****

**وزارة التربية والتعليم**

**خطة النمو المهني لمعلمات الحاسوب**

**مدرسة : العام الدراسي : 2022/ 2021**

**مديرية التربية والتعليم :**

**النتيجة التطويرية : تطوير كفايات مدرسي الحاسوب مهنيا، لمواكبة المستجدات التربوية ، وتوظيف أحدث الأساليب والتقنيات التربوية ، وممارسة القيادة العصرية تخطيطا وتدريسا وتقويما؛ وفق المعايير المهنية للمعلمين ؛ للوصول إلى مخرجات تعليمية ذات مستوى عال ، قادرة على تحقيق تطلعات ورؤى وطنها وأمّتها**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الزمن** | **مؤشرات النجاح** | **المؤشر** | **الانشطة والاجراءات** | **النتائج المباشرة** |
|  | **على مدار العام الدراسي**  | **يتمثل ذلك من خلال:****ــ المواقف الصفية المتميزة****ــ الخطة الدراسية****ــ الأنشطة التعليمية المناسبة للمعايير** **.****ــ تطبيق المعايير في المواقف الصفية** **.****ـ تجسيد مبادئ المبادرة في كل ما تقوم به المعلمةـ** **تحقيق نسبة كبيرة من الطلبة لمعايير الحاسوب .****.** | **مدى توظيف المعرفة بالحاسوب** **مدى توظيف نظريات تعلم الحاسوب في المواقف التعليمية** | **حضور ورشات تدريبية عن الحاسوب****الاستعانة بالحصص النموذجية على شبكة الانترنت****العمل على تطبيق دروس الحاسوب بمواقف تمثيلية****ربط التعلم بواقع الحياة** | **توظيف الحاسوب في التعبير عن مشاعر الايمان بالله والارتباط بالقيم العربية الاسلامية بما يفضي الى التواصل الايجابي ويسهم في اتقان طلبته مهاراتها** |
|  | **على مدار العام الدراسي** | **1- تهيئة الظروف والامكانيات المناسبة لتطبيق الاستراتيجيات الحديثة****2- اسثمار الموارد والامكانات المتاحة في خطط المدرسة**  | **ــ تفعيل توظيف استراتيجيات حديثة في التدريس ، كالمعلم الصغير ، ومهارات التفكير( القبعات الست ، ومحكات التفكير ، والتفكير الناقد ،العصف الذهني, والتفكير الإبداعي ) ، وغيرها**  | **تطوير الخبرات والمهارات في استراتيجيات التخطيط والتدريس والتقويم.****.** **.** |
|  | **على مدار العام الدراسي** | **-المتابعة الدورية للوقوف على سير التقدم في العمل****-تقديم تغذية راجعة لتوجية العمل .****اجراء التدخلات التصحيحية في الوقت المناسب****-تحديد ادوار ومهام معلمات اللغه العربية في المدرسة.-** | **ــ** **من خلال البحوث الإجرائية ودراسة الحالة والنشرات والندوات وتطوير مهارات معلمات الحاسوب ، من خلال الحصول على الرخصة المهنية والدورات التدريبية** | **ـ تطوير النمو المعرفي والمهني للمعلمة**  |
|  | **على مدار العام الدراسي**  | **-التشجيع والدعم المستمر للتنمية المهنية للمعلمات اثناء العمل****- تأمين الموارد المادية والبشرية لدعم التنمية المهنية**  **- اسثمار قدرات وخبرات المعلمات في التنية المهنية** **- متابعة اثر التنمية المهنية في الحصص الدراسية و الممارسات اليومية**  | **دراسة احتياجات المعلمين من برامج الارشاد****حضور الحصص الصفية****تبادل الزيارات بين المعلمات** **توفير الحاجات اللازمة للمعلمات****توفير مناخ يشجع المعلمات على المناقشة والحوار وتقبل رأي الاخر والتعاون** | **ـ تزويد المعلمة بأحدث ما توصل إليه المهتمون في المجال التربوي بشكل عام فنيّاً وإداريّاً وسلوكيا.****ــ تعزيز كفايات المعلمة في خدمة العملية التعليمية التعلمية ؛ لتحقيق مخرجات تعليمية ذات نوعية عالية ومتميزة ..**  |

**النتيجة التطويرية: ازدياد القدرة على تصميم انشطة لتطوير المهارات الحياتية وتوظيفها بمشاركة الزملاء والطلبة.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** | **الزمن** | **المؤشرات** | **الأنشطة والاجراءات** | **النتائج المباشرة** |
|  | **طوال العام الدراسي** | **- ازدياد المعرفة في المهارات الحياتية****- ازدياد المعرفة في استخدام المهارات الحياتية** | **- المعرفة في المهارات الحياتية.****- حضور ورشة تدريبية تختص بالمعرفة في استخدام المهارات الحياتية****- اكتساب المعرفة في استخدام المهارات الحياتية** | **ازدياد اكتساب المعرفة في المهارات الحياتية** |
|  | **طوال العام الدراسي** | **- ازدياد تصميم انشطة لتطوير المهارات الحياتية****- تحسن توظيف تصميم الانشطة في تطوير المهارات الحياتية** | **- حضور ورشة تدريبية تختص بتصميم انشطة لتطوير المهارات الحياتية.****- اكتساب المهارات اللازمة في تصميم انشطة لتطوير المهارات الحياتية**  | **تحسن القدرة على تصميم انشطة لتطوير المهارات الحياتية** |
|  | **طوال العام الدراسي** | **- ازدياد عدد الزملاء والطلبة المشاركين في تصميم أنشطة لتطوير المهارات الحياتية****- ارتفاع عدد المعلمين والطلبة الذين اكتسبوا المهارات الحياتية مثل مهارات التواصل وحل المشكلات واتخاذ القرار وغيرها** | **- حضور ورشة تدريبية تختص بكيفية إكساب الزملاء والطلبة توظيف تصميم الانشطة لتطوير المهارات الحياتية** **- اكساب الطلبة للمهارات الحياتية (مهارات التواصل، التعامل وادارة الذات، ادارة التعامل مع الضغوط، مهارات حل المشكلات وصنع القرار،...)** | **تحسن القدرة على توظيف الانشطة المصممة لتطوير المهارات الحياتية بمشاركة الزملاء والمعلمين** |

**المعلمة:**

**مديرة المدرسة:**