

اسم الطالب			التاريخ:	اللغة العربية	العلوم	اللغة الإنجليزية	الرياضيات
أقيم أدائي:			أتعلم أن:				
😊	😐	😞	- أقرأ الأعداد الكلية المكوّنة من ستّ منازل مرتّباً هذه الأعداد تصاعدياً وتنزليّاً. - أصفّ أحد الحيوانات في ملصقٍ أصممه باللغة الإنجليزية. - أصنّف الحيوانات والأشياء في مجموعاتٍ. - أتحدّث في دقيقةٍ باللغة العربية عن بعض حيوانات الحديقة.				
😊	😐	😞					
😊	😐	😞					
😊	😐	😞					
أحتاج إلى: قلم رصاص، وأقلام تلوين، ومسطرة، ودفتري، وورقة مخططة، وساعة ذات منبّه، أو ساعة يد.							
أستعين بأحد أفراد أسرتي أو أحد زملائي عند رؤية الرمز الآتي: 							



- أمسح الرمز سريع الاستجابة (QR Code) إذا كنت متصلاً بالإنترنت؛ للاطلاع على ما يأتي:
- تعليمات صوتية ومرئية تُرشدني في أثناء تأدية الأنشطة.
 - أمثلة على أنشطة مُنَجَّزة.
 - معلومات وروابط إضافية تُزوّدني بأفكار تدعم عملية التعلم.
 - معلومات حول تصنيف الحيوانات إلى مجموعات.

الرياضيات: ترتيب الحيوانات

تطوّعت في إحدى حدائق الحيوانات، وكان كل حيوان فيها يحمل رقماً متسلسلاً بحسب يوم ولادته، فالحيوان الذي وُلد أولاً يحمل الرقم (1)، وهكذا.

أرتب الحيوانات الآتية بحسب ولادتها، بحيث يُعطى الحيوان المولود أولاً من بين هذه الحيوانات الرقم (1) ويُعطى آخر حيوان الرقم (5)، وأكتب ذلك في الخانة المخصصة أسفل كل رسم:

الرسم	الزرافة: زيزي	الفيل: فُلُفُل	الفهد: فوفو	المها: ريم	النمر: نَمُور
الزرافة	123576	768020	988427	153753	768917
الرقم المتسلسل					
ترتيبه					

وُلِدَتْ فِي الْحَدِيقَةِ ثَلَاثَةُ أَشْبَالٍ جَدِيدَةٍ بَعْدَ أَنْ وُلِدَ الْفَهْدُ (فوفو)، فَطَلَبْتُ إِلَيَّ مَشْرِفَةُ الْحَدِيقَةِ أَنْ أُسَمِّيَ كُلَّ شَبَلٍ اسْمًا يَبْدَأُ بِحَرْفٍ مُخْتَلَفٍ، ثُمَّ أُعْطِيَ كُلَّ شَبَلٍ رَقْمًا مُتَسَلِّسًا مَكُونًا مِنْ سِتِّ مَنَازِلٍ.

أَرْسَمُ فِي الْمَرَبَعَاتِ الْآتِيَةِ الْأَشْبَالَ الصَّغِيرَةَ، وَأُسَمِّي كُلَّ شَبَلٍ اسْمًا يَبْدَأُ بِحَرْفٍ مُخْتَلَفٍ. وَأَكْتُبُ رَقْمًا مُتَسَلِّسًا لِكُلِّ مِنْهَا، فِي الْمَكَانِ الْمَخْصَصِ تَحْتَهَا. 

أَخْبِرُ أَحَدَ أَفْرَادِ أُسْرَتِي أَوْ زَمَلَائِي فِي الصَّفِّ سَبَبَ اخْتِيَارِي أَسْمَاءَ الْأَشْبَالِ وَسَبَبَ تَرْقِيمِهَا، ثُمَّ أَتَأَكَّدُ مِنْ قِرَاءَتِي الْأَعْدَادِ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ وَمَسْمُوعٍ. 

أَعْلَنْتُ إِدَارَةَ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ عَنْ فَقْدَانِ حَيَوَانٍ رَقْمُهُ الْمُتَسَلِّسُ سَبْعُمِئَةٍ وَثَمَانِيَّةٌ وَسِتُّونَ أَلْفًا وَعِشْرُونَ. أَحَدُّ اسْمِ الْحَيَوَانِ الْمَفْقُودِ. 

اللغة الإنجليزية: Little Detective

There is a lost animal. Can you help me to find it?



- You will make a poster to help everyone find the lost animal. But the zoo keeper speaks English. Below are some words that will help you talk with her. Let's read them!

white	eyes	grey	thin	tiny	ears	teeth
small	big	yellow	green	fur	tail	feathers

 Do I know any other words in English to describe animals? I will write them down in the box and share with a family member or a friend.

