****

**وزارة التربية والتعليم**

**خطة النمو المهني لمعلمات التربية المهنية**

**مدرسة : العام الدراسي : 2022/ 2021**

**مديرية التربية والتعليم :**

**النتيجة التطويرية : تطوير كفايات مدرسي التربية المهنية مهنيا، لمواكبة المستجدات التربوية ، وتوظيف أحدث الأساليب والتقنيات التربوية ، وممارسة القيادة العصرية تخطيطا وتدريسا وتقويما؛ وفق المعايير المهنية للمعلمين ؛ للوصول إلى مخرجات تعليمية ذات مستوى عال ، قادرة على تحقيق تطلعات ورؤى وطنها وأمّتها**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الزمن** | **مؤشرات النجاح** | **المؤشر** | **الأنشطة والإجراءات** | **النتائج المباشرة** |
|  | **على مدار العام الدراسي** | **يتمثل ذلك من خلال:**  **ــ المواقف الصفية المتميزة**    **ــ الخطة الدراسية**    **ــ الأنشطة التعليمية المناسبة للمعايير**  **.**  **ــ تطبيق المعايير في المواقف الصفية**  **.**  **ـ تجسيد مبادئ المبادرة في كل ما تقوم به المعلمةـ**  **تحقيق نسبة كبيرة من الطلبة لمعايير التربية المهنية .**  **.** | **مدى توظيف المعرفة بالتربية المهنية**  **مدى توظيف نظريات تعلم التربية المهنية في المواقف التعليمية** | **حضور ورشات تدريبية عن اللغة العربية**  **الاستعانة بالحصص النموذجية على شبكة الانترنت**  **العمل على تطبيق دروس التربية المهنية بمواقف تمثيلية**  **ربط التعلم بواقع الحياة** | **توظيف التربية المهنية في التعبير عن مشاعر الايمان بالله والارتباط بالقيم العربية المهنية بما يفضي الى التواصل الايجابي ويسهم في اتقان طلبته مهاراتها** |
|  | **على مدار العام الدراسي** | **1- تهيئة الظروف والامكانيات المناسبة لتطبيق الاستراتيجيات الحديثة**  **2- اسثمار الموارد والامكانات المتاحة في خطط المدرسة** | **ــ تفعيل توظيف استراتيجيات حديثة في التدريس ، كالمعلم الصغير ، ومهارات التفكير( القبعات الست ، ومحكات التفكير ، والتفكير الناقد ،العصف الذهني, والتفكير الإبداعي ) ، وغيرها** | **تطوير الخبرات والمهارات في استراتيجيات التخطيط والتدريس والتقويم.**  **.**  **.** |
|  | **على مدار العام الدراسي** | **-المتابعة الدورية للوقوف على سير التقدم في العمل**  **-تقديم تغذية راجعة لتوجية العمل .**  **اجراء التدخلات التصحيحية في الوقت المناسب**  **-تحديد ادوار ومهام معلمات اللغه العربية في المدرسة.-** | **ــ** **من خلال البحوث الإجرائية ودراسة الحالة والنشرات والندوات وتطوير مهارات معلمات التربية المهنية ، من خلال الحصول على الرخصة المهنية والدورات التدريبية** | **ـ تطوير النمو المعرفي والمهني للمعلمة** |
|  | **على مدار العام الدراسي** | **-التشجيع والدعم المستمر للتنمية المهنية للمعلمات اثناء العمل**  **- تأمين الموارد المادية والبشرية لدعم التنمية المهنية**  **- اسثمار قدرات وخبرات المعلمات في التنية المهنية**  **- متابعة اثر التنمية المهنية في الحصص الدراسية و الممارسات اليومية** | **دراسة احتياجات المعلمين من برامج الارشاد**  **حضور الحصص الصفية**  **تبادل الزيارات بين المعلمات**  **توفير الحاجات اللازمة للمعلمات**  **توفير مناخ يشجع المعلمات على المناقشة والحوار وتقبل رأي الاخر والتعاون** | **ـ تزويد المعلمة بأحدث ما توصل إليه المهتمون في المجال التربوي بشكل عام فنيّاً وإداريّاً وسلوكيا.**  **ــ تعزيز كفايات المعلمة في خدمة العملية التعليمية التعلمية ؛ لتحقيق مخرجات تعليمية ذات نوعية عالية ومتميزة ..** |

**المعلمة:**

**مديرة المدرسة:**

**النتيجة التطويرية : زيادة دعم الأدوار و المسؤوليات التربوية المنبثقة عن اتجاهات التطوير التربوي التي يتبناها النظام التربوي لجميع عناصر العملية التعليمية التعلمية .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** | **الزمن** | **الأدلة والشواهد** | **المؤشرات** | **الأنشطة والإجراءات** | **النتائج المباشرة** |
|  | **على مدار العام الدراسي**  **على مدار العام الدراسي** | **-سجلات المعلم.**  **- سجل الأداء .**  **- السجلات المدرسية .**  **- محاضرات .**  **- الاجتماعات .**  **-شهادات الزملاء و القيادة .** | **مؤشر كمي**  **\*عدد مجتمعات التعلم المهنية الت تم عقدها .**   * **نسبة الانشطة مجال المدرسة والمجتمع .** | **نشاط (1) :**  **مجتمعات التعلم المهنية**  **الاجراءات:**  **المكان : مدرسة............**  **الموضوع : طرق الدراسة الصحيحة /اساليب التربية السليمة .**  **المدرب: المرشدة الاجتماعية و المعلمة .**  **نشاط (2) :المشاركة في مجال المدرسة والمجتمع في الخطة النطويرية .**  **الإجراءات : تنفيذ الانشطة مجال المدرسة والمجمعية .** | **زيادة بناء مجتمع تعلم مهني و دعمه بتبني ثقافة التطوير التربوي المستندة لاقتصاد المعرفة , و دعم ممارسة الأدوار التربوية المتوافقة معه , و دعم ثقافة التطوير و ادماج النوع الاجتماعي** |