

اسم الطالب:			التاريخ:	الرياضيات	اللغة الإنجليزية	اللغة العربية	العلوم
أقيّم أدائي:			أتعلم أن:				
😊	😐	☹️	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>العلوم:</b> أنفذ نشاطاً لملاحظة التغيرات في مظاهر نمو النباتات وطرائق تكاثرها، مقدماً أدلة تدعم التفسير المفضي إلى أن صفات النبات يمكن أن تتأثر بعوامل البيئة.</li> <li><b>اللغة العربية:</b> أتحدث عن بعض الأماكن السياحية في العالم، مراعيًا استخدام أساليب متنوعة، مثل: الاستفهام، والتعجب، والنداء.</li> <li><b>اللغة الإنجليزية:</b> أكتب ردًا على بطاقة بريدية متحدثًا عن البترا.</li> <li><b>الرياضيات:</b> أقدّر ناتج ضرب عددين كليين ضمن منزلتين.</li> </ul>				
😊	😐	☹️	أحتاج إلى: بذور العدس، وقطن، وعلبة بلاستيكية، ومسطرة، وماء، وأوراق ملونة، وقلم رصاص، وألوان.				
😊	😐	☹️	أستعين بأحد أفراد أسرتي أو أحد زملائي عند رؤية الرمز الآتي:				



- أمسح الرمز سريع الاستجابة (QR Code) إذا كنت متصلاً بالإنترنت؛ للاطلاع على ما يأتي:
- تعليمات صوتية وفيديوهات إرشادية لمساعدتي في أثناء النشاط.
  - أمثلة على الأنشطة المنجزة والمهام الإضافية جميعها.
  - تسجيل صوتي للنص باللغة العربية، والتعليمات باللغة الإنجليزية.
  - معلومات عن السياحة الداخلية في الأردن والسياحة الخارجية في العالم، ومعرفة مظاهر نمو النباتات والعوامل البيئية المؤثرة في نموها عبر فيديوهات تعليمية.

### العلوم: حياة النباتات

قالت رنيم: يعمل أبي طيارًا على الخطوط الملكية الأردنية، وعند عودته من كل رحلة جوية يحضر نبتة جديدة، ويزرعها في حديقة المنزل أو في قوارير داخل المنزل، ثم يتناوب مع أمي في رعايتها، لكن بعض هذه النباتات تنمو وبعضها الآخر يموت.

**أفكر:** لماذا يزرع أبي بعض النباتات في حديقة المنزل وبعضها الآخر في قوارير داخل المنزل؟ كيف يرعى أبي وأمي النباتات؟

1 - **أنا:** أتواصل: أنفذ نشاط زراعة بذور العدس، وألاحظ نموها، ثم أغير العوامل التي تساعد على نمو بذور العدس. أطلب المساعدة من أحد أفراد أسرتي.

#### خطوات التجربة:

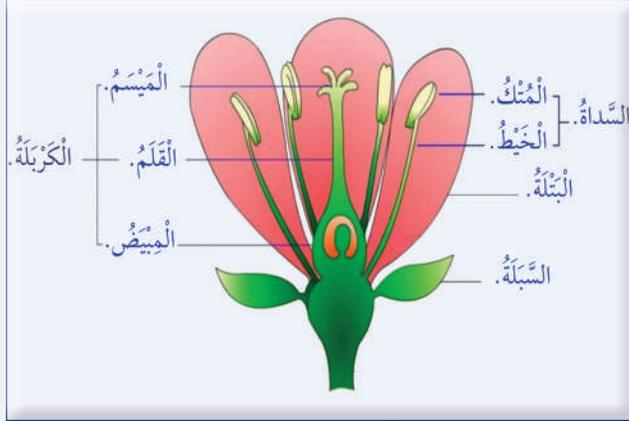
رقم العينة	1	2	3	4
الوصف	من دون ضوء وماء	من دون ماء	من دون ضوء وماء	مع ضوء وماء
اليوم الأول				
اليوم الثاني				
اليوم الثالث				
اليوم الرابع				
اليوم الخامس				
اليوم السادس				

