

2021

تلخيص سؤال وجواب

التربية الإسلامية

الصف العاشر - الفصل الأول

أ. تانيا شروخ هاكوز



@talakheesjo

تلاخيص مناهج أردني

تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

من نحن

تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

- أول وأكبر منصة تلاخيص مطبوعة بشكل إلكتروني و مجانية.
- تعنى المنصة بتوفير مختلف المواد الدراسية بشكل مميز ومناسب للطلاب وتهتم بتوفير كل ما يخص العملية التعليمية للمناهج الأردني فقط.
- تأسست المنصة على يد مجموعة من المعلمين والمتطوعين في عام ٢٠١٨م وهي للإنتفاع الشخصي من قبل الطلاب أو المعلمين.
- لمنصة تلاخيص فقط حق النشر على شبكة الإنترنت ومواقع التواصل سواء ملفات المصورة PDF أو صور تلك الملفات ويسمح بمشاركتها أو نشرها من المواقع الأخرى بشرط حفظ حقوق الملكية للملخصات من اسم المعلم وشعار الفريق.

إدارة منصة فريق تلاخيص

يمكنكم التواصل معنا من خلال



تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب



talakheesjo@gmail.com



المنسق الإعلامي أ. معاذ أمجد أبو يحيى 0795360003





الوحدة الأولى قال تعالى: (إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ)

الدرس الأول: واجب المسلم تجاه القرآن الكريم

س: ما الفكرة الرئيسية من الدرس؟
أن المسلم يُعَظِّمُ القرآن الكريم لأنه كلام الله تعالى وفيه سعادة الدارين وذلك بتلاوته والاستماع إليه وحفظه وتدبره والعمل به

س: عرف المصحف؟
ج: هو ما جُمِعَ فيه القرآن الكريم

س: عدد واجبات المسلم تجاه القرآن الكريم؟
ج:

- 1- قراءته وتعلّم احكام تلاوته
- 2- الإستماع لتلاوته والإنصات له
- 3- تدبر آياته والعمل بها والتّحلي بما جاء فيها من أخلاق وآداب
- 4- حفظ ما استطاع منه غيباً
- 5- تعظيمه والتأدب معه
- 6- نشره والدفاع عنه

س: ما المقصود بقوله تعالى: (وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا)؟



ج: أمرنا الله تعالى أن نقرأ القرآن الكريم قراءةً مرتلةً كما أنزله على سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم

س: اذكر بعض الوسائل التي تعين على تعلم أحكام التلاوة والتجويد؟
ج: 1- أن يتعلم أحكام تجويد القرآن الكريم بتلقيه مشافهة عن متقن له
2- أو عبر التطبيقات الحديثة

س: وضح قول الله تعالى: (وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ)؟
ج: أمرنا الله عز وجل بالإستماع للقرآن الكريم والإنصات له وإن من واجبنا نحو القرآن الكريم أن نحسن الإستماع له وألا ننشغل عنه

س: مالذي يعين على حسن الإستماع والإنصات لتلاوة القرآن الكريم؟
ج: الإخلاص وحضور القلب

س: وضح تدبر آيات القرآن الكريم والعمل بها؟
ج: أمر الله تعالى بتدبر القرآن الكريم والتفكر فيه وحثّ على استخدام العقل في التفكر بآيات الله عز وجل ولا يقف المسلم عند التدبر فقط بل عليه أن يعمل بما في القرآن من الأحكام والقيم والتوجهات في شتى مجالات الحياة

س: اذكر بعض الوسائل التي تعين على تدبر آيات القرآن الكريم؟
ج: الرجوع إلى كتب التفسير والمختصين بعلوم القرآن الكريم

س: كيف يكون العمل بالقرآن الكريم؟
ج: بإتباع ما جاء فيه من الأوامر واجتناب ماتضمنه من النواهي فيحقق المسلم بهذا سعادته في الدنيا والآخرة

س: اذكر الدليل على تدبر آيات القرآن الكريم والعمل بها والتحلي بما جاء فيها من أخلاق وآداب؟
ج:

قال الله تعالى: (أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا)
قال الله تعالى: (كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَذَّبَرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ)

س: على ماذا يدل قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: (يُقَالُ لصاحب القرآن إذا دخل الجنة: اقرا واصعد، فيقرأ ويصعد بكل آية درجة، حتى يقرأ آخر شيء معه)؟
ج: على المسلم أن يحفظ ما يتيسر من كتاب الله تعالى لتقوم الصلاة به وكلما ازدادت منزلته عند الله تعالى واستحق المنزلة الرفيعة في الجنة



س: عدد مظاهر تعظيم المصحف؟

ج:

- 1-المحافظة عليه من التلف
- 2-الجلوس بأدب عند تلاوته
- 3-عدم الإتكاء عليه
- 4-عدم الكتابة على صفحاته
- 5-عدم وضع شيء فوقه

س: اذكر الوسائل المساعدة لنشر القرآن الكريم والدفاع عنه؟

ج:

- 1-استثمار القنوات الفضائية
- 2-إنشاء برامج ومواقع إلكترونية تُعنى بالقرآن الكريم
- 3-إنشاء دور القرآن الكريم في المساجد والمراكز التي تُعنى بتعليمه

س: عدد جهود المملكة الأردنية الهاشمية في المحافظة على القرآن الكريم؟

ج:

- 1-المسابقة الهاشمية السنوية
- 2-طباعة المصحف الهاشمي
- 3-الإشراف على تدقيق المصاحف
- 4-الإشراف على المراكز الصيفية السنوية لتحفيظ القرآن الكريم
- 5-إذاعة القرآن الكريم

أختبر معلوماتي:

1-

- أ-تدبر آياته والعمل به والتحلي بما جاء فيها من أخلاق وآداب
- ب-تعظيمه والتأدب معه
- ج-قراءته وتعلم أحكام التجويد

2-

- أ-أن يتعلم أحكام تجويد القرآن بتلقيه مشافهه عن متقن له
- ب-عن طريق التطبيقات الحديثة

