



اللغة العربية

التاريخ: / /
الصف: التاسع

اسم الطالب:

إسناد الفعل المعتل الآخر إلى الضمائر

- قاعدة (إسناد الفعل الماخفي الثاني).
- حين إسناد الفعل المعتل الآخر بالالف (سعى، رجا) إلى واو الجماعة (هم) والغائبة (هي) والغائبين (هما) نخذف حرف العلة ويبقى ما قبلها مفتوحاً.
- حين إسناد الفعل المعتل بالياء (سقى، شقى، بقي) ظل على حاله دون تغيير إلى عند إسناده إلى واو الجماعة (هم) فتخذف الياء ويضم ما قبل واو الجماعة.

إسناد الفعل (دعا) إلى الضمائر

الضمائر	الضمائر
أنا	أنا
نحن	نحن
أنت	أنت
أنتم	أنتم
أنتما	أنتما
أنتم	أنتم
أنتم	أنتم
أنتم	أنتم
هو	هو
هما	هما
هم	هم

المتكلم ->

المخاطب ->

الغائب ->

هنا
المتكلم

هنا
المخاطب

اسم الطالب :
الشعبة : أ ، ب ، ج

التاريخ ٢٤ / ٩ / ٢٠٢٠



مدرسة ذكور الطالبة الإعدادية
الصف التاسع / الفصل الدراسي الأول
ورقة عمل رقم (١) اللغة العربية

سند الأفعال (دنا ، رمي ، ضحي) إلى الضمائر

الضمائر	الأفعال		
	دنا	رمي	ضحي
أنا			
نحو			
أنت			
انتما			
انتهم			
أنتن			
انتن			
انتن			
انتن			
هو			
ها			
هم			
هي			
ها			
هنه			

هنا
يحدث
التغيير

تذكر
مبين إسناد الفعل لما في المقتل الآخر بالالف (سجد وبعاء رجا) إلى
هم هما - المؤنث هي - تحذف حرف العلة ويبقى ما قبلها مفتوحاً
مبين إسناد الفعل لما في المقتل الآخر بالياء (شقي ، بقي) يظل على حاله
رون تغيير (ال) عند إسنادها إلى واو الجماعة هم - تحذف الياء ويصبح ما
قبل واو الجماعة .
الاستاذ محمد أبو حديد



اسم الطالب :
 الشعبة : أ ، ب ، ج
 التاريخ ٢٤ / ٩ / ٢٠٢٠



مدرسة ذكور الطالبة الإعدادية
 الصف التاسع / الفصل الدراسي الأول
 ورقة عمل رقم (١) اللغة العربية

اسناد الأفعال (دنا ، رمي ، رضيت) إلى الضمائر .

الضمائر	الأفعال			
	دنا	رمي	رضيت	
أنا	دنا	رميت	رضيت	الضمائر المفردة
نحن	دنا	رمينا	رضينا	
أنت	دنت	رميت	رضيت	
أنتم	دنتم	رميتم	رضيتم	الضمائر المتعددة
أنتم	دنتم	رميتم	رضيتم	
أنتم	دنتم	رميتم	رضيتم	
هو	دنا	رمى	رضى	الضمائر المتعددة
هي	دنا	رمى	رضى	
هم	دنا	رمى	رضى	
هي	دنت	رمى	رضى	
هي	دنت	رمى	رضى	
هي	دنت	رمى	رضى	
هي	دنت	رمى	رضى	

هنا
 يكون
 المفعول

حين اسناد الفعل الماضي المفعول المدفوع بالالف (سعى ، دعا ، رجا) إلى
 هم هما الذين هم من حذف حرف العلة ويبقى ما قبلها مفتوحاً .
 حين اسناد الفعل الماضي المدفوع بالياء (سعى ، رجا) يظل على حاله
 دون تغيير (الـ) عند اسناده إلى واو الجماعة هم تحذف الياء ويضم ما
 قبل واو الجماعة .
 الاستاذ محمد أبو حديد



اسم الطالب :
الشعبة : أ ، ب ، ج
التاريخ ٢٧ / ٩ / ٢٠٢٠



مدرسة ذكور الطائفة الإعدادية
الصف التاسع / الفصل الدراسي الأول
ورقة عمل رقم (٢) اللغة العربية

إسناد الماخض المفضل الآخر (غير المباشر)
قلب المؤلف دائماً إلى ما (لا) عند إسناده إلى دار الجماعة
وناد التأخير في حذف (أنا) هو في الحقيقة
هم في الحقيقة وأهتدوا