- أضع كميات متساوية من القطن في 4 علب بلاستيكية متماثلة.
- أضع على القطن كمية متساوية من بذور العدس.
- أرقم العلب البلاستيكية من 1 إلى 4.
- أصمم الجدول المجاور على ورقة جانبية.
- أتبع التعليمات المكتوبة في الوصف المرفق بكل علبة بلاستيكية من الجدول.
- أضيف قليلًا من الماء كل يوم إلى العلبتين اللتين رقمهما 3 و4.
- أقيس أطوال النباتات بالمسطرة بعد نموها كل يوم.

1 - **أنا:** أناقش أحد أفراد أسرتي في نتائج التجربة.

2- قرّر أبي أن يكافئني على تنظيمي وقتي عند إجراء تجربة نموّ بذور العدس، وأن يأخذنا جميعًا في رحلة سياحية داخل الأردنّ إلى غابات جلزون ومزارعها الخلابة المليئة بأشجار التفاح، والتين، والزيتون، وكروم العنب، وأشجار السرو والصنوبر.

؟ أفكر: ما مراحل نموّ النباتات؟



أتواصل: الزّهرة هي عضو التكاثر في النباتات الزهرية؛ إذ تحتوي على السداة التي تتكوّن من الخيط والمُنْتُكُ الذي يُنتج حبوب اللقاح، وتحتوي على الكربة التي تتكوّن من الميسم والقلم والمبييض الذي يُنتج البويضات. فهل النباتات جميعها تنمو وتتكاثر بالأزهار مثل التفاح؟ كيف تتكاثر أشجار السرو والصنوبر؟ ناقش أحد أفراد أسرتي في إجابة السؤال.

يمكن الإنسان من تكثير النباتات عن طريق بعض أجزائها مثل نبات البطاطا، والبصل، والعنب. أبحث في مصادر المعرفة عن طرائق تكثير هذه النباتات، وناقش أحد أفراد أسرتي في ما توصلت إليه.

### اللغة العربية: دليلك للسياحة

كلفت معلمة اللغة العربية طالبات الصف الرابع أن يخترن طريقة يروجن فيها الأماكن السياحية التي ذهبن إليها في الأردنّ. بدأت رنيم تفكر في الطريقة المناسبة لذلك؛ اعتمادًا ما شاهدته في رحلاتها مع عائلتها في الأردنّ:

- 1- أساعد رنيم على تحديد الطريقة المناسبة لترويج الأماكن السياحية في الأردنّ، ويمكنني أن أستعين بمعلومات من مصادر متنوعة على الشبكة العالمية للمعلومات، أو أستعين بأحد أفراد أسرتي، متبعًا الخطوات الآتية:
  - أعدد الوسيلة المستخدمة للترويج (بطاقة دعوة، مطوية، إعلان، وغيرها).
  - أصف في الوسيلة بعض الأماكن الأثرية والتاريخية وأماكن التسوق وغيرها في الأردنّ.
  - أعرف فيها السائح ببعض النباتات، والأشجار، والغابات المشهورة في الأردنّ.
  - أذكر فيها الفوائد السياحية والبيئية لهذه النباتات.
  - أستخدم فيها الرسومات والصور؛ لتعزيز المعلومات التي كتبتها.

2- يعمل والد رنيم طيارًا على متن الخطوط الملكية الأردنية، فسألته والدها عن أهمّ الأماكن السياحية التي زارها في عدة دول في العالم، فأجابها والدها سؤالها.

أتخيّل الحوار الذي دار بين رنيم والدها، ويمكنني أن أستعين ببعض المصادر المتنوعة مثل الشبكة العالمية للمعلومات وبأحد أفراد أسرتي؛ للتعرف على بعض الأماكن السياحية المشهورة في العالم، وأكتب بعض المعلومات عنها في جمل قصيرة.

