

المد بالألف

ظا - ظا - عا - غا - فا -
قا - كا - لا - ها - نا -
وا - يا -

ءا - با - تا - ثا - جا - خا -
خا - دا - ذا - را - زا - سا -
شا - صا - ضا



(تدريب قراءة المد بالألف)

ظار - باع - زال - جار - كاف - شاف - تاج - غال - فارس -
واقف - كاتب - سامع - قال - كان - جاء - عاد - حافظ -
جاهد - مالك - شاهد - ظالم - حازب - جامع - غالب - حذاء
- سحاب - صواب - هدايا - شاكيز - قارب - ماجد - عايد -
ساجد - قضايا - كتاب - ظفاطم - عامل - زجاج



ازاي نستخرجه من الجملة

مفيش عليه تشكييل ولا همزة يا جميل،
والحرف اللي قبله الفتحة على رأسه.

كَيْنُ الْكَلِمَاتُ الَّتِي بِهَا مَدٌ بِالْأَلْفِ:

حِذَاءٌ - سَأَلٌ - نَبَأٌ - هَاتِفٌ - قَرَاءٌ - أَخْمَدٌ - رُجَاحٌ

خلاص عرفنا نقرأه وكمان نستخرجه، طيب فاضل اية؟!

ازاي نحلله



كَمْ (تَدْرِيب) خَلَزَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:-

غُرَابٌ

--	--	--

كِتَابٌ

جَمَارٌ

--	--	--

غَرَازٌ

هَاتِفٌ

--	--	--

فُسْتَانٌ

قَارِبٌ

--	--	--

أَخْلَامٌ

أَهْرَامٌ

--	--	--

كِتَابٌ

مَالٌ

--	--	--

ضَابِطٌ

قَامَ

--	--	--

نَعْبَانٌ

تَاجٌ

--	--	--

رُجَاحٌ

ما فرّا، فم حَذَّ حَزْفُ المَدُّ وَالحَزْفُ الْمَفْدُودُ:

الحَزْفُ الْمَفْدُودُ	حَزْفُ الْمَدُّ	الكلمة
الحَزْفُ الْمَفْدُودُ:	مَدٌّ:	- ظَاهِرَةٌ
الحَزْفُ الْمَفْدُودُ:	مَدٌّ:	- ذِرَاعَةٌ
الحَزْفُ الْمَفْدُودُ:	مَدٌّ:	- مَاجِدٌ
الحَزْفُ الْمَفْدُودُ:	مَدٌّ:	- شِرَاعٌ
الحَزْفُ الْمَفْدُودُ:	مَدٌّ:	- قَالَثٌ
الحَزْفُ الْمَفْدُودُ:	مَدٌّ:	- عَامِلٌ
الحَزْفُ الْمَفْدُودُ:	مَدٌّ:	- قَالَ
الحَزْفُ الْمَفْدُودُ:	مَدٌّ:	- بَزَانَامَجٌ

اقرأ القصة

بلي يقير من التهائم نذهب ما يرى إلى التهعم، فلم يكتب قلوبها في المياه، ولكن نجدة جئت ريح
نسمة.

استخرج من القصة:

حروف حَزْفٍ:

كلمات بها مد باهت	المددود	بين الحرف المددود اللي قبل حرف المد على طول

المد بالباء

طَيْهٌ - ظَيْهٌ - عَيْهٌ - غَيْهٌ - فَيْهٌ - قَيْهٌ - كَيْهٌ - لَيْهٌ - مَيْهٌ - نَيْهٌ - هَيْهٌ - وَيْهٌ - يَيْهٌ

إِيْهٌ - بَيْهٌ - ثَيْهٌ - جَيْهٌ - حَيْهٌ - دَيْهٌ - ذَيْهٌ - رَيْهٌ - زَيْهٌ - سَيْهٌ - شَيْهٌ - صَيْهٌ - ضَيْهٌ

(تدريب قراءة المد بالباء)

حَزِينٌ - أَقِيمُ - نَجِيبٌ - قَبِيلٌ - قَرِيبٌ - مُجِيبٌ - عَلِيمٌ - بَصِيرٌ
كَبِيرٌ - سَعِيدٌ - رَجِيمٌ - بَرِيسِيمٌ - مَصَابِيحٌ - مَرِيضٌ - رَبِيعٌ
سَرِيرٌ - طَوِيلٌ - حَرِيرٌ - عَصِيرٌ - أَيٌّ - ظَرِيقٌ - مُذِيقٌ - نَحِيفٌ

(إذاً نستخونه من الجملة)

لازم الحرف ما قبل الباء يكون مكسور



كم بين الكلمات التي بها مدد بالواو:

خُوض - خُوف - شُهود - عُقوذ - وَزَدَة - سِيُوف - مَوْزَ - وَلَذَ - وَطَنَ

خلاص عرفنا نقرأه وكمان نستخرجه، طيب فاضل اية؟!