الضمائر	الفعل / اشترى
أنا	
نحن	
أنت	
أنتم	
أنتما	
أنتم	
أنتن	
أنتم	
أنتن	
هو	
هما / هذان	
هم	
هي	
هما / هاتان	
هذه	

الاستاذ محمد أبو حديد

إسناد المصنف إلى المصنف (غير الثاني)
قلت المؤلف إنما إلى (ألا) غير إسناد إلى وأو الجماعة
وأن المؤلف من جنس (ألا) هو قال: اهتدى
هم اهتدوا هي اهتدى

الضمائر	الفعل / الشئ
أنا	أشترى
نحن	أشترينا
أنت	أشتريت
أنتم / هنك	أشتريتما
أنتم	أشتريتهم
أنت	أشتريت
أنتم / هنك	أشتريتما
أنت	أشتريتك
هو	أشترى
هما / هنك	أشتريا
هم	أشتروا
هي	أشترت
هما / هنك	أشترتا
هنا	أشترت

الاستاذ محمد أبو حديد



محمد ابو حنیفہ

ما يخص (قواعد اللغة العربية الصف التاسع)

٥) إسناد الفعل المضارع

الرب مسافر

حيث إسناد الفعل المضارع المعتل الآخر بالالف تحذف الألف ويقي
ما قبلها مفتوحاً مع واء الجماعة وياء المخاطبة.

افعل: اَنْتُمْ - تَنْتَوْنَ
يَفْعَل: اَنْتَ - تَنْتِي
يَفْعَل: هُمْ - يَنْتَوْنَ



* حيث إن إسماعيل الفضل المصارع المقتول الآخر بالواو تحذف الواو ويبقى ما قبلها محفوظاً مع واو الجماعة ويكرر مع المخاطبة.

مثال :- اُنْتُمْ → كَرُونِ
- كَرُونِ اُنْتُمْ → كَرُونِ
هَمْ → كَرُونِ

١٠ حينئذ يسند الفضل المضارع المعتل الآخر بالياء تحذف الياء ويبتدأ ما قبلها منضمًا مع ما والجماعة ويكرر مع ياء المخاطبة.

الحامض مع او الجماعة ويكرم مع ياء النماطة،
- مثال: أنتم - تمثنون
- تمثني انت - تمثين
هم - يمثنون

ضمائم	فلسفہ	سائنس	تشیخ
انتقام	عقوبت	عقوبت	عقوبت
آفت	عقوبت	عقوبت	عقوبت
صبر	عقوبت	عقوبت	عقوبت

اسم الطالب :
الشعبة : أ ، ب ، ج
التاريخ ١٩٤٨ / ٢٠٢٠



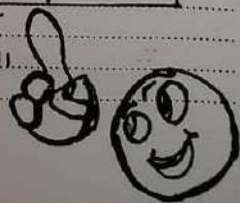
مدرسة ذكور الطالبة الإعدادية
الصف التاسع / الفصل الدراسي الأول
ورقة عمل رقم (٣) اللغة العربية

استناد الفعل المضارع المجرى الآخر .
استناد الأفعال (يدعو ، يدعو ، يدعو) إلى الضمائر

الضمائر	الأفعال		
	يدعو	يدعو	يدعو
أنا			
نحن			
أنت			
أنتم			
أنتم			
أنتم			
أنتم			
هو			
ها			
هم			
هي			
ها			
هنا			

هنا
هنا
هنا

تذكر عزيزي الطالب :
الأفعال الخمسة : فعل مضارع + واو الجماعة (يفعلون) ،
تفعولون) ، ياء المخاطبة (تفعلين) ، الألف المثنى (تفعلان) ،
(تفعلان) ،
الاستاذ محمد أبو حديد



اسناد الفضل المصارع المعلن الآفر

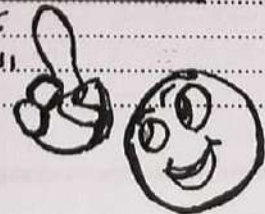
سبح / أسند الأفعال (يدعو ، يرضى ، يرمى) إلى الضمائر

المضارع	الذوالفائدة	المضارع	الذوالفائدة
أنا	أدعو	أدعوني	أدعوني
نحن	ندعو	ندعوني	ندعوني
أنتم	تدعو	تدعوني	تدعوني
أنتما	تدعوان	تدعوان	تدعوان
أنتم	تدعون	تدعون	تدعون
أنتم	تدعون	تدعون	تدعون
أنتما	تدعوان	تدعوان	تدعوان
أنتم	تدعون	تدعون	تدعون
هو	يدعو	يدعوني	يدعوني
ها	يدعوان	يدعوان	يدعوان
هم	يدعون	يدعون	يدعون
هي	تدعو	تدعوني	تدعوني
ها	تدعوان	تدعوان	تدعوان
هن	تدعون	تدعون	تدعون

تذكر عن نعيم الطالب:

الأفعال الخمسة: فعل مضارع + واو الجماعة (يعملون)،
تفعولون)، ياء المخاطبة (تفعلن)، الذئف المثنى (تفعلان)،
الاستاذ محمد أبو حديد (تفعلان، تفعلان).

