



# الرياضيات

الفصل الدراسي الثاني

كتاب التمارين

2

فريق التأليف

د. عمر محمد أبوغليون (رئيساً)

أحمد محمود البشتواني

هبة ماهر التميمي

جهاد حسين أبو ركبة

د. لانا كمال عرفة

إضافة إلى جهود فريق التأليف، فقد جاء هذا الكتاب ثمرة جهود وطنية مشتركة من لجان مراجعة وتقدير علمية وتربوية ولغوية، ومجموعات مركزة من المعلمين والمشرفين التربويين، وملاحظات مجتمعية من وسائل التواصل الاجتماعي، وإسهامات أساسية دقيقة من اللجنة الاستشارية والمجلس التنفيذي والمجلس الأعلى في المركز، ومجلس التربية والتعليم ولجانه المتخصصة.

الناشر

المركز الوطني لتطوير المناهج

يسير المركز الوطني لتطوير المناهج، وزارة التربية والتعليم – إدارة المناهج والكتب المدرسية، استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العنوان الآتي: هاتف: 4617304-5/8، فاكس: 4637569، ص. ب: 1930، الرمز البريدي: 11118، أو بوساطة البريد الإلكتروني: [scientific.division@moe.gov.jo](mailto:scientific.division@moe.gov.jo)

قررت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (7) 2020/12/17 م، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (154) 2020/12/17 م. تاريخ بدءاً من العام الدراسي 2020 / 2021 م.

© Harper Collins Publishers Limited 2020.

- Prepared Originally in English for the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan  
- Translated to Arabic, adapted, customised and published by the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan

**ISBN: 978-9923-41-006-6**

المملكة الأردنية الهاشمية  
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية  
(2020/8/2936)

372,7

الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج

الرياضيات: كتاب التمارين (الصف الثاني) / المركز الوطني لتطوير المناهج. - عمان: المركز، 2020

ج(42) ص.

ر.إ.: 2020/8/2936

الواصفات: / الرياضيات / التعليم الابتدائي / المناهج /

يتحمل المؤلف كامل المسؤلية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, sorted in retrieval system, or transmitted in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise , without the prior written permission of the publisher or a license permitting restricted copying in the United Kingdom issued by the Copyright Licensig Agency Ltd, Barnard's Inn, 86 Fetter Lane, London, EC4A 1EN.

British Library Cataloguing -in- Publication Data

A catalogue record for this publication is available from the Library.

## المقدمة

انطلاقاً من إيمان المملكة الأردنية الهاشمية الراسخ بأهمية تنمية قدرات الإنسان الأردني، وتسويقه بالعلم والمعرفة؛ سعى المركز الوطني لتطوير المناهج، بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، إلى تحديث المناهج الدراسية وتطويرها، لتكون معييناً للطلبة على الارتقاء بمستواهم المعرفي، ومجاراة أقرانهم في الدول المتقدمة. ولما كانت الرياضيات إحدى أهم المواد الدراسية التي تنموّ لدى الطلبة مهارات التفكير وحلّ المشكلات، فقد أُولى المركز هذا البحث عنايةً كبيرةً، وحرص على إعداد كتب الرياضيات وفق أفضل الطرائق المُتبعة عالمياً على يد خبراء أردنيين؛ لضمان انسجامها مع القيم الوطنية الراسخة، وتلبيتها لحاجات أبنائنا الطلبة والمعلّمين.

روعي في إعداد كتب الرياضيات تقديم المحتوى بصورة سلسة، ضمن سياقات حياتية شائقة، تزيد رغبة الطلبة في التعلم. وكذلك إبراز خطة حل المسألة، وإفراد دروس مستقلة لها تتيح للطلبة التدريب على أنواع مختلفة من هذه الخطط وتطبيقاتها في مسائل متنوعة. وقد احتوت الكتب على مشروع لكل وحدة؛ لتعزيز تعلم الطلبة المفاهيم والمهارات الواردة فيها وإثرائها. ولأنَّ التدريب المكثّف على حل المسائل يُعدُّ إحدى أهم طرائق ترسیخ المفاهيم الرياضية وزيادة الطلاقة الإجرائية لدى الطلبة؛ فقد أُعدَّ كتاب التمارين على نحوٍ يُقدم للطلبة ورقة عمل في كل درس، تُحلُّ بوصفها واجباً منزلياً، أو داخل الغرفة الصافية إنْ توافر الوقت الكافي. ولأنَّنا ندرك جيداً حرص المعلم الأردني على تقديم أفضل ما لديه للطلبة؛ فقد جاء كتاب التمارين أداةً مساعدةً تُوفّر عليه جهد إعداد أوراق العمل وطباعتها.

من المعلوم أنَّ الأرقام العربية تُستخدم في معظم مصادر تعليم الرياضيات العالمية، ولا سيما على شبكة الإنترنت، التي أصبحت أداةً تعليميةً مُهمَّةً؛ لما تزخر به من صفحات تُقدّم محتوى تعليميًّا تفاعليًّا ذا فائدة كبيرة. وحرصاً منا على ألا يفوّت أبناءنا الطلبة أيُّ فرصة، فقد استعملنا في هذا الكتاب الأرقام العربية؛ لجسر الهُوَّة بين طلبتنا والمحتوى الرقمي العلمي، الذي ينمو بتسارع في عالَم يخطو نحو التعليم الرقمي بوتيرة متتسارعة.

ونحن إذ نُقدّم الطبعة الأولى (التجريبية) من هذا الكتاب، نأمل أن تناول إعجاب أبنائنا الطلبة ومعلّميهم، وتجعل تعليم الرياضيات وتعلّمها أكثر متعةً وسهولةً، ونعدّهم بأنْ نستمرَّ في تحسين هذا الكتاب في ضوء ما يصلنا من ملاحظات.

المركز الوطني لتطوير المناهج

# قائمة المحتويات

6

## الوحدة 6 الضرب

- 6 أستعد لدراسة الوحدة  
الدرس 1 المجموعات المتساوية  
الدرس 2 الضرب كجمع متكرر  
الدرس 3 الشبكات والضرب  
الدرس 4 الضرب في 2  
الدرس 5 الضرب في 5  
الدرس 6 الضرب في 3  
الدرس 7 الضرب في 4  
الدرس 8 خطة حل المسألة: أبحث عن نمط

15

## الوحدة 7 القسمة

- 15 أستعد لدراسة الوحدة  
الدرس 1 تكوين المجموعات المتساوية  
الدرس 2 القسمة كطرح متكرر  
الدرس 3 العلاقة بين القسمة والضرب  
الدرس 4 القسمة على 2  
الدرس 5 القسمة على 5  
الدرس 6 القسمة على 3  
الدرس 7 القسمة على 4  
الدرس 8 خطة حل المسألة: اختيار العمليّة

# قائمة المحتويات

24

## الوحدة 8 الكسور والأشكال الهندسية

24

أستعد لدراسة الوحدة

25

الدرس 1 كسر الوحدة

26

الدرس 2 كسر الوحدة كجزء من مجموعة

27

الدرس 3 المجسمات

28

الدرس 4 الأحرف والأوجه والرؤوس

29

الدرس 5 الأشكال المستوية

30

الدرس 6 الأضلاع والرؤوس

31

الدرس 7 الأطوال الهندسية

32

## الوحدة 9 الزمن والنقود

32

أستعد لدراسة الوحدة

33

الدرس 1 أشهر السنة

34

الدرس 2 الوقت لأقرب 5 دقائق

35

الدرس 3 الوقت لأقرب ربع ساعة

36

الدرس 4 الدينار

37

الدرس 5 فئات النقود الورقية

38

## الوحدة 10 القياس

38

أستعد لدراسة الوحدة

39

الدرس 1 السنتيمتر

40

الدرس 2 المتر

41

الدرس 3 الغرام والكيلوغرام

42

الدرس 4 اللتر والمليتر

# الوحدة ٦ الضرب

## أَسْتَعِدُ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدةِ

أَسْتَعِمُلُ الْعَدَ الْقَفْزِيَّ لِأَكْتُبَ الْأَعْدَادَ الْمُنَاسِبَةَ فِي:

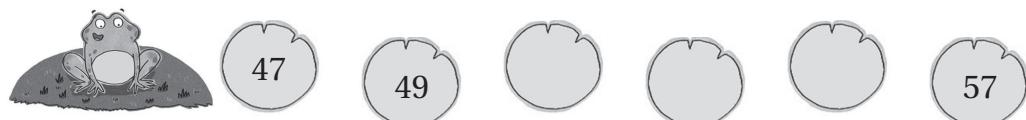
1



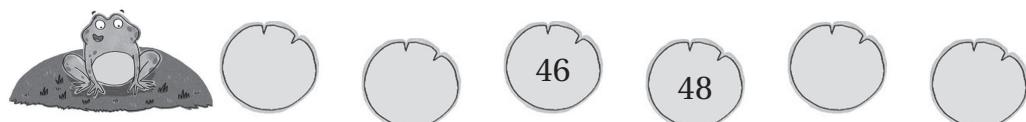
2



3



4



أَجِدُّ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

5  $5 + 5 = \underline{\quad}$

6  $6 + 6 = \underline{\quad}$

7  $7 + 7 = \underline{\quad}$

8  $2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$

9  $3 + 3 + 3 = \underline{\quad}$

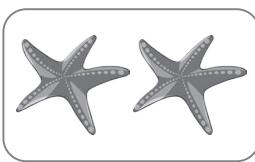
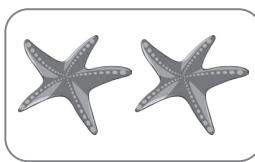
10  $4 + 4 + 4 = \underline{\quad}$