ازاي نحلله

بعض تدريب: حاول إلى مقاطع صوتية:-

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	عُظُور	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	ظِيور
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	كِتَبُوت	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	شُرُوق
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	فُصُول	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	عُضُفُور
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	ثُوت	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	مُحِبَّ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	حُبُوب	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	سِيُوف
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	رُهُور	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	عُيُونَ

(صنف الكلمات الآتية):

كتاب - ساجد - نور - نجوم - تين - ثوت - تامر - سميح

سامر - طريق - عصفور - هارب - شروق - سجود



مدد بالواو	مدد بالباء	مدد بالألف
.....
.....
.....

المد بالواو

طـو - ظـو - غـو - غـو - فـو
ـ قـو - كـو - لـو - مـو - نـو
ـ هـو - وـو - يـو

أـو - بـو - ثـو - جـو - خـو -
ـ خـو - دـو - ذـو - زـو - سـو
ـ شـو - صـو - ضـو



(تدريب قراءة المد بالواو)

نـسـوـر - خـيـوـظ - زـهـوـر - تـوـت - عـطـوـر - شـرـوـق - كـنـكـوـت - عـقـوـد
ـ صـقـوـر - خـرـوف - ظـلـيـوـر - نـور - رـشـوـل - شـهـوـد - قـعـوـد - يـقـوـل
ـ أـخـوـك - أـعـوـذ - قـلـوب - حـدـوـد - صـدـوـر - عـيـون - سـجـوـد - فـوـل
ـ نـجـوـم - دـمـوع - لـحـوـم - بـيـوت - صـنـدـوق - صـوـرـة



ما الذي تستخرج من الجملة

ما قبله مضموم

كلمات التي بها مُد بالنهاية:

بيِضٌ - أَمْيٌ - سَمِيَّةٌ - زَيْتٌ - سَرِيرٌ - مَيْدَانٌ - أَيْقَنٌ - حَزِينٌ - رِيشٌ

خلاص عرفنا نقرأه وكمان نستخرجه، طيب فاضل اية؟!

ازاي نحلله

(تَذَرِيف) حلُّ الْمَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:-

--	--	--

محبٌ

--	--	--

عصيرٌ

--	--	--

ريشةٌ

--	--	--

سريرٌ

--	--	--

كريمٌ

--	--	--

حزينٌ

--	--	--

سميرٌ

--	--	--

زيجمٌ



اقرأ القصة



"قرأ باسم كتاباً جديداً في المكتبة، وكان الكتاب يتحدث عن الرياضة؛ فالرياضة هي غذاء العقول"



كم استخرج:

مَدَا بِالْأَلِفِ:



مَدَا بِالْيَاءِ:



مَدَا بِالْوَاءِ:



تَنْوِينًا بِالْفَتْحَةِ:



التنوين بالفتح

ونظري بالنا أن
في حروف قوية يقتضي ملوكها التنوين
ولا يحتاج الى الصدا
مارأوا فـ ..

لـ الـ صـوـت
لـ صـوـتـ الـثـوـن
لـ أـسـدـا
لـ لـذـيـهـ عـصـاـ يـتـوـقـاـ عـلـيـهـاـ (الأـلـفـ)

ما عـدـا بـغـضـنـ الـحـرـوـفـ الـقوـيـةـ الـتـيـ يـسـتـطـيـعـ أـنـ يـجـلـسـ عـلـيـهـاـ

أـءـ - ةـ (مـاءـ - إـبـرـةـ - ظـلـمـاـ)



(تدريب قراءة التنوين بالفتح)

فـلـمـاـ - كـيـتـابـاـ - هـرـمـاـ - قـيـظـةـ - عـصـفـورـاـ - مـاءـ - هـوـاءـ - تـاجـاـ - جـمـلاـ -
وـزـدـةـ - طـفـلـاـ - صـافـيـةـ - بـيـتـاـ - وـلـدـاـ - شـيـخـاـ - هـدـفـاـ - سـمـاءـ - ظـبـيـنـيـاـ -
كـاـيـتـاـ - مـذـرـسـاـ

كر (لـونـ الـكـلـفـاتـ الـأـتـيـةـ بـالـفـتحـ):

.....	هرم	.....	إبرة	.....	كتاب
.....	وزدة	.....	قطة	.....	بنج
.....	دواء	.....	حديقة	.....	شجرة
.....	مسجد	.....	سماء	.....	جميلة

