

الصف: الرابع
النشاط (6): الهوية الشخصية والتعبير
عن الذات

اسم الطالب:	التاريخ:	اللغة الإنجليزية	الرياضيات	العلوم	اللغة العربية
أقيم أدائي:					أتعلم أن:
😊	😊	😊	😊	😊	اللغة العربية: أكتب من جمل مبعثرة فقرة عن الهوية الشخصية والتعبير عن الذات على السنة الحيوانات موظفًا علامات الترقيم.
😊	😊	😊	😊	😊	العلوم: أبين حاجات صغار الحيوانات والتغيرات التي تمر فيها في أثناء نموها من خلال تصميم نماذج تصف دورات حياة الحيوانات.
😊	😊	😊	😊	😊	الرياضيات: أجد ناتج ضرب عددين كليين ضمن منزلتين مستعملًا طرائق مختلفة.
😊	😊	😊	😊	😊	اللغة الإنجليزية: أعبر عن أفكار بالرسم والكتابة.
أحتاج إلى: أقلام، وأوراق مسطرة.					
أستعين بأحد أفراد أسرتي أو أحد زملائي عند رؤية الرمز الآتي:					



أمسح الرمز سريع الاستجابة (QR Code) إذا كنت متّصلًا بالإنترنت؛ للاطلاع على ما يأتي:

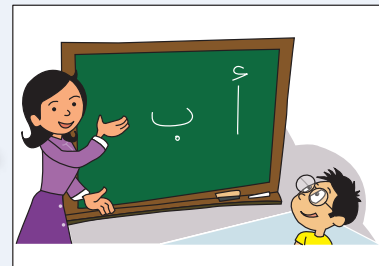
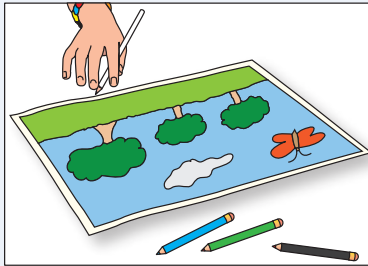
- تعليمات صوتية وفيديوهات إرشادية لمساعدتي في أثناء تنفيذ النشاط.
- أمثلة على الأنشطة المنجزة والمهام الإضافية جميعها.
- تسجيل صوتي للنص باللغة العربية، والتعليمات باللغة الإنجليزية.
- معلومات عن مراحل دورة حياة بعض الحيوانات، وعرضها في مشاهد مسرحية تمثل مواقف حياتية للإنسان، ومعرفة اليوم العالمي للطفل الذي يدعو إلى التفاهم والتآخي بين الأطفال، والقدرة على التعبير عن هويتهم الشخصية.

اللغة العربية: أنا جزء من هذا العالم

أقرأ الفقرة الآتية، ثم أنفذ المطلوب مني يليها:

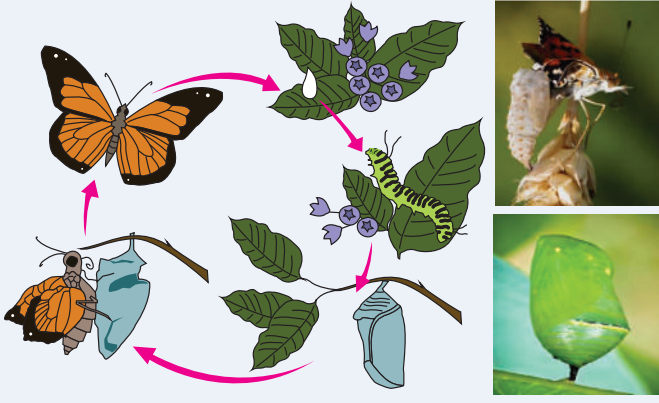
"أوصت الجمعية العامة للأمم المتحدة بإقامة يوم عالمي للطفل في دول العالم جميعها؛ بوصفه يومًا للتفاهم والتآخي على نطاق العالم بين الأطفال، ووافق يوم الطفل العالمي العشرين من تشرين الثاني من كل عام، بموجب قرار ينص على الموافقة على عدد من حقوق الأطفال".