# الدَّرْسُ 1

## المَجْمُوعَاتُ الْمُتَسَاوِيَةُ

الغُرْبُ  
الْأَوْسَاطُ

1



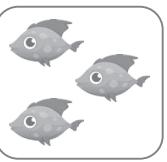
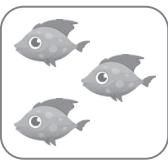
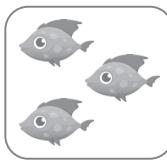
مَجْمُوعَةٌ، فِي كُلِّ مِنْهَا \_\_\_\_\_

2



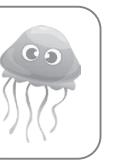
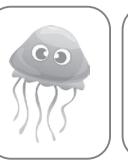
مَجْمُوعَةٌ، فِي كُلِّ مِنْهَا \_\_\_\_\_

3



مَجْمُوعَةٌ، فِي كُلِّ مِنْهَا \_\_\_\_\_

4



مَجْمُوعَةٌ، فِي كُلِّ مِنْهَا \_\_\_\_\_

4 مَجْمُوعَاتٍ، فِي كُلِّ مِنْهَا 2 نَجْمَةً.

6

5 مَجْمُوعَاتٍ، فِي كُلِّ مِنْهَا 3 سَمَكَاتٍ.

5



أَكْتَشِفُ الْخَطَأً: رَسَمْتْ هَنَاءُ الشَّكْلَ الْمُجاوِرَ لِتُمَثِّلَ 5 مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ فِي كُلِّ مِنْهَا 2. أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ الَّذِي وَقَعَتْ فِيهِ هَنَاءُ، وَأَصْحِحُهُ.

7

# الدَّرْسُ 2 الضِّربُ كَجْمَعٌ مُتَكَرِّرٌ

الوحدة 6:  
الضرب

أصل بخط بين جملة الجمع المتكرر وجملة الضرب التي تناصها، ثم أجد ناتج الضرب:

$$5 + 5 + 5 \quad \bullet$$

- $4 \times 3 =$

$$2 + 2 + 2 + 2 \quad \bullet$$

- $3 \times 5 =$

$$3 + 3 + 3 + 3 \quad \bullet$$

- $4 \times 2 =$

استعمل الجمع المتكرر لأجد ناتج الضرب:

2



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3



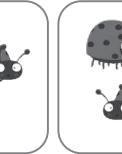
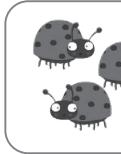
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



كم عجلة في 5 دراجات هوائية؟

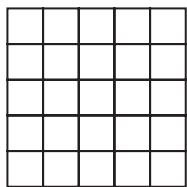
6

8

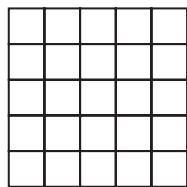
# الدَّرْسُ 3 الشَّبَكَاتُ وَالضَّرْبُ

الْوَزْنُ: 6  
الْمَرْبَضُ

1



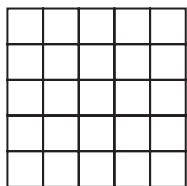
3 صُفُوفٍ فِي كُلِّ مِنْهَا 2  
 $3 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$



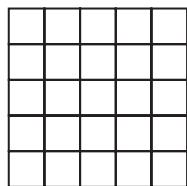
أُلُونُ الشَّبَكَةَ، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِحَ الضَّرْبِ:

صَفَّانِ فِي كُلِّ مِنْهُمَا 3  
 $2 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

2



4 صُفُوفٍ فِي كُلِّ مِنْهَا 3  
 $4 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$



3 صُفُوفٍ فِي كُلِّ مِنْهَا 4  
 $3 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

3



$2 \times 5$

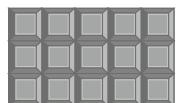
4



$3 \times 4$

أَكْتُبُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الْمُنَاسِبَةَ فِي

5



6



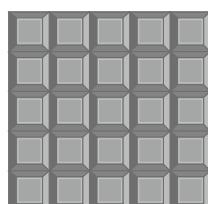
7



•

•

$5 \times 5 = \boxed{\hspace{1cm}}$



•

•

$3 \times 4 = \boxed{\hspace{1cm}}$



•

•

$2 \times 4 = \boxed{\hspace{1cm}}$

# الدَّرْسُ 4 الضَّرْبُ فِي 2

الوحدة 6:  
المفرد

أَكْتُبْ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الْمُنَاسِبَةَ:

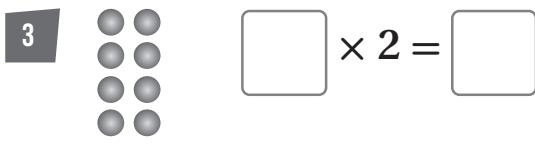


$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

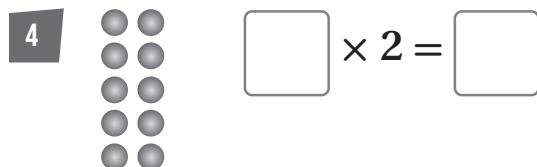


$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

أَضْعِ العَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي  لِأَكْمِلَ جُمْلَةَ الضَّرْبِ:



$$\boxed{\quad} \times 2 = \boxed{\quad}$$



$$\boxed{\quad} \times 2 = \boxed{\quad}$$

أَرْسُمْ شَبَكَةً لِأَجِدَ نَاتِجَ الضَّرْبِ:

5  $5 \times 2 = \boxed{\quad}$

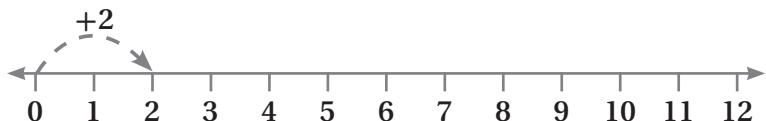


6  $3 \times 2 = \boxed{\quad}$

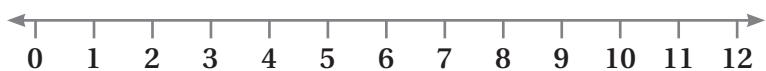


أَرْسُمْ عَدَدَ الْقَفَزَاتِ الْمُنَاسِبَ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ الَّتِي تُنَاسِبُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ:

7  $5 \times 2 = \boxed{\quad}$



8  $4 \times 2 = \boxed{\quad}$



# الدَّرْسُ 5 الضَّرْبُ فِي 5

اللَّوْحَةُ 6: الضَّرْبُ

1



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

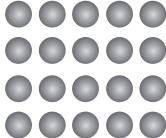
أَضْعِعُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي  لِأَكْمِلَ جُمْلَةَ الضَّرْبِ:

3



$$\boxed{\quad} \times 5 = \boxed{\quad}$$

4

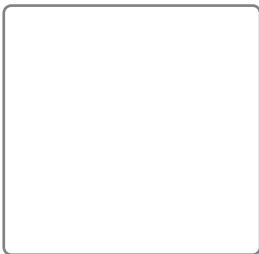


$$\boxed{\quad} \times 5 = \boxed{\quad}$$

أَرْسِمُ شَبَكَةً لِأَجِدَ نَاتِجَ الضَّرْبِ:

5

$$2 \times 5 = \boxed{\quad}$$



6

$$3 \times 5 = \boxed{\quad}$$



أَرْسِمُ عَدَدَ الْقَفَزَاتِ الْمُنَاسِبَ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ الَّتِي تُنَاسِبُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ:

7

$$3 \times 5 = \boxed{\quad}$$



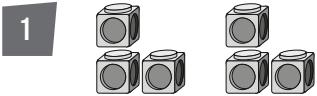
وَضَعَتْ تُقَى مَجْمُوعَتَهَا الْخَاصَّةَ مِنَ الْلَّوْحَاتِ فِي 4 مَجْمُوعَاتٍ، فِي كُلِّ مِنْهَا 5 لَوْحَاتٍ. كَمْ لَوْحَةً تَمْلِكُ تُقَى؟

8

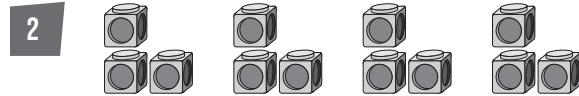
# الدَّرْسُ 6 الضَّرْبُ فِي 3

الوحدة 6:  
المطلب

أَكْتُبْ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الْمُنَاسِبَةَ:

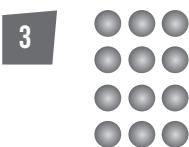


$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

أَضَعُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي  لِأُكْمِلَ جُمْلَةَ الضَّرْبِ:



$$\boxed{\quad} \times 3 = \boxed{\quad}$$



$$\boxed{\quad} \times 3 = \boxed{\quad}$$

أَرْسُمْ شَبَكَةً لِأَجِدَ نَاتِحَ الضَّرْبِ:

5     $4 \times 3 = \boxed{\quad}$



6     $2 \times 3 = \boxed{\quad}$



أَرْسُمْ عَدَدَ الْقَفَزَاتِ الْمُنَاسِبَ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ الَّتِي تُنَاسِبُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِحَ الضَّرْبِ:

7

$$4 \times 3 = \boxed{\quad}$$

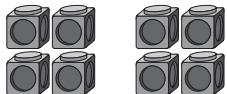


لَدِي حَسَانٌ 5 أَصْصِصٍ، زَرَعَ فِي كُلِّ مِنْهَا 3 بَذْرَاتٍ. كَمْ بَذْرَةً زَرَعَ حَسَانُ؟

8

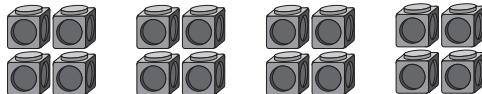
# الدَّرْسُ 7 الضَّرْبُ فِي 4

1



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

أَضْعِعُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي  لِأُكْمِلَ جُمْلَةَ الضَّرْبِ:

3



$$\boxed{\quad} \times 4 = \boxed{\quad}$$

4



$$\boxed{\quad} \times 4 = \boxed{\quad}$$

5

$$4 \times 4 = \boxed{\quad}$$



6

$$1 \times 4 = \boxed{\quad}$$



أَرْسِمُ عَدَدَ الْقَفَزَاتِ الْمُنَاسِبَ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ الَّتِي تُنَاسِبُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ:

7

$$3 \times 4 = \boxed{\quad}$$



إِذَا كَانَ لِلسلْحُفَاءِ 4 أَرْجُلٌ، فَكَمْ رِجْلًا لِـ 5 سَلَاحِفَ؟

8

# الدَّرْسُ 8

## خَطَّةُ حَلٌّ الْمَسْأَلَةِ: أَبْحَثْ عَنْ نَمَطٍ

الوحدة 6:  
الفنون

أَهُلُّ الْمَسَائِلَ الْأَتِيَّةِ بِالْبَحْثِ عَنْ نَمَطٍ:



1

3 إِخْوَةٍ لَدِي كُلُّ مِنْهُمْ 5 سَيَّارَاتٍ لِلْعَابٍ، كَمْ سَيَّارَةً يَمْلِكُ الْإِخْوَةُ  
الْتَّلَاثُّ؟



2

قِطْطَانٍ، أَكَلَتْ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهُمَا 3 قِطْعَةٍ مِنَ الْجُبْنِ. كَمْ قِطْعَةً جُبْنٍ  
أَكَلَتِ الْقِطْطَانِ؟



3

فِي حَدِيقَةٍ يَقِفُ كُلُّ 4 عَصَافِيرٍ عَلَى شَجَرَةٍ. كَمْ عُصْفُورًا يَقِفُ عَلَى  
3 شَجَرَاتٍ؟



4

وَزَّعَ فَرِيدُ وَرْدًا عَلَى 5 مَزْهَرِيَّاتٍ، فَوَضَعَ كُلَّ 3 وَرْدَاتٍ فِي مَزْهَرِيَّةٍ.  
كَمْ وَرْدَةً لَدِي فَرِيدٍ؟



5

3 سَلَّاتٍ مِنَ الْخُبْزِ، فِي كُلٌّ سَلَّةٍ 3 أَرْغَفَةٍ. مَا عَدُّ أَرْغَفَةِ الْخُبْزِ فِي  
السَّلَّاتِ جَمِيعِهَا؟

# الوحدة 7 القسمة

## أَسْتَعِدُ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدةِ

1

أَعْدُّ قَفْرِيًّا اثْنَيْنَاتٍ لِأَكْمَلِ الْأَعْدَادِ الْمَفْقُودَةِ فِي السَّلْسِلَةِ:

2	4	6				14		18	
---	---	---	--	--	--	----	--	----	--

2

أَعْدُّ قَفْرِيًّا خَمْسَاتٍ لِأَكْمَلِ الْأَعْدَادِ الْمَفْقُودَةِ فِي السَّلْسِلَةِ:

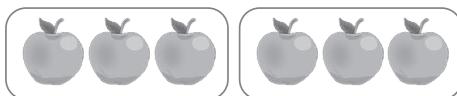
				25	30			50
--	--	--	--	----	----	--	--	----

أَكْتُبُ جُمْلَةَ الضَّرِبِ:

3



4



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

أَرْسُمُ بِمَا يُنَاسِبُ الْوَصْفَ، ثُمَّ أَجِدُ الْمَجْمُوعَ:

3 مَجْمُوعَاتٍ، فِي كُلٌّ مِنْهَا 2 تُفَاحَاتٌ.

6

4 مَجْمُوعَاتٍ، فِي كُلٌّ مِنْهَا 3 وَرْدَاتٍ

5

المَجْمُوعُ: \_\_\_\_\_ تُفَاحَاتٍ

المَجْمُوعُ: \_\_\_\_\_ وَرْدَاتٍ

# الدَّرْسُ 1

## تَكْوِينُ الْمَجْمُوعَاتِ الْمُتَسَاوِيَّةِ

الوحدة 7:  
الأقسام

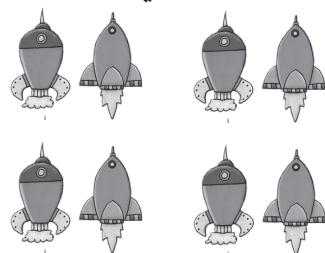
كَمْ مَجْمُوعَةٌ خُمَاسِيَّةٌ فِي 15؟

2



كَمْ مَجْمُوعَةٌ ثُنائِيَّةٌ فِي 8؟

1



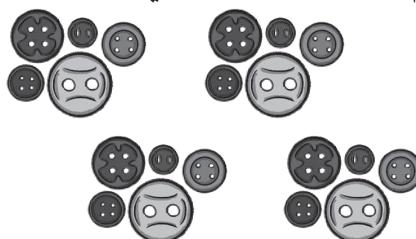
كَمْ مَجْمُوعَةٌ ثُلَاثِيَّةٌ فِي 6؟

4



كَمْ مَجْمُوعَةٌ خُمَاسِيَّةٌ فِي 20؟

3



أُمِثِّلُ بِالرَّسْمِ كُلًا مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَكْتُبُ عَدَدَ الْمَجْمُوعَاتِ النَّاتِحةِ:

6

10 بُرْتُقَالَاتٍ مُقَسَّمَةً فِي مَجْمُوعَاتٍ ثُنائِيَّةٍ.

12 تُفَاحَاتٌ مُقَسَّمَةٌ فِي مَجْمُوعَاتٍ ثُلَاثِيَّةٍ.

5

عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ

عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ



مَوْقِفٌ لِلسَّيَارَاتِ فِيهِ 20 سَيَارَةً، تَقِفُ كُلُّ 4 سَيَارَاتٍ فِي صَفٍّ، كَمْ صَفًا فِي الْمَوْقِفِ؟

7

## الدَّرْسُ 2

### الْقِسْمَةُ كَطْرَحٍ مُتَكَرِّرٍ

الْوِعْدَةُ : 7  
الْأَسْنَمَةُ

1  $16 - 4 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$16 \div 4 = \underline{\quad}$

أَسْتَعْمِلُ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ :

2  $10 - 2 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$10 \div 2 = \underline{\quad}$

3  $20 - 5 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

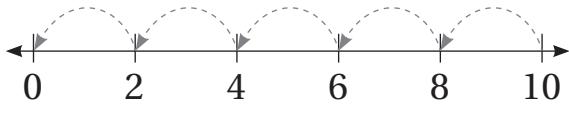
$20 \div 5 = \underline{\quad}$

4  $15 - 3 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$15 \div 3 = \underline{\quad}$

أَتَأْمَلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ الْمُجاوِرِ، وَأُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ :



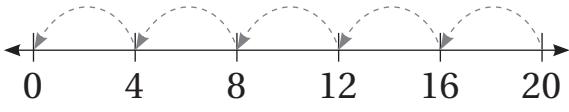
؟ كم 2 في الـ 10 ؟

5

؟ كم 2 في الـ 8 ؟

6

أَتَأْمَلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ الْمُجاوِرِ، وَأُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ :



؟ كم 4 في الـ 20 ؟

7

؟ كم 4 في الـ 12 ؟

8

# الدَّرْسُ 3

## العَلَاقَةُ بَيْنَ الْقِسْمَةِ وَالضَّرْبِ

1

أُولُونْ حَقِيقَتِي الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ الْمُتَرَابِطَتَيْنِ بِاللَّوْنِ نَفْسِهِ:

$$4 \times 2 = 8$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$15 \div 3 = 5$$

$$8 \div 2 = 4$$

$$10 \div 2 = 5$$

$$12 \div 4 = 3$$

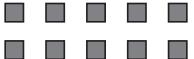
أُكْمِلُ حَقِيقَةَ الضَّرْبِ وَحَقِيقَةَ الْقِسْمَةِ الْخَاصَّةِ بِكُلِّ شَبَكَةٍ:

2



$$3 \times 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

3



$$2 \times 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$15 \div 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$8 \div 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

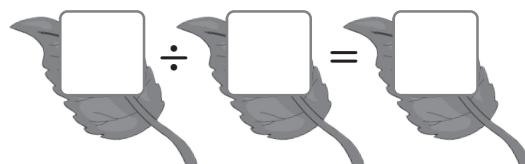
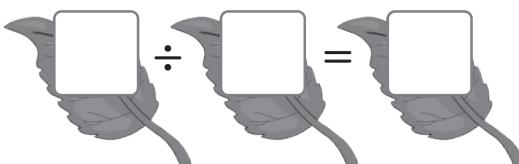
أَكْتُبُ حَقِيقَةَ قِسْمَةٍ مُرْتَبَةٍ بِكُلِّ حَقِيقَةِ ضَرْبٍ:

4

$$4 \times 2 = 8$$

5

$$4 \times 5 = 20$$



أَكْتُبُ حَقِيقَةَ ضَرْبٍ وَحَقِيقَةَ قِسْمَةٍ مُرْتَبَةٍ بِكُلِّ حَقِيقَةِ ضَرْبٍ:

6

$$5 \times 2 = 10$$

<input type="text"/>	$\times$	<input type="text"/>	$=$	<input type="text"/>
<input type="text"/>	$\div$	<input type="text"/>	$=$	<input type="text"/>

7

$$4 \times 5 = 20$$

<input type="text"/>	$\times$	<input type="text"/>	$=$	<input type="text"/>
<input type="text"/>	$\div$	<input type="text"/>	$=$	<input type="text"/>

# الدَّرْسُ 4

## الْقِسْمَةُ عَلَى 2

الْوِضْعَةُ 7:  
الْقِسْمَةُ

1



$$2 \div 2 = \underline{\quad}$$

2



$$8 \div 2 = \underline{\quad}$$

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي:

3

$$1 \times 2 = 2 \longrightarrow 2 \div 2 = \boxed{\quad}$$

4

$$2 \times 2 = 4 \longrightarrow 4 \div 2 = \boxed{\quad}$$

5

$$3 \times 2 = 6 \longrightarrow 6 \div 2 = \boxed{\quad}$$

6

$$4 \times 2 = 8 \longrightarrow 8 \div 2 = \boxed{\quad}$$

7

$$5 \times 2 = 10 \longrightarrow 10 \div 2 = \boxed{\quad}$$

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي:

8

$$10 \div \boxed{\quad} = 5$$

9

$$6 \div \boxed{\quad} = 3$$



معي 8 بالونات، وأريد ربط كل باللونين بخيط، كم خيطاً أحتاج؟

10

مع ميس 4 علب، في كل علبة 5 حبات حلوى.

كم حبة حلوى تملك ميس؟

11

إذا وزعت ميس ما تملكه على صديقاتها بحيث تعطي كل منها 4 حبات، فما عدد صديقاتها؟

12

## الدَّرْسُ 5 القِسْمَةُ عَلَى 5

أُوزِّع خَمْسَاتٍ، ثُمَّ أُكْمِلُ جُملَةَ الْقِسْمَةِ:



$$10 \div 5 = \underline{\quad}$$

$$20 \div 5 = \underline{\quad}$$

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي:

3  $1 \times 5 = 5 \longrightarrow 5 \div 5 = \boxed{\quad}$

4  $2 \times 5 = 10 \longrightarrow 10 \div 5 = \boxed{\quad}$

5  $3 \times 5 = 15 \longrightarrow 15 \div 5 = \boxed{\quad}$

6  $4 \times 5 = 20 \longrightarrow 20 \div 5 = \boxed{\quad}$

7  $5 \times 5 = 25 \longrightarrow 25 \div 5 = \boxed{\quad}$

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي:

8  $20 \div \boxed{\quad} = 4$

9  $\boxed{\quad} \div 5 = 3$

مَعَ إِبْرَاهِيمَ 15 كُرَةً زُجَاجَيَّةً، وَيُرِيدُ تَوْزِيعَهَا فِي أَكْيَاـسٍ بِحِينْـثُ يَضْعُـفُ كُلَّ 5 كُرَاتٍ فِي كِيسٍ، كَمْ كِيسًا يَحْتَاجُ؟

مَعَ غَادَةَ 10 دُمَّى، أَرَادَتْ تَوْزِيعَهَا فِي مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَّةٍ، مَا عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ الْمُتَسَاوِيَّةِ الَّتِي تَسْتَطِيغُ تَكْوِينَهَا؟

هَلْ يَوْجِدُ أَكْثَرُ مِنْ إِجَابَةٍ لِلْسُؤَالِ 9؟ أَبْرُرُ إِجَابَتِي.

10

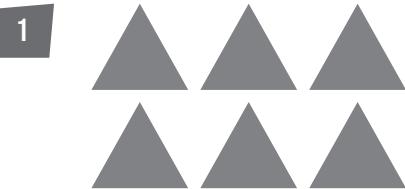
11

12

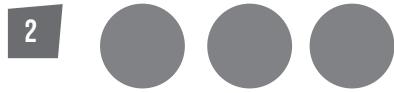
# الدَّرْسُ 6 على القِسْمَةِ

الْأَوْنَادُ : 7  
الْأَقْسَمَةُ

أُوزِّعُ ثَلَاثَاتٍ، ثُمَّ أُكْمِلُ جُمْلَةَ الْقِسْمَةِ :



$$6 \div 3 = \underline{\quad}$$



$$3 \div 3 = \underline{\quad}$$

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي  :

- |   |                                   |                             |
|---|-----------------------------------|-----------------------------|
| 3 | $1 \times 3 = 3 \longrightarrow$  | $3 \div 3 = \boxed{\quad}$  |
| 4 | $2 \times 3 = 6 \longrightarrow$  | $6 \div 3 = \boxed{\quad}$  |
| 5 | $3 \times 3 = 9 \longrightarrow$  | $9 \div 3 = \boxed{\quad}$  |
| 6 | $4 \times 3 = 12 \longrightarrow$ | $12 \div 3 = \boxed{\quad}$ |
| 7 | $5 \times 3 = 15 \longrightarrow$ | $15 \div 3 = \boxed{\quad}$ |

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي  :

- |   |                            |   |                            |
|---|----------------------------|---|----------------------------|
| 8 | $9 \div \boxed{\quad} = 3$ | 9 | $\boxed{\quad} \div 3 = 4$ |
|---|----------------------------|---|----------------------------|

مَعَ زَيْدِ سَلَّتانِ، فِي كُلِّ سَلَّةٍ 6 بَيْضَاتٍ

10 كَمْ بَيْضَةً مَعَ زَيْدٍ؟

إِذَا وَزَّعَ زَيْدٌ مَا مَعْهُ مِنْ بَيْضٍ فِي أَطْبَاقٍ بِحِينْ يَضَعُ كُلَّ 3 بَيْضَاتٍ فِي طَبَقٍ، كَمْ طَبَقًا يَحْتَاجُ لِذَلِكَ؟

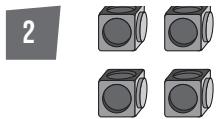
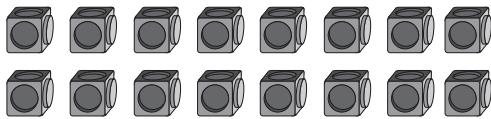
11

# الدَّرْسُ 7

## الْقِسْمَةُ عَلَى 4

الوحدة 7:  
القسمة

أوزّع أربعات، ثم أكمل جملة القسمة:



$16 \div 4 = \underline{\quad}$

$4 \div 4 = \underline{\quad}$

أكتب العدد المناسب في:

3  $1 \times 4 = 4 \longrightarrow 4 \div 4 = \boxed{\quad}$

4  $2 \times 4 = 8 \longrightarrow 8 \div 4 = \boxed{\quad}$

5  $3 \times 4 = 12 \longrightarrow 12 \div 4 = \boxed{\quad}$

6  $4 \times 4 = 16 \longrightarrow 16 \div 4 = \boxed{\quad}$

7  $5 \times 4 = 20 \longrightarrow 20 \div 4 = \boxed{\quad}$

أكتب العدد المناسب في:

8  $16 \div \boxed{\quad} = 4$

9  $\boxed{\quad} \div 4 = 3$

أجيب دون إيجاد الناتج:

أيها أكبر، ناتج  $20 \div 5$  أم ناتج  $4 \div 20$ ? أبّرّ إجابتي.

تشارك مجموعه من الأصدقاء 16 شطيرة، فكان نصيب كل منهم 4 شطائر. ما عدد الأصدقاء؟

11

# الدَّرْسُ 8

## خَطَّةُ حَلٌّ الْمَسْأَلَةِ: اخْتِيَارُ الْعَمَلِيَّةِ

الْوَضْنَةُ 7:  
الْقِسْمَةُ

ضَرْبٌ أَمْ قِسْمَةً



أَحْوَطُ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ مَسْأَلَةٍ مِنَ الْمَسَائِلِ الْأَتِيَّةِ، ثُمَّ أَحْلُّهَا:

- وزع خالد عدداً من حبات الخوخ على أخواته الثلاث، فأعطى كل واحدة منهن 4 حبات ،  
كم حبة خوخ كانت مع خالد؟

خَوْخَةٌ \_\_\_\_\_

ضَرْبٌ أَمْ قِسْمَةً



معي وصديقاي 12 خرزه، ونريد مشاركتها  
بالتساوي. ما نصيب كُلِّ واحدٍ مِنَّا؟

2

خَرَزَاتٌ \_\_\_\_\_

ضَرْبٌ أَمْ قِسْمَةً



زرعت علا 15 شتلة في 3 أوعية بالتساوي،  
كم شتلة زرعت علا في كُلِّ وعاءٍ؟

3

شَتَّلَاتٌ \_\_\_\_\_

ضَرْبٌ أَمْ قِسْمَةً



لدى زينة 4 أحواض من السمك، في كُلِّ منها 3 سمكاه. كم سمكة لدى زينة؟

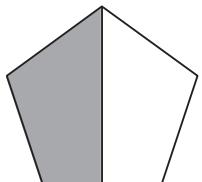
4

سَمَكَةٌ \_\_\_\_\_

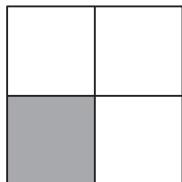
## أستعد لدراسة الوحدة

أكتب الكسر الذي يعبر عن عدد الأجزاء الملونة في كل مجموعة:

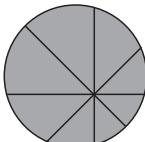
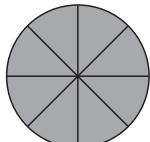
1



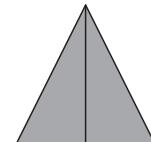
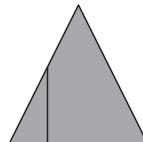
2



3

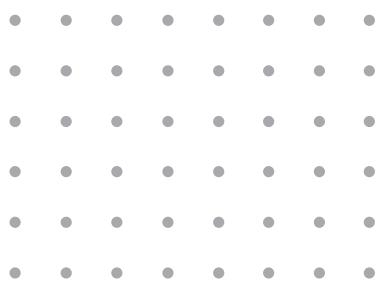


4

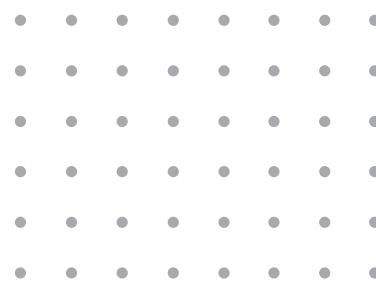


أرسم:

مثلاً



6

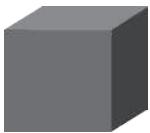


مستطيلاً

5

أكتب اسم المجسم:

7



8



9



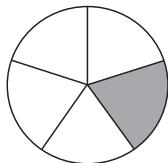
10



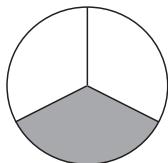
# الدَّرْسُ 1 كَسْرُ الْوِحدَةِ

أَكْتُبُ الْكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُلَوَّنَ، ثُمَّ أَقْرَؤُهُ:

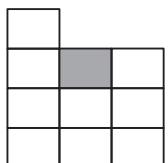
1



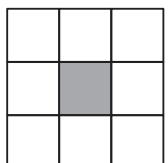
2



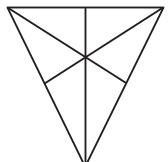
3



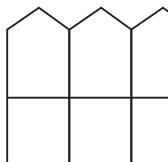
4



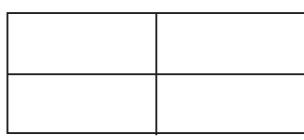
5



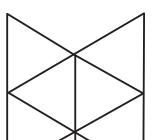
6



7



8



أَكَلَ سَلَيْمُونْ جُزْءًا مِنْ 8 أَجْزَاءٍ مُّطَابِقَةٍ مِنْ فَطِيرَةٍ، مَا الْكَسْرُ الَّذِي يَدْلُلُ عَلَى الْجُزْءِ الَّذِي أَكَلَهُ؟

9

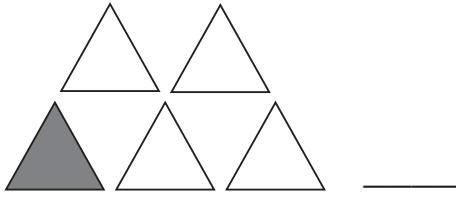
## الدَّرْسُ 2

### كَسْرُ الْوِحدَةِ كَجُزٍّ مِّنْ مَجْمُوعَةٍ

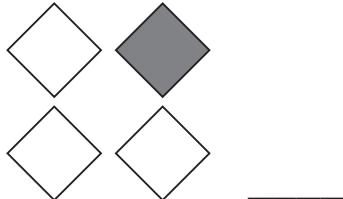
الوحدة 8: الكسور والأشكال الهندسية

أَكْتُبُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الشَّيْءِ الْمُلَوَّنِ، ثُمَّ أَقْرَؤُهُ:

1



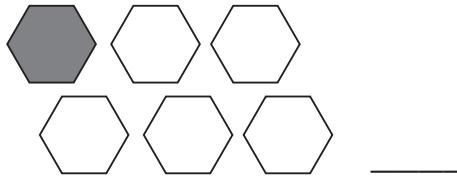
2



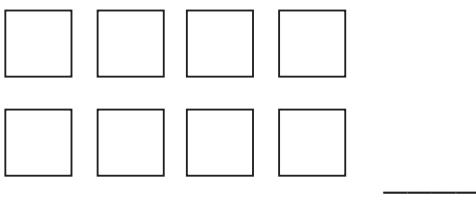
3



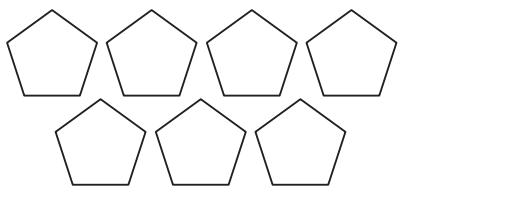
4



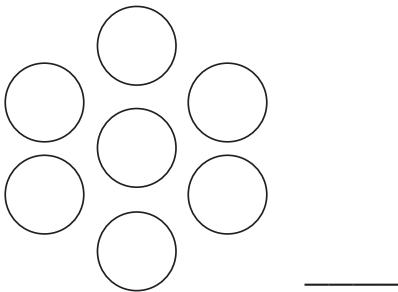
5



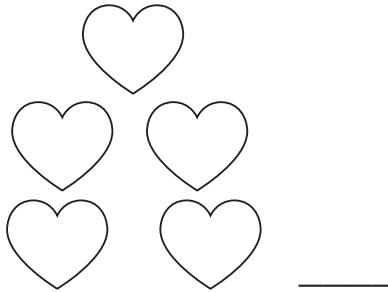
6



7



8



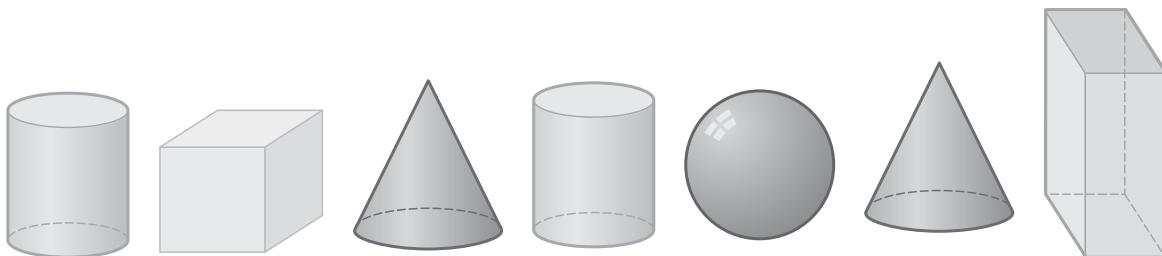
اسْتَعْمَلَتْ فَرْحَ 9 مُكَعَّبَاتٍ حَمْرَاءَ وَمُكَعَّبَاتٍ أَصْفَرَ لِبَنَاءِ بُرْجٍ. أَكْتُبُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْمُكَعَّبِ الْأَصْفَرِ.

9

# الدَّرْسُ 3 المُجَسَّمَاتُ ٩

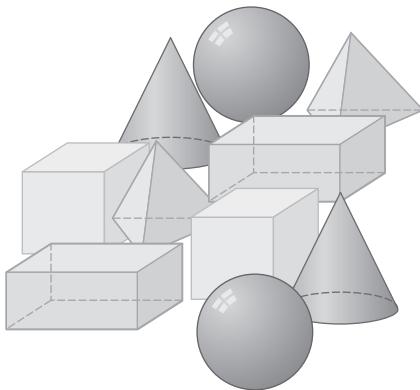
1

أَحْوَطُ الْأَشْكَالَ الَّتِي لَهَا سُطُوحٌ مُنْحَنِيَّةٌ:



2

أَكْتُبْ أَسْمَاءَ الْمُجَسَّمَاتِ الَّتِي أَرَاهَا فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ:



3

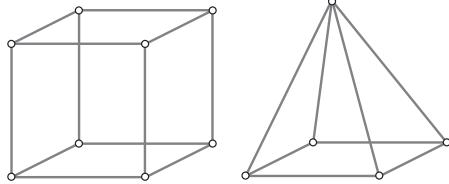
أَحْوَطُ الْمُجَسَّمَاتِ الَّتِي تُطَابِقُ الْوَصْفَ:

لَهَا سُطُوحٌ مُنْحَنِيَّةٌ فَقَطْ.	
لَهَا سُطُوحٌ مُسْتَوَيَّةٌ فَقَطْ.	
لَهَا سُطُوحٌ مُنْحَنِيَّةٌ وَسُطُوحٌ مُسْتَوَيَّةٌ.	

4

أُوْضِعْ الْإِخْتِلَافَ بَيْنَ الْمُكَعَّبِ وَمُتَوَازِي الْمُسْتَطِيلَاتِ.

