

اسم الطالب	التاريخ:	العلوم	الرياضيات	اللغة الإنجليزية	اللغة العربية
أقيم أدائي:					أتعلم أن:
😊	😊	😊			• أكتب فقرة كتابية صحيحة وواضحة، مقترحاً فيها حلولاً لمشكلة ما، موظفاً فيها الجملتين: الاسمىة والفعليّة.
😊	😊	😊			• أكتب جملاً بسيطةً لأغراضٍ محددةٍ وجمهورٍ معينٍ.
😊	😊	😊			• أجد ناتج طرح عددين كليّين ضمن ستّ منازل.
😊	😊	😊			• أنظم المعلومات والبيانات في جداول مصممة مسبقاً، وأقرأ رسوماً بيانيةً.
					احتاج إلى: قلم رصاص، وأقلام تلوين، ودفتري، وأوراق جانبية.
					أستعين بأحد أفراد أسرتي أو أحد زملائي عند رؤية الرمز الآتي:



أمسخ الرمز سريع الاستجابة (QR Code) إذا كنت متصلاً بالإنترنت؛ للاطلاع على ما يأتي:

- تعليمات صوتية وفيديوهات إرشادية لمساعدتي في أثناء النشاط.
- أمثلة على الأنشطة المنجزة للمهام الإضافية جميعها.
- تسجيل صوتي للنص باللغة العربية، والتعليمات باللغة الإنجليزية.
- معلومات عن أهمية الرياضة، وخطوات إدارة المشاريع، والطرائق المتبعة لتمثيل البيانات.

اللغة العربية: رعد والكرة

أقرأ قصة إنشاء أول فريق كرة قدم للفتيات في محافظة المفرق، ثم أنفذ الإرشادات التي تليها:

"كان والد رعد أول من التفت إلى قدرات ابنته في لعبة كرة القدم، واستطاعت رعد أن تقتنع والدها بالذهاب إلى ملعب القرية لتربية مهاراتها في لعب كرة القدم. وفي اليوم التالي ذهبت مع والدها لمقابلة مؤسس أكاديمية منشية السلطة لكرة القدم في محافظة المفرق، الذي أجرى لها اختباراً لقياس قدراتها في اللعب، لم يكن في الأكاديمية حينها فريق للفتيات، وبعد أربع سنوات من تأسيس الأكاديمية شكّل فريق كرة القدم للفتيات، وضمّ عشرين لاعبةً، ولكن فريق الفتيات كان يحتاج إلى ملعب خاصّ بهنّ."

1. أساعد رعد وفريق كرة القدم للفتيات على مشروع إنشاء الملعب، ويمكنني أن أطلب المساعدة من أحد أفراد أسرتي.

أقترح الطريقة التي أفضلها لتأسيس ملعب كرة القدم للفتيات، ثم أكتب فقرة موظفاً فيها الجملتين: الفعلية والاسمية، ويمكنني أن أستعين بما يأتي:

- مكان الملعب المناسب.
- اللباس المناسب للفريق.
- شعار فريق كرة القدم للفتيات.
- اسم مقترح للفريق.
- الدعم المادي.

2. أتأمل السؤال الآتي، وأجيبه شفويّاً، ثم أناقش أحد أفراد أسرتي أو أحد زملائي في إجابتي.

هل سينجح فريق كرة القدم للفتيات في منافسة الفرق العربية والعالمية؟ ولماذا؟

- 1- Raghad is a football player in Al-Manshia team for girls. She wants to give each player in her team a role to participate in their first football match. Help Raghad find these words in the puzzle. Then, copy these words in your notebook and write their meaning using a dictionary.



z m s q u r t q u z r p
q q t c a p t a i n t m
g o a l k e e p e r y t
j c d c o a c h r a q w
x b i b h a a q c a p p
z q u k k c z h l v l b
i e m h x q h b n l t e
s t r i k e r q c l p y

goalkeeper

captain

coach

striker

- 2- Raghad needs your help to advertise for their first match in Al-Manshia Stadium vs. Al-Manarah team. With your partner, design an attractive advertisement that contains the following:

- 1) Where /When is the match?
- 2) Who are the teams?
- 3) Prizes for the football fans at the end of the match.
- 4) Tickets booth /price.