3-

أ-الإخلاص

ب-حضور القلب

4-أ- المسابقة الهاشمية السنوية



ب- طباعة المصحف الهاشمي

الدرس الثاني: البيع : مشروعيته وأحكامه

س: ما الفكرة الرئيسية من الدرس؟

ج: البيع من المعاملات التي يحتاج إليها الناس في حياتهم لتأمين حاجاتهم وقد وضع الإسلام لهذا العقد من الأحكام ما يضمن تحقيق مصالح الناس

س: عرف المال؟

ج: كل ما له قيمة مادية مثل: البيت والسيارة والعملة النقدية والذهب والفضة

س: عرف البيع؟

ج: نقل ملكية سلعة إلى الغير مقابل مال

س: اذكر أنواع البيع مع التعريف؟

ج:

1- البيع المطلق: هي مبادلة سلعة بنقد

2- المقايضة: هي مبادلة سلعة بسلعة

3- الصرف: مبادلة نقد بنقد

س: ما هو حكم البيع؟

ج: الأصل في العقود والمعاملات الإباحة ولا يحرم منها إلا ما حرّمه الشرع

الدليل على مشروعية البيع؟

ج:

أ- قال تعالى: (وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا)

ب- قيل: يارسول الله أي الكسب أطيب؟ قال: "عمل الرجل بيده، وكل بيع مبرور"

اذكر الحكمة من البيع؟

ج: 1- توفير سبل المعاش للناس

2- تأمين احتياجات الناس وتسهيل حياتهم

س: عدد أركان عقد البيع؟



ج:

- 1-العاقدان:البائع والمشتري
- 2-الصيغة:الإيجاب والقبول :وهو إعلان طرفي العقد عن موافقتهم على إجراء عقد البيع
- 3-محل العقد:المبيع والثمن

س:اذكر شروط صحة البيع؟

ج:

- 1-أن يكون العاقد أهلاً لإجراء العقود (بالغ /عاقل /ويجوز بيع الصغير المميز اذا كان عمره أكثر من سبع سنوات إن أجاز له وليُّ البيع/ وأما اذا لم يكون العاقد أهلاً للتصرف كالمجنون السفیه والصغير غير المميز لا ينعقد البيع
- 2-أن يكون العاقد راضياً:لايصح بيع المكره وهو المجرى على فعل شيء أو تركه
- 3-أن يكون العاقد مالکاً للمبيع أو نائباً عن مالکة كالوكيل
- 4-أن يكون المبيع : (شروط المبيع) 1-مشروعاً أي غير محرم كالخمر والمخدرات/2-معلومًا أي أن يكون كل من الثمن والمبيع معلوم فلا يصح البيع إذا كان أحدهم مجهول

س:اذكر آثار عقد البيع؟

ج:إذا توافرت شروط عقد البيع فإنه ينعقد صحيحٌ وتترتب عليه آثار انتقال الملكية لكل من البائع والمشتري

س:اذكر آداب البيع؟

- ج:أ-الصدق في التعامل والتزام الأمان والإبتعاد عن الغش والخداع
- ب-تجنب الحلف ولو كان الحالف صادقاً لقول سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم: "الحلف منقعة للسلعة، ممحقة للبركة"
- ج-عدم استغلال حاجة الناس كاحتكار السلع ورفع سلعها
- د-السماحة والتعامل برفق في البيع والشراء بين المتبايعين
- هـ-التفقه في أحكام البيع

س:عرف التجارة الإلكترونية؟

ج:عملية بيع أو شراء أو تبادل المنتجات والخدمات والمعلومات عن طريق الإنترنت مما يوفر المال والوقت والجهد

س:إلى ماذا تحتاج التجارة الإلكترونية؟

- ج:1-شبكات 2-برمجيات التجارة الإلكترونية
- 3-الأجهزة 4-الموارد البشرية

أختبر معلوماتي:



1-

البيع: نقل ملكية سلعة إلى الغير مقابل مال
المطلق: بيع سيارة بـ 5000 دينار
المقايضة: بيع أرض مقابل بيت
الصرف: بيع عشرة دولارات بسبعة دنائير

2-

1-العاقدان: البائع والمشتري
2-الصيغة: الإيجاب والقبول: وهو إعلان طرفي العقد عن موافقتهم على إجراء عقد البيع
3-محل العقد: المبيع والثمن

3-

أ-لا يجوز لأن من شروط صحة البيع أن يكون البيع معلوماً
ب-يجوز
ج-لا يجوز: لأن من شروط صحة البيع أن يكون العقد راضياً

4-

أ-تجنب الحلف ولو كان الحالف صادقاً
ب-من أفضل الكسب الحلال عمل الرجل بيده والبيع المبرور

5-

أ-خطأ
ب-صح
ج-صح



الدرس الثالث: معاملة النبي صلى الله عليه وسلم ليهود المدينة المنورة

س: ما الفكرة الرئيسية للدرس؟

ج: قبل الهجرة النبوية الشريفة كانت تشكن في المدينة المنورة مجموعة من القبائل العربية إضافة لليهود وعند هجرة سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى المدينة المنورة كتب وثيقة المدينة التي تنظم العلاقة بين أفراد المجتمع

س: ما هي يثرب؟

ج: هو الاسم القديم الذي كان يُطلق في الجاهلية على المدينة المنورة وقد سمّاها سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم المدينة وطيبة وفيها ثاني أقدس المساجد على وجه الأرض بعد بيت الله الحرام في مكة وهو المسجد النبوي

س: من كان يسكن في المدينة المنورة لما هاجر الرسول صلى الله عليه وسلم؟

ج: أ- المسلمون من قبيلتي (الأوس والخزرج) الذين سُمّوا في ما بعد الأتصار وكذلك المسلمون الذين هاجروا إليها قبل وصول سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم الذين سُمّوا في ما بعد المهاجرين
ب- اليهود من قبائل بني قينقاع وبني النضير وبني قريظة
ج- المشركون من أهل المدينة

س: ما هو الأساس الذي بناءً عليه كتب رسول الله صلى الله عليه وسلم الوثيقة العامة لتنظيم العلاقة بين مكونات أهل المدينة؟