(اقرأ واستخرج):

كُمْ قَرَأْتِ كِتَابًا عَنِ الصِّدْقِ



٩ فَعْلَةً:

٩ اسْمًا:

٩ حَزْفَ جَرْ:

٩ تَنْوِيْنًا بِالْفَتْحِ:

كُمْ أَذْهَبْتُ مُبَكِّرًا إِلَى الْمَدَرَسَةِ



٩ فَعْلَةً:

٩ اسْمًا:

٩ حَزْفَ جَرْ:

٩ تَنْوِيْنًا بِالْفَتْحِ:

التنوين بالضم



لله صوت النون نن — يُنْطَقُ وَلَا يُكْتَبُ
لله فنقول: أَسْدُن — وَلَكِنْ تَكْتُبُ: أَسْدٌ.
لله قويٌّ وَلَا يَخْتَاجُ إِلَى عَصَا يَتَوَكَّأُ عَلَيْهَا

(تدريب قراءة التنوين بالضم)

رَجُلٌ - هَرَمٌ - شَارعٌ - كِتابٌ - شَجَرَةٌ - سَيَارَةٌ - فِيلٌ - عَضْفُورٌ
- شَرَاعٌ - وَزَدَهٌ - تَاجٌ - سَمَاءٌ - شِفَاءٌ - دَوَاءٌ - صَيَادٌ - قِطَةٌ - كَاسٌ -
وَلَدٌ - جَمِيلَةٌ - مَسْجِدٌ - بَنْجٌ - إِبْرَةٌ - أَذْنٌ - زَهْرَةٌ - كَنْكُوكٌ - جَصَانٌ -
مِفَاتِحٌ - أَشْجَارٌ - أَسْمَاكٌ - شُبَالٌ - ظَبِيبٌ - أَقْلَامٌ - مِسْطَرَةٌ - بَيْتٌ
- ثَغَلَتٌ - صُورَةٌ - قَلْبٌ - جَمَلٌ - مَذَرَسَةٌ - لَوْنٌ - أَظْفَالٌ - ثَفَازٌ - بَحَازٌ
- كُزِيسِيٌّ - حَدَائِقٌ - أَصْحَابٌ



الثنوين بالكسر

لَه يَكُونَ دَائِمًا فِي أَخْرِ الْكَلِمَةِ، وَلَه صَوْتٌ يُشَبِّهُ رَنِينَ الْجَرَىَسِ "تَنَنْ"

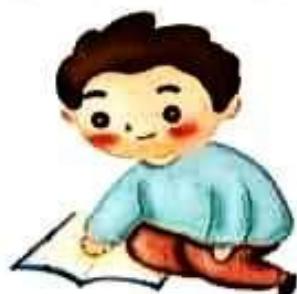
لَه صَوْتُ الثُّنُونِ ← يُنْطَقُ وَلَا يُكْتَبُ

لَه فَنَقُولُ: أَسَدِنْ ← وَتَكْتُبُ: أَسَدٌ

هُوَ ثَنَوْنٌ قَوِيٌّ لَا يَخْتَاجُ إِلَى عَصَا يَتَوَكَّلُ عَلَيْهَا، وَلَكِنَّهُ يَجْلِسُ دَائِمًا
عَلَى الْأَرْضِ، لَا يَسْتَطِيعُ التَّحْلِيقَ فِي السَّمَاءِ مِثْلَ الثَّنَوْنِ بِالْفَتْحِ.

(تدريب قراءة الثنوين بالكسر)

غَزَالٌ - وَزَدَهُ - شَوَّرٌ - مُظَاعٌ - جُوعٌ - ظَلِيلٌ - غَلِيقٌ - كَاهِنٌ - بُرْوجٌ -
كَأْسٌ - أَخْطُوبُوطٌ - فَيْلٌ - طَبِيبٌ - بَهِيجٌ - حَفِيظٌ - بَاعٌ - بَيْتٌ - أَرْضٌ



التنوين بالضم



لله صوت النون نن — يُنْطَقُ وَلَا يُكْتَبُ
لله فنقول: أَسْدُن — وَلَكِنْ تَكْتُبُ: أَسْدٌ.
لله قويٌّ وَلَا يَخْتَاجُ إِلَى عَصَا يَتَوَكَّأُ عَلَيْهَا

(تدريب قراءة التنوين بالضم)