الاستاذ محمد أبو حديد





مكتبة (قواعد اللغة العربية الصف السادس)
الأونروا

محمد أبو حمزة

إلى سناد

إلى سناد فعل الأمر

* حينئذٍ يسناد فعل الأمر المعتل الآخر بالالف تحذف حرف العلة في
(أنتِ ، وأو الجماعة ، ياء المخاطبة) ويبقى ما قبل وأو الجماعة وياء
المخاطبة مفتوحاً .

أنتِ - أرخى

مثال :- أرخى - أنتم - أرخوا

أنتِ - أرخي

* حينئذٍ يسناد فعل الأمر المعتل الآخر بالواو تحذف حرف العلة في (أنتِ
وأو الجماعة ، ياء المخاطبة) ويبقى ما قبل وأو الجماعة مضموماً ، ويكسر
ما قبل ياء المخاطبة . أنتِ - أدن
ادن - أنتم - أدنوا
أنتِ - أدني



* حينئذٍ يسناد فعل الأمر المعتل الآخر بالياء تحذف حرف العلة في
(أنتِ ، وأو الجماعة ، ياء المخاطبة) ويبقى ما قبل وأو الجماعة مضموماً
ويكسر ما قبل ياء المخاطبة . أنتِ - اسقى
اسقى - أنتم - اسقوا
أنتِ - اسقي

مناد	أرخى	ادن	اسقى
أنتِ	أرخي	أدن	أسقي
أنتم	أرخوا	أدنوا	أسقوا
أنتِ	أرخي	أدن	أسقي

اسم الطالب :
الشعبة : أ ، ب ، ج
التاريخ : / /



مدرسة ذكور الطالبة الإعدادية
الصف التاسع / الفصل الدراسي الأول
ورقة عمل رقم (٤) اللغة العربية

رِسْنَادُ الْفَعْلِ الْمَأْمُرِ الْمُقْتَلِ الْمَذْمُورِ .

رِسْنَادُ الْأَفْعَالِ (ادْعُ ، ارْحَمْ ، ارْحَمِ) إِلَى الْفَعْلِ .

الْفَعْلُ	الْأَفْعَالُ		
	ادْعُ	ارْحَمْ	ارْحَمِ
أَدْعُو			
أَدْعَا			
أَدْعَمُ			
أَدْعَى			
أَدْعَا / أَدْعَى			
أَدْعُو			

هنا
يحدث
حذف

تذكر عزيزي الطالب :

فعل الأمر يبنى على السكون ، حذف حرف

العلّة ، حذف النون إذا اتصلت (واو الجماعة)

ألف التثنية ، ياء المخاطبة) .



الاستاذ محمد أبو حديد

اسم الطالب :
الشعبة : أ ، ب ، ج
التاريخ : / /



مدرسة ذكور الطالبة الإعدادية
الصف التاسع / الفصل الدراسي الأول
ورقة عمل رقم (٤) اللغة العربية

إسناد الفعل المأمر المقتل الآخر

اسند الأفعال (ادعج ، ارضن ، ارم) إلى الضمائر .

الضمائر	الأفعال		
	ادعج	ارضن	ارم
أنت	ادعج	ارضن	ارم
أنتما / المذكر	ادعجوا	ارضنيا	ارميا
أنتم	ادعجوا	ارضنوا	ارموا
أنف	ادعج	ارضني	ارمي
أنتما / المؤنث	ادعجوا	ارضنيا	ارميا
أنفن	ادعون	ارضين	ارمين

هنا
يكون
حذف
هـ

تذكر عزيزي الطالب :

فعل الأمر مبني على السكون ، حذف حرف
العلية ، حذف النون إذا اتصلت (واو الجماعة
ألف الاثنين ، ياء المخاطبة) .



الهدف: إسناد الفعل المعتل الآخر إلى الضمانر .

