

اسم الطالب:	التاريخ:	اللغة الإنجليزية	الرياضيات	العلوم	اللغة العربية
أقيم أدائي:					أتعلم أن:
😊	😊	😊			أكتب من جمل مبعثرة فقرة عن العلاقات بين الناس، مراعيًا علامات الترقيم.
😊	😊	😊			أشرح وظيفة الحواس في التعلم، مبينًا أهمية الاستفادة من خبرات الآخرين والخبرات الذاتية في تكوين معرفة جديدة.
😊	😊	😊			أقسم عددًا كليًا من ثلاث منازل على عدد من منزلة واحدة من دون باق.
😊	😊	😊			أكتب رسالة إلكترونية إلى صديق/ صديقة، متحدثًا عن أسرتي.
أحتاج إلى: أقلام، ودفتر ملاحظات.					
أستعين بأحد أفراد أسرتي أو أحد زملائي عند رؤية الرمز الآتي: 					



- أمسخ الرمز سريع الاستجابة (QR Code) إذا كنت متصلاً بالإنترنت؛ للاطلاع على ما يأتي:
- تعليمات صوتية وفيديوهات إرشادية لمساعدتي في أثناء تنفيذ النشاط.
 - أمثلة على الأنشطة المنجزة والمهام الإضافية جميعها.
 - تسجيل صوتي للنص باللغة العربية، والتعليمات باللغة الإنجليزية.

اللغة العربية: أنا جزء من العائلة الكبيرة

- 1- أقرأ نص (أخي إبراهيم) للشاعرة فدوى طوقان، الذي تتحدث فيه عن علاقتها بأخيها إبراهيم منذ وقت مبكر من حياتها، ثم أنفذ المطلوب مني يليه:
- "كانت عاطفة حيي له قد تكونت من تجمع عدة انفعالات طفولية سعيدة كان هو مسببها وباعثها. أول هدية تلقيتها في صغري كانت منه. كان هو الوحيد الذي ملأ فراغ النفس الذي عانيته بعد فقدان عمي، وجذت الأب مع الهدية الأولى. إن تلك الهدية بالذات، التي أحضرها إلي من القدس، كانت أول أسباب تعلقي بإبراهيم ذلك التعلق الذي راح يتكشف في ما بعد بصورة قوية. كان تعامله معي يعطيني انطباعاً بأنه معني بإسعادي وإشاعة الفرح في قلبي، ولا سيما حين كان يصطحبني في مشاويره إلى الجانب الغربي من سفح جبل عيبال".
- أبحث عن معاني المفردات الآتية من السياق أو باستخدام المعجم مستعيناً بأحد أفراد أسرتي: باعث، يتكشف، انطباعاً، معني، تلقيت، إشاعة، ولا سيما.
- أستعين بأحد أفراد أسرتي للبحث عن مكان جبل عيبال الوارد في النص.
- أصف العلاقة الجميلة بين الأخوين: إبراهيم وفدوى، مشيراً إلى عبارات تدل على تلك العلاقة.
-  أبادل مع أحد أفراد أسرتي أو أحد زملائي الآراء عن أهمية العلاقات بين الناس في الحياة.

2 - أكتب قصة من الجمل المبعثرة الآتية، مراعيًا علامات الترقيم، ثم أجب ما يليها:

جرى غاندي في المحطة؛ ليلحق القطار الذي انطلق منذ بضع ثوانٍ.
أجاب غاندي: الحذاء زوجان، وزوج واحد لن أنتفع به على أي حال.
سقط من قدمه أحد زوجي حذائه، وضاع.
أيقن غاندي صعوبة الحصول عليه، فخلع الزوج الثاني ورماه.
عندما تمكن غاندي من اللحاق بالقطار، ركبه بسرعة.
تعجب أصدقاء غاندي الذين كانوا معه من ذلك، وسألوه عن السبب.
وما دمت لن أستطيع أن أنتفع به، سيستفيد منه شخص آخر.

- أفرق في المعنى بين الكلمتين الملونتين في ما يأتي:

جری غاندي في المحطة؛ ليلحق القطار.....

