

اسم الطالب	التاريخ:	اللغة الإنجليزية	الرياضيات	العلوم	اللغة العربية
أقيم أدائي:					أتعلم أن:
😊	😊	😊	😊	😊	- اللغة العربية: أقرأ قصة قصيرة قراءة جهرية صحيحة ومعبرة عن مشكلة انقراض بعض أنواع النحل، مراعيًا علامات الترقيم وهمزتي الوصل والقطع، والتنغيم المناسب وفق المعنى، مبدئيًا رأيي شفويًا في المشكلة. - العلوم: أستنتج أنواع العلاقات بين الكائنات الحية، موضحًا أن الكائنات الحية تحصل على مواد من النظام البيئي وتعيد مخلفاتها إليه. - الرياضيات: أحل مسائل باستخدام خطة إنشاء جدول. - اللغة الإنجليزية: أجيب أسئلة قصيرة بسيطة بعد قراءة قصة.
😊	😊	😊	😊	😊	
😊	😊	😊	😊	😊	
😊	😊	😊	😊	😊	

أحتاج إلى: أقلام، وأوراق جانبية مسطرة، وقصاصات ورقية.



أستعين بأحد أفراد أسرتي أو أحد زملائي عند رؤية الرمز الآتي:

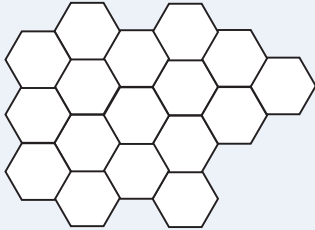


أمسح الرمز سريع الاستجابة (QR Code) إذا كنت متصلاً بالإنترنت؛ للاطلاع على ما يأتي:

- تعليمات صوتية وفيديو هات إرشادية لمساعدتي في أثناء تنفيذ النشاط.
- أمثلة على الأنشطة المنجزة والمهام الإضافية جميعها.
- تسجيل صوتي للنص باللغة العربية، والتعليمات باللغة الإنجليزية.

اللغة العربية: من أجل بيئة طبيعية متوازنة.

ما لون النحلة؟ هل تنوقت طعم عسلها؟ هل شاهدت خلية النحل وقرص العسل من قبل؟



ألون الرسومات السابقة، ثم أخبر أحد أفراد أسرتي الألوان التي استخدمتها، وسبب اختيارها.

* أقرأ قصة (النحلة العاملة) قراءة فاهمة، أمام أحد زملائي، أو أحد أفراد أسرتي، وأطلب إليه تقييم قراءتي وفقًا لمعايير القراءة الجهرية الآتية: سلامة اللغة، ومراعاة علامات الترقيم، وهمزتي الوصل في أثناء القراءة، والتنغيم المناسب وفق المعنى، ثم أبادل معه الأدوار في القراءة والتقييم.

ذهب مازن وأخته منى مع أسرتهما لزيارة جدّهما في القرية، وسعدا جدًا بالزيارة؛ حيث كان الجو جميلًا، فالأراضي تكسوها الخضرة، والهواء نقيًا، والطيور تغرد، والفرشات تطير بأجنحتها الملونة. استلقى مازن ومنى على البساط العشبي الأخضر، فسمعا صوتًا رقيقًا يناديهما: يا مازن، يا منى. التفت الاثنان فوجدا أمامهما نحلة. نظرت منى إلى النحلة، وقالت لها: عرفتك أيّتها المخلوقة الجميلة، أنت النحلة. أجابت النحلة: نعم، أنا النحلة العاملة النشيطة، وعسلي من الدّ المأكولات. قال لها مازن: أنت مغرورة أيّتها النحلة؛ إن عسلك لذيذ ومفيد، لكنّه أقل نفعًا من الحليب. قالت النحلة: ألا تعلم أن النحل يسافر مسافات طويلة للوصول إلى الأزهار؛ لكي يمتص منها الرحيق الضروري لغذائه، وفي أثناء ذلك ينقل حبوب اللقاح من زهرة إلى أخرى؛ فتحدث عملية التلقيح تلقائيًا وسريعًا. سألت منى النحلة: ماذا تفعلين هنا؟ هل أنت في إجازة اليوم؟ أجابت النحلة: أحاول أن أخبر الجميع بمشكلتنا؛ فأعدّ النحل تتناقص كثيرًا وسريعًا، وسبعة أنواع منها مهدد بالانقراض؛ بسبب استخدام المبيدات الحشرية في الزراعة، وعدم وجود

