

العلوم	اللغة الإنجليزية	اللغة العربية	الرياضيات	التاريخ:	اسم الطالب
أتعلم أن:					أقيم أدائي:
• أبين الأسس العلمية التي استند إليها العلماء في تصنيف الحيوانات.	😊	😊	😊	😊	😊
• أصنف حيوانات أعرفها وفقاً لأسس أقرحها.	😊	😊	😊	😊	😊
• أكتب قصيدة باللغة الإنجليزية مستعملاً قالباً خاصاً، وأوظف المفردات في إنتاج ملصق.	😊	😊	😊	😊	😊
• أوظف في تحدثي ما اكتسبته من مفردات ومعارف وخبرات، بعد قراءتي نصاً بفهم واستيعاب.	😊	😊	😊	😊	😊
• أجد ناتج جمع عددين كليين ضمن ست منازل.	😊	😊	😊	😊	😊

أحتاج إلى: قلم رصاص، وأوراق جانبية، ودقتر، وأقلام تلوين.



أستعين بأحد أفراد أسرتي أو أحد زملائي عند رؤية الرمز الآتي:



أمسح الرمز سريع الاستجابة (QR Code) إذا كنت متصلاً بالإنترنت، للاطلاع على ما يأتي:

- تعليمات صوتية وفيديوهات إرشادية لمساعدتي في أثناء النشاط.
- أمثلة على الأنشطة المنجزة والمهام الإضافية جميعها.
- تسجيل صوتي للنص باللغة العربية، والتعليمات باللغة الإنجليزية.
- معلومات عن الأماكن السياحية، والترفيهية، والتاريخية في الأردن.

العلوم: نحن علماء التصنيف

أنا فرح، اليوم عيد ميلادي العاشر، أراد والداي مفاجأتي بهدية، فأحضرا لي صندوقاً كبيراً مكتوباً عليه: "الحيوانات في الأردن". فرحت كثيراً وشكرت والدي على هديتهما، وأخذت الصندوق مسرعة إلى غرفتي، فتحت أنا وإخوتي الصندوق ووجدنا مجموعة من مجسمات الحيوانات المختلفة وست بطاقات مكتوب عليها: "الثدييات، الطيور، الزواحف، البرمائيات، الأسماك، الحشرات".



علجوم أخضر



المها العربي



صقر



ابن آوى الذهبى

? أفكر بطريقة علمية أصنف بها الحيوانات بحسب صفاتها وخصائصها، مستعيناً بمفتاح التصنيف الذي تعلمته في المدرسة.

أسأل نفسي:

- هل يتكاثر هذا الحيوان بالبويض؟
- هل تغطي جسمه الحراشف (خشن الملمس)؟
- هل يغطي جسمه هيكل خارجي صلب؟
- هل يملك قرون استشعار؟
- هل يغطي جسمه الريش؟
- هل يعيش في الماء؟
- هل تغطي جسمه القشور؟
- هل يتنفس بالخياشيم؟



سلحفاة



فراشة



سمك الشبوط



عقاب



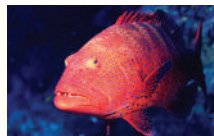
ضفدع



أفعى



نحلة



سمك الهامور الأحمر

أصنفُ الحيواناتِ في الصندوقِ إلى مجموعاتها، ثمَّ أشاركُها أحدَ أفرادِ أسرتي أو أحدَ زملائي.
أذكرُ أكبرَ عددٍ منَ الحيواناتِ في كلِّ مجموعةٍ.

? أفكرُ في طريقةٍ لتصنيفِ الحيواناتِ التي توجدُ مجسماتها في الصندوق؟ أشاركُ أحدَ أفرادِ أسرتي طرائقَ التصنيفِ التي ابتكرتها، وأفسرُ لهمُ المبدأَ العلميَّ الذي استندتُ إليه في تصنيفي.

اللغة الإنجليزية: "I am from..." poem

- Jordan is a great place. Where do you live in Jordan?
- Below you will be helping Farah write a fun poem about places in Jordan.

1. Fill in the gaps with the correct words.

Jordan

Amman

Aqaba

Petra

Roman Theater

Ajloun Castle

north

I AM FROM...

