

اسم الطالب	التاريخ:	اللغة العربية	العلوم	الرياضيات	اللغة الإنجليزية
أقيم أدائي:					أتعلم أن:
😊	😊	😊			أكتب رسالة باللغة الإنجليزية؛ أصف فيها نوعاً من النباتات.
😊	😊	😊			أقرب، وأستخدم التقريب في تقدير ناتج الجمع أو الفرق بين الأعداد المقربة.
😊	😊	😊			أبحث عن النباتات الزهرية، والنباتات اللازهرية، ثم أصفها.
😊	😊	😊			أكتب فقرة أصف فيها طبق طعامي المفضل الذي تدخل في إعدادهِ النباتات بكلماتٍ وجملٍ إيجابية.
					أحتاج إلى: قلم رصاص، وأوراق بيضاء جانبية مخططة، وخمس قصاصات ورقية، ووعاء.
					أستعين بأحد أفراد أسرتي أو أحد زملائي عند رؤية الرمز الآتي:



أمسح الرمز سريع الاستجابة (QR Code) إذا كنت على اتصال بالإنترنت؛ للاطلاع على ما يأتي:

- تعليمات صوتية ومرئية تُرشدني في أثناء تأدية الأنشطة.
- أمثلة على الأنشطة المُنَجَّزة والمهمات الإضافية جميعها.
- تسجيل صوتي للرسالة باللغة الإنجليزية.
- قاموس مصغر باللغة الإنجليزية، يحتوي كلمات إضافية لوصف النباتات.
- رسومات بيانية تمثل جمع الأعداد وطرحها.
- معلومات عن أنواع النباتات مثل: (ذات الفلقة وذات الفلقتين)، وأماكن وجودها في الأردن.

اللغة الإنجليزية: رسالة من الأردن

Sara, a girl from England, came to Jordan. She wrote to her mother to tell her about the best plant she saw.

Use the words to fill the gaps or write a new letter. Draw the plant in the box below.

plants, sky, seen, black, hot, flower, twenty, Mum, rocky, petals, water, Sara.

Dear _____,

I am now in Jordan. Today, I saw some beautiful _____ . My favourite plant was a _____ called the Iris. I saw a group of _____ Irises on a high and _____ mountain. The colour of the Irises were _____. They each have three _____ that point up towards the _____. They can survive very _____ temperatures, and do not need a lot of _____ to grow. I wish you could have _____ them, too!

Best wishes, _____

Read your completed letter to a family member or friend and show them your picture.

الرياضيات: التقريب إلى منزلة محددة

النبات	شجرة الصنوبر	شجرة التفاح	شجرة الزيتون	شجرة التين
الاسم	شجرة الصنوبر	شجرة التفاح	شجرة الزيتون	شجرة التين
العدد	607987	998427	501837	108789

أكتب ما يأتي على ورقة جانبية صغيرة؛ لتشير إلى المنزلة التي سأقرب إليها العدد، ثم أُنثيها وأضعها في الوعاء: إلى أقرب 10، إلى أقرب 100، إلى أقرب 1000، إلى أقرب 10000.

أسحب ورقة من الوعاء لكل نبات ظاهر أعلاه، وأقرب العدد المكتوب تحت النبات إلى المنزلة المكتوبة على الورقة المسحوبة. ثم أكتب قائمة بمجموعة الإجابات التي أحصل عليها جميعها.

أختار نباتين، وأجد الفرق بين القيمتين التقريبتين لأعداد النباتين (أطرح العدد الأصغر من العدد الأكبر)، ثم أجد مجموع القيمتين. أحفظ إجاباتي في قائمة.

• أشارك أحد أفراد أسرتي أو أحد زملائي في القوائم التي حصلت عليها، وأخبرهم كيف توصلت إلى إجاباتي.

العلوم: إيجاد نباتات زهرية جديدة

أبحث عن ست نباتات مختلفة في المنطقة التي أعيش فيها، ثم أرسم شكلاً لكل منها في المربعات أدناه:

أكتب جملة تحتوي اسم النبات ونوعه (زهري، لا زهري)، ذاكراً السبب.

شكل	شكل	شكل	شكل
جملة	جملة	جملة	جملة

شكل	شكل	شكل	شكل
جملة	جملة	جملة	جملة

يوجد نوعان من النباتات الزهرية: **ذات الفلقة، وذات الفلقتين**. نتناول بعضها في طعامنا، أصنفُ النباتات إلى نباتات ذات الفلقة، وذات الفلقتين في ما يأتي:

(يمكنني الرجوع إلى الرمز سريع الاستجابة السابق؛ للحصول على المزيد من المعلومات عند الحاجة).

				النبات
				
التمر	الفل	البازيلاء	المشمش	الاسم
				التصنيف

أتخيل أنني اكتشفت نباتاً جديداً، ثم أرسُم شكلاً له. هل هو من النباتات ذات الفلقة أم ذات الفلقتين؟ أضع عنواناً مناسباً للشكل أو أنني أصفُ رسمتي بجُمْلٍ قصيرة.

