

اسم الطالب	التاريخ:	العلوم	الرياضيات	اللغة الإنجليزية	اللغة العربية
أقيم أدائي:					أتعلم أن:
😊	😊	😊			أقرأ نصًا عن الروتين اليومي قراءةً جهريةً متأنيةً، مستعينًا بما أقرأ في حلٍّ ما يواجهني من مشكلات.
😊	😊	😊			أكتب مذكراتي عن يومٍ مهمٍّ مرَّ بي، متحدثًا عما كتبته.
😊	😊	😊			أقسم عددًا كليًا مكونًا من ثلاث منازل على عددٍ مكونٍ من منزلةٍ واحدة.
😊	😊	😊			أفرق بين مفهومي الصحة الجسمية والصحة النفسية، مناقشًا تأثير كلٍّ منهما.
					أحتاج إلى: أقلام، وأوراق جانبية، ومسطرة.
					أستعين بأحد أفراد أسرتي أو أحد زملائي عند رؤية الرمز الآتي:



- أمسح الرمز سريع الاستجابة (QR Code) إذا كنت متصلاً بالإنترنت؛ للاطلاع على ما يأتي:
- تعليمات صوتية وفيديوهات إرشادية لمساعدتي في أثناء تنفيذ النشاط.
 - أمثلة على الأنشطة المنجزة والمهام الإضافية جميعها.
 - تسجيل صوتي للنص باللغة العربية، والتعليمات باللغة الإنجليزية.

اللغة العربية: الروتين اليومي

- 1 - أقرأ النص الآتي عن حياة الكاتب "طه حسين" قراءةً جهريةً متأنيةً على مسمع أحد أفراد أسرتي، مراعيًا معايير القراءة الجهرية: سلامة اللغة، والتنغيم المناسب المعنى، وعلامات الترقيم، ثم أنفذ المطلوب مني بلي:

"كان أحب اللعب إليّ، أن أجمع شيئاً من الحديد، أجمعه وأفرقه، حتى إذا تعبْتُ، شاركتُ إخوتي باللعب بعقلي لا بيدي. كان أبي وأصدقاؤه يحبون رواية القصص، وبعد العصر كانوا يجتمعون لرواية القصص وأنا أجلس بمقربة منهم دون أن يشعروا بي وأستمع إليهم، وبعد الغروب، يذهبون لتناول الطعام، فإذا صلّوا العشاء، عادوا للحديث مدةً من الليل، وأنا أستمع إليهم. وفي الصيف، تهدأ الحياة من جميع أطرافها فتوشك أن تنام. كل أسباب النشاط موجهة إلى حين يضطر الناس إلى أن يغدوا على أعمالهم فاترين، لا يكادون ينظرون إلى المائدة حتى ينصرفوا عنها، ولعلّ هذه الأشربة الباردة المثلوجة تخفف بعض هذا اللظى الذي يجدونه في نفوسهم، ولعلّ الجو أن يعتدل، ولعلّ النسيم أن يرق، أما الشتاء، فشيء آخر كله فرح ومرح، وكله حركة ونشاط، وكله حياة خصبه عذبة منتجة، تجد فيه الأجسام أقصى قدرتها على الاستمتاع. أكل كثير، وشرب كثير، وإقبال على العمل، ونسيان للكسل، وحياة مملوءة، تفيض أو تكاد تفيض بما يفعمها من الآمال والأعمال".

- 1 - أفسر معاني المفردات الآتية الواردة في النص، وفق السياق أو باستخدام المعجم بمساعدة أحد أفراد أسرتي:

توشك، يغدوا، فاترين، اللظى، النسيم، يرق، تفيض.

- ماذا قصد طه حسين بقوله: "شاركتُ إخوتي باللعب بعقلي لا بيدي" في رأيك؟

- أصف الروتين اليومي الذي اعتاد والد طه حسين فعله.

- ما الفصل الذي كان طه حسين يفضلُه من فصول السنة؟ أدم إجابتي بدليل من النص.

- أستنتج من النص ما يدل على أن طه حسين كان لديه حب الاستطلاع والرغبة في التعلم.

- 2 - ورد في النص السابق لطف حسين: "وفي الصيف تهدأ الحياة من جميع أطرافها فتوشك أن تنام. كل أسباب النشاط موجهة إلى حين يضطر الناس إلى أن يغدوا على أعمالهم فاترين" عرض طه حسين مشكلة، وهي أن الناس يشعرون بالملل من الروتين اليومي الذي يواجهونه في فصل الصيف:

- أذكر أسباب هذه المشكلة:

- أقترح حلولاً لهذه المشكلة:

- أكتب عددًا من الجمل القصيرة عن أعمالي وأنشطتي اليومية في دفتر خاص لذلك أسميه دفتر المذكرات اليومية:

✎ - أرسُم في الصندوق الآتي رسمةً مستوحاةً من النصّ.

اللغة الإنجليزية: Dear Diary

✎ Every day, Salem writes his diary. Today, he wants to share his diary with you. Read the diary below and answer the following questions.