# الدَّرْسُ 4

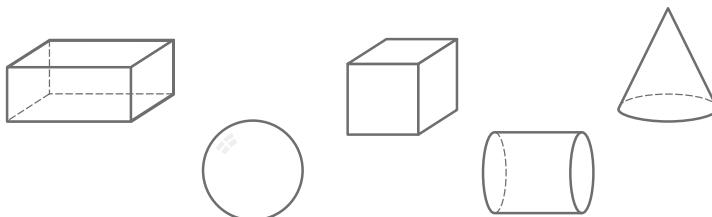


أَلَوْنُ الْأَحْرُفِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ، وَالرُّؤُوسِ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ:

1

أَلَوْنُ الْمُجَسَّمَاتِ الَّتِي لَهَا 6 أَوْجٍ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ، وَالْمُجَسَّمَاتِ الَّتِي لَهَا وَجْهانِ فَقَطْ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ:

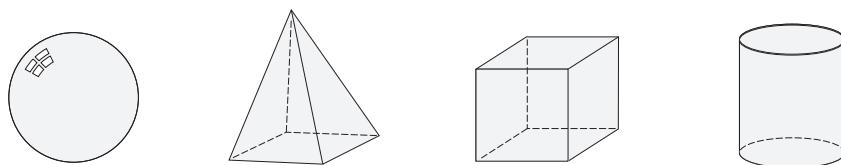
2



أَحْوَطُ الْمُجَسَّمَ الَّذِي يُطَابِقُ الْوَصْفَ:

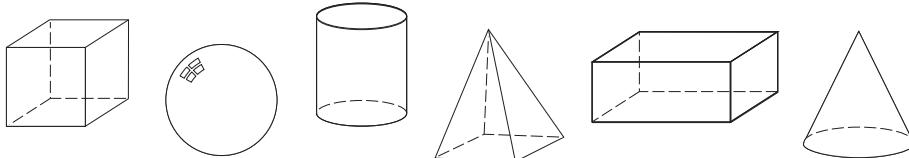
3

أَنَا مُجَسَّمٌ لِي 5 أَوْجٍ، وَ5 رُؤُوسٍ، فَمَنْ أَنَا؟



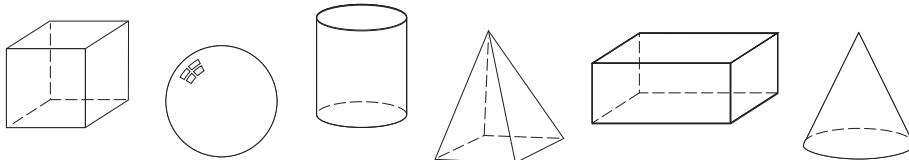
أَلَوْنِ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ الْمُجَسَّمَاتِ الَّتِي لَهَا 4 أَوْجٍ أَوْ أَكْثَرَ:

4



أَلَوْنِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ الْمُجَسَّمَاتِ الَّتِي عَدْدُ أَحْرُفِهَا 8 أَوْ أَكْثَرُ، وَبِالْأَصْفَرِ الْمُجَسَّمَاتِ الَّتِي عَدْدُ أَحْرُفِهَا أَقْلُ مِنْ 8:

5



# الدَّرْسُ 5

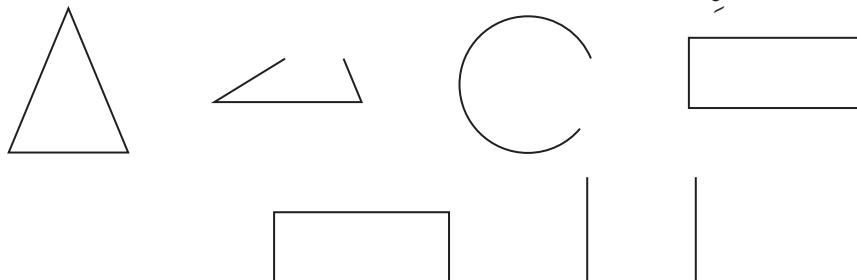
## الأشْكَالُ الْمُسْتَوَيَّةُ

النَّتْدَهُ:

الْكُسُورُ وَالأشْكَالُ الْهَندَسِيَّةُ

أَحْوَطُ الْأَشْكَالَ الْمُسْتَوَيَّةَ:

1



أَرْسِمُ الْأَشْكَالَ الْمُسْتَوَيَّةَ الْآتِيَّةَ عَلَى الشَّبَكَةِ الْمُنَقَّطَةِ:

سُدَاسِيٌّ

3

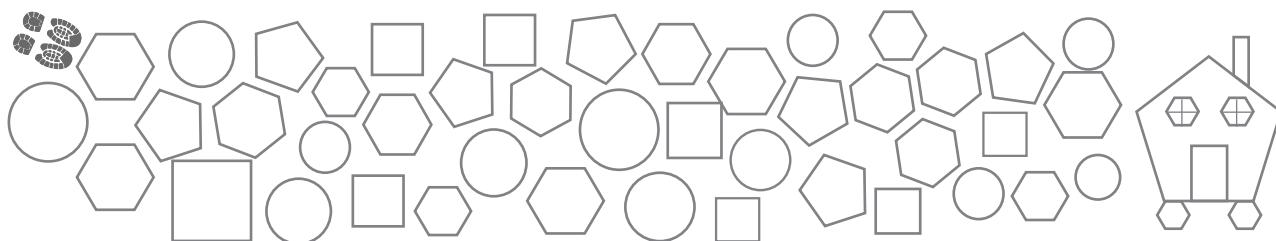
خُمَاسِيٌّ

2



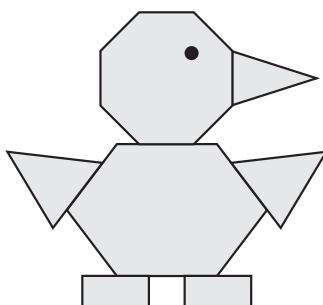
أَلْوَنُ الْخُمَاسِيَّ وَالسُّدَاسِيَّ لِأَجْدَ طَرِيقَيِّ إِلَى الْمَنْزِلِ:

4



أَكْتُبُ أَسْمَاءَ الْأَشْكَالِ الْمُسْتَوَيَّةِ الَّتِي أَرَاهَا فِي الصُّورَةِ.

5



---

---

---

---

# الدَّرْسُ 6 الأَضْلاعُ وَالرُّؤوسُ

أَحْوَطُ الشَّكْلَ الَّذِي يَنْطَبِقُ عَلَيْهِ الْوَصْفُ:

5 أَضْلاعٍ وَ5 رُؤُوسٍ

2

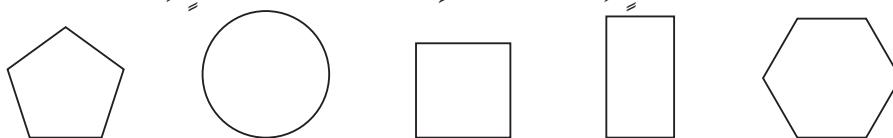


3 رُؤُوسٍ وَ3 أَضْلاعٍ

1



أَلْوَانُ الْأَشْكَالِ الَّتِي لَهَا 4 أَضْلاعٍ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ، وَالَّتِي لَهَا 5 أَضْلاعٍ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ:



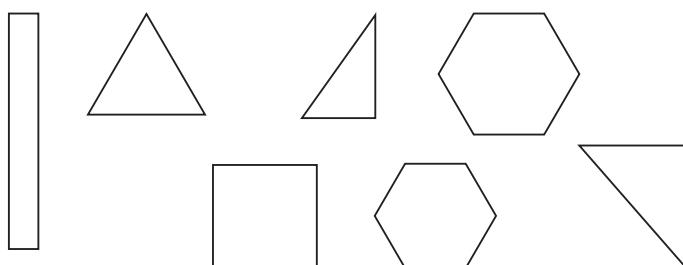
أَمَّا الْجَدْوَلُ بِمَا يُنَاسِبُ:

3

الشَّكْلُ	عَدْدُ الْأَضْلاعِ	عَدْدُ الرُّؤُوسِ
	4	4

أَلْوَانُ الْأَشْكَالِ الَّتِي لَهَا 4 رُؤُوسٍ أَوْ أَكْثَرُ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ، وَالَّتِي لَهَا أَفْلَى مِنْ 4 رُؤُوسٍ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ:

5



# الدَّرْسُ 7

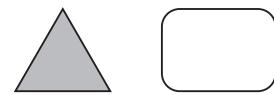
## الأَنْمَاطُ الْهَنْدَسِيَّةُ

الْوَضْعُ

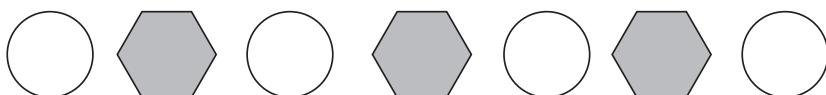
الْأَكْسَرُ وَالشَّكَالُ الْهَنْدَسِيَّةُ

أَحْوَطُ الشَّكَلَ التَّالِيِّ فِي النَّمَطِ:

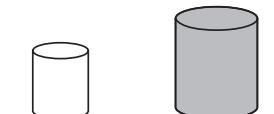
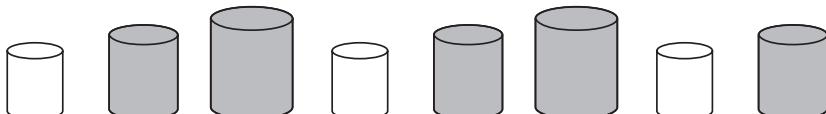
1



