

الاسم الطالب	التاريخ:	العلوم	الرياضيات	اللغة الإنجليزية	اللغة العربية
أقيم أدائي:					أتعلم أن:
😊	😊	😊			أقرأ النص قراءة جهرية صحيحة ومعبرة مراعيًا علامات الترقيم، مبدئيًا رأيي شفويًا في موضوع أثر التغير المناخي في محصول الذرة.
😊	😊	😊			أستخدم الصور للتنبؤ بالمحتوى في أثناء القراءة.
😊	😊	😊			أجد عوامل عدد كلي.
😊	😊	😊			أميز بين حالات المادة، موضحة حركة جزيئات المادة في حالاتها الثلاث.
أحتاج إلى: أقلام، وأوراق جانبية، ومسطرة.					
أستعين بأحد أفراد أسرتي أو أحد زملائي عند رؤية الرمز الآتي: 					



- أمسح الرمز سريع الاستجابة (QR Code) إذا كنت متصلاً بالإنترنت؛ للاطلاع على ما يأتي:
- تعليمات صوتية وفيديوهات إرشادية لمساعدتي في أثناء تنفيذ النشاط.
 - أمثلة على الأنشطة المنجزة والمهام الإضافية جميعها.
 - تسجيل صوتي للنص باللغة العربية، والتعليمات باللغة الإنجليزية.

اللغة العربية: محصول الذرة والتغيرات المناخية

1 - أقرأ النص الآتي قراءة جهرية صحيحة ومعبرة، ثم أتناول الأدوار في القراءة والتقييم مع أحد زملائي أو أحد أفراد أسرتي، مراعيًا المعايير الآتية: سلامة اللغة، والتنغيم المناسب وفق المعنى، والتزام الزمن المناسب، وهمزنا الوصل والقطع، وعلامات الترقيم.



"يُعدُّ محصول الذرة ثالث أهم المحاصيل في العالم بعد القمح والأرز. وموطن الذرة الأصلي أمريكا الجنوبية، نقله كولومبوس عام 1492م إلى إسبانيا، وبعد ذلك انتشرت زراعتها في معظم بلدان العالم. وقد استخدمت الذرة في البداية علفًا للحيوانات، ثم اتخذت غذاء للإنسان في البلدان التي يقل فيها القمح. تُؤكل الذرة في أغلب البلدان نيئة عندما تكون طرية، أو تُضاف إلى الحساء، أو تُسوى وتؤكل مع الزبدة. تحتوي ثمار الذرة الجافة عددًا من الفيتامينات، والأملاح المعدنية، والمواد البروتينية، بالإضافة إلى أن زيت الذرة يحتوي مجموعة من العناصر ذات التأثير الطبي الذي يفيد في معالجة كثير من الأمراض. بدأ محصول الذرة يقل بسبب ارتفاع درجات الحرارة، والرطوبة العالية، والفيضانات الناتجة من الأمطار الغزيرة، التي تسببت في تعفن الساق، وإصابة الأوراق بحروق؛ لذا، أصبح موسم زراعة الذرة مختلفًا في كمية الإنتاج من وقت إلى آخر."

أجب الأسئلة الآتية على ورقة جانبية، ثم أناقش أحد زملائي، أو أحد أفراد أسرتي في إجابتي:

- أخرج من النص: جمع مؤنث سالمًا.....، جمع تكسيري.....، اسمًا مفردًا.....
- كيف استخدمت الذرة في البداية؟
- ما المواد والعناصر التي تحتويها ثمار الذرة الجافة؟
- أبحث في الشبكة العالمية للمعلومات بمساعدة أحد أفراد أسرتي عن (كولومبوس)، وأكتب معلومات عنه في حدود سطرين.
- أرتب المعلومات الآتية حسب ورودها في النص؛ بوضع الرقم المناسب بين القوسين:
() موطن الذرة الأصلي أمريكا الجنوبية.
- () زيت الذرة يحتوي مجموعة من العناصر المفيدة للجسم.
- () أسباب قلة محصول الذرة.
- () استخدمت الذرة في البداية علفًا للحيوانات.