ج: على أساس السلم وحق الجوار والمواطنة

س: عدد الحقوق التي أقرتها الوثيقة لليهود المدينة المنورة؟

ج:

أ- حق المواطنة والتعايش السلمي: فليهود مثل ما للمسلمين من الحقوق وعليهم تجاه المجتمع واجبات عامة

ب- حق الاعتقاد والتدين: بممارستهم عباداتهم وشعائهم وطقوسهم الدينية



ج-حق الأمن والتنقل: وذلك بالعيش بلا خوف على أنفسهم أو أعراضهم أو أموالهم في الإقامة وفي السفر

د-حق المساواة: فأفراد المجتمع جميعهم أمام القانون سواء من حيث المعاملة وعصمة الدماء

س: اذكر الواجبات التي تضمنتها الوثيقة على اليهود في المدينة المنورة؟

ج:

أ-التكافل الاجتماعي: فالجميع يتشارك في فداء الأسرى ودفع الدية في القتل الخطأ

ب-الدفاع عن المدينة: فأبناء المجتمع الواحد يتعاونون جميعاً في الدفاع عن وطنهم إذا تعرض لأي خطر

ج-احترام سيادة القانون: فالمرجع في الحكم بين اليهود والمسلمين في مجتمع المدينة سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم

س: اذكر أسلوب الرسول صلى الله عليه وسلم في دعوته لليهود إلى الإسلام؟

ج:

أ-محاوَرَتهم: كان سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم يتحاور مع اليهود ويجيب على أسئلتهم بالحكمة والموعظة الحسنة

ب-زيارة مرضاهم: كان سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم يزور المرضى من المسلمين وغيرهم وحين مرض غلامٌ يهودي كان يخدم سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم زاره صلى الله عليه وسلم وكان ذلك سبباً في إسلامه

ج-الأكل من طعامهم وتلبية دعواتهم: فقد دعت امرأة يهودية إلى الطعام فأجابها وقبل دعوتها

وضح مظاهر غدر اليهود ومصيرهم؟ إجابة السؤال الرابع

ج:

القبيلة	العام	مظاهر نقض العهد	عقوبتهم
بنو قينقاع	2 هجري	*المجاهرة بالعداوة للمسلمين بعد انتصارهم على المشركين في بدر والتحريض على قتال المسلمين *إثارة الفتنة بين أبناء المجتمع المسلم *التعرض لإمرأة مسلمة في السوق وقتل رجل مسلم انتصر للمرأة ورفضهم الإحتكام لسيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم	حاصرهم سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم عليه وسلم خمس عشرة ليلة حتى استسلموا ونزلوا على حكمه صلى الله عليه وسلم فأحسن إليهم واكتفى بإخراجهم من المدينة
بنو النضير	4 هجري	*نقض بنود وثيقة المدينة برفض المشاركة في دفع دية قتيلين قتلتهما أحد المسلمين خطأ *محاولة اغتيال سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم عليه وسلم فقد أرادوا إلقاء	حاصرهم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ست ليالٍ فألقى الله الرعب في قلوبهم ونزلوا على حكمه صلى الله عليه وسلم فقضى بإجلانهم عن



صخرة على رأسه من سطح أحد البيوت فأخبره الوحي بخيبتهم فقام مسرعاً	المدينة مع ما يمكنهم حمله من أموالهم فجلوا إلى خيبر		
* غدرهم بالمسلمين ونقضهم العهد بعدم الدفاع عن المدينة بعد غزوها ومحاولة تمكين المشركين من دخول المدينة من جهة حصونهم يوم الخندق	حاصرهم رسول الله صلى الله عليه وسلم خمسا وعشرين ليلة فألقى الله الرعب في قلوبهم فلقوا إلى المفاوضات ورضوا بالنزول على حكم سعد بن معاذ رضي الله عنه فقضى بقتل مقاتليهم وهذا جزاء من يرتكب الخيانة العظمى ويتآمر مع الأعداء ضد وطنه ولأن خيانتهم كانت عظيمة تهدد أمن المجتمع تهديداً واضحاً	بنو قريظة 5 هجري	
* كانت خيبر مركزاً للتآمر على الإسلام والمسلمين فقد حرضوا المشركين وغيرهم من القبائل على حرب المسلمين يوم الأحزاب وشجع زعيمهم حُيَيُّ بن أخطب يهود بني قريظة على نقض العهد مع رسول الله صلى الله عليه وسلم فارتكبوا جريمة الخيانة العظمى ضد الوطن	حاصرهم رسول الله صلى الله عليه وسلم عشر ليال مما اضطرهم إلى المفاوضات ورغم تأمرهم على المسلمين إلا أن رسول الله صلى الله عليه وسلم لما انتصر عليهم لم يقتلهم وإنما تسامح معهم وسمح لهم بالخروج من خيبر ثم سألوا رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يسمح لهم بالبقاء في أراضي خيبر على نصف ثمارها فأعطاهم ذلك على أن يخرجهم منها متى شاء	يهود خيبر 7 هجري	

س: عرف الخيانة العظمى؟

ج: التواصل مع جهة أجنبية بغرض الإضرار بأمن البلاد وتقويض الاستقرار فيها

س: ماذا فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم ليحمي سوق المدينة من استغلال اليهود؟

ج: * أنشأ سوق للمسلمين يمارسون فيه نشاطاتهم التجارية والإقتصادية

* نظم أمور البيع والشراء في السوق الجديدة لتكون وفق الأحكام الشرعية الإسلامية القائمة على الصدق والأمانة

* تحريم الغش والربا والإحتكار وغيرها من المعاملات الغير مشروعة

س: على ماذا يدل موافقة الرسول صلى الله عليه وسلم أن يزرع اليهود الأرض مقابل نصف ثمارها ؟

ج: مشروعية الزراعة

س: عرف المزارعة؟



ج: هي اتفاق بين طرفين يسلم صاحب الأرض بموجبه أرضه الصالحة للزراعة لمن يزرعها على أن يكون له نصيب من ناتجها كالثالث أو الربع

أختبر معلوماتي:

- 1- لليهود دينهم وللمسلمين دينهم وأنه من تبعنا من يهود فإن له النصر والأسوة غير مظلومين ولا متناصر عليهم
- 2- أ- حق الأمن والتنقل
ب- حق التملك وهو تابع لحق المساواة
- 3- على الرغم من معاملة الرسول صلى الله عليه وسلم بالحسنى ومنحهم كامل حقوقهم إلا أنهم نقضوا عهودهم ومواثيقهم
- 5- 1- د
2- أ
3- د
4- أ

الدرس الخامس: حق التملك

س: ما الفكرة الرئيسية للدرس؟
ج: أقر الإسلام حق التملك وأباح للإنسان التصرف في ما يملك وفق ضوابط تحفظ مصلحته ومصلحة المجتمع

س: عرف الحق؟
ج: ما يجب أن يتمتع به كل إنسان ولا يجوز إلغاؤه أو انتقاصه كحق الحياة وحق التعليم وحق التملك

س: عرف حق التملك؟
ج: قدرة الإنسان على حيازة الأموال والتصرف بها ضمن حدود الشرع والقانون



س: اذكر حكم التملك مع الدليل؟

ج: مباح

الدليل قال الله تعالى: (أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّا خَلَقْنَا لَهُمْ مِمَّا عَمِلَتْ أَيْدِينَا أَنْعَامًا فَهُمْ لَهَا مَالِكُونَ) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "إن دماءكم وأموالكم وأعراضكم عليكم حرام كحرمة يومكم هذا"

س: ما الحكمة من التملك؟

ج: يدفع الإنسان للعمل والسعي لإعمار الأرض

س: عدد أسباب التملك؟

ج:

1- البيع

2- الوصية

3- الإرث

4- الهبة

5- العمل

س: اذكر الأحكام الشرعية التي تُنظم حق الإنسان في التملك؟

ج:

1- لا يجوز تملك ما حرّمه الله تعالى كالميتة أو الخمر أو المخدرات وسائر المحرمات

2- لا يجوز التملك إلا بالوسائل المشروعة كالبيع والهبة فلا يباح التملك بالربا أو السرقة أو الإحتكار

3- يحرم الإعتداء على ممتلكات الآخرين بالنهب أو التخريب لذا وضع الإسلام العقوبات الرادعة لمن اعتدى عليها

4- لا يجوز لفاقد الأهلية كالمجنون والصغير غير المميز أن يتصرف بممتلكاته (السبب) لأن ذلك قد يضر بمصلحته

س: عرف الأهلية؟

ج: صفات يحددها الشرع تجعل الشخص صالحاً للتمتع بالحقوق ومباشرة التصرفات وشرط الأهلية البلوغ والعقل

عدد قيود التملك؟

ج:

* لا يجوز للمالك استخدام مملكه إلا ضمن حدود الشرع: مثال (ليس لصاحب المال أن يوصي لغير الوارث بأكثر من ثلث ماله و لا أن يوصي لأحد الورثة بشيء

* لا يصح للفرد استخدام مملكه بما يعارض المصلحة العامة: مثال (كمن يستخدم سيارته بتهور ويقطع بها الإشارة الحمراء



*وقد تفرض الدولة قيوداً على الملكية في ظروف خاصة أو عامة لمنع الظلم والتعدي وإقامة العدل بين الناس

س: اذكر أمثلة على حقوق الملكية الفكرية؟

ج:

- 1- حق براءة الاختراع: وهو حق المخترع في ملكية اختراعه ومنع أي أحد من التصرف فيه إلا بإذنه
- 2- حق التأليف والنشر: وهو حق صاحب الإنتاج الأدبي أو العلمي في أن يملك إنتاجه ويمنع غيره من التصرف فيه (طباعة ونشرًا وتوزيعًا) إلا بإذنه
- حق العلامة التجارية: هو حق صاحب الشعار أو العلامة التي تميز مؤسسته في ألا يستخدمها أحد إلا بإذن صاحبه

أختبر معلوماتي:

1-

قدرة الإنسان على حيازة الأموال والتصرف بها ضمن حدود الشرع والقانون

2-

- 1- البيع
- 2- الوصية
- 3- الإرث
- 4- الهبة

3-

- *لا يجوز للمالك استخدام ملكه إلا ضمن حدود الشرع: مثال (ليس لصاحب المال أن يوصي لغير الوارث بأكثر من ثلث ماله و لا أن يوصي لأحد الورثة بشيء
- *لا يصح للفرد استخدام ملكه بما يعارض المصلحة العامة: مثال (كمن يستخدم سيارته بتهور ويقطع بها الإشارة الحمراء
- *وقد تفرض الدولة قيوداً على الملكية في ظروف خاصة أو عامة لمنع الظلم والتعدي وإقامة العدل بين الناس

4-

- أيجوز ذلك والسبب قد تفرض الدولة قيوداً على الملكية في ظروف خاصة أو عامة لمنع الظلم والتعدي وإقامة العدل بين الناس
- ب- لا يجوز ذلك السبب لأنه ليس بحاجة للمال

5-



- حق براءة الاختراع
- *حق التأليف والنشر
- *حق العلامة التجارية

الدرس الخامس من صور عناية الإسلام بالمرأة (حمايتها من العنف)

س: ما الفكرة الرئيسية للدرس؟
ج: كرم الإسلام المرأة ومنحها كافة حقوقها وحرّم إيذاها بأي شكل من الأشكال ووضع تشريعات للحدّ من العنف الذي يمارس ضدها وأراد للمرأة أن تكون عنصراً فاعلاً في المجتمع

س: عرف الرفق؟
ج: هو اللطف في المعاملة ولين الجانب في القول والفعل

س: كيف اعتنى أو (اهتمّ) الإسلام بالمرأة؟
ج: كرمها وجعل لها من الحقوق ما يضمن كرامتها ويحقق إنسانيتها وسعادتها في الحياة ودعاها إلى القيام بواجباتها تجاه المجتمع لتكون عنصراً فاعلاً ومنع التعرض لها بأي شكل من الأشكال الإساءة الجسدية والنفسية