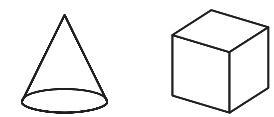
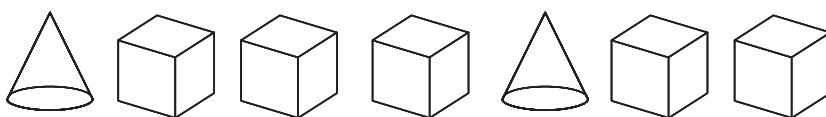
2



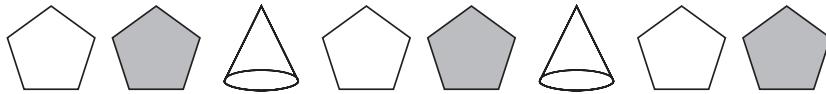
3



4

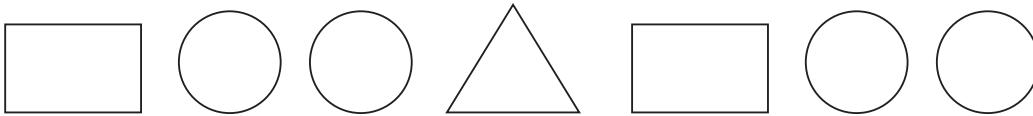


5



أَحْوَطُ وِحدَةَ النَّمَطِ، وَأَكْمِلُ النَّمَطَ بِرَسْمِ الشَّكَلِ الْمُنَاسِبِ:

6



الزَّمْنُ وَالنَّقُودُ ٩ الْوَحْدَةُ ٩

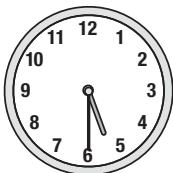
## أَسْتَعِدُ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

**أَكْتُبْ أَيَّامَ الْأَسْبُوعِ بِالْتَّرْتِيبِ بَدْءًا مِنَ الْيَوْمِ الْمَكْتُوبِ:**

1

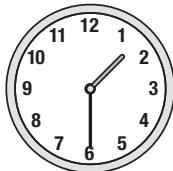
**أَقْرَأُ الْوَقْتَ، ثُمَّ أَكْتُوبُهُ فِي السَّاعَةِ الرَّقْمِيَّةِ:**

2



2

3



■

4

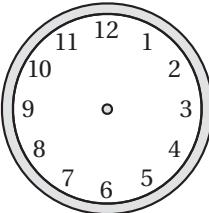


■

**أَرْسُمْ عَقْرَبِي السَّاعَة بِحَسْبِ الْوَقْتِ الْمُعْطَى فِي السَّاعَة الرَّقْمِيَّة:**

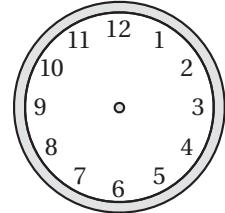
5

12:30



6

6:30



## أَجْدُ مَجْمُوعَ الْقِطْعَ النَّقْدِيَّةَ:

7



## قرشًا

8



## قِشَّا

# الدَّرْسُ 1

## أَشْهُرُ السَّنَةِ

أَفَرَا وَأَلَوْنٌ حَسْبَ الْمَطْلوبِ:

كانون الأول	تشرين الثاني	تشرين الأول	أيلول	آب	تموز	حرieran	أيار	نيسان	آذار	شباط	كانون الثاني
-------------	--------------	-------------	-------	----	------	---------	------	-------	------	------	--------------

1 أَلَوْنُ الشَّهْرِ الَّذِي نَحْنُ فِيهِ الْآنِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ.

2 أَلَوْنُ أَوَّلَ شَهْرٍ فِي السَّنَةِ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ.

3 أَلَوْنُ آخرِ شَهْرٍ فِي السَّنَةِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ.

4 أَلَوْنُ الشَّهْرِ السَّابِقِ لِشَهْرِ أَيْلُولَ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ.

5 أَكْتُبُ الشَّهْرَ التَّالِيَ وَالشَّهْرَ السَّابِقَ:

الشَّهْرُ التَّالِي	الشَّهْرُ	الشَّهْرُ السَّابِقُ
	آذار	
	تموز	
	تشرين الأول	

أَسْتَعْمِلُ التَّقْوِيمَ الْمُجاوِرِ لِأَجِيبَ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:

أَيَّار						
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

6 ما اسْمُ هَذَا الشَّهْرِ؟ \_\_\_\_\_

7 ما الْيَوْمُ السَّادِسُ فِي هَذَا الشَّهْرِ؟ \_\_\_\_\_

8 ما اسْمُ الشَّهْرِ السَّابِقِ لَهُ؟ \_\_\_\_\_

9 ما الْيَوْمُ الَّذِي انْتَهَى بِهِ الشَّهْرُ السَّابِقُ؟ \_\_\_\_\_

10 ما الشَّهْرُ التَّالِي لَهُ؟ \_\_\_\_\_

11 كَمْ خَمِيسًا فِي هَذَا الشَّهْرِ؟ \_\_\_\_\_

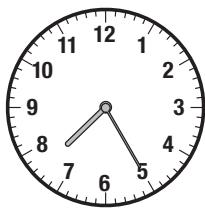
## الدَّرْسُ 2

### الْوَقْتُ لِأَقْرَبِ 5 دَقَائِقَ

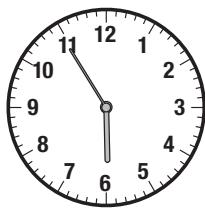
الوحدة 9: الأرقام والتقدير

أَقْرَبُ الْوَقْتِ بِالْعَدْدِ قَفْزِيًّا خَمْسَاتٍ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ فِي السَّاعَةِ الرَّقْمِيَّةِ:

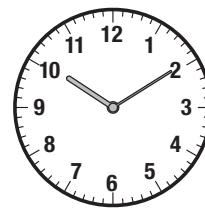
1



2



3

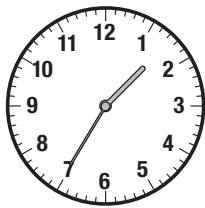


:

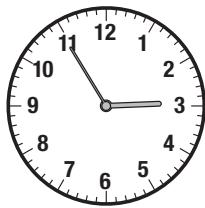
:

:

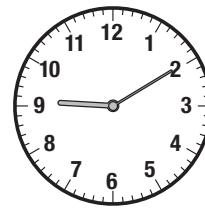
4



5



6



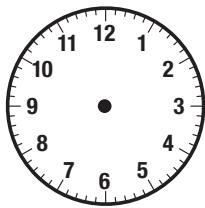
:

:

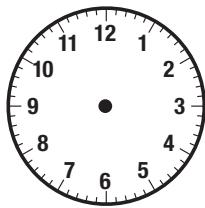
:

أَرْسُمْ عَقْرَبِيَّ السَّاعَةِ بِحَسْبِ الْوَقْتِ الْمُعْطَى فِي السَّاعَةِ الرَّقْمِيَّةِ:

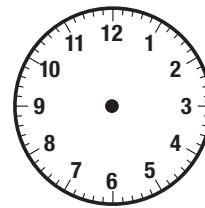
7



8



9



08:05

12:35

02:30

بَدَأَ رَاكَانُ إِعْدَادَ وَجْبَةِ الْفَطُورِ لِعَائِلَتِهِ السَّاعَةَ 10:8 ، وَانتَهَى مِنْهَا السَّاعَةَ 8:55 ، كَمْ دَقِيقَةً اسْتَغْرَقَ رَاكَانُ فِي إِعْدَادِ الْوَجْبَةِ؟

10

# الدَّرْسُ

3

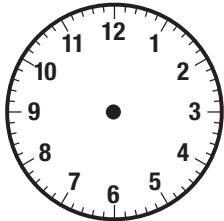
## الْوَقْتُ لِأَقْرَبِ رُبْعِ سَاعَةٍ

الوحدة: 9  
ال الزمن والأندواد

أَرْسِمْ عَقْرَبِيِّ السَّاعَةِ بِحَسْبِ الْوَقْتِ الْمُعْطَى:

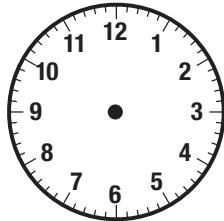
السَّاعَةُ السَّادِسَةُ إِلَّا رُبْعًا

3



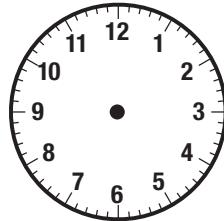
السَّاعَةُ الْعَاشرَةُ وَالنِّصْفُ

2



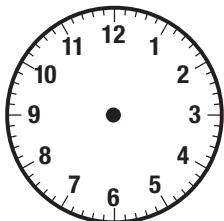
السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ وَالرُّبُعُ

1



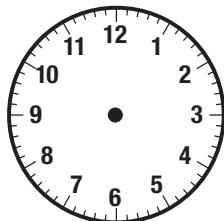
السَّاعَةُ الثَّانِيَةُ إِلَّا رُبْعًا

6



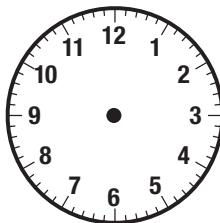
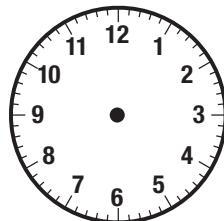
السَّاعَةُ التَّالِيَةُ وَالنِّصْفُ

5



السَّاعَةُ الْحَادِيَةُ عَشَرَةُ وَالرُّبُعُ

4



بَدَأْتُ سَامِيَّةُ الْجَرْيِ السَّاعَةَ السَّابِعَةَ، وَاسْتَمَرَّتْ بِالْجَرْيِ لِمُدَّةِ 45 دَقِيقَةً. أَرْسِمْ عَلَى السَّاعَةِ الْمُجاوِرَةِ عَقْرَبِيِّ السَّاعَةِ لِلَّدْلَالَةِ عَلَى الْوَقْتِ الَّذِي أَنْهَتُ فِيهِ سَامِيَّةُ الْجَرْيِ.