الرياضيات: الصحيفة فرح

تابعت فرح بسبب شغفها برياضة كرة القدم فريقها المحلي المفضل في الدوري الأردني، وتواصلت مع الاتحاد الأردني لكرة القدم؛ للحصول على معلومات حول عدد بطاقات حضور مباريات فريقها المفضل المبيعة خلال هذا الموسم، وحصلت على المعلومات الواردة في الجدول الآتي:

الشهر	أيار	حزيران	تموز	آب	أيلول
عدد البطاقات المبيعة	230125	473786	575793	689843	896101

- 1) أناقش أحد أفراد أسرتي في أعداد البطاقات المبيعة خلال أشهر الموسم الخمسة، موضحاً أكثرها مبيعاً وأقلها، والنمط الذي تتخذه هذه الأعداد مع مرور الأشهر.

2) تواصلتُ فرح مع صديقتها رغد لكتابة مقالة قصيرة عن الموضوع، فأرسلتُ لها رغد مجموعة من الاقتراحات والأسئلة تفيدها في كتابة المقالة وتوضيح بعض الأمور، وهذه الاقتراحات هي:

- أقدّر عدد البطاقات المباعة في كل شهر (إلى أقرب 1000، وأقرب 10000)، هل توجد فروق بين التقديرين لكل شهر؟
 - أجد الفرق بين أكبر عدد للبطاقات المباعة وأصغر عدد لها خلال الأشهر المختلفة.
 - أجد الفرق بين عدد البطاقات المباعة بين كل شهرين متتاليين.
 - ما الأشهر التي كان الفرق بين عدد البطاقات المباعة خلالها تقارب 20000 بطاقة؟ أكتب الأشهر التي تحقق فيها ذلك جميعاً.
- أساعدُ فرح في إجابة اقتراحات رغد وأسئلتها، وأقترح طريقة تنظم فيها المعلومات للتوصل إلى الإجابات المطلوبة وإعداد التقرير.

العلوم: الرياضة العقلية

أتأمل: هل الرياضة مقتصرة على الألعاب الرياضية الجسمية فقط؟ أناقش أحد أفراد أسرتي في هذا السؤال.

بدأتُ رغد ووالدها بالبحث عن قطعة أرض لإنشاء ملعب كرة القدم، ولاحظتُ في أثناء البحث أن قرية المنشية في محافظة المفرق من القرى الغنية بتنوع الكائنات الحية.

أفسر: هل الكائنات الحية جميعها لها أعداد نفسها؟ كيف يمكن عد الكائنات الحية في منطقة ما؟ أناقش أحد أفراد أسرتي في ما توصلتُ إليه.

أتأمل الجدول الذي أعدته رغد، الذي يبين أعداد الثدييات، مثل: الماعز، والبقر، والضأن في مزارع المنشية. أي الثدييات أكثر عدداً في المنشية؟ وأيها أقل عدداً؟

- أي المزارع تحوي أكبر عدد من الثدييات؟ أناقش أحد أفراد أسرتي في الأسئلة.

المجموع	الابقار	الضأن	الماعز	
56	12	32	12	مزرعة أحمد
70	12	35	23	مزرعة محمد
90	10	50	30	مزرعة سارة
77	9	40	28	مزرعة فالح
72	7	43	22	مزرعة زياد
52	17	23	12	مزرعة سلام
68	12	33	23	مزرعة إبراهيم
76	16	38	22	مزرعة يوسف
561	95	294	172	المجموع

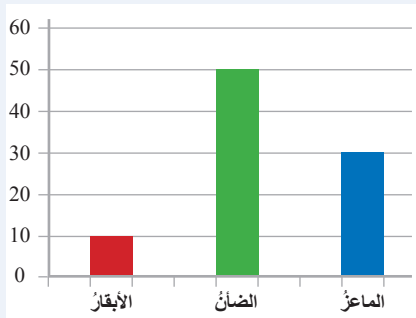
أفسر: عند تمثيل أعداد الكائنات الحية برسومات بيانية، سيبهل فهم هذه الأعداد. أجب أمام أحد أفراد أسرتي الأسئلة الآتية بالرجوع إلى مخطط الأعمدة البيانية الذي يمثل أعداد الحيوانات في مزرعة سارة.