1 - أتلألؤ الرسومات الآتية، ثم أكتب جملة قصيرة تحت كل رسم تصف حق الطفل الذي تمثله، ثم أتبادل الآراء مع أحد أفراد أسرتي أو أحد زملائي في الصف عن حقوق الطفل وطرائق التعبير عن ذاته:



2 - قررت مدرستنا الاحتفال في يوم النشاط بتقديم مسرحية بعنوان (أحلام في عالم الحيوان). بدأ طلبة الصف الرابع يستعدون لتقديم عروضهم في مسرح الدمى، وتحضير مشاهد عن موضوع الهوية والتعبير عن الذات. قررت أحلام المشاركة في مسرحية المدرسة بمشهد على لسان صغار الحيوانات:

- أساعد أحلام على كتابة فقرة من الجمل المبعثرة الآتية على ورقة جانبية عن حياة الفراشة وقدرتها على إثبات نفسها، موظفًا علامات الترقيم؛ لتقديمها في مسرحية (أحلام في عالم الحيوان)، وبمكنتني أن أستعين بالصور الآتية:



طلبت الفراشة من الرجل أن يتوقف عن مساعدتها.
استمرت تجاهد وتدفع بجسدها الضعيف عبر ثقب صغير.
جلس رجل في حديقة مليئة بالزهور والفراشات الملونة الجميلة.
نجحت الفراشة في الخروج وحدها دون مساعدة أحد.
قرر الرجل أن يساعد الفراشة وأخرج مقصاً صغيراً من جيبه.
فردت الفراشة جناحيها وطارت بين الزهور والفراشات الملونة.
فجأة، تنبّه إلى وجود فراشة تحاول الخروج من شرنقتها.
لأنها كانت قادرة على مواجهة تحديات خروجها من الشرنقة وحدها.

أساعد أحلام على الاستفادة من الفقرة لعرض دور الفراشة في المسرحية، عن طريق تدريبي على أداء المشهد، ثم أعرضه على مجموعة من زملائي أو أحد أفراد أسرتي، وأطلب إليهم تقييم أدائي، وإبداء رأيهم في العرض الذي قدمته.

العلوم: أحلام في عالم الحيوان.

شاركنا أحلام في مسرحية المدرسة، لكنها فكرت بطريقة مبتكرة، وهي أن يكون جزء من المسرحية على لسان صغار الحيوانات. تشاورت أحلام مع معلمتها، فوافقت وطلبت من أحلام أن تكون منسقة هذا الجزء من المسرحية؛ بحيث يتحدث كل طالب عن دورة حياة حيوان ما. بدأت أحلام توزع الأدوار بين أصدقائها. اختار بشار دور الضفدع، واختار علاء دور القط، واختارت ليلى دور الدجاجة. وبدأ كل طالب يفكر بطريقة للتعبير عن دورة حياة الحيوان في المسرحية بكل إتقان.

أفكر: هل ستكون الأدوار متشابهة؟ ما حاجات صغار الحيوانات؟ ما الفرق بين صغار الحيوانات وأبويها؟

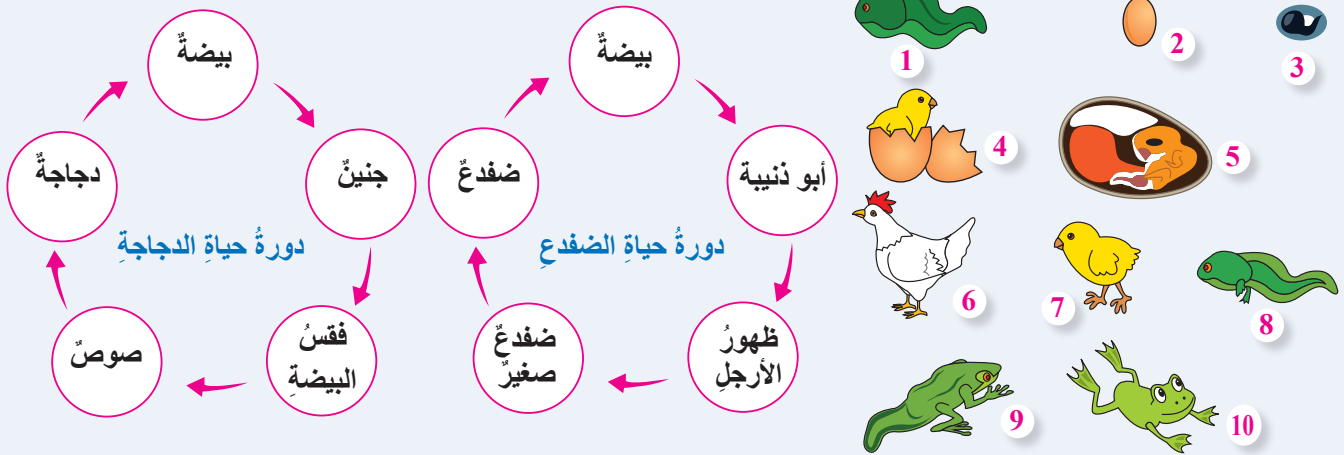
أتواصل: بدأ الطلبة يبحثون في مصادر المعرفة عن دورة حياة الحيوان، فوجدوا أن بعض صغار الحيوانات تحتاج إلى الرعاية لكي تنمو وتكبر، ويوفر الأبوان الطعام والمأوى والحماية لها. فنرى الطيور تبني أعشاشها وترقد على بيضها حتى يفقس، ثم تعتني بصغارها وتعلمها الاعتماد على أنفسها حتى يكبر الطير ويصبح قادراً على الاعتناء بنفسه، في حين تضع بعض الحشرات بيضها على الرمل.