رَجُلٌ - هَرَمٌ - شَارعٌ - كِتابٌ - شَجَرَةٌ - سَيَارَةٌ - فِيلٌ - عَضْفُورٌ
- شَرَاعٌ - وَزَدَهٌ - تَاجٌ - سَمَاءٌ - بِشَفَاءٍ - دَوَاءٌ - صَيَادٌ - قِطَةٌ - كَاسٌ -
وَلَدٌ - جَمِيلَةٌ - مَسْجِدٌ - بَنْجٌ - إِبْرَةٌ - أَذْنٌ - زَهْرَةٌ - كَنْكُوكٌ - حَصَانٌ -
مِفَاتِحٌ - أَشْجَارٌ - أَسْمَاكٌ - شُبَالٌ - ظَبِيبٌ - أَقْلَامٌ - مِسْطَرَةٌ - بَيْتٌ
- ثَغَلَتٌ - صُورَةٌ - قَلْبٌ - جَمَلٌ - مَذَرَسَةٌ - لَوْنٌ - أَظْفَالٌ - ثَفَازٌ - بَحَازٌ
- كُزِيسِيٌّ - حَدَائِقٌ - أَصْحَابٌ



الشدة

أنا أنا الشدة، لي أشكال عدّة

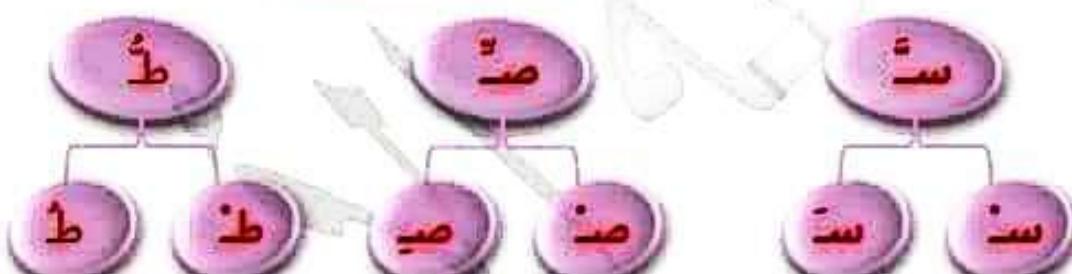
شدة مع فتحة / شدة مع كسرة / شدة مع ضمة



صوت ساكن

صوت الحرف معي صوتان

صوت متحرك



(تدريب قراءة الحرف المشدّد)

أجـب تـنـطق هـكـذا: أجـب بـ

دـرـاجـة تـنـطق هـكـذا: دـرـاجـة

مـعـلـم تـنـطق هـكـذا: مـعـلـم لـمـ

سـبـوـرـة تـنـطق هـكـذا: سـبـوـرـة

الـزـرـيشـة تـنـطق هـكـذا: الـزـرـيشـة

جـدـي تـنـطق هـكـذا: جـدـي

دـبـوـس تـنـطق هـكـذا: دـبـوـس

الثاء المزبوجة:**ة - ة**

- مَدْرَسَة - حَدِيقَة - شُبُورَة - كُرَّة - لُغَة - مَدِينَة - كَرِيمَة - عَصْفُورَة -
سَمَكَة - وَزَدَة

كم أقرأ ولألاحظ:

الثاء المزبوجة لا تأتي إلا في نهاية الكلمة منقوطة ←

ة

إذا جاءت بعده حروف القطع (أ - و - د - ذ - ر - ز)

الثاء المزبوجة متقطعة ← مع باقي الحرف

ة

تنطق هاء ←

ة

ة

ازسم ذاتية حفظ الكلمة التي بها ثاء مزبوجة

بيت - طيبة - كرمة - عصفور - لغة - بنت - زينة - حديقة

كم صنف الكلمات الآتية:-

زَهْرَة - حَدِيقَة - جَمِيلَة - كُرَّة - مِكْوَاه - فَتَاه - رِيشَة - شَجَرَة -
زَرَافَة - وَزَدَة - مَدْرَسَة

ة	ة
.....
.....



الثنوين بالكسر

لَه يَكُونَ دَائِمًا فِي أَخْرِ الْكَلِمَةِ، وَلَه صَوْتٌ يُشَبِّهُ رَنِينَ الْجَرَىَسِ "تَنَنْ"

لَه صَوْتُ الثُّنُونِ ← يُنْطَقُ وَلَا يُكْتَبُ

لَه فَنَقُولُ: أَسَدِنْ ← وَتَكْتُبُ: أَسَدٌ

هُوَ ثَنَوْنٌ قَوِيٌّ لَا يَخْتَاجُ إِلَى عَصَا يَتَوَكَّلُ عَلَيْهَا، وَلَكِنَّهُ يَجْلِسُ دَائِمًا
عَلَى الْأَرْضِ، لَا يَسْتَطِيعُ التَّحْلِيقَ فِي السَّمَاءِ مِثْلَ الثَّنَوْنِ بِالْفَتْحِ.