- 2 - "يظن بعض الناس أن أنواعاً معينة من الطعام التي تعتمد على الذرة في مكوناتها قد تختفي؛ لأنّ التغيّر المناخيّ أثر في محصول الذرة".
 تأمل العبارة السابقة، ثمّ أنظّم جلسة نقاش مع مجموعة من زملائي أو أفراد أسرتي، وأتبادل معهم الآراء حول مضمون العبارة، مستعيناً بالأفكار الآتية:
 - قضية التغيّر المناخيّ وأثره في محصول الذرة، ويمكنني أن أستعين بأدلة من النصّ.
 - اقتراح عدد من الحلول؛ للحدّ من آثار التغيّر المناخيّ في المحاصيل الزراعية.
 - وصف بدائل عن الأغذية التي تعتمد على الذرة.

اللغة الإنجليزية: Save the Earth

Before you read



Look at the pictures inside the text and describe them.

What do you think the text is about? Discuss your answer with your friend.

Read the following text, and answer the questions.

Global warming is heating up our planet. It makes the earth hotter than before. But what causes global warming? There are many reasons like burning fuel in factories. This burning creates gases that harm our planet. Cutting trees causes global warming. Trees give out oxygen. But when we cut down trees we will have less oxygen. How will global warming affect the earth? Use the pictures below to guess what will happen?



Global warming will cause a lot of problems. Ice will melt and the sea level will increase. This means many cities will drown. We will have more rainfall, so we will have floods. In the countries that depend on planting, they will suffer from drought. These gases will cause many diseases for people.



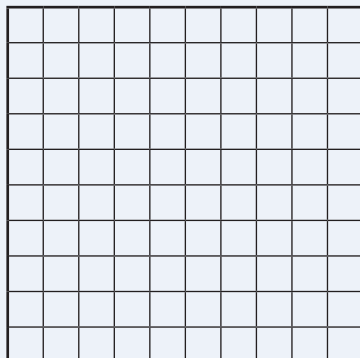
Suggest a title to the text.



After you read the passage, label the picture using words from the text. Check your answer with your colleagues.



How can we stop global warming? In group, work with your friends to suggest solutions and share them with your class.



الرياضيات: أزرع وأحص

قرأ سالم عن الذرة في نشاط اللغة العربية، فقرر إنشاء حوض صغير مستطيل الشكل؛ لزراعة 64 حبة ذرة في فناء بيته في شهر آذار؛ بحيث يقسم أرض الحوض صفوفًا متوازية، مراعيًا ضبط المسافات المتساوية بين هذه الصفوف وكذلك بين حبات الذرة؛ لأن هذه الطريقة تتميز بأنها اقتصادية في كمية الحبوب المستهلكة.

1 كم طريقة يستطيع بها سالم توزيع حبوب الذرة على الصفوف، حيث يكون عدد حبات الذرة متساويًا في كلّ صف؟

2 إذا أراد سالم أن يكون الحوض مربع الشكل، أمثل التوزيع المناسب حبوب الذرة باستخدام الشبكة المجاورة.

3 إذا علمت أن الأعداد: (1, 2, 3, 4, 6, 12)، هي عوامل العدد الذي يمثل الحد الأدنى لدرجة حرارة التربة بالسيلسيوس الذي يسمح للذرة أن تنمو نموًا سريعًا؛ فأشارك أحد زملائي في الصف أو أحد أفراد أسرتي في تحديد هذا العدد، موضّحًا طريقة حلي.

4) إذا علمت أن درجة حرارة التربة المثلى للإنبات (15°C) ؛ فما عوامل العدد الذي يمثل درجة الحرارة المثلى للإنبات؟
 5) في الفرع السابق (مرحلة الإنبات)، إذا تغير المناخ فجأة بسبب عوامل خارجية لترتفع درجة الحرارة لتصبح مثلي درجة الحرارة المثلى للإنبات، فكم ستبلغ درجة الحرارة؟ ماذا سيحصل لحبوب الذرة في مرحلة الإنبات؟ أذكر الأعداد التي ستضاف إلى عوامل العدد الذي يمثل درجة الحرارة الجديدة. أناقش أحد زملائي أو أحد أفراد أسرتي في إجاباتي.
 6) إذا علمت أن درجة الحرارة المثلى لنمو الذرة هي (29°C) ، فأی الأزواج الآتية يمثل عوامل العدد الذي يمثل درجة الحرارة المعطاة؟

