**وزارة التربية والتعليم**

**خطة النمو المهني**

**لأمين المكتبة المدرسية**

المدرسة: فاطمه بنت الخطاب الثانويه **العام الدراسي: 2021/2022م**

مديرية التربية والتعليم : الزرقاء الأولى

اسم المعلم: امنه فائق عبد عبد الحافظ

**النتيجة التطويرية: ازدياد الالتزام الواعي بتطبيق التشريعات العامة والتربوية، بما يحقق الهدف من تلك التشريعات.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات | الزمن | المؤشرات | الأنشطة والاجراءات | النتائج المباشرة |
|  | طوال العام الدراسي | - ازدياد المعرفة بالتشريعات العامة والتربوية  - زيادة الالتزام الواعي بتطبيق التشريعات التربوية  - مدىرضا الادارة عن الالتزام بالتشريعات العامة والتربوية | - المعرفة بالتشريعات العامة والتربوية  - حضور ورشة تدريبية تختص بالالتزام الواعي بتطبيق التشريعات العامة والتربوية  - اكتساب مهارات الالتزام الواعي بتطبيق التشريعات العامة والتربوية | ازدياد اكتساب المعرفة بالتشريعات العامة والتربوية بما يُمكّن من اداء الادوار الوظيفية والمهنية |
|  | طوال العام الدراسي | - زيادة عدد الذين يمتلكون المعرفة بالتشريعات العامة والتربويةمن المجتمع المدرسي  - ازدياد عدد الملتزمين بتطبيق التشريعات العامة والتربوية من افراد المجتمع المدرسي | - التعرف على أساليب العمل مع المجتمع المدرسي عن الالتزام بالتشريعات العامة والتربوية  - حضور ورشة تدريبية لكادر المدرسة بعنوان تعزيز قيم الالتزام بالتشريعات العامة والتربوية  - تحقيق الالتزام الواعي بالتشريعات العامة والتربوية من خلال التطبيق الفعلي لها بما يحقق الهدف منها | تحسن العمل مع المجتمع المدرسي على تعزيز قيم الالتزام بالتشريعات العامة والتربوية |

توقيع المعلم/ امنه فائق عبد عبد الحافظ

المديرة بسمه عيادة الحسبان المشرف التربوي ياسر النطاح

**النتيجة التطويرية: تحسن الاداء في بناء وتوظيف الخطط بأنواعها لتنفيذ المواقف التعليمية وادارتها وتقويمها؛ لدعم اداء الطلبة.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات | الزمن | المؤشرات | الأنشطة والاجراءات | النتائج المباشرة |
|  | طوال العام الدراسي | - ازدياد تنوع استخدام الخطط في تنفيذ المواقف التعليمية وادارتها وتقويمها  - مدى الرضا عن إستخدام الخطط المختلفة في تنفيذ المواقف الصفية وادارتها وتقويمها | - التعرف على عداد الخطط بأنواعها ( يومية، فصلية، تقويم، تنمية مهنية)  - حضور ورشة تدريبية تختص بالتخطيط لتنفيذ المواقف التعليمية التعلمية وادارتها وتقويمها  - اكتساب مهارات اعداد وتنفيذ الخطط وادارتها وتقويمها | زيادة اكتساب المعرفة في بناء الخطط وتوظيفها لتنفيذ المواقف التعليمية وتقويمها |
|  | طوال العام الدراسي | - ازدياد استخدام ادوات تكنولوجيا المعلومات ووسائل الدعم المتاحة داخل المكتبه  - ازدياد اعداد الزملاء الذين يتم التعاون معهم والاستفادة من خبراتهم في تنفيذ المواقف التعليمية وادارتها وتقويمها. | - الالمام بطرق استثمار الموارد البشرية والمادية اللازمة لدعم الطلبة  - حضور ورشة تدريبية تختص بكيفية استثمار الموارد البشرية والمادية لدعم اداء الطلبة.  - استثمار الموارد البشرية والمادية في المدرسة لدعم تعلم الطلبةداخل المكتبه المدرسيه | تحسن استثمار الموارد البشرية والمادية لدعم اداء الطلبة |

توقيع المعلم/ امنه فائق عبد عبد الحافظ

المديرة بسمه عيادة الحسبان المشرف التربوي ياسر النطاح

**النتيجة التطويرية: تحسن الاداء في توظيف التقويم بأنواعه وتنفيذ استراتيجياته وادواته في مواقف تعليمية تعلمية متنوعة وتحليل نتائجه لتحسين عملية التعلم والتعليم داخل المكتبه المدرسيه**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات | الزمن | المؤشرات | الأنشطة والاجراءات | النتائج المباشرة |
|  | طوال العام الدراسي | - ازدياد المعرفة بأنواع التقويم واستراتيجياته وادواته  - ازدياد المعرفة ببناء ادوات التقويم وتنفيذها في المواقف التعليمية التعلمية داخل المكتبه المدرسيه | - المعرفة بأنواع التقويم واستراتيجياته وادواته.  - حضور ورشة تدريبية تختص بالمعرفةفي تنفيذ انواع التقويم واستراتيجياته وادواته في المواقف التعليمية التعلمية  - اكتساب المعرفة ببناء ادوات التقويم وتنفيذها في المواقف التعليمية التعلمية | ازدياد اكتساب المعرفة في انواع التقويم واستراتيجياته وادواته التي تتبناها وزارة التربية والتعليم |
|  | طوال العام الدراسي | - ازدياد استخدام استراتيجيات التقويم وادواته في مواقف تعليمية تعلمية  - تحسن توظيف انواع التقويم واستراتيجياته وادواته في تحقيق الغايه المرجوة | - حضور ورشة تدريبية تختص بتوظيف استراتيجيات التقويم وادواته في مواقف تعليمية تعلمية.  - اكتساب المهارات اللازمة في توظيف استراتيجيات التقويم وادواته في المواقف التعليمية التعلمية | تحسن توظيف استراتيجيات التقويم وادواته والمنسجمة مع نتاجات التعلم |
|  | طوال العام الدراسي | - ازدياد المعرفة بتحليل نتائج التقويم وتقديم التغذية الراجعة لاستفادة الطلبه من مصادر المعلومات داخل المكتبه  - تحسن توظيف تحليل نتائج التقويم في تحسين تعلم الطلبة | - حضور ورشة تدريبية تختص بتحليل نتائج تقويم الطلبة والاستفادة منها في تحسين تعلم الطلبة  - اكتساب المهارات اللازمة في تحليل نتائج تقويم الطلبة والاستفادة منها في تحسين تعلم الطلبة | تحسن القدرة على تحليل نتائج التقويم وتقديم التغذية الراجعة لتحسين تعلم الطلبة |