❖ إسناد الفعل الماضي :

القاعدة :

- حين إسناد الفعل المعتل بالالف (سعى ، رجا) إلى واو الجماعة ، والغائبة ، والغائبتين ← نحذف حرف العلة الألف ويبقى ما قبلها مفتوحا . مثال (سعى) : هم ← سعوا
هما ← سعتا
هي ← سعت
- حين إسناد الفعل المعتل بالياء (شقي ، بقي) يظل على حاله دون تغيير إلا عند إسناده إلى واو الجماعة (هم) فتحذف الياء ويضم ما قبل واو الجماعة .
- الماضي المعتل الآخر غير الثلاثي ← تقلب الألف دائما إلى ياء إلا عند إسناده إلى واو الجماعة وتاء التانيث (هي ، هما ، هم) .

الضمانر / الفعل	شكا	رضي	نهى	اشترى
أنا				
نحن				
هم				
هي				
هما / المؤنث				
أنت				
أنت				

❖ إسناد الفعل المضارع :

القاعدة :

- حين إسناد الفعل المضارع المعتل الآخر بالالف نحذف الألف ويبقى ما قبلها مفتوحا .
- حين إسناد الفعل المضارع المعتل الآخر بالواو نحذف الواو ويبقى ما قبلها مضموما مع واو الجماعة ويكسر مع ياء المخاطبة .
- وحين إسناد الفعل المضارع المعتل الآخر بالواو نحذف الياء ويبقى ما قبلها مضموما مع واو الجماعة ويكسر مع ياء المخاطبة .
- يحدث الحذف في (أنتم ، أنت ، هم) .

الضمائر / الفعل	يشكو	تمضي	ينتهي
أنا			
نحن			
أنت			
أنتم			
أنتم			
أنت			
هم			

❖ إسناد فعل الأمر :

القاعدة :

- حين إسناد فعل الأمر المعتل الآخر بالألف نحذف حرف العلة في (أنت، واو الجماعة ، ياء المخاطبة (يبقى ما قبل واو الجماعة وياء المخاطبة مفتوحا .
- حين إسناد فعل الأمر المعتل الآخر بالواو نحذف حرف العلة في (أنت، واو الجماعة ، ياء المخاطبة (ويبقى ما قبل واو الجماعة مضموما ، ويكسر ما قبل ياء المخاطبة .
- حين إسناد فعل الأمر المعتل الآخر بالياء نحذف حرف العلة في (أنت، واو الجماعة ، ياء المخاطبة (ويبقى ما قبل واو الجماعة مضموما ، ويكسر ما قبل ياء المخاطبة .

الضمائر / الفعل	اسق	ادئ	ارض
أنا			
أنت			
أنتم / مذكر			
أنتم			
أنت			
أنثى			
هو			

تذكر عزيزي الطالب :

- الأفعال الخمسة : فعل مضارع + واو الجماعة (يفعلون - تفعلون) ، ياء المخاطبة (تفعلين) ، الألف الاثنين (يفعلان - تفعلان) .
- فعل الأمر : يبنى على السكون ، حذف حرف العلة ، حذف النون إذا اتصل (الألف الاثنين ، واو الجماعة ، ياء المخاطبة (

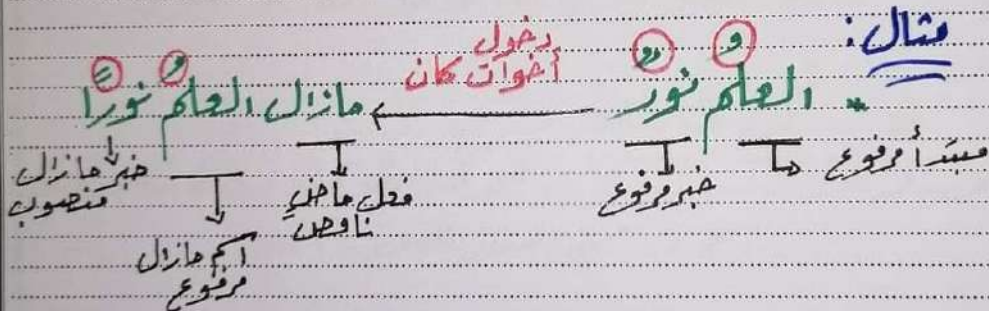
اسم الطالب :
الشعبة : أ ، ب ، ج
التاريخ : / /