أحدث عن بعض الأماكن السياحية في العالم أمام أحد أفراد أسرتي أو زملائي في الصف؛ مستعينًا بالمعلومات التي كتبتها، مستخدمًا أساليب: الاستفهام، والتعجب، والنداء في تحدثي، مثل: (هل تعرفون؟)، (ما أجمل!)، (يا زملائي)، وأطلب إليهم تحديد نقاط القوة في حديثي والنقاط التي ما زالت تحتاج إلى تحسين.

### اللغة الإنجليزية: A trip around the World



- 1- Raneem traveled to many countries around the world and she made many friends from different places. She received a postcard from her friend, Jasmine, in France. Some sentences are mixed up. Help Raneem to order the words to make meaningful sentences.

Raneem/ Dear,  
 are /We /in / Paris!  
 We/visiting/ are/ Tower/the/ Eiffel.  
 is/It/one/the/seven/of/wonders.  
 We/having/ are/at/one/of the /lunch/  
 restaurants.  
 We/looking/are/Paris/at/from/top./the  
 mom/ buying/ is/ souvenirs./ some/ My  
 Send me a postcard from Petra. I'd love  
 to visit it one day.  
 Best wishes,  
 Jasmine



 2- Follow the above mentioned sample and reply to Jasmine with another postcard telling her about Petra. You can add photos and a stamp of Petra.

 3-Work with your family or classmates and design a passport. Each one of you should have in his / her passport:

1-the name of the country

2- one famous place there

and then, show your passport to your friends and tell them about the countries you have visited. Check extra resources on the padlet to see a sample.



### الرياضيات: سياحة داخلية

تستعد رنيم لرحلة سياحية داخلية مع عائلتها وأقاربها، فتواصلت مع شركة سياحية لمعرفة الأجور والعروض التي تقدمها للعملاء شاملة المواصلات والإقامة والطعام، وحصلت على العروض الآتية:

أجره الشخص الأصغر من 10 سنوات (دينار)	أجره الشخص الكبير (دينار)	مكان الزيارة
11	19	عجلون
17	28	البترا ووادي موسى
28	41	العقبة

عندما حصرت رنيم أعداد المشاركين في الرحلة، وجدت أن عددهم يبلغ (11) شخصاً كبيراً، و(23) شخصاً صغيراً.

 (1) أساعد رنيم على تقدير تكلفة الرحلة الكلية لكل موقع سياحي من المواقع الثلاثة.

 (2) اتفقت رنيم مع والدها على ألا تزيد التكلفة الكلية للرحلة على (750) ديناراً. أتحدث إلى أحد أفراد أسرتي أو أحد زملائي في الصف عن الموقع السياحي الذي يمكن زيارته ضمن هذه الميزانية.

 (3) تفاجأت رنيم بانسحاب ثلاثة أشخاص كبار وعشرة أشخاص صغار من الرحلة في اللحظة الأخيرة، وعليه، أساعد رنيم على تقدير التكلفة الكلية للرحلة إلى العقبة، واتخاذ قرار في إمكانية الذهاب إلى العقبة في ضوء الميزانية التي حددها والدها.

أريد إخبار معلّمي، أو سؤاله عن:

## معلومات وإرشادات للأسرة

ملاعمة هذا النشاط العمل الذي سينفذه طفلي:

**العلوم:** يتعلم طفلي أن النباتات كثيرة ومتنوعة وكل نبات يحتاج إلى ظروف خاصة به لكي ينمو. ويتعلم طفلي العوامل المؤثرة في نمو النباتات مثل الماء والضوء، ويكتسب طفلي مهارة إجراء تجارب علمية بطريقة عملية متسلسلة الأفكار والخطوات؛ لدراسة العوامل التي يعتمد عليها نمو النباتات. يتعلم طفلي أجزاء الزهرة وخطوات تكاثر النباتات الزهرية واللازهرية، ويتعلم طفلي طرائق التكاثر الخضري لبعض النباتات، مثل: تكاثر البطاطا بالدرنات، وتكاثر البصل بالأبصال، وتكاثر العنب بالعقل.

