

المملكة الأردنية الهاشمية وزارة التربية والتعليم إدارة الامتحانات والاختبارات

أسس النجاح والإكمال والرسوب

في مرحلتي التعليم الأساسي والتعليم الثانوي الشامل (الأكاديمي والمهني)

۲۲۰۲م /۲۲۰۲م

المادة الأولى

نسمي هذه الأسمل أسلس النجاح والإكمال والرسوب في مرحلتي التعليم الأساسي والتعليم الثانوي للشامل الأكانيمي والمهني ويعمل بها ابتداه من العام الدراسي ١٩/٢٠١٨.

المادة الثانية

يكون للكثمات والعبارات الأتية حيثما وردت في هذه الأسس المعاني المخصصة فها أدناه ما لم تدل الترينة على غير ذلك:

السوزارة: وزارة النربية والتعليم.

الوزمسر: وزبر التربية والنعليم.

المديريسة: مديرية التربية والتعليم / محافظة / لواء / منطقة.

البرنامسج: برنامج علاجي تعليمي وينفذ في غرفة مصادر صعوبات التعلم على مستوى المدرسة.

معلم المصادر: كل من بتولى النطيم في البريامج أو الإشراف على لتفيذه.

الطلبة ذوي صعوبه التعفم: هم الملّبة الذين يظهرون النقفاضاً واضحاً في واحدة أو أكثر من المهارات الأكاديمية الأساسية (كالقراءة والكتابة والحساب واللغة).

الطنبة ذوق الإعاقة: هم الطلبة الذين يطهرون فصوراً وامتحاً في واحدة أو أكثر في قدراتهم (العقلبة أو السمعية أو البصوبة أو المصمية أو الصحبة أو النمائية أو السلوكية أو الانفعالية).

الفترة التقويمية: فترة زمنية تجرى فيها عمليات تقويمية متنوعة تجددها أسس النجاح والإكمال والرسوب وتستخدم فيها استراتيجيات التقويم المنتوعة.

البرامسج الأجنبية: هي البرامج الأجنبية التي تدرس في المدارس الخامسة الأردنية والمعتمدة الدى وزارة التربية والتعليم ويموافقة مسبقة مفها.

العلامق: هي جداول نفصيلية تبين المراحل الدراسية ومسارات التعليم والمباحث الدراسية ومتعنقاتها وتُعد جزءاً لا يتجزأ من أسم النجاح والإكمال والرسوب لهذا العام.

الملاة الثالثة

تقويم الطلبة في الصفوف الأساسية التلاثة الأولى

- ١- يُقوّم أداء للطالب في مياحث الصفوف الأساسية الثلاثة الأولى باستغدام إستراتيحيات التقويم المتنوعة، ونجري كل مدرسة مع بداية الصف الثالث اختبارات كتابات أساسية (لمبحثي اللغة فعربية والرباضيات) ونضع الخطط الكفيلة بمعالجة مواطن الضعف لدى الطلبة، بالتعاون مع فريق القطوير في المدرسة، ومعلم المادة، وتُعتد من المشرف التربوي.
 - ٢- أ- بالرغم مما ورد في أحكام النفرة (١) من هذه المدة فيحق للوزير في حالات استثنائية ومبررة أن يجري
 تحديلا على شكل التقويم بالطريقة التي تقررها لجنة التخطيط المركزية.

- ب- إستناداً إلى البروتوكول المسعى المعتمد بنم أجراء التقويم على المنصلة المعتمدة في حال توقف الدراسة في
 المدرسة وجاهيا في أي شعبة إصف إمدرسة أمنيزية.
 - ٣- يحتفظ المعلم بسجل جانبي شخر فيه تتويمات الطالب في كل فترة تقويمية من الغثرات الأربع، عن طريق الثقويم المستمر، وينقل معذلها على سجل العلامات المدرسية، وعلى كل مدرسة تهيئة ملف لكل طالب.
 - ٤- يقوم المعلم بوصع خطة حلاجية لمعالجة أي ضعف دراسي لدى الطلبة أؤلاً بأؤل، بالتعاون مع إدارة المدرسة، وأولياه الأمور، والمشرف التربوي المختص، وفزق التطوير في العدرسة.
 - ه العلامة التي يتم ندويتها على جداول العلامات للمترسية هي العلامة الفعلية للتي حصل عليها الطالب،

المادة الرابعة

تقويم الطلبة للصغوف من الرابع الأساسي والغاية الصف الثاني عشر من المرحفة الثانوية

- ١- نقوم أداء الطلبة للصفوف من الرابع الأساسي ولفاية الصف الثاني عشر من المرحفة الثانوية وفق الآتي: يُجري المعلم اختبارين، لكان منهما (٣٠٠)، بحيث يُعقد الأول بعد مضي شهر ونصف من بداية الفصل الدراسي، والثاني في نهاية الشهر الثالث من بداية انفصل الدراسي، وتقويمات معتمدة على الأداء مسلمرة من بداية الفصل الدراسي، وتُدون في خانة التقويم الثالث، يُنطعس نها (٣٠٠) من العلامة، ونعتمان نهاية الفصل الدراسي، يُخطيص له (٤٠٠) من العلامة.
- ٢- أ- بالرغم مما ورد في أحكام الفقرة (١) من هذه العادة فيحق للوزير في حالات استثنائية ومبررة أن يجري تعشيلاً على شكل التقويم بالطريقة التي تقررها لجنة التخطيط المركزية.
- ب- إستقاداً للى البرونوكول الصديم. المعتمد -وفي فترة إجراء اي من التقويمات- يتم اجراء التقويد على المنصمة
 المعتمدة في حال توقف الدراسة في المدرسة وجاهيا في أي شعبة/صف/مدرسة/مديرية.
- ٣- يحتفظ المعلم بسجل جانبي لتدوين ملجوظاته وتقويماته للطالب باستخدام استراتيجيات التقويم الواقعي، وكذلك الاختبارات التحسيلية التحريرية الذي يجربها لطنبته، والأعداف الذي تقيسها، وتحليل متانج الطنبة على عذه الاختبارات؛ ليستقيد منها في الارتقاد بمستوى تعلم الطلبة، وتَغذُ السجلات الجانبية رسمية، وتتابع من مدير المدرسة والمشرف التربوي.
- ٤- تتكؤن علامة الطالب النهائية في مبحث التربية السهنية للمرحلة الأساسية لمكل فصل دراسي، من شعدًا علاماته في التقريمات العطلية التي تزن (٢٠٪)، وبتم تقويم الطلبة في التقريمات النظرية التي نزن (٤٠٪)، وبتم تقويم الطلبة في نلك المباحث باتباع أسائيب التقويم الواردة في مناهجها.
- ع- يكون التدريب العملي الصيفي لطلبة الصف الثاني عشر في الصيف الذي يعيق بداية العام الدراسي، ويغذ هذا
 التدريب جزءاً لا يتجزأ من مبحث التدريب العملي في الفصل الأول لنصف الثاني عشر، ويُخشص له (٢٠%)
 من علامة هذا الشريب.

٦- ا- بُستَغرَج مُعثل الطالب السنوي في كل مبحث المسفوف من (الأول الأساسي ولغاية الصف الحادي عشر من المرحلة الثانوية) باستخراج شعثل علامتي الفصطين.

ب- يستغرج معدل الطالب السنوي في كل مبعث من مجموع علامتي العصلين للعسف الثاني عشر -

٧- يُستخرج مُعدَّل الطالب السنوي الأقرب منزلة عشرية واحدة.

المادة الخامسة

أحكام خاصة بالصف الثاني عشر

- ١- يُشتَرْطُ نجاح الطالب مدرسيّاً في المجعث المطلوب للصنف الثاني عشر من المرحلة الثانوية ثغابات الثقثم المتحل شهادة القرائية العامّة وزاريّاً.
- ٢- يُسنح فلطالب النظامي الذي لم يتقدّم الامتحان الثانويّة العامنة بسبب الغياب المدرسي بالعودة إلى مدرسته، أو أي مدرسة مكرميّة أو خاصّة طالباً نظاميّاً في السنة التي ظي سنة رسوبه مباشرة، ولمزة واحدة فقط.
- ٣- نسمج للطائب الناجح مدرسيًا في الصف العاشر أو الحادي عشر أو الثاني عشر أومن تشم لامتحان الثانوية العامة والهدق في مبحث أو أكثر والذي تنطبق عليه شروط النقدم لامتحان الثانوية العامة الاستفادة من خدمات المدرسة مقابل (١٠٠) دينار على أن تدفع في بداية العام الدراسي وأن ينقدم بوسفه طالب دراسة خاصة عن طريق مديرية التربية والنطيم ويحسب على اللواء نفسه الدي درس فيه السفة الأولى من المرحلة الثانوية (مع مراحاة أن المدرسة غير مازمة بطرح أي مبحث إختياري غير مطروح ضمن برنامج الطلبة النظاميين) وفي ضوء الطاقة الاستيمايية للمدرسة شريطة الا يزيد عمر الطائب عن ٣ سنوات عن متوسط أعمار طلبة الصف.
- ٤- عند انتقال طالب من مدرسة إلى مدرسة أخرى في بداية المرحلة الثانوية، نحسب نتيجته في امتحان الثانوية العاشة للمدرسة التي انتقل منها، ولا يجوز للمدرسة التي انتقل إليها الإعلان عن نتيجة هذا الطالب بوصفه واحداً من طلابها، نمت طائلة المساءلة، وتصويب المخالفة عنى نفقتها، وبوسيلة الإعلان نفسها.

المادة السانمية

اختبارات نهاية الغصل الذراسي

- أ- تكون مدّة اختبار نهاية الفصل الدراسي للعبحث وفق الآتي:
 - ١ للمنفوف الزّابع والخامس والسانس: ساعة واحدة،
- ٢ المنفوف من السابع وحتى الثاني عشر: من ساعة ونصف إلى ساعتين (حسب عند العصص الأسبوعي المبحث).
 - ٣- تكون مُدَّة الإمتحان لمبحث الرَّبع الصفاعي: سأعفين،
 - ب- تكون مواعيد الاختبارات التحصينيّة المدرميّة وأفي الآتي:
- ١- تعقد الاختبارات التحصيليّة لنهاية النصل الذراسي الأوّل لطلبة مرحلة التعليم الأساسي وطلبة المرحلة الثانوية/ فسنتاداً إلى التقويم المدرسي للسنوي.

٢- نتولَى إدارة المدرسة إبلاغ أولياء أمور الطلبة خطّناً بننائج أبنائهم بعد كل تقويم، وفي نهارة كلّ من: الفصل الذراسي الأول والفصل الذراسي الثاني، إضافة إلى نشرها على نظام التعنّم المعتمد لذلك.

المادة السايعة

تدوين العلامات (النسخ الورقية والإلكترونية من النتائج)

- ١- تُكوّن علامات الطلبة بالأرقام تجميع المراحل في الفصائين القراسيّين الأوّل والثاني في الخانات المعدّة لذلك على جداول وسجالات العلامات والشهادات العدرسيّة.
- ٢- تُدوّن علامات الطالب الملتمق في البرامج الأجنبية في المرحلة الثانوية على جدول العلامات المحمده البرياسجه، وفي الخانات المتعدّة لذلك، وتُرسِل إلى إدارة انتشم الخاص؛ لتصديقها بعد أن يتم تدفيقها وفق ما برد في بنود المادة الشابعة (١٢-١٤) من هذه الأسس.
- ٣- تُدوَّن أسماء المباحث التي أكمل فيها الطائب في مرحلة التعليم الأساسي، والصنائين الحادي عشر والثاني عشر
 على الجدول نضبه، وفي الخانة الذهذة لذلك.
- 3- تُدوَن علامات الطالب في مرحلة النعايم الأساسي والعسقيل الحادي عشر والثاني عشر لكل مبحث للفصلين الدّواسيّين الأول والثاني بالأرقام فقط على الشهادة العدرسيّة.
- د- تُعتمد الجداول الالكترونيّة للنتائج المدرسيّة، ويصادق طبها حسب نظام النعلم المعتمد لذلك عند تعبئة تلك النجداول.
 - ٦- ينوع طلبة مرحلة التعليم الأساسي في مولا: التربية للفنية، والتربية الزياضية، والموسيقي والأناشيد، بالعلامات، ويُشتزط نجاح للطالب فيها، وتُكوْن في جداول وسجلات للعلامات والشهادات المدرسيّة، ولا تدخل في حساب المجموع والشعدُن المعتمد لنطالب في جميع المراحل الذراسيّة.
 - ٧- الملامة الذي يحصل عليها الطالب في مادة الذفة العربسيّة لنصفوف: الثامن والتاسع والعاشر الأساسي في الشهادة المدرسيّة، تؤثر في نجاحه ورسوبه، وتشغل في المجموع والمعتمد تلفوزيع على مساري التعليم الأكاديسي والمهنى بعد الصف العاشر.
 - ٨- تُستخدم مؤشرات الأداء في كان مبحث في الشهادة المدرسية على الذهو الآتي:
 - ٩٠- ١٠٠ ٪ (ممتاز) يظهر المثلاكة للمعارف والمهارات المطلوبة، ويحقق النتاجات التعلّميّة بشكل يفوق معايير المسنوى التعليمي الشعدد.
 - ٨٠ ٨٩ ٪ (جيّد جدأ) يظهر المتلاكه للمعارف والمهارات المطلوبة، ويحفق النقاجات القطّميّة لمعايير المستوى التطيمي الشعنّد،
 - ٧٠ ٧٩ ٪ (جيّد) بظير امتلاكه لمعظم المعارف والمهارات المطلوبة، ويحقق النتاجات التعلمية لمعايير المستوى التعليمي الضعئد.
 - ٦٠ = ٦٦ ٪ (متوسط) يظهر امتلاكه تبعض المعارف والمهارات المطلوبة، ويقترب من تحقيق النذاجات التعلمية لمعاير المستوى التعليمي المُحدُد.

- ٥٠ ٥٥٪ (مقبول) يظهر امتلاكه لبعض المعارف والمهارات المطلوبة بمستوى محدود، ويحتق العد الأدنى المطنوب من النظامات النظمية لمعايير المستوى النظيمي الشعدد.
- ٤١ ٪ فما دون (مقضر) لم يظهر امتلاكه للحذ الأدنى المطلوب من المعارف والمهارات المطلوبة، ويقطلُب خطة علاجية لإعادة توجيه تعلّمه في المسار الصحيح.
- ٩- تكون علامة الشَّماح لكلّ مبحث ٥٠٪ (خمسين بالمائة) من النهاية العظمى لعلامة ذلك المعحث لتحديد نشجة الطالب (ناجح، مكمل، راسب).
- . ١- تكون علامة النجاح لمبعث التنزيب العملي لجميع فروع التعليم المهني ٦٠% (سنين بالمائة) من النهاية العظمي المعلامة ذلك المبحث
 - ١١ = تَبْكُوْنَ عَلَامَةَ المَيْحَتْ مِنْ مَجْمُوعَ عَلَامَاتِ أَوْ تَقُويْمَاتَ قَرُوعَهُ -
- ١٢- تَنظُم جداول العلامات المدرسية لمرجلة للتعليم الأساسي، والصفين: الحادي عشر والثاني عشر على الذحو الأثمر:
 - أ _ تقر النتائج الفصل الدراسي الأول موشحة بالتواقيع الخيّة على أن يحتقظ بنسخة منها في المعرسة ونسخه في المديرية بعد أن يُقر مجلس المعلمين النتائج المديرسية السنوية على نسختين فقط، وتُرسل النسختان إلى مديرية التربية والنطيم في المحتفظة لواء / منطقة، في مندةً لا تتجاوز أسبوها واحداً من انتهاء العام الدراسي، المتنقق عليها من فيّل لجن المديرية المنشكلة من: المشرفين التربوئين وأعضاء قسمي الامتعانات والاختيارات والتعليم العام، والتصديق عليها، وتُعاد نسخة المديرية إلى المدرسة قبل موعد عقد الاختيار التحصيلي للإكمال بأسبوع النسجيل نتيجة هذا الاختيار عليها، وبعد إجراء هذا الاختيار وإقرار نتائجه من قبل المدرسة، تُرمَل النسختان إلى المديرية في مُدّة لا تتجاوز السبوعاً واحداً من موعد عقد هذا الاختيار؛ لتدقيقهما من قبل المان المديرية والتصديق عليهما، حيث تحتفظ المديرية بإحداهما، وتُرمَل الأخرى إلى المدرسة في مُدّة لا نقجاوز ثلاثة أبام من موعد وصولها إلى المديرية.
- ب_ يُقر مجلس المعامين النتائج المدرسية السنوية في نهاية العام الدراسي لصفوف مرحلة التعليم الأساسي،
 والصفيّن: الحادي عشر والثاني عشر، وتُحفظ نسخة من قرارات المجنس مع جداول العلامات المدرسيّة في مديرية التربية والتعليم، في ضوء أسس النجاح والاكمال والرسوب.
 - ١٣ يبتى منجلُ العلامات المنرسيّة في غهدة المعلّم لعين إقرار النتائج المدرسيّة في نهاية العام القراسي، ويُسلّم
 بعدها لمدير المدرسة مع الدفتر الجانبي؛ ليحتفظ بهما في إدارة المدرسة لمدّة ثلاث سنوات على الأقل.
 - ١٠٠ لِملِم المعلِمون أوراق إجابات امتحانات الطلبة للنهاية القصل الذراسي مع نهاية كل قصل دراسي ثمدير المدرسة؛ ليحتفظ بها في إدارة المدرسة لمدّة مئة واحدة.
- المهمنع للطائب أو ولمي أمره الاعتراض على النتائج المدرسيّا. خلال هذة لا تزيد عنى أسبوعيّن من تاريخ تصديقها واعتمادها من المديرية، وابلاغ الطالب أو ولمن أمره بالنتيجة رسميًا ما أمكن ظك.
- ١١- يقوم المعلّمون في كنافة الصفوه في المرحلتين: الأساسيّة والتانويّة بحوسبة علامات الطلبة العرعيّة والنهائيّة للفصيلين الدراسيّين للمحدث/ الصاحث التي يدرسونها كما هي في سجانّت العلامات.
- ١٧ ينابع مدير المدرسة حرسمة الننائج المدرسية، ونشرها على نظام النعلم المعتند لذلك، والتأكد من إمكانئة الاطلاع عليها من قبل الطلية وأولياه الأمور وكافة المعنفين.