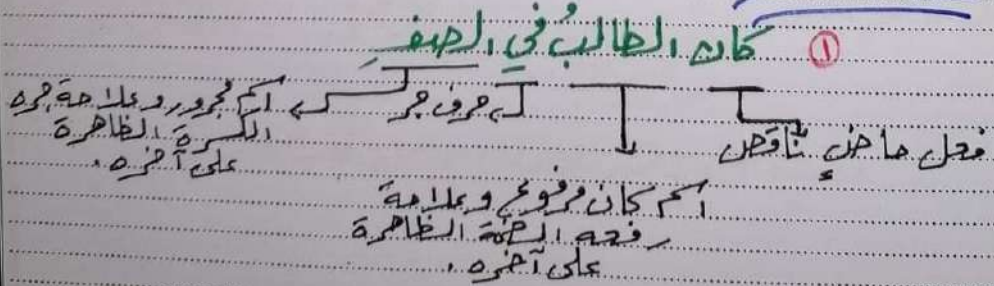
مدرسة ذكور الطالبة الإعدادية
الصف التاسع / الفصل الدراسي الأول
ورقة عمل رقم () اللغة العربية
مشمس

كانه وأخواتها
سخرية: هي أفعال ناسخة - ناقصة - تدخل على الجملة الاسمية
فتبقى المبتدأ مرفوعاً ويسمى اسمها، وتنصب الخبر ويسمى
خبرها.

أغوات كان: كان، أجب، أسمى، بات، صار، ليس، ظل
ما برح، مازال، ما فتى، ما انفك.



مثال مع الـ ع ر ب:



ورسبة الجملة (في الصف) في محل نصب خبر كان.

الاستاذ محمد أبو حديد

اسم الطالب :
الشعبة : أ ، ب ، ج
التاريخ : / /



مدرسة ذكور الطالبة الإعدادية
الصف التاسع / الفصل الدراسي الأول
ورقة عمل رقم () اللغة العربية
معلم

٤) ما برح المؤمن يذكر ربه

فعل ما برح ناوطين ما
اسم ما برح
مفعول وعلاجه
رفعه الله
الظاهرة على آخره

ربه مبه مضمون وعلاجه نصبه الفتحه وهو الهاء ضمير

مبني في محل جر مضاف إليه

والجمله الفعلية (يذكر ربه) في محل نصب خبر ما برح

٥) كن فاعلاً

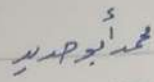
فعل امر ناوطين ما
اسم كن
مفعول وعلاجه نصبه الفتحه
اسم كن ضمير مستتر تقديره أنت

٦) ما زال تحت الطاولة كتاب

فعل ما زال ناوطين ما
اسم ما زال مؤنث
مفعول وعلاجه
رفعه الله
الظاهرة على آخره

وسمها الجملة (تحت الطاولة) في محل نصب خبر ما زال

الاستاذ محمد أبو حديد



كانوا أخواتها



اسم الطالب :
الشعبة : أ ، ب ، ج
التاريخ : / /



مدرسة ذكور الطالبة الإعدادية
الصف التاسع / الفصل الدراسي الأول
ورقة عمل رقم () اللغة العربية

س/ عيسى اسم كان في أهله كما في ما يأتي مبيناً نوعه:
١/ أضحى الظلم من قبله على من راعاه.

٢/ « فارتد الله كان غفورا عذرا »

٣/ أجهت واثقا بالقيام عن كرب.

٤/ أجهت الساهر متعبا .

س/ عيسى عبر كان في أهله كما في ما يأتي مبيناً نوعه:
١/ صاهر الحبيب بابا .

٢/ كان أبو بكر فلقه طيب .

٣/ بانه الطالب يستدرك درسه .

٤/ أفسى المصلون في حوزة الليل .

س/ علي/ سبب عدم عبر كان في أهله كما في ما يأتي مبيناً نوعه:
١/ ما زال بين الطلبة تجاوزت .

٢/ كان في الصف طالب .

الاستاذ محمد أبو حديد

اسم الطالب :
الشعبة : أ ، ب ، ج
التاريخ : / /



مدرسة ذكور الطالبة الإعدادية
الصف التاسع / الفصل الدراسي الأول
ورقة عمل رقم () اللغة العربية

١- أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً.
كُنْ وَاشْفَاهُنْ عَسَلَهُ.

٢- حازله الطائر فوقه الفخمين.

٣- أجهى المعجم يدرسه الطلاب.

٤- حازله الطلاب أغلاهم جميلة.