**اللغة العربية:** يتعلم طفلي بعض طرائق الترويج للسياحة، مثل: بطاقة الدعوة، والإعلان، والمطوية، ويتدرب على تخيل موقف ما بعد اطلاعه على المصادر المناسبة التي تفيده في الحصول على المعرفة اللازمة. يتعلم طفلي الحديث بطلاقة أمام الجمهور بنبرة صوت واضحة، مستخدماً الأساليب اللغوية المتنوعة للإقناع، مثل: الاستفهام، والتعجب، والنداء.

**اللغة الإنجليزية:** يتعلم طفلي كيف يرتب من الكلمات جملاً مفيدة؛ لكي يكتب بناءً عليه جملاً بسيطة تصف البترا يردُّ بها على بطاقة بريدية. ويتعلم كيف يصمم جواز سفر يتعرف به بلدان العالم التي يختارها؛ لتكون ضمن جواز سفره، ويعرضه بعد ذلك على زملائه.

**الرياضيات:** يتعلم طفلي تقدير ناتج ضرب عددين كليين ضمن منزلتين، واتخاذ القرار المناسب ضمن محددات معينة، والموازنة بين الخيارات المتاحة واختيار المناسب منها ضمن الشروط المعطاة.

### دعم طفلي خلال هذا النشاط:

سأساعد طفلي على فهم تعليمات المهمة أو إكمال الأنشطة إذا لزم الأمر، ويمكنه الوصول إلى التعليمات الصوتية باستخدام سريع الاستجابة.

#### العلوم: حياة النباتات

**الطريقة:** أساعد طفلي على البحث عن العوامل المؤثرة في نمو النباتات، وأساعده على تجربة نمو بذور العدس، وأساعده على اختيار المكان المناسب لكل علبه بلاستيكية حسب التعليمات المكتوبة في الجدول. أستمع لطفلي وهو يفسر النتائج التي توصل إليها في تجربة نمو بذور العدس. أشجع طفلي على البحث عن طرائق تكاثر النباتات مثل النباتات الزهرية، وأوضح له أن أزهار النباتات هي عضو التكاثر في النباتات الزهرية.

#### اللغة العربية: دليلك للسياحة

**الطريقة:** أساعد طفلي على اختيار الطريقة المناسبة لترويج الأماكن السياحية في الأردن، وأستمع له في أثناء حديثه عن موضوع الأماكن السياحية في العالم، وأشجعه على استخدام نبرة صوت مناسبة ولغة واضحة مع مراعاة استخدام أساليب لغوية متنوعة. أحدد لطفلي نقاط القوة في حديثه والنقاط التي مازالت بحاجة إلى تحسين، وأساعده على العودة إلى بعض المصادر؛ للتعرف على الأماكن السياحية في العالم.

#### اللغة الإنجليزية: A trip around the World

**الطريقة:** أساعد طفلي على ترتيب الكلمات ترتيباً منطقياً لتكوين جملة مفيدة. أطلب إلى طفلي أن يتبع نمط البطاقة البريدية في التمرين لكتابة بطاقة عن البترا. أناقش طفلي في الجملة التي سيكتبها وأتفق معه من صحتها. أساعد طفلي على تصميم جواز سفر، وأختار معه البلدان التي يرغب في زيارتها (للجوء إلى بعض المصادر إن لزم الأمر). أستمع لطفلي في أثناء حديثه عن جواز السفر الذي صممه، وأشجعه على استخدام جملة صحيحة، ونبرة صوت مناسبة، وإيماءات صحيحة.

#### الرياضيات: سياحة داخلية

**الطريقة:** أساعد طفلي على تنفيذ خطوات تقدير ناتج ضرب عددين كليين ضمن منزلتين، وتوظيف ذلك في اتخاذ القرار في ضوء شروط محددة. أناقش طفلي في المواقع السياحية التي يمكن زيارتها، ومزايا كل موقع، والمحددات التي تساعد على اختيار موقع الرحلة المناسب، وأهمها التكلفة المقدرة والميزانية المحددة للرحلة.