مزارع أزهار قريبة؛ ما يصيبُ النحلَ بالإجهاد نتيجةً طيرانه مسافاتٍ طويلةً، وكذلك التغيرُ المناخي الذي أدى إلى اضطرابِ الظروف الجوية التي لم يتعوّدها النحلُ من قبل؛ لذلك قررتُ أن أتحدثَ إليكما؛ لتخبرا أصدقاءكما عن مشكلتنا، فأنتما تحبان الطبيعة، ويمكنكما أن تساعداني على إرشاد الناس إلى استخدام مبيداتٍ غير ضارةٍ بالنحل، وحثّهم على زراعة مساحاتٍ من الأزهار على جانبي الطريق؛ لأنّ انقراض النحل يعني اختفاء بعض المحاصيل الغذائية الرئيسية في العالم؛ بسبب توقّف التلقيح الذي يوفره النحل لتلك المحاصيل، وقد يواجه ثلثا سكان العالم خطر المجاعة، ومع نقص أعداد النباتات، ستختفي أنواع كثيرة من الحيوانات التي تتغذى على العشب، وسيُفقد على الحيوانات المستهلكة في السلسلة الغذائية، ثمّ قالت النحلة: سأترككما الآن يا صديقي، فقد حان وقت العودة. قالت لها منى: نرجو أن تبقى معنا قليلاً أيّتها النحلة، فردّت النحلة: لديّ أعمال كثيرة ولا أستطيع تأجيلها. ودّع مازن ومنى صديقتهما النحلة، وشكراها على هذه المعلومات المفيدة.

أبحثُ عن معاني المفردات الآتية من السياق أو باستخدام المعجم: (تكسو، استلقى، التفت، الرحيق، الانقراض، الإجهاد، اضطراب، مجاعة)، ويمكنني الاستعانة بأحد أفراد أسرتي في استخدام المعجم.

1 - أتأمل الأسئلة الآتية، ثمّ أجيبها شفويّاً، وأناقشُ إجابتي مع أحد أفراد أسرتي.

- هل توافقُ مازناً على أنّ العسل أقلّ نفعاً من الحليب؟ لماذا؟

- أبينُ فائدة النحل للنباتات في ضوء فهمي القصة.

- لو كنْتُ مكان النحلة، ما الطريقة التي سأخبرُ بها الناس عن المشكلة؟ لماذا؟

- ترى النحلة أنّ انقراض النحل قد يؤدي إلى خطر المجاعة؛ بسبب تأثير الحيوانات

المستهلكة في السلسلة الغذائية. أبينُ رأيي في ذلك. يمكنني أن أستعين بالرسم المقلّبة،

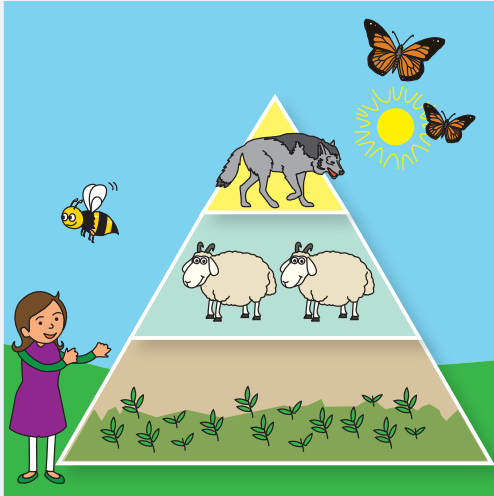
وبالمعلومات التي درستُها في مبحث العلوم، لإجابة هذا السؤال.

- طلبتُ النحلة أن تساعدني على البحث عن طرائق لحماية النحل من الانقراض. أبدأ الآن

بنشر الوعي بين الناس عن حاجتنا إلى النحل في حياتنا، متبعاً الخطوات الآتية:

- أكتبُ جملاً قصيرةً أبين فيها حاجتنا إلى النحل من النواحي: الصحية، والبيئية، والغذائية.