س: عرف العنف ضد المرأة؟
ج: هو جميع أشكال الإيذاء والاستغلال التي تُمارس ضد المرأة ويُلحق بها ضرراً جسدياً أو معنوياً أو غير ذلك

س: اذكر أشكال العنف ضد المرأة؟

- ج:
- *العنف الاقتصادي: مثل حرمانها من الميراث أو منعها من التصرف فيه
 - *العنف الجسدي: مثل الإيذاء بالضرب أو القتل
 - *العنف اللفظي: مثل السبّ والشتّم
 - *العنف النفسي: مثل النظرة الدونية للمرأة وانتقادها والسخرية منها



س: ما هو حكم العنف ضد المرأة؟

ج: حرّم الإسلام العنف ضدها قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "لا تضربوا إماء الله"

س: كيف كان يعامل سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم المرأة؟ أو اذكر بعض الصور من إحسان الرسول صلى الله عليه وسلم للمرأة؟

ج:

أ- مساعدة زوجاته في أعمال المنزل: مثال سئلت عائشة رضي الله عنها عن عمل رسول الله صلى الله عليه وسلم في بيته فقالت: كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يَخْصِف نَعْلَهُ وَيَخِيطُ ثَوْبَهُ وَيَعْمَلُ فِي بَيْتِهِ كَمَا يَعْمَلُ أَحَدُكُمْ فِي بَيْتِهِ"

ب- مواساته لهن صلى الله عليه وسلم وتقدير مشاعرهن مثال: أن رسول الله صلى الله عليه وسلم حج بنسائه فلمّا كان في الطريق نزل رجلٌ فساق بهن فأسرع فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم "رفقاً بالقوارير"

ج: محبته لهن وفرحه بهن مثال: كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا دخلت عليه ابنته السيدة فاطمة رضي الله عنها "قام إليها فأخذ بيدها وقبلها وأجلسها مجلسه"

د- كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يستثمر المناسبات ليوصي بالنساء ويحسن معاملتهن مثال: في خطبة حجة الوداع قال "اتقوا الله في النساء" وقال "استوصوا بالنساء خيراً"

هـ- كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يهتم بتعليمهن فيعقد لهن مجلساً يُعلمهن فيه شؤون دينهن مثال: جاءت امرأة إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالت: يا رسول الله ذهب الرجال بحديثك فاجعل لنا من نفسك يوماً ناتيک فيه تُعلمنا مما علمك الله فقال: "اجتمعن في يوك كذا وكذا في مكان كذا وكذا" فاجتمعن فاتاهن رسول الله صلى الله عليه وسلم فعلمهن مما علمه الله

س: اذكر بعض التشريعات الإسلامية لحماية المرأة من العنف؟

ج: أ- جعلها مساوية للرجل في التكليف

ب- فرض لها النفقة زوجة أو أمّاً أو بنتاً أو أختاً

ج- أقر لها حق العمل ضمن الضوابط الشرعية

د- أعطاه حق التملك وجعل لها ذمة مالية مستقلة

هـ- ضمّن لها حقّها في الميراث

و- منحها حرية إبداء رأيها وحق استشارتها في الشؤون المتنوعة مثل استشارة أم سلمة رضي الله عنها يوم الحديبية

س: كيف شاركت المملكة الأردنية الهاشمية دول العالم في التصدي لظاهرة العنف ضد المرأة؟

ج: وضعت التشريعات والقوانين للحد من العنف ضد المرأة ومن ذلك إنشاء إدارة حماية الأسرة



س: كيف أسهمت المرأة الأردنية في بناء المجتمع الأردني؟

ج:

- 1- المجال السياسي: مشاركتها في الحياة السياسية وصناعة القرار عبر السلطتين التشريعية والتنفيذية
- 2- مجال العلمي: ارتفاع نسبة المتعلّقات
- 3- المجال المهني: إثبات المرأة حضورها في كافة الوظائف وبما ينسجم مع منظومة القيم المجتمعية والجمعيات الخيرية
- 4- المجال الاجتماعي: نمو دور المرأة المجتمعي بمشاركتها في الأعمال التطوعية والخدمات المجتمعية والجمعيات الخيرية
- 5- المجال الاقتصادي: تحقيق إنجازات عديدة بإنخراط المرأة في سوق العمل وتبنيها مشاريع اقتصادية خاصة بها

أختبر معلوماتي:

1-

الرفق واللطف في المعاملة ولين الجانب في القول والفعل

2-

هو جميع أشكال الإيذاء والإستغلال التي تُمارس ضد المرأة ويُلحق بها ضرراً جسدياً أو معنوياً أو غير ذلك

3-

- أ- جعلها مساوية للرجل في التكليف
- ب- فرض لها النفقة زوجةً أو أمّاً أو بنتاً أو أختاً
- ج- أقر لها حق العمل ضمن الضوابط الشرعية

4-

- أ- كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا دخلت عليه ابنته السيدة فاطمة رضي الله عنها "قام إليها فأخذ بيدها وقبّلها وأجلسها مجلسه"
- ب- أن رسول الله صلى الله عليه وسلم حج بنسائه فلمّا كان في الطريق نزل رجلٌ فساق بهن فأسرع فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم "رفقاً بالقوارير"
- ج- كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يهتم بتعليمهن فيعقد لهن مجلساً يُعلمهن فيه شؤون دينهن

5-

دليل على حماية المرأة من العنف ومن ذلك إنشاء إدارة حماية الأسرة و إصدار قانون الحماية من العنف الأسري

6-



- أ- المجال السياسي: مشاركتها في الحياة السياسية وصناعة القرار عبر السلطتين التشريعية والتنفيذية
ب- المجال الاجتماعي: نمو دور المرأة المجتمعي بمشاركتها في الأعمال التطوعية والخدمات المجتمعية والجمعيات الخيرية
ج- المجال الاقتصادي: تحقيق إنجازات عديدة بإنخراط المرأة في سوق العمل وتبنيها مشاريع اقتصادية خاصة بها

