواردة في الدروس**  **الانترنت** | **-تدرك أثر الصدق والأمانة على حياة الفرد والجمعة ويعطي أمثلة عليه**  **-تقدر أهمية الاحترام في العلاقات جميعها**  **-تمتلك مهارة الحوار الناجح وحسن التصرف ويقدر أهمية الحوار.**  **-تقترح طرائق ناجحة لحل المشاكل**  **-تتعرف مفهوم المسؤولية ويعرف مسؤولياته ويلتزم بها**  **-يعرف مفهوم ويعطي أمثلة عليه ويقدر أهميته** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الرابع الفصل الدراسي : الثاني 2021**

**عنـــــــوان الوحدة : بطولات من وطني الـصـفـحــــــــات : 56-71 عدد الحصص :**

**الــــمـبـحــــث : التربية الاجتماعية والوطنية الفترة الزمنية : من : 25/4 إلى : نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | **استراتيجيات التدريس** | **المواد التجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **النتاجات** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **-اشعر بالرضا عن:**  **مشاركة الطلاب**  **التحديات:**  **كثرة اعداد الطلبة**  **مقترحات التحسين**  **مشاركة أولياء الأمور** | **تقارير وبحوث**  **أوراق عمل**  **متابعة أنشطة الدروس** | **قوائم الشطب/ الرصد**  **سلم التقدير الرقمي**  **القلم والورقة** | **إستراتيجية الملاحظة وإستراتيجية الأداء**  **القلم والورقة** | **تنفيذ الوحدة بعدة استراتيجيات منها:-**  **العمل التعاوني**  **التعليم المباشر**  **حل المشكلات** | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **الصور والرسومات**  **الزيارات**  **خريطة الأردن**  **الانترنت**  **الدروس المحوسبة** | **- تعرف متى وقعت معركة اللطرون وما أهميتها ونتيجتها**  **تتعرف على تاريخ معركة باب الواد وأسبابها ونتائجها**  **- تعتز ويفتخر بنشامى الجيش الأردني وقواتنا المسلحة**  **-تحدد على الخريطة موقع معركة الكرامة**  **-تتعرف لتاريخ معركة الكرامة وأسبابها ونتائجها**  **-تصف بعض مجريات معركة الكرامة**  **-تتعرف مفهوم الشهيد ويقدر دوره وبطولاته** |