ماذا **جری** في المدرسة اليوم؟

لو فقدت أحد زوجي حذائي، ماذا أفعل بالآخر؟ هل أبحث عنه، أو أتركه وأكمل طريقي؟

👤👤👤 - أبحث في الشبكة العالمية للمعلومات للتعريف بغاندي بالتعاون مع أحد أفراد أسرتي.

- لماذا لم يحاول غاندي إحضار زوج حذائه الذي سقط منه؟

- أين ظهر موضوع العلاقات بين الناس في القصة؟ أضع خطأً تحت العبارات التي تدل على ذلك.

👤👤👤 - أتخيل نفسي مكان غاندي عندما سقط أحد زوجي حذائه وهو يحاول اللحاق بالقطار، وأحاول أن أحل المشكلة باختيار حل من الحلول

الآتية، ثم أناقش أحد أفراد أسرتي فيه، موضحاً سبب اختياره:

أ. أنزل من القطار لاستعادة زوج الحذاء، وانتظر القطار التالي.

ب. أحتفظ بالزوج الآخر، وأبحث عن زوج حذاء يشبهه عند وصولي إلى المكان.

ج. أنادي أحد الأشخاص القريبين من القطار، وأطلب إليه أن يعيد إلي زوج حذائي الذي سقط.

👤👤👤 - أقترح نهاية أخرى للقصة بعد أن رمى غاندي زوج حذائه، وأناقش فيها أحد زملائي أو أحد أفراد أسرتي شفويًا.

👤👤👤 أقرأ الفقرة على مسمع أحد أفراد أسرتي، وأطلب إليه تقييم كتابتي من حيث سلامة اللغة، واستخدام علامات الترقيم، وتسلسل الأفكار،

ثم أتبادل معه الآراء عن أهمية العلاقات بين الناس في الحياة.

✍️ - ماذا أفهم من عنوان النشاط (أنا جزء من العائلة الكبيرة) بعد دراستي النصين السابقين؟

📝 العلوم: الحواس.

✍️ أفكر: بعد قراءتي نشاط اللغة العربية وفقت عند جملة: "ولا سيما حين كان يصطحبني في مشاويره إلى الجانب الغربي من سفح جبل عيبال". ما الذي أعجب فذوى طوقان في سفح جبل عيبال؛ هل هو المنظر الجميل، أم رائحة النباتات والأزهار، أم صوت العصافير؟ وما علاقته هذا بالحواس؟

رقم الصندوق	محتوى الصندوق	الحاسة المستخدمة في معرفة مكونات الصندوق	النقاط المستحقة
1	كمون		
2	ملح		
3	سكر		
4	فلفل أسود		
5	هيل		
6	نعنع		
7	ميرمية		
8	قهوة		
9	كركم		
10	زنجبيل		

👤👤👤 أتواصل: لدي 10 صناديق، في كل صندوق أحد المكونات الآتية: «كمون،

ملح، سكر، فلفل أسود، هيل، نعنع، ميرمية، قهوة، كركم، زنجبيل». نبدأ

التحدي في لعبة: (ماذا في الصندوق؟)، حسب الجدول المرفق، ويجب على

كل لاعب معرفة 5 مكونات، ثم نجمع نقاط كل لاعب؛ لمعرفة اللاعب الفائز.

قواعد اللعبة:

إذا عرفت مكونات الصندوق باستخدام حاسة:

- اللمس، يحصل اللاعب على 10 نقاط.

- الشم، يحصل اللاعب على 8 نقاط.

- التذوق، يحصل اللاعب على 6 نقاط.

- البصر، يحصل اللاعب على 4 نقاط.

أشارك أحد زملائي أو أحد أفراد أسرتي في لعبة: «ماذا في الصندوق؟».

✍️ أفكر: توجد بعض المظاهر، أو التصرفات، أو السلوكيات التي قد تؤذي أعضاء

الحس؛ فتتأثر الحواس. أفكر في هذه السلوكيات، وأذكر طرائق وقاية أعضاء

الحس وحمايتها من هذه المخاطر.

👤👤👤 أتواصل: أشارك أحد زملائي أو أحد أفراد أسرتي في تدوين سلوكيات أحرص

عليها وأخرى أتجنبها لحماية أعضاء الحس والحواس.