--

 Design the poster as follows:

- Draw the lost animal.
- Write two sentences to describe the animal's body parts, colour, and size.
- You can add extra pictures or words in English or Arabic, that can be useful to know more about the lost animal.

العلوم: التصنيف إلى مجموعات

أصنف الكلمات الواردة في الجدول التالي بحسب المجموعة التي تنتمي إليها (أجزاء الجسم، والحجم، واللون)، ثم أرسم دائرة حول كلمة واحدة تصف الحيوان الذي يحمل رقم سبعة وثمانية وستين ألفاً وعشرين من كل مجموعة أدناه:

رمادي	عيون	أبيض	فرو	أخضر	نحيف	أصفر
أسنان	ذيل	صغير جداً	أذنان	ريش	صغير	كبير

			الكلمات
اللون Colour	الحجم Size	أجزاء الجسم Body parts	المجموعة

اللغة العربية: مقابلة مشرفة الحديقة

عُيِّنَ على الحيوان المفقود، وأُعيدَ إلى الحديقة بفضل المُلصَق الذي صمَّمْتُهُ. منحتني مشرفة الحديقة تذاكر مجانية لزيارة الحديقة برفقة زملائي؛ تقديرًا لجهودتي.

أتحدَّثُ أمامَ زملائي باللغة العربية عن بعض حيوانات الحديقة، مبيِّناً إسهامي في العثور على الحيوان المفقود بذكر الصفات التي تميزه، مضمناً تحدّثي أيّ معلوماتٍ أعرفها عن الحيوانات أو حديقة الحيوانات.

أنشطة إضافية:

أتعرَّفُ مزيداً عن مجموعات الحيوانات الثلاث: "الثدييات"، والزواحف، والبرمائيات"، بسؤال أحد أفراد أسرتي، أو بمسح الرمز سريع الاستجابة؛ للوصول إلى نسخة إلكترونية عن النشاط وموارد إضافية.

أبينُ إلى أيّ مجموعة ينتمي الحيوان المفقود؟ ولماذا؟

أريدُ إخبارَ معلمي أو سؤاله عن:

معلومات وإرشادات للأسرة

ملاءمة هذا النشاط العمل الذي سينفذه طفلي:

الرياضيات: يتعلم طفلي قراءة الأعداد من ست منازل، ومقارنتها، وترتيبها، حيث يُنمّي هذا النشاط مهاراته في هذا المجال.

اللغة الإنجليزية: يتعلم طفلي وصف شيء ما بكلمات بسيطة باللغة الإنجليزية، وكتابة جمل بسيطة في ملصق يصمّمه. سيساعد هذا النشاط طفلي على توظيف ما تعلمه في سياق ملائم.

العلوم: يتعلم طفلي تصنيف الأشياء في مجموعات، ويصنّف الحيوانات في مجموعات، حيث سيساعد هذا النشاط طفلي على التدريب على ما تعلمه.

اللغة العربية: يتعلم طفلي التحدث في دقيقة باللغة العربية عن بعض حيوانات الحديقة. يتعلم طفلي التعبير عن الأفكار، حيث يقدّم هذا النشاط له مزيداً من التدريب.

دعم طفلي خلال هذا النشاط:

سأساعد طفلي على فهم تعليمات المهمة أو إكمال الأنشطة إذا لزم الأمر، ويمكنه الوصول إلى التعليمات الصوتية بوساطة الرمز سريع الاستجابة في الهاتف الذكي.

الرياضيات: ترتيب الحيوانات 

الطريقة: يطلق طفلي على كلّ شبل اسمًا، ورقمًا متسلسلاً، على أن تكون أرقام الحيوانات: 988428، 988429، 988430، وسيقرأ طفلي أرقام الحيوانات بصورة صحيحة.

اللغة الإنجليزية: Little Detective 

الطريقة: يلفظ طفلي الكلمات الإنجليزية المدرجة في هذا النشاط بصوت واضح ومسموع. قد يذكر أيضًا كلمات أخرى تصف الحيوانات. سأمُنحه إمكانية الوصول إلى القاموس، مستعينًا بالرمز سريع الاستجابة في الهاتف الذكي، حيث يمكنه الاستماع إلى لفظ الكلمات باللغة الإنجليزية.

العلوم: التصنيف إلى مجموعات 

الطريقة: يصنّف طفلي الكلمات بحسب المجموعة التي تنتمي إليها، وأساعده على ذلك.

اللغة العربية: مقابلة مشرفة الحديقة 

الطريقة: أستمع إلى طفلي وهو يتحدث، وأساعده على التقيد بزمان التحدث المحدد باستعمال مؤقت، على ألا تتجاوز مدة التحدث دقيقة، أساعد طفلي على تعديل مضمون حديثه بالتركيز على وصف الحيوان.