(9، 3) (29، 1) (9، 2) (7، 4)

ماذا تلاحظ بالنسبة إلى عدد عوامل العدد (29)؟
 7) أتوقع درجة الحرارة صباحاً في أحد أيام شهر أيلول، ماذا يمكن أن يحصل للحبوب، والأوراق، والمحصول، لو تأجلت زراعة الحبوب إلى ذلك اليوم؟ أناقش أحد زملائي أو أحد أفراد أسرتي، ثم أذكر عوامل العدد الذي اخترته.
 8) أكمل الفراغ في ما يأتي على أن أجعل العبارات صحيحة:
 ● عوامل العدد (6) هي: ... ، ... ، ... ، ...
 ● مجموع عوامل العدد (6) باستثناء العدد (6) نفسه يساوي:
 (.....) = (..... + + +)
 ألاحظ أن مجموع عوامل العدد (6) باستثناء العدد 6 نفسه يساوي (6).
 يسمى العدد الكلي الذي يكون مجموع عوامله (باستثناء العدد نفسه) يساوي العدد نفسه، عدداً مثالياً.
 9) أجد عدداً مثالياً أكبر من 20 وأصغر من 30، ثم أناقش أحد زملائي أو أحد أفراد أسرتي في إجاباتي.



العلوم: حالات المادة

أصف شكل مكعب الجليد وحجمه عند وضعه في كأس أو صحن.
 1. أصف شكل مكعب الجليد وحجمه بعد تحوله إلى سائل في الحالتين السابقتين.
 2. هل يتغير حجم المادة بتغير حالتها؟ أفسر إجابتي.
 أفكر: مستعيناً بالشكل المجاور أفسر لماذا يكون شكل المادة الصلبة وحجمها ثابتين، في حين تكون المادة السائلة متغيرة الشكل وثابتة الحجم، والمادة الغازية متغيرة الشكل والحجم؟

أتواصل: ترتبط جزيئات المواد بقوى تجاذب، وتختلف قوى التجاذب بين جزيئات المادة الصلبة، أو السائلة، أو الغازية. أشارك أفراد أسرتي في متابعة الفيديو التعليمي بعد مسح الرمز سريع الاستجابة، ثم أملأ بالتعاون مع أحدهم الجدول الآتي:

من حيث	الحالة الصلبة	الحالة السائلة	الحالة الغازية
حركة الجسيمات			
البعد بين الجسيمات: (صغير، كبير، متوسط)			
قوى التجاذب بين الجسيمات: (ضعيفة، متوسطة، قوية)			

أتواصل: ألعب مع أحد أفراد أسرتي لعبة "تمثيل الأدوار"؛ حيث سأمثل مع أخي أو أختي دور جزيئات المادة في الحالة الصلبة، أو السائلة، أو الغازية، موضحاً حركة جزيئات المادة وقوى الترابط في ما بينها.

أتواصل: ألعب مع أحد أفراد أسرتي لعبة "المناهة" التي توضح حالات المادة بعد مسح الرمز سريع الاستجابة.

أفكر: - كيف تتحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة، ومن الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة؟

- كيف تتحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية، ومن الحالة الغازية إلى الحالة السائلة؟

أتواصل: أشارك أفراد أسرتي في توضيح تحولات المادة باستخدام مخطط مفاهيمي، أو خريطة ذهنية، أو رسم كاريكاتيري، موضحاً عمليات تحولات المادة (الانصهار، والتكثف، والتجمد، والتبخّر)، وأثر الحرارة في هذه التحولات.

أتواصل: ورد في نشاط اللغة العربية أثر زيادة درجات الحرارة في كثرة حدوث الفيضانات؛ ما سبب قلة محصول الذرة.