أقفُ الآن أمام زملائي في الطابور الصباحي في ساحة المدرسة، معلناً عن اكتشافي العلمي للنبات الجديد، واصفاً هذا النبات، وكيف اكتشفته. أقدمُ هذا التقرير الإذاعي أمام أحد أفراد أسرتي أو زملائي بصوتٍ واضحٍ ومسموعٍ.

اللغة العربية: طبق طعامي المفضل

أكتبُ فقرةً أصِفُ فيها طبقَ طعامي المفضل التي تدخل فيها النباتات، ويمكنني في كتابتي الفقرة أن أستعين بالأفكار الآتية:

- أختارُ طبقَ طعامي المفضل من بين الأطباق الأردنية المشهورة.
- أوضحُ سببَ اختياري هذا الطبق، (لماذا اخترته؟).
- أصِفُ شكلَ الطبق وطعمه.
- أذكرُ مكوناتَ طبقِ طعامي المفضل.
- أحددُ مكانَ تناولي الطبق، وأذكرُ اسمَ مَنْ شاركني في تناوله.
- أبدي رأيي الإيجابي حول الطبق بكلماتي الخاصة.

يمكنني أيضاً الاستفادة مما يأتي في كتابة الفقرة:

طعمه لذيذ، مفيد للجسم ومغذ، غير مكلف، سريع الإعداد...

أقرأ فقرتي أمام أحد أفراد أسرتي أو زملائي، من دون أن أذكر اسمَ طبقِ طعامي المفضل، مُخمين اسمَ الطبق بعد انتهائي من قراءتي الفقرة.

أنشطة إضافية:

اللغة الإنجليزية: أكتب رسالة باللغة الإنجليزية، وأصف فيها نباتي المفضلة.

الرياضيات: أبحث في مصادر المعرفة المتاحة عن عدد أشجار التين، والتفاح، والزيتون، والصنوبر في الأردن وأقدر عدد كل نوع منها.

العلوم: أبحث في مصادر المعرفة المتاحة عن أماكن نمو النباتات، وأصمم خارطة بسيطة للأردن، تظهر فيها أماكن نمو النباتات: النخيل، والفول، والبازلاء، والمشمش في الأردن. ثم أرسم خارطة للأردن الحبيب محدداً عليها تلك الأماكن.

اللغة العربية: أصف طريقة إعداد الطبق.

أريد إخبار معلمي أو سؤالي عن:

معلومات وإرشادات للأسرة

ملاءمة هذا النشاط للعمل الذي سينفذه طفلي:

اللغة الإنجليزية: يتعرف نموذج الرسالة العام، وكيفية إكمال رسالة بسيطة وقصيرة. يساعده هذا النشاط على تنمية هذه المهارات.

الرياضيات: يقرب الأعداد المكونة من ست منازل إلى منزلة محددة، ويستخدم التقريب في تقدير ناتج الجمع أو الفرق بين الأعداد المقربة. يساعده هذا النشاط على تنمية هذه المهارات.

العلوم: يتعلم أنواع النباتات وصفات كل نوع. يعزز هذا النشاط مفهوم التصنيف عند طفلي.

اللغة العربية: ينشئ جملاً وفقرات صحيحة وواضحة، ويظهر موقفاً إيجابياً في أثناء الكتابة.

دعم طفلي خلال هذا النشاط:

سأساعد طفلي على فهم تعليمات المهمة أو إكمال الأنشطة إذا لزم الأمر، ويمكنه الوصول إلى التعليمات الصوتية بواسطة الرمز سريع الاستجابة.

اللغة الإنجليزية: رسالة من الأردن

الطريقة: يقرأ على مسمعي رسالة كتبها أو أكملها باللغة الإنجليزية، يصف فيها نبتة معينة. أساعد طفلي على تهجئة الكلمات في أثناء قراءتها إن أمكن ذلك، وأساعده على التأكد من منطقية الرسالة ومطابقة الرسمة التي أعدها واصفاً النبتة في الرسالة. يمكنني مساعدته على قراءة الكلمات الإنجليزية بواسطة الرمز سريع الاستجابة.

الرياضيات: التقريب إلى منزلة محددة

الطريقة: أتأكد من إعداد طفلي لائحة أعداد تشرح ما نفذه

العلوم: إيجاد نباتات زهرية جديدة

الطريقة: أستمع لطفلي مرتجلاً تقريراً إبداعياً عن تفاصيل اكتشاف نوع جديد من النباتات. أساعده على أن يتمحور التقرير حول وصف النبتة إن لزم الأمر. يمكنني أيضاً مساعدته على تعديل أسلوب إلقائه؛ ليليق بالإذاعات الإخبارية أو مساعدته على استعمال اللوحة التي رسمها لارتجال التقرير.

اللغة العربية: طبق طعامي المفضل

الطريقة: أستمع إلى وصف طفلي لأفضل طبق تناولته في حياته من مكونات النباتات.