- أقترحُ وسائل أخرى لمواجهة مشكلة انقراض النحل من وجهة نظري.



1 - أعبرُ عن رأيي شفويّاً في مشكلة انقراض النحل وكيفية حلّها أمام أحد أفراد أسرتي، وأتبادل معه الآراء.

العلوم: العلاقات بين الكائنات الحية

سُميت مملكة النحل هذا الاسم؛ لأنها تُعدّ مجتمعاً متكامل الوظيف، فلكلّ نحلة عملٌ خاصٌ تؤديه. وتوجد علاقات متبادلة بين النحلات في ما بينها، وترتبط بعلاقات متنوعة مع كائنات حية أخرى.

أفكر: كيف تعيش الكائنات الحية المتشابهة والمختلفة مع بعضها؟

1 - اتواصل: ألعب مع زملائي أو أحد أفراد أسرتي لعبة "نعيش معاً في البيئة". بحيثُ نأخذ 20 قصاصة من الورق، ونكتب على كلّ ورقة أحد الكائنات الحية الآتية: (نحلة، قط، فأر، دجاجة، ديك، كلب، شجرة تفاح، نسر، وحيد القرن، طائر، شجرة كبيرة، نبات متسلق، ثعلب، زهرة، خروف، سمكة، أرنب، أفعى، صقّر، حشرة). نثني الأوراق ثم نخلطها معاً ويسحب أحدنا ورقتين مختلفتين ويتحدث عن العلاقة بين الكائنات المكتوب اسمهما في الورقة. ثمّ يرجع الأوراق بعد ثنيها إلى مجموعة الأوراق. نكرر اللعبة أكثر من مرة، ونتناقش في أنواع العلاقات المختلفة المباشرة وغير المباشرة بين الكائنات الحية جميعها.

2 - أفكر: أبينُ علاقة الإنسان بالكائنات الحية المختلفة، وأذكرُ مثلاً على كلّ علاقة منها، وأشرحُ أمام أحد أفراد أسرتي.

3 - أفكر: كيف ستكون الحياة على سطح الأرض إذا لم تكن هذه العلاقات المتنوعة بين الكائنات الحية موجودة؟ أبحثُ في مصادر المعرفة عن ذلك، وأناقشُ أحد أفراد أسرتي في ما توصلتُ إليه.

العلوم: مكنسة البيئة

1 - اتواصل: دخلتُ معلمة العلوم الغرفة الصفية، وطلبتُ إلى الطلبة أن يلعبوا لعبة «الطعام المفضل»، وهي أن يخمن كلُّ طالبٍ كائناً حياً، ويكتبُ جملةً تصفُ طعامه المفضل بعبارة: «طعامي المفضل هو فمن أنا؟» على ورقة، ويثني الطالب بعد ذلك الورقة ويضعها على مكتب المعلمة، وعندما نفذ الطلبة شروط اللعبة، خلطتُ المعلمة الأوراق معاً، وطلبتُ إلى كلِّ طالبٍ سحب ورقة وقراءة ما كُتب عليها، ليتعرف اسم الكائن الحي من طعامه المفضل. ظهرت ورقة مكتوب عليها «طعامي المفضل هو الكائنات الحية بعد موتها، فمن أنا؟».

2 - أفكر: ما الكائنات التي تتغذى على الكائنات الحية بعد موتها؟ وما فائدة ذلك؟

الرياضيات: بينثنا حياتنا

أجرى مازن دراسة عن ظاهرة نقصان عدد النحل في البيئة الحبيبية، فسأل أحد مربّي النحل عن مقدار التناقص في أعداد النحل عنده في الخلية، فأخبره أنّ عدد النحل عنده يتناقص أسبوعياً في فصل الشتاء بمقدار (1500) نحلة في الخلية الواحدة. أرادت منى معرفة مقدار تناقص عدد النحل في الخلية خلال أربعة أسابيع متتالية في فصل الشتاء. فاستخدمت خطة إنشاء جدول.