- ١٨- بَنْئِت كُلْ مَرْبِي هَمْفُ نَتْبِجَة كُلُّ طَالِب في صَفَّة في سجل أحوال الطائب وفق أسس النجاح والإكمال والرسوب البنداة من كل عام ذراسي،
- ١٩ يعتمد مدير المدرسة وغربني الصف النقائج النهائية بعد تنقيقها من قبل لجان تدقيق النقائج المدرسية الذي يُشكِّلها مدير المدرسة.
 - . ٧- تُستغرج نسختان ورقيتان من الغنائج النهائية المعتمدة من قِبَلُ المدرسة؛ وفق الأليّة المعتمدة بكتاب معالى وزير التربية والتعليم رقم راع /١٢/ ١٤٦٩ تاريخ٢/٢/٢٠٠
 - ٢١- تُعتند النسختان الورقيتان المستخرجتان من النتائج الإلكترونية وقق ما ورد في بنود للمادة المسابعة (١٢٠٠١) من هذه الأسس من قبل لجان تنظيق النتائج المعرسية التي يُشكِّلها مدير الغربية والتعليم من: المشرفين التربوئين وأعضاء قسمي الامتحاذات والاختيارات والتعليم المعام، ويُصعادق عليهما مدير التربية والتعليم، أو مدير الشؤون التعليمية والتعليمية والتعليم والتعليمية والتعليمية والتعليم وال

النسخة الأولى؛ تُحفظ في المدرسة، والنسخة الثانية تُحفَّظ في المديريّة،

٣٢ - تُتَذَر النتائج بصروتها النهائية والمعتمدة على نظام النعلُم المُعتند لذلك.

المادة الثامنة

الشهاح والإكمال والرسوب

- ١- يُرفع الطلبة في الصفوف من الأول الأساسي ولغاية الثالث الأساسي إلى الصف الأعنى، ولا رسوب بسبب
 التحصيل في هذه الصفرف، ويُوزّع الطُّلبة في هذه الصفوف إلى فلئين:
- الفقة الأولى: الطّلبة الذين حققوا الحد الأنفى من المهارات القرائيّة والمهارات العسابيّة : بَعْدُم لهم المنهج الاعتبادي للصف اللاحق؛ وفق خطة تُعَدُّ وتُعند من المنبريّة، وبنغ تتغيذها أثناء النوام الرسمي.
- الفلة الثانية: الطلبة الذين لم يُحقُفوا الحدّ الأدنى من المهارات القرائيّة والمهارات الحسابيّة: يُقدُم لهم أنشطة تعلَّميّة علاجيّة يُعدُها فريق تطوير المدرسة (مدير المدرسة وأربعة معلّمين)، خلال الفسل الدّراسي الأوّل من العام التالي، بالإضافة إلى المنهاج الاعتبادي فلسنف اللاحق، وفق خطّة تُخذُ وتُعتند من المديريّة، ويتمّ تنفيذها الثناء النّرام الرممي.
- ٧- يُسمنح الطائب الناجح في الصفوف (الأوّل الأساسي ولغاية الصف الناسع من المرحلة الأساسية وبحسب الطاقة الاستيعابية للمدرسة) ووفق الوثائق الرسمية المثبتة، بإعادة صنّه ولمرة واحدة، بناء على طلب خطّي من وني أمره ، عني أن يتم إيلاغ المديرية السعنية من قبل المدرسة التي يدرس بها الطائب في مدة أقصاها فهاية الشهر الثاني من بداية انعصل الأول من كل عام دراسي جديد.
- ٣- بكون الطالب باجحاً في أي صنف من الزابع الأساسي وحتى نهاية الصف الثاني عشر، إذا حصل على (٥٠٪)
 من النهاية العظمى تعلامة كان مبحث، شريطة أن بكون قد داوم الثلثة القانونيّة.
- ع- يكون للطالب مكيلاً في أي صنف من صفوف مرحلة التعليم الأساسي، من الصف الرابع الأساسي وعتى العاشر
 الأساسي، والصفين الحادي عشر والثاني عشر من المرحلة الثانوزة، إذا قضر في تلاثة مباحث ضا دون، وعليه

- أن يتقدّم إلى امتحان الإكمال في المبحث أو المباحث الذي فعشر بها قبل بدء العام الدراسي الجديد بسبعة أيام (مع مراعاة ما حام في التقويم المدرسي)،
- وحريفة النطائب راسيًا في أي صنف من صنوف مرحلة القطيم الأساسي من (الصنف الرابع وحتى الصنف العاشر)
 ومرحلة النطيع الثانوي (الصنفيل الحادي عشر والثاني عشر) في الحالات الآتية:
 - إذا قشر في لربعة مباحث أو أكثر.
 - إذا قضر في أيّ استحان من استحانات الإكمال التي نقدُم لها،
 - إذا تجاوز نسبة الغياب الموجبة للزسوب،
- ٣- يُعدُ الصيف العاشر نهاية مرحلة التعليم الأساسي، وبُوزُع الطابة على مساري التعليم الثانوي الشاعل الأكاديمي والمهني وفروعهما في هنوه نتائجهم في الصفوف (اللامن والتاسع والعاشر)، وليصب المُعثُل المُعتَند للطالب (لكافة الصفوف: الثامن والناسع والعاشر) من أجل التوزيع على مساري التعليم وفروعهما كالآتي:
- الفطّل المعتمد (٣٠٪ من الفعثُل العام لعلامات الطالب في الصنف الثامن) + (٣٠٪ من الفعثُن العام العامات الطالب في الصنف التاسع) + (٤٠٪ من الفعثُل العام تعلامات الطالب في الصنف العاشر).
- ٧- يجب على مديريات التربية والتعليم التي تتبع لها المدارس الخاصة حقرافياً والتي تُدرَس برامج تعليميّة أجنبيّة تصنيف طلبة البرامج الأجنبيّة في تلك المدارس الذين أفهوا الصف العاشر بشجاح مدرسي، وبرغبون في التحويل
 الذراسة بالبرنامج الوطئي للصف الحادي حضر.
- ٨- يرسب الطالب بسبب التحصيل في الصفوف من الرابع وعنى العاشر من مرحلة التعليم الأساسي، والصغف السادي عشر من مرحلة التعليم الثانوي، شريطة ألاً يُعيد صغاً بعينه أكثر من مرة واحدة حتى في حالة تحويل الطالب خلال المرحلة الثانوية من فرع إلى أخر من فروع التعليم.
- ٩- تُطبُق أَسن النجاح والإكمال والرسوب على الدارسين غير النظاميين، لغايات النجاح والإكمال والرسوب في المهاجث الدراسية والنتيجة العامة.
- ١٠- يُستح الطائب الذي نجح في الصف الثاني عشر المدرسي، التقدّم الامتحان شهادة التراسة التاموية العامة،
 شريطة أن يكون قد داوم الفذة القانونيّة الفقررة للانتظام في الذوام المدرسي.
- ١١- يكون الطائب راسباً في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي، إذا تجاوزت نسبة غيابه عن المدرسة ٢٠% بعشر وبغير حذر من مجموع أيام الدوام المدرسي عنى أن بقام التقارير الرسمية المدعسة لغيابه إذا تجاوز نسبة ١٠% من عند أيام الدوام المدرسي وحلال أسبوع من تاريخ غيابه عداً اقصلي، وعدم تدوين غياب الطالب على الجدول إلا في حالة الرسوب.
- ١٢- مع مراعاة ما ورد في البند السابق، لا يجوز أن تتعدّى نصبة الرسوب ١٠% في الصغوف من الرابع الأساسي وحتى الصف الثاني عشر من المرحلة الثانويّة، وذلك في الصف الواحد مهما كان عند الشعب في المدرسة قبل أداء امتحان الإكمال على ألا تحتشب حالات الرسوب بسبب الغياب من ضمن هذه النسبة ولا يجوز حرمان الطالب جزئياً بسبب العياب المدرسي في بعض المناحث،
 - ١٢ نقولي إداره المدرسة تبليغ ولميّ أمر الطالب بغيامه أولاً بأول.

- ١٤- تكون نسبة الغياب الموجبة لنرسوب لنطلبة ذوي الإعافة في أي صف مسعوف مراحل النعليم، إذا نجاوزيت نسبة عيابه عن المدرسة بعثر أو بغير عثر نسبة ٥٠% ونسبة ١٠% للطلبة ذوي الإعافة الحركية والشلك الدماعي الذين يتلقون العلاج الطبيعي وإجراء العسيات الجراحية المستمرة من مجموع أيام النوام المدرسي للطلبة في المرحلة الأساسية. و ٢٠% لكل فصل دراسي لطلبة المرحلة الثانوية.
- 10- تُعادَل الساعة المتربِيئِة (التتربِب العملي الصبيغي) (٣ / ٥) الساعة النظريَّة في الفصاب القراسي الأوّل من الصاف الثاني عشر لفايات العتماب ساحات العضور والفياب في القصل القراسي الأوّل من الصنف الثاني عشر .

المادة التاسعة

اختبارأت الإكمال

- ١- نُعقد اختيارات الإكمال نطنية مرحلة التحيم الأساسي، والمسفين الحادي عشر والثاني عشر من مرحلة التعليم الثانوي، أثناء العطلة الصيفية في مدارسهم قبل بدء العام الدراسي بسبعة أيام (مع مراعاة ما جاء في التقويم المدرميي).
 - ٢- يجلس الطالب فالاغتبار التحصيلي فالإكمال في مادة المحجث الغفرُرة للفصل الدّراسي الذي قعش فيه،
- ٣- بكون الطائب ناجحاً في الاختيار التحصيلي فلإكمال من المصف الرابع وفغاية الصف العاشر الأساسي، والصفين الحادي عشر والثاني عشر من مرجلة التعليم التانوي، إذا حصل عنى الحذ الأدنى لعلامة النجاح أو أكثر. ويُدوُن له الحد الأدنى من علامة النجاح مهما كانت العلامة الذي حصل عليها الطالب في اختبار الإكمال، ولا يؤثر ذلك على المجموع العام والمحمّل المثوي للطائب (ناجح / راسب)
- ٤- تكون علامة الطالب الذي يتغيب عن الاختبار التحصيلي للإكمال دون على مقبول: منقرأ، ولا يجوز وضع كلمة (غانب) على جداول العلامات.
- ومد الطائب وإسبأ إذا أخفق في مبحث أو أكثر بعد تأدية الإكمال، ولا تدخل حالات الرسوب بسبب الاكمال في الحثماب نسبة الرسوب ١٠٠%.
- تدرين مجلس السعلِمين في المدرسة نتائج الاختبار التحصيلي للإكمال، ويُعزه في ضوء أسس النجاح والإكمال والرسوب.

المادة العاشرة

تقويم تحصيل الطلبة ذوي صعوبات النعلم:

- أ- يتمّ تقويم تحصيل طالب صحوبات النطم المنتدق بالاعتماد على:
- ١- نتائج الاختيارات المستندة إلى المنهاج في مادتي اللغة العربية والرياضيات.
- ٢- الخطة الفردية التعليمية التي يضعها المعلم بما فيها من نتاجات انتعام المطلوب الوصول إليها.
 - ٣- بعض الأدوات التي يمكن تقويم تحصيل الطالب من خلالها مثل:
 سلالم التقدير قوائم الشطب- سجل تعلم الطالب .

- إغة طالب صمورات التعلم ناجحاً في المبحث الدراسي إذا حقْق (٥٠ %) من العمالمة الكَلْية (التراكمية) في ضوء نتائج تقويم للتحصيل الواردة في العاشرة.
- وفق طالب الصعوبات ناجعاً في العجمة القراسي إذا حقّق (٥٠ %) من ننتجات النعلم الخاصة به التي وربت بخطّنه الفرينية في حال نقلمه الامتحان خاص به، دون تلك الغللمة لطلبة صفه.
- ٢- تُطنِق البنود الواردة أعلاه على الطلبة المستقيدين من غُزف مصادر المتعلّم من الصف الثاني الأساسي ولمعابة الصف السندس الأساسي، على ألا تقل الارة التحافه بالبرنامج العلاجي في غرفة مصادر صعوبات المتعلّم عن عام دراسي كامل (الصائين دراسينين) غير منفوض،
- ٧- يُعيد طالب صعوبات التعلَم صفّه في الصغوف: من الرابع وحتى السائس، إذا حصل على أقلَ من (٠٠%)
 من العلامة الثُلَيْة في أربعة مباحث دراسيّة.
- ٨- يتعاون معلم غرفة مصادر صنعوبات التعلم ومعلم صنف طالب الصنعوبات بوضيع أسئلة المادة ثطلبة صنعوبات النطلم في ضنوه قدرات الطلبة.

ب - أحكام تخصل الطنبة ذوي الإعاقة:

- ١- يعطى الطالب الأصم وقتأ إضافياً عنى الامتعان ينسبة ٣٠% من زمن الامتعان، ويوفر له مترجم ثقة إشارة لتوضيح الأسئلة التي تحتاج إلى نوضيح.
- ٢- يعطى الطائب المكفوف وقتاً إضافها على الاستحال بنسبة ٣٠% من زس الاستحال، وبوفر له كانت إذا كان لا يستطيع الكتابة أو قارئ ليقرأ النطائب الأسئلة حسب الحاجة.
- ٣- يعطى الطالب المعنق عركياً في الأطراف العلم وفتاً إضافياً على الامتحان بنسمة ٣٠% من زمن الامتحان
 وبوفر له كاتب حسب العلمة.
- ٤ أيسنج للطائب من ذوي الإعاقة الذي لا يستطيع القراءة والكتابة، ويُعتمد على ذاكرة المعفظ، بإعطاء إجابته
 الشفوية عن الأسئلة التي تُطارح عليه، ولا يخضع الاختبار كنابي في ضوء حالته.
- والماسوب، وجداول الضرب، وغيرها، ويُراعى عند تصحيح أوراق الامتحان عدم التشديد على جمال الفط وحريته، وعدم التشديد عنى الأفطاء الإملائية البسيطة.
- ١- بعند مع الطالب من ذوي الإعاقة خلال تنفيذ المنهج الرسمي استراتيجيّات التقويم النطيقي (كما في المائتين الرابعة والخامسة)، باستخدام أدوات التجيم بأشكال حيسرة من خلال وسائل سهلة مع نجنيد طرائق التواصيل وتُجمع له جميع العلامات بشكل تراكميّ لتشكل علاماته النهائية في نهاية الفصل الدراسي، ولا يجوز اعتماد علامة الامتحان النهائي لإقرار نجاح أو رسوب الطالب.
- ٧- تُعالِج المدرسة حالة الطالب الكفيف من حيث تقدير تحصيله في بعض المباحث؛ مثل: الرياضيات، والتربية الرياضية، والحاسوب، والجغرافيا في ضوء طبيعة المنهاج وقُدرات الطالب، ويُشترَط حضور الطالب كافة الحصص المُقرَّرة للمبحث الذي يستدعى مثل هذه المعالجة.
 - ٨- ينتم تقييم مادة التعبير في اللغتين العربية والإنجليزية للطالب الأصنم عن طريق تقدير تحصيله في كُلُ من هذين المبحثين.

- ٩- يُعِيد الطالب الأصنعُ أي صنف من الصنف السابع رحتى العاشر من مرحنة التعليم الأساسي ، إذا قصر في خمسة مباحث فأكثر، ولا يجوز أن تتجاوز نسية الرسوب (١٥٠%) في الصنف الواحد،
- ١٠- يُستح للطالب الأصم بالرسوب في صفين من صفوف مرحلة التعليم الأساسي من الصف الأوّل وحتى الخامس، وصفين من الصفوف السابع وحتى العاشر، شريطة ألاّ يُعيد صفأ بعينه أكثر من مزة.
 - 11- يتم تكبير أوراق الاختيار عنى ورق A3 للطائبة ضعاف البصر.

المادة الحادية عشرة

- ١- إذا كان رسوب الطالب نائجاً عن إعاقة (سمعية، بصرية، بطه تعليه، صعوبات تعليه، إعاقة عقلية، شال دماغي، اضطراب طبف التوحد أو أي إعاقة أخرى) غؤكدة من جهة رسمية ومرفقة في ملف الطالب الطبي، أو مثنيته حلال الفصل التراسي الأول المعام التراسي، وقيس بعد إعلان النتائج بحرث يُتوقع ألا يستفيد من الرسوب برفع تلقائياً حتى ينهي مرحلة التعليم الأساسي، وبقرار من تجنة الامتحانات المحلية، وفي حال كانت الإعاقة تحول دون التحاقه بالتعليم السيني بتقرير من لجنة طبية مركزية، يُستح له بالالتعاني بالمرع الأدبى فقط.
- ٢- تترلّى ثجنة الامتحانات المعلّية في مديريات التربية والتعليم النظر في فضايا الطلبة لجميع العراحل الفصابين بأمراض مستحصية (السرطان، الفشل الكلوي...) ويخضعون للعلاج داخل المستشفيات الأردنية أو خارجها، والذين يتعلق معالجتهم فترات طويلة قد تزيد عن فصل دراسي كامل، ويُعاملون معاملة الطلبة غير النظاميين (دراسة العنازل) من حيث تغيم الامتحانات المدرسيّة، (والسماح لهم بالتقلم للامتحان في مكان تنفيم العلاج) إذا كانوا دلخل المستشفيات الأردنية، وفي حال المقانهم بعانون إلى المدرسة كطلبة نظاميّين،

المادة الثانية عشرة

الطلبة المنقولون من الخارج

- ١- يُستح نقطالب المنقبل المنقبل من خارج المملكة، وتظروف اضطرارية، أن يجلس المختبار التحصيلي فلإكمال في المملكة الأردنية الهاشمية خلال الشهر الأول من بداية العام القراسي، شريطة أن نقطيق عليه أمس النجاح في الاختبار والإكمال والرسوب، من حيث عند المياحث التي يقضر فيها الطالب التكبل، وشروط النجاح في الاختبار التحصيلي للإكمال.
- ٣- مع مراعاة السنم النطيمي، بقبل الطلبة القادمون من خارج المملكة والدارسون البرامج الاجتبية إستناداً إلى شهاداتهم المدرسية المصدقة ويطلب منهم صور عن الإمتحانات الخارجية الخاصة بالبرنامج في حال عدم وضوح شهاداتهم المدرسية أو عدم الغدرة على إستكمال المقطلبات لمعادلتها مدرسياً.
- ٣- العثانب القادم من خارج المملكة والراسب في العسب المعادي عشر أو ما يُعادله، بدحل في العسف المعادي عشر من المرحلة الثانوية/ الفصل الأول ووفق العسار الأكاديمي أو المهني الذي يرغب بدراسته، مع الأخذ مرأي قسم التغليم المهني،

- ٤- مع مراعاة الشلّم التعليمي، وقبل الطلبة القلامون من خارج المعلكة الذين أنهوا الفصل الأراسي الأوّل بشجاح من الصنف الحادي عشر أو ما يعادله، في الفصل الذراسي الثاني، ويُعدُد التخصّص وفقاً للمباحث التي درسها في الهاد المنقول منه استناداً إلى كشف العلامات.
- ٥- مع مواعاة الشلم التعليمي، يقبل الطلبة القادمون من خارج المعلكة الذين أنهوا الصنف المعادي حشر بنجاح، في
 المصل الأوّل من الصنف الثاني عشر أو ما يُعادله من المرحلة الثانوية (بحيث لا يُطالب في المعاحث الذي لم
 يدرمها) ويُعدُد التخصص وفقاً للمعاحث الذي درسها في البلد المنفول عنه استفاداً إلى كشف العلامات.
- ٣- مع مراعاة الشَّلْمِ التعليمي، يُقِيل الطنبة القادمون من خارج المملكة الذين أنهوا الفصل الأوّل من الصف الثاني عشر أو ما يعادله، في الفصل الثاني من الصف الثاني عشر من المرحلة الثانوية، وفي نفس فرح التعليم الذي درسه، ويتقدّم للثانوية العامة في نهاية العام الدراسي في جميع المباحث، ويُحدّد المتغشس وفقاً للمباحث الذي درسها في البلد المنقول منه استناداً إلى كشف العلامات.

المادة الثائثة عشرة

البرامج التعليمية الأجنبية والدولية

- ا حتى الطائب الناجح بالبرنامج الوطني إعادة الصنف العاشر الأساسي من أجل الالتحاق بالبرنامج البريطاني أو الثانوية (الدبلوما) الامريكي
- عنى الطائب الناجع بالصف الحادي عشر بأي من البرامج التعليمية الأجنبية إعادة الصف الحادي عشر من
 اجل التحويل فالإنتحاق ببرنامج البكالوريا التولية(DP).
- ٣- يجوز للطالب الإنسحاب مدرسياً من العادة الذي الختار دراستها بعد أسبوعين من بداية الفصل الدراسي الأول ولا يمكنه الانسحاب منها بعد ذلك.
 - ٤- تطبق على البرامج الأجنبية أحكاء المواظمة والاكمان كما هو وارد في أسس الفجاح والاكمال والرسوب .
- هـ يعتبر الصف التاسع الإساسي مرحلة تحضيرية لبرنامج الثقافة العامة البريطانية (IGCSE) والثانوية (النبلوسا)
 الأمريكية.
- ٦٠ تنون الساعات المعتمدة فلمصبول على الثانوية (الدبنوما) الأمريكية ابتداة من الصحب التاسع الأساسي بواقع ٢٤ ساعه معتمدة على الأقل نهاية الصحب الثاني عشر ، و ١٨ ساعة معتمدة ابتداء من الصف العاشر إلى الصف الثاني عشر.
 - ٧- تدون علامات الطفية المنتمتين بالبرامج التعليمية الأجنبية بجميع المراحل الدراسية على جدول علامات المدرسة الخاصة بكل برنامج وتصدر لهم شهادات حاصة وفق النماذج المعتمدة لهذه الغاية.
 - ٨ لا يجوز الطائف الإلتماق بأكثر من برنامج تعليمي في الوقت نفسه.
 - ٩ لا يجوز للطالب للتقدم لملامتحانات الخارجية للمواد الا بعد درامتها مدرسيا والنجاح فيها ،
- ١٠- بجوز للطالب المسجل في البرنامج الاجنبي إعادة أي صف بناء على طلب ولي أمره ووفقًا الأسس النجاح والرسوب المعتمدة لكل برنامج من حيث احتسابها من صنوات الرسوب من عصه.
 - ١١ تعد علامة الطالب بالاستمانات المدرسية مرجعًا فلترفيع من صنف إلى اخر ولا تشترط الاستحانات الخارجية.
 - ١٧٠ تطبق أسس الائتثال والقبول الفاقذة على الطلبة القادمين من الخارج والراغبين بالالتحاق ببرنامج أجنبيء

المادة الرابعة عشرة

معادلة الشهادات

- ١- نقتم معادلة الشهادات المدرسيّة (دون الثانويّة العامة) لجميع الطلبة القادمين من الخارج، الذارسين لنبراسج
 الأجنبيّة، في قسم النتائج المدرسيّة في إدارة الامتحادات والاختيارات؛ لتحديد الصفوف الذي سيُقبَلُون بها،
- ٢- نتم معادلة الشهادات المدرسيّة (دون الثانوية العامة) لجميع الطلبة القادمين من الخارج، الدارسين للبراسج
 العربيّة، في مديريّات الدربية والنعليم قسم الاستعانات؛ لتحديد الصعوف الذي سيّقينون بها.
- ٣- تتم معادلة الشهادات المدرسية (دول الثانوية العامة) لجميع الطلبة الراغبين بالتحريل من البرامج الأجنبية داخل
 الأرين إلى البرنامج الأردني، في إدارة التعليم الخاص.

المادة الخامسة عشرة

- ١ تبتُّ لجنة الامتحانات المحلية في أيَّة حالة لم تُعالجها هذه الأسس، أو نفشا عن تطبيقها -
 - ٣- تكون الطلعقات جزءاً من هذه الأسس.
- ٣- بالرغم مما ورد في أحكام البند (١) من هذه المادة الوزير في حالات استثنائية ومبرزة اتخاد الفوار المناسب
 لمعالجة أي حالة لم يرد عليها نص في هذه الأسس.

ملحق رقم (١) المباحث المقررة للصف الأول للعام الدراسي ٢٠٢/٢٠٢١

توفيع	الميحك	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص تقررع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
4	 التربية الإسلامية * 	4			٠.,
and a	٢. اللغة العربية	٧			١
	أ- الإستماع			10	
	ب- التحدث			10	
	ج- القراءة			re	
	د– الکتابیة			70	
	ه – الأثاشيد والمحفوظات			٧٠	
	٣. اللغة الإنجليزية	•			١
	أ- الإستماع			٠.	
	ب- المحادثة			7.	
1	ج- القراءة			**	
*	د – الكتابة			*.	
-2	الرياضيات	٥		.00	1
2	 التربية الاجتماعية والوطنية 	,			١.,
Media	٦. العلوم	,			١
PX	أ- القسم النظري			۸۰	
	ب- التجارب العملية			10	
-6	٧. التربية الفنية والموسيقية **	,			Vici
101	٨. التربية الرياضية				1
(4)	٩. النشاط	*			***
	المجموع	10			

[·] يكتب (الدين المسيحي) على تموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.

^{**} المدارس التي يتوافر فيها معم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.

ملحق رقم (٢) المياحث المقررة للصف الثاني للعام الدراسي ٢٠٢/٢٠٢١

توقيع	البيعث	عد حصص المبحث	توزيع الحصص للروع المبحث	التهاية العظمى لعلامة فروع الميحث	التهاية العظمى لعلامة الميحث
4	 التربية الإسلامية * 	*	88		fee.
a Cap	٣. اللغة العربية	v			١
	أ- الاستماع			10	
	ب- التحدث			10	
	ج- القراءة			40	
	د – فكتابة			Y > .	
	ه – الأثاشيد والمحفوظات			1.	1.
	٣. اللغة الإنجليزية	ŧ			Yes
	أ- الاستماع			٧.	
	ب- المحانثة			٧.	
	ج- القراءة			٧,	
1	د – الكتابة			**	
4	ع. الرياضيات	٠			1
8	 التربية الاجتماعية والوطنية 	N.			1
W	٦. العلوم	,			144
De la	أ- القسم النظري			Ao	
7	ب- التجارب العملية			10	
	· ٧. التربية الغنية والمومنيقية · ٠	Y.			1
	٨. التربية الرياضية	•			1
	٥٠. النشاط	*			10500
	المجموع	**			

يكتب (الدين المسيحي) على نموذج التتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.

^{**} المدارس التي يتوافر فيها معم موسيقى وتربية فنية تدرس في الغصل الأول تربية فنية وفي القصل الثاني تربية موسيقية.

ملحق رقم (٣) المياحث المقررة للصف الثالث للعام الدراسي ٢٠٢٢٢٠٢١

وقيع	العيحث	عدد حصص تمیحث	توزيع الحصص لفروع العبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع العبحث	التهاية العظمى تعلامة الميحث
a	 التربية الإسلامية * 	*			Yes
9	٢. اللغة العربية	٧			1
9/	أ- الاستماع			10	
3	ب- التحدث			10	
V	ج- القراءة			۳۰	
	د- الكتابة			4.0	
	ه - الأثاشيد والمحفوظات			١.	
	٣. اللغة الإنجليزية	i			١
	أ- الإستماع			۳.	
	ب- المخانثة			٧.	
1	ج- القراءة			٧.	
A	د – الکتابة			٧.	
-	ا. الرياضيات	۰			1
1	٠٥٠ التربية الاجتماعية والوطنية	,			١.,
N	٢. العلوم	y .			1
The state of	أ- القسم النظري			۸۰	
	ب- التجارب العملية			10	
to	٧. التربية الفنية والموسيقية **	,			1
! Quil	٨. التربية الرياضية	*			•••
بوي	٩. النشاط	*			V200
	المجموع	Y 0	200		

يكتب (الدين المسيحي) على تموذج النتيجة العدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.

[&]quot;" المدارس التي يتوافر فيها معم موسيقي وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.

ملحق رقم (٤) المياحث المقررة للصف الرابع للعام الدراسي ٢٠٢/٢٠٢١

وقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص تقروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	التهاية العظمى لعلامة المبحث
	 التربية الإسلامية * 	Ψ.			Y • •
4	أ- القرآن الكريم (تلاوة)			TAX	
	ب- التربية الإسلامية			٧.	
91	٣. اللغة العربية	٧			١
g	أ- الاستماع			10	
3	ب- التحدث			10	
The same of the sa	ح— القراءة			Y 0	
	د- الكتابة			Y 5	
	ه – التتريبات			1.	
	و - الأناشيد والمحفوظات			١,	
	٣. اللغة الإنجليزية	í			1
	أ– الاستماع			T.	
	ب- المحادثة			۲.	
-	ج- القراءة			٧.	
H	د – الكتابة			*•	
4	٤. الرياضيات	۰			1
40	 التربية الاجتماعية والوطنية 	*			1
N	٦. العلوم	۲			١
رالم	أ – القسم النظري			٨٥	
11	ب- التجارب العملية			10	
	٧. التربية الفنية والموسيقية **	\$			3 cc
Ant-	- ٨. التربية الرياضية	4			1
4	٩. النشاط	*			
E.	١٠. التربية المهنية	*			1
	النجنوع	71			

ا يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.

 [&]quot;" المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في القصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.
 ملاحظة: خاصة بمبحث التربية المهنية توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة ٢٠٪ التقويمات العملية و ٢٠٪ التقويمات النظرية.

ملحق رقم (٥) المياحث المقررة للصف الخامس للعام الدراسي ٢٠٢/٢٠٢١

ترقيع	العبحث	عد حصص الميحث	توزيع الحصص لفروع العيحث	النهاية العظمى لعلامة قروع العبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	١. التربية الإسلامية "	r			Ye.
4	أ- التلاوة وأحكام التجويد			۳٠	
	ب- التربية الإسلامية			٧.	
	٢. اللغة العربية	٧			***
9	أ- الاستماع			10	
11	211			10	
	ج- القراءة			40	
V	د – الكتابة			70	
	ه - التزاكيب والأساليب اللغوية			٧.	
	و - الأناشيد والمحفوظات			1.	
	٣. اللغة الإنجليزية	٥			١.,
	أ- الاستماع			7.	
	ب- المحادثة			T:e	
	ج- القراءة			۲.	
F	د- الكتابة			**	
-	ع الرياضيات				1
1	 التربية الاجتماعية والوطنية 	Y			4.4
VA.	٦. العلوم	۳			1.1
ALC	أ- القسم النظري			۸۵	
11041	ب- التجارب العملية			10	
T	٧٠ التربية الفنية والموسيقية * *	v			1
lw	٨. التربية الرياضية	*			1
_	النشاط . ٩	*			HP.
Te	التربية المهنية المهنية	*			1
	المجموع	**			

يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية الطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.

المدارس الذي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.
 ملاحظة: خاصة بمبحث التربية المهنية توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة ٢٠٪ للتقويمات العملية و ٢٠٪ للتقويمات النظرية.

ملحق رقم (٦) المباحث المقررة للصف السادس للعام الدراسي ٢٠٢/٢٠٢١

وقيع	الميحث	عدد حصص تمیحث	توزيع الحصص تقروع المبحث	النهائية العظمى تعلامة فروع العيحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
_	١. التربية الإسلامية "	7			٧
4	أ- التلاوة وأحكام التجويد			T.	
	ب- التربية الإسلامية			٧,	
u.	٧. اللغة العربية	٧			1.0
9	أ- الاستماع			10	
1	ب- التحدث			10	
THE STATE OF THE S	ج- القراءة			40	30
(18)	د- الكتابة			70	
	ه – التراكيب والأساليب اللغوية			٧.	
	و - الأناشيد والمحفوظات			1.	
	٣. اللغة الإنجليزية	٥			1
	أ- الاستماع			۲.	\$1
	ب- المحانثة			۳.	
1	ج- القراءة			7.	
X	د – الكتابة			۲.	
	عرالواضيات	٥			1
	 التربية الاجتماعية والوطنية/ فروعه 	r			1
-	التاريخ		30	N.x	
0	ب- الجغرافيا		•	1	
16	ج- التربية الوطنية والمدنية °°			1	
LA	7. العلوم أ- القريم الإخلاص	*			1.,
A.	أ- القسم النظري			٨٥	
1	ب- التجارب العملية			10	19
te		1			3++
- CW	م. التربية الرياضية	*			1
) ٩. النشاط	*			- T
		٠			1
100	المجدوع	**			2

يكتب (الدين المسيحي) على تموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.

ملاحظة (١): خاصة بمبحث التربية الاجتماعية والوطنية

تعتبر علامة كل كتاب من (١٠٠) ويقسم المجموع في تهاية الفصل على (٣) ليصبح المعدل العام من (١٠٠) للمبحث الكلي وبعد الطالب ناجدًا إذا حصل على (٥٠) علامة من المجموع العام للمبحث.

ملاحظة (1): خاصة بمبحث التربية المهنية: تـوزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة ٢٠٪ للتقويمات العملية و ١٠٪ للتقويمات النظرية.

 ^{**} يخصص (٢٠٪) من علامة التربية الوطنية والعدنية ليرنامج التدريب العسكري والتربية الوطنية في المدارس التي يتوافر فيها البرنامج.

^{***} المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.

ملحق رقم (٧) المياحث المقررة للصف المدابع للعام الدراسي ٢٠٢/٢٠٢١

وفيع	الميحث	عد حصص المبحث	توزيع الحصص تغروع العبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع العيحث	النهاية العظمى تعلامة المبحث
	 التربية الإسلامية " 	*			1
\$	أ- التلارة وأحكام الثجويد			**	
	ب- التربية الإسلامية			٧.	
u	٢. اللغة العربية	3			1
0	أ- الاستماع			10	
3	ب- التعدث			10	
	ج- القراءة			40	
CR	د- للكتابة			40	
P	هـ - التراكيب والأساليب اللغوية			1.	20
60	و - الأناشيد والمحفوظات			1.	
	٣. اللغة الإنجليزية	0			1.0
	أ- الاستماع			۳.	
	ب- المحادثة			۲.	
1-	ج- القراءة			Y .	
1	د – الكتابة			Y .	
	من الرياضيات	٥			1
	 التربية الاجتماعية والوطنية / فروعه 	r.			1
13	اً الناريخ		1	455	
10	ر - المشافرا	H	1	1	
8	﴿ ﴿ النَّزيية الوطنية والمدننية		1	1	
- 20	7 Italia	£			1
ALA.	أ- القسم النظري			٨٥	
7	, ب- التجارب العملية			10	
七		Ÿ			1
Cul	- ٨. التربية الرياضية	4			1
	٩. النشاط	4			44
	١٠. الثقافة المالية	1			1
		*			1
N		1			1
	المجموع	40			Set .

يكتب (الدين المسيحي) على تموذج التتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.

^{**} المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقي وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية قنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.

ملاحظة (١): خاصة بعيدت التربية الاجتماعية والوطنية

تعتبر علامة كل كتاب من (١٠٠) ويقسم المجموع في نهاية الفصل على (٣) ليصبح المحدل العام من (١٠٠) للمبحث التاني وبعد الطالب ناجحًا إذا حصل على (٥٠) علامة من المجموع العام للمبحث.

ملاحظة (١)؛ خاصة بسحث الثربية المهنية، توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة ٢٠٪ للتقويمات العطية و ٤٠٪ للتقويمات النظرية.

ملحق رقم (^) المياحث المقررة للصف الثامن للعام الدراسي ٢٠٢/٢٠٢١

توقيع	النبحث	عد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع العيحت	النهاية العظمى لعلامة فروع الميحث	النهاية العظمى لعلامة الميحث
	 التربية الإسلامية ° 	*	"		٧
8	أ- التلارة وأحكام التجويد			٧.	
	ب- التربية الإسلامية			15.	
40	٧. اللغة العربية	۸.			۲.,
q	ا- الانتماع			4.	0
1	ب- التحدث			4.	
B	ج— القراءة			7.	
197	د- الكتابة			350	
	ه - قواعد اللغة العربية			١	20
	٣. اللغة الإنجليزية				*
1	أ- الاستماع			1.	
	ب- المحادثة			332	
	ج- القراءة			6.	駁
	د- الكتابة			4.	
	ي الرياضيات	٥			*
	 التربية الاجتماعية والوطنية / فروعه 	۳			***
0	أ- التاريخ		Y	3	Si .
Co	ب- التربية الوطنية والمدنية		N	1	
W	ج- الجغرافيا				
2	٦. العلوم	1			Y
No de	أ – القسم النظري			14.	
1	ب- التجارب العملية			r.	
to	 ٧. التربية الفنية والموسيقية ** 	1			1
Har	٨. التربية الرياضية	*			1
8	٠. النشاط -	Y		11	1500 X
Sir	١٠. التربية المهنية	*			Ý
	١١. الحاسوب	3			١

تابع ملحق رقم (٨)

رقيع	المبحث وفروعه	عدد حصص الميحث	توزيع المصص لفروع المبحث	النهاية العظمى تعلامة فروع المبحث	التهاية العظمى أ تعلامة المبحث
17	١٠. الثقافة المالية	4			1
١٣	١٢. اللغة الفرنسية """ (للطلبة الذين يدرسونها)	۲			٧
	أ- الاستماع والاستيعاب الشفوي			**	
7	ب- الأستيعاب الكتابي			10	
	ج- التعبير الشفوي			٧.	
	د- التعبير الكتابي			10	
	ه – القراءة الجهرية			٧.	-
No.	و- الإملاء والترقيم			1.	
الم	المجموع	YA.			

^{*} يكتب (الدين المسيحي) على تموذج التتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.

ملاحظة (۱): خاصة بعبحث التربية الاجتماعية والوطنية تعتبر علامة كل كتاب من (۱۰۰) ويضرب المجموع في نهاية الفصل في (- -) ليصبح المعدل العام من (۲۰۰) للمبحث الكلي، ويعد الطالب ناجحًا إذا حصل على (۱۰۰) علامة من المجموع العام للمبحث.

ملاحظة (٢): خاصة بمبحث التربية المهنية توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة ٦٠٪ للتقويمات العملية و٢٠٪ للتقويمات النظرية.

٩٠ المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.

^{***} اللغة الفرنسية مادة اختيارية تضاف إلى البرنامج للطنبة الذين يختارون دراستها.

تحتسب العلامة التي يحصل عليها الطالب في مادة اللغة الفرنسية ضعن المعدل السنوي لعلامات الطالب وتؤثر
 على تجاحه ورسويه.

ملحق رقم (٢) المياحث المقررة للصف التاسع للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٣١

توقيع	البحث	عد همص العبط	توزيع الحسس تفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع العيمث	النهاية العظمى تعلامة الميحث
	١. التزيية الإسلامية "	े र			360
6	أ- التلاوة وأحكام التجريد			7.3	
4	ب- التربية الإسلامية			Nr.	
u	٠٠. اللغة العربية	3			۲.,
Q	أ- الإستباغ			14	
1	پ- افغات			## 85	(2)
CR	3-16/61			1.	
Big	¥200 - s			1.	
. 0	د - قراعد الثمة العربية			Xei.	
	٣. اللغة الإنجليزية	*	-		700
	ا-(لاستماع			34	~
	ب- ليمانة			1.	
-	ج- لقراءة			1.	
F	1,080 - 1			t.	
	٠٠ الرواضيات				Y (v X
304	 التربية الاجتماعية والوطنية / فروعه 	*			Tex
6	ا- سريع - ا- سريع		,	Yes.	
10	ب- المغرافيا		¥.	1	
6	ج- التربية الوطنية والمدنية		1	(396)	
	٢. الطوم ** / غروعه				1
2	ا - هيزياء		*	1	
	- للسر النظري				
1923	- التجارب الصلية				
2:	پ- العالم الميافية		2:	(Acc)	
-1/	- لقبر الطري				8
	- التجارب العباية				
exp	ے- الکیمیاء		1.	344	
	- نفسم النطري				
	- التجارب العطية				
4 A	د – علوم الأرفش والبيئة		100	377	1.5
	- النسر لنظري				
	- التجارب العطية				

تابع ملحق رقم (٩)

التوقيع	المبحث	عد حصص	توزيع الحصص لفروع العيحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
TE	٧. التربية الفنية والموسيقية ***	1			1
-Cont	٨. التربية الرياضية	4			Ves
	٥٠. النشاط	*			22
4	.١٠. التربية المهنية	Y			15.6
-6	ـ د د الحاسوب	,			1
9) ١٧٠. الثقافة المالية	4			15.5
	١٣. ثلغة القرنسية **** (للطنبة الذين يدرسونها)	Ť			Year
	أ- الإستماع والاستيماب الشقوي			10	
i .	ب- الإستيماب الكتابي			**	
	ج- التعبير الشفري			٧.	
	د - التعبير الكتابي			Y +	
-	كي هـ - القواءة الجهومة	i en		10	
1	و- الإملاء والترقيم			160	
7500	المجدوع	74			Marie Control

- يكتب (الدين المسيحي) على تموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.
- * * يخصص حصتان ثميمت القيزياء وحصة واحدة لكل من الكيمياء والعلوم الحياتية وعلوم الأرض والبيئة.
- ••• المدارس التي يتوافر فيها مطم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.
 - **** اللغة الفرنسية مادة اختيارية تضاف إلى البرنامج للطلبة الذين يختارون دراستها في الصف الثامن.
- تحتسب العلامة التي يحصل عليها الطالب في مادة اللغة الفرنسية ضمن المعدل السنوي لعلامات الطالب وتؤثر على نجاحه وسوية.

ملاحظة (١): خاصة بمبحث التربية الاجتماعية والوطنية تعتبر علامة كل كتاب من (١٠٠) ويضرب المجموع في نهاية الفصل في (- -) ليصبح المعدل العام من (٢٠٠) للمبحث الكلي، وبعد الطالب ناجحًا إذا حصل على (٢٠٠) علامة من المجموع العام للمبحث.

ملاحظة (٢): خاصة يميحث العلوم تعتبر علامة كل ميحث من (١٠٠) بحيث يكون تلقسم النظري (٨٥) علامة وللتجارب العملية (١٥) علامة وتجمع علامات المياحث الأربعة معًا ليصبح المعدل العام من (٢٠٠) للمبحث الكلي، ويعد الطالب ناجمًا إذا حصل على (٢٠٠) علامة من المجموع العام لمبحث العلوم.

ملاحظة (٣): خاصة بسحث التربية المهنية توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة ٢٠٪ للتقويمات العملية و٢٠٪ للتقويمات النظرية. ملحق رقم (١٠) المباحث المقررة للصف العاشر للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

نوفيع	الميحث	عدد حصص تعبحث	توزيع الحصص لغروع المبحث	النهاية العظمى تعلامة فروع الميحث	النهاية العظمى اعلامة المبحث
	1. التربية الإسلامية "	i e			Y.,
4	أ- التكاوة ولعكام التجويد			76	
4	ب- تتربية الإسلامية			37.6	
36	٢. اللغة العربية	38			4.,
d d	ا-الإنشاع			T-	
3	ب- التحث			7.	4
B	ى⊤ لقراءة			2000	
3	د- العابة			3.5	
180	ه – قراعد اللغة العربية			***	
	و- لعروض			14.	
	٣. اللغة الإنجنيزية				¥.+.+
	الاستماع ا			1.	
	ب- ليمائلة			1.	
8 -	ج- الغراءة			t.	
*	¥/a\$h −3			45	
_	ار الریافتیات	•			Fix +1
	ه. التربية الاجتماعية والوطنية / فروعه	7.			ter
0	أ-الثارين		2.	ter	
0	ر- المغزاها		X	3.55	
0	ج- التربية الوطنية والمدنية		à.	A.c.	
, ^	٦. الطوم ** / فروعه	(10)			1++
1	ا- الهيزياء		¥2	No.	
	- الميز الطري				
	- التجارب العملية				
1	والمحاوم المياتية		X).	33.60	
	- السر الطري				-:+
	- التجاريب العطية				
31P	ہارہ جا حیابہ		K G	355	
100	- النسر النظري				
	- التوارب العنابة				
W	د - طوم الأرض والبيئة		1	1	.8
3	- القبع النظري				
	- التجارب العملية				

تابع ملحق رقم (١٠)

لتوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى تعلامة المبحث
to	٧. التربية لغنية والموسيقية ***	,			1
Mul	- ٨. التربية الرياضية	ें व			3.00
_	٠٠ الشاط	Ť			44
	١٠٠٠ التربية المهنية	1			100
B	"۱۱، العاسوب	,			See
	١٠٠. الثقافة المالية	3.			1
	١٣. لللغة الفرنسية **** (للطلبة الذين يدرسونها)	*			30662
1	أ - الإنتماع والاستهاب التفري			10	
	ب- الاستيماب الكتابي			7.0	
	ج- التعبير الشفوي			199	
	د - التعبير الكتابي			3.€	
2	د- الغواءة الجهوبة			34	
33	و-الإملاء ولتزفيم			29%	
1	المجموع	79			C March

- يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية تلطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.
- وفصص حصتان لعبحث الفيزياء وحصة واحدة لكل من الكيمياء والعلوم الحياتية وعلوم الأرض والبيئة.
- • المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقي وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي انفصل الثاني تربية موسيقة.
 - --- اللغة الفرنسية مادة اختيارية تضاف إلى البرنامج للطلبة الذين يختارون دراستها في الصف الثامن.
- تحتسب العلامة التي يحصل عليها الطالب في مادة اللغة الفرنسية ضمن المحل السنوي لعلامات الطالب
 وتؤثر على نجاحه ورسوبه.

ملاحظة (۱): خاصة بعبحث التربية الاجتماعية والوطنية $(\frac{\Upsilon}{\gamma})$ ليصبح المعدل العام من تعتبر علامة كل كتاب من (۱۰۰) ويضرب المجموع في نهاية الفصل في $(\frac{\Upsilon}{\gamma})$ ليصبح المعدل العام من $(\Upsilon \cdot \cdot \cdot)$ للمبحث الكلي، ويعد الطالب ناجحًا إذا حصل على $(\Upsilon \cdot \cdot \cdot)$ علامة من المجموع العام للمبحث.

ملحظة (٢): خاصة بمبحث العلوم تعتبر علامة كل مبحث من (١٠٠) بحيث يكون للقسم النظري (٩٥) علامة وللتجارب العملية (١٥) علامة وتجمع علامات المباحث الأربعة معاً ليصبح المعلل العام من (٤٠٠) للمبحث الكلي، ويعد الطالب ناجحاً إذا حصل على (٢٠٠) علامة من المجموع العام لمبحث الطوم.

ملاحظة (٣): خاصة بعبحث التربية المهنية توزع علامة عبحث التربية المهنية بنعبة ٦٠٪ للتقويمات العملية و ٤٠٪ للتقويمات النظرية.

منحق رقم (١١) المياحث المقررة للصف الحادي عشر (الغرع العامي) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢٢٢٠٢٠

ملاحظات -	التهاية العظمى تعلامات الميحث	النهاية العظمى لعائمة فروع المبحث	توزيع المصص تقررع الميحث	عدد الحصص المعتمدة الميحث	الميحث	40	
	1			7	• التربية الإسلامية	4	
	1			£	• النوبية الإسلامية • اللغة العربية	موساقيح	
		1 0			ا-الاستماع	1000	
		10			ب- الأنميث		
÷:		T .			ج- الغزاءة		
		Y.*			\$/36B-4	1	
		1.0			هـ- القضايا اللغرية	مياهك الكافة ليعامة المشتركة	
		1.			و - العروطي	3	
					ه اللغة الإنجليزية	3	
		۲.			ا-۱(بيماع	45.5	
		Y			ب- التعادلة		
		₩			ج- القرامة	1	
		۲.			٦- (الكتابة		
	1			*	• التربية الرياضية	tout	
	3.00				و عاريخ الأرين	5	
				10	المبسوع		
€2	10.			٠	• الرياضيات	14	
	356			190	٠ الغيزياء	2.5	
	N. C.	A.o			- السم النظري		
		10			- التجارب السائية	مياهث الدغا	
	144			*	ميره وتعيمواه	14	
		A.o.			– الغسم النظري	1	
		1.0			- فتجارب فعطية	2	
	1			+	• الطوم الحياتية	2	
		٨٥			- القبرالشوي		
		10			- تنجارب تعملية		
				10	المجموع		
	١			*	• خوم الأرض والبيئة	WHILE	
		λo			- النسر النظري	1 5	
		10			- تتيارب تسلية	Lice train	
	1			7	- عاوم الحاسوب	Lujec terapic	
				3	المجموع	-1/1	
				7.5	المجموع العام		

يكتب الدين المسيحي على تعوذج الثنيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.

ملحق رقم (١٣) المياحث المقررة للصف الثاني عشر (الفرع العامي) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٣٧/٢٠٣١

GUESSIA	النهاية العظمى اعلامات العابحث	التهاية العظمى تعلامات الفصل الثاني	اللهاية العظمى العلامات القصال الأول	النهامية العظيس العلامة العروع العيمات	توزيع الحصص تفروع المبحث	عد تبصص البخدة البيحث	العيدث	3
+-	Tex	No.	166			¥	• التربية الإسلامية	
	2664	Yes	ter			1	ور معاقب واللغة العربية	
				۲.			ا- الإسماع	
				7.			پ- قندث	
				0.			ج- القرابة ع- القرابة	
							- CASS.	
8				1.			م-النصايا للغوية و-العروض واللغة الإنجليزية واللغة الإنجليزية أ-الاستماع واللغة الإنجليزية	
				4.4			و-العرومان	
	***	1.5	144			4	• اللغة الإنجليزية	
				1.			ا-الاساع	
				1.			أو ب المعادثة	
				۸.			3-15(10)	
#0				1.	(5)		ي- الكتابة	
	***	Yes	4.0			Ří.	٠ تتربية الرياضية ا	
						£3.	• الإرشاد الديوي • •	
	Y.,	Acc	Y			+	• ثاريخ الأرين	
	T. 4.4	665	Y-55					+
0.5	***	Ver	ye.			+	م الغيزياء	
Ì				174			- القسم للطري	
					-		2002208	
-	4400			(5.5)		20150	- lisely, limits	
L	***	***	1				elegen. dept	
				17.			ق - السم النظري	
0.6			7	Y+:			0 آ - التجازب العملية	
	٧	***	1			+	0.21	
أيخشار الطالب ثلاثا				197			اً	
مياحث ويتقدم فيها ا				٧.			المرابع والمعارب المعارب المع	è
امتحان الثانوية العا	¥	1	Tree:			τ.	الله المملك وعوم الأرض والبيئة	
_ وتحسب في المجم علامة أعلى مبحثين	-		m=6.795	19.6		1-9	السرائض	
- 1476				7.			- التجارب العملية - التجارب العملية	
	tee	155	Mee.			4	متطلب (جماری) (نجاح مدرسي)	

- محمث الغربية الرياضية: نحاح مدرسي ولا ينقدم الطالب فيه الاستحال فلتانوية العامة.
- الإرشاد التربوي: موضوعات تُطرح من قبل المرشد النربوي/ المعتم حول فضايا معظمة؛ منها: ترجيه الطلبة نحر التخصيصات الراكدة، وطريفة اختيار الصاحث الاستكمال دراستيم الجامعية (الخطط الدراسية): وكيفية مولجهة القلق من الإمتحان، وإرشادات علمة حول الطريفة المثلى المدراسة.. إلح.
 - ٣٠٠ منحث علوم العلسوب: مجاح مدرسي، ولا ينقدم الطالب فيه لامتحان الطلوبة العلمة.
- الطابة الراغبون في الاقتصاق بالدراسة الجامعية في العقل الطبي والصنعي: بأشارط دراسة المباعث الآثية: (الفيزيات، الكونيات، العلوم الحياتية).
- الطلبة الراغبون في الالتماق بالدراسة الجامعية في العقل الهندسي: اختيار اللائة مباحث من (الفيرباء، الكيمياء، العلوم الحيائية، علوم الأرض والبعثة)، شريطة أن يكون مجت الفيزياء والعذا منها.
- الطلبة الراهبون في الالتعاق بالدراسة للجامعية في العلوم الأفرى: اختيار ثلاثة مباحث من (الفيريات الكيميات العلوم الأمرية عليه الأرمن والبيئة).
- سيعامل اعتساب المجموع العام مدرسيًا كما يعامل في الامتصان العام (شهادة درفسة الثانوية العامة) وزاريًا باعتساب سيمة مباعث والمجموع من (١٠٠٠)، ويحسب المعنل بقسمة معموع علامات للطالب على (١٤).

ملحق رقم (١٣) المياحث المقررة للصف الحادي عشر (الفرع الأمبي) للقصلين الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢/٢٠٢١

cillana	التهائية العظمى اعلامات الميحث	التهاية العظمى لعلامة فروح العيمث	ثوزيع الحصص لغروع المبحث	عدد المصمن المحددة الميحث	فيح	3.0
	1			*	ا و تنبية الإسلامية	
	3.0			4	وي العالمي والله تعزيه	
		Ye	5		ela.yt-l	1
		1.0			ب التعدث	
		7.0			ج- القراءة	
		Te				
		100			رة ع م- القضايا اللغوية	
		Vici			ر - الكدية ه - الفضايا اللغرية و - المررض • اللغة الإنجليزية الـ الابتماع	
	100			i.	 النفة الإنجليزية 	
		τ.			الاستماع المساع	
		۲.			ب-المعادنة	
		r,			3-151-1	
		++			4/300 -2	
	A				الله التربية ادياضية	
	5			Y-)	• الربغ الأون	1
	10-0-02		10-3	10	لنبوغ	
	144			•	ع منعة العربية / التغممن	
		164			- 1	
		1.	9€/		- تعو والمنزات ب- فندلا لدية ع- البلاغة تعريبة والله الأدبي	
		30%6	100		أنا ج- البلاغة قعربية والله الأنبي	
	1			+	و الرياضيات	
	144			+	الله . و تاريخ العرب والعالم	
	Yes			*	المل مالمغرافيا	
				11	للببرع	
	1.4.4			*	طلب الإجباري المرابع علوم العاسوب	4
ACTION TO SECURE AND ACTION AND ACTION AND ACTION AND ACTION AND ACTION ACTION AND ACTION ACT	250			*	• العلوم الإسلامية/التربية الأخلاقية	
يغتبار الطالب دراء	820			*	12.76	
مبحث رادد فقط م مبادث المتطلب		7.			ا-الاستماع والتعبير الشغوي والمفردات	
مباحدت المنطاب الاختيارية.		Y			- (() () () () () () () () ()	
		(7.4)			الاستيماب والتعبير الكتابي (الإنشاء والزمادة والتراهد)	
	No.				و معدد سند	
				×	البين	
	texe			ro	المجموع العام	

يكتب الدين المسيحي على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي،

منحق رقم (١٤) المباحث المقررة للصف الثاني عشر (القرع الأدبي) للقصلين الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢٧/٢٠٢١

esibaXa .	التهابية المطلمي لعلامات المبحث	النهاية العظمي تعلامات الفصل الفصل	التهاية العظمى لعلامات القصل الأول	النهائية العظم تعلامة فروع الميحث	توزيع الحصص تغريع تغريع تميحث	عد الحصص المعمدة الميحث	الميمث	13.5 13.5
	*	Yes	1			*	ک ۱۸ درید الاسلامیة	3
	***	12.2	200			*	منافع والعة العربية	3,
(i)				1990 1990			ا-الاشاع	
				(YX			پ- اتحت	7.5
				0.			g 3- Wiles	
							- الرابة - الكابة - الكابة - الخدايا الغرية و - الغروض - اللغة الإنجليزية ا - الانتماع	
				7.			ي - النصارا اللغوية	
				1.			الله الله ر-العروض	
	1	144	Acc				د. و: + اللغة الإنجليزية	
- to				1.			ا-الاسماع	
				4+			ب- الممادنة	
				1.			- افراء t	
				1.			د- لاکتاب	- 1
	A.c.	See.	144			*	دي المريخ الأبدن	
	100	die	100				التربية الرياضية" • التربية الرياضية"	- 1
							الإرشاد التربوي **	
8	***	Acc	100				السعد الإجازي فطلب الرياضيات الأنجبي	
	7++	Sec	160			4	اللغة العربية / التخصص	1
				y t	3.		ا- النحو والمسرف	
يختار الطالب ثلاثة مباحث				V4	133		ب- فضيا أبية	
				21	7.		خ البلاغة العربية والنف الأدبي	
شريطة أن يكسون مبحث	***	None	1			7	ع المالية العدد والعام	
اللغة العربية (التخميص)	744	1	1				المستعلقا	1 6
واحدًا منها، ويتقدم بها	***	1	1.0			*	و علوم العاسوب المعاطية المعاطية المعاطية	
للامتصان، وتحسب فسي	*	100	300			Ť	ر 🕹 و العلوم الإسلامية/التربية الأخلاقية	
المجسوع علاسة أعلسي	100	3.0	2868			*	منافقة تعلية	
مبحثين منهاء	1.4	400	3			*	واللغة القرنسية	1/ //

- يستطيع الطالب أن يختار متطلبًا اختياريًا غير المتطلب الإختياري الذي اختاره في الصف الحادي عشر.
 - مبحث التربية الرياضية: نجاح مدرسي ولا بتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة.
- ** الإرشاد القربوي: موضوعات تُطرح من قبل المرشد التربوي/ المعلم حول قضايا مختلفة؛ منها: توجيه الطابة نحو التخصيصات المطاوية لسوق العمل، وتجلّب التخصيصات الراكدة، وطريقة اختيار المباحث الاستكمال دراستهم الجامعية (الخطط الدراسية)، وكيفية مواجهة القلق من الاستخال، وارشادات عامة حول الطريقة العالى للدراسة. إنخ.
- سيعامل احتساب المجموع العام مدرسيًّا كما يعامل في الامتحان العام (شهادة دراسة الثانوية العامة) وزاريًّا باحتساب سبعة مباحث والمجموع من (١٤٠٠)، ويحسب المعدل بقسمة مجموع علامات الطالب على (١٤)،

ملحق رقم (١٥) المياحث المقررة للصف العادي عثير (العدارس الشرعية) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢٧/٢٠٢١

	المنا	حت المفررة للصف الخادي عنبر	والمداريس الم	برجي استسيان	- G 3 wy.	0.0	97.0009 C				
100		لبحث	عد المصم المعددة المجددة	ن توزيع المعمن رو الغروج الميمات	النهائية العظمى العلامة أورع الميحث	التهاية العظمى العلامات الميحث	ملاحقات				
	8	• التربية الإسلامية	7			1					
	ado De	ه النفة العربية	.5			1.00	*				
		أ- الأنضاع			10						
		پ− قعدت			1.0						
		7- Biles			70						
	1	د- فعنية			40						
	مياهث الكافة أهامة المشتركة	ه- المجند/ الغوية			٧.						
	3	و ~ المروض			20		5.				
	4	 اللغة الإنجليزية 	1			Nex					
	1	أ- الاستماع			*8						
	14	ب- المعادثة	9								
	1-	ع- اقراء: 			e.						
	节	د - الكذابة			F.						
	25	سوتاديخ الأدون	¥			144	Dr.				
	the state of the s	• الأربية الرياضية	240			Yes	y				
	-		10								
	- Book	• اللغة العربية / التفسمس				1					
	مإهد المثقليات	أ- النحر والصرف		*	1.						
	3	ب- فضايًا أنبية		X.	4.						
	1	ج- البلاغة العربية والثقد الأدبي	9	9	Ť-		V				
	-b-1	- الرياضيات الأدبي	*			36					
	23	• عنوم شرعية	3			***					
	2	 أحكام الثلاوة والتجريد 	*:			Ass					
		المهموع	11								
	Li.d.	ا معوم الحاسوب	or:			1					
	n	سجموع العام	rs.			No.					

يقبل الطلبة في المدارس الشرعية التابعة لوزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية ققط.

ملحق رقم (١٦) المباحث المقررة للصف الثاني عشر (المدارس الشرعية) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

ملاعظك	التهاية العظمى لعلامات المبحث	النهابة المثلمي تعلامات القصل القصل الثاني	التهابة العظمي تعلامات القصل الأول	النهاية الخلس تعلامة فروع النيحث	توزيع تجسمس تقروخ البينث	عدد الحصص المعددة المعددة الميحث	Const	
	7.0	tec	1.00	11022		*	• نتربية الإسلامية	
	3664	fax	55.6			1	ع حامقه و النفة العبية	
				۳.			ا-الاماع	
				7.			ب- المنت	l i
							3- 18(10)	
				• •			QMD-5	
				Yx			د-الكتابة ه- الفصابة القربة ر-المروش و-المروش • اللغة الإنجليزية ا- الاسماع	
				1.			ائئ او ر⊹لمروش	
	Y	1	tee			4	ق. و. • اللغة الإنجليزية	
		-		t.			ا- الاسماع	
				4.			ب- المعادثة	
				Ac			3- Webs	1 1
				1.			2,053 - 2	1
	y	100	1				النربية الرياضية ٠ النربية الرياضية ٠	J - 3
	Yes	300	50			Y	و تاريخ الأون	
9	166	37.6	New			ř	ر التفصص و اللغة تعربية / التفصص	N i
a valor av				71	13		ا- انسو والسرت ب- قضايا أدمة ج- البلاغة العربية والقد الأقبي	
يدرس الطالب مباحث المتطلبات التخصصية				71	,		ي ب- سباب لينة	
الإجبارية جميعها ويتقدم فيها				9.7	1		ئ ج- البلاغة العربية وللقد الأدبي	
فمي امتحان الثانوية العامة	+	Yes.	1				والمراق الرواضيات الألبي	
وتصب في المجموع علامة إ أعلى ثلاث ساحث،	***	١.,	1			*	و علوم شرعية/ تفسير وعلوم القران والحديث النبوي الشريف والسيرة النبوية	
A-1-170-Call (1/10) Call (1/10	((1990)	55.0	fo.			æ	• عثوم شرعية/ النظم الإسلامية وققه الدعوة وققه المعاملات	
		70	10			*	• أحكام الثلاوة والتجويد ***	
	¥	144	1			•	يُّ الْكِ * علوم العاسوب * *	

- يقبل الطلية في المدارس الشرعية التابعة لوزارة الأرقاف والشؤون والمقسات الإسلامية فقط.
 - مبحث التربية الرباضية: نجاح مدرسي ولا يلقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة.
 - ميحث علوم الخاسوب: تجاح مدرسي، ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة.
- *** مرحث أحكام التلاوة والتجويد: تجاح مدرسي، يدرسه الطالب في الفصل الدراسي الثاني، ويتقدم به الامتحان وزاري عملي.
- سيعامل احتساب المجموع العام مدرسيًا كما يعامل في الامتحان العام (شهادة براسة الثانوية العامة) وزاريًّا باحتساب سبعة مباحث والمجموع من (١٤٠٠)، ويحسب المعدل بقسمة مجموع علامات الطالب على (١٤).

ملحق رقم (١٧) المباحث المقررة للصف الحادي عشر للتطيم الثانوي الشامل المهني للفرع الصناعي للقصلين الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢١

ملاحظات	النهاية العظمى تعلامات المبحث	النهاية المطمى تعلامة فروع المبحث	توزيع المسس لغروع السحث	عد الحصص المعتبدة المجدث	النيث		10.0
	1000			(Y	• التربية الإسلامية	4	
مرضوعات مخارة من كذاب اللغ العربية للصف العادي عشر	100			,	ه اللغة العربية	æbi go	
		10			ا-۲لاسماع	3	l,
		10			ب- التعدث		
		10			ع- القراءة		
		70			1,000 mg	3	8
		3.87			ه - القضايا اللغوية	مباهث القاقة المامة الشترية	
		1.			و – العزوض		
موضوعات مخارة من كذاب الله الإشجارية المبغب المادي عشر	364			34	• اللغة الإنجليزية	lad al	
		5×:			آ- الإستماع	3	
		¥.,			ب- المحادثة		
		F (*)			ج- ظراءة	2	
		***			(کتابة		
(1)	1			¥	عقاريخ الأردن	1	
	369			9.	• التربية الرياضية	that	
				4	موع		
	9.44		+2	×-	• العلوم الصناعية الخاصة	1. 5	an
	360			Υ.	• الرسم الصناعي	میاهدا استظارات التخصيمیات الجماریات (انطوم المهنیات)	
	2,			3.	 الإدارة والسلامة الصناعية 	1333	A)
	7.0			133	 التدريب العملي 	1	
				14	النجنزع		1/4
موضوعات مغشارة من كتباب الرياضيات لاصف للحادي عشر إ الغرغ العلمي				X	» الرياضيات	4 4	
موضع وعات مخشارة مبن كشاب الفرزياء المساب الحادي حشر				. X	كم الفيزياء	and the state of	
		1.			- القسم النظري		
		1.			- التجارب العملية		
anna anna anna anna				*	المهموع		
موضوعات مختارة من كاناب علوم الحاسوب للصف العادي عشر	•.			¥	- 6 علوم الماسوب	143	
				**	رع المام	0.00	

- التقريب الصيفي: يتم تدعيم التنزيب العملي بتنزيب الطلبة الناجحين في الصف الحادي عشر في أثناء العطلة الصيفية في
 المدرسة أو سواقع العمل.
 - يكتب الدين المسيحى على نعوذج التثبيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يترس الدين المسيحي،

منحق رقم (١٨) العباحث المقررة تلصف الثاني عشر لمبيار التعليم الثانوي الشامل المهني لنفرع الصناعي للفصلين الأول والثاني تلعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

					ام الدراسي ١	تلع			
ملاحظات	النهارة العقمي تعارمات المبحث	النهاية العظمى لعلامات الغمل الثاني	النهاية العظمى لعلامات الغصل الأول	النهاية الخلس العلامة العرامة العرامة	توزيع تحسيس افريخ تعيمت	عد الحصص المغندة المبحث	العبحث		3
	***	100	Ave			+	ه التربية الإسلامية	4	
- ميمشنا النفسة العربيسة والنعسة الإلجليزيسة موضنوعات مخشارة منن كتاب الصف الثاني عشر ـ	***	2000	200			*	• اللغة العربية	adie Co	
				7.			ا- الإنصاع	-	
				7.			ب- التعنث		
				٠.			ج- الغواءة		
							₩ 20 -2	1	
				7.			ه- القضايا الثعربة	- d	
- يخرس الطالب مياحث الثقافة		-		7.			و - العروض	3	
العامسة المشتركة ويتقدم يهنا فني	۲.,	1	1			7	• اللغة الإنجليزية	1	
النتصان الثانوينة العامنة، وتندخل علاماتها بالمجموع،				30			ا- الإيماع		
				1.			ب- (مدانة		
				7.			ح- القراءة		
				34			ב- ולאלוגה		
	Yes	333	tee			*	كالقيدخ الأربن		15
						5	 اورشاد التربوي * 	=	
ياشتم الطالب في مبعث العضوم الصداعية الخاصة لامتجان الثانوية العاسسة، ولحاسب العلامسة فسي المجموع،	٠	ř.,	Xea			¥	• الطور الصناعية الخاصة		9/1
يسترس الطالسية ميحلسي الرسسم	1	1	1			۳	 الرسم الصناعي 	1	
الصنداعي وإدارة المتسدوعات الصناعية، ويقتم بهما الامتمار الثانويية العاملة، ويشترط النجاح فيهما، ويدخل بالمجموع أعلى عالما معحث منهما.	Tak	899	***			×	• إدارة المشروعات الصناعية	مياهث المتطلبات التخصصية الإجبارية (للخوم المؤنية)	7
	for.	344	199			5.5	* القريب تعملي **	<u> </u>	
يثقم الطائب في مبحثي الرياضيات	1.0	1.0	1			7	▼ الرياضيات/ العلمي	-	
العلمسي والغيزيساء (موضسوعات	ter	3.600	Near			X :	فرو الفيزياء/ العامي - الف النادة	13 3	
مختبارة) للعسف الثبائي عشير : ويشترط النجاح فيهماء وتعتسب				187			- القسم النظري	Salar Property	
ويسترف الجاح فيهماء وتحصب العلامة الأعلى في المجموع،				Ť.			- التجارب العشية	350	

الإرشاد التربوي: موضوعات تُطرح من قبل المرشد التربوي/ المعلم حول قضايا مختلفة؛ منها: توجيه الطلبة نحو التخصيصات المطلوبة لسوق العمل، وتجنّب التخصيصات الراكدة، وطريقة اختيار العباحث الاستكمال دراستهم الجامعية (الخطط الدراسية).
 وكيفية مواجهة القلق من الامتحان، وارشادات عامة حول الطريقة المثلي للدراسة. (الخ.

 ^{**} التكريب العملي: نجاح مدرسي، ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العاسة، ولكن يشترط النجاح فيه مدرسيًا للتقدم لامتحان
 التانوية العامة في المتطلبات التحسيسية الإجبارية: العلوم الصناعية الخاصة والرسم الصناعي.

⁻ سيعامل احتساب المجموع العام مدرسيًّا كما يعامل في الامتحان العام (امتحان شهادة دراسة الثانوية العامة) وزارتًا باحتساب سيعة مباحث والمجموع من (١٤٠٠)، ويحسب المعدل بقسة سجموع علامات الطالب على (١٤)،

ملحق رقم (۱۹) المباحث المقررة للصف الحادي عشر للتعليم الثانوي الشامل المهني للفرع الزراعي للقصلين الأول والثاني للعام التراسي ٢٠٢/٢٠٢١

. ملاحظات	النهاية العظمى تعلامات العيحت	النهاية العظمى تعلامة فروع العيمث	توزيع الحصص غروخ العبحث	عد الحصص المعتدة للمحث	المبحث	200	200
	1			*	• التربية الإسلامية	4	
موضوعات مختارة من كتاب اللغة العربية للصف الحاني عشر	Sec			*	• • للغة العربية	ilo o c	
		10			ا- الإنماع	4	
		10			ب- التحدث		
		**			5 Helpin - 12	(
		Ya			د- لکان	مربحث الكافة العامة المشورةة	
		1.			هـ - الفضاية اللغوية		
		300			ر – ٹعروش	3	
موضوعات مختارة من كتاب للغا الإنجلزية للصف الحالي عشر	ter			*	 اللغة الإنجليزية 	als.	
		Yx.			أ – الإستماع	33	
		Y.			المادية - المادية		
		7.			ج- القراءة	=	
		7.			נ-פנע		
	144	الأون الأون ٢	1/3				
	444			¥ 1		the	
	I STEELING				المجموع	Conc	
	1			1	• الإنتاج النبائي		0
	15.0			*	• الإنتاج الحيواني	4	一
	٥.			V.	• الصناعات الزراعية	3 = 3	V
	٠.			,	 البيئة والموارد الزراعية " 	مياحث المتطلبات اللخصم الإحدارية (الحوم المهنية)	M
	**			Υ.	• الاقتصاد الزراعي * *	1 4	1/
	7			14	• الشريب العلي	1	11:
100000				11	المجدوع		
موضوعات مختارة من كتاب الطوء الحيائية للصف الحادي عشر	٥.			1	و العلوم الحياتية	5	
		5.4			- القدم النظري - القدم		
		18			- النجارب العطية	1 3	
مومنسوعات مختسارة صبن كاتساء الكهدياء للصف المادي عشر					- التجارب العملية إن التجمياء	- 19 - 19 - 19 - 19 - 19 - 19 - 19 - 19	
		1.			– القسم النظري		
		1.			- التجارب العملية		
MILESY SEE				*	المجموع		
موخدوعات مختارة من كاناب علو الماسوب الصف العادي عشو	2.			39	عوم تحاسوب	متطلب إجهازي	
				*1	لمجدوع العام	-	

تدرس مادة البيئة والموارد الزراعية في الفصل الدراسي الأول. تدرس مادة الاقتصاد الزراعي في الفصل الدراسي الثاني، التدريب الصيفي: يتم تدعيم التدريب العملي بتدرب الطلبة المناجحين في الصنف الحادي عشر في أشاء العطلة الصيفية في المدرسة أو مواقع العمل. يكتب الدين المسيحي على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي. .. .

ملحق رقم (٢٠) المبلحث المقررة للصف الثاني عشر لمسار التعليم الثانوي الشامل المهني للفرع الزراعي للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢٧/٢٠٢

ملاعظات	النهاية الطلس تعلامات الميحث	النهاية المطاعى العلامات القصل الثاني	النهاية العظمى العلامات القصل الأول	النهاية العظمى تعلامة فروع المبحث	توزيع الحصص الروع البيعث	عد المسمن المعتدة الميحث	البيحث	3.00
	*	1	1			¥	 فتربية الإسلامية 	A
ù	7	her	1			3 0.	تي منه ماننة تعربية	^
				¥.			ا- الانفاع	Pa
- مبحث النفسة العربيسة واللفسة				٧.			ب~ التعدث	
برا الإنجليزية موضعوعات مختارة من كذاب الصف الثني عشر.				٥.			ع−القراءة	٥ د
							4,/xsh ~ 5	1
22 2				**			a - الفضايا للغوية	g l
- ينترس الطالب مياجث الثقافة				7.0			و-العروض	3
العامسة المنستركة ويتقشم بهما فسي استصال الثانويسة العامسة، وتستخل	* Take	300	1++			*	 اللغة الإنجليزية 	2
				14			ا- الإسماع	appeal female female
عاثماتها بالمجموع،				4.			ب- البحادثة	
				36.			ج- الغراءة	-
Ī				34			د-الكتاب	
	4	1	1			*	كالمستريخ الاربن	
							مح الإرشاد التربوي"	
يترس الطالب العباحث الثلاثة،	***	Ye.	1			*	THE ATTEMS A	0
ويتقدم بهما لامتحمان الثانويسة	4++	344	Acc			*	أً • الإثناج الميواني	17 m
العامة، ويشترط النجاح فيها جميعها، ويشخل بالمجموع أعلى علامتي ميحثين منها،	1	***				**		(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)
	¥	1	tex			3.2	• التعريب العملي • •	
Week at a second	1	Nea-	1			₹3	روه العلوم الحياتية	7 1
ينقدم الطالب في مبحثي العلوم				177			- القسم النظري	200
الحائية والكيمياء (موضوعات				70			- التجارب العملية	1
مختارة) للصنف الشاني عشر.	***	1	1			٠	- التجازب العملية أ- عرب كم التعاديد	(Key)
 ويشترط النجاح فيهما، وتحتسب العلامة الأعلى في المجموع. 				17.			- القسم النظري	.21
9 9				#455			- التجاريب العملية	

الإرشاد التربوي: موضوعات تُطرح من قبل المرشد التربوي/ المعلم حول فضايا مختلفة منها: توجيه الطلبة نحو التخصصات المطلوبة لسوق العمل، وتجتب التخصصات الراكدة، وطريقة اختيار العباحث لاستكمال دراستهم الجامعية (الخطط الدراسية)، وكيفية عواجهة القلق من الامتحان، وارشادات عامة حول الطريقة المثلى للدراسة.. إلخ.

 [&]quot; التعريب العملي: نجاح مدرسي، ولا يُتقدم فيه الامتحان الثانوية العاسة، ولكن يشترط النجاح فيه مدرسيًّا التقدم الامتحان الثانوية العاسة في المتحانيات التخصيصية الإحبارية الاتبة: (الانتاج النباتي، والإنتاج الحيواني، والصناعات الزراعية).

⁻ سيعامل احتساب المجموع العام مترسيًا كما يعامل في الامتحان العام (امتمان شهادة براسة الثانوية العاسة) وزاريًا باحتساب سبعة مباحث والمجموع من (١٤٠٠)، ويحسب المعتل بقسمة مجموع علامات الطائب على (١٤).

ملحق رقم (٢١) المباحث المقررة للصف الحادي عشر للتعليم الثانوي الشامل المهني للفرع الفندقي والسياحي للقصلين الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢/٢٠٢١

ملاحظات	التهاية العظمى تعلمات المبحث	النهاية العظمى تعلامة فروع الميحث	لوزيع المسمس لقروع المبحث	عدد المصص المعمدة الميحث	بحث		the.
	١٠.,			¥	• التربية الإسلامية	\$	
موضوعات مختارة من كتاب للغبة العربية الصف الحادي عشر	10.0			Ť	* اللغة العربية	ale go	
		1.0			الإنشاع.		
¥:		0000			ب- العدث		
		**		1	ج- القراءة		
		10			4-125J - 1	1	
		Sec			A - القضايا اللغوية	4 9	
		1.			و - المروض	3	
موضوعات مختارة من كتاب اللغة الإنجليزية للصف الحادي عشر	fre.			•	 اللغة الإشهليزية 	مياهة اللقة لعامة المشتركة	
		**			أ- الاستناع	13,	
		**			ب- النجادثة		
		٠.			ے − القراءة	X-	
		7.0			د- العدب	10	
	1			*	و تاريخ الأردن		
	1			- 23	• التربية الرياضية	tul	
				3	المجموع		18
	16.			*	• إنتاج الطعام وخدمته	5	28
	X 4 +			•	 الدوائر الأمامية والتدبير القندقي 	مباهدة المتا التخصصية الإ (لطور المه	B
	٧.			,	• المنياحة والمغر	(mal) 4 (sel) 5 (mai)	V
	114			11	• التدريب العملي	3. of	
		6-5-1	- 24	14	المجموع		
مومن وعات مغتسارة مسن كائساب الرياضيات للصف الحادي طسر / القرع الأدبي	•-			•	الرياضيات	مباحث العاوم	
				3	• النفة الفرنسية	الإجبارية	
				۲	جنوع		
موضوعات مخدارة من كذاب طو الجاموب للصف الحادي عشر				3.	الماسوب		
				X5.	العام	المجموع	

التدريب الصيفي: يتم تدعيم التنزيب العملي يندريب الطائبة الناجمين بالصف الحادي عشر في أثناء العطلة الصنيفية في
 العدرسة أو مواقع العمل.

[•] يكتب الدين المسيحي على تموذج النتيجة المترسية للطالب المسيحي الذي يترس الدين المسيحي.

مشحق رقم (٢٢) المداحث المقررة للصف الثاني عشر تمسار التطيم الثانوي الشامل المهني تلفرع الفندقي والسياحي للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

	2		33	11/1-11	وام الدراسي	TI.			
ملاحظات	التهاية العظمى العلامات المبحث	النهاية العظمى لعلامات القصل الثاني	التهاية العظمى تعلامات القصل الأول	النهاية العظمى تعلامة فروع العيحث	غزيع قصض لغروع البيعث	عدد الحصص المعتمدة الميحث	البحث		7
	۲.,	7	1			*	• التربية الإسلامية	49	
	y	Yes	1			٠	• اللغة العربية	مرحات	
				7.			أ- الاستماع		
- مبحث اللغة العربية واللغة الإنجليزية موضوعات مختارة				٣.			ب- التحدث		
							ج- القراءة		
من كتاب الصف الثاني عشر . من كتاب الصف				٥.			د – (<u>۱۵۵)</u> پ	1	
				Υ.			ه - تقضيا الغرية	مياهث الثقافة العامة المشتركة	
- يترس الطالب مباحث الثقافة				۲.			و – العروض	13	
العامة المشتركة ويتقدم بها في	***	Yes	A.c.			*	• اللغة الإنجليزية	7	
امتدان الثانوية العامة، وتنخل علاماتها بالمجموع،				f.			ا- الانشاع	44.2	
Q				t.			ب- المعادثة	144	
				5.			ج- القراءة	e	
				۲.			- د- الكالية	F	
	***	10.0	1			10	معمقلييخ الأددن	2	
						4	الإرشاد التربوي "	re-	
يدرس الطالب المبلحث الثلاثة	400	tee	3.88			9.00	 إنتاج الطعام وخدمته 	1	
ويتقدم بهما لامتحمان الثانوية العاصة، ويتسترط النجاح فيهما	۲.,	1	,			*	 الدوائر الأمامية والتدبير الفندقي 	دن المطلبات ا الجمارية الطوم قملة	A
جميعها، ويذخل بالمجموع أعلى علامتي مبحثين منها.	٧	100	300			٠	• السياحة والسفر	المطابات التصصية الإجازية (اليفور (مهنية)	D
	۲.,	1	١			17	• التدريب العملي • •	3	
يتقدم الطالب في مبحثم	Y 000	Acr	Ass			*	مالوياضيات / الأقبي	本	
الزياضيات / الأدبسي، واللف الفرنسية (موضوعات مختارة للعسف الثاني عشر، ويشتره النجاح فيهما، وتحضي العلام الأعلى في المجموع.	۲.,	***	١.,			®.	• اللغة الفرنسية	مباهث العلوم الإجبارية	
141 1949 117 11 10 10	N 100 N 100 P	Section 1	word to the Vis	Will be a second		torre to part	- 4	1000	

ألارشاد التربوي: مرضوعات تطرح من قبل العرشد التربوي/ المعلم حول قضايا مختلفة؛ منها: توجيه الطلبة نحو التخصصات المطلوبة لسوق العمل، وتجلب التخصصات الراكدة، وطريقة اختيار المباحث لاستكمال دراستهم الجامعية (الخطط لدراسية)، وكيفية مواجهة الطلق من الاستحان، وارشادات عامة حول الطريقة المثلى الدراسة.. إلخ.

 [&]quot; التعريب العملي: نجاح مدرسي، ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الذانوية العامة، ولكن يشترط النجاح فيه مدرسيًا للتقدم الامتحان الذانوية العامة في المتطابات التخصيصية الإجبارية: إنتاج الطعام وخدمته، والدوائر الأمامية واللنبير الفندفي.

⁻ سيعامل احتساب المجموع العام مدرسيًّا كما يعامل في الامتحان العام (امتحان شيادة دراسة الثانوية العامة) وزاربًا باحتساب سيعة مباحث والمجموع من (١٤٠٠)، ويحسب المعدل بقسمة مجموع علامات الطالب على (١٤).

ملحق رقم (٢٣) المباحث المقررة للصف الحادي عشر للتعليم الثانوي الشامل المهني لفرع الاقتصاد العنزلي للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢/٢٠٢١

ملاحظات	النهاية العظمى ثعلامات النبحث	التهاية العظمى تعلامة فروع المبحث	توزيع المصمن تفروع المبحث	عد المصص المعتمدة المعتمدة	للبحث		13.7	
	3oc			8. # \$	 التربية الإسلامية 	a-		
موضوعات مغتارة من كتاب اللغة العربية للصف الحادي عشر	1.			*	• اللغة العربية	in the		
		10			ا- الاسماع	-		
		10			ب- التحث			
		396			ج- الغزاءة			
		7.0			¥,1050 – 2	3		
		372			ه – القضايا اللغوية	.j		
		٧,			و ~ للعروض	Silve		
موضوعات مختارة من كتاب اللغة الإنجليزية للصف الحاني عشر				•	• اللغة الإلجليزية	مباهث الثقافة العامة المشتركة		
		1.			أ-الانماع	3		
		¥.			ب- المجائلة			
		7.0			ے ج-القراءة	E	18	
		+7			2/2S/1-2	丰		
	١			*	سو تاريخ الأدن	1/3		
	3.65			- 33	- • التربية الرياضية	1010		
	500			•		لمجوع		
	10.			7	العلوم المهنية الخاصة بالإقتصاد المنزلي	. 9	1.1	
	144			*	• الرسم والتصميم	باهث التظاران خصصية الإجاز (الطوم المهنية	T	
	366			×	• الإدارة والسلامة المهنية	書葉ま	(
	100			1.4	ه التدريب العملي		-	
				14	المجموع			
موضوعات مختارة من كانتاب الحوم الحياتية للعسف الحنادي عشر	4,			3	و لطور الحياتية	2		
		1.			– القسم النظري	. 3		
		1.0			- التجارب العملية	-141		
موضيوعات مختبارة مين كتباب الكيمياء للعبق الحالق حائر	٥.			*	وكه الكيمياء	19 .\$		
		E4			– القسم النظري			
		5.5			- التجارب العملية			
A STATE OF THE STA		61151		Y	المجموع	National District		
موشوعات مختاره من كتاب طور الماسوب للمنف الحادي عشر	*•			,	• علوم العاسوب	马青素		
				*1	موع العلم	w1)		

- التكريب الصيفي: يتم تدعيم التكريب العملي بتكريب الطلبة الناجمين في الصف الخادي عشر في ألثاء العطلة الصيفية في
 المدرسة أو مواقع العمل.
 - يكتب الدين المسيحي على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.

ملحق رقم (٢٤) المياحث المقررة للصف الثاني عشر ثممار التعليم الثانوي الشامل المهني نفرع الاقتصاد المنزلي للقصلين الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢/٢٠٢١

r .			1.5	· try to	للعام الدراسي ١				
ملاحقات	التهاية العظمى لعلامات المبحث	التهاية العظمى العلمات القصل الثاني	النهاية العظمى العلامات القصل الأول	ثوایع الحصص غروع تعیمت	توزيع المصص أغروع السيعث	عدد العصمن المعادة الميحث	العيحث		3
	***	933	1.64			¥	• التربية الإسلامية	4	-
	1.0	1	1			7	ه اللغة العربية	of the a	
							آ- الاستماع	1	
- مبحث اللغمة العربيمة				90			ب- العدث		
واللغــــة الإنجليزيــــة							ج- القراءة		
موضدوعات مختدارة مسن كتاب الصف الثاني عشر،							1,063 - 3	4	
line same				7.			ه - القضايا اللغوية	مياهث القاقة الخمة المشتركة	
- يعترس الطالب مياحث				7.			و – العزومان	3	
الثقافة العاسة المشتركة	7	doc	350			(*)	• اللغة الإنجليزية	13	
ويتقدم بها في استعان							أ- الانتفاع	14.5	
الثانويسة العامسة، وتستخل علاماتها بالمجموع،				4.			ب- المحادثة	s: 70700	
				30			ج- القراءة	P	
				40			د- تعنية	1	
	*	1	1			9	ماريخ الأربن	Test	
						- 3	المع الإرشاد التربوان"	-	
يتقدم الطالب في مبحث الطوم المهنية الخامسة، وتحتسب العلامسة فسي المجموع،	*	x.,				ě	 العلوم المهنية الخاصة بالإقتصاد المنزلي 	3	1
يترس الطالب مبحثي الرسم والتصميم والإدارة والسلامة المهنية، وينقدم بهما في	***	Y	٠			¥	• الرسم والتصنيم	المتطليات التخصمس (الطوم للمهنية)	S. C.
الدانونية العاسة، ويشترط الدانونية العاسة، ويشترط التجاح فيهما، ويستخل بالمجموع أعلى علاسة منهما.	۲.,	٧.,	i.e.			*	• الإدارة والسلامة المهنية	ث المتطلبات التفصمسية الإجبارية (الطوم المهنية)	•
76 10	***	111	1			17	* التدريب العملي * *	2	
يتقدم الطالب في مبحلي	*	Y	4++				كمو العلوم الحيانية		
العلموم الحياتيمة والكهميماء				17.			- الضم النظري		
(موضوعات مختسارة)	/			r.		19	- التجارب العملية	, 3	
للحصف الكسائي عشسره	7	1++	1			*	🗘 الكيمياء	Neg Seal.	
ويتسترط النجساح فيهساء				1X -			القدم النظري	3,	
وتحتسب العلامة الأعلى في المجموع.				7.5			- التجارب السلية		

- الإرشاق القربوي: موضوعات تُعْرِج من قبل المرشد التربيري/ المعلم حول قطالها مختلفة، منها: ترسيم الطلبة بمو التحسيسات المعلوبة لمبرق العباسة الإلكاء، وطريعة لحنهان المهاست الاستكمال دراستهم الجاسعية والمعطط الدراسيم)، وكيفية عرابه المتعان، وارشادات عامة عبل الطريقة المثلى الدراسة. إلخ.
 - "" الشرب العملي: نحاح مدرسي، ولا يتقدم الطالب فيه الامتصال الثانوية العامة، ولكن يسترط الدحاج فيه مدرسيًا للتقدم الامتحال القامية الفاسة.
 الامتحال الثانوية العممة في المنطف التحصيصي الإجباري العارم المهية الفاسة.
 - سيعامل المتسلب السيسوخ العام مدرسيًّا كما يعامل في الاستمال العام (استمال شهادة دراسة الفائرية للعامة) وزاروًا بالمتساب سبعة مباحث والمجموع من (١٤٠٠)، ويحسب العجل نفسمه محموع علامت للطالب على (١٤).

ملحق رقم (25) التعليم الثانوي الشامل المهني توزيع علامة مبحث التدريب العملي للصف الحادي عشر / الفصل الاول والفصل الثاني للعام الدراسي 2022/2021

الفرع: التعليم الصناعي

النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	توزيع حصص فروع المبحث	عدد الحصص للمبحث	المبحث	توقيع
200			12 حصص اسبوعیاً	- التدريب العملي	7.
	60 10			 أ- المهارات الأدائية تقارير التدريب العملي 	يس اليوماء
	40=2×20			ب- اختيار ادائي عدد 2	3
	10			 ج- الاعمال الانتاجية والخدمية واعمال الصيانة التي يشارك بها الطلبة 	5
	80 توزع كالآتي 20			د- اختبار نهاية الفصل - اختبار كتابي	6
	60			- اختبار ادائي	

ملحق رقم (26) التعليم الثانوي الشامل المهني توزيع علامة مبحث التدريب العملي المعلف الثاني عشر / الفصل الاول لنعام الدريسي 2022/2021

الفرع: التطيم للصناعي

وفيع		عدد الحصص	توزيع	النهاية العظمى	النهاية العظمى
	المبحث	المعندة	حصص فروع	تعلامة فروج	لعلامة المبحث
		للمبحث	المبحث	المبحث	
		12 عمة			100
1	التدريب المعلي	اسبوعيا			100
7	أ- التدريب الحملي الصيفي (120)			20	
	ساعة ويشمل:	•		نوزع كالآثي :	
7	- المهارات الأدانية			10	
7	- مسيانة وانتاج			3	
7	- تقارير التنويب العملي		·	2	
د.	— . - امتحان نهاية التدريب العملي الصبقي			_ 5 _	
م سغيان ابو صافر	ب- المهارات الخائبة			20	
و ا	 خارير التتريب العملي 	·		5	
7 "5	ج- اختبار ادائي عد 2			20=2×10	
7 _	د- الاعمال الانتاجية والخدمية وإعمال			_	Ī
14	الصيانة التي بشارك بها الطلبة			5	
7 13	ه – اختیار نهایة الفصل			30	
1.5				توزع كالآثي :	
]	- اختیار کتابی			10	
-	 - اختبار أدائي			20	

ملحق رقم (27) التعليم الثانوي الشامل المهني توزيع علامة مبحث التدريب العملي للصف الثاني عشر / الفصل الثاني للعام الدراسي 2022/2021

الفرع: التعليم الصناعي

النهاية العظمى تعلامة الميحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	توزيع الحصص فروع المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	الميحث	لتوقيع
100			12 حصة اسبوعياً	التدريب العملي	7.
	30 5			أ- المهارات الأدائية - تقارير التدريب العملي	Composition.
	20=2×10			ب- اختبار ادائي عدد 2	3,
	5			 ج- الاعمال الانتاجية والخدمية واعمال الصيانة التي يشارك بها الطلبة 	ST ST
	40 توزع كالآتي : 10			د- اختبار نهاية القصل - اختبار كتابي	3
	30			- اختيار ادائي	

ملحق رقم (28) التعليم الثانوي الشامل المهني توزيع علامة مبحث التدريب العملي للصف الحادي عشر / الفصل الأول و الفصل الثاني لُلعام الدراسي 2021 / 2022 م الفرع : التعليم الزراعي

النهاية العظمى لعلامة المبحث		توزيع حصص فروع المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	المبحث	لتوقيع
200			12 حصة اسبوعيا	التدريب العملي	
	50			1- الانتاج النباتي	ĺ
	15	2		- اختبار شهري 1	
	15			- اختبار شهري 2	
	20			- اختبار نهائي	
	50			2- الانتاج الحيواني	
	15	2		- اختبار شهري 1	4
	15	2		- اختبار شهري 2	ā
	20			- اختبار نهائي	م. محمد الشبلي
	30			3- الصناعات الزراعية	7
	10	2		- اختبار شهري 1	3
	10	-		- اختبار شهري 2	N.
	10			- اختبار نهائي	1/1/
	30			4- البينة و الموارد الزراعية	
	10	0		- اختبار شهري 1	101
	10	855		- اختبار شهري 2	151
	10			- اختبار نهائي	15
	40		U	5- خدمات القسم و السلوك المهني	
	10	6		- استخدام الأجهزة والأدوات والسلامة المهنية	1200
	20	100020		- المشاركة والنشاط/ الاداء العام	
	10			- دفتر التدريب العملي	

ملحق رقم (29) التعليم الثانوي الشامل المهني توزيع علامة مبحث التدريب العملي للصف الثاني عشر / الفصل الأول للعام الدراسي 2021 / 2022 م الفرع : التعليم الزراعي

-	اعرع: التعليم الرز			5 1 10	2 1 141
توقيع	الميحث	عد الحصص المعتمدة المبحث	توزيع حصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	التدريب العملي	12 حصة اسبوعياً			100
	1- التدريب العملي الصيفي (120 ساعة)			20	
	- استخدام الأجهزة والأدوات والسلامة المهنية			7	
	- المشاركة والنشاط/ الاداء العام			8	
	- اختبار نهاية التدريب			5	
	2- الانتاج النياتي			20	
	- اختيار شهري 1		3	5	
4	- اختبار شهري 2	ļ		5	
م. محمد الشبائي	- اختبار نهائي			10	
7	3- الانتاج الحيواني			20	
3	- اختبار شهري 1		3	5	
13	- اختبار شهري 2		-	5	-
/ Alt	- اختبار نهائی			10	
0	4- الصناعات الزراعية			20	
	- اختبار شهري 1	1	2	5	
3	- اختبار شهري 2		16579	5	
1	- اختبار نهائي			10	
0 "	5- خدمات القسم و السلوك المهني			20	
	- استخدام الأجهزة والأدوات والسلامة المهنية		4	7	
	- المشاركة والنشاط / الاداء العام		40775	8	1
	- دفتر التدريب العملي			5	

ملحق رقم (30) التعليم الثانوي الشامل المهني توزيع علامة مبحث التدريب العملي للصف الثاني عشر / الفصل الثاني للعام الدراسي 2021 / 2022 م الفرع: التعليم الزراعي

	القرع: التعليم				
وقيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة المبحث	توزيع حصص فروع المبحث	النهاية الغظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	التدريب العملي	12 حصة اسيوعياً			100
	1- الانتاج النياتي			28	
	- اختبار شهري آ		3	9	
	- اختبار شهري 2			9	
	- اختبار نهائي			10	
4	2- الانتاج الحيواني			28	
م. محمد الشبلي	- اختبار شهري 1		3	9	
4	- اختبار شهري 2	- 1		9	
4	- اختبار نهائي			10	
3	3- الصناعات الزراعية			24	
cul	- اختبار شهري 1		2	7	
/V	- اختيار شهري 2		2	7	
10	- اختيار نهائي			10	
181	4- خدمات القسم و السلوك المهني			20	
12	- استخدام الأجهزة والأدوات والسلامة المها		4	7	
1	- المشاركة والنشاط/ الاداء العام		7	8	
	- دفتر التدريب العملي			5	

ملحق رقم (31) التطيم الثانوي الشامل المهني توزيع علامة مبحث التدريب العملي للمنف الحادي عشر / الفصل الأول والفصل الثاني للعلم الدراسي 2021 / 2022 م

		خي	قي و السيا	الفرع: التعليم الفند
النهار	النهابة	توزيع	326	

النهاية العظمى لعلامة المبحث	العظمى لعلامة	ئوزىغ جمسس فروع المبحث	عد الحصص المعتمدة المبحث	الميحث	التوقوح
200			12 حسنة اسيوعيا	التدريب العملي	
	60			1- انتاج الطعام	
	12			- اختيار شهري 1	
	12	4		- اختيار شهري 2 - اختيار شهري 2	
!	12	•		- النشاط رالمشاركة	
	24		ŀ		
	40			2- خدمة الطعاء	•
li	8		!	ا حالختيان شهر عن 1	
	8	2		- اختباد شهري <u>2</u>	
	8	-	j	- النشاط والمشاركة	3 /- ·
	16		İ	- اختبار نهائی	3 12
	60			3- الدوائر الأمامية	ラ川
	12			- اختبار نهاني 2- خدمة الطعام - اختبار شهري 1 - اختبار شهري 2 - اختبار شهري 2 - النشاط والمشاركة - اختبار نهاني - اختبار نهاني - اختبار شهري 1 - اختبار شهري 1 - اختبار شهري 2 - انشاط والمشاركة	311
	12	4		ُ - اختبار شهري 2	` `\$ {}}
	12		[النشاط والمشاركة	୍ରିୟ
i	24			- اختبار نهائي	٠
	40			4- للثنبير الفندقي	·
[8		Ī	- اختیار شهری 1	i
[8	2	[م الختيار شهري 2 م النشاط والمشاركة	
	8			 النشاط والمشاركة 	
	16			- اختبار نهائي	

ملحق رقم (32) التعليم الثانوي الشامل المهني توزيع علامة مبحث التعريب العملي للمحف الثاني عشر / الفصل الأول المعلم العراسي 2021 / 2022 م

ر السيلتى	# . brb.	4 -4.		
. T T				
			-	MLN.
				_
• •		1 "		•

					
النهاية	النهاية	توزيع	336		
العظمى أ	العظمى		التصبص		
	لملامة		المعتمنة	المبحث	التوقيع
المبحث	فروع	المبحث	للمبحث		-
	المبحث				
100			12 حسنة		
			اسبوعوأ	التنريب العملي	
	20			1- التدريب العملي الصيقي (120) حصة	_
	22			2- انتاج الطعام	
1	4			- اختيار شهري 1	
	4	4		- اختيار شهري 2	
	4			 النشاط و المشاركة 	
	10			- اختبار نهائي	
	18			3- خدمة الطعام	
	4			- اختيار شهري 1	
	4	2		- اختيار شهري 2	1
	3			- النشاط والمشاركة	اند الآج
	7			ا - اختبار نهاني	4
	22			4- النوائر الاعامية	39/
	4			- اختبار شهري 1	اسامة العويني
	4	4		- اختيار شهري 2	•
	4			- النشاط والمشاركة	
	10			- اختبار نهائي	
	18			5- الندبير الفنيقي	
	4			- اختبار شهري 1	
	4	2	-	- اختيار شهري 2	
]	3		-	المسلط والمشاركة المساركة	
L	f			ا اختبار نهانی	

ملحق رقم (33) التطيم الثانوي الشامل المهني توزيع علامة مبحث التعريب العملي للصف الثاني عشر / القصل الثاني لتعام العراسي 2021 / 2022 م

الفرغ : التعليم الفندقي و السيلمي

				بمدع ، معطع مبد	
التهارة العظمى لعلامة المبعث	لعلامة	ئوزى <u>م</u> حصىص	عدد التعيمن المعتمدة	المبحث	التوقوع
100			12 حمــة اسبوعيا	التدريب العملي	
-	30			1- انتاج الطعام	·
	6			- اختبار شهري 1	
1	6	4	İ	- اختبار شهري 2	
	6			- النشاط والمشاركة	
Į [12	İ		- اختبار نهائي	
	20			2- غنمة الطعام	
	4	1		- اختيار شهري 1	
	4	2		- اختبار شهري 2	<u>_/</u>
	4			- النشلط والمشاركة	
	8 .			- اختبار نهائي	- ₹
1	30			3- الدوائر الإمامية	اميامه المويني
[6			- اختبار شهري 1	.₹\\
[6	4	-	- اختيار شهري 2	• •
j [6			- الغشاط والمشاركة	- { }
	12			- اختبار نهائي	- \ \
	20			4- التنبير الفتنقي)
	4			- اختبار شهري 1	
	4	2		ً - اختبار شهري 2	
	4		[النشاط والمشاركة 	
	8			- اختبار نهائي	

ملحق رقم (34) التعليم الثانوي الشامل المهني

توزيع علامة مبحث التدريب العملي للصف الحادي عشر/ للفصل الاول والقصل الثاني للعام الدراسي 2021/ 2022م

الفرع: الاقتصاد المنزلي

توقيع	الميحث	عد الحصص المعتمدة المبحث	توزيع حصص قروع المبحث	النهاية العظمى تعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى تعلامة المبحث
	التدريب العملي	12 حصة اسبوعيًا			200 علامة
H	 (3) امتحانات عملية تتضمن عناصر تقييم الأداء العملي المشار إليها أدناه، لكل منها (30) علامة 			(3×30) 90	
ELLE	- مثف الطالب/ دفتر التدريب العملي			10	
7,5	 امتحان نهایة الفصل ویشتمل علی: مهارة عملیة واحدة أو عدة مهارات تتضمن عناصر تقییم الأداء العملي المشار إلیها أدناه. 			100	

- التدريب العملي: جميع التمارين العملية الواردة في الكتاب المدرسي.
- •• تتكون عناصر تقييم الأداء العملي للمهارة العملية من الآتي: خطوات الأداء للمهارة (80 ٪)، المنتج النهائي (10٪)، التحضيرات الأدلية والسلامة المهنية والاتجاهات والاتصال (10 ٪) من العلامة الكلية.
- *** يستخدم نموذج تقييم المهارة العملية المعتمد رقم (Form#QF52-45 Rev.b) لتقييم الأداء العملي للطابة في كافة الامتحانات العملية.

ملحق رقم (35) التعليم الثانوي الشامل المهني توزيع علامة مبحث التدريب العملي للصف الثاني عشر/ الفصل الأول للعام الدراسي 2022/2021م

الفرع: الاقتصاد المنزلي

التوقيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة الميحث	توزيع حصص فروع العبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى تعلامة المبحث
	التدريب العملي	12 حصة اسبوعيا			100 علامة
1	التدريب العملى الصوقى: - امتحان عملي يتضمن عناصر تقييم الأداء العملي المشار إليها أدناه .			20	
o the	 (2) امتحانان عملیان یتضمنان عناصر تقییم الأداء العملي المشار إلیها أدناه، لكل منهما (15) علامة. 			(2×15) 30	
アイド	- ملف الطالب/ دفتر التدريب العملي			10	
カンドル	 امتحان نهاية الفصل ويشمل: مهارة عملية واحدة أو عدة مهارات نتضمن عناصر تقييم الأداء العملي المشار إليها أدناه. 			40	

- التدريب العملي : جميع التمارين العملية الواردة في الكتاب المدرسي.
- ** تتكون عناصر تقييم الأداء العملي للمهارة العملية من الآتي : خطوات الأداء للمهارة (80 ٪)، المنتج النهائي (10٪)، التحضيرات الأولية والسلامة المهنية والاتجاهات والاتصال (10 ٪) من العلامة الكلية.
- *** يستخدم نموذج تقييم المهارة العملية المعتمد رقسم (Form#QF52-45 Rev.b) تتقييم الأداء العملي الطابة في كافة الامتحانات العملية.

ملحق رقم (36) التعليم الثانوي الشامل المهني توزيع علامة مبحث التدريب العملي للصف الثاني عشر/ الفصل الثاني للعام الدراسي 2022/2021م

الفرع: الاقتصاد المنزلي

		-			0/
توقيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة الميحث	توزيع حصص فروع المبحث	النهاية العظمى نعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى تعلامة الميحث
	التدريب العملي	12 حصة اسبوعيا			100علامة
V	 (2) امتحانان عملیان یتضمنان عناصر تقییم الأداء العملي المشار إلیها أدناه، لكل منها (25) علامة. 			(2×25) 50	
The	- ملف الطالب/ دفتر التدريب العملي			10	
Sumis	 امتحان نهاية القصل ويشمل: مهارة عملية واحدة أو عدة مهارات تتضمن عناصر تقييم الأداء العملي المشار إليها أدناه. 			40	

- ** التدريب العملي : جميع التمارين العملية الواردة في الكتاب المدرسي.
- ** تتكون عناصر تقييم الأداء العملي للمهارة العملية من الآتي : خطوات الأداء للمهارة (80 %)، المنتج النهائي (10%)، التحضيرات الأولية والسلامة المهنية والاتجاهات والاتصال (10 %) من العلامة الكلية.
- *** يستخدم نموذج تقييم المهارة العملية المعتمد رقـم (Form#QF52-45 Rev.b) لتقييم الأداء العملي للطلبة في كافة الامتحانات العملية.

ملحق رقم (24) – 1 الحد الأدنى لمنطلبات برنامج الثقافة العامة البريطائية / A level/AS level / IGCSE Aالمسار العلمي

			الدنوا الرقاب	والتاريخ والتريية	المروبة والله المروبة و الاجتماعوات (المجروافيا	שלור ובלנוף אלור ובלנוף		48 sand	April Carlo	Harry Hander	With Straight	- Actor Mills	بوشي هد الخصص المذكور في الحد الإمثى	A STATE OF THE STA
24	-		œ		00		-			2		143	Sale Fr	
المجموع	<u></u>		٨٤ رياضيات		کورساء، احیاه، IPQ+ AS ماله IPQ+ AS ماله اختیاری طمی رادیی	احتور ماده عضوره واحدة A2 من البرنامج البريطاني: فيزياء،	للة شطورية	الوطلقي)	الديخ الأرض المستباع	الرياش	1411 July 12	الثلاثة الإسلامية (الشهاج الرسائي) مسئول 3 مسئول 4	E-H-3	
25	1		00		90		-			2		3	Jir Jir	
المجموع	رياضة		AS رياضيات		البريطاتي: فيزياء، كيمياء، أحياء، ١C٢	AS اغتیار مادتین طعیتین	نقة الطوزية	الوشي)	مريج الأردن المسلاح	The part of the factory N.N. western the factory N.N.		التربية الاسلامية (المثيانج الرطائي)	etts.	
	7		6		c,					2			25	
37	1	4	w	6	00		Un.	3		4		3	E #	The second second
المجموع	ı	O-Level	O-Level	O-Level	O-Level		متطلب المثهاج البريطائي ESL	الوفولها ، التربية التربية الربية الربية	الفريية الوطلية والاجتماعية	ار البردولةي	التنواع الرظلي	العثياج الوطأني	Erigina)	THE RESERVE THE PARTY OF
	_	-	3	6			S.	3		4		ta .	Camp 16	
37	1	O-Level	O-Level	O-Level	O-Level		مكتلب المنهاج البريطاني ESIL	المقهاج الوطلي		او البريظائي	المنهاج الوطلي	الملهاج الوطائي	der file	The Part of the Pa
المجموع	رياضة	میخث اختیاری (آئیں او علمی)	تكثولوجيا المطومات/ الحاسوب	الرياضيات	كيمياه، فيزياه، أهياه، طوم الارض أو موارد بيئية	ميعشن علميين من التالية:	اللغة الإنجلوزية	الرق الرية	والإشاعية الوسل			التربية الإسلامية	الموهث	
	9	00	7	6	3	Jr.	4	3		2		-	É	

30/6/2021

ملحق رقم (24) – 2 الحد الأدنى لمتطلبات برنامج الثقافة العامة البريطانية / A level/AS level / IGCSE / المسار الأدبي

	2 - 4 8 3 2	الدرية البرنادي الإستان الاستان الاستان الإستان الإستان الاستان الاستان الاستان الاستان الاستان الاست	H - 7 % 7 7	دريا الأردن والمايلي المتدالمين الميدناني والمايلي الأردن والمايلي المدين الميدناني المدين الميدناني المدين الميدناني الميدنا	7 6 8 6 1	37 - 3 8 6 4 5	المتهاج الواقي المتهاج الواقي المتهاج الورواقي O-Level O-Level O-Level O-Level	37 1 3 8 6 4 5 3 4		النباع الرطبي المالي الرطبي المالي المالي المالي المالي ESL والمالي O-Level O-Level O-Level
		والمقرار وموتده		(Page)						
The same of		d corporations				1				
N.		34 M. Mar. 47	1	S. AN JAM. B. A. A.C.	-3	The same of the sa	The Section 1			d elicin
		قعربية للبرنامع البريطي		الرندع الهيطالي			او البريطاني			او البريطة
200	,	(leght) steps)	2	عريخ الأرين (المماري	3	3	المالها الرطلي	ü	1	April Ciphan
	w	لغة الجلوزية	eu.	SA لغة الجيزية	۵	SA.	متطاب المنهاج البريطاني ESL	O.		متطلب المنهاج البريطاني SL
	00	اختیار مادتین آمییتین AS او مادهٔ ادیرهٔ AZ ادیرهٔ	00	AS بفتوار مانشين أمييتين	· ur	*	O-Level			O-Level
						6	O-Level	6		O-Level
	٠	AS اغتیاری او IPO	4	۸S فقتیاری او PO	6	90	0-Level	00		O-Level
		3.4				w	O-Level	Li I		O-Level
	-	رياشة	-	E.	7	-	1	ш		3
	24	المجمرع	25	النجمرع		37	EJAALS	37		

20/8/2021

ملحق رقم (24) — 3 الديلوما الامريكية التاسع والعاشر

1000	1			الصف الثاني على الم	مجموع الساعلات	التعلقيات هو 100%	و. مدة المصدة وق دفيقة والحد الأطي	الملول القلم AP المكون المساول المطاقة المطاقة المطاقة المساول المطاقة ال	الدباوما الامريكية	والمعمول طي	VIET EEE'S	City of City	التاسع والماشر	آ- يجب أن يكون مجدوع الساعات المخدة السلوف		
10	225	pa.	0.25 0.25 0.25	0.5	in in	0.5	ь	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	FEE		-
0	4-11	5	11 11 11	ω	31	u	6	6	6	2	2	w	w	H S		
						Silve	S. S.	امريكي	1		الوطني	الوطني //ريطاني	الوطني	Erth?		
	المجموع (العد الأدني) :	مواد متقدمة(AP) مواد علميه او ادبيه	اغتيار مندة من (الموسيقي، الأن ، رياضة)	لقة ثانية (فرنسي/الماتي/ صيني/اسياتي/ايطالي/ العرية)	المجموع والحد الأدني) :	در اسات اجتماعیة (تاریخ امریکی او تاریخ اعدام)	مادة حضية أو مادنين طمينين (مدال : أهياء أو كيمياء أو قرياء) حسب مستوي الطلية	Algebra 1 or) (2) الرياضيات (Geometry or Algebra 2 بالطابة الطابة الطابة عند المسابقة الطابقة الطابقة المسابقة اللغة الإنجليزية (أنب ولغة)	نكلولوچيا المطومات (١٦)	التربية الوطنية والاجتماعية 2	اللغة العربية/ مثطاب اللغة العربية البرئامج البريطاتي	التربية الإسلامية	Referb	الصفيا العاثير	The second name of the second na	
		12	E	10		00	7	G	5	4	w	2	-	E.		
	2.25	-	0.25 0.25 0.25	0.5	5.5	0.5	_	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	EST TES (Preprint)		
	4-11	yn.	,,,,	ω	31	w	6	6	6	2	2	w	3			
						اعريكي	يزي	ر بری	امريك		الوظني	الوطني	الوطني	C. C.		
	السهدوع (الحد الأدني) :	مواد متقدمهٔ(AP) مواد علمیه او ادبیه	الفقيل مادة من (الموسيقى: اللن د رياضة)	لفة ثانية وفر تسى المدلى / صوفى المباشى اليطلى/ العورية)	المجموع (الحد الأمني):	دراسلت اجتماعیهٔ (تاریخ المالم او تاریخ ادریکا)	علوم (General Science) أو اي مادة طمية (مثل : أهياه أو كيمياه أو فيزياه او الدواه مجتمعة) حسب غطة المدرسة	الرياضيات (Algebra 1 or الرياضيات (Geometry or Algebra 2)	اللغة الإنجليزية (أنب ولغة)	تكثر أوجها المطرمات (١٣)	التربية الوطنية والاجتماعية 1	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المراهف	الصف الثفيع	
		11	16	9		00	7	6	5	4	3	2	1	ş		
		والمدة شيا	THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO I	منطلبات			اجبرية	الامريكي ا	201	البرة	ليات	inin	Separate Sep			

ملحق رقم (24) - 4 الدبلوما الامريكية الحادي عشر والثاني عشر

	1000			لافتي المنطنب	ات في خط	ه الديلوم	ا التحريكية (HSD)		112112	ma
		المحك الحلاي ع	ار				الصف الأاتي -	عثىر	DIE	
A	الرقم	البحث	الملهاج	عد المسمن لكل مادة	الساعات المخمدة الكان سادة	الرقم	النبحث	الملهاج	عد الجمحي اللي مادة	الساعات المطمدة الكل مادة
	1	التربية الاسلامية	الوطني	3	0.5	1	الثقافة الإسلامية مستوى 3	الوطني	3	0.5
	2	اللغة العربية/ منطلب اللغة العربية للبرنامج البريطاني	الوطني /بريطاني	4	0.75	2	اللغة العربية/ مثطلب اللغة العربية البرتامج البريطاني	الوطلتي /بريطاني	4	0.75
	3	كاريخ الاردن	الوطني	2	0.5	3	تنريخ الاردن	الوطتي	2	0.5
Ť	4	اللغة الالجليزية (ادب ولقة)	أمزيكي	6	1	5	اللغة الانجليزية (أنب ولغة)	أمريكي	6	1
	5	الرياضيات (Geometry or) Algebra 2 or Pre-Calculus or Calculus or AP Calculus AB) حسب مستوى الطلبة	أمريكي	6	1	6	Algebra 2 or) الرياضيك Pre-Calculus or Calculus or AP Calculus AB) همب مستوى الطنية	أمريكي	6	1
	6	مواد علمية (أحياء أو AP (Biology) حسب خطة المترسة	أمريكي	6	1	7	مواد علمية (احياء أو AP (Biology) حسب خطة المدرمية	أمريكي	6	1
	7	مواد علمية (كيمياء أو AP Chemistry) حسب خطة المدرسة	أمريكي	6	1	7	مواد علمية (كيمياه أو AP Chemistry) حسب خطة المدرسة	أمريكي	6	1
	8	مواد علمية (فيزياء أو AP Physics) حسب خطة المدرسة	أمريكي	6	1	7	مواد علمية (فيزياء أو AP Physics) حسب خطة المدرسة	أمريكي	6	1
	9	دراسات اجتماعیة (تاریخ امریکی او تاریخ العالم)	أمريكي	3	0.5	8	دراسات اجتماعیة (تاریخ آمریکی او تاریخ العالم)	أمريكي	3	0.5
		المجموع (الحد الأملي):		30-42	5.25- 7.25		المجموع (الحد الأدني)		30-42	5.25- 7.25
	8	لغة ثانية (فرنسي/المائي/ صيني/اسيائي/ايطائي/ عيري)		2	0.5	9	لقة ثانية (قرنسي/الماني/ صيني/اسياني/ايطلي/ عيري)		2	0.5
	9	موسوقي		1	0.25	10	موسيقي		1	0.25
	10	غن		1	0.25		الان		1	0.25
	11	رياضة		1	0.25		رياضة		1	0.25
	11	مواد اختيارية امريكية	-	1	0.25	12	مواد اختیاریة امریکیة		1	0.25
	12	تكثولوجيا المعلومات (١٢)		2	0.5	4	تكاولوچيا المعاومات (۱۲)		2	0.5
	fill a	المجموع (الحد الأمني):		8-4	1.0- 2.0		الموسوع والحد الأدني):		8-4	1.0- 2.0

ملاحظات:

- 1- يجب أن لا يقل مجموع الساعات المعتمدة للصفوف الناسع والعاشر والحادي عشر والثاني عشر عن 24 ساعة معتمدة كمنطلب للتخرج والحصول على الدبلوما الامريكية
 - 2- في المدارس التي تطبق نظام AP ، يمكن تسبيق الخطة لطلبة
 - 3- مدة الحصة 45 نقيقة
 - 4- الحد الأعلى للعلامات هو 100%
 - يتم احتساب مجموع الساعات الاختيارية للصقوف 9-12 في نهاية الصف الثني عشر

30/6/2021

ملحق رقم (24) - 5 الحد الأمنى لعدد ساعات المباحث الأسبوعية خلال العام الدراسي لملاحق أسس النجاح والإكمال والرسوب لبرنامج البكالوريا الدولية للمرحلة الثانوية المراكة الثانوية 18/DP

 عند اختيار المواد بجب مراعاة شروط الحصول على شهادة الدبلوما بچب مراعاة شروط المعادلة عند اختيار المواد فيما يتطق بتحديد الفرع الأكاديمي (علمي/ أدبي)، تعتبر مادة سادة الحاسوب (TGS) مادة أدبية يجب مراجعة قرارات لجنة المعادلة فيما يتطق بمادة الرياضة من المجموعة الرابعة. تكون الذهاية العظمي في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50). في حال اختيار الطالب مادئين من المجموعة الأولى بدلا عن مادة من المجموعة الثانية يصبح الحد المدينة عن المجموعة الثانية بصبح الحد المدينة المدينة المدينة المدينة المدينة المدينة المدينة المدينة المدينة المدينة المدينة المدينة الأولى بدلا عن مادة من المجموعة الثانية يصبح الحد المدينة	لبي)، تعتبر مادة مادة من المجموعة الرابعة. يصبح الحد	على المدارس الانترام يندريس مواد التربية الإسلامية واللفة العربية وداريخ الأردن من المناهج الوطنية الأردنية.
خدمة المجتمع	1	
المقالة الموسعة	0	
نظرية المعوفة	2	
متطلبات إضافية لشهادة الدبلوما		
الثقافة الإسلامية/المسيحية	1	-
المجموعة السادسة(اختياري) /الفنون	4	2.5
المجموعة الخامسة / الرياضيات (تطبيقي أو تطيل)	4	2.5
المجموعة الزايعة	4	2.5
المجموعة الثالثة الأقراد والمجتمعات وتتضمن مادة تاريخ الأرفئ من المنهاج الروائد	4	2.5
المجموعة الثانية / التصاب اللقة (مادة واحدة اختياري)		2.5
(مائة واحدة أو مائتين من نفس المجموعة)		1
المجموعة الأولى اللغة والأنب أو الأمب		2.5
all aux	att (lastable themigh lasting	عد الساعات المساوي العالي

59

2018/2021

ملحق رقم (33) – 6 برنامج البكالوريا الدولية IBCP- المسار العلمي

	- سي المساركي المساركي بشريس مواله المربوء الاستحقية والنعة العربية وباريح الاردن من المناهج الوطنية الاردنية	العربية الاستثمرة واللغة للعرب	C COP		هج الوطنيه الإردنيه		
	عل الدين الالاتان المجموع	11 Store S w with S eth	23		المجموع	The state of the s	23
O.L.	مهرت الحاسوب والإنصالات	مهارات الحاسوب والاتصالات		.10		مهارات الحاسوب والاتصالات	
	Start Indend	خدمه المجتمع		.9	غدمة المجتمع	فدمة المجتمع	
H	الرياضه	الرياضة			الرياضة	الرياضة	
1	and the same	Colon City Colon	2.5	7	ملاة المهارات العامة	مسادة العهارات العامة	2.5
1	(BIEC) Comme one	(BTEC) AMARIA	00	100	مادة تقصمن (BTEC)	(BTEC)	90
11/10	مادة ظمية اهري / طادي	ملاة علميه اغرى / علاي	2.5	.5	مادة علمية أغرى / علدي	مادة علمية أغرى / علاي	2.5
1	رياضية رياضية	ملاه الرياضيات / علاي او دراسات رياضية	2.5	.4	مالاة الرياضيات / عالاي او دراسات رياضية	مادة الرياضيات / عادي او دراسك رياضية	2.5
3 3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	المه طريقه عادي	2.5	i.	The of the ores	لغة عربية عادي	2.5
16	12/04/18/19	الريخ الأرين/ ما	-	2	الأران / م2 الأران / م2	تاريخ الأردن / م2	
12/195	Ip/ tubble take	1 / Sup rutus / 11	1 1	1.1	The property of	まったかんた	
165000							
	الفصل الدراسي الأول	قفصل للدراسي الثاني	Carlossife &	3	المقيمل الدراسي الأولى الق	والمسل الدراسي الثاقي	Service of the servic

12/2/02 NOS

ملحق رقم (34) - 7 برنامج البكالوريا الدولية IBCP - المسال الأدبي

8. الرياضة 9. خدمة المجتمع 10. مهارات الحاس		2.5	2.5		المجموع		23
	مهارات الحاسوب والانصالات	مهازات الحاسوب والاتصالات		.10	مهارات الحاسوب و	مهارات الحاسوب والاتصالات	
	مجتمع	غدمة المجتمع		9		فدمة المجتمع	
		الرياضة		.80	الرياضة	الرياضة	
7. مالاة الم	ملاة المهارات العامة	مادة المهارات العامة	2.5	.7	مالاة المهارات العامة	مادة المهارات العامة	2.5
1000	مادة تخصيص (BTEC)	مادة تخصص (BTEC)	oe.	.6	مادة تفصمي (BTEC)	(BTEC)	00
ج. مالاة اليو عالدي	مالاة الديرة او علمية الخرق عالدي	مادة الديبه او علميه اغرى عادي	2.5	èn	ملاة أدبية أو علمية أغرى علاي	مادة النبية أو علمية أخرى عادي	2.5
The Charles	ریاضیات عادی او دراسات ریاضیهٔ	ریاضیف عادی او دراسات ریاضیهٔ	2.5	4	ریاضیات علای او دراسات ریاضیة	رياضيات ملاي أو	2.5
3	اللقه العربية عالى	اللغه العربية عادي	2.5	14	اللغة العربية / عادي	اللغة العربية / علاي	2.5
R	تاريخ الأرين/ما	الريخ الأرين/ م	1	2	الريام الأردن / يو	24 / 452/51 124/15	1
THE !	الماقة اسلامية / م!	$\overline{}$	1	.1	عَلَقَةُ إسلاميةً / بِحَ	3-1 4-3-3-2 3333	1
2	الفصل الدرامي الأول	اللصل التراسي الثاثي	(Property)		الفصل للدراسي الأول	الفصل الدراسي الثقي	- F

30/6/402

ملحق (23) -8 توزيع الحد الأدني لعصيص على الساحث والقيفوف وفق الخطة البرلسية المعتملة للصفوف من الأول إلى الصف الثامن / البرتامج البريطانية للمرحلة الأساسية(كامبردج واديكسيل)

الجس	33	33	33	36	36	37	36	36
التربية الرياضية PE أجباري	2	22	ы	12	2	2	2	2
التربية القنية (Art) اجباري	1	1	-	1	-	1	1	-
لهدُ 0ئيدُ اختياري	1	1	1	1	-	1	1	1
اطاموب ICT الجياري	1	-	1	1	-	1	14	-
موسيقي والاشيد Music	1	1	1	1	1	1	1	1
مادة اغتيارية	1	1	1	1	-	1	1	1
الملوم (Science)/اجباري	4	4	4	5	5	G,	Ç1	Ů,
االتربية الاجتماعية والوطنية من للنهاج الوطني الاردين (الداريخ/ الجفرافيا / التربية الوطنية للصفوف من السادس الى الصف التامن) /اجباري	4	7	1	2	22	3	ja)	u
global perspective (کامروج) global citizin ادیکسیل)	% <u>F</u> 1	1 اجاري	11جاري	11جياري	11 جياري	1 اجاري 1 اجاري 1اجاري 1اجاري 1 اخياري 1 اخياري	1 المعياري	1 اخماري
الرياضيات (Math) اجباري	5	5	5	U	G	5	5	5
اللفة الإنجليزية / اجباري	6	6	6	6	6	6	6	6
اللغة العربية/ اجباري	7	7	7	7	7	7	6	6
التربية الاسلامية / اجباري	2	2	2	3	3	3	u	w
الميمن	الأول	GILLI	الهلان	Celys	اخامس	السادس	OF L	100 mg

على المدارس الالتوام بتدريس مواد الدينة الاسلامية واللغة العرية و الاجتماعيات (الحفراف والتاريخ والدينة أوطنية) من المناهج الوطنية الأودية

- ترصد علامة مبحث للدين طسيحي للقالب للسيحي الذي يلوم هذا المبحث في أي من هذه البوامج على تموذج التهجة المدرسية

- تكون النهاية العظمي في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) وإنهاية الصغري (50) للهينوف من الأول حق السابع وحسب ما يصدر من وزارة اتوية والتطبع

من تعليمات العصوص البهايات العظمي والصغرى للعلامات .

ملحق (ول] -9 توزيع الحد الأدنى من الحصيص على المباحث والصفوف وفق الخطة الدراسية المعتمدة للصفوف من الأول الأساسي إلى الصف الثامن للبرامج الأمريكي (Primary and middle School)

مجموع الساعات	33	33	33	36	36	36	35	
للة عابة (اختياري)	1	1	1	1	1	1	1	
ماده حره (تشاط) اختیاری	1	1	1	1	1	1	1	
Music agents of	1	1	1	1	1	1	1	
مادة اختيارية	1	1	1	1	1	1	1	
التربية الرياضية PE اجبياري	2	2	2	2	1	1	1	
التربية اللمية (Art) اجماري		1	1	1	1	1	1	
اخاسوب ICT (اجباري)	1	1	1	1	1	1	-	
الملوم (Science) إجباري	4	4	4	Us.	Ut	UI	5	5
الاجتماعيات (النهج: جغرافياءتيهة وطنية))(جهاري	1	1	4	ы	2	L)	u	2753
الراهبات (Math) اجازي	5	5	5	5	S	u	5	5
اللمة الانجليزية / اجهاري	6	6	6	6	6	6	6	6
اللفة المريبة/ اجباري	7	7	7	7	7	7	6	6
التربية الاسلامية / اجباري	2	2	2	3	3	3	3	3
المحت	1867	gwi	Caron	Calif	Pellon	السادمي	- Como	الفاني

النهاية العظمي في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصعفوى الصفوف من الأول حتى السابح الأسامسي ، وعلى المعارس الاقترام بالحج –ترصد علامة مبحث الذين المسيحي للطلف المسيحي الذي ينرس هذا المبحث في أي من هذه البرامج على نموذج النثيجة المنرسية .- تكون ولا يجوز استبدائها بمواد المساهية

الأشلي من حصيص الواردة في الجنول أطلاه .

30/8/202

ملحق رقم (23) – 10 حث الأسبوعية خلال العام الدراسي لملا

الحد الأدنى لعدد ساعات المباحث الأسبوعية خلال العام الدراسي لملاحق أسس النجاح والإكمال والرسوب لبرنامج البكالوريا الدولية للمرحلة الأساسية الأولى B/PYP

-	-	2		Ge Control	t	10			4	4	व्यविद्या प्रव
الرياضة	التربية الإسلامية/المسيحية	القنون – الفنون البصرية والدراما والموسيقي	الخاسوب	الوطلي الاردشي)	تتضمن مادة الاجتماعيات (من المنهاع	الرياضيات	Taken (Laken)	برنامج البحث (POI)	اللغة الانطورية	اللغة العربية	المواد

- على المدارس الالتزام يتنريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية و الاجتماعيات (الجغرافيا والتاريخ والتربية الوظنية) من المناهج الوطنية الأردنية - ترصد علامة مبحث الدين المسيحي للطالب المسيحي الذي يدرس هذا المبحث في أي من هذه البرامج على نموذج النتيجة المدرسية . – تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهابة الصغوى (50).

الحد الأدثى تعدد ساعات المباهث الأسيوصية خلال العام الدراسي الملاحق أسس التجاح والإكمال والرسوب الدرنامج البكالوريا الدولية للمرهلة الأساسية В/МУР ملحق رقم ((3) - 11

0		0	MYP Thurst	-	1	1	2				4		Circultura and
خدمة المجتمع	النشروع الشفصي	وبحدة متداخلة التخصيصيات	متطلبات إضافية للحصول على شهادة برنامج المنوات المتوسطة MYP	لفة اضافية أو مادة اضافية أو أكثر	الرياضة	اللربية الإسلامية المسيمية	الغنون – التربية البنتية والمسعية – التصميم (اعتيار مادة واهدة)	· pool	الرياضيات	الألواد والمجتمعات (تتضمن مواد الاجتماعيات من البرقامج الوطئي التاريخ الجفرافيا التربية للهائية) -	Mary laterality	thing specific	454

- حلى المدارس الإنتزام بتدريس مواد التربية الإسلامية واللفة العربية و الاجتماحيات والجقرافيا والتاريخ والتربية الوطنية) من المناهج الوطنية الأردنية ويختار الطالب مادة واحدة من مواد الطوم في الصغوف التاسع

- ترصد علامة مبحث الدين المسيحي للطالب المسيحي الذي يدرس هذا المبحث في أي من هذه البرامج على نموذج النتيجة المدرسية -

- نكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغوى (50) للصغوف من الأول حتى السابع وحسب ما يصدر من وزارة التربية والتعليم من تطبعات بخصوص النهايات العظمى والصغوى

20/6/ 20 ex

ملحق رقم (24) – 12 البريطاني المتطلبات برنامج Pearson BTEC International البريطاني

الصفين الحدي عشر والثأني عشر

عدد الساعات للمستوى الثالث	عدد الساعات للمستوى الثاني	Itagic
1	1	التربية الاسلامية/المسيحية
-2	2	اللغة العربية
1	1	تاريخ الأردن
	4	Pearson BTEC International Level 2 *Diploma
	4	Pearson BTEC International Level 2 *Diploma
	4	Pearson BTEC International Level 2 Certificate*Extended
		*Pearson BTEC International Level
		رياضة
		ڦن
على المدارس الالتزام بتتريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن من المناهج الوطنية الأردنية,	* Pearson BTEC Internation credits) * Pearson BTEC Internation *Grade 11 with Summer Sc * Grade 12 with Summer Sc * Students undertake a Pears 11 and 12, with integrated to Religion, Jordanian History areas which meet 90 credits	