Dear Diary,

I had the best day ever today. I woke up in the morning, then I washed my face and I brushed my teeth. After that, I helped my mum in preparing the breakfast. I set the table in the garden. We had our breakfast there. The weather was sunny. So, my dad decided to take us to our farm in Ajloun. We had a lot of work there. We picked olives and put them in the special bags. After that, we cooked our lunch. My mum made delicious meat sandwiches and salad. We had fun there.

Before the sunset, we went back to Amman. I took a shower, then, I did my homework. Now, I'm in my bed on writing this and remembering all the fun things that happened today!

👤 Fill in the table describing your daily routine. Share it with your partner and compare your activities.

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday

✎ Write your dairy for one interesting day. You can add photos, or draw pictures. The most important thing is to describe your feelings that day.

الرياضيات: نشاط لكل يوم

نظمتُ بعضَ الأنشطة اليومية التي أنفذها خلال أربعة أيام متتالية، ودونتُ الزمن الذي استغرقتُهُ في تنفيذ النشاط الرئيس لكل يوم، فكان هذا الجدول:

اليوم	النشاط الرئيس	الزمن (بالدقائق)
الأحد	القراءة ومتابعة دروسي وواجباتي	672
الاثنين	مساعدة والدي وإخوتي ومشاركتهم	527
الثلاثاء	الرياضة ومشاركة أصدقائي في اللعب	312
الأربعاء	زيارة جدي ومساعدته في مزرعته	838

✎ (1) وزعتُ يومَ الأحد المدة الزمنية بالتساوي على دراسة (6) مواد، ما المدة الزمنية بالدقائق التي استغرقتها في دراسة كل مادة؟ أوضّح طريقة الحلّ وأتحقق من صحته.

✎ (2) شاركتُ أفراد أسرتي الخمسة بالتساوي في الوقت يوم الاثنين، ما المدة الزمنية التي شاركتُ فيها كل شخص من أفراد أسرتي؟ أتحقق من صحة الحلّ.

👤 (3) أشارك أحد أفراد أسرتي أو أحد زملائي في الصفّ في إجابة النشاط الآتي:
● شاركتُ أصدقائي يوم الثلاثاء في لعب عدد أقل من (10) مباريات متساوية في زمنها؛ حيثُ كان زمنها بالدقائق الكاملة. ما عدد المباريات الممكنة التي لعبناها يوم الثلاثاء خلال المدة الزمنية المبينة في الجدول؟ أجدُ الإجابات المحتملة جميعها، وأناقش زميلي في إجاباتي.

✎ (4) قسمتُ الوقت بالتساوي يوم الأربعاء مع جدي بين المهمات الأربع الآتية: تنظيف المزرعة، تقليم الأشجار، ريّ المزروعات، جني الثمار. ما المدة الزمنية التي استغرقتها في تنفيذ كل مهمة من هذه المهمات؟ أفسر طريقة الحلّ وأتحقق من صحته.

افكر: أفكر في المقولة الآتية: "العقل السليم في الجسم السليم". كيف يكون ذلك؟ وما علاقة صحتي الجسمية بصحتي النفسية؟
أتواصل: أناقش زميلي أو أحد أفراد أسرتي في الجملة السابقة، مضمناً مناقشتي حلّ السؤالين اللذين يتبعانها.

أشارك أحد أفراد أسرتي في تنفيذ النشاط، وأصنّف السلوكيات الظاهرة في الأشكال الآتية إلى سلوكيات تؤثر في الصحة الجسمية، وسلوكيات تؤثر في الصحة النفسية، بوضع رقم الرسم في المكان المناسب في الجدول أدناه، ثم أناقش زملائي أو أحد أفراد أسرتي في كيفية تأثير السلوك في كل من الصحة الجسمية والصحة النفسية.



سلوكيات تؤثر في الصحة الجسمية	سلوكيات تؤثر في الصحة النفسية

أتواصل: عندما فرغت من نشاط اللغة العربية، رأيت أن أكتب قصة قصيرة أحدث فيها عن نفسي بعنوان "حياتي في أثناء جائحة كورونا".
أشارك زميلي أو أحد أفراد أسرتي في الموضوعات التي سأحدث عنها. هل أحدث عن صحتي وحياتي التي كنت أعيشها يومياً قبل الجائحة؟ أم عن المشاعر التي اعترتني بشأن الأحداث التي تجري في العالم؟ أم أحدث عن التغيرات التي حدثت معي في أثناء الجائحة؟ أستعين بالجدول الآتي:

الأمور والأنشطة	قبل جائحة كورونا	في أثناء جائحة كورونا	الأمور والأنشطة	قبل جائحة كورونا	في أثناء جائحة كورونا
أستيقظ مبكراً كل يوم للذهاب إلى المدرسة			أحل الواجبات المدرسية		
أتناول فطوري مبكراً			أنام مبكراً كل يوم ما عدا اليوم السابق للعطلة		
أستمع لمعلمي في الصف وهو يشرح الدرس			أذهب مع أهلي في رحلة نهاية الأسبوع		
أذهب إلى مرافق المدرسة مثل مختبر العلوم والحاسوب			أزور أقاربي وبيت جدي وجدتي		
أشارك زملائي حل الواجبات في المدرسة			أحضر جدي وأقبله وألعب معه		
ألعب مع زملائي في المدرسة			أتابع منصة التعلم عن بعد		
أتناول طعام الغداء في الوقت المحدد			أسمع يومياً عن الحالات التي أصيبت بمرض الكورونا		