✍️ أفكر: كيف تتأثر الحواس في جسمي؟ أبحث في مصادر المعرفة،

أو أسأل معلمي أو أحد أفراد أسرتي عن آلية عمل أعضاء الحس.

✍️ أفكر: قال الله تعالى: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾ (سورة التين، الآية 4).

ما علاقته هذه الآية الكريمة بدرس "الحواس"؟

الحواس	البصر	التذوق	الشم	السمع	اللمس
أحرص على					
أتجنب					

الرياضيات: زيارة عمي

يرتبط أفراد عائلتي في ما بينهم بعلاقات طيبة، لذلك نحن نشترك في كثير من الأنشطة الجماعية المنتجة والمفيدة. نهاية الأسبوع الماضي، خططت مع أختي فدوى للقيام برحلة مع أفراد أسرتي في العطلة الصيفية إلى مدينة "بوربندر" في مقاطعة "كجرات" الهندية، مسقط رأس (غاندي)، وزيارة عمي حيث يسكن وعائلته في أحد أحيائها الهادئة.

درسنا التكلفة الكلية للرحلة، فكانت التكلفة الكلية المتوقعة للرحلة (952) ديناراً.

● قال لي أخي إبراهيم: أسرتنا تتكون من (8) أفراد، ويجب توزيع التكلفة بين أفراد الأسرة بالتساوي. ما المبلغ المطلوب مني للمشاركة في زيارة عمي؟

1) أساعده على إجابة سؤال أخيه إبراهيم، وأتحقق من صحة إجابتي بإجراء عملية الضرب.

هل يمكنني التحقق من صحة إجابتي بطريقة أخرى؟

● فاجاني والدي بالاعتذار عن مشاركتنا في الزيارة في اللحظات الأخيرة بسبب تكليفه بعمل ضروري، وسيلتحق بنا بعد انتهائه من عمله.

2) أشارك أحد أفراد أسرتي أو أحد زملائي في الصف في حساب تكلفة الشخص الواحد بعد اعتذار أبي، علماً أن التكلفة الكلية للزيارة، بقيت كما هي، ثم نتحقق من صحة الحل.

3) هل ازدادت تكلفة الشخص الواحد أم تناقصت بعد اعتذار أبي؟ ما مقدار التغير في تكلفة الشخص الواحد؟

اللغة الإنجليزية: My Lovely family

Sarah has a new friend from India, her name is Kasha. Last week, She received an email from her, asking Sarah about family life in Jordan. Sarah loves her family, so, she enjoys writing about them. She started writing her email but her little sister erased some words. Help Sarah to put the words in the right place.

Dear

grandparents – mom- barbecue- brothers- pick-- Kasha- friendship.

Hope all is well with you. I am really excited about our I live in Jordan, in the city of Jerash with my family. My father works in the army. My is a teacher. I have two brothers: Ahmad and Sami. Also, I have three sisters: Lana, Bayan and Tala. My are older than me. They are in the university but my sisters are younger. We live in an apartment house with my uncles. Each one of us has an apartment. Next to our building, we have a big house in the middle of the farm. My grandparents live there. Every weekend, we go to the farm and help my there. We meet with our uncles, aunts and cousins. We have a great time. These days, we gather to olives. We wake up in the early morning, and then we have our breakfast. After that, we go to the farm. We have our lunch there. My uncle is really good in making It is delicious! In Jordan, families like big gatherings and sharing activities. What about you? Tell me about your family. How do you spend your time with them? Looking forward to hear from you.

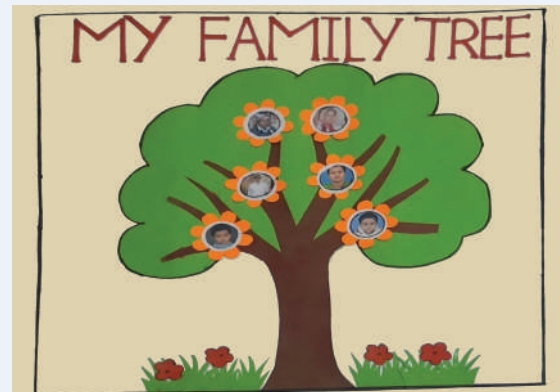
Best wishes,

Sarah

Draw your family tree, then write the names of your family members.