7

بَدَأْتُ آلَاءُ قِرَاءَةَ صَفَحَاتٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ السَّاعَةَ الْخَامِسَةَ وَالرُّبُعُ، وَأَنْهَتُ قِرَاءَتَهَا السَّاعَةَ السَّادِسَةَ إِلَّا رُبْعًا، كَمِ اسْتَغْرَقَتْ آلَاءُ مِنَ الْوَقْتِ فِي قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟

8

# الدَّرْسُ 4 الدِّينَارُ

الوحدة 9: الأرقام والنقود

أَكْتُبْ عَدَدَ الْقِطَعِ الْلَّازِمَةَ مِنْ كُلِّ فِئَةٍ لِلْحُصُولِ عَلَى دِينَارٍ:

1



2



3



عَدَدُ الْقِطَعِ

عَدَدُ الْقِطَعِ

عَدَدُ الْقِطَعِ

أَكْتُبْ قِيمَةَ كُلِّ مَبْلَغٍ، ثُمَّ أَحْوُطُ الْمَجْمُوعَاتِ الَّتِي قِيمَتُهَا دِينَارٍ:

5



قرْشٌ

4



قرْشٌ

7



قرْشٌ

6



قرْشٌ

مَعَ أَحْمَدَ قِطْعَتَانِ نَقْدِيَتَانِ مِنْ فِئَةِ رُبْعِ الدِّينَارِ، كَمْ قِطْعَةً مِنْ فِئَةِ نِصْفِ الدِّينَارِ يَحْتَاجُ لِيَكُونَ مَجْمُوعُ ما  
مَعَهُ مِنْ نُقُودٍ يُسَاوِي دِينَارًا؟

8

أَرَادَتْ فاطِمَةُ شِرَاءَ لُعْبَةٍ ثَمَنُهَا دِينَارٌ، كَمْ قِطْعَةً نَقْدِيَّةً مِنْ فِئَةِ الْعَشْرَةِ قُرُوشٍ تَحْتَاجُ لِشِرائِهَا؟

9

# الدَّرْسُ ٥

## فئاتُ الْنَّقُودِ الْوَرَقِيَّةِ

أَصْلُ الصُّورَةِ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

دينارٌ



١

خَمْسونَ دِينارًا



٢

خَمْسَةُ دَنَانِيرٍ



٣

عَشْرَةُ دَنَانِيرٍ



٤

عِشْرُونَ دِينارًا



٥



JD 13



JD 18



JD 28



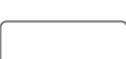
JD 2

أَتَأْمَلُ أَسْعَارَ الْمَلَابِسِ الْمُجاوِرَةِ،  
ثُمَّ أَجِدُ ثَمَنَ كُلَّ قِطْعَيْنِ مِمَّا يَأْتِي:

٦



٧



٨



إِذَا كَانَ مَعِي ١٥ دِينارًا، أُحَدِّدُ الْبَاقِيَ بَعْدَ شِرْاءِي كُلَّ سَلَةٍ مِنَ السَّلَالَاتِ الْآتِيَّةِ:

٩



JD 9

الْبَاقِي

١٠



JD 7

الْبَاقِي

١١



JD 12

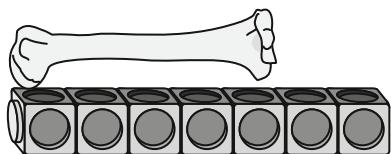
الْبَاقِي

# الوحدة 10 القياس

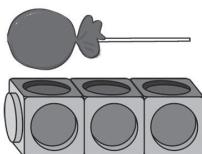
## أَسْتَعِدُ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدةِ

كم طول كُلٌّ مِمَّا يَأْتِي:

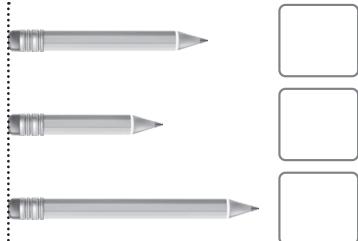
1



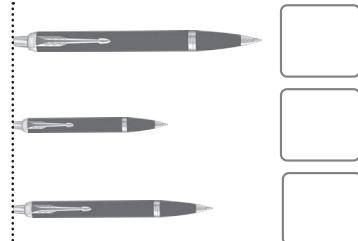
2



3



4



أُرْتِبُ الأَشْيَاءَ مِنَ الْأَطْوَلِ إِلَى الْأَقْصَرِ، وَأَكْتُبُ الْأَرْقَامَ 1 أَوْ 2 أَوْ 3 مُبَيَّنَاتِيَاً بِالْأَطْوَلِ:

5



أُرْتِبُ الأَشْيَاءَ مِنَ الْأَثْقَلِ إِلَى الْأَخْفَفِ، وَأَكْتُبُ الْأَرْقَامَ 1 أَوْ 2 أَوْ 3 مُبَيَّنَاتِيَاً بِالْأَثْقَلِ سِعَةً:

6



# الدَّرْسُ 1 السَّنْتِيمِترُ

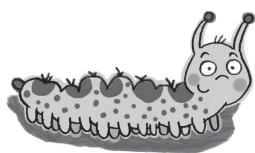
أُقْدِرْ طولَ كُلٌّ مِنَ الْأَشْيَاءِ الْأَتِيَةِ، ثُمَّ أَجِدُ قِيَاسَهُ بِالسَّنْتِيمِترَاتِ:

الشَّيْءُ

التَّقْدِيرُ

الْقِيَاسُ

1



2



3



4



أَسْتَعْمِلُ الْمِسْطَرَةِ لِأَقِيسَ طولَ كُلٌّ مِمَّا يَأْتِي بِالسَّنْتِيمِترَاتِ:

5

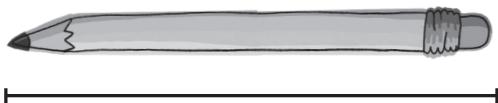


6



أَسْتَعْمِلُ الْمِسْطَرَةِ لِأَقِيسَ طولَ الْقَلَمِ الْمُجَاوِرِ، ثُمَّ أَرْسِمْ قَلَمًا أَطْوَلَ وَقَلَمًا أَفَضَّرَ:

7



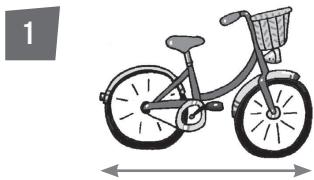
قَلَمٌ أَطْوَلُ

قَلَمٌ أَفَضَّرُ

## الدَّرْسُ 2 المِتْرُ

الوحدة: 10  
الأقياس

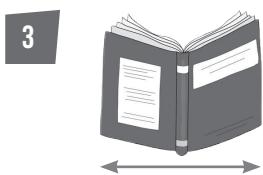
أَحْوَطُ التَّقْدِيرَ الْمُنَاسِبَ لِقِيَاسِ الطُّولِ:



2 m تَقْرِيبًا  
1 m تَقْرِيبًا



3 m تَقْرِيبًا  
9 m تَقْرِيبًا



30 cm تَقْرِيبًا  
10 cm تَقْرِيبًا



7 cm تَقْرِيبًا  
1 cm تَقْرِيبًا

أَرْسِمْ شَيْئًا فِي كُلِّ صُندوقٍ وَفَقًا لِلْوَصْفِ:

5

أَقْصَرُ مِنْ 30cm	أَطْوَلُ مِنْ 30cm	أَطْوَلُ مِنْ 1m

ابحث عن الأشياء الآتية، ثم أقدر طول كل منها، ثم أجد قياسه بالأمتار:

الشَّيْءُ

التَّقْدِيرُ

الْقِيَاسُ






# الدَّرْسُ 3 الغِرامُ وَالكِيلوغرَامُ

1

أَحَوْطُ الشَّيْءَ الَّذِي قِيَاسُ كُتْلَتِهِ أَكْبَرُ مِنْ 1kg :



2



g

kg

3



g

kg

4



g

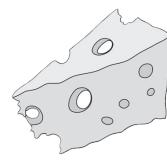
kg

أَصِلُّ بَيْنَ الشَّيْءِ وَكُتْلَتِهِ :

5



100 g



400 g



1 kg



6 kg

# الدَّرْسُ 4

## اللَّتْرُ وَالْمِلِّيُّ

الوحدة: 10  
القياس

أحوط الوحدة المناسبة (L, mL) لقياس السعة:

1



L mL

2



L mL

3



L mL

4

أحوط الشيء الذي سعته أكبر من 1L:



5

أرسم شيئاً في كل صندوق وفقاً للوصف:

سعته أقل من 1L	سعته 1L تقرباً	سعته أكبر من 1L

6

أحوط المجموعة التي مجموع سعادتها هو الأكبر، مبررا إجابتي:

