****

**وزارة التربية والتعليم**

**خطة النمو المهني لمعلمات التربية المهنية**

**مدرسة : العام الدراسي : 2022/ 2021**

**مديرية التربية والتعليم :**

**النتيجة التطويرية : تطوير كفايات مدرسي التربية المهنية مهنيا، لمواكبة المستجدات التربوية ، وتوظيف أحدث الأساليب والتقنيات التربوية ، وممارسة القيادة العصرية تخطيطا وتدريسا وتقويما؛ وفق المعايير المهنية للمعلمين ؛ للوصول إلى مخرجات تعليمية ذات مستوى عال ، قادرة على تحقيق تطلعات ورؤى وطنها وأمّتها**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الزمن** | **مؤشرات النجاح** | **المؤشر** | **الأنشطة والإجراءات** | **النتائج المباشرة** |
|  | **على مدار العام الدراسي**  | **يتمثل ذلك من خلال:****ــ المواقف الصفية المتميزة****ــ الخطة الدراسية****ــ الأنشطة التعليمية المناسبة للمعايير** **.****ــ تطبيق المعايير في المواقف الصفية** **.****ـ تجسيد مبادئ المبادرة في كل ما تقوم به المعلمةـ** **تحقيق نسبة كبيرة من الطلبة لمعايير التربية المهنية .****.** | **مدى توظيف المعرفة بالتربية المهنية** **مدى توظيف نظريات تعلم التربية المهنية في المواقف التعليمية** | **حضور ورشات تدريبية عن اللغة العربية****الاستعانة بالحصص النموذجية على شبكة الانترنت****العمل على تطبيق دروس التربية المهنية بمواقف تمثيلية****ربط التعلم بواقع الحياة** | **توظيف التربية المهنية في التعبير عن مشاعر الايمان بالله والارتباط بالقيم العربية المهنية بما يفضي الى التواصل الايجابي ويسهم في اتقان طلبته مهاراتها** |
|  | **على مدار العام الدراسي** | **1- تهيئة الظروف والامكانيات المناسبة لتطبيق الاستراتيجيات الحديثة****2- اسثمار الموارد والامكانات المتاحة في خطط المدرسة**  | **ــ تفعيل توظيف استراتيجيات حديثة في التدريس ، كالمعلم الصغير ، ومهارات التفكير( القبعات الست ، ومحكات التفكير ، والتفكير الناقد ،العصف الذهني, والتفكير الإبداعي ) ، وغيرها**  | **تطوير الخبرات والمهارات في استراتيجيات التخطيط والتدريس والتقويم.****.** **.** |
|  | **على مدار العام الدراسي** | **-المتابعة الدورية للوقوف على سير التقدم في العمل****-تقديم تغذية راجعة لتوجية العمل .****اجراء التدخلات التصحيحية في الوقت المناسب****-تحديد ادوار ومهام معلمات اللغه العربية في المدرسة.-** | **ــ** **من خلال البحوث الإجرائية ودراسة الحالة والنشرات والندوات وتطوير مهارات معلمات التربية المهنية ، من خلال الحصول على الرخصة المهنية والدورات التدريبية** | **ـ تطوير النمو المعرفي والمهني للمعلمة**  |
|  | **على مدار العام الدراسي**  | **-التشجيع والدعم المستمر للتنمية المهنية للمعلمات اثناء العمل****- تأمين الموارد المادية والبشرية لدعم التنمية المهنية**  **- اسثمار قدرات وخبرات المعلمات في التنية المهنية** **- متابعة اثر التنمية المهنية في الحصص الدراسية و الممارسات اليومية**  | **دراسة احتياجات المعلمين من برامج الارشاد****حضور الحصص الصفية****تبادل الزيارات بين المعلمات** **توفير الحاجات اللازمة للمعلمات****توفير مناخ يشجع المعلمات على المناقشة والحوار وتقبل رأي الاخر والتعاون** | **ـ تزويد المعلمة بأحدث ما توصل إليه المهتمون في المجال التربوي بشكل عام فنيّاً وإداريّاً وسلوكيا.****ــ تعزيز كفايات المعلمة في خدمة العملية التعليمية التعلمية ؛ لتحقيق مخرجات تعليمية ذات نوعية عالية ومتميزة ..**  |

**المعلمة:**

**مديرة المدرسة:**

**النتيجة التطويرية : زيادة دعم الأدوار و المسؤوليات التربوية المنبثقة عن اتجاهات التطوير التربوي التي يتبناها النظام التربوي لجميع عناصر العملية التعليمية التعلمية .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** | **الزمن** | **الأدلة والشواهد** | **المؤشرات** | **الأنشطة والإجراءات** | **النتائج المباشرة** |
|  | **على مدار العام الدراسي****على مدار العام الدراسي** | **-سجلات المعلم.****- سجل الأداء .****- السجلات المدرسية .****- محاضرات .****- الاجتماعات .****-شهادات الزملاء و القيادة .** |  **مؤشر كمي** **\*عدد مجتمعات التعلم المهنية الت تم عقدها .*** **نسبة الانشطة مجال المدرسة والمجتمع .**
 | **نشاط (1) :** **مجتمعات التعلم المهنية** **الاجراءات:** **المكان : مدرسة............****الموضوع : طرق الدراسة الصحيحة /اساليب التربية السليمة .****المدرب: المرشدة الاجتماعية و المعلمة .****نشاط (2) :المشاركة في مجال المدرسة والمجتمع في الخطة النطويرية .****الإجراءات : تنفيذ الانشطة مجال المدرسة والمجمعية .**  | **زيادة بناء مجتمع تعلم مهني و دعمه بتبني ثقافة التطوير التربوي المستندة لاقتصاد المعرفة , و دعم ممارسة الأدوار التربوية المتوافقة معه , و دعم ثقافة التطوير و ادماج النوع الاجتماعي**  |