****

**وزارة التربية والتعليم**

**خطة النمو المهني لمعلمات التربية الاجتماعية**

**مدرسة : العام الدراسي : 2022/ 2021**

**مديرية التربية والتعليم :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أساليب تدريس التربية الاجتماعية** | امتلك معرفة بكيفية التخطيط والتنفيذ لأساليب تدريس الدراسات الاجتماعية ( السرد القصصي لعب الأدوار ... ..) وإعداد أنشطة تراعي الفروق الفردية والنوع الاجتماعي واستخدام المصادر المتنوعة مثل ( الخرائط الأطلس الصور ...) واستخدام التقويم وأدواته لتحسن الطلبة ، كما أنني أستطيع توظيف استراتيجيات تدريس متنوعة وحديثة في تعليم القيم والمهارات الاجتماعية والوطنية وتصميم أنشطة تهدف للتطبيق العملي وفهم استراتيجية مراجعة الذات ملف انجاز الطالب ودليل ذلك الخطط بأنواعها والانشطة التقويمية وملف أعمال الطلبة وسجلات التقويم . لكني بحاجة إلى دعم الزملاء و مجتمع التعلم المهني لتطوير منهجيات حديثة متنوعة تراعي المنظور العالمي في بناء القيم ومراعاة النوع الاجتماعي بما يسهم في بناء شخصية الطالب كمواطن صالح، وبحاجة إلى المبادرة والتعاون مع المجتمع المعرفي والمحلي بإقامة المؤتمرات واعداد الدراسات والبحوث ونشرها والمشاركة في اعداد المناهج وتطويرها وطرح المناظرات حول مستجدات العصر لتعزيز قيم الإنتماء والمواطنة الصالحة . |

**النتيجة التطويرية : تطوير كفايات مدرسي التربية الاجتماعية مهنيا، لمواكبة المستجدات التربوية ، وتوظيف أحدث الأساليب والتقنيات التربوية ، وممارسة القيادة العصرية تخطيطا وتدريسا وتقويما؛ وفق المعايير المهنية للمعلمين ؛ للوصول إلى مخرجات تعليمية ذات مستوى عال ، قادرة على تحقيق تطلعات ورؤى وطنها وأمّتها**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الزمن** | **مؤشرات النجاح** | **المؤشر** | **الأنشطة والإجراءات** | **النتائج المباشرة** |
|  | **على مدار العام الدراسي** | **يتمثل ذلك من خلال:**  **ــ المواقف الصفية المتميزة**    **ــ الخطة الدراسية**    **ــ الأنشطة التعليمية المناسبة للمعايير**  **.**  **ــ تطبيق المعايير في المواقف الصفية**  **.**  **ـ تجسيد مبادئ المبادرة في كل ما تقوم به المعلمةـ**  **تحقيق نسبة كبيرة من الطلبة لمعايير التربية الاجتماعية.**  **.** | **مدى توظيف المعرفة بالتربية الاجتماعية**  **مدى توظيف نظريات تعلم التربية الاجتماعية في المواقف التعليمية** | **حضور ورشات تدريبية عن اللغة العربية**  **الاستعانة بالحصص النموذجية على شبكة الانترنت**  **العمل على تطبيق دروس التربية الاجتماعيةبمواقف تمثيلية**  **ربط التعلم بواقع الحياة** | **توظيف التربية الاجتماعية في التعبير عن مشاعر الإيمان بالله والارتباط بالقيم العربية الاسلامية بما يفضي الى التواصل الايجابي ويسهم في اتقان طلبته مهاراتها** |
|  | **على مدار العام الدراسي** | **1- تهيئة الظروف والامكانيات المناسبة لتطبيق الاستراتيجيات الحديثة**  **2- استثمار الموارد والإمكانات المتاحة في خطط المدرسة** | **ــ تفعيل توظيف استراتيجيات حديثة في التدريس ، كالمعلم الصغير ، ومهارات التفكير( القبعات الست ، ومحكات التفكير ، والتفكير الناقد ،العصف الذهني, والتفكير الإبداعي ) ، وغيرها** | **تطوير الخبرات والمهارات في استراتيجيات التخطيط والتدريس والتقويم.**  **.**  **.** |
|  | **على مدار العام الدراسي** | **-المتابعة الدورية للوقوف على سير التقدم في العمل**  **-تقديم تغذية راجعة لتوجية العمل .**  **اجراء التدخلات التصحيحية في الوقت المناسب**  **-تحديد ادوار ومهام معلمات اللغه العربية في المدرسة.-** | **ــ** **من خلال البحوث الإجرائية ودراسة الحالة والنشرات والندوات وتطوير مهارات معلمات التربية الاجتماعية، من خلال الحصول على الرخصة المهنية والدورات التدريبية** | **ـ تطوير النمو المعرفي والمهني للمعلمة** |
|  | **على مدار العام الدراسي** | **-التشجيع والدعم المستمر للتنمية المهنية للمعلمات اثناء العمل**  **- تأمين الموارد المادية والبشرية لدعم التنمية المهنية**  **- اسثمار قدرات وخبرات المعلمات في التنية المهنية**  **- متابعة اثر التنمية المهنية في الحصص الدراسية و الممارسات اليومية** | **دراسة احتياجات المعلمين من برامج الارشاد**  **حضور الحصص الصفية**  **تبادل الزيارات بين المعلمات**  **توفير الحاجات اللازمة للمعلمات**  **توفير مناخ يشجع المعلمات على المناقشة والحوار وتقبل رأي الاخر والتعاون** | **ـ تزويد المعلمة بأحدث ما توصل إليه المهتمون في المجال التربوي بشكل عام فنيّاً وإداريّاً وسلوكيا.**  **ــ تعزيز كفايات المعلمة في خدمة العملية التعليمية التعلمية ؛ لتحقيق مخرجات تعليمية ذات نوعية عالية ومتميزة ..** |

**المعلمة:**

**مديرة المدرسة:**

**النتيجة التطويرية : زيادة دعم الأدوار و المسؤوليات التربوية المنبثقة عن اتجاهات التطوير التربوي التي يتبناها النظام التربوي لجميع عناصر العملية التعليمية التعلمية .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** | **الزمن** | **الأدلة والشواهد** | **المؤشرات** | **الأنشطة والإجراءات** | **النتائج المباشرة** |
|  | **على مدار العام الدراسي**  **على مدار العام الدراسي** | **-سجلات المعلم.**  **- سجل الأداء .**  **- السجلات المدرسية .**  **- محاضرات .**  **- الاجتماعات .**  **- شهادات الزملاء و القيادة .** | **مؤشر كمي**  **\*عدد مجتمعات التعلم المهنية التي تم عقدها .**   * **نسبة الأنشطة مجال المدرسة والمجتمع .** | **نشاط (1) :**  **مجتمعات التعلم المهنية**  **الإجراءات:**  **المكان : مدرسة............**  **الموضوع : طرق الدراسة الصحيحة /أساليب التربية السليمة .**  **المدرب: المرشدة الاجتماعية و المعلمة .**  **نشاط (2) :المشاركة في مجال المدرسة والمجتمع في الخطة التطويرية .**  **الإجراءات : تنفيذ الأنشطة مجال المدرسة والمجمعية .** | **زيادة بناء مجتمع تعلم مهني و دعمه بتبني ثقافة التطوير التربوي المستندة لاقتصاد المعرفة , و دعم ممارسة الأدوار التربوية المتوافقة معه , و دعم ثقافة التطوير و ادماج النوع الاجتماعي** |