****

**وزارة التربية والتعليم**

**خطة النمو المهني لمعلمات التربية الفنية**

**مدرسة : العام الدراسي : 2022/ 2021**

**مديرية التربية والتعليم :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أساليب تدريس التربية الفنية** | امتلك معرفة بكيفية التخطيط والتنفيذ لأساليب تدريس التربية الفنية وتوظيفها وإعداد أنشطة تراعي الفروق الفردية والنوع الاجتماعي واستخدام ادوات من البيئة مثل ( الالوان الورق المعجون ...) واستخدام التقويم وأدواته لتحسن الطلبة ، كما أنني أفهم استراتيجيات التدريس والتقويم والاسس التي يتم اختيارها وتنفيذها بتسلسل منطقي يراعي النوع الاجتماعي لتطوير الأداء الفني والمسرحي ودليل ذلك الخطط بأنواعها والانشطة التقويمية وملف أعمال الطلبة وسجلات التقويم . لكني بحاجة إلى دعم الزملاء و مجتمع التعلم المهني لتطوير منهجيات حديثة متنوعة تراعي النوع الاجتماعي بما يسهم فيتحسين الأداء الفني، وبحاجة إلى المبادرة في تصميم انشطة وفعاليات فنية تلبي حاجات الطلبة وتسهم في تنمية شخصياتهم للتعبير عن أفكارهم ونشر التذوق الفني بالتعاون مع المجتمع المحلي . |

**النتيجة التطويرية : تطوير كفايات مدرسي التربية الفنية مهنيا، لمواكبة المستجدات التربوية ، وتوظيف أحدث الأساليب والتقنيات التربوية ، وممارسة القيادة العصرية تخطيطا وتدريسا وتقويما؛ وفق المعايير المهنية للمعلمين ؛ للوصول إلى مخرجات تعليمية ذات مستوى عال ، قادرة على تحقيق تطلعات ورؤى وطنها وأمّتها**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الزمن** | **مؤشرات النجاح** | **المؤشر** | **الأنشطة والإجراءات** | **النتائج المباشرة** |
|  | **على مدار العام الدراسي** | **يتمثل ذلك من خلال:**  **ــ المواقف الصفية المتميزة**    **ــ الخطة الدراسية**    **ــ الأنشطة التعليمية المناسبة للمعايير**  **.**  **ــ تطبيق المعايير في المواقف الصفية**  **.**  **ـ تجسيد مبادئ المبادرة في كل ما تقوم به المعلمةـ**  **تحقيق نسبة كبيرة من الطلبة لمعايير التربية الفنية.**  **.** | **مدى توظيف المعرفة بالتربية الفنية**  **مدى توظيف نظريات تعلم التربية الفنية في المواقف التعليمية** | **حضور ورشات تدريبية عن اللغة العربية**  **الاستعانة بالحصص النموذجية على شبكة الانترنت**  **العمل على تطبيق دروس التربية الفنية بمواقف تمثيلية**  **ربط التعلم بواقع الحياة** | **توظيف التربية الفنية في التعبير عن مشاعر الايمان بالله والارتباط بالقيم العربية الإسلامية بما يفضي الى التواصل الايجابي ويسهم في إتقان طلبته مهاراتها** |
|  | **على مدار العام الدراسي** | **1- تهيئة الظروف والإمكانيات المناسبة لتطبيق الاستراتيجيات الحديثة**  **2- استثمار الموارد والإمكانات المتاحة في خطط المدرسة** | **ــ تفعيل توظيف استراتيجيات حديثة في التدريس ، كالمعلم الصغير ، ومهارات التفكير( القبعات الست ، ومحكات التفكير ، والتفكير الناقد ،العصف الذهني, والتفكير الإبداعي ) ، وغيرها** | **تطوير الخبرات والمهارات في استراتيجيات التخطيط والتدريس والتقويم.**  **.**  **.** |
|  | **على مدار العام الدراسي** | **-المتابعة الدورية للوقوف على سير التقدم في العمل**  **-تقديم تغذية راجعة لتوجية العمل .**  **اجراء التدخلات التصحيحية في الوقت المناسب**  **-تحديد ادوار ومهام معلمات اللغه العربية في المدرسة.-** | **ــ** **من خلال البحوث الإجرائية ودراسة الحالة والنشرات والندوات وتطوير مهارات معلمات التربية الفنية، من خلال الحصول على الرخصة المهنية والدورات التدريبية** | **ـ تطوير النمو المعرفي والمهني للمعلمة** |
|  | **على مدار العام الدراسي** | **-التشجيع والدعم المستمر للتنمية المهنية للمعلمات اثناء العمل**  **- تأمين الموارد المادية والبشرية لدعم التنمية المهنية**  **- اسثمار قدرات وخبرات المعلمات في التنية المهنية**  **- متابعة اثر التنمية المهنية في الحصص الدراسية و الممارسات اليومية** | **دراسة احتياجات المعلمين من برامج الارشاد**  **حضور الحصص الصفية**  **تبادل الزيارات بين المعلمات**  **توفير الحاجات اللازمة للمعلمات**  **توفير مناخ يشجع المعلمات على المناقشة والحوار وتقبل رأي الاخر والتعاون** | **ـ تزويد المعلمة بأحدث ما توصل إليه المهتمون في المجال التربوي بشكل عام فنيّاً وإداريّاً وسلوكيا.**  **ــ تعزيز كفايات المعلمة في خدمة العملية التعليمية التعلمية ؛ لتحقيق مخرجات تعليمية ذات نوعية عالية ومتميزة ..** |

**المعلمة:**

**مديرة المدرسة:**

**النتيجة التطويرية : زيادة تبني المعلم و رسالة خاصة به , و توظيفها توظيفا يعزز مكانته في المدرسة و المجتمع .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** | **الزمن** | **الأدلة والشواهد** | **المؤشرات** | **الأنشطة والإجراءات** | **النتائج المباشرة** |
|  | **على مدار العام الدراسي**  **على مدار العام الدراسي** | **\*خطط المعلم.**  **\*سجلات الأداء .**  **\*ملف أعمال الطالب.**  **\*أنشطة المعلم المجتمعية**  **\*كتب الشكر و الجوائز** | **\*نسبة توظيف رؤية المعلم و رسالته وأهدافه المهنية.**  **\*عدد المحاضرات التوعوية .** | **نشاط (1) التزام المعلمة بالقوانين والأنظمة (من التزام بأوقات الحضور والمغادرة /التحلي بالأخلاق الإسلامية الحميدة ...)**  **الإجراءات : \*عمل خطط فصلية /\*عمل ملف لكل طالب بانجازاتهم / \*عمل ملف لأنشطة المعلم خلال الفصل /**  **\*تحديد مكان والزمان , محاضرات توعوية للمجتمع المحلي عن طرق التدريس – المحاضر ( المعلمة / المرشدة التربوية )**  **نشاط (2) محاضرات توعوية**  **الإجراءات:**  **المكان : مدرسة سلبود الاساسية المختلطة**  **الموضوع :**  **المحاضر: المعلمة و المرشدة التربوية في المدرسة**  **الفئة المستهدفة : الطلاب / الأهل** | **اكتساب تطوير رؤية و رسالة وأهدافه المهنية , و توظيفها لتحقيق دوره في المدرسة و المجتمع بوصفه قدوة لطلبته و زملائه و أنموذجا مؤثرًا في مجتمعه** |

**توقيع المعلم:**