(تدريب قراءة الثنوين بالكسر)

غَزَالٌ - وَزَدَهُ - شَوَّرٌ - مُظَاعٌ - جُوعٌ - ظَلِيلٌ - غَلِيقٌ - كَاهِنٌ - بُرْوجٌ -
كَأْسٌ - أَخْطُوبُوطٌ - فَيْلٌ - طَبِيبٌ - بَهِيجٌ - حَفِيظٌ - بَاعٌ - بَيْتٌ - أَرْضٌ



الثّرَأ

دَبُوسٌ

قِطَّةٌ

بَيْغَاءٌ

السَّارِقُ

الظَّيَارَةُ

مُتَائِسَفَةٌ

صَفَارَةٌ

أُمَّيٌّ

خَيَاطَةٌ

الثَّوْثُ

مُعَلِّمَةٌ

سُلَمٌ

بَطَّةٌ

جَدِّيٌّ

الشَّجَرَةُ

كِهْضُغْ دَائِرَةٌ حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حَزْفٌ مُشَدَّدٌ:
 كتاب - هَرَم - كَتَكُوتٌ - مُعَلِّمَةٌ - قِطَّةٌ - أُمَّيٌّ - رَجُلٌ - قَلْمَ - شُرْطَيٌّ

كَيْفَ تُحَلَّلُ الشَّدَّةُ

في التَّخْلِيلِ نُحَلِّلُ الشَّدَّةَ إِلَى حَزَفَيْنِ:

الأَوَّلُ مَشْكُولٌ بِالشُّكُونِ، وَيَنْصُمُ إِلَى مَا قَبْلَهُ،

وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ بِحَرَكَةِ الشَّدَّةِ

أُمَّيٌّ :

قِطَّةٌ :

سُلَمٌ :

جَدِّيٌّ :

الْحُرُوفُ الَّتِي تُكْتَبُ وَلَا تُذْهَقُ

حَزْفُ الْلَّامِ فِي [اللَّامِ الشَّفْسِيَّةِ]. (السَّقَاءُ - الصَّفَرُ - الشَّجَرَةُ -
 النَّوْرُ)

١) حزف الألف بـ **بغداد** أو **الجماعة المتصلة بالفowel**. (خرجوا - لعبوا)
٢) الواو في **كلمة عمررو**.

قواعد كتابة الهمزة

(١) **الهمزة المتطرفة على السطح**
تكتب الهمزة متطرفة على السطح في الحالات التالية:

- (١) إذا كان ما قبلها ساكنًا. مثل: جزء - شيء - دفع
- (٢) إذا كان قبلها حزف مدّ. مثل: سماء - هواء - شفاء هدوء

(٢) **الهمزة المتطرفة على الألف**
ترسم الهمزة على الألف إذا كان ما قبلها مفتوحًا. مثل: نشأ - بدأ

(٣) **الهمزة المتطرفة على الباء**
ترسم الهمزة على الباء إذا كان ما قبلها مكسور. مثل: شاطئ - لأجل

(٤) **ترسم الهمزة على الواو**
إذا كان ما قبلها مضموم. مثل: لولؤ - يخرؤ

مهاراتي اللغوية

كيفية التحليل إلى مقاطع صوتية:-

(١) الساكن مع ما قبله



شـمـسـ	شـمـ	سـ

(٢) المد مع المندوّد

تذكّر أنَّ حُزوفَ المدَّ [ا - و - ي]، وما قبلَ حُزفِ المدَّ هُوَ المندوّد.

المدُّ بِالْأَلِفِ مَا قَبْلَهُ مَفْتُوحٌ ← كِتاب - سَحَاب - أَهْرَام

المدُّ بِالْيَاءِ مَا قَبْلَهُ مَكْسُوْرٌ ← تَيْن - رَجَيم - سَمِيع

المدُّ بِالْوَاءِ مَا قَبْلَهُ مَضْمُومٌ ← تُوت - سُجُود - عَقُود



عَقُود

سَمِيع

شَكُور

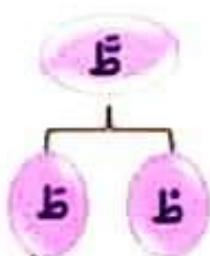
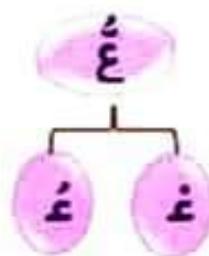
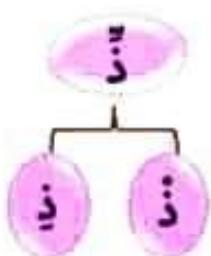
كـ	تـ	بـ	يـ	كـ	تـ	بـ

كِتاب

تَيْن

سُجُود

(٢) الشدة: تحلل الى حرفين: الأول ساكن مع ما قبله، والثاني متحرك بحركة الشدة.



