** خطة النمو المهني**

وزارة التربيـــــــــــــــــــــــــــــــــة والتعليــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــم

مديرية التربية والتعليم للواء البادية الشمالية الغربية

قســـــــــــــــــــــــــــــــم الإشراف والإسناد التربــــــــــــــــــــــــوي

مدرسة الحمراء الأساسية للبنين

‫

العام الدراسي 2021/2022م

 مدير المدرسة : محمد الجراروة

**خطة النمو المهني**

**مديرية التربية والتعليم للواء البادية الشمالية الغربية العام الدراسي 2021/2022م** ‫

|  |
| --- |
| **المجال الرئيس: التربية والتعليم في الأردن.****المجال الفرعي: التشريعات التربوية.**  |
| **النتاجات التطويرية**  | **الأنشطة والإجراءات** | **المؤشرات**  | **الزمن** | **ملاحظات** |
| 1- ازدياد إكساب المعنيين المعرفة والالتزام بالتشريعات العامة والخاصة بالعملية التربوية؛ لتمكينهم من أداء أدوارهم الوظيفية والمهنية. | اجتماع مع المعلمين لتوعيتهمورش تدريبيةإعداد نشرات | 1- يعمل على تطوير الأداء المدرسي مع الزملاء، ويعمل مع المعنيين لتعميق قيم الالتزام بالتشريعات التربوية العامة التشريعات ذات العلاقة بالعملية التربوية، بما يمثل أنموذجاً للمواطنة الصالحة، ويعزز مكانة المدرسة في محيطها. | **خلال العام‬ الدراسي** |  |
| 2- ازدياد دعم الأدوار والمسؤوليات التربوية المنبثقة عن اتجاهات التطوير التربوي التي يتبناها النظام التربوي لجميع عناصر العملية التعلمية التعليمية. | استطلاع رأيمقابلات مع العاملين في المدرسة | 2- يدعم توظيف اتجاهات التطوير التربوية التي يتبناها النظام التربوي في مستوى المدرسة ومجتمع التعلم المهني، ويمارس الأدوار المستندة لها | **خلال العام‬ الدراسي** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المجال الرئيس(2): التنمية المهنية المستدامة.** |  |
| **المجال الفرعي: منهجية التنمية المهنية.** |  |
| **النتاجات التطويرية** | **الأنشطة والإجراءات** | **المؤشرات** | **الزمن** | **ملاحظات** |
|  |  |  |  |  |
| 1. ازدياد قدرة المدير في التأمل لأدائه المهني باستمرار بالتعاون مع الزملاء والقيادة التربوية، ويضع لنفسه خططاً تطويرية ً وإجرائية تتضمن أهدافاً ووسائل للتنمية المهنية استناداً لنتائج تأمل الأداء، بما يضمن مواكبة المستجدات التربوية.
 | توفير مناخ يشجع على التميز والابداع | 1- ازدياد تطوير المنهجية التي يتبعها المعلم في تحديد احتياجاته وبناء خططه للتنمية المهنية وتأملها ومراجعتها، بما في ذلك أنشطة النمو المهني | **خلال العام‬ الدراسي** |

|  |
| --- |
| **المجال الرئيسي (3): التعلم للحياة.****المجال الفرعي: المهارات الحياتية.** |
| **النتاجات التطويرية** | **الأنشطة والإجراءات** | **المؤشرات** | **الزمن** | **ملاحظات** |
|  |  |  |  |  |
| 1- ازدياد تمكين المدير من امتلاك المهارات الحياتية، ونمذجتها بمشاركة المعلمين.  | تصميم انشطة وبرامجتدريب المعلمين | 1- يشارك ضمن مجتمع التعلم المهني والمجتمع المحلي في تصميم وتوظيف أنشطة تنمي المهارات. | **خلال العام‬ الدراسي** |
| 2- ازدياد قدرة المدير على دعم الطلبة، وإكسابهم الكفايات اللازمة؛ لتطوير مسؤولية تعلمهم الذاتي . | ورش تدريبيةمقابلات مع المعلمين  | 2- يدعم الطلبة عن طريق مجتمعات التعلم المهنية، ومشاركة أولياء الأمور؛ لتحمل مسؤولية التعلم. | **خلال العام‬ الدراسي** |

مدير المدرسة : محمد الجراروة رئيس قسم الإشراف مدير الشؤون الفنية مدير التربية والتعليم