I am from
The country of
The rose city
I am from
The capital of Jordan,
Where the is
Laid down
I am from the south
From
Where the nice beach shines under the sun.
I am from the
From
On the top of a mountain.



2. Now it is your turn. Write your own "I am from" poem using these clues, then design a poster that shows your city/town. You can draw and use pictures to describe your city/town.

Sound	Sight	Places
birds singing leaves blowing cats ...etc	flowers cars the sky moon ...etc	Amman Karak Tafelieh Zaatari Madaba ...etc

I am
I wonder
I hear
I see
I feel
I dream

اللغة العربية: أهلاً بكم في الأردن

أقرأ النصّ الآتي، ثمّ أنفذ التعليمات التي تليه:

اتفق أحمدُ وصديقهُ يوسفُ الذي جاءَ لزيارته من المغربِ على أن ينطلقا صباحَ يومِ الجمعةِ إلى منطقة الأزرقِ المائية؛ لاستكشافها. وعند وصولهما إلى المكان، رافقهما في جولتهما مرشدٌ سياحيٌّ، فألقيا نظرةً من قربٍ على الحيوانات التي تعيش في محمية الأزرق، مثل: جاموسِ الماء، وسمكِ السرحان، والتزما الإرشادات التي وضعتها الجمعية الملكية لحماية الطبيعة. بعد ذلك عادَ أحمدُ وصديقهُ إلى مركزِ الزوار، وهناك حصلَ كلُّ منهما على الدليل الخاصّ بالمحميات التي تمثلُ جانباً من مواطنِ الجمال الطبيعي في الأردن.

1. أوقع الإرشادات التي وضعتها الجمعية الملكية لحماية الطبيعة لزوّار المحمية، ثمّ أكتب هذه الإرشادات بلغتي على ورقة خارجية. يمكنني أن أستعين بالكلمات الآتية: (صيد، انقراض، الحياة البرية والمائية، المحميات).

أناقش أحدَ أفرادِ أسرتي في الإرشادات التي كتبناها وطريقة عرضها.

2. أغلق عيني، ثمّ أسرّحْ خيالي بعيداً عن حدودِ غرفتي الضيقة إلى أماكن تاريخية جميلة في بلدي الأردن، أو أماكن مثيرة للاهتمام، متبعاً الخطوات الآتية:

- أفكر في أماكن مميزة في المنطقة التي أعيش فيها، مثل: حدائق، ملاعب رياضية، متاحف تاريخية، مبان حكومية، غابات، قلاع، محميات طبيعية، أماكن غطس، وغيرها.
- أبحث عن معلومات عن الأماكن التي اخترتها، على أن أكون مطلعاً على تاريخ المنطقة ومعالمها التي تشتهر بها، والحيوانات التي تعيش فيها.

ألعب دورَ مرشدٍ سياحيّ متحدّثاً عن الأماكن التي اخترتها بجملة قصيرة أمام أحد أفرادِ أسرتي.

الرياضيات: نشامي الوطن

قبل إحدى رحلات الاستكشاف المعتادة، درسَ أحمدُ عددَ سكان بعض المحافظات في وطنه، بحسب الجدول الآتي الذي يمثل عددَ سكان خمس محافظات أردنية نهاية عام 2019م:

المحافظة	مادبا	البلقاء	جرش	عجلون	معان
عدد السكان	209200	543600	262100	194700	175200

طلبَ أحمدُ إلى أخته فرحَ وعائشة مساعدته على إجابة بعض الأسئلة المكتوبة على ثلاث بطاقات:

البطاقة الأولى: (1) أقدّر مجموع عدد سكان محافظتي مادبا وجرش.

(2) ما مجموع عدد سكان محافظتي مادبا وعجلون؟

البطاقة الثانية: (1) أقدّر مجموع عدد سكان محافظتي البلقاء وعجلون.

(2) ما مجموع عدد سكان محافظتي البلقاء ومعان؟

البطاقة الثالثة: (1) أذكر محافظتين من المحافظات الخمس الواردة في الجدول أعلاه، يُقدّر مجموع عدد سكانهما (500000) نسمة.

(2) أذكر محافظتين من المحافظات الخمس الواردة في الجدول، يُقدّر مجموع عدد سكانهما (400000) نسمة.

اخترَ كلٌّ من أحمد وأخته بطاقة واحدة ليُجيب أسئلتها.