أبحث في مصادر المعرفة عن الأسباب التي أدت إلى حدوث التغيرات المناخية، وأثر هذه التغيرات في انصهار الجليد في القطبين: الشمالي والجنوبي، وتوقعات العلماء عن مصير الحياة على كوكب الأرض نتيجة انصهار الجليد.

أفكر: لو كانت التغيرات المناخية ستقتصر الحرارة إلى أدنى مما هي عليه، فما مصير الحياة على كوكب الأرض؟

معلومات وإرشادات للأسرة

ملاءمة هذا النشاط العمل الذي سينفذه طفلي:

اللغة العربية: يتعلم طفلي قراءة النص قراءة جهرية مراعيًا معاييرها، ومستخدمًا تقييم الأقران، ويتعلم إجابة سؤال التفكير الناقد، والتعبير عن رأيه شفويًا.

اللغة الإنجليزية: يتعلم طفلي في هذا النشاط كيف يستخدم مجموعة من الصور للتنبؤ بمحتوى النص. يقرأ طفلي في هذا النشاط عن ظاهرة الاحتباس الحراري، وأسبابها، وتأثيرها في الأرض، ثم يتعاون مع مجموعة من زملاء على ابتكار حلول لها.

الرياضيات: يتعلم طفلي في هذا النشاط تحليل العدد الكلي إلى عوامله، وتوظيف التحليل إلى العوامل في مسائل حياتية، وتبرير خطوات الحل. يتدرب طفلي على النقاش بطريقة إيجابية لتوضيح طريقة حله.

العلوم: يتعلم طفلي حالات المادة وخصائص كل حالة من حيث الشكل والحجم، ويوضح قوى ترابط جزيئات المادة في حالاتها الثلاث. يوضح طفلي أثر الحرارة في حركة الجزيئات وفي حالة المادة. يتعلم طفلي التفكير الناقد عبر توضيح تأثير المناخ في جليد القطبين: الشمالي والجنوبي، وأثره في مصير الحياة على كوكب الأرض. يكتسب طفلي مهارة تمثيل الأدوار، ومهارة استخدام الخرائط الذهنية، ومهارة التفكير الناقد.

دعم طفلي خلال هذا النشاط:

سأساعد طفلي على فهم تعليمات المهمة أو إكمال الأنشطة إذا لزم الأمر، ويمكنه الوصول إلى موارد إضافية، ومقاطع فيديو، والتعليمات الصوتية بواسطة الرمز السريع الاستجابة.

اللغة العربية: محصول الدرة والتغيرات المناخية

الطريقة: أدمج طفلي في تقييم أدائه في قراءته النص قراءة جهرية، وأستمع لإجاباته الأسئلة. أناقش طفلي في سؤال التفكير الناقد، وأدعمه في نقاشه أفراد الأسرة، أو زملاءه عن بعد.

اللغة الإنجليزية: Save the Earth

الطريقة: أناقش طفلي في مفهوم الاحتباس الحراري. أناقش طفلي في الصور وأؤكد من قدرته على استخدام النص في تسمية الظواهر الموجودة في الصور.

الرياضيات: أزرع وأحصد

الطريقة: أشجع طفلي على دراسة الإجابات الممكنة لجميعها للسؤال المطروح. أرشد طفلي إلى تبرير الإجابات وتفسيرها حسب الموقف الحياتي المحدد في المسألة. أشجع طفلي على التفكير في أثر التغيرات المناخية في الحياة على الكرة الأرضية.

العلوم: حالات المادة

الطريقة: أشجع طفلي على تمييز شكل المادة من حجمها في حالاتها الثلاث. أشارك طفلي في متابعة الفيديو التعليمي عن جزيئات المادة في حالاتها الثلاث، ثم أشاركه في تنفيذ الأنشطة. أشجع طفلي على التفكير في تأثير الحرارة في حالات المادة، وأشجعه على توضيح عمليات تحولات المادة بخريطة ذهنية، أو مخطط مفاهيمي، أو رسم كاريكاتيري. أشجع طفلي على البحث في تأثير التغيرات المناخية في انصهار الجليد، وتأثيره في الحياة على كوكب الأرض.