Share the drawing of your family tree with your partner.

Imagine you have a pen-pal in another country. Write an email to your pen-pal telling him/her about your family. Describe your family members and what is special about them. You can use the previous sample.



معلومات وإرشادات للأسرة

ملاءمة هذا النشاط العمل الذي سينفذه طفلي:

اللغة العربية: يتعلّم طفلي كيفية إجابة بعض الأسئلة المفتوحة، مستنتجاً الدليل من النص، يتعلّم طفلي تكوين فقرّة من جملٍ مبعثرة، مستخدماً علامات الترقيم، ويتعلّم أهمية العلاقات الاجتماعية بين الناس.

العلوم: يتعلّم طفلي الحواس الخمس، وأهميتها في استقبال المعلومات، وكيفية تأزر الحواس مع بعض، وإرسال الإشارات إلى الدماغ ليفسرها. يكتسب طفلي مهارة المحافظة على أعضاء الحس والابتعاد عن المخاطر التي قد تؤذيها، ويقدر طفلي عظمة الخالق في تكامل عمل أعضاء الحس وتأزرها في جسم الإنسان.

الرياضيات: يتعلّم طفلي حلّ مسائل حياتية بإجراء عملية قسمة عددٍ كليّ مكون من ثلاث منازل على عددٍ مكون من منزلة واحدة من دون باقي، ويتعلّم التحقق من صحة الحلّ بإجراء العملية المقابلة. يتعلّم كذلك معرفة أثر التعديل في شروط المسألة على ناتجها والتعبير عن ذلك وتفسيره لغوياً.

اللغة الإنجليزية: يتعلّم طفلي في هذا النشاط كيف يكتب رسالة إلكترونية إلى صديق/ صديقة عن أسرته. يستخدم طفلي جملاً بسيطة معبراً عن الأسرة. يتعلّم طفلي كيف يرسم شجرة العائلة، ويقدر كم هي مميزة عائلته.

دعّم طفلي خلال هذا النشاط:

سأساعد طفلي على فهم تعليمات المهمة أو إكمال الأنشطة إذا لزم الأمر، ويمكنه الوصول إلى موارد إضافية، ومقاطع فيديو، والتعليمات الصوتية بوساطة الرمز سريع الاستجابة.

اللغة العربية: أنا جزء من العائلة الكبيرة

الطريقة: أساعد طفلي على قراءة الفقرة، والتمعن في معانيها التي تتحدث عن العلاقات بين الناس، وأناقشه في الأسئلة، وأدعم نقاشه مع أحد زملائه في الصف. أستمع لطفلي وهو يقرأ القصة التي كتبها من جملٍ مبعثرة، وأدعمه في تقييم أدائه بناءً على المعايير، أناقش طفلي في موضوع العلاقات بين الناس وأهميتها.

العلوم: الحواس

الطريقة: أساعد طفلي على التوصل إلى أهمية الحواس في التفاعل مع العالم الخارجي والحماية من المخاطر التي قد يتعرض لها. أشارك طفلي في لعبة: "ماذا في الصندوق؟" وأؤكد من تطبيق قواعد اللعبة. أشجع طفلي على التفكير في طرائق حماية أعضاء الحس من المخاطر، وأشجعه على التفكير في عظمة الخالق عند دراسة الحواس.

الرياضيات: زيارة عمي

الطريقة: أساعد طفلي على فهم المسألة عن طريق قراءتها وإعادة صياغتها بكلماته الخاصة. أرشد طفلي إلى ضرورة تحديد العملية الحسابية المناسبة لحلّ المسألة وربطها بالواقع. أشجع طفلي على التحقق من صحة الحلّ بطرائق مختلفة.

اللغة الإنجليزية: My Lovely family

الطريقة: أساعد طفلي على قراءة الرسالة الإلكترونية، وأوضح له العلاقات الأسرية الموجودة فيها. أناقش طفلي وأطلب إليه أن يعبر عن أسرته ويتحدث عن أفرادها. أستمع لطفلي بعد كتابة الرسالة الإلكترونية.