1. أشرتُك مع زميلين من زملائي، أو اثنين من إخوتي، في مساعدة أحمد وأخته على إجابة الأسئلة الواردة في بطاقة كلٍّ منهم.

2. أناقشُ زملائي أو إخوتي في طريقة التوصل إلى الإجابة الصحيحة، وأتحقق بمساعدة المعلم أو أحد أفرادِ أسرتي من إجابتي الإجابات الصحيحة جميعها.

أريدُ إخبارَ معلّمي أو سؤالي عن:

معلومات وإرشادات للأسرة

ملاءمة هذا النشاط العمل الذي سينفذه طفلي:

العلوم: يتعلم طفلي تصنيف الحيوانات والأسس العلمية التي استند إليها العلماء في تصنيف الحيوانات: "ثدييات، وبرمائيات، وزواحف، وطيور، وأسماك، وحشرات"، وسبب تسمية كل مجموعة هذا الاسم، ويتعرف خصائص هذه المجموعات، مستعيناً بمفتاح التصنيف؛ لتحديد المجموعة التي تنتمي إليها الحيوانات التي مجسماتها في صندوق الألعاب.

اللغة الإنجليزية: يتعلم طفلي مجموعة من المفردات الجديدة عن الأردن، وكيفية كتابة قصيدة تصف مدينته، فضلاً عن تصميم ملصق.

اللغة العربية: يتعلم طفلي التعبير شفوياً بجملة قصيرة عن حاجته ومشاعره وأفكاره.

الرياضيات: يتعلم طفلي كيفية إيجاد ناتج جمع عددين كليين ضمن ست منازل، وكيفية تقدير ناتج جمع عددين كليين وطرحهما ضمن ست منازل، وتوظيف العمليات الرياضية في حل مسائل حياتية، وذكر إجابات صحيحة متعددة للأسئلة المطلوبة.

دعم طفلي خلال هذا النشاط:

سأساعد طفلي على فهم تعليمات المهمة أو إكمال الأنشطة إذا لزم الأمر، ويمكنه الوصول إلى التعليمات الصوتية بالرمز سريع الاستجابة.

العلوم: نحن علماء التصنيف 

الطريقة: أراقب طفلي وهو ينشئ مفتاح تصنيف الحيوانات الذي سيوصله إلى المجموعة التي ينتمي إليها الكائن الحي، وأتحقق من تصنيفه كل حيوان في مجموعته الصحيحة، موضحاً السبب، ثم أستمع لطفلي وهو يذكر خصائص الحيوانات والمجموعة التي ينتمي إليها الحيوان. وأستمع له وهو يذكر طرائقه في تصنيف الحيوانات، وأناقشه في المبدأ العلمي الذي استند إليه في التصنيف.

اللغة الإنجليزية: "I am from ..." poem 

الطريقة: أشجع طفلي على البحث عن معاني المفردات الجديدة في القاموس وأساعدُه على كتابة قصيدته، وأرشده إلى الأماكن المخصصة لذلك وأستمع له. أساعد طفلي على تصميم الملصق بالرسم أو لصق الصور بما يراه مناسباً، وأتيح له فرصة الإبداع.

اللغة العربية: أهلاً بكم في الأردن 

الطريقة: يحتاج طفلي في حياته اليومية إلى التعبير شفوياً عن حاجته ومشاعره وأفكاره، وإذا تعثر في التعبير عنها، فيمكنني أن أساعده على البحث عن معلومات تتحدث عن المناطق التاريخية، والترفيهية، والسياحية في الأردن، وأساعدُه ببعض المفردات والأفكار التي تفيدُه في التعبير عن حاجته ومشاعره وأفكاره، وأحفزه إلى توظيفها توظيفاً سليماً في جمل مفيدة من إنشائه، بعد ذلك أستمع له وهو يتحدث.

الرياضيات: نشامى الوطن 

الطريقة: أساعد طفلي على حل مسائل الحياة اليومية عن طريق متابعة خطوات جمع الأعداد الكلية ضمن ست منازل (بالطريقة الأفقية أو الرأسية) لمعرفة مجموع عدد سكان محافظات أردنية محددة. وأذكر طفلي بتقدير ناتج مجموع عددين كليين أو طرحهما.