توقيع المعلم/امنه فائق عبد عبد الحافظ

المديرة بسمه عيادة الحسبان المشرف التربوي ياسر النطاح

**النتيجة التطويرية: تحسن القدرة على توظيف البحث العلمي كمنهج تعلم؛ لإكساب الطلبة مهارات البحث العلمي بالتعاون مع الزملاء.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات | الزمن | المؤشرات | الأنشطة والاجراءات | النتائج المباشرة |
|  | طوال العام الدراسي | - ازدياد المعرفة في مهارات البحث العلمي  - ازدياد المعرفة في استخدام مهارات البحث العلمي | - المعرفة في مهارات البحث العلمي.  - حضور ورشة تدريبية تختص بالمعرفة في استخدام مهارات البحث العلمي  - اكتساب المعرفة في استخدام مهارات البحث العلمي | ازدياد اكتساب المعرفة في مهارات البحث العلمي ونتائجه |
|  | طوال العام الدراسي | - ازدياد توظيف مهارات البحث العلمي كمنهج تعلم  - تحسن توظيف مهارات البحث العلمي في العملية التعليمية. | - حضور ورشة تدريبية تختص بتوظيف بمهارات البحث العلمي كمنهج تعلم.  - اكتساب المهارات اللازمة في توظيف مهارات البحث العلمي في العملية التعليمية | تحسن توظيف مهارات البحث العلمي كمنهج تعلم |
|  | طوال العام الدراسي | - ازدياد عدد الطلبة الذين يستخدمون مهارات البحث العلمي  - ارتفاع نسبة الطلبة المشاركين في اعداد البحوث | - حضور ورشة تدريبية تختص بإكساب الطلبة مهارات البحث العلمي واعداد البحوث  - اكساب الطلبة مهارات البحث العلمي واعداد البحوث | تحسن القدرة على اكساب الطلبة مهارات البحث العلمي واعداد البحوث |

توقيع المعلم/ امنه فائق عبد عبد الحافظ

المديرة بسمه عيادة الحسبان المشرف التربوي ياسر النطاح

**النتيجة التطويرية: ازدياد القدرة على تصميم انشطة لتطوير المهارات الحياتية وتوظيفها بمشاركة الزملاء والطلبة لتفعيل دور المكتبه المدرسيه**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات | الزمن | المؤشرات | الأنشطة والاجراءات | النتائج المباشرة |
|  | طوال العام الدراسي | - ازدياد المعرفة في المهارات الحياتية  - تحسن المعرفة في استخدام المهارات الحياتية | - المعرفة في المهارات الحياتية.  - حضور ورشة تدريبية تختص بالمعرفة في استخدام المهارات الحياتية  - اكتساب المعرفة في استخدام المهارات الحياتية | ازدياد اكتساب المعرفة في المهارات الحياتية |
|  | طوال العام الدراسي | - ازدياد تصميم انشطة لتطوير المهارات الحياتية  - تحسن توظيف تصميم الانشطة في تطوير المهارات الحياتية | - حضور ورشة تدريبية تختص بتصميم انشطة لتطوير المهارات الحياتية.  - اكتساب المهارات اللازمة في تصميم انشطة لتطوير المهارات الحياتية | تحسن القدرة على تصميم انشطة لتطوير المهارات الحياتيةلتفعيل دور المكتبه المدرسيه |
|  | طوال العام الدراسي | - ازدياد عدد الزملاء والطلبة المشاركين في تصميم أنشطة لتطوير المهارات الحياتية  - ارتفاع عدد المعلمين والطلبة الذين اكتسبوا المهارات الحياتية مثل مهارات التواصل وحل المشكلات واتخاذ القرار وغيرها | - حضور ورشة تدريبية تختص بكيفية إكساب الزملاء والطلبة توظيف تصميم الانشطة لتطوير المهارات الحياتية لتفعيل دور المكتبه المدرسيه  - اكساب الطلبة للمهارات الحياتية (مهارات التواصل، التعامل وادارة الذات، ادارة التعامل مع الضغوط، مهارات حل المشكلات وصنع القرار،...) | تحسن القدرة على توظيف الانشطة المصممة لتطوير المهارات الحياتية بمشاركة الزملاء والمعلمين |

توقيع المعلم/ امنه فائق عبد عبد الحافظ

المديرة بسمه عيادة الحسبان المشرف التربوي ياسر النطاح