****

**وزارة التربية والتعليم**

**خطة النمو المهني لمعلمات/معلمي مادة العلوم**

**مدرسة : العام الدراسي : 2022/ 2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **أساليب تدريس العلوم** | امتلك معرفة بكيفية التخطيط والتنفيذ لتوضيح المحاور الأساسية في العلوم ، وإعداد أنشطة تراعي الفروق الفردية والنوع الاجتماعي واستخدام المصادر المتنوعة ومراعاة قواعد الامن والسلامة العامة في التعامل مع المواد في مختبر العلوم وتقويم مدى تحقق النتاجات ، كما أنني أستطيع توظيف استراتيجيات تدريس متنوعة وحديثة تراعي النوع الاجتماعي وتصميم أنشطة تراعي تفكير الطلبة مطبقا قواعد السلامة العامة والتعامل مع المواقف الطارئة والتنويع في استراتيجيات التقويم ودليل ذلك ودليل ذلك الخطط بأنواعها والانشطة التقويمية وملف أعمال الطلبة وسجلات التقويم. لكني بحاجة إلى تبني استراتيجيات و منهجيات حديثة متنوعة تراعي النوع الاجتماعي في العلوم وتنمي التفكير العلمي الذي يركز على الابداع والتفكير الناقد والتجارب العلمية لتوليد الافكار وتقديم المشورة للزملاء عن طريق مجتمعات التعلم المهنية وتصميم المواقف العلمية وتقويمها لتحفيز التفكير العلمي وبحاجة إلى ابتكار ممارسات تعليمية علمية حساسة للنوع الاجتماعي لدمج المهارات الإبداعية ومهارات التفكير الناقد والمهارات التعاونية بالتنسيق مع مجتمع المعرفة لنشر الطريقة العلمية بين الطلبة والاطلاع على المستجدات العلمية وتوظيفها عن طريق المشروعات والمبادرات العلمية بالتعاون مع مؤسسات المجتمع المحلي لتمكين الطلبة من تبني المنهج العلمي في التفكير والبحث والاستقصاء . |

**مديرية التربية والتعليم :**

**النتيجة التطويرية : تطوير كفايات مدرسي العلوم العامه مهنيا، لمواكبة المستجدات التربوية ، وتوظيف أحدث الأساليب والتقنيات التربوية ، وممارسة القيادة العصرية تخطيطا وتدريسا وتقويما؛ وفق المعايير المهنية للمعلمين ؛ للوصول إلى مخرجات تعليمية ذات مستوى عال ، قادرة على تحقيق تطلعات ورؤى وطنها وأمّتها**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الزمن** | **مؤشرات النجاح** | **المؤشر** | **الانشطة والاجراءات** | **النتائج المباشرة** |
|  | **على مدار العام الدراسي** | **يتمثل ذلك من خلال:**  **ــ المواقف الصفية المتميزة**    **ــ الخطة الدراسية**    **ــ الأنشطة التعليمية المناسبة للمعايير**  **.**  **ــ تطبيق المعايير في المواقف الصفية**  **.**  **ـ تجسيد مبادئ المبادرة في كل ما تقوم به المعلمةـ**  **تحقيق نسبة كبيرة من الطلبة لمعايير العلوم العامه .**  **.** | **1- تشجيع الافكار التطويرية ودعمها**  **2- توجيه اعمال المدرسة لتحقيق رؤية ورسالة المدرسة .**  **3- متابعة ورصد التحسن في الاداء والتعلم وتقديره من قبل المديرة ومنسقة المادة.**  **4- تيسير الاستفادة من وسائل وتقنيات التعليم الحديث.** | **ــ تفعيل التعلم الإلكتروني في تطوير مهارات العلوم العامه ، من خلال توظيف الدروس التفاعلية ، والسبورة الذكيّة ، ومختبر الحاسوب . ومتابعة أعمال الطالبات عبر موقع المدرسة ، ومتابعة الواجبات عبر المنصات التعليمية**  **-** **ــ تطوير اختبارات إلكترونية في مهارات العلوم العامه ، من خلال مختبر الحاسوب وبناؤها وفق جدول المواصفات ، وإنشاء بنك للأسئلة .** | **رفع قدرة المعلمة على النمو المهني وتحسين مستوى الاداء . .** |
|  | **على مدار العام الدراسي** | **1- تهيئة الظروف والامكانيات المناسبة لتطبيق الاستراتيجيات الحديثة**  **2- اسثمار الموارد والامكانات المتاحة في خطط المدرسة** | **ــ تفعيل توظيف استراتيجيات حديثة في التدريس ، كالمعلم الصغير ، ومهارات التفكير( القبعات الست ، ومحكات التفكير ، والتفكير الناقد ،العصف الذهني, والتفكير الإبداعي ) ، وغيرها** | **تطوير الخبرات والمهارات في استراتيجيات التخطيط والتدريس والتقويم.**  **.**  **.** |
|  | **على مدار العام الدراسي** | **-المتابعة الدورية للوقوف على سير التقدم في العمل**  **-تقديم تغذية راجعة لتوجية العمل .**  **اجراء التدخلات التصحيحية في الوقت المناسب**  **-تحديد ادوار ومهام معلمات العلوم العامه في المدرسة.-** | **ــ** **من خلال البحوث الإجرائية ودراسة الحالة والنشرات والندوات وتطوير مهارات معلمات العلوم العامه ، من خلال الحصول على الرخصة المهنية والدورات التدريبية** | **ـ تطوير النمو المعرفي والمهني للمعلمة** |
|  | **على مدار العام الدراسي** | **-التشجيع والدعم المستمر للتنمية المهنية للمعلمات اثناء العمل**  **- تأمين الموارد المادية والبشرية لدعم التنمية المهنية**  **- اسثمار قدرات وخبرات المعلمات في التنية المهنية**  **- متابعة اثر التنمية المهنية في الحصص الدراسية و الممارسات اليومية** | **دراسة احتياجات المعلمين من برامج الارشاد**  **حضور الحصص الصفية**  **تبادل الزيارات بين المعلمات**  **توفير الحاجات اللازمة للمعلمات**  **توفير مناخ يشجع المعلمات على المناقشة والحوار وتقبل رأي الاخر والتعاون** | **ـ تزويد المعلمة بأحدث ما توصل إليه المهتمون في المجال التربوي بشكل عام فنيّاً وإداريّاً وسلوكيا.**  **ــ تعزيز كفايات المعلمة في خدمة العملية التعليمية التعلمية ؛ لتحقيق مخرجات تعليمية ذات نوعية عالية ومتميزة ..** |

**النتيجة التطويرية: ازدياد القدرة على تصميم أنشطة لتطوير المهارات الحياتية وتوظيفها بمشاركة الزملاء والطلبة.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** | **الزمن** | **المؤشرات** | **الأنشطة والإجراءات** | **النتائج المباشرة** |
|  | **طوال العام الدراسي** | **- ازدياد المعرفة في المهارات الحياتية**  **- ازدياد المعرفة في استخدام المهارات الحياتية** | **- المعرفة في المهارات الحياتية.**  **- حضور ورشة تدريبية تختص بالمعرفة في استخدام المهارات الحياتية**  **- اكتساب المعرفة في استخدام المهارات الحياتية** | **ازدياد اكتساب المعرفة في المهارات الحياتية** |
|  | **طوال العام الدراسي** | **- ازدياد تصميم انشطة لتطوير المهارات الحياتية**  **- تحسن توظيف تصميم الانشطة في تطوير المهارات الحياتية** | **- حضور ورشة تدريبية تختص بتصميم انشطة لتطوير المهارات الحياتية.**  **- اكتساب المهارات اللازمة في تصميم انشطة لتطوير المهارات الحياتية** | **تحسن القدرة على تصميم أنشطة لتطوير المهارات الحياتية** |
|  | **طوال العام الدراسي** | **- ازدياد عدد الزملاء والطلبة المشاركين في تصميم أنشطة لتطوير المهارات الحياتية**  **- ارتفاع عدد المعلمين والطلبة الذين اكتسبوا المهارات الحياتية مثل مهارات التواصل وحل المشكلات واتخاذ القرار وغيرها** | **- حضور ورشة تدريبية تختص بكيفية إكساب الزملاء والطلبة توظيف تصميم الانشطة لتطوير المهارات الحياتية**  **- اكساب الطلبة للمهارات الحياتية (مهارات التواصل، التعامل وادارة الذات، ادارة التعامل مع الضغوط، مهارات حل المشكلات وصنع القرار،...)** | **تحسن القدرة على توظيف الانشطة المصممة لتطوير المهارات الحياتية بمشاركة الزملاء والمعلمين** |

**المعلمة:**

**مديرة المدرسة**