معلومات وإرشادات للأسرة

ملاءمةً هذا النشاط العمل الذي سينفذه طفلي:

اللغة العربية: يتدرب طفلي على القراءة الجهرية الصحيحة وفق عددٍ من المعايير، ويجبُ أسئلةٌ متنوعةٌ تُثيرُ تفكيره، ويتعلّم حلّ المشكلات، ويتعودُ كتابةً يومياته في دفترٍ مذكراتٍ خاصٍّ به.

اللغة الإنجليزية: يملأ طفلي برنامجَ روتينه اليوميّ ويقارنُه ببرنامجِ زميله أو صديقه. يتدربُ طفلي على مهارةِ كتابةِ مذكراته اليومية، معبراً عن مشاعره في يومٍ ما، مستفيداً من النموذج المذكور.

الرياضيات: يتدربُ طفلي على تنظيم وقته بشأن الأنشطة الرئيسة لكلِّ يوم، واستخدام عملية القسمة في توزيع الزمن بالتساوي على الأنشطة اليومية، وإيجاد ناتج قسمة عددٍ مكونٍ من ثلاث منازل على عددٍ مكونٍ من منزلة واحدة مع وجود باقٍ للقسمة، وتوظيف المهارات الرياضية في المواقف الحياتية اليومية.

العلوم: يعبّرُ طفلي عن رأيه، مبرراً آراءه بأقوال مشهورة. يتعلّم طفلي السلوكيات اليومية الصحيحة؛ للمحافظة على صحته الجسمية والنفسية. يكتسبُ طفلي مهارة التحدث بأفكارٍ مرتبةٍ عن التغيرات التي عاشها قبل جائحة كورونا وفي أثنائها، ويكتسبُ مهارة التعبير عن الأحاسيس والمشاعر التي اعترته في هذه المدة. يتعلّم طفلي طرائق تساعده على المحافظة على صحته الجسمية والنفسية.

دعّم طفلي خلال هذا النشاط:

سأساعدُ طفلي على فهم تعليمات المهمة أو إكمال الأنشطة إذا لزم الأمر، ويُمكنه الوصول إلى مواردٍ إضافية، ومقاطع فيديو، والتعليمات الصوتية بوساطة الرمز السريع الاستجابة.

اللغة العربية: الروتين اليومي

الطريقة: أستمع لطفلي في أثناء قراءته النصّ، وأقيم أدائه وفق عددٍ من المعايير، وأطلبُ إليه التدرب أكثر من مرةٍ على قراءته إذا أخطأ. أطلبُ إلى طفلي أن يحلّ أسئلة النشاط الأول وحده، ثمّ أعاونُ معه على إجابته. أناقشُ طفلي في المشكلة التي ظهرت في عبارة طه حسين وكيفية حلّها. أستمع لطفلي وهو يعرضُ يومياته، معبراً عن حاجاته، وأقيم أدائه.

اللغة الإنجليزية: Dear Diary

الطريقة: أقرأ مع طفلي نموذج المذكرة الموجود. أناقشُ طفلي في روتينه اليوميّ وأستمعُ له. أتأكدُ من قدرة طفلي على تعبئة الجدول المطلوب. أصمّم مع طفلي دفترًا خاصًا بمذكراته، وأشجعه على كتابة مذكراته، وأوضحُ له أهمية الكتابة يوميًا.

الرياضيات: نشاط لكل يوم

الطريقة: أستمع لطفلي عن ضرورة تنظيم الأنشطة اليومية. أشجّع طفلي على اختيار العملية الرياضية المناسبة الإجابة، بناءً على فهمه المسألة. أحثُّ طفلي على تبرير إجابته رياضياً. أرشدُ طفلي إلى اتباع خطوات الحلّ الواردة في الكتاب المدرسي عند إجراء عملية القسمة. أشجّع طفلي على التعاون مع زملائه في إنجاز الأنشطة الجماعية.

العلوم: حياتي اليومية

الطريقة: أستمع لطفلي وهو يفسرُ المقولة المشهورة الواردة في النشاط وأشاركه في تفسيراتٍ أخرى. أشاركُ طفلي في تصنيف صورٍ متنوعةٍ توضحُ كيفية المحافظة على صحته الجسمية والنفسية. أتابعُ طفلي وهو ينفذُ الجدول الذي يتحدث عن روتين حياته قبل جائحة كورونا وفي أثنائها. أستمعُ له وهو يتحدث عن التغيرات التي عاشها، والمشاعر التي اعترته، ومخاوفه نتيجة وباء كورونا. أستمعُ له وهو يذكرُ طرائق حماية صحته الجسمية والنفسية من وباء كورونا.