اسم الطالب :
الصفحة :
التاريخ :



متراباً تقرر الطائفة الإغدادية
النصف الثاني / الفصل الدراسي الأول
لغة: عربى رقم () اللغة العربية

١/ عين اسم كان وأحواله في ما يأتي مبيناً نوعه:
أ. أضحى الظلم في ملكباً على زراعتهم اسم مفعول / ظاهر

ب. " طارت البهائم كأنه غفورا مقديراً " ضمير مستتر تقديره هو

ج. أحمض وأظلم بالظلم عن قريب ضمير مقول

د. أضحى الساهر مضياً اسم مفعول / اسم ظاهر

٢/ عين صير كان وأحواله في ما يأتي مبيناً نوعه:
أ. صير الحبيب باباً مفعول

ب. كان أبو بكر فافقه طيب مفعول أكيدة

ج. بات الطالب يستدرج رومته مفعول مفعلة

د. أفسى المصلون عثجوا الليل مفعول مفعلة

٣/ علك / حسب تقدم صير كان وأحواله

أ. ما زال بين الطالب تعاون تقدم الخبر (بين الطالب)

على أمها (تعاون) لأنه متبع جملة (فهمنية) واسمها نكرة

ب. كان في الصف طالب تقدم الخبر (في الصف)

على أمها (طالب) لأنه متبع جملة (جار ومجرور) واسمها نكرة

الإستاذ محمد أبو حبيب

١- أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً.

كُنْ وَاقْضِ مِنْ حَسْبِهِ
لَمْ يَخْبُرْ كُنْ مَضُوبٌ وَعِلَامَةٌ فِيهِ الْفَتْحَةُ
الظاهرة على آخره.

٢- حازل الطالب قوة الضم.

أتم ما زال مرفوع	رفعه	الضمة الظاهرة على آخره
وعلاوة رفعة	الضمة الظاهرة على آخره	
طرف ملان مبتدأ	وهو مضاف	
جاء الزكرة وبتحليل	(الظرفية) من محل نصب	غير مازال

٣- أجب ما يحسن من الطالب.

فعل مضارع مرفوع	وعلاوة رفعة الضمة	والفاعل ضمير مستتر تقديره هو
لَمْ يَخْبُرْ كُنْ مَضُوبٌ وَعِلَامَةٌ فِيهِ الْفَتْحَةُ الظاهرة على آخره	والجمله الفعلية من محل نصب	غير أخير

٤- حازل الطالب أملاً فصح جملة.

فعل مضارع مرفوع	رفعه الضمة الظاهرة على آخره	الضمة الظاهرة على آخره
مفعول ما ضمت	مفعول ما ضمت	الضمة الظاهرة على آخره
مبتدأ على الهمزة	الظاهرة على آخره	
لَمْ يَخْبُرْ كُنْ مَضُوبٌ وَعِلَامَةٌ فِيهِ الْفَتْحَةُ الظاهرة على آخره	وهو مضاف	هم : ضمير مطلق مبتدأ من محل نصب
جملة : ضمير مرفوع وعلاوة	وهو مضاف إليه	
رفعة الضمة الظاهرة على آخره		
والجمله الزكرة من محل نصب	غير مازال	

اسم الطالب :
الشعبة : أ ، ب ، ج
التاريخ : / /



مدرسة ذكور الطالبة الإعدادية
الصف التاسع / الفصل الدراسي الأول
ورقة عمل رقم () اللغة العربية
متر

إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا
تحرير: هي حروف ناشئة تدخل على الجملة الاسمية فتجيب الجواب
ويسمى اسمها وتسمى الخبر مرفوعاً ويسمى خبرها.
أخواته إِنَّ : إِنَّ أَنَّ كَأَنَّ لَكِنَّ لَيْتَ لَعَلَّ

مثال

العالم نور (م) ← إِنَّ العالم نور (م)
مبتدأ مرفوع خبر مرفوع اسم إن منصوب
مضمون

امثلة مع الإعراب :