مثال:



			غ	س	ال	ة	غشالة
							مرباع
							معلمة

تدريب (١) حلز الى مقاطع صوتية:-

--	--	--	--

أرنب

--	--	--	--

مدرسة

--	--	--	--

عصفورة

--	--	--	--

شجرة

--	--	--	--

كتكوت

--	--	--	--

وردة

--	--	--	--

الولد

--	--	--	--

زهور

--	--	--	--

الكتاب

--	--	--	--

عقود

--	--	--	--

شمس

--	--	--	--

شراغ

--	--	--	--

سميع

--	--	--	--

تین

--	--	--	--

أشعد

--	--	--	--

أهرام

٣) حلزون الى مقاطع صوتية:-

		مَكْتَبٌ
		رَبِيعٌ
		يُوسُفِيٌّ
		طَيْمَوْرٌ
		قَاسٌ
		خَيَّارٌ
		غُصَنٌ
		يَمَامَةٌ
		مَزَكِّبٌ
		بَخُورٌ
		خَفَافِشٌ
		ثَعَبَانٌ
		طُوبٌ
		طِفْلٌ
		عِجْلٌ
		جِسْرٌ

المذكر والمذكر

المؤنث

نَدَى - أَبْنَازُ - دَالِيَا
حَدِيقَةُ - وَزَدَةُ - زَهْرَةُ - فَرَاشَةُ

المذكر

أَخْمَدُ - مُحَمَّدُ - سَالِمٌ
قَلْمَنْ - كِتَابٌ - هَرَمٌ - مَسْجِدٌ

يَعْنِي لِفَوْمِ الْكَلِمَةِ مِنْ حَذَّنِ لَفْعَهَا:- (مُذَكَّرٌ - مُؤَنَّثٌ)

أَبْنَازُ

كِتَابٌ

مُحَمَّدٌ

هَرَمٌ

زَهْرَةُ

وَلَدٌ

مَذَرَسَةٌ

فَرَاشَةٌ

أَخْمَدٌ

وَزَدَةٌ

قَلْمَنْ

حَدِيقَةٌ

عَلَمٌ

عَصْفُورٌ

أَسَدٌ

كَلْبٌ

ظَبِيبَةٌ

زَرَافَةٌ

مَعْلِمٌ

مُهَنْدِسَةٌ

خَيْرٌ

نَجَّارٌ



يَئِنْ لِفْعُ الْكَلْمَةِ:



الْحَدِيقَةُ

تِلْمِيذَةٌ

الْمُهَنْدِسُ

صَابِطٌ

قَرَا

ظَبِيبَةٌ

فِي

يَقْرَأُ

سَجَدَ

تَلَعِبُ

مُعَلِّمَةٌ

مُحَمَّدٌ

طَائِرَةٌ

كِتَابٌ

رَفَعَ

بَنٌ

فَرَحَ

مَشَى

عَنْ

الْأَبٌ

الْكَثُوكُوتُ

عَلَى

زِينَةٌ

أَبْرَازٌ

الشَّفَسُ

مَعْلَمٌ

الْطَائِرَةُ

الْأَمَّ

نَخْلَةٌ

الْزَّرَافَةُ



أَذْوَاعُ الْكَلْمَةِ

حُرْفٌ

فَعْلٌ

إِسْمٌ

• حُرُوفُ الْجَرِّ

مُنْفَصِّلَةٌ:

(مِنْ - إِلَى - عَنْ -
عَلَى - فِي)
مُتَّصِّلَةٌ: (ب - ك - ل)



• حَدْثٌ / حَرْكَةٌ

شَرِبٌ - أَكَلَ -
يَسْمَعُ - يَفْتَحُ -
سَجَدَ - أَطْغَى



• إِسْمٌ إِنْسَانٌ

أَخْفَدُ - نَدَى

• إِسْمٌ حَيْوانٌ

فَيْلٌ - أَسَدٌ - زَرَافَةٌ

• إِسْمٌ بَلْدٌ

مَضْرُرٌ - فَرَنْسَا

• كَلْمَةٌ تَبْدَأُ بِ(الـ)

• كَلْمَةٌ تَنْتَهِي بِ(هـ)

صَلْفُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ حَسَبَ الْجَذْوَلِ الَّذِي أَمَادَكَ:-

