**بــســم الله الـــرحــمـــن الـــرحـــيـــم**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الرابع الفصل الدراسي : الثاني 2021**

**عنـــــــوان الوحدة : المملكة الأردنية الهاشمية(الدولة والحكومة) الـصـفـحــــــــات : 10-31 عدد الحصص :**

**الــــمـبـحــــث : التربية الاجتماعية والوطنية الفترة الزمنية : من : 8/2 إلى : 15/3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **- تعرف مفهوم الدول ويعدد مكوناتها****- تعرف مفهوم الدستور ومراحل تطوره** **ـ يدرك حقوقه التي كفلها له الدستور****- تتعرف مفهوم الحكومة ومسؤولياتها****- تعرف مكونات مجلس الأمة ويقارن بينهما****- تعرف مفهوم القضاء وأهميته****- تعدد أركان القضاء** | **الكتاب المدرسي.****دليل المعلم.****السبورة.****صور و نماذج.****نصوص الواردة في الدروس****الانترنت** | **تنفيذ الوحدة بعدة استراتيجيات منها:-****العمل التعاوني****التعليم المباشر****حل المشكلات** | **إستراتيجية الملاحظة وإستراتيجية الأداء****القلم والورقة** | **قوائم الشطب/ الرصد****سلم التقدير الرقمي** **القلم والورقة** | **أسئلة التحدث الطلاب على التفكر.****حل أسئلة الوحدة.****استخدام الرسومات والنماذج.****الأنشطة المرافقة للدرس.** | **مشاركة الطالب** **كثرة أعداد الطلبة** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الرابع الفصل الدراسي : الثاني 2021**

**عنـــــــوان الوحدة : من صفات المواطن الصالح الـصـفـحــــــــات : 32-55 عدد الحصص :**

**الــــمـبـحــــث : التربية الاجتماعية والوطنية الفترة الزمنية : من : 16/3 إلى : 25/4**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **المواد التجهيزات****(مصادر التعلم)** | **النتاجات** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **-اشعر بالرضا عن:****مشاركة الطلاب****التحديات:****كثرة أعداد الطلبة** **مقترحات التحسين****مشاركة أولياء الأمور** | **تقارير وبحوث****أوراق عمل****متابعة أنشطة الدروس** | **قوائم الشطب/ الرصد****سلم التقدير الرقمي** **القلم والورقة** | **إستراتيجية الملاحظة وإستراتيجية الأداء****القلم والورقة** | **تنفيذ الوحدة بعدة استراتيجيات منها:-****العمل التعاوني****التعليم المباشر****حل المشكلات** | **ا الكتاب لمدرسي** **دليل المعلم.****السبورة.****صور و نماذج.****نصوص الواردة في الدروس****الانترنت** | **-تدرك أثر الصدق والأمانة على حياة الفرد والجمعة ويعطي أمثلة عليه****-تقدر أهمية الاحترام في العلاقات جميعها** **-تمتلك مهارة الحوار الناجح وحسن التصرف ويقدر أهمية الحوار.****-تقترح طرائق ناجحة لحل المشاكل****-تتعرف مفهوم المسؤولية ويعرف مسؤولياته ويلتزم بها****-يعرف مفهوم ويعطي أمثلة عليه ويقدر أهميته** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الرابع الفصل الدراسي : الثاني 2021**

**عنـــــــوان الوحدة : بطولات من وطني الـصـفـحــــــــات : 56-71 عدد الحصص :**

**الــــمـبـحــــث : التربية الاجتماعية والوطنية الفترة الزمنية : من : 25/4 إلى : نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **المواد التجهيزات****(مصادر التعلم)** | **النتاجات** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **-اشعر بالرضا عن:****مشاركة الطلاب****التحديات:****كثرة اعداد الطلبة** **مقترحات التحسين****مشاركة أولياء الأمور** | **تقارير وبحوث****أوراق عمل****متابعة أنشطة الدروس** | **قوائم الشطب/ الرصد****سلم التقدير الرقمي** **القلم والورقة** | **إستراتيجية الملاحظة وإستراتيجية الأداء****القلم والورقة** | **تنفيذ الوحدة بعدة استراتيجيات منها:-****العمل التعاوني****التعليم المباشر****حل المشكلات** | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم** **الصور والرسومات****الزيارات****خريطة الأردن****الانترنت****الدروس المحوسبة** | **- تعرف متى وقعت معركة اللطرون وما أهميتها ونتيجتها****تتعرف على تاريخ معركة باب الواد وأسبابها ونتائجها****- تعتز ويفتخر بنشامى الجيش الأردني وقواتنا المسلحة****-تحدد على الخريطة موقع معركة الكرامة****-تتعرف لتاريخ معركة الكرامة وأسبابها ونتائجها****-تصف بعض مجريات معركة الكرامة****-تتعرف مفهوم الشهيد ويقدر دوره وبطولاته** |