



المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات

أسس النجاح والإكمال والرسوب

في مرحلتي التعليم الأساسي والتعليم الثانوي الشامل
(الأكاديمي والمهني)

٢٠٢١م / ٢٠٢٢م

المادة الأولى

تسمى هذه الأسس أسس النجاح والإكمال والرسوب في مرحلتي التعليم الأساسي والتعليم الثانوي للشامل الأكاديمي والمهني ويعمل بها ابتداءً من العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م.

المادة الثانية

يكون للكلمات والعبارات الآتية حيثما وردت في هذه الأسس المعاني المخصصة لها أثناء ما لم تدل القرينة على غير ذلك:

الوزارة: وزارة التربية والتعليم .

الوزير: وزير التربية والتعليم.

المديرية: مديرية التربية والتعليم / محافظة / لواء / منطقة.

البرنامج: برنامج علاجي تعليمي وينفذ في غرفة مصادر صعوبات التعلم على مستوى المدرسة.

معلم المصادر: كل من يتولى التعليم في البرنامج أو الإشراف على تنفيذه.

الطلبة ذوي صعوبات التعلم: هم الطلبة الذين يظهرون انخفاضاً واضحاً في واحدة أو أكثر من المهارات الأكاديمية الأساسية (كالقراءة والكتابة والحساب واللغة).

الطلبة ذوو الإعاقة: هم الطلبة الذين يظهرون قصوراً واضحاً في واحدة أو أكثر في قدراتهم (العقلية أو السمعية أو البصرية أو الجسمية أو الصحية أو الزمانية أو السلوكية أو الانفعالية).

الفترة التقويمية: فترة زمنية تجري فيها عمليات تقويمية متنوعة تحددها أسس النجاح والإكمال والرسوب وتستخدم فيها استراتيجيات التقويم المتنوعة.

البرامج الأجنبية: هي البرامج الأجنبية التي تدرس في المدارس الخاصة الأردنية والمعتمدة لدى وزارة التربية والتعليم وبموافقة مسبقة منها.

الملاحق: هي جداول تفصيلية تبين المراحل الدراسية ومسارات التعليم والمباحث الدراسية ومعتقداتها وتعد جزءاً لا يتجزأ من أسس النجاح والإكمال والرسوب لهذا العام.

المادة الثالثة

تقويم الطلبة في الصفوف الأساسية الثلاثة الأولى

١- تقوم لواء الطلاب في مباحث الصفوف الأساسية الثلاثة الأولى باستخدام إستراتيجيات التقويم المتنوعة، وتجري كل مدرسة مع بداية النصف الثالث اختبارات كفايات أساسية (المنحني اللغة لغيرية والرياضيات) وتضع الخطط الكفينة بمعالجة مواطن الضعف لدى الطلبة، بالتعاون مع فريق التطوير في المدرسة، ومعلم المادة، وتعتمد من المشرف التربوي.

٢- أ- بالرغم مما ورد في أحكام الفقرة (١) من هذه المذلة فيحق للوزير في حالات استثنائية ومبررة أن يجري تدبلاً على شكل التقويم بالطريقة التي تقرها لجنة التخطيط المركزي.

ب- إستناداً إلى البروتوكول الصحي المعتمد يتم إجراء التقويم على المنصة المعتمدة في حال توقف الدراسة في المدرسة وجاها في أي شعبة/صف/مدرسة/مديرية.

٣- يحتفظ المعلم بسجل جانبي تُسجل فيه تقويمات الطالب في كل فترة تقويمية عن الفترات الأربع، عن طريق التقويم المستمر، وينقل مُعدّلها على سجل العلامات المدرسية، وعلى كل مدرسة تهيئة ملف لكل طالب.

٤- يقوم المعلم بوضع خطة علاجية لمعالجة أي ضعف دراسي لدى الطلبة أولاً بأول، بالتعاون مع إدارة المدرسة، وأولياء الأمور، والمشرف التربوي المختص، وفرق التطوير في المدرسة.

٥ - العلامة التي يتم تدوينها على جداول العلامات للمدرسة هي العلامة انفعالية التي حصل عليها الطالب.

المادة الرابعة

تقويم الطلبة للصفوف من الرابع الأساسي ولغاية الصف الثاني عشر من المرحلة الثانوية

١- نفّذ أداء الطلبة للصفوف من الرابع الأساسي ولغاية الصف الثاني عشر من المرحلة الثانوية وفق الآتي:

يجري المعلم اختبارين، لكلٍ منهما (٢٠%)، بحيث يُعقد الأول بعد مضي شهر ونصف من بداية الفصل الدراسي، والثاني في نهاية الشهر الثالث من بداية الفصل الدراسي، وتقويمات معتمدة على الأداء مستمر من بداية الفصل الدراسي، وتُؤن في خانة التقويم الثالث، يُخصّص لها (٢٠%) من العلامة. ويُستثنى نهاية الفصل الدراسي، يُخصّص له (٤٠%) من العلامة.

٢-١- بالرغم مما ورد في أحكام الفقرة (١) من هذه المادة فيحق للوزير في حالات استثنائية ومبررة أن يجري تعديلاً على شكل التقويم بالعرفه التي تقرها لجنة التخطيط المركزي.

ب- إستناداً إلى البروتوكول الصحي المعتمد -وفي فترة إجراء أي من التقويمات- يتم إجراء التقويم على المنصة المعتمدة في حال توقف الدراسة في المدرسة وجاها في أي شعبة/صف/مدرسة/مديرية.

٣- يحتفظ المعلم بسجل جانبي لتدوين ملحوظاته وتقويماته للطلّاب باستخدام استراتيجيات التقويم الراجعي، وكذلك الاختبارات التحصيلية التحريرية التي يجريها لطلّبه، والأهداف التي نقيسها، وتحليل نتائج الطلبة على هذه الاختبارات؛ ليستفيد منها في الارتقاء بمستوى تعلم الطلبة، وتغذّ السجلات الجانبية رسمية، وتتابع من مدير المدرسة والمشرف التربوي.

٤- تتكوّن علامة الطالب النهائية في ميّث التربية المعنوية للمرحلة الأساسية لكل فصل دراسي، من مُعدّل علاماته في التقويمات العملية التي تزن (٦٠%)، ومُعدّل علاماته في التقويمات النظرية التي تزن (٤٠%). ويتم تقويم الطلبة في تلك المباحث باتّباع أساليب التقويم الواردة في مناهجها.

٥- يكون التدريب العملي الصيفي لطلّبة الصف الثاني عشر في الصيف الذي يسبق بداية العام الدراسي، وتُعدّ هذا التدريب جزءاً لا يتجزأ من ميّث التدريب العملي في الفصل الأول لنصف الثاني عشر، ويُخصّص له (٢٠%) من علامة هذا التدريب.

٦- أ- يُستخرج مُعدل الطالب السنوي في كل مبحث للصفوف من (الأول الأساسي ولغاية الصف الحادي عشر من المرحلة الثانوية) باستخراج مُعدل علامتي الفصلين.

ب- يستخرج معدل الطالب السنوي في كل مبحث من مجموع علامتي الفصلين للصف الثاني عشر.

٧- يُستخرج مُعدل الطالب السنوي لأقرب منزلة عشرية واحدة.

المادة الخامسة

أحكام خاصة بالصف الثاني عشر

١- يُتخذ نجاح الطالب مدرسياً في المبحث المطلوب للصف الثاني عشر من المرحلة الثانوية لغايات التقدم لامتحان شهادة الترتاة الثانوية العامة وزارياً.

٢- يُسمح للطالب النظامي الذي لم يتقدم لامتحان الثانوية العامة بسبب الغياب المدرسي بالعودة إلى مدرسته، أو أي مدرسة حكومية أو خاصة طالباً نظامياً في السنة التي نلى سنة رسوبه مباشرة، ولمرة واحدة فقط.

٣- يُسمح للطالب الناجح مدرسياً في الصف العاشر أو الحادي عشر أو الثاني عشر أو من تقدم لامتحان الثانوية العامة واخفق في مبحث أو أكثر والذي تنطبق عليه شروط التقدم لامتحان الثانوية العامة الاستفادة من خدمات المدرسة مقابل (١٠٠) دينار على أن تدفع في بداية العام الدراسي وأن يتقدم بوصفه طالب دراسة خاصة عن طريق مديرية التربية والتعليم ويحسب على اللواء نفسه الذي درس فيه السنة الأولى من المرحلة الثانوية (مع مراعاة أن المدرسة غير ملزمة بطرح أي مبحث إختياري غير مطروح ضمن برنامج الطلبة النظاميين) وفي ضوء الطاقة الاستيعابية للمدرسة شريطة ألا يزيد عمر الطالب عن ٣ سنوات عن متوسط أعمار طلبة الصف.

٤- عند انتقال طالب من مدرسة إلى مدرسة أخرى في بداية المرحلة الثانوية، يُحسب نتيجته في امتحان الثانوية العامة للمدرسة التي انتقل منها، ولا يجوز للمدرسة التي انتقل إليها الإعلان عن نتيجة هذا الطالب بوصفه واحداً من طلابها، تحت طائلة المساءلة، ونصوب المخالفة عنى نفقتها، وبوسيلة الإعلان نفسها.

المادة السادسة

اختبارات نهاية الفصل الدراسي

أ- تكون مدة اختبار نهاية الفصل الدراسي للمبحث وفق الآتي:

١- للصفوف الرابع والخامس والسادس: ساعة واحدة.

٢- للصفوف من السابع وحتى الثاني عشر: من ساعة ونصف إلى ساعتين (حسب عدد الحصص الأسبوعي للمبحث).

٣- تكون مدة الامتحان لمبحث الرسم الصناعي: ساعتين.

ب- تكون مواعيد الاختبارات التحصيلية المدرسية وفق الآتي:

١- تُعقد الاختبارات التحصيلية لنهاية الفصل الدراسي الأول لطلبة مرحلة التعليم الأساسي وطلبة المرحلة الثانوية/ لستناداً إلى التقويم المدرسي السنوي.

٢- تتولى إدارة المدرسة إبلاغ أولياء أمور الطلبة خطياً بنتائج أبنائهم بعد كل تقويم، وفي نهاية كل من: الفصل الدراسي الأول والفصل الدراسي الثاني، إضافة إلى نشرها على نظام التعلم المعتمد لذلك.

المادة التسابعة

تدوين العلامات (النسخ الورقية والإلكترونية من النتائج)

- ١- تُدون علامات الطلبة بالأرقام لجميع المراحل في الفصلين الدراسيين الأول والثاني في الخانات المعدة لذلك على جداول وسجلات العلامات والشهادات المدرسية.
- ٢- تُدون علامات الطالب الملتحق في البرامج الأجنبية في المرحلة الثانوية على جدول العلامات المخصص لبرنامجه، وفي الخانات المعدة لذلك، وترسل إلى إدارة التقويم الخاص؛ لتصديقها بعد أن يتم تدقيقها وفق ما ورد في بنود المادة السابعة (١٢-١٤) من هذه الأسس.
- ٣- تُدون أسماء المباحث التي أكمل فيها الطالب في مرحلة التعليم الأساسي، والصفين الحادي عشر والثاني عشر على الجدول نفسه، وفي الخانة المعدة لذلك.
- ٤- تُدون علامات الطالب في مرحلة التعليم الأساسي والصفين الحادي عشر والثاني عشر لكل مبحث للفصلين الدراسيين الأول والثاني بالأرقام فقط على الشهادة المدرسية.
- ٥- تُعتمد الجداول الإلكترونية للنتائج المدرسية، ويصادق عليها حسب نظام التعلم المعتمد لذلك عند تعبئة تلك الجداول.
- ٦- يفوز طلبة مرحلة التعليم الأساسي في موائد: التربية للفتية، والتربية الرياضية، والموسيقى والأشيد، بالعلامات، ويشتراط نجاح الطالب فيها، وتُدون في جداول وسجلات العلامات والشهادات المدرسية، ولا تدخل في حساب المجموع والمعدل المعتمد لطلاب في جميع المراحل الدراسية.
- ٧- العلامة التي يحصل عليها الطالب في مادة اللغة الفرنسية لصفوف: الثامن والتاسع والعاشر الأساسي في الشهادة المدرسية، تؤثر في نجاحه ورسوبه، وتدخل في المجموع والمعدل المعتمد للتوزيع على معاري التعليم الأكاديمي والمهني بعد الصف للعاشر.
- ٨- تُستخدم مؤشرات الأداء في كل مبحث في الشهادة المدرسية على النحو الآتي:
 - ٩٠ - ١٠٠ ٪ (ممتاز) يظهر امتلاكه للمعارف والمهارات المطلوبة، ويحقق للنتائج التعليمية بشكل يفوق معايير المستوى التعليمي المحدد.
 - ٨٠ - ٨٩ ٪ (جيد جداً) يظهر امتلاكه للمعارف والمهارات المطلوبة، ويحقق للنتائج التعليمية لمعايير المستوى التعليمي المحدد.
 - ٧٠ - ٧٩ ٪ (جيد) يظهر امتلاكه لمعظم المعارف والمهارات المطلوبة، ويحقق لنتائج التعليم لمعايير المستوى التعليمي المحدد.
 - ٦٠ - ٦٩ ٪ (متوسط) يظهر امتلاكه لبعض المعارف والمهارات المطلوبة، ويقترب من تحقيق للنتائج التعليمية لمعايير المستوى التعليمي المحدد.

٥٠ - ٥٩ ٪ (مقبول) يظهر امتلاكه لبعض المعارف والمهارات المطلوبة بمستوى محدود، ويحقق الحد الأدنى المطلوب من النتائج التعليمية لمعايير المستوى التعليمي المُحدّد.

٤٩ ٪ فما دون (مقبوض) لم يظهر امتلاكه لحدّ الأدنى المطلوب من المعارف والمهارات المطلوبة، ويتطلّب خطة علاجية لإعادة توجيه تعلّمه في المسار الصحيح.

٩- تكون علامة النجاح لكلّ مبحث ٥٠ ٪ (خمسین بالمائة) من النهاية العظمى لعلامة ذلك المبحث لتحديد نتيجة الطالب (ناجح، مكمل، راسب).

١٠- تكون علامة النجاح لمبحث التدريب العملي لجميع فروع التعليم المهني ٦٠ ٪ (ستين بالمائة) من النهاية العظمى لعلامة ذلك المبحث

١١- تتكوّن علامة المبحث من مجموع علامات أو تقويمات فروعه.

١٢- تُنظّم جداول العلامات المدرسية لمرحلة للتعليم الأساسي، والصفّين: الحادي عشر والثاني عشر على النحو الآتي:

أ- تُقرّ للنتائج لفصل الدراسي الأول موشحة بالتواقيع الخيّة على أن يحتفظ بنسخة منها في المدرسة ونسخه في المديرية بعد أن يُقرّ مجلس المعلمين النتائج المدرسية السنوية على نصفتين فقط، وتُرسل النسختان إلى مديرية التربية والتعليم في المحافظة/ لواء/ منطقة، في مدّة لا تتجاوز أسبوعاً واحداً من انتهاء العام الدراسي؛ للتدقيق عليها من قِبَل لجان المديرية المشكلة من: المشرفين التربويين وأعضاء قسمي الامتحانات والاختبارات والتعليم العام، والتصديق عليها، وتُعاد نسخة المديرية إلى المدرسة قبل موعد عقد الاختبار التحصيلي للإكمال بأسبوع؛ لتسجيل نتيجة هذا الاختبار عليها. وبعد إجراء هذا الاختبار وإقرار نتائجه من قبل المدرسة، تُرسل النسختان إلى المديرية في مدّة لا تتجاوز أسبوعاً واحداً من موعد عقد هذا الاختبار؛ لتدقيقهما من قبل لجان المديرية والتصديق عليهما، حيث تحتفظ المديرية بإحدهما. وتُرسل الأخرى إلى المدرسة في مدّة لا تتجاوز ثلاثة أيام من موعد وصولها إلى المديرية.

ب- يُقرّ مجلس المعلمين النتائج المدرسية السنوية في نهاية العام الدراسي لصفوف مرحلة التعليم الأساسي، والصفّين: الحادي عشر والثاني عشر، وتحتفظ نسخة من قرارات المجلس مع جداول العلامات المدرسية في مديرية التربية والتعليم، في ضوء أسس النجاح والاكمال والرسوب.

١٣- يبقى سجلّ العلامات المدرسية في عهدة المعلم ليعين إقرار النتائج المدرسية في نهاية العام الدراسي. ويُسلّم بعدها لمدير المدرسة مع الدفتر الجانبي؛ ليحتفظ بهما في إدارة المدرسة لمدة ثلاث سنوات على الأقل.

١٤- يُسلّم المعلمون أوراق إجابات امتحانات الطلبة لنهاية الفصل الدراسي مع نهاية كل فصل دراسي لمدير المدرسة؛ ليحتفظ بها في إدارة المدرسة لمدة سنة واحدة.

١٥- يُمنح للطالب أو وني أمره الاعتراض على النتائج المدرسية، خلال مدّة لا تزيد عن أسبوعين من تاريخ تصديقها واعتمادها من المديرية، وإبلاغ الطالب أو وني أمره بالنتيجة رسمياً ما لم يكن ذلك.

١٦- يقوم المعلمون في كافّة الصفوف في المرحلتين: الأساسية والثانوية بحوسبة علامات الطلبة الفرعية والنهائية للفصلين الدراسيين للمبحث/ المباحث التي يدرسونها كما هي في سجلات العلامات.

١٧- يتابع مدير المدرسة حوسبة النتائج المدرسية، ونشرها على نظام النظم النعمت لذلك، والتأكد من إمكانية الاطلاع عليها من قبل الطلبة وأولياء الأمور وكافة المعنيين.

١٨- تُنْتِج كل مرتبة صف نتائج كل طالب في صفه في سجل أحوال الطالب وفق أسس النجاح والإكمال والرموب ابتداءً من كل عام دراسي.

١٩- يعتمد مدير المدرسة ومربي الصف النتائج النهائية بعد تدقيقها من قبل لجان تدقيق النتائج المدرسية التي يُشكّلها مدير المدرسة.

٢٠- تُستخرج نسختان ورقيتان من النتائج النهائية المعتمدة من قبل المدرسة؛ وفق الآلية المعتمدة بكتاب معالي وزير

التربية والتعليم رقم ر ع /١٢/ ١٤٦٩ تاريخ ٢٠١١/٢/٢.

٢١- تُعتمد النسختان الورقيتان المستخرجتان من النتائج الإلكترونية وفق ما ورد في بنود المادة السابعة (١٢-١٤)

من هذه الأسس من قبل لجان تدقيق النتائج للمدرسة التي يُشكّلها مدير التربية والتعليم من: المشرفين التربويين

وأعضاء قسمي الامتحانات والاختبارات والتعليم العام، ويتصادق عليهما مدير التربية والتعليم، أو مدير الشؤون

التعليمية والفنية، أو مدير الشؤون الإدارية والمالية، ويتم الاحتفاظ بهما وفق الآتي:

النسخة الأولى: تُحفظ في المدرسة، والنسخة الثانية تُحفظ في المديرية.

٢٢- تُنشر النتائج بصورتها النهائية والمعتمدة على نظام التعلم المعتمد لذلك.

المادة الثامنة

النجاح والإكمال والرموب

١- يُرفع الطلبة في الصفوف من الأول الأساسي ولغاية الثالث الأساسي إلى الصف الأعلى، ولا رموب بسبب

التحصيل في هذه الصفوف، ويُوزع الطلبة في هذه الصفوف إلى فئتين:

الفئة الأولى: الطلبة الذين حققوا الحد الأدنى من المهارات القرائية والمهارات الحسابية: يُقدّم لهم المنهاج

الاعتيادي للصفّ اللاحق؛ وفق خطة تُعدّ وتُعتمد من المديرية، ويتم تنفيذها أثناء الدوام الرسمي.

الفئة الثانية: الطلبة الذين لم يحققوا الحد الأدنى من المهارات القرائية والمهارات الحسابية: يُقدّم لهم أنشطة

تعليمية علاجية يُعدها فريق تطوير المدرسة (مدير المدرسة وأربعة معلمين)، خلال الفصل الدراسي الأول من

العام التالي، بالإضافة إلى المنهاج الاعتيادي للصفّ اللاحق؛ وفق خطة تُعدّ وتُعتمد من المديرية، ويتم تنفيذها

أثناء الدوام الرسمي.

٢- يُسمح للطالب الناجح في الصفوف (الأول الأساسي ولغاية الصف التاسع من المرحلة الأساسية وحسب الطاقة

الاستيعابية للمدرسة) ووفق الوثائق الرسمية المثبتة، بإعادة صفه ولمرة واحدة، بناءً على طلب خطّي من وني

أمره، على أن يتم إبلاغ المديرية المعنية من قبل المدرسة التي يدرس بها الطالب في مدة أقصاها نهاية الشهر

الثاني من بداية الفصل الأول من كل عام دراسي جديد.

٣- يكون الطالب ناجحاً في أي صف من الرابع الأساسي وحتى نهاية الصف الثاني عشر، إذا حصل على (٥٠٪)

من النهاية العظمى لعلامة كل مبحث، شريطة أن يكون قد دوّم المُدّة القانونية.

٤- يكون الطالب مكبلاً في أي صف من صفوف مرحلة التعليم الأساسي، من الصف الرابع الأساسي وحتى العاشر

الأساسي، وللصفين الحادي عشر والثاني عشر من المرحلة الثانوية، إذا قصر في ثلاثة مباحث فما دون، وعليه

أن يفتتح إلى امتحان الإكمال في المبحث أو المباحث اثني عشر بها قبل بدء العام الدراسي الجديد بسبعة أيام (مع مراعاة ما جاء في التفويض المدرسي).

٥- يكون الطالب راسياً في أي صف من صفوف مرحلة التعليم الأساسي من (الصف الرابع وحتى الصف العاشر) ومرحلة التعليم الثانوي (التفصيل الحادي عشر والثاني عشر) في الحالات الآتية:

- إذا حضر في أربعة مباحث أو أكثر.

- إذا حضر في أي امتحان من امتحانات الإكمال التي تقدم لها.

- إذا تجاوز نسبة الغياب الموجبة للرسوب.

٦- يعد الصف العاشر نهاية مرحلة التعليم الأساسي، ويوزع الطلبة على مساري التعليم الثانوي الشامل الأكاديمي والمهني وفروعهما في ضوء نتائجهم في الصفوف (الثامن والتاسع والعاشر)، ويصوب المعدل المعتمد للطلاب (لكافة الصفوف: الثامن والتاسع والعاشر) من أجل التوزيع على مساري التعليم وفروعهما كالآتي:

المعدل المعتمد = (٣٠٪ من المعدل العام لعلامات الطالب في الصف الثامن) + (٣٠٪ من المعدل العام لعلامات الطالب في الصف التاسع) + (٤٠٪ من المعدل العام لعلامات الطالب في الصف العاشر).

٧- يجب على منبديات التربية والتعليم التي تتبع لها المدارس الخاصة حقراً والتي تُدرس برامج تعليمية أجنبية - تصنيف طلبة البرامج الأجنبية في تلك المدارس الذين انهموا الصف العاشر بنجاح مدرسي، ويرغبون في التحويل للدراسة بالبرنامج الوطني للصف الحادي عشر.

٨- يرصد الطالب بسبب التحصيل في الصفوف من الرابع وحتى العاشر من مرحلة التعليم الأساسي، والصف الحادي عشر من مرحلة التعليم الثانوي، شريطة ألا يُعيد صفًا بعينه أكثر من مرة واحدة حتى في حالة تحويل الطالب خلال المرحلة الثانوية من فرع إلى آخر من فروع التعليم.

٩- تُطبق أسس النجاح والإكمال والرسوب على المدارس غير النظامية، لغايات النجاح والإكمال والرسوب في المباحث الدراسية والنتيجة العامة.

١٠- يُسمح للطالب الذي نجح في الصف الثاني عشر للمدرسي، التقدم لامتحان شهادة التراسمة الثانوية العامة، شريطة أن يكون قد داوم المدة القانونية المقررة للانتظام في الدوام المدرسي.

١١- يكون الطالب راسياً في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي، إذا تجاوزت نسبة غيابه عن المدرسة ٢٠% بعذر وبغير عذر من مجموع أيام الدوام المدرسي حتى أن يقدم التقارير الرسمية المدعمة لغيابه إذا تجاوز نسبة ١٠% من عدد أيام الدوام المدرسي وخلال أسبوع من تاريخ غيابه حداً أقصى، وعدم تدوين غياب الطالب على الجدول إلا في حالة الرسوب.

١٢- مع مراعاة ما ورد في البند السابق، لا يجوز أن تتعدى نسبة الرسوب ١٠% في الصفوف من الرابع الأساسي وحتى الصف الثاني عشر من المرحلة الثانوية، وذلك في الصف الواحد مهما كان عدد الشعب في المدرسة قبل أداء امتحان الإكمال - على ألا تُحسب حالات الرسوب بسبب الغياب من ضمن هذه النسبة ولا يجوز حرمان الطالب جزئياً بسبب الغياب المدرسي في بعض المباحث.

١٣- تتولى إدارة المدرسة تبليغ ولي أمر الطالب بغيابه أولاً بأول.

١٤- تكون نسبة الغياب الموجبة لرسوب لطلبة ذوي الإعاقة في أي صف من صفوف مراحل التعليم. إذا تجاوزت نسبة غيابهم عن المدرسة بعذر أو بغير عذر نسبة ٥٠% ونسبة ٦٠% لطلبة ذوي الإعاقة الحركية والشلل الدماغي الذين يتلقون العلاج الطبيعي وإجراء العمليات الجراحية المستمرة من مجموع أيام الفوam المدرسي للطلبة في المرحلة الأساسية. و ٢٠% لكل فصل دراسي لطلبة المرحلة الثانوية.

١٥- تُعادل الساعة التدريبية (التدريب العملي الصيفي) (٣ / ٥) الساعة النظرية في الفصل الدراسي الأول من الصف الثاني عشر لغايات احتساب ساعات الحضور والغياب في الفصل الدراسي الأول من الصف الثاني عشر.

المادة التاسعة

اختبارات الإكمال

١- تُعقد اختبارات الإكمال لطلبة مرحلة التعليم الأساسي، والصفين العادي عشر والثاني عشر من مرحلة التعليم الثانوي، أثناء العطلة الصيفية في مدارسهم قبل بدء العام الدراسي بسبعة أيام (مع مراعاة ما جاء في التقويم المدرسي).

٢- يجلس الطالب للاختبار التحصيلي للإكمال في مادة المبحث المقررة للفصل الدراسي الذي قُصِر فيه.

٣- يكون الطالب ناجحاً في الاختبار التحصيلي للإكمال من للصف الرابع ولغاية الصف للعاشر الأساسي، والصفين العادي عشر والثاني عشر من مرحلة التعليم الثانوي، إذا حصل على الحد الأدنى لعلامة النجاح أو أكثر. ويُؤخذ له الحد الأدنى من علامة النجاح مهما كانت للعلامة التي حصل عليها الطالب في اختبار الإكمال، ولا يؤثر ذلك على المجموع العام والشغل المنوي للطالب (ناجح / راسب).

٤- تكون علامة الطالب الذي يتغيب عن الاختبار التحصيلي للإكمال دون عذر مقبول: صفراً، ولا يجوز وضع كلمة (غائب) على جداول العلامات.

٥- يُعدُّ للطالب راسباً إذا أخفق في بحث أو أكثر بعد تأدية الإكمال، ولا تدخل حالات الرسوب بسبب الإكمال في احتساب نسبة الرسوب ١٠%.

٦- يدرس مجلس المعلمين في المدرسة نتائج الاختبار التحصيلي للإكمال، ويُقرره في ضوء أسس النجاح والإكمال والرسوب.

المادة العاشرة

تقويم تحصيل الطلبة ذوي صعوبات التعلم:

أ- يتم تقويم تحصيل طلاب صعوبات التعلم المنتحق بالاعتماد على:

١- نتائج الاختبارات المستندة إلى المنهاج في مادتي اللغة العربية والرياضيات.

٢- الخطة الفردية التعليمية التي يضعها المعلم بما فيها من نتائج التعلم المطلوب الوصول إليها.

٣- بعض الأدوات التي يمكن تقويم تحصيل الطالب من خلالها مثل:

سلاّم التقدير - فوائض شطب - سجل تعلم الطالب .

- ٤- يُعَدُّ طالب صعوبات التعلم ناجحاً في المبحث الدراسي إذا حقق (٥٠ %) من العلامة الكلية (التراكمية) في ضوء نتائج تقويم للتفصيل الواردة في المادة العاشرة.
- ٥- يُعَدُّ طالب الصعوبات ناجحاً في المبحث الدراسي إذا حقق (٥٠ %) من نتائج التعلم الخاصة به التي وُصفت بخطته الفردية في حال تقدمه لامتحان خاص به، دون تلك المتقدمة لطلبة صفه.
- ٦- تُطَبَّق البنود الواردة أعلاه على الطلبة المستفيدين من عُرف مصادر للتعلم من الصف الثاني الأساسي ولغاية الصف السادس الأساسي، على ألا تقل فترة انتعاهه ببرنامج العلاجي في غرفة مصادر صعوبات التعلم عن عام دراسي كامل (فصلين دراسيين) غير منقوص.
- ٧- يُعَدُّ طالب صعوبات التعلم صفه في الصفوف: من الرابع وحتى السادس، إذا حصل على أقل من (٥٠%) من العلامة الكلية في أربعة مباحث دراسية.
- ٨- يتعاون معلم غرفة مصادر صعوبات التعلم ومعلم صف طالب الصعوبات بوضع أسئلة المادة لطلبة صعوبات التعلم في ضوء قدرات الطلبة.

ب- أحكام تخص الطلبة ذوي الإعاقة:

- ١- يُعطى الطالب الأهم وقتاً إضافياً على الامتحان بنسبة ٣٠% من زمن الامتحان. ويوفر له مترجم لغة إشارة لتوضيح الأسئلة التي تحتاج إلى توضيح.
- ٢- يُعطى الطالب المكفوف وقتاً إضافياً على الامتحان بنسبة ٢٠% من زمن الامتحان، ويوفر له كاتب إذا كان لا يستطيع الكتابة أو قارئ ليقرأ للطلبة الأسئلة حسب الحاجة.
- ٣- يُعطى الطالب المعوق حركياً في الأطراف العليا وقتاً إضافياً على الامتحان بنسبة ٣٠% من زمن الامتحان ويوفر له كاتب حسب الحاجة.
- ٤- يُمنح للطلبة من ذوي الإعاقة الذي لا يستطيع القراءة والكتابة، ويعتمد على ذاكرة الحفظ، إعطاء إجابته الشفوية عن الأسئلة التي تُطرح عليه، ولا يخضع لاختبار كتابي في ضوء حالته.
- ٥- يُمنح للطلبة من ذوي الإعاقة في أثناء الامتحان، استخدام الوسائل التعليمية للمساعدة؛ مثل: الآلة الحاسبة، والحاسوب، وجدول الضرب، وغيرها، ويُراعى عند تصحيح أوراق الامتحان عدم التشديد على جمان الخط وحرقته، وعدم التشديد على الأخطاء الإملائية البسيطة.
- ٦- يُعتمد مع الطالب من ذوي الإعاقة خلال تنفيذ المنهج الرسمي استراتيجيات التقويم الحظفي (كما في المائتين الرابعة والخامسة)، باستخدام أدوات التحجيم بأشكال ميسرة من خلال وسائل سهلة مع تجنب طرائق التواصل وتُجمع له جميع العلامات بشكل تراكمي لتشكل علاماته النهائية في نهاية الفصل الدراسي. ولا يجوز اعتداد علامة الامتحان النهائي لإقرار نجاح أو رسوب الطالب.
- ٧- تُعالج المدرسة حالة الطالب الكفيف من حيث تقدير تحصيله في بعض المباحث؛ مثل: الرياضيات، والتربية الرياضية، والحاسوب، والجغرافيا في ضوء طبيعة المنهاج وقدرات الطالب، ويُشترط حضور الطالب كافة الحصص المقررة للمبحث الذي يستدعي مثل هذه المعالجة.
- ٨- يتم تقييم مادة التعبير في اللغتين العربية والإنجليزية للطلبة الأهم عن طريق تقدير تحصيله في كل من هاتين المبحثين.

- ٩- يُعيد الطالب الأصم أي صف من الصف السابع وحتى العاشر من مرحلة التعليم الأساسي ، إذا قُصر في خمسة مباحث فأكثر، ولا يجوز أن تتجاوز نسبة الرسوب (٦٥%) في الصف الواحد.
- ١٠- يُمنح للطالب الأصم بالرسوب في صفين من صفوف مرحلة التعليم الأساسي من الصف الأول وحتى الخامس، و صفين من الصفوف السابع وحتى العاشر، شريطة ألا يُعيد صفاً بعينه أكثر من مرة.
- ١١- يتم تكبير أوراق الاختبار على ورق A3 للطلبة ضعاف البصر.

المادة الحادية عشرة

١- إذا كان رسوب الطالب ناتجاً عن إعاقة (سمعية، بصرية، بطة تعلم، صعوبات تعلم، إعاقة عقلية، شلل دماغي، اضطراب طيف التوحد أو أي إعاقة أخرى) مُؤكدة من جهة رسمية ومرفقة في ملف الطالب الطبي، أو مثبته حاث الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي، وليس بعد إعلان النتائج بحيث يتوقع ألا يستفيد من الرسوب يرفع تلقائياً حتى ينهي مرحلة التعليم الأساسي، وبقرار من لجنة الامتحانات المحلية. وفي حال كانت الإعاقة تحول دون التحاقه بالتعليم المهني بتقرير من لجنة طبية مركزية، يُسمح له بالالتحاق بالعرض الأدبي فقط.

٢- تتولى لجنة الامتحانات المحلية في مديريات التربية والتعليم النظر في قضايا الطلبة لجميع المراحل النصائية بأمراض مستعصية (السرطان، الفشل الكلوي...) وبخضعون لعلاج داخل المستشفيات الأردنية أو خارجها، والذين تتطلب معالجتهم فترات طويلة قد تزيد عن فصل دراسي كامل، ويُعاملون معاملة الطلبة غير النظاميين (دراسة المنازل) من حيث تقديم الامتحانات المدرسية، (والسماح لهم بالتقدم للامتحان في مكان تشييم العلاج) إذا كانوا داخل المستشفيات الأردنية، وفي حال شفائهم يعانون إلى المدرسة كطلبة نظاميين.

المادة الثانية عشرة

الطلبة المنقولون من الخارج

١- يُسمح لطلبة التكميل المنقول من خارج المملكة، وظروف اضطرورية، أن يجلس للاختبار التحصيلي للإكمال في المملكة الأردنية الهاشمية خلال الشهر الأول من بداية العام الدراسي، شريطة أن تطبق عليه أسس النجاح والإكمال والرسوب، من حيث عدد المباحث التي يفرض فيها الطالب للتكميل، وشروط النجاح في الاختبار التحصيلي للإكمال.

٢- مع مراعاة السهم التعليمي، يقل الطلبة القادمون من خارج المملكة والدارسون لبرنامج الاجتبية إستقداً إلى شهاداتهم المدرسية المصدقة ويطلب منهم صور عن الإمتحانات الخارجية الخاصة بالبرنامج في حال عدم وضوح شهاداتهم المدرسية أو عدم القدرة على إستكمال المتطلبات لمعدلتها مدرسياً.

٣- الطالب القادم من خارج المملكة وللزاسب في الصف الحادي عشر أو ما يُعادل، يدخل في الصف الحادي عشر من المرحلة الثانوية/ الفصل الأول ووفق المسار الأكاديمي أو المهني الذي يرغب بدراسته، مع الأخذ برأي قسم التخطيط في المديرية وقسم التعليم المهني.

٤- مع مراعاة الشَّم التعليمي، يُقبل الطلبة القادمون من خارج المملكة الذين أنهوا الفصل الدراسي الأول بنجاح من الصف الحادي عشر أو ما يعادله، في الفصل الدراسي الثاني، ويُحدّد التخصص وفقاً للمباحث التي درسها في البلد المنقول منه استناداً إلى كشف العلامات.

٥- مع مراعاة الشَّم التعليمي، يُقبل الطلبة القادمون من خارج المملكة الذين أنهوا الصف الحادي عشر بنجاح، في الفصل الأول من الصف الثاني عشر أو ما يعادله من المرحلة الثانوية (بحيث لا يُطالب في المباحث التي لم يدرسها) ويُحدّد التخصص وفقاً للمباحث التي درسها في البلد المنقول منه استناداً إلى كشف العلامات.

٦- مع مراعاة الشَّم التعليمي، يُقبل الطلبة القادمون من خارج المملكة الذين أنهوا الفصل الأول من الصف الثاني عشر أو ما يعادله، في الفصل الثاني من الصف الثاني عشر من المرحلة الثانوية، وفي نفس فرع التعليم الذي درسه، ويتقدّم للتأثيرة العامة في نهاية العام الدراسي في جميع المباحث. ويُحدّد التخصص وفقاً للمباحث التي درسها في البلد المنقول منه استناداً إلى كشف العلامات.

العادة الثالثة عشرة

البرامج التعليمية الأجنبية والدولية

١- على الطالب الناجح بالبرنامج الوطني إعادة الصف العاشر الأساسي من أجل الالتحاق بالبرنامج البريطاني أو الثانوية (الدبلوما) الأمريكي

٢- على الطالب الناجح بالصف الحادي عشر بأي من البرامج التعليمية الأجنبية إعادة الصف الحادي عشر من أجل التحويل للالتحاق ببرنامج البكالوريا الدولية (DP).

٣- يجوز للطالب الانسحاب مدمياً من المادة التي اختار دراستها بعد أسبوعين من بداية الفصل الدراسي الأول ولا يمكنه الانسحاب منها بعد ذلك.

٤- تطبيق على البرامج الأجنبية أحكام المواظبة والاكتمال كما هو وارد في أسس النجاح والاكتمال والرسوب .

٥- يعتبر الصف التاسع الأساسي مرحلة تحضيرية لبرنامج الثقافة العامة البريطانية (IGCSE) والثانوية (الدبلوما) الأمريكية.

٦- تكون الساعات المعتمدة للحصول على الثانوية (الدبلوما) الأمريكية ابتداءً من الصف التاسع الأساسي يوافق ٢٤ ساعة معتمدة على الأقلّ نهاية الصف الثاني عشر ، و ١٨ ساعة معتمدة ابتداءً من الصف العاشر إلى الصف الثاني عشر .

٧- تدون علامات الطلبة الملتحقين بالبرامج التعليمية الأجنبية بجميع المراحل الدراسية على جدول علامات المدرسة الخاصة بكل برنامج ونصدر لهم شهادات خاصة وفق النماذج المعتمدة لهذه الغاية.

٨- لا يجوز للطالب الالتحاق بأكثر من برنامج تعليمي في الوقت نفسه.

٩- لا يجوز للطالب التقدم لامتحانات الخارجية للمواد إلا بعد دراستها مدرسياً والنجاح فيها .

١٠- يجوز للطالب المسجل في البرنامج الاجنبي إعادة أي صف بناءً على طلب ولي أمره ووفقاً لأسس النجاح والرسوب المعتمدة لكل برنامج من حيث احتسابها من سنوات الرسوب من عدمه.

١١- تعد علامة الطالب بالامتحانات المدرسية مرجحاً للتفريع من صف إلى آخر ولا تشترط الامتحانات الخارجية.

١٢- تطبيق أسس الانتقال والتحويل المنفذة على الطلبة القادمين من الخارج والراغبين بالالتحاق ببرنامج أجنبي.

المادة الرابعة عشرة

معادلة الشهادات

- ١- تتم معادلة الشهادات المدرسية (دون الثانوية العامة) لجميع الطلبة القادمين من الخارج، الذائرين للبرامج الأجنبية، في قسم النتائج المدرسية في إدارة الامتحانات والاختبارات؛ لتحديد الصفوف التي سيقبلون بها.
- ٢- تتم معادلة الشهادات المدرسية (دون الثانوية العامة) لجميع الطلبة القادمين من الخارج، الذائرين للبرامج العربية، في مديريات التربية والتعليم - قسم الامتحانات؛ لتحديد الصفوف التي سيقبلون بها.
- ٣- تتم معادلة الشهادات المدرسية (دون الثانوية العامة) لجميع الطلبة الراغبين بالتحويل من البرامج الأجنبية داخل الأردن إلى البرامج الأردني، في إدارة التعليم الخاص.

المادة الخامسة عشرة

- ١- تبتّ لجنة الامتحانات المحلية في أية حالة لم تُعالجها هذه الأسس، أو تنشأ عن تطبيقها.
- ٢- تكون الملحقات جزءاً من هذه الأسس.
- ٣- بالرغم مما ورد في أحكام البند (١) من هذه المادة للوزير في حالات استثنائية ومبررة اتخاذ القرار المناسب لمعالجة أي حالة لم يرد عليها نص في هذه الأسس.

ملحق رقم (١)
المباحث المقررة للصف الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	١. التربية الإسلامية *	٢			١٠٠
	٢. اللغة العربية	٧			١٠٠
	أ- الاستماع			١٥	
	ب- التحدث			١٥	
	ج- القراءة			٣٥	
	د- الكتابة			٢٥	
	هـ- الأناشيد والمحفوظات			١٠	
	٣. اللغة الإنجليزية	٤			١٠٠
	أ- الاستماع			٣٠	
	ب- المحادثة			٣٠	
	ج- القراءة			٢٠	
	د- الكتابة			٢٠	
	٤. الرياضيات	٥			١٠٠
	٥. التربية الاجتماعية والوطنية	١			١٠٠
	٦. العلوم	١			١٠٠
	أ- القسم النظري			٨٥	
	ب- التجارب العملية			١٥	
	٧. التربية الفنية والموسيقية **	١			١٠٠
	٨. التربية الرياضية	٢			١٠٠
	٩. النشاط	٢			--
	المجموع	٢٥			

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.

** المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.

ملحق رقم (٢)
المباحث المقررة للصف الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
١٠٠	١. التربية الإسلامية *	٢			١٠٠
١٠٠	٢. اللغة العربية	٧			١٠٠
	أ- الاستماع			١٥	
	ب- التحدث			١٥	
	ج- القراءة			٣٥	
	د- الكتابة			٢٥	
	هـ- الأناشيد والمحفوظات			١٠	
١٠٠	٣. اللغة الإنجليزية	٤			١٠٠
	أ- الاستماع			٣٠	
	ب- المحادثة			٣٠	
	ج- القراءة			٢٠	
	د- الكتابة			٢٠	
١٠٠	٤. الرياضيات	٥			١٠٠
١٠٠	٥. التربية الاجتماعية والوطنية	١			١٠٠
١٠٠	٦. العلوم	١			١٠٠
	أ- القسم النظري			٨٥	
	ب- التجارب العملية			١٥	
١٠٠	٧. التربية الفنية والموسيقية **	١			١٠٠
١٠٠	٨. التربية الرياضية	٢			١٠٠
١٠٠	٩. النشاط	٢			١٠٠
	المجموع	٢٥			

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.

** المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.

ملحق رقم (٣)
المباحث المقررة للصف الثالث للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
٤	١. التربية الإسلامية *	٢			١٠٠
٩	٢. اللغة العربية	٧			١٠٠
	أ- الاستماع			١٥	
	ب- التحدث			١٥	
	ج- القراءة			٣٥	
	د- الكتابة			٢٥	
	هـ- الأناشيد والمحفوظات			١٠	
٧	٣. اللغة الإنجليزية	٤			١٠٠
	أ- الاستماع			٣٠	
	ب- المحادثة			٣٠	
	ج- القراءة			٢٠	
	د- الكتابة			٢٠	
١١	٤. الرياضيات	٥			١٠٠
١٥	٥. التربية الاجتماعية والوطنية	١			١٠٠
١١	٦. العلوم	١			١٠٠
	أ- القسم النظري			٨٥	
	ب- التجارب العملية			١٥	
١٤	٧. التربية الفنية والموسيقية **	١			١٠٠
١٤	٨. التربية الرياضية	٢			١٠٠
١٤	٩. النشاط	٢			--
	المجموع	٢٥			

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.

** المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.

ملحق رقم (٤)
المباحث المقررة للصف الرابع للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
←	١. التربية الإسلامية *	٣			١٠٠
	أ- القرآن الكريم (تلاوة)			٣٠	
	ب- التربية الإسلامية			٧٠	
معلم	٢. اللغة العربية	٧			١٠٠
	أ- الاستماع			١٥	
	ب- التحدث			١٥	
	ج- القراءة			٢٥	
	د- الكتابة			٢٥	
	هـ- التدريبات			١٠	
	و- الأناشيد والمحفوظات			١٠	
✍	٣. اللغة الإنجليزية	٤			١٠٠
	أ- الاستماع			٣٠	
	ب- المحادثة			٣٠	
	ج- القراءة			٢٠	
	د- الكتابة			٢٠	
✍	٤. الرياضيات	٥			١٠٠
✍	٥. التربية الاجتماعية والوطنية	٢			١٠٠
أ. المعلم	٦. العلوم	٣			١٠٠
	أ- القسم النظري			٨٥	
	ب- التجارب العملية			١٥	
✍	٧. التربية الفنية والموسيقية **	١			١٠٠
✍	٨. التربية الرياضية	٢			١٠٠
✍	٩. النشاط	٢			١٠٠
✍	١٠. التربية المهنية	٢			١٠٠
	المجموع	٣١			

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.
** المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.
ملاحظة: خاصة بمبحث التربية المهنية توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة ٦٠٪ لتقويمات العملية و ٤٠٪ لتقويمات النظرية.

ملحق رقم (٥)
المباحث المقررة للصف الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

التوزيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
ك	١. التربية الإسلامية *	٣			١٠٠
	أ- التلاوة وأحكام التجويد			٣٠	
	ب- التربية الإسلامية			٧٠	
ل	٢. اللغة العربية	٧			١٠٠
	أ- الاستماع			١٥	
	ب- التحدث			١٥	
	ج- القراءة			٢٥	
	د- الكتابة			٢٥	
	هـ- التراكيب والأساليب اللغوية			١٠	
	و- الأناشيد والمحفوظات			١٠	
ز	٣. اللغة الإنجليزية	٥			١٠٠
	أ- الاستماع			٣٠	
	ب- المحادثة			٣٠	
	ج- القراءة			٢٠	
	د- الكتابة			٢٠	
ح	٤. الرياضيات	٥			١٠٠
ط	٥. التربية الاجتماعية والوطنية	٢			١٠٠
ي	٦. العلوم	٣			١٠٠
	أ- القسم النظري			٨٥	
	ب- التجارب العملية			١٥	
ق	٧. التربية الفنية والموسيقية **	١			١٠٠
ك	٨. التربية الرياضية	٢			١٠٠
ل	٩. النشاط	٢			---
م	١٠. التربية المهنية	٢			١٠٠
	المجموع	٣٢			

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.

** المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.

ملاحظة: خاصة بمبحث التربية المهنية توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة ٦٠٪ للتقويمات العملية و ٤٠٪ للتقويمات النظرية.

ملحق رقم (٦)
المباحث المقررة للصف السادس للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
4	١. التربية الإسلامية *	٣		١٠٠	
	أ- التلاوة وأحكام التجويد			٣٠	
	ب- التربية الإسلامية			٧٠	
5	٢. اللغة العربية	٧		١٠٠	
	أ- الاستماع			١٥	
	ب- التحدث			١٥	
	ج- القراءة			٢٥	
	د- الكتابة			٢٥	
	هـ- التراكيب والأساليب اللغوية			١٠	
	و- الأناشيد والمحفوظات			١٠	
6	٣. اللغة الإنجليزية	٥		١٠٠	
	أ- الاستماع			٣٠	
	ب- المحادثة			٣٠	
	ج- القراءة			٢٠	
	د- الكتابة			٢٠	
7	٤. الرياضيات	٥		١٠٠	
	٥. التربية الاجتماعية والوطنية / فروعها	٣		١٠٠	
	أ- التاريخ		١	١٠٠	
	ب- الجغرافيا		١	١٠٠	
8	ج- التربية الوطنية والمدنية **		١	١٠٠	
	٦. العلوم	٣		١٠٠	
	أ- القسم النظري			٨٥	
	ب- التجارب العملية			١٥	
9	٧. التربية الفنية والموسيقية ***	١		١٠٠	
	٨. التربية الرياضية	٢		١٠٠	
10	٩. النشاط	٢		--	
	١٠. التربية المهنية	٢		١٠٠	
	المجموع	٣٣			

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.

** يخصص (٢٠٪) من علامة التربية الوطنية والمدنية لبرنامج التدريب العسكري والتربية الوطنية في المدارس التي يتوافر فيها البرنامج.

*** المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.

ملاحظة (١): خاصة بمبحث التربية الاجتماعية والوطنية

تعتبر علامة كل كتاب من (١٠٠) ويقسم المجموع في نهاية الفصل على (٣) ليصبح المعدل العام من (١٠٠) للمبحث الكلي وبعد الطالب ناجحاً

إذا حصل على (٥٠) علامة من المجموع العام للمبحث.

ملاحظة (٢): خاصة بمبحث التربية المهنية: توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة ٦٠٪ للتقويمات العملية و ٤٠٪ للتقويمات النظرية.

ملحق رقم (٧)
المباحث المقررة للصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

التوقع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
١	١. التربية الإسلامية *	٣			١٠٠
	أ- التلاوة وأحكام التجويد			٢٠	
	ب- التربية الإسلامية			٧٠	
٢	٢. اللغة العربية	٦			١٠٠
	أ- الاستماع			١٥	
	ب- التحدث			١٥	
	ج- القراءة			٢٥	
	د- الكتابة			٢٥	
	هـ- التراكيب والأساليب اللغوية			١٠	
	و- الأناشيد والمحفوظات			١٠	
٣	٣. اللغة الإنجليزية	٥			١٠٠
	أ- الاستماع			٣٠	
	ب- المحادثة			٣٠	
	ج- القراءة			٢٠	
	د- الكتابة			٢٠	
٤	الرياضيات	٥			١٠٠
٥	٥. التربية الاجتماعية والوطنية / فروع	٣			١٠٠
	أ- التاريخ		١	١٠٠	
	ب- الجغرافيا		١	١٠٠	
	ج- التربية الوطنية والمدنية		١	١٠٠	
٦	٦. العلوم	٤			١٠٠
	أ- القسم النظري			٨٥	
	ب- التجارب العملية			١٥	
٧	٧. التربية الفنية والموسيقية **	١			١٠٠
٨	٨. التربية الرياضية	٢			١٠٠
٩	٩. النشاط	٢			١٠٠
١٠	١٠. الثقافة المالية	١			١٠٠
١١	١١. التربية المهنية	٢			١٠٠
١٢	١٢. الحاسوب	١			١٠٠
	المجموع	٣٥			

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج التهجئة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.

** المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.

ملاحظة (١): خاصة بمبحث التربية الاجتماعية والوطنية

تغير علامة كل كتاب من (١٠٠) ويقسم المجموع في نهاية الفصل على (٣) ليصبح المعدل العام من (١٠٠) للمبحث الثاني وبعد الطلاب ناجحاً إذا حصل على (٥٠) علامة من المجموع العام للمبحث.

ملاحظة (٢): خاصة بمبحث التربية المهنية: توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة ١٠٪ للتقويمات العملية و ٩٠٪ للتقويمات النظرية.

ملحق رقم (٨)
المباحث المقررة للصف الثامن للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	١. التربية الإسلامية *	٣			٢٠٠
	أ- التلاوة وأحكام التجويد			٧٠	
	ب- التربية الإسلامية			١٣٠	
	٢. اللغة العربية	٦			٣٠٠
	أ- الاستماع			٤٠	
	ب- التحدث			٤٠	
	ج- القراءة			٦٠	
	د- الكتابة			٦٠	
	هـ- قواعد اللغة العربية			١٠٠	
	٣. اللغة الإنجليزية	٥			٢٠٠
	أ- الاستماع			٦٠	
	ب- المحادثة			٦٠	
	ج- القراءة			٤٠	
	د- الكتابة			٤٠	
	٤. الرياضيات	٥			٢٠٠
	٥. التربية الاجتماعية والوطنية / فروعها	٣			٢٠٠
	أ- التاريخ		١	١٠٠	
	ب- التربية الوطنية والمدنية		١	١٠٠	
	ج- الجغرافيا		١	١٠٠	
	٦. العلوم	٤			٢٠٠
	أ- القسم النظري			١٧٠	
	ب- التجارب العملية			٣٠	
	٧. التربية الفنية والموسيقية **	١			١٠٠
	٨. التربية الرياضية	٢			١٠٠
	٩. النشاط	٢			---
	١٠. التربية المهنية	٢			١٠٠
	١١. الحاسوب	١			١٠٠

تابع ملحق رقم (٨)

التوقيع	المبحث وفروعه	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
١٢. الثقافة المالية	١			١٠٠	
١٣. اللغة الفرنسية *** (للطلبة الذين يدرسونها)	٣			١٠٠	
أ- الاستماع والاستيعاب الشفوي				٢٠	
ب- الاستيعاب الكتابي				١٥	
ج- التعبير الشفوي				٢٠	
د- التعبير الكتابي				١٥	
هـ- القراءة الجهرية				٢٠	
و- الإملاء والترقيم				١٠	
المجموع	٣٨				

- * يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.
- ** المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.
- *** اللغة الفرنسية مادة اختيارية تضاف إلى البرنامج للطلبة الذين يختارون دراستها.
- تحتسب العلامة التي يحصل عليها الطالب في مادة اللغة الفرنسية ضمن المعدل السنوي لعلامات الطالب وتؤثر على نجاحه ورسوبه.

ملاحظة (١): خاصة بمبحث التربية الاجتماعية والوطنية
تعتبر علامة كل كتاب من (١٠٠) ويضرب المجموع في نهاية الفصل في $\left(\frac{2}{3}\right)$ ليصبح المعدل العام من (٢٠٠) للمبحث الكلي، ويعد الطالب ناجحاً إذا حصل على (١٠٠) علامة من المجموع العام للمبحث.

ملاحظة (٢): خاصة بمبحث التربية المهنية توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة ٦٠٪ للتقويمات العملية و ٤٠٪ للتقويمات النظرية.

ملحق رقم (٩)
المباحث المقررة للصف التاسع للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

التوزيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
١	١. التربية الإسلامية *	٣			٢٠٠
	أ- التلاوة وأحكام التجويد			٧٠	
	ب- التربية الإسلامية			١٣٠	
٢	٢. اللغة العربية	٦			٣٠٠
	أ- الاستماع			٤٠	
	ب- التحدث			٤٠	
	ج- القراءة			٦٠	
	د- الكتابة			٦٠	
	هـ - قواعد اللغة العربية			١٠٠	
٣	٣. اللغة الإنجليزية	٥			٢٠٠
	أ- الاستماع			٦٠	
	ب- المحادثة			٦٠	
	ج- القراءة			٤٠	
	د- الكتابة			٤٠	
٤	٤. الرياضيات	٥			٢٠٠
٥	٥. التربية الاجتماعية والوطنية / فروعها	٣			٢٠٠
	أ- التاريخ		١	١٠٠	
	ب- الجغرافيا		١	١٠٠	
	ج- التربية الوطنية والمدنية		١	١٠٠	
٦	٦. العلوم ** / فروعها	٥			٤٠٠
	أ- الفيزياء		٢	١٠٠	
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				
	ب- العلوم المائية		١	١٠٠	
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				
	ج- الكيمياء		١	١٠٠	
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				
	د- علوم الأرض والبيئة		١	١٠٠	
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				

تابع ملحق رقم (٩)

التوزيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
٧. التربية الفنية والموسيقية ***	١	١٠٠			
٨. التربية الرياضية	٢	١٠٠			
٩. النشاط	٢	١٠٠			
١٠. التربية المهنية	٢	١٠٠			
١١. الحاسوب	١	١٠٠			
١٢. الثقافة المالية	١	١٠٠			
١٣. اللغة الفرنسية **** (للطلبة الذين يدرسونها)	٣	١٠٠			
أ- الاستماع والاستيعاب الشفوي		١٥			
ب- الاستيعاب الكتابي		٢٠			
ج- التعبير الشفوي		٢٠			
د- التعبير الكتابي		٢٠			
هـ- القراءة للجهرية		١٥			
و- الإملاء والترقيم		١٠			
المجموع	٣٩				

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.

** يخصص حصتان لمبحث الفيزياء وحصّة واحدة لكل من الكيمياء والعلوم الحياتية وعلوم الأرض والبيئة.

*** المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.

**** اللغة الفرنسية مادة اختيارية تضاف إلى البرنامج للطلبة الذين يختارون دراستها في الصف الثامن.

- تحتسب العلامة التي يحصل عليها الطالب في مادة اللغة الفرنسية ضمن المعدل السنوي لعلامات الطالب وتؤثر على نجاحه ورسوبه.

ملاحظة (١): خاصة بمبحث التربية الاجتماعية والوطنية

تعتبر علامة كل كتاب من (١٠٠) ويضرب المجموع في نهاية الفصل في $\left(\frac{2}{3}\right)$ ليصبح المعدل العام من (٢٠٠) للمبحث الكلي. وبعد الطالب ناجحاً إذا حصل على (١٠٠) علامة من المجموع العام للمبحث.

ملاحظة (٢): خاصة بمبحث العلوم تعتبر علامة كل مبحث من (١٠٠) بحيث يكون للقسم النظري (٨٥) علامة وللتجارب العملية (١٥) علامة وتجمع علامات المباحث الأربعة معاً ليصبح المعدل العام من (٤٠٠) للمبحث الكلي، وبعد الطالب ناجحاً إذا حصل على (٢٠٠) علامة من المجموع العام لمبحث العلوم.

ملاحظة (٣): خاصة بمبحث التربية المهنية توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة ٦٠٪ للتقويمات العملية و ٤٠٪ للتقويمات النظرية.

ملحق رقم (١٠)
المباحث المقررة للصف العاشر للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

التوزيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
٢٠٠	١. التربية الإسلامية *	٣		٢٠٠	
	أ- التلاوة وحكم التمجيد			٢٠٠	
	ب- التربية الإسلامية			١٣٠	
٣٠٠	٢. اللغة العربية	٦		٣٠٠	
	أ- الاستماع			٣٠	
	ب- التحدث			٣٠	
	ج- القراءة			٦٠	
	د- الكتابة			٦٠	
	هـ- قواعد اللغة العربية			١٠٠	
	و- العروض			٤٠	
٢٠٠	٣. اللغة الإنجليزية	٥		٢٠٠	
	أ- الاستماع			٦٠	
	ب- المحادثة			٦٠	
	ج- القراءة			٤٠	
	د- الكتابة			٤٠	
٢٠٠	٤. الرياضيات	٥		٢٠٠	
٢٠٠	٥. التربية الاجتماعية والوطنية / فروع	٣		٢٠٠	
	أ- التاريخ		١	١٠٠	
	ب- الجغرافيا		١	١٠٠	
	ج- التربية الوطنية والمدنية		١	١٠٠	
٤٠٠	٦. العلوم ** / فروع	٥		٤٠٠	
	أ- الفيزياء		٢	١٠٠	
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				
	ب- العلوم الحياتية		١	١٠٠	
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				
	ج- الكيمياء		١	١٠٠	
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				
	د- علوم الأرض والبيئة		١	١٠٠	
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				

تابع ملحق رقم (١٠)

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
٧	التربية الفنية والموسيقية ***	١			١٠٠
٨	التربية الرياضية	٢			١٠٠
٩	النشاط	٢			—
١٠	التربية المهنية	٢			١٠٠
١١	الحاسوب	١			١٠٠
١٢	الثقافة العامة	١			١٠٠
١٣	اللغة الفرنسية **** (للطلبة الذين يدرسونها)	٣			١٠٠
	أ- الانتماء والاستيعاب الشفوي			١٥	
	ب- الاستيعاب الكتابي			٢٥	
	ج- التعبير الشفوي			٢٠	
	د- التعبير الكتابي			٢٠	
	هـ- لقراءة الخجيرية			١٠	
	و- الإملاء والتزقيم			١٠	
	المجموع	٣٩			

- * يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.
- ** يخصص حصتان لمبحث الفيزياء وحصّة واحدة لكل من الكيمياء والعلوم الحياتية وعلوم الأرض والبيئة.
- *** المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.
- **** اللغة الفرنسية مادة اختيارية تضاف إلى البرنامج للطلبة الذين يختارون دراستها في الصف الثامن.
- تحسب العلامة التي يحصل عليها الطالب في مادة اللغة الفرنسية ضمن المعدل السنوي لعلامات الطالب وتؤثر على نجاحه ورسوبه.

ملاحظة (١): خاصة بمبحث التربية الاجتماعية والوطنية

تعتبر علامة كل كتاب من (١٠٠) ويضرب المجموع في نهاية الفصل في $\left(\frac{2}{3}\right)$ ليصبح المعدل العام من (٢٠٠) للمبحث الكلي، ويعد الطالب ناجحاً إذا حصل على (١٠٠) علامة من المجموع العام للمبحث.

ملاحظة (٢): خاصة بمبحث العلوم تعتبر علامة كل مبحث من (١٠٠) بحيث يكون للقسم النظري (٨٥) علامة وللتجارب العملية (١٥) علامة وتجمع علامات المباحث الأربعة معاً ليصبح المعدل العام من (٤٠٠) للمبحث الكلي، ويعد الطالب ناجحاً إذا حصل على (٢٠٠) علامة من المجموع العام لمبحث العلوم.

ملاحظة (٣): خاصة بمبحث التربية المهنية توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة ٦٠٪ للتقويمات العملية و ٤٠٪ للتقويمات النظرية.

ملحق رقم (١١)

المباحث المقررة لنصف الحادي عشر (الفرع العلمي) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

رقم	المبحث	عدد الحصص المعتدة للمبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات
١	• التربية الإسلامية	٣			١٠٠	
	• اللغة العربية	٤			١٠٠	
	أ- الاستماع			١٥		
	ب- التحدث			١٥		
	ج- القراءة			٢٥		
	د- الكتابة			٢٥		
	هـ- القضايا المعاصرة			١٠		
	و- العروض			١٠		
	• اللغة الإنجليزية	٤			١٠٠	
	أ- الاستماع			٢٠		
	ب- المحادثة			٢٠		
	ج- القراءة			٣٠		
	د- الكتابة			٣٠		
	• التربية الرياضية	٢			١٠٠	
	• تاريخ الأردن	٢			١٠٠	
٢	المجموع	١٥				
	• الرياضيات	٥			١٥٠	
	• الفيزياء	٤			١٠٠	
	- القسم النظري			٨٥		
	- التجارب العملية			١٥		
	• الكيمياء	٣			١٠٠	
	- القسم النظري			٨٥		
	- التجارب العملية			١٥		
	• العلوم الحياتية	٣			١٠٠	
	- القسم النظري			٨٥		
	- التجارب العملية			١٥		
	المجموع	١٥				
	• علوم الأرض والبيئة	٣			١٠٠	
	- القسم النظري			٨٥		
	- التجارب العملية			١٥		
	• علوم الحاسوب	٣			١٠٠	
٣	المجموع	٦				
	المجموع العام	٣٦				

- يكتب الدين المسيحي على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.

ملحق رقم (١٢)

المباحث المقررة للصف الثاني عشر (الفرع العلمي) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

رقم	المبحث	عدد المعتمد للمبحث	توزيع الحصص للفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات الفصل الأول	النهاية العظمى لعلامات الفصل الثاني	ملاحظات
١	• التربية الإسلامية	٢			١٠٠	١٠٠	
	• اللغة العربية	٤			١٠٠	١٠٠	
	أ- الاستماع			٣٠			
	ب- التحدث			٣٠			
	ج- القراءة			٥٠			
	د- الكتابة			٥٠			
	هـ- القضايا اللغوية			٢٠			
	و- العروض			٢٠			
	• اللغة الإنجليزية	٤			١٠٠	١٠٠	
	أ- الاستماع			٤٠			
	ب- المحادثة			٤٠			
	ج- القراءة			٢٠			
	د- الكتابة			٢٠			
	• التربية الرياضية	٢			١٠٠	١٠٠	
	• الإرشاد التربوي	١					
٢	• تاريخ الأردن	٢			١٠٠	١٠٠	
	• الرياضيات	٥			١٠٠	١٠٠	
	• الفيزياء	٣			١٠٠	١٠٠	
	- القسم النظري			١٧٠			
	- التجارب العملية			٣٠			
	• الكيمياء	٢			١٠٠	١٠٠	
	- القسم النظري			١٧٠			
	- التجارب العملية			٣٠			
	• العلوم الحياتية	٢			١٠٠	١٠٠	
	- القسم النظري			١٧٠			
	- التجارب العملية			٣٠			
	• علوم الأرض والبيئة	٢			١٠٠	١٠٠	
	- القسم النظري			١٧٠			
	- التجارب العملية			٣٠			
٣	• علوم الحاسوب ***	٢			١٠٠	١٠٠	
	متطلب إجباري لإتمام مدرسي						

- * مبحث الفيزياء الرياضية: نحتاج مدرسي ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان للتأهوية العامة.
- ** الإرشاد التربوي: موضوعات تُطرح من قبل المرشد التربوي / المعلم حول قضايا معقدة منها: توجيه الطلبة نحو التخصصات المطلوبة لسوق العمل، وتجذب للتخصصات الزائدة، وطريقة اختيار المباحث لاستكمال دراستهم الجامعية (الخطط الدراسية): وكيفية مواجهة للقلق من الامتحان، وإرشادات عامة حول الطريقة المثلى للدراسة.. إلخ.
- *** مبحث علوم الحاسوب: نجاح مدرسي، ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان التأهوية العامة.
- الطلبة الراغبون في الالتحاق بالدراسة الجامعية في الحقل الطبي والصحي: يُشترط دراسة المباحث الآتية: (الفيزياء، الكيمياء، العلوم الحياتية).
- الطلبة الراغبون في الالتحاق بالدراسة الجامعية في الحقل الهندسي: اختيار ثلاثة مباحث من (الفيزياء، الكيمياء، العلوم الحياتية، علوم الأرض والبيئة)، شريطة أن يكون مبحث الفيزياء واحداً منها.
- الطلبة الراغبون في الالتحاق بالدراسة الجامعية في العلوم الأخرى: اختيار ثلاثة مباحث من (الفيزياء، الكيمياء، العلوم الحياتية، علوم الأرض والبيئة).
- معاملة احتساب المجموع العام مدرسياً كما يعامل في الامتحان العام (شهادة دراسة للتأهوية العامة) وزائداً باحتساب نسبة مباحث والمجموع من (١٤٠)، ويحسب المعدل بنسبة مجموع علامات للطلّاب على (١٤).

ملحق رقم (١٣)

المباحث المقررة للصف الحادي عشر (الفرع الأدبي) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

ملاحظات	النهاية العظمى لعلامات المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	المبحث	عدد
	١٠٠			٣	• التربية الإسلامية	مباحث الثقافة العامة المشتركة
	١٠٠			٤	• اللغة العربية	
		١٥			أ- الاستماع	
		١٥			ب- التحدث	
		٢٥			ج- القراءة	
		٢٥			د- الكتابة	
		١٠			هـ- القضايا المعاصرة	
		١٠			و- العروض	
	١٠٠			٤	• اللغة الإنجليزية	
		٢٠			أ- الاستماع	
		٢٠			ب- المحادثة	مباحث المتطلبات الاختيارية
		٣٠			ج- القراءة	
		٣٠			د- الكتابة	
	١٠٠			٢	• التربية الرياضية	
	١٠٠			٢	• تاريخ الأردن	
				١٥	المجموع	
	١٠٠			٥	• اللغة العربية / التخصص	مباحث المتطلبات الاختيارية الإجبارية
		٤٠	١		أ- النحو والصرف	
		٤٠	٢		ب- قضايا أدبية	
		٢٠	١		ج- البلاغة العربية والفن الأدبي	
	١٠٠			٣	• الرياضيات	
	١٠٠			٣	• تاريخ العرب والعالم	
	١٠٠			٣	• الجغرافيا	
				١١	المجموع	
	١٠٠			٣	• علوم الحاسوب	مباحث المتطلبات الاختيارية
	١٠٠			٣	• العلوم الإسلامية/التربية الأخلاقية	
	١٠٠			٣	• اللغة الفرنسية	
		٣٥			أ- الاستماع والتعبير الشفوي والمفردات	
		٣٠			ب- القراءة والتعبير المعرفي	
		٣٥			ج- الاستماع والتعبير الكتابي (الإنشاء والإلقاء والتحرير)	
	١٠٠			٣	• الثقافة المالية	
				٣	المجموع	
	١٠٠٠			٣٥	المجموع العام	

يكتب الدين المسيحي على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.

ملحق رقم (١٤)

المباحث المقررة للصف الثاني عشر (الفرع الأدبي) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

رقم	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات الفصل الأول	النهاية العظمى لعلامات الفصل الثاني	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات
١	• التربية الإسلامية	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	مباحث الثقافة العامة المشتركة
	• اللغة العربية	٤			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	أ- الإنشاع			٣٠				
	ب- تحدث			٣٠				
	ج- القراءة			٥٠				
	د- الكتابة			٥٠				
	هـ- القضايا الثورية			٢٠				
	و- العروض			٢٠				
	• اللغة الإنجليزية	٤			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	أ- الاستماع			٤٠				
	ب- المحادثة			٤٠				
	ج- القراءة			٢٠				
	د- الكتابة			٢٠				
	• تاريخ الأردن	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	• التربية الرياضية	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
٢	• الإرشاد التربوي **	١						مباحث الاختصاصات
	• الرياضيات الأدبي	٣			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	• اللغة العربية / التخصص	٤			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	أ- النحو والصرف	٢	٢٤					
	ب- قضايا أدبية	١	٢٤					
	ج- البلاغة العربية ولفظ الأدبي	١	٢٤					
	• تاريخ العرب والعلم	٣			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	• جغرافيا	٣			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	• علوم الحاسوب	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	• العلوم الإسلامية/ التربية الأخلاقية	٣			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
٣	• الثقافة العالمية	٣			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	٣
	• اللغة الفرنسية	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	

يستطيع الطالب أن يختار متطلباً اختياريًا غير المتطلب الاختياري الذي اختاره في الصف الحادي عشر.

• مبحث التربية الرياضية: نجاح مدرسي ولا يقدم الطالب فيه لامتحان ثانوية عامة.

** الإرشاد التربوي: موضوعات تُطرح من قبل المرشد التربوي/ المعلم حول قضايا مختلفة؛ منها: توجيه الطلبة نحو التخصصات المطلوبة

لسوق العمل، وتجنب التخصصات الزائدة، وطريقة اختيار المباحث لاستكمال دراستهم الجامعية (الخطط الدراسية)، وكيفية مواجهة قلق

من الامتحان، وإرشادات عامة حول الطريقة المثلى للدراسة.. إلخ.

- سيعامل احتساب المجموع العام مدرسيًا كما يعامل في الامتحان العام (شهادة الدراسة الثانوية العامة) وازاريًا باحتساب سبعة مباحث والمجموع

من (١٤٠٠)، ويحسب المعدل بقسمة مجموع علامات الطالب على (١٤).

ملحق رقم (١٥)

المباحث المقررة للصف الحادي عشر (المدارس الشرعية) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

رقم	المبحث	عدد الخصص المعتمدة للمبحث	توزيع الخصص للمرور للمبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات
١	• التربية الإسلامية	٣			١٠٠	
	• اللغة العربية	٥			١٠٠	
	أ- الاستماع			١٥		
	ب- التحدث			١٥		
	ج- القراءة			٢٥		
	د- الكتابة			٢٥		
	هـ- القضايا القرآنية			١٠		
	و- المروءة			١٠		
	• اللغة الإنجليزية	٤			١٠٠	
	أ- الاستماع			٢٠		
	ب- المحادثة			٢٠		
	ج- القراءة			٣٠		
	د- الكتابة			٣٠		
	• تاريخ الأديان	٢			١٠٠	
	• التربية الرياضية	٢			١٠٠	
المجموع		١٥				
٢	• اللغة العربية / التخصص	٥			١٠٠	
	أ- النحو والصرف		٢	٤٠		
	ب- قضايا أدبية		٢	٤٠		
	ج- البلاغة العربية والفن الأدبي		١	٢٠		
	• الرياضيات الأكاديمية	٣			١٠٠	
	• علوم شرعية	٦			٢٠٠	
	• أحكام التلاوة والتجويد	٢			١٠٠	
المجموع		١٦				
٣	• علوم الحاسوب	٣			١٠٠	
	المجموع العام	٣٤			١٠٠٠	

يُقبل الطلبة في المدارس الشرعية التابعة لوزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية فقط.

ملحق رقم (١٦)

مباحث المقررة لنصف الثاني عشر (المدارس الشرعية) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

رقم	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص لقواعد المبحث	النهاية العلمية لعلامات الفصل الأول	النهاية العلمية لعلامات الفصل الثاني	النهاية العلمية لعلامات المبحث	ملاحظات
مباحث الثقافة العامة المشتركة	* التربية الإسلامية	٢		١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	* اللغة العربية	٤		١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	أ- الإصباح		٣٠				
	ب- التحدث		٣٠				
	ج- القراءة		٥٠				
	د- الكتابة		٥٠				
	هـ- القضايا القرآنية		٢٠				
	و- العروض		٢٠				
	* اللغة الإنجليزية	٤		١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	أ- الإصباح		٤٠				
	ب- المحادثة		٤٠				
	ج- القراءة		٦٠				
	د- الكتابة		٦٠				
	* التربية الرياضية	٢		١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
مباحث المتطلبات التخصصية الإجبارية	* تاريخ الأرين	٢		١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	* اللغة العربية / التخصص	٤		١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	أ- النمو والصرف	٢	٧٤				يُدرس الطالب مباحث المتطلبات التخصصية الإجبارية في امتحان الثانوية العامة وتحسب في المجموع علامة أعلى ثلاث مباحث.
	ب- قضايا أدبية	١	٧٤				
	ج- البلاغة العربية ولفظ الأتني	١	٥٢				
	* الرياضيات الأدبي	٣		١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	* علوم شرعية/ تفسير وعلوم القرآن والحديث النبوي الشريف والمسيرة النبوية	٣		١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	* علوم شرعية/ النظم الإسلامية وفقه الدعوة وفقه المعاملات	٣		١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	* أحكام التلاوة والتجويد ***	٣		٢٥	٢٥	٥٠	
	* علوم الحاسوب **	٢		١٠٠	١٠٠	٢٠٠	

- قبل الطلبة في المدارس الشرعية التابعة لوزارة الأوقاف والشؤون والمؤسسات الإسلامية فقط.

* مبحث التربية الرياضية: نجاح مدرسي، ولا يقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة.

** مبحث علوم الحاسوب: نجاح مدرسي، ولا يقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة.

*** مبحث أحكام التلاوة والتجويد: نجاح مدرسي، يدرسه الطالب في الفصل الدراسي الثاني، ويقدم به لامتحان وزارة علمي.

- سيعامل احتساب المجموع العام مدرسيًا كما يعامل في الامتحان العام (شهادة دراسة الثانوية العامة) وازارًا باحتساب سبعة مباحث والمجموع من (١٠٠)، ويحسب المعدل بقسمة مجموع علامات الطالب على (١٤).

ملحق رقم (١٧)
المباحث المقررة للصف الحادي عشر للتعليم الثانوي الشامل المهني للفرع الصناعي للفصلين الأول والثاني
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

الترتيب	المبحث	عدد الخصص المعمدة للمبحث	توزيع المصنوع للفروع البحث	النهاية العظمى علامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات
١	• التربية الإسلامية	٢			١٠٠	
	• اللغة العربية	٢			١٠٠	موضوعات مختارة من كتاب اللغة العربية للصف الحادي عشر
	أ- الاستماع			١٥		
	ب- التحدث			١٥		
	ج- القراءة			٢٥		
	د- الكتابة			٢٥		
	هـ- القضايا المعاصرة			١٠		
	و- العروض			١٠		
	• اللغة الإنجليزية	٢			١٠٠	موضوعات مختارة من كتاب اللغة الإنجليزية للصف الحادي عشر
	أ- الاستماع			٢٠		
	ب- المحادثة			٢٠		
	ج- القراءة			٣٠		
	د- الكتابة			٣٠		
	• تاريخ الأردن	٢			١٠٠	
	• التربية الرياضية	١			١٠٠	
	المجموع	٩				
٢	• العلوم الصناعية الخاصة	٢			٢٠٠	
	• الرسم الصناعي	٢			١٠٠	
	• الإدارة والسلامة الصناعية	١			٥٠	
	• التدريب العملي	١٢			٢٠٠	
	المجموع	١٧				
٣	• الرياضيات	١			٥٠	موضوعات مختارة من كتاب رياضيات للصف الحادي عشر / الفرع العلمي
	• الفيزياء	١			٥٠	موضوعات مختارة من كتاب الفيزياء للصف الحادي عشر
	- القسم النظري			٥٠		
	- التجارب العملية			١٠		
	المجموع	٢				
٤	• علوم الحاسوب	١			٥٠	موضوعات مختارة من كتاب علوم الحاسوب للصف الحادي عشر
	المجموع العام	٢٩				

- التدريب الصيفي: يتم تدعيم التدريب العملي بتدريب الطلبة الناجحين في الصف الحادي عشر في أثناء العطلة الصيفية في المدرسة أو مواقع العمل.
- يكتب لدين المسيحي على نموذج النتيجة المدرسية للطلّاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.

ملحق رقم (١٨)
المباحث المقررة لنصف الثاني عشر ل مسار التعليم الثانوي الشامل المهني للفرع الصناعي للفصلين الأول والثاني
للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢

الترتيب	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	نوع الحصص للمبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات الفصل الأول	النهاية العظمى لعلامات الفصل الثاني	ملاحظات
١	• التربية الإسلامية	٢			١٠٠	١٠٠	مبحث اللغة العربية واللغة الإنجليزية موضوعات مختارة من كتاب النصف الثاني عشر - يدرس الطالب مباحث الثقافة العامة المشتركة العامية المشتركة ويقدم بها في امتحان الثانوية العامة، وتتدخل علاماتها بالمجموع.
	• اللغة العربية	٢			١٠٠	١٠٠	
	أ- الاستماع			٣٠			
	ب- التحدث			٣٠			
	ج- القراءة			٥٠			
	د- الكتابة			٥٠			
	هـ- الفهم والتفكير			٢٠			
	و- العروض			٢٠			
	• اللغة الإنجليزية	٢			١٠٠	١٠٠	
	أ- الاستماع			٤٠			
	ب- المحادثة			٤٠			
	ج- القراءة			٦٠			
٢	د- الكتابة			٦٠			مبحث الثقافة العامة المشتركة العامية المشتركة ويقدم بها في امتحان الثانوية العامة، وتتدخل علاماتها بالمجموع.
	• تفهيم الأذن	٢			١٠٠	١٠٠	
	• الإرشاد التربوي*	١					
	• العلوم الصناعية الخاصة	٣			١٠٠	١٠٠	
	• رسم الصناعي	٣			١٠٠	١٠٠	
	• إدارة المشروعات الصناعية	٣			١٠٠	١٠٠	
	• التدريب العملي**	١٢			١٠٠	١٠٠	
	• الفيزياء/العلمي	٢			١٠٠	١٠٠	
	• الفيزياء/العلمي	٢			١٠٠	١٠٠	
	- قسم النظري			١٧٠			
	- التجارب العملية			٣٠			
	• الفيزياء/العلمي	٢			١٠٠	١٠٠	
	• الفيزياء/العلمي	٢			١٠٠	١٠٠	
	- قسم النظري			١٧٠			
	- التجارب العملية			٣٠			

* الإرشاد التربوي: موضوعات تُطرح من قبل المرشد التربوي/ المعلم حول قضايا مختلفة؛ منها: توجيه الطلبة نحو التخصصات المطلوبة لسوق العمل، وتجذب التخصصات الراكدة، وطريقة اختيار المباحث لاستكمال دراستهم الجامعية (الخطط الدراسية). وكيفية مواجهة الخلق من الامتحان، وإرشادات عامة حول الطريقة المثلى للدراسة، إلخ.

** التدريب العملي: نجاح مئوس، ولا يقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة، ولكن يشترط النجاح فيه مدرسيًا للتقدم لامتحان الثانوية العامة في التخصصات الإجبارية: العلوم الصناعية الخاصة والرسم الصناعي.

- سيعامل احتساب المجموع العام مدرسيًا كما يعمل في الامتحان العام (امتحان شهادة دراسة الثانوية العامة) وازرارًا باحتساب سبعة مباحث والمجموع من (١٤٠٠)، ويحسب المعدل بقسمة مجموع علامات الطالب على (١٤).

ملحق رقم (١٩)
المباحث المقررة للصف الحادي عشر للتعليم الثانوي الشامل المهني للفرع الزراعي للفصلين الأول والثاني
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

رقم	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات
١	• التربية الإسلامية	٢			١٠٠	
	• لغة عربية	٢			١٠٠	موضوعات مختارة من كتاب اللغة العربية للصف الحادي عشر
	أ- الاستماع			١٥		
	ب- التحدث			١٥		
	ج- القراءة			٢٥		
	د- الكتابة			٢٥		
	هـ- اللغويات اللغوية			١٠		
	و- لغويات			١٠		
	• اللغة الإنجليزية	٢			١٠٠	موضوعات مختارة من كتاب اللغة الإنجليزية للصف الحادي عشر
	أ- الاستماع			٢٠		
	ب- المحادثة			٢٠		
	ج- القراءة			٣٠		
	د- الكتابة			٣٠		
	• تاريخ الأردن	٢			١٠٠	
	• التربية الرياضية	١			١٠٠	
المجموع		٩				
٢	• الإنتاج النباتي	٢			١٠٠	
	• الإنتاج الحيواني	٢			١٠٠	
	• الصناعات الزراعية	١			٥٠	
	• البيئة والموارد الزراعية*	١			٥٠	
	• الاقتصاد الزراعي**	١			٥٠	
	• التدريب العملي	١٢			٢٠٠	
	المجموع	١٩				
٣	• العلوم الحياتية	١			٥٠	موضوعات مختارة من كتاب العلوم الحياتية للصف الحادي عشر
	- القسم النظري			٤٠		
	- التجارب العملية			١٠		
	• الكيمياء	١			٥٠	موضوعات مختارة من كتاب الكيمياء للصف الحادي عشر
	- القسم النظري			٤٠		
	- التجارب العملية			١٠		
	المجموع	٢				
٤	• علوم الحاسوب	١			٥٠	موضوعات مختارة من كتاب علوم الحاسوب للصف الحادي عشر
	متطلب إجباري					
المجموع العام		٣١				

- * تدريس مادة البيئة والموارد الزراعية في الفصل الدراسي الأول.
- ** تدريس مادة الاقتصاد الزراعي في الفصل الدراسي الثاني.
- التدريب الصيفي: يتم تدعيم التدريب العملي بتدريب الطلبة الداهجين في الصف الحادي عشر في أثناء العطلة الصيفية في المدرسة أو مواقع العمل.
- يكتب الدين المسيحي على نموذج النتيجة المدرسية للطلبة المسيحي الذي يدرسون الدين المسيحي.

ملحق رقم (٢٠)
المباحث المقررة للصف الثاني عشر لعمدار التعليم الثانوي الشامل المهني للفرع الزراعي للفصلين الأول والثاني
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

الفرع	المبحث	عدد المحاضرات المعتمدة للمبحث	توزيع المحاضرات للمبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة الفصل الأول	النهاية العظمى لعلامة الفصل الثاني	ملاحظات
مباحث الثقافة العامة المشتركة	• التربية الإسلامية	٢			١٠٠	٢٠٠	- مبحث اللغة العربية واللغة الإنجليزية موضوعات مفردة من كتاب الصف الثاني عشر. - يدرس الطالب مباحث الثقافة العامة المشتركة ويقدم بها في امتحان الثانوية العامة، وتدخل علاماتها بالمجموع.
	• اللغة العربية	٢			١٠٠	٢٠٠	
	أ- الإنشاع		٣٠				
	ب- التحدث		٣٠				
	ج- القراءة		٥٠				
	د- الكتابة		٥٠				
	هـ- القضايا القومية		٢٠				
	و- العروض		٢٠				
	• اللغة الإنجليزية	٢			١٠٠	٢٠٠	
	أ- الإنشاع		٤٠				
	ب- المحادثة		٤٠				
	ج- القراءة		٦٠				
	د- الكتابة		٦٠				
	• تاريخ الأردن	٢			١٠٠	٢٠٠	
	• الإرشاد التربوي	١			١٠٠	٢٠٠	
مباحث التخصصات الإحصائية (العلوم المهنية)	• الإنتاج النباتي	٣			١٠٠	٢٠٠	يُدرس الطالب المباحث الثلاثة، ويقدم بها لامتحان الثانوية العامة، ويشترط النجاح فيها جميعها، ويدخل بالمجموع أعلى علامتي مبحثين منها.
	• الإنتاج الحيواني	٣			١٠٠	٢٠٠	
	• الصناعات الزراعية	٣			١٠٠	٢٠٠	
	• التقريب العملي **	١٢			١٠٠	٢٠٠	
مباحث العلوم الإحصائية	• العلوم الحياتية	٢			١٠٠	٢٠٠	يتقدم الطالب في مبحثي العلوم الحياتية والكيمياء (موضوعات مختارة) للصف الثاني عشر، ويشترط النجاح فيهما، وتحسب العلامة الأعلى في المجموع.
	- القسم النظري		١٧٠				
	- التجارب العملية		٣٠				
	• الكيمياء	٢			١٠٠	٢٠٠	
	- القسم النظري		١٧٠				
	- التجارب العملية		٣٠				

- * الإرشاد التربوي: موضوعات تُطرح من قبل المرشد التربوي/ المعلم حول قضايا مختلفة؛ منها: توجيه الطلبة نحو التخصصات المطلوبة لسوق العمل، وتجذب التخصصات الراكدة، وطريقة اختيار المباحث لاستكمال دراستهم الجامعية (الخطط الدراسية)، وكيفية مواجهة القلق من الامتحان، وإرشادات عامة حول الطريقة المثلى للدراسة.. إلخ.
- ** التقريب العملي: نجاح منرسي، ولا يُقدم فيه لامتحان الثانوية العامة، ولكن يشترط النجاح فيه مترسبًا للتقدم لامتحان الثانوية العامة في التخصصات التخصصية الإحصائية الأتية: (الإنتاج النباتي، والإنتاج الحيواني، والصناعات الزراعية).
- سيعامل احتساب المجموع العام مترسبًا كما يعامل في الامتحان العام (امتحان شهادة دراسة الثانوية العامة) وازيًا باحتساب سبعة مباحث والمجموع من (١٤٠٠)، ويحسب المعدل بقسمة مجموع علامات الطالب على (١٤).

ملحق رقم (٢١)
المباحث المقررة للصف الحادي عشر للتعليم الثانوي الشامل المهني للفرع الفندقي والسياحي للفصلين الأول والثاني
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

رقم الصفحة	المبحث	عدد الحصص المعمدة للمبحث	توزيع الحصص للفرع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات
١٣	• التربية الإسلامية	٢			١٠٠	
	• اللغة العربية	٢			١٠٠	موضوعات مختارة من كتاب اللغة العربية للصف الحادي عشر
	أ- الاستماع			١٥		
	ب- التحدث			١٥		
	ج- القراءة			٢٥		
	د- الكتابة			٢٥		
	هـ - القضايا اللغوية			١٠		
	و- العروض			١٠		
	• اللغة الإنجليزية	٢			١٠٠	موضوعات مختارة من كتاب اللغة الإنجليزية للصف الحادي عشر
	أ- الاستماع			٢٠		
	ب- المحادثة			٢٠		
	ج- القراءة			٣٠		
	د- الكتابة			٣٠		
	• تاريخ الأردن	٢			١٠٠	
	• التربية الرياضية	١			١٠٠	
	المجموع	٩				
١٤	• إنتاج الطعام وخدمته	٢			١٤٠	
	• الدوائر الأمامية والتبدير الفلطي	٢			١٤٠	
	• المساحة والمسار	١			٧٠	
	• التدريب العملي	١٢			٢١٠	
	المجموع	١٧				
١٥	مباحث العلوم الإجبارية					موضوعات مختارة من كتاب الرياضيات للصف الحادي عشر / الفرع الأدبي
	• الرياضيات	١			٥٠	
	• اللغة الفرنسية	١			٥٠	
	المجموع	٢				
	متطلب إجباري لعلوم الحاسوب	١			٥٠	موضوعات مختارة من كتاب علوم الحاسوب للصف الحادي عشر
	المجموع للعام	٢٩				

• التدريب الصيفي: يتم تدعيم التدريب العملي بتدريب الطلبة التاجحين بالصف الحادي عشر في أثناء العطلة الصيفية في

المدرسة أو مواقع العمل.

• يكتب الدين المسيحي على نموذج النتيجة المدرسية للمطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.

ملحق رقم (٢٢)
المباحث المقررة للصف الثاني عشر لمسار التعليم الثانوي الشامل المهني للفرع الفندقي والسياحي للفصلين الأول والثاني
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

رقم	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى علامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات الفصل الأول	النهاية العظمى لعلامات الفصل الثاني	ملاحظات
١	• التربية الإسلامية	٢			١٠٠	١٠٠	مباحث الثقافة العامة المشتركة مبحث اللغة العربية واللغة الإنجليزية موضوعات مختارة من كتاب الصف الثاني عشر. - يدرس الطالب مباحث الثقافة العامة المشتركة ويقدم بها في امتحان الثانوية العامة، وتدخل علاماتها بالمجموع.
	• اللغة العربية	٢			١٠٠	١٠٠	
	أ- الاستماع			٣٠			
	ب- التحدث			٣٠			
	ج- القراءة			٥٠			
	د- الكتابة			٥٠			
	هـ- قضايا لغوية			٢٠			
	و- العروض			٢٠			
	• اللغة الإنجليزية	٢			١٠٠	١٠٠	
	أ- الاستماع			٤٠			
	ب- المحادثة			٤٠			
	ج- القراءة			٦٠			
	د- الكتابة			٦٠			
	• تاريخ الأردن	٢			١٠٠	١٠٠	
٢	- إرشاد التربوي	١					مباحث المختبرات التخصصية الإجبارية (العلوم المهنية)
	• إنتاج الطعام وخدمته	٢			١٠٠	١٠٠	
	• الدوائر الأمامية والتدبير الفندقي	٢			١٠٠	١٠٠	
	• السياحة والسفر	٢			١٠٠	١٠٠	
	• التدريب العملي **	١٢			١٠٠	١٠٠	
٣	• الرياضيات / الأحياء	٢			١٠٠	١٠٠	مباحث العلوم الإجبارية
	• اللغة الفرنسية	٢			١٠٠	١٠٠	

* الإرشاد التربوي: موضوعات تُطرح من قبل المرشد التربوي/ المعلم حول قضايا مختلفة؛ منها: توجيه الطلبة نحو التخصصات المطلوبة لسوق العمل، وتجنب التخصصات الراكدة، وطريقة اختيار المباحث لاستكمال دراستهم الجامعية (الخطط لدراسية)، وكيفية مواجهة القلق من الامتحان، وإرشادات عامة حول الطريقة المثلى للدراسة.. إلخ.

** التدريب العملي: نجاح مدرسي، ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة، ولكن يشترط النجاح فيه متريسيًا لتقديم لامتحان الثانوية العامة في المتطلبات التخصصية الإجبارية: إنتاج الطعام وخدمته، والدوائر الأمامية والتدبير الفندقي.

- سيعامل احتساب المجموع العام مدرسيًا كما يعامل في الامتحان العام (امتحان شهادة دراسة الثانوية العامة) وزيارًا باحتساب سبعة مباحث والمجموع من (١٤٠)، ويحسب المعدل بقسمة مجموع علامات الطالب على (١٤).

ملحق رقم (٢٣)
المباحث المقررة للصف الحادي عشر للتعليم الثانوي الشامل المهني لفرع الاقتصاد المنزلي للفصلين الأول والثاني
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

الوقت	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع النصوص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات
مباحث الثقافة العامة المشتركة	• التربية الإسلامية	٢		١٠٠		
	• اللغة العربية	٢		١٠٠		موضوعات مختارة من كتاب اللغة العربية للصف الحادي عشر
	أ- الاستماع			١٥		
	ب- التحدث			١٥		
	ج- القراءة			٢٥		
	د- الكتابة			٢٥		
	هـ- القضايا المعاصرة			١٠		
	و- العروض			١٠		
	• اللغة الإنجليزية	٢		١٠٠		موضوعات مختارة من كتاب اللغة الإنجليزية للصف الحادي عشر
	أ- الاستماع			٢٠		
	ب- المحادثة			٢٠		
	ج- القراءة			٣٠		
	د- الكتابة			٣٠		
	• تاريخ الأردن	٢		١٠٠		
	• التربية الرياضية	١		١٠٠		
	المجموع	٩				
مباحث التخصصات (العلوم المهنية)	• العلوم المهنية الخاصة بالاقتصاد المنزلي	٣		١٥٠		
	• الرسم والتصميم	٢		١٠٠		
	• الإدارة والسلامة المهنية	٢		١٠٠		
	• التدريب العملي	١٢		٢٠٠		
	المجموع	١٩				
مباحث العلوم الإجبارية	• علوم الحياة	١		٥٠		موضوعات مختارة من كتاب العلوم الحياتية للصف الحادي عشر
	- القسم النظري			٤٠		
	- التجارب العملية			١٠		
	• الكيمياء	١		٥٠		موضوعات مختارة من كتاب الكيمياء للصف الحادي عشر
	- القسم النظري			٤٠		
	- التجارب العملية			١٠		
	المجموع	٢				
	• علوم الحاسوب	١		٥٠		موضوعات مختارة من كتاب علوم الحاسوب للصف الحادي عشر
	المجموع العام	٢١				

- التدريب الصيفي: يتم تدعيم التدريب العملي بتدريب الطلبة التاجيين في الصف الحادي عشر في أثناء العطلة الصيفية في المدرسة أو مواقع العمل.
- يكتب الدين المسيحي على نموذج النتيجة المدرسية لطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي.

ملحق رقم (٢٤)
المباحث المقررة للصف الثاني عشر لسمار التعليم الثانوي الشامل المهني لفرع الاقتصاد المنزلي للفصلين الأول والثاني
للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢

رقم البحث	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العلمي لعلامات الفصل الأول	النهاية العلمي لعلامات الفصل الثاني	النهاية العلمي لعلامات المبحث	ملاحظات
١	• التربية الإسلامية	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	مباحث الثقافة العامة المشتركة
	• اللغة العربية	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	أ- الاستماع			٣٠				
	ب- التحدث			٣٠				
	ج- القراءة			٥٠				
	د- الكتابة			٥٠				
	هـ- القضايا اللغوية			٢٠				
	و- العروض			٢٠				
	• اللغة الإنجليزية	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	أ- الاستماع			٤٠				
	ب- المحادثة			٤٠				
	ج- القراءة			٦٠				
	د- الكتابة			٦٠				
	• تاريخ الأردن	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
٢	• الإرشاد التربوي *	١						مباحث المتطلبات التخصصية الإجبارية (العلوم المهنية)
	• العلوم المهنية الخاصة بالاقتصاد المنزلي	٣			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	• الرسم والتصميم	٤			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	• الإدارة والسلامة المهنية	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
٣	• التقريب العملي **	١٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	العلوم الإجبارية
	• العلوم الحياتية	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	- القسم النظري			١٧٠				
	- التجارب العملية			٣٠				
	• الكيمياء	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	
	- القسم النظري			١٧٠				
٤	- التجارب العملية			٣٠				
	• الكيمياء	٢			١٠٠	١٠٠	٢٠٠	العلوم الإجبارية
	- القسم النظري			١٧٠				
	- التجارب العملية			٣٠				

- * الإرشاد التربوي: موضوعات تُشرح من قبل المرشد التربوي/ المعلم حول قضايا مختلفة، منها: توجيه الطلبة نحو التخصصات المطلوبة لسوق العمل، وتجهيز التخصصات الزائدة، وطرقه اختيار المباحث لاستكمال دراستهم الجامعية (الخطة الدراسية)، وكيفية مواجهة تفلح من الامتحان، وإرشادات عامة حول الطريقة المثلى للدراسة... إلخ.
- ** التدريب المهني: نداح مدرسي، ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة، ولكن يشترط النجاح فيه مدرسيًا لتقديم لامتحان الثانوية العامة في المتقدم التخصصي الإجباري للعلوم المهمة الخاصة
- = معامل احتساب الميسر العام مدرسيًا كما يعامل في الامتحان العام (مستوى شهادة دولة الثانوية العامة) وإثباتًا بالاحتساب سبعة مباحث والمجموع من (١٤٠)، ويحسب المعدل نفسه مجموع علامات الطالب على (١٤٠).

ملحق رقم (25)

التعليم الثانوي الشامل المهني

توزيع علامة مبحث التدريب العملي / للصف الحادي عشر / الفصل الاول والفصل الثاني

للعام الدراسي 2022/2021

الفرع: التعليم الصناعي

التوزيع	المبحث	عدد الحصص للمبحث	توزيع حصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
ب. الأمانة الإدارية	- التدريب العملي	12 حصص اسبوعياً			200
	أ- المهارات الأدائية			60	
	- تقارير التدريب العملي			10	
	ب- اختبار ادائي عدد 2			40=2×20	
	ج- الاعمال الانتاجية والخدمية واعمال الصيانة التي يشارك بها الطلبة			10	
د- اختبار نهاية الفصل				80 توزع كالآتي 20 60	
- اختبار كتابي					
- اختبار ادائي					

ملحق رقم (26)

التعليم الثانوي الشامل المهني

توزيع علامة مبحث التدريب العملي للمصنف الثاني عشر / الفصل الاول

لنعام الدراسي 2022/2021

الفرع: التعليم الصناعي

توزيع	المبحث	عدد الحصص الممندة للمبحث	توزيع حصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
	التدريب العملي	12 حصة اسبوعياً		100	
	أ- التدريب العملي الصليبي (120) ساعة ويشمل:			20	توزيع كالاتي :
	- المهارات الأدائية			10	
	- صيانة وإنتاج			3	
	- تقارير التدريب العملي			2	
	- امتحان نهاية التدريب العملي الصليبي			5	
	ب- المهارات الكتابية			20	
	- تقارير التدريب العملي			5	
	ج- اختبار أدائي عدد 2			20=2×10	
	د- الأعمال الإنتاجية والخدمية وأعمال الصيانة التي يشارك بها الطلبة			5	
	هـ- اختبار نهاية الفصل			30	توزيع كالاتي :
	- اختبار كتابي			10	
	- اختبار أدائي			20	

م. صفيان أبو صافي

م. صفيان أبو صافي

ملحق رقم (27)

التعليم الثانوي الشامل المهني

توزيع علامة مبحث التدريب العملي للصف الثاني عشر / الفصل الثاني

للعام الدراسي 2022/2021

الفرع: التعليم الصناعي

التوزيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
م. سنان ابي صبيح وكيل	التدريب العملي	12 حصة اسبوعياً			100
	أ- المهارات الأدائية - تقارير التدريب العملي			30 5	
	ب- اختبار ادائي عدد 2			20=2×10	
	ج- الاعمال الانتاجية والخدمية واعمال الصيانة التي يشارك بها الطلبة			5	
	د- اختبار نهاية الفصل - اختبار كتابي - اختبار ادائي			40 توزع كآآتي : 10 30	

ملحق رقم (28)
التعليم الثانوي الشامل المهني
توزيع علامة مبحث التدريب العملي للمصف الحادي عشر / الفصل الأول و الفصل الثاني
للعام الدراسي 2021 / 2022 م
الفرع : التعليم الزراعي

التوزيع	المبحث	عدد الحصص المخصصة للمبحث	توزيع حصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
م. محمد النيلي	التدريب العملي	12 حصة اسبوعياً		200	
	1- الانتاج النباتي		2	50	
	- اختبار شهري 1			15	
	- اختبار شهري 2			15	
	- اختبار نهائي			20	
	2- الانتاج الحيواني		2	50	
	- اختبار شهري 1			15	
	- اختبار شهري 2			15	
	- اختبار نهائي			20	
	3- الصناعات الزراعية		2	30	
	- اختبار شهري 1			10	
	- اختبار شهري 2			10	
	- اختبار نهائي			10	
	4- البيئة و الموارد الزراعية		0	30	
	- اختبار شهري 1			10	
	- اختبار شهري 2			10	
	- اختبار نهائي			10	
	5- خدمات القسم و السلوك المهني		6	40	
	- استخدام الأجهزة والأدوات والسلامة المهنية			10	
	- المشاركة والنشاط / الاداء العام			20	
	- دفتر التدريب العملي			10	

ملحق رقم (29)
التعليم الثانوي الشامل المهني
توزيع علامة مبحث التدريب العملي للصف الثاني عشر / الفصل الأول
للعام الدراسي 2021 / 2022 م
الفرع : التعليم الزراعي

التوقيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع حصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	التدريب العملي	12 حصة اسبوعياً			100
م. محمد الشبل	1- التدريب العملي الصيفي (120 ساعة)			20	
	- استخدام الأجهزة والأدوات والسلامة المهنية			7	
	- المشاركة والنشاط / الاداء العام			8	
	- اختبار نهاية التدريب			5	
	2- الانتاج النباتي			20	
	- اختبار شهري 1		3	5	
	- اختبار شهري 2			5	
	- اختبار نهائي			10	
	3- الانتاج الحيواني			20	
	- اختبار شهري 1		3	5	
	- اختبار شهري 2			5	
	- اختبار نهائي			10	
	4- الصناعات الزراعية			20	
	- اختبار شهري 1		2	5	
	- اختبار شهري 2			5	
	- اختبار نهائي			10	
	5- خدمات القسم و السلوك المهني			20	
	- استخدام الأجهزة والأدوات والسلامة المهنية		4	7	
	- المشاركة والنشاط / الاداء العام			8	
	- دفتر التدريب العملي			5	

ملحق رقم (30)
التعليم الثانوي الشامل المهني
توزيع علامة مبحث التدريب العملي للصف الثاني عشر / الفصل الثاني
للعام الدراسي 2021 / 2022 م
الفرع : التعليم الزراعي

التوقيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع حصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
م. محمد الشلي	التدريب العملي	12 حصة اسبوعياً			100
	1- الانتاج النباتي		3	28	
	- اختبار شهري 1			9	
	- اختبار شهري 2			9	
	- اختبار نهائي			10	
	2- الانتاج الحيواني		3	28	
	- اختبار شهري 1			9	
	- اختبار شهري 2			9	
	- اختبار نهائي			10	
	3- الصناعات الزراعية		2	24	
	- اختبار شهري 1			7	
	- اختبار شهري 2			7	
	- اختبار نهائي			10	
	4- خدمات القسم و السلوك المهني		4	20	
	- استخدام الأجهزة والأدوات والسلامة المهنية			7	
	- المشاركة والنشاط / الاداء العام			8	
	- دفتر التدريب العملي			5	

ملحق رقم (31)

التعليم الثانوي الشامل المهني

توزيع علامة مبحث التدريب العملي للنصف الحادي عشر / الفصل الأول والفصل الثاني

للعام الدراسي 2021 / 2022 م

الفرع : التعليم الفني و السياحي

التوقع	المبحث	عدد الحصول المستهدفة للمبحث	توزيع حصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
	التدريب العملي	12 حصة اسبوعياً			200
إجمالي التوقع	1- انتاج الطعام		4	60	
	- اختبار شهري 1			12	
	- اختبار شهري 2			12	
	- النشاط والمشاركة			12	
	- اختبار نهائي			24	
	2- خدمة الطعام		2	40	
	- اختبار شهري 1			8	
	- اختبار شهري 2			8	
	- النشاط والمشاركة			8	
	- اختبار نهائي			16	
	3- الدوائر الامامية		4	60	
	- اختبار شهري 1			12	
	- اختبار شهري 2			12	
	- النشاط والمشاركة			12	
	- اختبار نهائي			24	
	4- التعبير الفني		2	40	
	- اختبار شهري 1			8	
	- اختبار شهري 2			8	
	- النشاط والمشاركة			8	
	- اختبار نهائي			16	

ملحق رقم (32)
التعليم الثانوي الشامل المهني
توزيع علامة مبحث التدريب العملي للنصف الثاني عشر / الفصل الأول
للعلم الدراسي 2021 / 2022 م
الفرع : التعليم الفني و السبلحي

التوزيع	المبحث	عدد الخصص للمعتمدة للمبحث	توزيع خصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
100	التدريب العملي	12 حصة اسبوعياً			
اسامه العولامي	1- التدريب العملي الصيفي (120) حصة			20	
	2- انتاج الطعام			22	
	- اختبار شهري 1		4	4	
	- اختبار شهري 2		4	4	
	- النشاط والمشاركة		4	4	
	- اختبار نهائي		10	10	
	3- خدمة الطعام			18	
	- اختبار شهري 1		2	4	
	- اختبار شهري 2		4	4	
	- للنشاط والمشاركة		3	3	
	- اختبار نهائي		7	7	
	4- النوازل الامامية			22	
	- اختبار شهري 1		4	4	
	- اختبار شهري 2		4	4	
	- النشاط والمشاركة		4	4	
	- اختبار نهائي		10	10	
	5- التدبير الفني			18	
	- اختبار شهري 1		2	4	
	- اختبار شهري 2		4	4	
	- النشاط والمشاركة		3	3	
	- اختبار نهائي		7	7	

ملحق رقم (33)
التعليم الثانوي الشامل المهني
توزيع علامة مبحث التدريب العملي للصف الثاني عشر / الفصل الثاني
للعام الدراسي 2021 / 2022 م
الفرع : التعليم الفني و السليحي

التوزيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع حصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
100	التدريب العملي	12 حصة اسبوعياً			
إجمالي المهن توزيع	1- إنتاج الطعام		4	30	
	- اختبار شهري 1			6	
	- اختبار شهري 2			6	
	- النشاط والمشاركة			6	
	- اختبار نهائي			12	
	2- خدمة الطعام		2	20	
	- اختبار شهري 1			4	
	- اختبار شهري 2			4	
	- النشاط والمشاركة			4	
	- اختبار نهائي			8	
	3- الدوائر الامامية		4	30	
	- اختبار شهري 1			6	
	- اختبار شهري 2			6	
	- النشاط والمشاركة			6	
	- اختبار نهائي			12	
	4- التدبير الفني		2	20	
	- اختبار شهري 1			4	
	- اختبار شهري 2			4	
	- النشاط والمشاركة			4	
	- اختبار نهائي			8	

ملحق رقم (34)

التعليم الثانوي الشامل المهني

توزيع علامة مبحث التدريب العملي للصف الحادي عشر/ للفصل الاول والفصل الثاني

للعام الدراسي 2021 / 2022م

الفرع: الاقتصاد المنزلي

التوقيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع حصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
	التدريب العملي	12 حصة اسبوعيا		200 علامة	
	- امتحانات عملية تتضمن عناصر تقييم الأداء العملي المشار إليها أدناه، لكل منها (30) علامة			(3×30) 90	
	- ملف الطالب/ دفتر التدريب العملي			10	
	- امتحان نهاية الفصل ويشتمل على : مهارة عملية واحدة أو عدة مهارات تتضمن عناصر تقييم الأداء العملي المشار إليها أدناه.			100	

** التدريب العملي : جميع التمارين العملية الواردة في الكتاب المدرسي.

** تتكون عناصر تقييم الأداء العملي للمهارة العملية من الآتي :

خطوات الأداء للمهارة (80 ٪)، المنتج النهائي (10 ٪)، التحضيرات الأولية والسلامة المهنية والاتجاهات والاتصال (10 ٪) من العلامة الكلية.

*** يستخدم نموذج تقييم المهارة العملية المعتمد رقم (Form#QF52-45 Rev.b) لتقييم الأداء العملي للطلبة في كافة الامتحانات العملية.

ملحق رقم (35)

التعليم الثانوي الشامل المهني

توزيع علامة مبحث التدريب العملي للصف الثاني عشر/ الفصل الأول

للعام الدراسي 2022/2021م

الفرع: الاقتصاد المنزلي

التوزيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع حصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
	التدريب العملي	12 حصة اسبوعيا		100 علامة	
	التدريب العملي الصيفي: - امتحان عملي يتضمن عناصر تقييم الأداء العملي المشار إليها أدناه .			20	
	- (2) امتحانان عمليان يتضمنان عناصر تقييم الأداء العملي المشار إليها أدناه، لكل منهما (15) علامة.			(2×15) 30	
	- ملف الطالب/ دفتر التدريب العملي			10	
	- امتحان نهاية الفصل ويشمل: مهارة عملية واحدة أو عدة مهارات تتضمن عناصر تقييم الأداء العملي المشار إليها أدناه.			40	

ملاحظة عامة

** التدريب العملي : جميع التمارين العملية الواردة في الكتاب المدرسي.

** تتكون عناصر تقييم الأداء العملي للمهارة العملية من الآتي :

خطوات الأداء للمهارة (80 ٪)، المنتج النهائي (10 ٪)، التحضيرات الأولية والسلامة المهنية والاتجاهات
والانضباط (10 ٪) من العلامة الكلية.

*** يستخدم نموذج تقييم المهارة العملية المعتمد رقم (Form#QF52-45 Rev.b) لتقييم الأداء العملي
للطلبة في كافة الامتحانات العملية.

ملحق رقم (36)

التعليم الثانوي الشامل المهني

توزيع علامة مبحث التدريب العملي للصف الثاني عشر / الفصل الثاني

للعام الدراسي 2022/2021م

الفرع: الاقتصاد المنزلي

التوزيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع حصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
	التدريب العملي	12 حصة اسبوعيا		100 علامة	
	- امتحانان عمليان يتضمنان عناصر تقييم الأداء العملي المشار إليها أدناه، لكل منها (25) علامة.			(2×25) 50	
	- ملف الطالب/ دفتر التدريب العملي			10	
	- امتحان نهاية الفصل ويشمل: مهارة عملية واحدة أو عدة مهارات تتضمن عناصر تقييم الأداء العملي المشار إليها أدناه.			40	

•• التدريب العملي : جميع التمارين العملية الواردة في الكتاب المدرسي.

•• تتكون عناصر تقييم الأداء العملي للمهارة العملية من الآتي :

خطوات الأداء للمهارة (80 ٪)، المنتج النهائي (10 ٪)، التحضيرات الأولية والسلامة المهنية والاتجاهات والاتصال (10 ٪) من العلامة الكلية.

*** يستخدم نموذج تقييم المهارة العملية المعتمد رقم (Form#QF52-45 Rev.b) لتقييم الأداء العملي للطلبة في كافة الامتحانات العملية.

ملحق رقم (24) - 1
الحد الأدنى لمحتويات برنامج الثقافة العامة البريطانية / IGCSE / AS level / A level للمدرسة العلمية

الرقم	المبحث	المستوى التاسع		المستوى العاشر		المستوى الحادي عشر		المستوى الثاني عشر		ملاحظات
		عدد المحاضرات	عدد المحاضرات	عدد المحاضرات	عدد المحاضرات	عدد المحاضرات	عدد المحاضرات	عدد المحاضرات	عدد المحاضرات	
1	الترجمة الإسلامية	3	3	3	3	3	3	3	3	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى
2	اللغة العربية	4	4	4	4	4	4	4	4	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى
3	الترجمة العربية	3	3	3	3	3	3	3	3	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى
4	اللغة الإنجليزية	5	5	5	5	5	5	5	5	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى
5	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى	5	5	5	5	5	5	5	5	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى
6	الرياضيات	6	6	6	6	6	6	6	6	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى
7	تكنولوجيا المعلومات / الحاسوب	7	7	7	7	7	7	7	7	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى
8	مبحث اختياري (الذي أو علمي)	8	8	8	8	8	8	8	8	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى
9	رياضة	9	9	9	9	9	9	9	9	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى
10	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى	10	10	10	10	10	10	10	10	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى
11	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى	11	11	11	11	11	11	11	11	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى
12	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى	12	12	12	12	12	12	12	12	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى
13	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى	13	13	13	13	13	13	13	13	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى
14	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى	14	14	14	14	14	14	14	14	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى
15	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى	15	15	15	15	15	15	15	15	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى
16	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى	16	16	16	16	16	16	16	16	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى
17	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى	17	17	17	17	17	17	17	17	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى
18	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى	18	18	18	18	18	18	18	18	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى
19	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى	19	19	19	19	19	19	19	19	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى
20	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى	20	20	20	20	20	20	20	20	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى
21	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى	21	21	21	21	21	21	21	21	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى
22	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى	22	22	22	22	22	22	22	22	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى
23	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى	23	23	23	23	23	23	23	23	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى
24	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى	24	24	24	24	24	24	24	24	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى
25	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى	25	25	25	25	25	25	25	25	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى
26	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى	26	26	26	26	26	26	26	26	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى
27	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى	27	27	27	27	27	27	27	27	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى
28	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى	28	28	28	28	28	28	28	28	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى
29	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى	29	29	29	29	29	29	29	29	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى
30	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى	30	30	30	30	30	30	30	30	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى
31	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى	31	31	31	31	31	31	31	31	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى
32	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى	32	32	32	32	32	32	32	32	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى
33	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى	33	33	33	33	33	33	33	33	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى
34	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى	34	34	34	34	34	34	34	34	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى
35	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى	35	35	35	35	35	35	35	35	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى
36	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى	36	36	36	36	36	36	36	36	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى
37	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى	37	37	37	37	37	37	37	37	محتوى المحاضرات المتكامل هو الحد الأدنى

رصد علامة مبحث الدين المسيحي للطلاب المسيحي الذي يدرس هذا المبحث في أي من هذه البرامج على نموذج النتيجة المدرسية تكون النهاية العظمى لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).

30/6/2021

ملحق رقم (24) - 2
الحد الأدنى لمتطلبات برنامج التقلية العامة البريطانية / IGCSE / AS level / A level / المسار الأكاديمي

الرقم	المبحث	المصف التاسع		المصف العاشر		المصف الحادي عشر		المصف الثاني عشر		ملاحظات
		عدد	المصفح	عدد	المصفح	عدد	المصفح	عدد	المصفح	
1	اللغة العربية الإسلامية	3	المصفح الوطني	3	المصفح الوطني	3	المصفح الوطني (الاسلامية) (الاسلامية) (الاسلامية)	3	المصفح الوطني (الاسلامية) (الاسلامية) (الاسلامية)	يشترط على المتقدمين التفكير في الحد الأدنى
2	اللغة العربية	4	المصفح الوطني أو البريطاني	4	المصفح الوطني أو البريطاني	4	المصفح الوطني أو البريطاني	4	المصفح الوطني أو البريطاني	في حالة اختيار المتقدمين
3	التربية الوطنية والإجتماعية (الاجتماعية) (الاجتماعية) (الاجتماعية)	3	المصفح الوطني	3	المصفح الوطني	2	المصفح الوطني أو البريطاني (الاسلامية) (الاسلامية) (الاسلامية)	2	المصفح الوطني أو البريطاني (الاسلامية) (الاسلامية) (الاسلامية)	في حالة اختيار المتقدمين
4	اللغة الإنجليزية	5	مطلب للمصفح البريطاني ESL	5	مطلب للمصفح البريطاني ESL	4	المصفح الوطني أو البريطاني	3	المصفح الوطني أو البريطاني	في حالة اختيار المتقدمين
5	مبحث علمي من الاختيارية	4	المصفح الوطني أو البريطاني	4	المصفح الوطني أو البريطاني	4	المصفح الوطني أو البريطاني	4	المصفح الوطني أو البريطاني	في حالة اختيار المتقدمين
6	تكنولوجيا، فزياء، أحياء، أو موارد بيئية	6	O-Level	6	O-Level	6	O-Level	6	O-Level	في حالة اختيار المتقدمين
7	الرياضيات	8	O-Level	8	O-Level	8	O-Level	8	O-Level	في حالة اختيار المتقدمين
8	مبحث الدين	3	O-Level	3	O-Level	3	O-Level	3	O-Level	في حالة اختيار المتقدمين
9	تكنولوجيا الحاسوب	1	--	1	--	1	--	1	--	في حالة اختيار المتقدمين
10	رياضة	37	المجموع	37	المجموع	37	المجموع	37	المجموع	في حالة اختيار المتقدمين

- ترصد علامة مبحث الدين المسيحي للمصفي المسيحي الذي يدرس هذا المبحث في أي من هذه البرامج على نموذج النتيجة الرسمية
- تكون النهاية المصفي لكل مبحث (100) والنهاية المصفي (50).

ملاحظات

30/6/2021

ملحق رقم (24) - 3
الدبلوما الأمريكية التاسع والعشر

لجنة الأقران للتعليمات في مجلة الدبلوما الأمريكية (HSID)

الحد الأدنى للمتطلبات في خطة الدبلوما الأمريكية (HSD)												
ملاحظات		المصفى العاشر				المصفى التاسع						
الصفحة	عدد الصفحات	المتطلبات	المبحث	الرقم	الساعات المستعمدة لكل مادة	عدد الصفحات	المتطلبات	المبحث	الرقم	الصفحة	عدد الصفحات	
1- يجب أن يكون مجموع الساعات المستخدمة للمصفوف التاسع والعاشر	0.5	3	الوطني	1	0.5	3	الوطني	التربية الإسلامية	1			
والتاسع عشر لا يقل عن 24 ساعة مستعمدة كمطلب للتخرج والحصول على الدبلوما الأمريكية	0.5	3	الوطني	2	0.5	3	الوطني	اللغة العربية	2			
2- في المدارس التي تطبق نظام AP ، يمكن لمساق المادة المطلوبة	0.5	2	الوطني	3	0.5	2	الوطني	التربية الوطنية والاجتماعية 1	3			
3- مدة المحاضرة 45 دقيقة	0.5	2		4	0.5	2		تكنولوجيا المعلومات (IT)	4			
4- الحد الأعلى للحاصلات هو 100%	1	6	أمريكي	5	1	6	أمريكي	اللغة الإنجليزية (أب ولغة)	5			
5- يتم احتساب مجموع الساعات الاختيارية للمصفوف	1	6	أمريكي	6	1	6	أمريكي	الرياضيات (2) or Algebra 1 or Geometry or Algebra 2	6			
الاختيارية للمصفوف 12-9 في نهاية المصفى العاشر	1	6	أمريكي	7	1	6	أمريكي	علوم (General Science) أو أي مادة علمية (مثل: أحياء أو كيمياء أو فزياء أو الوراثة مجتمعة) حسب خطة المدرسة	7			
	1	6	أمريكي	8	0.5	3	أمريكي	مسابقات اجتماعية (تاريخ المقدم أو تاريخ أمريكا)	8			
	5.5	31	المجموع (الحد الأدنى):									
	0.5	3		10	0.5	3		لغة ثانية (فرنسي، ألماني، صيني، إسباني، إيطالي، العربية)	9			
	0.25	1		11	0.25	1		اختيار مادة من (الموسيقى، الفن، رياضة)	10			
	0.25	1			0.25	1						
	1	5		12	1	5		مادة متقدمة (AP) مواد علمية أو إليه	11			
	0.5 - 2.25	4-11	المجموع (الحد الأدنى):									
			المتطلبات الاختيارية									