شَرَحٌ - قَرَأٌ - نَدَى - أَسَدٌ - فِي - إِلَى - زَرَافَةٌ - وَزَدَةٌ - الْكِتَابُ - هَرَمٌ
- مَضْرُرٌ - يَسْرَحُ - أَمْرٌ - ذَهَبَ - عَنْ - مُحَمَّدٌ - شَجَرَةٌ - الْمَذَرَسَةُ

حُرْفٌ	فَعْلٌ	إِسْمٌ



طَغْ هَذَا - هَذِهِ: [تَدْرِيبٌ عَلَى الْعَاقِلِ]



ازاي اعرف ان
قلم مذكر وهو
لغير العاقل
شجرة مونثة وهي
غير عاقل
قلم هذا ←
شجرة هذه ←
القاء المربوطة شبه
الهاء المربوطة وهي
علامة المؤنث

وزدة	هَذِهِ	قَلْمَ	هَذَا
فِيل		شَجَرَة	
كِتَاب		كُرْبَسِيَّ	
أَسَد		غَزَالَة	
بَات		مَذَرَسَة	
جِنْسَر		زَهْرَة	
تَفَاحَة		حَدِيقَة	
قِزْدَ		رِيشَة	
بَذْرَج		بَخْرَ	
خَرُوفَ		زَرَافَة	
جَمَارَ		حُوتَ	
حَوْضٌ		سَلْخَافَة	
حَبْلٌ		حَمَامَة	
كُلْبٌ		جَذَاء	
نَفْلَةٌ		نَخْلَة	

طغ هذا - هذه - هؤلاء:-

عالِم		تَلَمِيذٌ	
مُهَنْدِسُونَ		فَرَاشَةٌ	
زَهْرَةٌ		كِتَابٌ	
مُعَلِّمةٌ		أَطْبَاءٌ	
طَيِّبٌ		مُعَلِّمَاتٌ	
طَالِبَاتٌ		عُلَمَاءٌ	
أَنْفٌ		جُنُودٌ	
صَفْرٌ		ضُبَّاً	
عَمَالٌ		غَسَالَةٌ	
نِسَاءٌ		رِجَالٌ	
مُعَلِّمُونَ		تِلْمِيذٌ	
آبَاءٌ		مُهَنْدِسٌ	
أَمْهَاتٌ		بَنَاتٌ	
أَخْوَاتٌ		أَوْلَادٌ	
عَمَالٌ		جَنِيدٌ	



ضمائر المتكلّم

نَحْنُ لِمَنْتَنِي وَجَفْعِ الْمُتَكَلِّمِينَ

أَنَا لِلْمُفَرَّدِ الْمُتَكَلِّمِ

طَغْ طَهِيرٌ مُتَكَلِّمٌ مُلَاسِيًّا:-

نَفَرَ الْذَّرَس.		أَفَرَ الْذَّرَس.	أَنَا
بَنَاتٌ		وَلَدٌ	
طَبِيعَةٌ		أَوْلَادٌ	
مُعْلِمَةٌ		أَطْبَاءٌ	
أَمْهَاتٌ		أُمَّ	
أَكْتَبُ الْوَاجِبَ.		مُعَلِّمٌ	
نَفَرَ الْقِصَّةَ.		تِلمِيذَةٌ	
أَصْحَابٌ		نَمَارِسُ الرِّيَاضَةَ.	
آبَاءٌ		تَلَامِيذٌ	
مُهَنْدِسَةٌ		بَنْتٌ	
بَنْتَانٍ		مُهَنْدِسُونَ	
تَذَهَّبُ إِلَى الْمَذَرَسَةِ.		أَشَاهِيدُ التَّلْفَازَ.	
أُحِبُّ الْفَوَاكِهَةَ.		نُحِبُّ الْلَّبَنَ.	

النموذج الثاني

١) حلل إلى مقاطع صوتية:-

مؤلود

كثيور

أهرام

مجيد

يقول

عُقُود

شهيد

غذاء

٢) بين نوع الكلمة من حيث كونها (مذكر - مؤنث):

.....

كتاب

.....

أحمد

.....

كريسي

.....

زينة

.....

طيبة

.....

فراشة

.....

معلم

.....