7-

- أ- العنف النفسي
ب- العنف الاقتصادي
ج- العنف الجسدي

الدرس السادس علم أصول الفقه

س: ما الفكرة الرئيسة للدرس؟

ج: علم أصول الفقه هو أساس سابق لعلم الفقه وبه نعرف كيفية استنباط الأحكام الشرعية للمسائل المختلفة

س: عرف علم الفقه والأحكام الشرعية العملية والأدلة التفصيلية؟
ج:

علم الفقه: العلم بالأحكام الشرعية العملية المستنبطة من الأدلة التفصيلية
الأحكام الشرعية العملية: هي الأحكام المتعلقة بأفعال الناس مثل: إباحة البيع / وجوب الصلاة / حرمة الخمر
الأدلة التفصيلية: هي الأدلة الجزئية الخاصة بكل مسألة والمأخوذة من القرآن الكريم والسنة النبوية

س: إذا احتجت إلى توضيح حكم مسألة فقهية من صاحب القرار فيها؟ أو من المسؤول عن إصدار الأحكام في المسائل الفقهية؟
ج: دائرة الإفتاء العام

س: عرف علم أصول الفقه؟

ج: هو العلم بالقواعد والأدلة الإجمالية التي يتوصل بها المجتهد إلى استنباط الأحكام الشرعية (العملية) من أدلتها التفصيلية

س: عدد الأدلة الإجمالية التي تُستنبط الأحكام الشرعية منها؟



ج:
* القرآن الكريم
* السنة النبوية الشريفة
* الإجماع
* القياس
* القواعد الأصولية
* مقاصد الشريعة

س: اذكر مراحل نشأة علم أصول الفقه؟

ج:
أ- مرحلة ما قبل التدوين: في عهد الصحابة والتابعين كانت طرائق الاستنباط حاضرة في أذهانهم ولم تكن مدونة وكانوا يصدرن الأحكام المتعددة بناءً على هذه الأصول المستقرة لديهم التي علموها من نصوص القرآن الكريم وهدى الرسول صلى الله عليه وسلم
ب- مرحلة التدوين: في أواخر القرن الثاني الهجري استقل التأليف في علم أصول الفقه في كتب خاصة وكان أول من كتب في هذا العلم بصورة مستقلة الإمام محمد بن إدريس الشافعي رحمه الله توفي (204) هجري في كتابه (الرسالة) ثم بعد ذلك توالى الكتابات والمؤلفات

س: ماهو موضوع علم أصول الفقه؟

ج: * هو البحث في القواعد والأدلة الإجمالية التي توصل إلى استنباط الأحكام الشرعية العملية وكيفية أخذ الأحكام الشرعية منها
* وهو أساس لعلم الفقه فعالم الأصول يضع للفقهاء القواعد التي يسير عليها في عمله عند استنباط الأحكام الشرعية من الأدلة ثم يأتي الفقيه ليسير على تلك القواعد فيستدل بها على حكم المسائل الفقهية

س: ماهي أهمية علم أصول الفقه؟

ج:
أ- معرفة طرائق استنباط الأحكام الشرعية من أدلتها وذلك بربط الأحكام الفقهية بالأدلة الشرعية
ب- القدرة على استنباط الأحكام الشرعية للمسائل المستجدة في حياة الناس مثل استنباط حكم شرعي لمسألة نقل الأعضاء أو التبرع بها أو بيعها
ج- الموازنة بين أقوال الفقهاء لبيان الراجح منها استناداً إلى الموازنة بين الأدلة

إجابات أختبر معلوماتي:

1-

هو العلم بالقواعد والأدلة الإجمالية التي يتوصل بها المجتهد إلى استنباط الأحكام الشرعية (العملية) من أدلتها التفصيلية

2-



- أ- معرفة طرائق استنباط الأحكام الشرعية من أدلتها وذلك بربط الأحكام الفقهية بالأدلة الشرعية
ب- القدرة على استنباط الأحكام الشرعية للمسائل المستجدة في حياة الناس مثل استنباط حكم شرعي لمسألة نقل الأعضاء أو التبرع بها أو بيعها
ج- الموازنة بين أقوال الفقهاء لبيان الراجح منها استناداً إلى الموازنة بين الأدلة

-3

- * القرآن الكريم
* السنة النبوية الشريفة
* الإجماع

-4

- أ- نشأ علم أصول الفقه في نهاية القرن الثاني الهجري
ب- يبحث علم أصول الفقه في القواعد والأدلة الإجمالية التي توصل إلى استنباط الأحكام الشرعية العملية

-5

وجه المقارنة	علم الفقه	علم أصول الفقه
التعريف	العلم بالأحكام الشرعية العملية المستنبطة من الأدلة التفصيلية	هو العلم بالقواعد والأدلة الإجمالية التي يتوصل بها المجتهد إلى استنباط الأحكام الشرعية (العملية) من أدلتها التفصيلية
الأدلة المستخدمة فيه	الأدلة التفصيلية	الأدلة الإجمالية
الموضوع	الأحكام الشرعية العملية المستنبطة من أدلتها التفصيلية	في القواعد والأدلة الإجمالية
لقب العالم المشتغل به	فقيه	عالم أصول الفقه (أصولي)



الوحدة الثانية قال تعالى: (دِينًا قِيَمًا مِّلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا)

سورة البقرة الآيتان الكريمتان (143-144)

*التعريف بسورة البقرة:

*سورة مدنية

*هي السورة الثانية من حيث ترتيب المصحف الشريف

*أطول سورة في القرآن الكريم عدد آياتها 286

*دليل على فضلها مارواه أبو هريرة رضي الله عنه أن سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "لا تجعلوا بيوتكم مقابر إن الشيطان ينفر من البيت الذي تقرأ فيه سورة البقرة"

س: ما الفكرة الرئيسية للدرس؟

ج: تبين الآيتان الكريمتان قيمة الوسطية وضرورة التزام المؤمنين بأوامر الله تعالى مثلما حصل عند تحويل القبلة