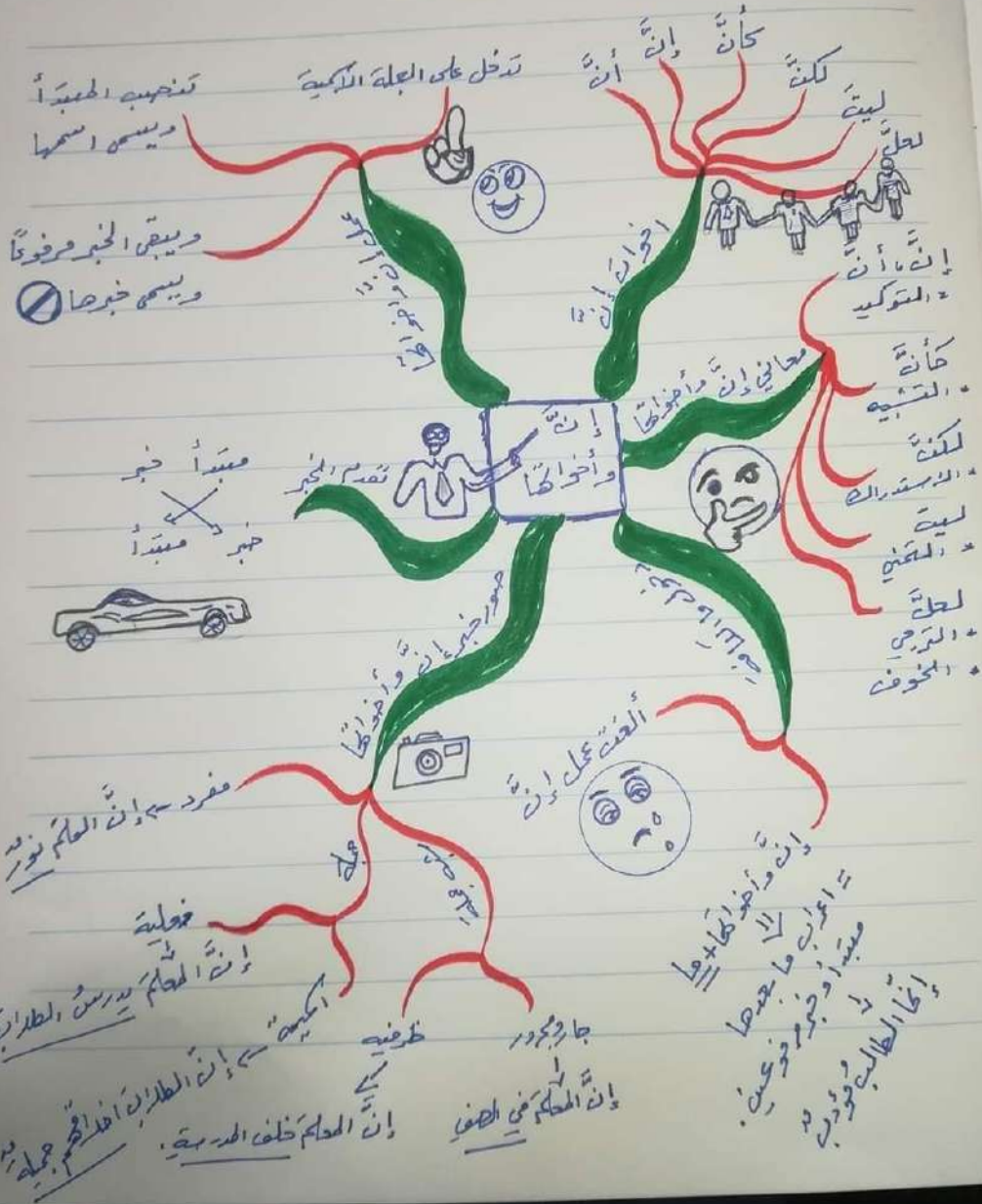
إِنَّ اللَّهَ جَوَادٌ مَحَبُّ الْجُودِ .
حرف ناسخ اسم إن مضمون وعلمة نصب
حرف توكيد المفتحة الظاهرة على آخره .
و نصب

لَيْتَ الطَّالِبُ فِي الْمَدْرَسَةِ .
حرف تمني اسم ليت مضمون وعلمة نصب
و نصب
حرف نهي اسم ليت مضمون وعلمة نصب
المفتحة الظاهرة على آخره .
ومنه الجملة من محل رفع خبر ليت .

محمد أبو حمزة



لنفس (اللغة العربية الصف التاسع) إِنَّ وَأَخْوَاهَا



اسم الطالب :
الشعبة : أ ، ب ، ج
التاريخ : / /



مدرسة ذكور الطالبة الإعدادية
الصف التاسع / الفصل الدراسي الأول
ورقة عمل رقم () اللغة العربية

إنّ وأخواتها

س / استخراج من سورة الحجرات _ الدرس الأول بالمهارات _ إنّ وأخواتها واسمها وخبرها.

