

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الاختبار الثاني لمادة اللغة العربية

الصف : الثامن
اليوم :

اسم الطالب :-
التاريخ : 2021 / 11 /

المجموع (60)	المحادثة (8)	القراءة (8)	الكتابة (12)	القواعد (20)	مهارات الاتصال (12)

أولاً: مهارات الاتصال

س1. اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: (6/ علامات)

توَدُّ النُّجُومُ الْهَرُّ لو أَنَّهَا دُمِّي لِيخْتَارَ مِنْهَا الْمُتْرَفَاتُ وَيَلْعَبَا
يُزِفُّ لَنَا الْأَعْيَادَ عِيدًا إِذَا خَطَا وَعِيدًا إِذَا نَاغَى وَعِيدًا إِذَا حَبَا
وَنَخْفِقُ فِي قَلْبِي قُلُوبٌ عَدِيدَةٌ لَقَدْ كَانَ شِعْبًا وَاحِدًا فَتَشَعَّبَا
وَإِنْ نَالَهُ سَقَمٌ تَمْنِيْتُ أَنَّنِي فِدَاءً لَهُ كُنْتُ السَّقِيمَ الْمُعْدَبَا

1. عرّف بناظم النص الشعري موضحاً اسمه وجنسيته ولقبه وأبرز أعماله الأدبية.

2. ما الأعياد التي يزفها الطفل لأهله؟

3. ماذا تمنى الشاعر في البيت الأخير؟

4. بيّن جمال التصوير الفني في البيت الأول.

5. بيّن معاني المفردات المحطوط تحتها في النص أعلاه.

س2. من خلال دراستك لنص (صاحب القرار) أجب عن الأسئلة الآتية:

(3 علامات)

1. ما اسم الرواية التي أخذ منها النص؟

2. ما اسم كاتب الرواية وما هي جنسيته؟

3. ما الهدف الذي كان يحلم البطل ببلوغه؟

س3. بين جمال التصوير الفني في التراكيب الآتية:

(3 علامات)

1. كان النهر يُدوي بصوته القديم المؤلف

2. وعندي كنوز من حنان ورحمة

3. سكبت له عيني وقلبي ليشربا

ثانياً: القواعد.

س1. أسند الأفعال الآتية إلى الضمائر بحسب الجدول:

(9/ علامات)

الفعل	استردّ	يقرأ	مرّ (الأمر)	شرب (الأمر)
نحن				
أنتما				
هما (المؤنث)				
هنّ				
أنتِ				
أنتم				

س2. اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(7/علامات)

امتطى الفارسُ المقدّم الشجاعُ حصانَهُ العربيَّ الأصيلَ، وخرجَ به مزهُوًّا إلى الميدانِ، مُعتدًّا بنفسِهِ، وهو يُلَوِّحُ بكلتا يديه للجماهير المُحتشِدة التي صفَّفتْ له طويلاً تشجيعاً له لحفره على الانتصار، ثُمَّ دَخَلَ السِّبَاقَ وسطَ الهُتافِ المتواصلِ الذي مَنَحَهُ مزيداً من الدَّعمِ والقوَّة ليكوّنَ في مُقدِّمة الفائزين.

1. استخرج من النص السابق ما يلي:

- جملة صلة:
فعل مزيد:
نعت مجرور:
حال:
مفعول لأجله:
فعل فاعله ضمير مستتر:
اسم منسوب:
جمع مذكر سالم:

2. أعرب ما حُطَّ تحته في النص أعلاه .

- المقدّم:
يُلَوِّحُ:
الانتصار:
السِّبَاق:
القوَّة:
الفائزين:

س3. بيّن المفعول به موضحاً صورته في التراكيب الآتية:

(/ علامتان)

1. زارنا أحمدُ اليومَ
2. لماذا يشنُّ الغربُ تلكَ الحملاتِ الظالمةِ على المسلمين؟
3. أودُّ أنْ أقرأ روايةً جديدةً
4. تُلهي الإنسانَ أموالُهُ

س4. بيّن الفاعل موضحاً صورته في التراكيب الآتية:

(/ علامتان)

1 . سرّني هذا العملُ

2. ذهبَ الذينَ أجلُّهم وبقيتُ مثلَ السيفِ فردًا

3. إنَّ النقاشَ الهادفَ يؤدي إلى الإتفاقِ

4. قال تعالى: " فأصبحَ يُقَلَّبُ كَفِّه على ما أنفقَ فيها "

ثالثاً: الكتابة:

س1. وضح المقصود بكل من:

(/ علامتان)

1 . القصة القصيرة :

2. فن الرسائل :

س2. املأ الفراغ بما يناسبه :

(4علامات)

1. من أنواع الرسائل :

و

2. من عناصر القصة القصيرة :

و

و

3. من شروط كتابة الرسائل :

و

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

معلمة المادة: هنادي محمد