عندما بدأت المسرحية، بدأ كل طالب يتحدث عن دورة حياة الحيوان الذي يؤدي دوره.

علاء: أنا قط صغير أشبه أبوي، لكنني غير قادر على الاعتناء بنفسي، وأعتمد على أبوي في توفير الطعام وحمايتي، وتدريبي على البحث عن الطعام ليلى: لن تصدقوني، لكن، كنت أنمو داخل بيضة، وكانت أُمي الدجاجة ترقد فوق البيضة؛ لتوفير درجة الحرارة المناسبة؛ لكي أنمو جيداً داخلها، وبعد مرور 21 يوماً، فقسّت البيضة وخرجت إلى الحياة، لكني مازلت صغيراً غير قادر على إطعام نفسي، فكان أبوي يطعماني حتى كبرت وأصبحت أشبههما.

بشار: أمر بمرحلة عدة وأشكال لن تصدقوها، تبدأ حياتي ببيضة داخل الماء، وبعد أسبوع تفقس البيضة وأخرج منها، وأعيش داخل الماء، حمي صغير، ليس لي أرجل، وأنفسي بالخياشيم، اسمي أبو ذنّية، ثم أبدأ بالنمو، وتبدأ أرجلي بالظهور والنمو، وتحول الخياشيم إلى رئة حتى أصبح ضفدعاً كبيراً أشبه أبوي.

في نهاية المسرحية، وزع الطلبة على الجمهور بطاقات لدورة حياة الدجاجة والضفدع، تذكّراً لهم بهذا اليوم الجميل.



أضع رقم كل رسم في الدائرة التي تناسبه في الشكل السابق.

أفكر: أبحث عن دورة حياة السلحفاة، وأقارنها بدورة حياة كل من الدجاجة والضفدع.

الرياضيات: مزرعة عمي

تحتاج أحلام إلى ملاحظة حياة الحيوانات في الطبيعة؛ حتى تفهم دورة حياتها بعمق أكبر وتوظفها في مسرحيتها، فذهبت إلى مزرعة عمها، وتفقدت أماكن عيش الدجاج، ثم جلست أمام جدول الماء مدة من الوقت، ودونت الملاحظتين الآتيتين:

- تحتوي المزرعة (27) قنًا للدجاج، في كل منها (49) دجاجة.
 - جلست أمام جدول الماء مدة (53) دقيقة، ومر من أمامي خلال هذه المدة (16) ضفدعًا كل دقيقة.
- أرادت أحلام مشاركة ليلي وبشار هذه التجربة الفريدة، فأرسلت الملاحظتين إليهما في رسالة نصية على الهاتف المحمول، وسألت ليلي الأسئلة الآتية:

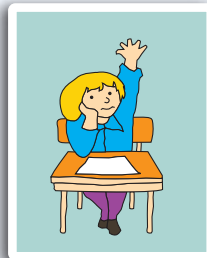
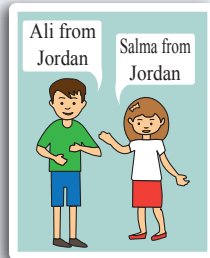
- (1) كم دجاجة موجودة في (9) أقنة؟
 - (2) كم دجاجة موجودة في مزرعة عمي؟
 - (3) أرغب في التعبير عن عدد أثار اهتمامي، وأتحدثك أن تعرفه، وللقيام بذلك، استخدم كل رقم من الأرقام: (7، 2، 9، 4) مرة واحدة فقط لتكوين عددين، كل منهما مكون من منزلتين، بحيث يكون ناتج ضربهما عددًا فرديًا. ما ناتج ضرب العددين؟ أفسر إجابتي. وسألت بشارًا الأسئلة الآتية:
 - (4) كم ضفدعًا مر أمامي أول (8) دقائق من جلوسي أمام جدول الماء؟
 - (5) كم ضفدعًا مر أمامي خلال مدة جلوسي أمام جدول الماء؟
 - (6) لدي عدد أثار فضولي واهتمامي، أتحدثك أن تعرفه، وللقيام بذلك، استخدم كل رقم من الأرقام: (3، 5، 6، 1) مرة واحدة فقط لتكوين عددين، كل منهما مكون من منزلتين، بحيث يكون ناتج ضربهما أكبر ما يمكن. ما ناتج ضرب العددين؟ أفسر إجابتي.
- أساعد ليلي وبشارًا على إجابة الأسئلة: الأول، والثاني، والرابع، والخامس، وأكتب الإجابة على ورقة جانبية، ثم أتحقق من صحة إجابة الأسئلة باستخدام نموذج المساحة. أوظف تقدير ناتج الضرب في الحكم على معقولة حلّي.
- 👥 (افكر) منفردًا في إجابة السؤالين: الثالث والسادس، وأكتب إجابتي، ثم أزواج بين إجابتي ومناقشة أحد أفراد أسرتي أو أحد زملائي في الصف، ثم (أشارك) إجابتي مع أفراد أسرتي أو زملائي في الصف.
- أثبتت الإجابات الممكنة جميعها وأكتبها على ورقة جانبية.

I am special! اللغة الإنجليزية:

We celebrate **Children's Day** on November 20th of each year. Do you know why? Every child is special and you are special because you are a child! The world celebrates children to help everyone remember that you have rights. Do you know what the meaning of the word "**rights**" is? **Rights** are things **every child should have or be able to do**. All children have the same rights. Everyone under 18 has these rights, according to the United Nations. For example, the right to clean water or the right to go to school.

✏ Match the following pictures to each child's right.

Child's Right	The right to go to a doctor when feeling sick.	The right to have a name and a nationality.	The right to go to school.	The right to live in a safe home.
---------------	--	---	----------------------------	-----------------------------------



👥 Children from around the world are the same in many ways, but each one is special. Think of what makes you special and draw a picture. Share this picture with your classmate or a family member.

✏ Finish this sentence, and write three more sentences to explain your idea (You can give examples about yourself and from your everyday life).

I am special because

معلومات وإرشادات للأسرة

ملاءمة هذا النشاط العمل الذي سينفذه طفلي:

اللغة العربية: يتعلّم طفلي التعبير عن صورة بجملة. يتعلّم طفلي تكوين فقرّة من جملي مبعثرة، مراعيًا علامات الترقيم. يتدرب طفلي على أداء مشهد، مراعيًا سلامة اللغة، وتسلسل الأفكار وترابطها، والأداء الصوتي المناسب للموقف والشخصية. يتعلّم طفلي كيف يعبر عن نفسه وذاته على السنة الحيوانات في موقف ما.

العلوم: يتعلّم طفلي دور الأبوين وأهميتهما في الاعتناء بالصغار، ويتعلّم طفلي اختلاف أشكال صغار الحيوانات وأبويها، ومفهوم دورة حياة الحيوان مثل: دورة حياة القط، والدجاجة، والضفدع. يتدرب طفلي على ترتيب مراحل دورة حياة بعض الحيوانات، ويضع الصور في أماكنها الصحيحة. يتدرب طفلي على البحث عن دورة حياة السلحفاة في مصادر المعرفة المتنوعة.