(1) أجد مقدار التناقص في عدد النحل في الخلية نهاية كلّ أسبوع من الأسابيع الأربعة. ما العملية الحسابية التي سأستخدمها؟

(2) أساعد منى على تعبئة الجدول الآتي:

المشكلة/ الدراسة	نهاية الأسبوع الأول	نهاية الأسبوع الثاني	نهاية الأسبوع الثالث	نهاية الأسبوع الرابع
مقدار التناقص في عدد النحل في الخلية الواحدة				

(3) يوجد لدى مربّي النحل ست خلايا نحل بداية فصل الشتاء.

- أشارك أحد أفراد أسرتي أو أحد زملائي في الصف في إنشاء جدول لإيجاد مقدار التناقص في عدد النحل في الخلايا الست مجتمعة نهاية الأسبوع الأول.
- أخبر مربو النحل مازن ومنى أنّ عدد النحل في إحدى الخلايا يبلغ (70000) نحلة بداية فصل الشتاء. فقال لهم مازن: بناءً على المعلومات التي أخبرتموني بها، سيبلغ عدد النحل في هذه الخلية (64000) نحلة نهاية الأسبوع الخامس. في حين قالت منى: لا يا مازن، بل سيبلغ عدد النحل في هذه الخلية (62500) نحلة نهاية الأسبوع الخامس.
- أناقش أحد أفراد أسرتي أو أحد زملائي في الصف في مدى صحة مقولة كلّ من مازن ومنى، موضحاً طريقة تفكيري وخطوات حساباتي.

اللغة الإنجليزية: A little bee speaking to me!

In the English lesson, pupils were excited because the teacher asked them to read a story about a honey bee. Read the story and say what you find interesting in it.

A little girl was playing in the garden. Suddenly, a honey bee began flying around her head. The girl was afraid and tried to run. The bee came in front of her face and said: "I know you feel afraid of being stung when you see me, but I am not scary. You should know more about me! Bees are important **pollinators** for flowers. This means that they help other plants grow! You think of us as buzzing bugs, but we make delicious honey! Our efficient little workers produce lots of honey so you enjoy this tasty and healthy treat. Sadly, over the past 15 years, groups of bees have been disappearing. We need security and support from humans to save us. Plant flowers rich in **nectar**, such as lavender and bluebells. These flowers will help bees find the food they need. Also, be sure to choose local honey. This will support our honey bees and their beekeepers!"

Answer these questions. Share your answers with your friends.

- How do you feel when you see a bee around or in your room?
- Find the meaning of the words in bold.
- Do you think bees are important to our lives? Why?
- Work with a family member or a friend. Think of the reasons that affect the life of bees?
- Find the pictures of lavender and bluebells and draw them.

أريد إخبار معلّمي، أو سؤاله عن:

معلومات وإرشادات للأسرة

ملاءمة هذا النشاط العمل الذي سينفذه طفلي:

اللغة العربية: يتعلم طفلي أهمية حماية البيئة الطبيعية، ويتعرف مشكلة انقراض بعض أنواع النحل، والآثار الناتجة منها. يقرأ طفلي القصة، مستخدماً تقييم الأقران أو أحد أفراد أسرته للحكم على مدى التزامه معايير القراءة الجهرية. يستخدم طفلي مهارات التفكير العليا بإجابة أسئلة التفكير الناقد. يكتب طفلي جملاً قصيرة يصف فيها حاجتنا إلى النحل في حياتنا. يعبر طفلي شفويًا عن رأيه في المشكلة وحلولها.

العلوم: يتعلم طفلي العلاقات المختلفة بين الكائنات الحية وأهميتها، ويُقدّر عظمة الخالق في تنوع الكائنات الحية وتعدد أنواع العلاقات بينها. يتعلم طفلي مفاهيم علمية جديدة مثل: الافتراض، والتنافس، والتنافس، والتعايش، والاختلاف بينها، ويذكر أمثلة عليها. يُقدّر طفلي عظمة الخالق في وجود المحللات، ويتخيل الحياة على سطح الأرض في حال غيابها.

