****

**وزارة التربية والتعليم**

**خطة النمو المهني لمعلمات التربية الإسلامية**

**مدرسة : العام الدراسي : 2022/ 2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **أساليب تدريس التربية الإسلامية** | امتلك معرفة بكيفية التخطيط والتنفيذ لأساليب تدريس موضوعات التربية الإسلامية ( العقيدة الفقه القرآن الكريم السنة النبوية الأخلاق ..) وإعداد أنشطة تراعي الفروق الفردية والنوع الاجتماعي واستخدام المصادر المتنوعة مثل ( الفيديو التعليمي اللوحات الصور التعبيرية ...) لتعزيز القيم الإسلامية واستخدام التقييم لقياس مدى تحقق النتاجات ، كما أنني أستطيع توظيف استراتيجيات تدريس متنوعة وحديثة في تعليم القيم الدينية وتصميم أنشطة محفزة ومثيرة تلبي حاجات الطلبة وتراعي الخصائص النمائية لديهم وتوظف الأوعية المعرفية وتكنولوجيا المعلومات لإثراء الطلبة وتحسين أدائهم وفهم أن التقييم يستخدم من أجل التعلم بدلا من تقييم عملية التعلم ودليل ذلك الخطط بأنواعها والأنشطة التقويمية وملف أعمال الطلبة وسجلات التقويم . لكني بحاجة إلى العمل مع الزملاء و مجتمع التعلم المهني من أجل التعلم كنهج لتبني منهجيات حديثة متنوعة في تنفيذ التعليم وتفريده ومراعاة النوع الاجتماعي لتنمية القيم الإسلامية وتعزيزها وتمثلها مما يسهم في غرس القيم والمثل العليا في نفوس الطلبة ، وبحاجة إلى المبادرة والتعاون مع المجتمع المعرفي والمحلي بإقامة المؤتمرات واعداد الدراسات والبحوث ونشرها وتمثل القدوة الإيجابية للمواطن الصالح. |