1. عدد الضأن في هذه المزرعة يساوي
2. عدد الماعز في المزرعة أقل من عدد
3. أرتب أسماء الحيوانات حسب أعدادها في المزرعة تصاعدياً

4. أقترح عنواناً مناسباً لرسم الأعمدة البياني.

أبحث في الإنترنت عن أعداد الحيوانات التي نستفيد من لحومها أو منتجاتها (الثروة الحيوانية) في الأردن، وأنظم بياناتي في جدول، ثم أناقش أحد أفراد أسرتي في ما توصلتُ إليه.

أفكر: عندما أقرأ الرسوم البيانية وأحلها، فإن ذلك يعد رياضة عقلية، ما أهميتها هذه الرياضة؟



أريد إخبار معلمي أو سؤالي عن:

معلومات وإرشادات للأسرة

ملاءمة هذا النشاط العمل الذي سينفذه طفلي:

اللغة العربية: يتعلم طفلي تقديم مقترحات مناسبة، ويتعلم كتابة فقرة من جمل عدة يوظف فيها الجمل الاسمية والفعلية، ويتعلم إجابة سؤال تأملي شفويًا.

اللغة الإنجليزية: يتعلم طفلي مجموعة من المفردات الرياضية، ويستخدمها في تصميم إعلان بما يتناسب مع المستوى المعرفي والنمائي لديه.

الرياضيات: يتعلم طفلي إجراء عملية طرح الأعداد الكلية ضمن ست منازل، وتوظيف تقدير الأعداد في تنظيم المعلومات للحصول على النتائج المطلوبة بطريقة سهلة وواضحة.

العلوم: يتعلم طفلي طرائق جمع المعلومات وتنظيمها في جداول خاصة وتمثيلها بيانيًا، وكيفية الحصول على الأعداد من الأعمدة البيانية. ويتدرب طفلي على سرعة الحصول على المعلومات.

دعم طفلي خلال هذا النشاط:

سأساعد طفلي على فهم تعليمات المهمة أو إكمال الأنشطة إذا لزم الأمر، ويمكنه الوصول إلى موارد إضافية، ومقاطع فيديو، والتعليمات الصوتية بوساطة الرمز سريع الاستجابة.

اللغة العربية: رعد والكرة

الطريقة: أستمع لاقتراحات طفلي وأناقشها في الطريقة التي سيتبعها في تأسيس الملعب، وأساعده بأن أطلب إليه أن يتخيل شكل الملعب، ويشاهد بعض الصور أو الفيديوهات الخاصة بملاعب كرة القدم ومبارياتها، وأناقشها في أهمية كرة القدم النسوية الأردنية، ثم أستمع للفقرة التي كتبها وأساعده ببعض الأفكار والجمل الاسمية والفعلية. وأستمع له أيضًا عند إجابته السؤال المطلوب شفويًا.

اللغة الإنجليزية: Cheer for my team

الطريقة: أساعد طفلي على فهم المهمة وإيجاد معاني المفردات في القاموس، وتدوينها في دفتره، وأتبادل معه الأفكار في كيفية تصميم إعلان جاذب مستخدمًا المفردات المذكورة.

الرياضيات: الصحفية فرح

الطريقة: أناقش طفلي في كيفية تقدير الأعداد الكلية إلى منزلة محددة. أتابع طفلي خلال إجراءاته عملية طرح الأعداد الكلية ضمن ست منازل، مؤكدًا توظيفه القيمة المنزلية للعدد، وامتلاكه مهارات الطرح الأساسية وتطبيقها بصورة صحيحة، أشارك طفلي في اقتراح طريقة تنظيم المعلومات بصورة تسهل الحصول على المعلومات المطلوبة.

العلوم: الرياضة العقلية

الطريقة: أتأكد من رجوع طفلي إلى مصادر موثوقة مثل دائرة الإحصاءات العامة ووزارة الزراعة؛ للحصول على أعداد الحيوانات في الأردن (الثروة الحيوانية). أستمع لطفلي وهو يجيب الأسئلة وأناقشها في طريقة إجابته. أتأكد أن طفلي يقرأ الرسم البياني ويحلله بصورة صحيحة.