الرياضيات: يتعلم طفلي طريقة تنظيم المعلومات في جدول، وحلّ المسألة عن طريق إنشاء جدول يمثل البيانات والمعلومات المتضمنة في معطيات المسألة، واستخدام العمليات الحسابية المناسبة للوصول إلى الإجابة الصحيحة. يتدرب على الحكم على صحة العبارات بناءً على الدليل المنطقي والرياضي مبرراً إجابته.

اللغة الإنجليزية: يتعلم طفلي في هذا النشاط أهمية النحل للإنسان والنباتات على حدّ سواء. يقرأ الطفل قصة قصيرة عن النحل، يتعلم منها دور النحل في حياتنا. ينمي هذا النشاط مهارات التفكير العليا بإجابة أسئلة التفكير الناقد.

دعم طفلي خلال هذا النشاط:

سأساعد طفلي على فهم تعليمات المهمة أو إكمال الأنشطة إذا لزم الأمر، ويمكنه الوصول إلى التعليمات الصوتية باستخدام الرمز سريع الاستجابة.

اللغة العربية: من أجل بيئة طبيعية متوازنة

الطريقة: أَدْعُ طفلي بمتابعته في تلوين الرسومات، وسؤاله عن سبب اختياره الألوان، وماذا يمثل كل لون بالنسبة إليه. أستمع لطفلي وهو يقرأ نصّ القراءة، وأقيمه بناءً على عدد من المعايير. أتأمل مع طفلي أسئلة التفكير الناقد، وأستمع لإجابته وأدعمه ببعض الاقتراحات. أساعد طفلي على اختيار الطريقة المناسبة لإرشاد الناس، مثل: كتابة منشور على وسائل التواصل الاجتماعي، أو تصميم إعلان أو مطوية أو كتابة رسالة، أو إعداد خطاب. أناقش طفلي قبل أن يبدأ الكتابة بتحديد حاجتنا من وجود النحل في حياتنا، ثم أستمع له وهو يبدي رأيه شفويًا في المشكلة وأتبادل معه الآراء.

العلوم: العلاقات بين الكائنات الحية

الطريقة: أشارك طفلي لعبة "نعيش معاً في البيئة" وأستمع له وهو يتحدث عن أنواع العلاقات بين الكائنات الحية، وأشجعه لتسمية العلاقات بمسمياتها العلمية، وأستمع له وهو يعطي أمثلة على علاقة الإنسان بالكائنات الحية المتعددة. أشجّع طفلي على التفكير بالحياة على سطح الأرض في حال عدم وجود العلاقات وتعددتها بين الكائنات الحية.

العلوم: مكنسة البيئة

الطريقة: أستمع لطفلي وهو يتحدث عن استغرابه عند سماعه جملة "طعامي المفضل هو الكائنات الحية بعد موتها"، وأناقش طفلي في وجود كائنات حية تسمى "المحللات" ودورها في البيئة، وأشجعه على التفكير في أهمية المحللات، وأستمع له وهو يتخيل الحياة على سطح الأرض من دون وجود المحللات، وأشجعه على تفسير تخيلاته بذكر حقائق وأسس علمية.

الرياضيات: بينتاً حياتنا

الطريقة: أَدْعُ طفلي عن طريق تشجيعه على فهم المسألة بالطلب إليه إعادة صياغة المسألة بكلماته الخاصة. وتوجيهه إلى تجزئة المهمات المطلوبة إليه مهمات جزئية بسيطة، للوصول إلى الإجابة النهائية. أوجه طفلي إلى استخدام خطة إنشاء جدول لحلّ السؤال الرابع للوصول إلى الإجابة الصحيحة. أستمع إلى تبرير طفلي طريقة حلّه. أسأله إذا كانت لديه طرائق أخرى للحلّ. أشجّع طفلي على تقديم الدليل الرياضي والمنطقي دائماً لإجابته.

اللغة الإنجليزية: A little bee speaking to me!

الطريقة: أَدْعُ طفلي بمتابعته في قراءة القصة. أساعدُه على إيجاد معاني المفردات الجديدة، وأتأكد من فهمه القصة. أتأمل مع طفلي الأسئلة، وأستمع لإجابته وأدعم مناقشته وبحثه في مصادر مختلفة عن مشكلة انقراض النحل وحلولها. أتأكد من كتابة طفلي الإجابات مستخدماً لغة سليمة.