الرياضيات: يتعلّم طفلي توظيف التجربة العملية والشخصية عند تنفيذ الأعمال الخاصة، وكيفية إيجاد ناتج ضرب عددين كليين، كلّ منهما مكون من منزلتين، مستعملًا طريقتين مختلفتين: (خوارزمية الضرب، نموذج المساحة)، يوظف طفلي تقدير ناتج الضرب في الحكم على معقولة الحل، يتدرب طفلي على توظيف حقائق الضرب في تكوين أعداد ضمن شروط محددة؛ للحصول على ناتج ضرب ضمن صفات محددة. يتدرب طفلي على التحقق من الإمكانات المتاحة جميعها ضمن الشروط المحددة لإجابة الأسئلة.

اللغة الإنجليزية: يتعلّم طفلي التعبير عن أفكاره بالرسم والكتابة. يتدرب طفلي على كتابة جملة أو أكثر، معبرًا عن ذاته وفقًا لمعايير محددة، مثل: سلامة اللغة، وتسلسل الأفكار، والأداء المناسب.

دعم طفلي خلال هذا النشاط:

سأساعد طفلي على فهم تعليمات المهمة أو إكمال الأنشطة إذا لزم الأمر، ويمكنه الوصول إلى موارد إضافية، ومقاطع فيديو، والتعليمات الصوتية بوساطة الرمز سريع الاستجابة.

اللغة العربية: أنا جزء من هذا العالم

الطريقة: أساعد طفلي على فهم العلاقة والرابط بين الفقرة التي كتبها على السنة الحيوانات والمواقف الحياتية المختلفة، مثل: القوة، والثبات، وعدم الاستسلام، والتعبير عن الذات والهوية الشخصية. أساعد طفلي بالاستماع له وهو يتدرب على تمثيل المشهد. أدعّم طفلي وأساعده على تأمل الصور المرفقة عن دورة حياة الفراشة، وأنقشه في الفقرة التي ينوي كتابتها، وأتخيل معه الحوار بين الرجل والفراشة بناءً على الجمل. أشارك طفلي في تمثيل الفقرة بعمل مسرح للدمى من أدوات بسيطة متوافرة في المنزل، مثل: صندوق ورقي أو بلاستيكي، وقطن، وأقلام ملونة للرسم على الدمى، أو رسم الشخصيات على الكرتون أو استخدام دمي وعرائس متوافرة في المنزل، أو تحويل بعض الأقمشة القديمة إلى دمي وعرائس.

العلوم: أحلام في عالم الحيوان

الطريقة: أساعد طفلي على توضيح أهمية دور الأبوين في الاعتناء بالصغار، وأوجه طفلي إلى دراسة الاختلاف الواضح في دورة حياة الحيوانات؛ فبعض الحيوانات الصغيرة يشبه أبويه مثل القط، وبعضها لا يشبه أبويه مثل الضفدع. أساعد طفلي على ترتيب أرقام رسومات دورة حياة كلّ حيوان من الحيوانات الواردة في النشاط. أشجع طفلي على البحث عن دورة حياة السلحفاة، وأنقشه في أوجه الاختلاف بين دورة حياة السلحفاة والحيوانات في المسرحية.

الرياضيات: مزرعة عتي

الطريقة: أساعد طفلي على توضيح أهمية التجربة الشخصية عند تنفيذ المهام الخاصة. أوضح لطفلي كيفية إيجاد العدد الإجمالي للحيوانات المذكورة في النشاط عن طريق مناقشته في العمليات الحسابية المستخدمة في حلّ الأسئلة. أشجع طفلي على التحقق من الإجابة بطرائق عدة للتوصل إلى الإجابة الصحيحة. أوجه طفلي إلى ضرورة التحقق من الاحتمالات الممكنة جميعها، التي تحقق الشروط لإجابة الأسئلة وتحقيق النتيجة المطلوبة. أدعّم طفلي في أثناء نقاشه لتوضيح طريقة حله.

اللغة الإنجليزية: I am a special!

الطريقة: أساعد طفلي على إيجاد معاني بعض المفردات. أناقش طفلي في مفهوم الشخصية وأهمية أن يعرف بنفسه. أستمع لطفلي في أثناء قراءة النص، وأؤكد من سلامة اللفظ. أساعد طفلي على فهم المقصود بمفهوم الحقوق، وخاصة حقوق الأطفال. وأساعده على التفكير في الأمور التي تجعله مميزًا.