**مديرية التربية والتعليم :**

**النتيجة التطويرية : تطوير كفايات مدرسي التربية الإسلامية مهنيا، لمواكبة المستجدات التربوية ، وتوظيف أحدث الأساليب والتقنيات التربوية ، وممارسة القيادة العصرية تخطيطا وتدريسا وتقويما؛ وفق المعايير المهنية للمعلمين ؛ للوصول إلى مخرجات تعليمية ذات مستوى عال ، قادرة على تحقيق تطلعات ورؤى وطنها وأمّتها**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الزمن** | **مؤشرات النجاح** | **المؤشر** | **الأنشطة والإجراءات** | **النتائج المباشرة** |
|  | **على مدار العام الدراسي** | **يتمثل ذلك من خلال:**  **ــ المواقف الصفية المتميزة**    **ــ الخطة الدراسية**    **ــ الأنشطة التعليمية المناسبة للمعايير**  **.**  **ــ تطبيق المعايير في المواقف الصفية**  **.**  **ـ تجسيد مبادئ المبادرة في كل ما تقوم به المعلمةـ**  **تحقيق نسبة كبيرة من الطلبة لمعايير التربية الإسلامية.**  **.** | **مدى توظيف المعرفة بالتربية الإسلامية**  **مدى توظيف نظريات تعلم التربية الإسلامية في المواقف التعليمية** | **حضور ورشات تدريبية عن اللغة العربية**  **الاستعانة بالحصص النموذجية على شبكة الانترنت**  **العمل على تطبيق دروس التربية الإسلامية بمواقف تمثيلية**  **ربط التعلم بواقع الحياة** | **توظيف التربية الإسلامية في التعبير عن مشاعر الإيمان بالله والارتباط بالقيم العربية الإسلامية بما يفضي إلى التواصل الايجابي ويسهم في إتقان طلبته مهاراتها** |
|  | **على مدار العام الدراسي** | **1- تهيئة الظروف والإمكانيات المناسبة لتطبيق الاستراتيجيات الحديثة**  **2- استثمار الموارد والإمكانات المتاحة في خطط المدرسة** | **ــ تفعيل توظيف استراتيجيات حديثة في التدريس ، كالمعلم الصغير ، ومهارات التفكير( القبعات الست ، ومحكات التفكير ، والتفكير الناقد ،العصف الذهني, والتفكير الإبداعي ) ، وغيرها** | **تطوير الخبرات والمهارات في استراتيجيات التخطيط والتدريس والتقويم.**  **.**  **.** |
|  | **على مدار العام الدراسي** | **-المتابعة الدورية للوقوف على سير التقدم في العمل**  **-تقديم تغذية راجعة لتوجية العمل .**  **اجراء التدخلات التصحيحية في الوقت المناسب**  **-تحديد ادوار ومهام معلمات اللغه العربية في المدرسة.-** | **ــ** **من خلال البحوث الإجرائية ودراسة الحالة والنشرات والندوات وتطوير مهارات معلمات التربية الاسلامية، من خلال الحصول على الرخصة المهنية والدورات التدريبية** | **ـ تطوير النمو المعرفي والمهني للمعلمة** |
|  | **على مدار العام الدراسي** | **-التشجيع والدعم المستمر للتنمية المهنية للمعلمات اثناء العمل**  **- تأمين الموارد المادية والبشرية لدعم التنمية المهنية**  **- استثمار قدرات وخبرات المعلمات في التنية المهنية**  **- متابعة اثر التنمية المهنية في الحصص الدراسية و الممارسات اليومية** | **دراسة احتياجات المعلمين من برامج الإرشاد**  **حضور الحصص الصفية**  **تبادل الزيارات بين المعلمات**  **توفير الحاجات اللازمة للمعلمات**  **توفير مناخ يشجع المعلمات على المناقشة والحوار وتقبل رأي الاخر والتعاون** | **ـ تزويد المعلمة بأحدث ما توصل إليه المهتمون في المجال التربوي بشكل عام فنيّاً وإداريّاً وسلوكيا.**  **ــ تعزيز كفايات المعلمة في خدمة العملية التعليمية التعلمية ؛ لتحقيق مخرجات تعليمية ذات نوعية عالية ومتميزة ..** |

**المعلمة:**

**مديرة المدرسة:**

**النتيجة التطويرية : زيادة دعم الأدوار و المسؤليات التربوية المنبثقة عن اتجاهات التطوير التربوي التي يتبناها النظام التربوي لجميع عناصر العملية التعليمية التعلمية .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** | **الزمن** | **الأدلة والشواهد** | **المؤشرات** | **الأنشطة والإجراءات** | **النتائج المباشرة** |
|  | على مدار العام الدراسي  على مدار العام الدراسي | -سجلات المعلم.  - سجل الأداء .  - السجلات المدرسية .  - محاضرات .  - الاجتماعات .  -شهادات الزملاء و القيادة . | مؤشر كمي  \*عدد مجتمعات التعلم المهنية الت تم عقدها .   * نسبة الانشطة مجال المدرسة والمجتمع . | **نشاط (1) :**  مجتمعات التعلم المهنية  **الاجراءات:**  المكان : مدرسة............  الموضوع : طرق الدراسة الصحيحة /اساليب التربية السليمة .  المدرب: المرشدة الاجتماعية و المعلمة .  **نشاط (2) :**المشاركة في مجال المدرسة والمجتمع في الخطة النطويرية .  **الإجراءات :**  تنفيذ الانشطة مجال المدرسة والمجمعية . | زيادة بناء مجتمع تعلم مهني و دعمه بتبني ثقافة التطوير التربوي المستندة لاقتصاد المعرفة , و دعم ممارسة الأدوار التربوية المتوافقة معه , و دعم ثقافة التطوير و ادماج النوع الاجتماعي |