30/6/2021

ملحق رقم (34) - 4 الدبلوما الأمريكية الحادي عشر والثاني عشر

الحد الأدنى للمتطلبات في خطة الدبلوما الأمريكية (HSD)									
الصف الثاني عشر					الصف الحادي عشر				
الرقم	المبحث	المتنوع	عدد الحصص لكل مادة	المساعات المعتمدة لكل مادة	الرقم	المبحث	المتنوع	عدد الحصص لكل مادة	المساعات المعتمدة لكل مادة
1	التربية الإسلامية	الوطني	3	0.5	1	الثقافة الإسلامية مستوى 3	الوطني	3	0.5
2	اللغة العربية/ متطلب اللغة العربية للبرنامج البريطاني	الوطني/بريطاني	4	0.75	2	اللغة العربية/ متطلب اللغة العربية للبرنامج البريطاني	الوطني/بريطاني	4	0.75
3	تاريخ الأردن	الوطني	2	0.5	3	تاريخ الأردن	الوطني	2	0.5
4	اللغة الإنجليزية (أدب ولغة)	أمريكي	6	1	5	اللغة الإنجليزية (أدب ولغة)	أمريكي	6	1
5	الرياضيات (Geometry or Algebra 2 or Pre-Calculus or Calculus or AP Calculus AB) حسب مستوى الطلبة	أمريكي	6	1	6	الرياضيات (Algebra 2 or Pre-Calculus or Calculus or AP Calculus AB) حسب مستوى الطلبة	أمريكي	6	1
6	مواد علمية (أحياء أو AP Biology) حسب خطة المدرسة	أمريكي	6	1	7	مواد علمية (أحياء أو AP Biology) حسب خطة المدرسة	أمريكي	6	1
7	مواد علمية (كيمياء أو AP Chemistry) حسب خطة المدرسة	أمريكي	6	1	7	مواد علمية (كيمياء أو AP Chemistry) حسب خطة المدرسة	أمريكي	6	1
8	مواد علمية (فيزياء أو AP Physics) حسب خطة المدرسة	أمريكي	6	1	7	مواد علمية (فيزياء أو AP Physics) حسب خطة المدرسة	أمريكي	6	1
9	دراسات اجتماعية (تاريخ أمريكي أو تاريخ العالم)	أمريكي	3	0.5	8	دراسات اجتماعية (تاريخ أمريكي أو تاريخ العالم)	أمريكي	3	0.5
المجموع (الحد الأدنى) : 30-42					المجموع (الحد الأدنى) : 30-42				
8	لغة ثانية (فرنسي/الماني/صيني/اسباني/إيطالي/عبري)		2	0.5	9	لغة ثانية (فرنسي/الماني/صيني/اسباني/إيطالي/عبري)		2	0.5
9	موسيقى		1	0.25	10	موسيقى		1	0.25
10	فن		1	0.25		فن		1	0.25
11	رياضة		1	0.25		رياضة		1	0.25
11	مواد اختيارية أمريكية		1	0.25	12	مواد اختيارية أمريكية		1	0.25
12	تكنولوجيا المعلومات (IT)		2	0.5	4	تكنولوجيا المعلومات (IT)		2	0.5
المجموع (الحد الأدنى) : 8-4					المجموع (الحد الأدنى) : 8-4				

ملاحظات:

- 1- يجب ان لا يقل مجموع الساعات المعتمدة للصفوف التاسع والعاشر والحادي عشر والثاني عشر عن 24 ساعة معتمدة كمتطلب للتخرج والحصول على الدبلوما الأمريكية
- 2- في المدارس التي تطبق نظام AP ، يمكن تسبيق الخطة لطلبة
- 3- مدة الحصة 45 دقيقة
- 4- الحد الأعلى للعلامات هو 100%
- 5- يتم احتساب مجموع الساعات الاختيارية للصفوف 9-12 في نهاية الصف الثاني عشر

ملحق رقم (34) - 5

الحد الأدنى لعدد ساعات المباحث الأسبوعية خلال العام الدراسي لملاحق أسس النجاح والإكمال والرسوب
لبرنامج الكاتوريا الدولية للمرحلة الثانوية IB/DP

عدد الساعات المبدئي الحالي	عدد الساعات المستوي المتقدم	المواد
2.5	4	المجموعة الأولى لغة والأدب أو الأدب (مادة واحدة أو مائتين من نفس المجموعة)
2.5	4	المجموعة الثانية / اكتساب اللغة (مادة واحدة اختياري)
2.5	4	المجموعة الثالثة الأقران والمجتمعات وتتضمن مادة تاريخ الأول من المنهاج الوطني
2.5	4	المجموعة الرابعة العلوم
2.5	4	المجموعة الخامسة / الرياضيات (تطبيقي أو تحليلي)
2.5	4	المجموعة السادسة (اختياري) / الفنون
1	1	الثقافة الإسلامية/المسيحية
متطلبات إضافية لشهادة الدبلوما		
	2	نظرية المعرفة
	0	المقالة الموسعة
	1	خدمة المجتمع

على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الإسلامية واللغة العربية وتاريخ الأول من المنهاج الوطنية الأردنية.

- عند اختيار المواد يجب مراعاة شروط الحصول على شهادة الدبلوما
- يجب مراعاة شروط المعادلة عند اختيار المواد فيما يتعلق بتحديد الفرع الأكاديمي (علمي/ أدبي)، فمقرر مادة مادة الحاسوب (ITGS) مادة أدبية. يجب مراعاة قرارات لجنة المعادلة فيما يتعلق بمادة الرياضيات من المجموعة الرابعة.
- تكون النهاية القطعي في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).
- في حل اختيار الطالب مائتين من المجموعة الأولى بدلاً من مادة من المجموعة الثانية يصبح الحد الأدنى 8 ساعات

30/6/2021

ملحق رقم (24) - 6
برنامج البكالوريا الدولية IBCP - المسار العلمي

المصفين المحليين										الرقم
المصف الثاني		المصف الأول		الرقم	المصف المحلي		المصف الأول		الرقم	
الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول	الرقم	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول	الرقم	
ثقافة إسلامية / 1م	ثقافة إسلامية / 1م	ثقافة إسلامية / 1م	ثقافة إسلامية / 1م	1	ثقافة إسلامية / 1م	ثقافة إسلامية / 1م	ثقافة إسلامية / 1م	ثقافة إسلامية / 1م	1	
تاريخ الأردن / 2م	تاريخ الأردن / 2م	تاريخ الأردن / 1م	تاريخ الأردن / 1م	2	تاريخ الأردن / 1م	تاريخ الأردن / 1م	تاريخ الأردن / 1م	تاريخ الأردن / 1م	2	
لغة عربية عادي	لغة عربية عادي	لغة عربية عادي	لغة عربية عادي	3	لغة عربية عادي	لغة عربية عادي	لغة عربية عادي	لغة عربية عادي	3	
مادة الرياضيات / عادي أو دراسات رياضية	مادة الرياضيات / عادي أو دراسات رياضية	مادة الرياضيات / عادي أو دراسات رياضية	مادة الرياضيات / عادي أو دراسات رياضية	4	مادة الرياضيات / عادي أو دراسات رياضية	مادة الرياضيات / عادي أو دراسات رياضية	مادة الرياضيات / عادي أو دراسات رياضية	مادة الرياضيات / عادي أو دراسات رياضية	4	
مادة علمية أخرى / عادي	مادة علمية أخرى / عادي	مادة علمية أخرى / عادي	مادة علمية أخرى / عادي	5	مادة علمية أخرى / عادي	مادة علمية أخرى / عادي	مادة علمية أخرى / عادي	مادة علمية أخرى / عادي	5	
مادة تخصص (BTEC)	مادة تخصص (BTEC)	مادة تخصص (BTEC)	مادة تخصص (BTEC)	6	مادة تخصص (BTEC)	مادة تخصص (BTEC)	مادة تخصص (BTEC)	مادة تخصص (BTEC)	6	
مادة المهارات العامة	مادة المهارات العامة	مادة المهارات العامة	مادة المهارات العامة	7	مادة المهارات العامة	مادة المهارات العامة	مادة المهارات العامة	مادة المهارات العامة	7	
الرياضة	الرياضة	الرياضة	الرياضة	8	الرياضة	الرياضة	الرياضة	الرياضة	8	
خدمة المجتمع	خدمة المجتمع	خدمة المجتمع	خدمة المجتمع	9	خدمة المجتمع	خدمة المجتمع	خدمة المجتمع	خدمة المجتمع	9	
مهارات الحاسوب والاتصالات	مهارات الحاسوب والاتصالات	مهارات الحاسوب والاتصالات	مهارات الحاسوب والاتصالات	10	مهارات الحاسوب والاتصالات	مهارات الحاسوب والاتصالات	مهارات الحاسوب والاتصالات	مهارات الحاسوب والاتصالات	10	
المجموع				23	المجموع				23	

على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الإسلامية والثقة العربية وتاريخ الأردن من المناهج الوطنية الأردنية

- عند اختيار المواد يجب مراعاة شروط الحصول على شهادة (IBCP)

- تكون الشهادة المعنى في كثر فئات العلامات لكل منحت (100) والنهاية الصغرى (50).

- تطلب دراسة هذه المباحث والنجاح فيها مدرسا ملتزمين بالتحقق بتدريس الأردنية

30/6/2021

ملحق رقم (34) - 7
برنامج البكالوريا الدولية IBCP - المعسل الاندي

الرقم	المعسل الثاني عشر		الرقم	المعسل الثاني عشر		الرقم	المعسل الثاني عشر		الرقم
	المعسل الدراسي الأول	المعسل الدراسي الثاني		المعسل الدراسي الأول	المعسل الدراسي الثاني		المعسل الدراسي الأول	المعسل الدراسي الثاني	
1	ثقافة إسلامية / 1م	ثقافة إسلامية / 1م	1	ثقافة إسلامية / 1م	ثقافة إسلامية / 1م	1	ثقافة إسلامية / 1م	ثقافة إسلامية / 1م	1
2	تاريخ الأردن / 1م	تاريخ الأردن / 1م	1	تاريخ الأردن / 1م	تاريخ الأردن / 1م	2	تاريخ الأردن / 1م	تاريخ الأردن / 1م	2
3	اللغة العربية / 1م	اللغة العربية / 1م	2.5	اللغة العربية / 1م	اللغة العربية / 1م	3	اللغة العربية / 1م	اللغة العربية / 1م	3
4	رياضيات / 1م	رياضيات / 1م	2.5	رياضيات / 1م	رياضيات / 1م	4	رياضيات / 1م	رياضيات / 1م	4
5	مادة أجنبية أو علمية أخرى / 1م	مادة أجنبية أو علمية أخرى / 1م	2.5	مادة أجنبية أو علمية أخرى / 1م	مادة أجنبية أو علمية أخرى / 1م	5	مادة أجنبية أو علمية أخرى / 1م	مادة أجنبية أو علمية أخرى / 1م	5
6	مادة تخصص (BTEC) / 1م	مادة تخصص (BTEC) / 1م	8	مادة تخصص (BTEC) / 1م	مادة تخصص (BTEC) / 1م	6	مادة تخصص (BTEC) / 1م	مادة تخصص (BTEC) / 1م	6
7	مادة المهارات العامة / 1م	مادة المهارات العامة / 1م	2.5	مادة المهارات العامة / 1م	مادة المهارات العامة / 1م	7	مادة المهارات العامة / 1م	مادة المهارات العامة / 1م	7
8	الرياضة / 1م	الرياضة / 1م		الرياضة / 1م	الرياضة / 1م	8	الرياضة / 1م	الرياضة / 1م	8
9	خدمة المجتمع / 1م	خدمة المجتمع / 1م		خدمة المجتمع / 1م	خدمة المجتمع / 1م	9	خدمة المجتمع / 1م	خدمة المجتمع / 1م	9
10	مهارات الحاسوب والاتصالات / 1م	مهارات الحاسوب والاتصالات / 1م		مهارات الحاسوب والاتصالات / 1م	مهارات الحاسوب والاتصالات / 1م	10	مهارات الحاسوب والاتصالات / 1م	مهارات الحاسوب والاتصالات / 1م	10
23	المجموع		23	المجموع		23	المجموع		23

- على المدارس الاكتر ام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن من المناهج الوطنية الأردنية
- عند اختيار المواد يجب مراعاة شروط الحصول على شهادة الدبلوما
- تكون للنهاية المعطى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية للصغرى (50).
- تطلب دراسة هذه المباحث والتجارب فيها مدرسا مطلبة المتحقق بمدراس الأردنية

30/6/2021

ملحق (9) - توزيع الحد الأدنى من الحصص على الباحث والمصنف وفق الخطة الدراسية المعتمدة
(Primary and middle School) للمصنف من الأول الأساسي إلى الصف الثامن للبرامج الأميري

المبحث	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن
التربية الإسلامية / اجباري	2	2	2	3	3	3	3	3
اللغة العربية / اجباري	7	7	7	7	7	7	6	6
اللغة الإنجليزية / اجباري	6	6	6	6	6	6	6	6
الرياضيات (Math) اجباري	5	5	5	5	5	5	5	5
الاجتماعيات (التاريخ، الجغرافيا، تربية وطنية) اجباري	1	1	1	2	2	3	3	3
العلوم (Science) اجباري	4	4	4	5	5	5	5	5
الحاسوب (ICT) (اجباري)	1	1	1	1	1	1	1	1
التربية الفنية (Art) اجباري	1	1	1	1	1	1	1	1
التربية الرياضية P.E اجباري	2	2	2	2	1	1	1	1
مادة اختيارية	1	1	1	1	1	1	1	1
موسيقى ولاديه Music	1	1	1	1	1	1	1	1
مادة حرة (اختار) اجباري	1	1	1	1	1	1	1	1
لغة ثانية (اجباري)	1	1	1	1	1	1	1	1
مجموع الساعات	33	33	33	36	36	36	35	35

ولا يجوز استبدالها بوقت لصفية

- ترصد علامة بحث للصف السبع للطلاب السبعين التي يدرس هذا البحث في أي من هذه البرامج على نموذج اللوحة المدرسية - تكون
النهاية للطلاب في كثرات الملاحظات لكل بحث (100) ونهاية المستوى المصنف من الأول حتى السابع الأساسي ، وعلى المدارس الالتزام بالوقت

الأقصى من حصص الواردة في الجدول أعلاه .

30/6/2021

ملحق رقم (24) - 10

الحد الأدنى لعدد ساعات المباحث الأسبوعية خلال العام الدراسي لملاحق أسس النجاح والإكمال والرسوم
لبرنامج البكالوريا الدولية للمرحلة الأساسية الأولى IB/PYP

عدد الساعات	المواد
4	اللغة العربية
4	اللغة الإنجليزية
10	برنامج البحث (POI) المعلوم الرياضيات تتضمن مادة الاجتماعيات (من المنهاج الوطني الأردني) الحاسوب
2	الفنون - الفنون البصرية والدراما والموسيقى
1	التربية الإسلامية/المسيحية
1	الرياضة

- على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الإسلامية واللغة العربية و الاجتماعيات (الجغرافيا والتاريخ والتربية الوطنية) من المناهج الوطنية الأردنية.
- ترصد علامة مبحث الدين المسيحي للطلاب المسيحي الذي يدرس هذا المبحث في أي من هذه البرامج على نموذج النتيجة المدرسية .
- تكون النهاية المعلن في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).

29
مستند

30/6/2021

ملحق رقم (34) - 11

لحد الأدنى لعدد ساعات المباحث المقررة خلال العام الدراسي لملاحق أسس التاجح والإكمال والرسوب
لبرامج البكالوريا الدولية للمرحلة الأساسية IB/MYP

عدد الساعات	المواد
4	اللغة العربية
4	لغة الإنجليزية
3	الأفراد والمجتمعات (تتضمن مواد الاجتماعيات من البرامج الوطني التاريخ، الجغرافيا، التربية الوطنية)
4	الرياضيات
2	التعليم
2	الفنون - التربية الفنية والصحية - المصمم (اختيار مادة واحدة)
1	التربية الإسلامية/المسيحية
1	الرياضة
1	لغة إضافية أو مادة إضافية أو أكثر
متطلبات إضافية للحصول على شهادة برنامج السنوات المتوسطة MYP	
0	وحدة متقدمة التخصصات
1	المشروع الشخصي
0	خدمة المجتمع

- على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الإسلامية واللغة العربية و الاجتماعيات (الجغرافيا والتاريخ والتربية الوطنية) من المناهج الوطنية الأربعة ويختار الطالب مادة واحدة من مواد العلوم في الصفوف التاسع والعاشر
- ترصد علامة مبحث الدين المسيحي للطلاب المسيحي الذي يدرس هذا المبحث في أي من هذه البرامج على نموذج النتيجة المدرسية .
- تكون النهاية العظمى في كدونات العلامات لكل مبحث (100) وللنهاية الصغرى (50) للصفوف من الأول حتى السابع وحسب ما يصدر من وزارة التربية والتعليم من تعليمات بخصوص النهايات العظمى والصغرى للعلامات .

Handwritten signature and date: 30/6/2021

ملحق رقم (21) - 12
الحد الأدنى لمتطلبات برنامج Pearson BTEC International البريطاني

الصفين الحادي عشر والثاني عشر

عدد الساعات للمستوى الثالث	عدد الساعات للمستوى الثاني	المواد
1	1	التربية الإسلامية/المسيحية
2	2	اللغة العربية
1	1	تاريخ الأردن
	4	Pearson BTEC International Level 2 *Diploma
	4	Pearson BTEC International Level 2 *Diploma
	4	Pearson BTEC International Level 2 Certificate*Extended
		*Pearson BTEC International Level 3
		رياضة
		فن
على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الإسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن من المناهج الوطنية الأردنية.	<p>* Pearson BTEC International Level 2 Diploma (60 credits) * Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate (30 credits) * Pearson BTEC International Level 3 (120 credit) *Grade 11 with Summer School - 900 TOT, 540 GLH * Grade 12 with Summer School - 1200 TOT, 720 GLH *Students undertake a Pearson Qualification of study for in Grade 11 and 12, with integrated units and credit value in Islamic Religion, Jordanian History and Arabic, in several agreed subject areas which meet 90 credits at Level 2 and 120 Credits at Level 3.* - تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).</p>	

أ. م. م. م.
30/4/2021