مدرسة

٣) بين نوع المد ثم حدد الحرف الممدود:-

الحرف الممدود:	- سحاب مدد:
----------------	-------	-------------	-------

الحرف الممدود:	- عقول مدد:
----------------	-------	-------------	-------

الحرف الممدود:	- محيط مدد:
----------------	-------	-------------	-------

٤) بين نوع اللام (شمسية - قمرية):-

(.....) الطائرة

(.....) الفيل

(.....) السحاب

(.....) الولد

النموذج الأول

١) بين نوع المد (أ - و - ي):

(.....)	مَاجِدٌ	(.....)	رَجِيمٌ	(.....)	كِتابٌ
(.....)	ثُوتٌ	(.....)	سُجُودٌ	(.....)	سَمْيَعٌ
(.....)	فَرَاشَةٌ	(.....)	مُجِيبٌ	(.....)	مُقِيمٌ

٢) ضع (مَذَا - مَذْهِ - مَهْلَاء):

قَلْمَنْ	.....	وَزْدَةٌ	.....	وَلَدٌ	.....
رَجُلٌ	.....	تَلَامِيذٌ	.....	شَجَرَةٌ	.....
فَرَاشَةٌ	.....	مَعْلَمَاتٌ	.....	كِتابٌ	.....

٣) بين نوع اللام (شمسيّة - قمرية):-

السَّجَادَةُ (.....)	القَمَرُ (.....)	الْهَرَمُ (.....)
الفَرَاشَةُ (.....)	الكِتابُ (.....)	الشَّجَرَةُ (.....)
الرَّجُلُ (.....)	الشَّغَلُ (.....)	الزَّرَافَةُ (.....)

٤) بين نوع الكلمة (اسم - فعل - حرف):

الْأَسْدُ	قَالَ	مِنْ
مُحَمَّدٌ	سَجَدَ	حَدِيقَةٌ
قَلْمَنْ	مَذْرَسَةٌ	مَزَرَعَةٌ

اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ وَاللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ



اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ

- تُكتَبُ وَتُنْطَقُ.
- دَائِمًا مُشْكُولَةٌ بِالشُّكُونِ.
- الْقَمَرُ - الْهَرَمُ - الْوَلَدُ
- الْخُرُوفُ الَّتِي تَأْتِي بَعْدَهَا.

ا - ب - ج - ح - خ - ع -
غ - ف - ق - ك - م - م -
ه - ي -



اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ

- تُكتَبُ وَلَا تُنْطَقُ.
- مَا بَعْدَهَا مُسَدَّدٌ.
- الشَّمْسُ تُنْطَقُ: اشْفَسُ.
- الْخُرُوفُ الَّتِي تَأْتِي بَعْدَهَا.

ت - ث - د - ذ - ر - ز -
س - ش - ص - ض -
ط - ظ - ل - ن -

(تَدْرِيبٌ) بَيْنَ لَفْعَ الْلَّامِ

المؤز

الطَّائِرَةُ

الكتاب

الْوَلَدُ

الشمس

الْهَرَمُ

الفراسة

الْدَّيْكُ

الذجاجة

الصَّيَادُ

الذئب

الْفَيْلُ

القلم

المَذَرَسَةُ



النموذج الثالث

١) بين نوع الجملة (اسمية - فعلية):-

- زَرَعَ الْفَلَاحُ الْحَقْلَ.
- قَرَا أَخْمَدُ الْقِصَّةَ.
- الْمَذَرَسَةُ جَمِيلَةٌ.
- الْكِتَابُ مُفْتَقَعٌ.

٢) حلل إلى مقاطع صوتية:-

المكتبة

--	--	--

ازنَب

الشجرة

--	--	--	--

زَرَافَة

بيت

--	--	--	--

مَعَلَّمَة

أقلام

--	--	--

طَيِّبَتْ

٣) صنف الكلمات الآتية حسب الجدول الذي أمامك:-

يشكّر - أخذَ - أبزار - عَلَى - قَرَا - فِي - قَلْمَ - بَاتْ - مَذَرَسَةَ -

تَشَرَّبْ - تَلَعَّبْ - مِنْ

حرف	فعل	اسم



النموذج الخامس

١) ضع ضميراً مناسباً (مو - هي - مم):
 تلعب في الحديقة. معلمات مخلصات.

..... معلم ناجح. مهندس بارع.
 طفل ذكي. تلميذة مجتهدة.

٢) ضع اسم إشارة مناسباً (هذا - هذه - هؤلاء):-
 كتاب مفيد. ظبيط أمين.

..... جندي شجاع. ضابط نشيط.
 حديقة واسعة. أطيان مجتهدون.

٣) بين نوع اللام (شمنسية - قمرية):-

.....	الشارع	الزَّهْرَةُ
-------	--------	-------	-------------

.....	المسجد	الأسد
-------	--------	-------	-------

.....	الصقر	الحديقة
-------	-------	-------	---------

٤) بين نوع الجملة (اسمية - فعلية):-
 قرأ المعلم الذرنس.

..... الكتاب مفيد.
 الحديقة واسعة.

..... شربت القيمة اللبن.