بسم الله الرحمن الرحيم
وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا ۖ وَمَا جَعَلْنَا الْقِبْلَةَ الَّتِي كُنْتَ عَلَيْهَا إِلَّا لِنَعْلَمَ مَنْ يَتَّبِعِ الرَّسُولَ مِمَّنْ يَنْقَلِبُ عَلَى عَقْبَيْهِ ۚ وَإِنْ كَانَتْ لَكَبِيرَةً إِلَّا عَلَى الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ ۚ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُضِلَّ إِيْمَانَكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرَءُوفٌ رَحِيمٌ 143 قَدْ نَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ ۚ فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا ۚ فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ۚ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ ۚ وَإِنَّ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ ۚ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا يَعْمَلُونَ 144

المفردات والتراكيب: (السؤال الرابع)

أُمَّةً وَسَطًا: نهجها معتدل
يَنْقَلِبُ عَلَى عَقْبَيْهِ: يردد عن الإسلام
لَكَبِيرَةً: شاقة وثقيلة
لِيُضِلَّ إِيْمَانَكُمْ: يذهب أجوركم
شَطْرَ: نحو أو جهة

س: اذكر موضوعات الآيتين؟

ج:

* الآية (143) الوسطية

* الآيتان (143-144) التزام أوامر الله تعالى (تحويل القبلة)

س: عرف الوسطية؟

ج: هي الموازنة والإعتدال في الأمور كلها من دون إفراط ولا تفريط

س: بماذا مدح الله هذه الأمة؟

ج: اتباعها منهج الوسطية والإعتدال في مناحي الحياة كلها وهذه الوسطية استحققت أمة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم الشهادة على الأمم يوم القيامة بأن أنبياءهم قد بلغوا رسالات الله تعالى ونبينا محمد صلى الله عليه وسلم سيشهد على أمته بتبليغها دين الله تعالى

س: بماذا اختبر الله عز وجل المسلمين في الآية الثانية؟



ج: التزام المسلمين أوامره بتحويل القبلة من بيت المقدس إلى بيت الله الحرام

س: كيف تظهر خاصية الوسطية في الإسلام؟

ج: من خلال عدم تكليف الله عز وجل الناس بما يشق عليهم مما يمكن المسلم من تطبيق الأحكام الشرعية بسهولة

س: اذكر تسلسل تحويل القبلة واستجابة المسلمون لأمر الله تعالى ؟

ج:

صلى سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم والمسلمون معه متجهين إلى بيت المقدس في صلاتهم مدة تقارب 17 شهراً بعد الهجرة	(وَمَا جَعَلْنَا الْقِبْلَةَ الَّتِي كُنْتَ عَلَيْهَا)
كان أمر الله عز وجل بتحويل القبلة من بيت المقدس إلى الكعبة المشرفة اختباراً لمن يتبع أمر الله ورسوله صلى الله عليه وسلم ولضعيف الإيمان الذي قد يتردد عن الإسلام	(إِلَّا لِنَعْلَمَ مَنْ يَتَّبِعِ الرَّسُولَ مِمَّنْ يَنْقَلِبُ عَلَى عَقْبَيْهِ)
المؤمن المخلص لا يجد مشقة في التزام أوامر الله تعالى أما ضعيف الإيمان فإنه يتردد	(وَإِنْ كَانَتْ لَكَبِيرَةً إِلَّا عَلَى الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ)
جاء في سبب نزولها أن الصحابة رضي الله عنهم سألوا عن حال من مات من المؤمنين قبل تحويل القبلة وعن حكم صلاتهم فجاء الرد من الله تعالى بأنه لن يضيع أجر صلاتهم وثوابها	(وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُضِيعَ إِيمَانَكُمْ)
قد علم الله تعالى ترقب سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم وانتظاره نزول الوحي إليه في شأن تحويل القبلة فتم ما أراه وما يرضيه صلى الله عليه وسلم بتحويل القبلة نحو الكعبة المشرفة	(قَدْ نَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ)
في السنة الثانية للهجرة أمر الله تعالى المسلمين بالتوجه إلى الكعبة في صلاتهم	(فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ)

س: ما هو مسجد القبلتين؟

ج: هو مسجد من مساجد المدينة المنورة ورد أنه في أثناء صلاة المسلمين فيه باتجاه بيت المقدس نزل أمر الله تعالى بتحويل القبلة إلى الكعبة فنادى مناد من خلفهم بأمرهم بتحويل القبلة فما كان منهم إلا أن استجابوا لأمر الله تعالى في أثناء صلاتهم واتجهوا جنوباً باتجاه مكة المكرمة

إجابات أختبر معلوماتي:

-1

هي الموازنة والاعتدال في الأمور كلها من دون إفراط ولا تفريط



2-
الوسطية

3-

ترقب سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم وانتظاره نزول الوحي إليه في شأن تحويل القبلة فتم ما أَرَادَهُ وما يرضيه صلى الله عليه وسلم بتحويل القبلة نحو الكعبة المشرفة

5-

أ- خطأ (السنة الثانية للهجرة)

ب- خطأ (السورة الثانية)

ج- خطأ (عدم التشدد في الرأي وتقبل الرأي المخالف)

6-

أ- صحيح لأنه يدعو إلى التدين بوسطية واعتدال دون عنف وغلو في الدين

ب- غير صحيح لأنه إسراف وتبذير

ج- غير صحيح الأصل أن يصلي جماعة

الدرس الثاني من مقاصد الشريعة (حفظ الدين)

س: مالفكرة الرئيسة للدرس؟

ج: يُعَدُّ حفظ الدين من مقاصد الإسلام الضرورية الكبرى لأنه ينظم علاقة الإنسان بنفسه وبربه وبالأخرين وقد وضع الإسلام مبادئ وأحكاماً عدة تهدف إلى الحفاظ على الدين

س: عدد مقاصد الشريعة؟

ج:

1- حفظ الدين

2- حفظ النفس

3- حفظ العقل

4- حفظ النسل

5- حفظ المال



س: عرف حفظ الدين؟

ج: هو تعظيم شعائره والعمل بأركانه وإقامة أحكامه والدعوة إليه والدفاع عنه وردُّ ما يثار حوله من شبهات