إنّ وأخواتها	اسم إنّ وأخواتها	خبر إنّ وأخواتها



اسم الطالب :
الشعبة : أ ، ب ، ج
التاريخ : / /



مادة : علوم الصابلية الإعدادية
الصف التاسع / الفصل الدراسي الأول
ورقة عمل رقم () اللغة العربية

إِنَّ وَاجِوَحَا

إِنَّ وَاجِوَحَا	أَكْهَا	خَرَجَا
إِنَّ	رَحْمَةً	فِيكُمْ
لَكِنَّ	اللَّهُ	حَبِيبٌ
وَلَكِنَّ	اللَّهُ	حَبِيبُ الْمُؤْمِنِينَ
لَعَلَّ	كَمْ	رُجُوعٌ
إِنَّ	بِجَهَنَّمَ	رَأَيْتُمْ
إِنَّ	اللَّهُ	عَوَابِدُهُ
إِنَّ	نَا	طَائِفَتَهُمْ
إِنَّ	أَكْرَمَكُمْ	أَسْقَامُ
إِنَّ	اللَّهُ	عَلَيْكُمْ
		عَبِيدُهُ



محمد أبو حمزة

ماتن (قواعد اللغة العربية الصف التاسع)

أسماء الاستفهام



أسماء يطلب بها المتكلم
العام بشيء مجهول.



- من يسأل بكاف
الحاقل.

- ما يسأل بكاف غير

الحاقل، كما يسأل

بكاف صفة الحاقل

- متى يسأل بكاف

الزمن

- كم يسأل بكاف العدد

- أين يسأل بكاف

المكان

- كيف يسأل بكاف

الحال أو الطريقة

تعريف

أمثلة

أسماء الاستفهام لها حقة

صدارة الجمل الاستفهامية

فلا تقع إلا في بدايتها.

- مثال :-

كم عدد حلاب الصف؟ ✓

عدد حلاب الصف كم؟ ✗





محمد أبو جدي

مكتبة (قواعد اللغة العربية الصف التاسع)

ألفاظ العقود

تألف من صورة واحدة مع معدودها سواء أكان مذكراً أم مؤنثاً.

مثال

- حفظت عشرين كتاباً.

- حفظت عشرين قصة.

- جاء عشرون معاكاً.

- جاءت عشرون معاكاً.

هي (عشرون ثلاثون أربعون خمسون ستون سبعون ثمانون تسعون).

ألفاظ العقود مأكدة بجميع المذكر السالم فتعرب إعرابه بحسب موقعها من الجملة.

يرفع بالواو ينصب بالياء ويجر بالياء.

مثال:-

جاء عشرون معاكاً.

فاعل مرفوع ومذكور لأنه رفعه الواو لأنه مأكدة بجميع المذكر السالم.

ألفاظ العقود

تذكر عزيزي الطالب:

- أنتَ الحدين (٢١) يطابقان المعدود تنكيراً وتأنثاً.

- أنتَ الأعاد (٢٢) تحالف المعدود تنكيراً.

- عربة ما بعد ألفاظ العقود تمييزاً.



اسم الطالب :
الشعبة : أ ، ب ، ج
التاريخ : / /



مدرسة ذكور الطالبة الإعدادية
الصف التاسع / الفصل الدراسي الأول
ورقة عمل رقم () اللغة العربية

تكميم التكميم

س1- استخرج الفاظ العقود من الجمل الآتية:

- أ. في مكتبة المدرسة سنة وثمانون كتاباً علمياً.
ب. حضر الحفل الختامي للمبادرة سبع وخمسون مشاركة.
ج. اصطاد الصياد واحداً وعشرين غزالاً.

س2- حول الفاظ العقود من الأرقام إلى الكلمات فيما يأتي:

- أ. خصصت الشركة (٢٢) مستودعاً للمواد التالفة.
ب. ساعدت القوات المسلحة (٤٥) عائلة.

س3: أعرب الكلمات التي تحتها خط فيما يلي إعراباً تاماً:

(غرس ثلثين غرساً في يوم الشجرة.)

ثلثين:

غرس:

س3- وظف الفاظ العقود في ثلاث جمل مفيدة من إنشائك:

س1- استخرج ألفاظ العقود من الجمل الآتية:

- أ. في مكتبة المدرسة ستة وثمانون كتاباً علمياً .
- ب. حضر الحفل الختامي للمبادرة سبع وخمسون مشاركة .
- ج. اصطاد الصياد واحداً وعشرين غزالاً .

س2- حول ألفاظ العقود من الأرقام إلى الكلمات فيما يأتي:

- أ. خصصت الشركة ثلاثة وعشرين (٢٣) مستودعاً للمواد التالفة.
- ب. ساعدت القوات المسلحة خمسين وأربعين (٤٥) عائلة.
- *أعرب الكلمات التي تحته خط فيما يلي إعراباً تاماً:
(غرس ثلاتين غرسه في يوم الشجرة)

ثلاثين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه ملحق بجمع المذكر السالم
غرسه: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة

س3- وظف ألفاظ العقود في ثلاثة جمل من إنشائك

مثال: أحصيت في الكتاب خمسين جملة