س: ما أهمية الدين في حياة الفرد والمجتمع؟

ج: أ- سبب سعادة الإنسان في الدنيا ونجاته في الآخرة

ب- يلبي حاجة الإنسان الفطرية للتدين

ج- يقوي في نفس الإنسان الجانب الأخلاقي ومعاني الخير والفضيلة وبذلك يسود الأمن والاستقرار في المجتمعات

س: عدد المبادئ والأحكام التي جاء بها الإسلام لحفظ الدين؟

ج:

أ- وجوب التصديق بأركان الإيمان : وهي الإيمان بالله تعالى وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر

ب- وجوب التزام أداء العبادات : كالصلاة والصيام والزكاة والحج

ج- الدعوة إليه بالحكمة والموعظة الحسنة وردُّ الشبهات التي تثار حوله: وذلك بالحجة والدليل والحوار والإقناع وبالأسلوب الحسن وقد نهى الإسلام عن إكراه الناس على اعتناقه

د- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر: وهو من أعظم شعائر الإسلام وواجباته إذ يؤدي إلى استقامة

الناس على أحكام الدين لذا وصف الله تعالى الأمة المسلمة بأنها خير الأمم إذا قامت بهذا الواجب العظيم

هـ- تحريم كل ما يناقض الدين من أقوال وأفعال : فقد حرم الإسلام الخرافات والمعتقدات الباطلة والأفكار

المنحرفة الهدامة وحرّم نشر الرذيلة والإلحاد

و- النهي عن الغلو والتشدد في الدين: أمر الإسلام بالاعتدال والوسطية ونهى عن التشدد والغلو في

الدين أو التساهل في تنفيذ أوامره وواجباته إذ إن ذلك يشوه صورة الإسلام الذي جاء رحمة للعالمين

ويؤدي إلى انصراف الناس عنه ونفورهم منه

ز- شرع الإسلام الجهاد حماية للدين ودفاعاً عنه: ولرد العدوان على بلاد المسلمين وحماية النفوس

وليس للسيطرة والاستعلاء والعدوان لذا فإن إعلان الجهاد يكون بأمر من رئيس الدولة فقط وليس

للأفراد أن يمارسوه بلا ضابط

س: ما دور المملكة الأردنية الهاشمية في المحافظة على الدين؟

ج: رعاية المساجد / فتح كليات الشريعة / التعريف بالإسلام والدفاع عنه في المنتديات والمحافل الدولية

إجابات أختبر معلوماتي:

1-

هو تعظيم شعائره والعمل بأركانه وإقامة أحكامه والدعوة إليه والدفاع عنه وردُّ ما يثار حوله من شبهات

2-

أ- لأنها تناقض الدين في الأقوال والأفعال



ب- لأن ذلك يشوه صورة الإسلام الذي جاء رحمة للعالمين ويؤدي إلى انصراف الناس عنه ونفورهم منه

3-

- أ- وجوب التصديق بأركان الإيمان : وهي الإيمان بالله تعالى وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر
ب- وجوب التزام أداء العبادات : كالصلاة والصيام والزكاة والحج
ج- الدعوة إليه بالحكمة والموعظة الحسنة وردّ الشبهات التي تثار حوله : وذلك بالحجة والدليل والحوار والإقناع وبالأسلوب الحسن وقد نهى الإسلام عن إكراه الناس على اعتناقه
د- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر : وهو من أعظم شعائر الإسلام وواجباته إذ يؤدي إلى استقامة الناس على أحكام الدين

4-

1-ب

2-ج

الدرس الثالث حفظ اللسان

س: ما الفكرة الرئيسية للدرس؟

ج: من صفات المؤمن أنه يقول خيرًا وكلامًا طيبًا أو يصمت ويحفظ لسانه عن قول السوء في الجَد والهزل والرضا والغضب فلا يلعن ولا يسب ولا يقول قولًا بذئيًا

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "لَيْسَ الْمُؤْمِنُ بِالطَّعَّانِ وَلَا اللَّعَّانِ وَلَا الْفَاحِشِ وَلَا الْبَذِيءِ"

المفردات والتراكيب:

الطَّعَّانُ: الذي يتهم الناس بالباطل

اللَّعَّانُ: الذي يُكْثِرُ اللعن

الفاحش البذيء: الذي يتلفظ بالقبيح من الكلام

التعريف براوي الحديث:

*كنيته: أبو عبد الرحمن



*منزلته: هو من أكابر صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن أقربهم إليه قال عنه صلى الله عليه وسلم "لرجل عبد الله أثقل في الميزان يوم القيامة من أخذ" *إسلامه: من السابقين إلى الإسلام فقد كان سادس من أسلم *من مناقبه: كان أول من جهر بقراءة القرآن الكريم في مكة المكرمة وقد عُرف بحسن تلاوته القرآن الكريم

*تلخيص شرح الحديث:

*أنعم الله تعالى على الإنسان بنعم كثيرة منها اللسان وميزه بالقدرة على الكلام وأوجب عليه أن يستخم لسانه بالقول في الخير والمعروف وعليه أن يتحلى بعفة اللسان وحفظه عن قول السوء فليس من صفات المؤمن القدح ولا الشتم واللعن ولا الطعن في أعراض الناس أو الإستهزاء بأشكالهم وهيئاتهم وأنسابهم لأنه يُسأل عن ذلك

س: عرف حفظ اللسان؟

ج: أن يصون المرء لسانه عن قول السوء كالكذب والغيبة والنميمة والشتم وسب الذات الإلهية وقول الزور والوقوع في أعراض الناس وغير ذلك مما نهى عنه الله سبحانه وتعالى

س: عدد آفات اللسان التي نهى عنها الحديث الشريف؟

ج:

أ- الطعن: الوقوع في أعراض الناس باتهامهم بما ليس فيهم

ب- اللعن: الدعاء على الآخرين بالطرد من رحمة الله تعالى

ج- الفحش والبذاءة: التعبير عن الأمور المستقبحة بالألفاظ الصريحة

س: اذكر الآثار السلبية على الفرد والمجتمع الذي يترتب على الطعن واللعن والفحش؟

ج:

أ- الإنتقاص من كرامة الإنسان

ب- نشر العداوة والكراهية والعنف بين أفراد المجتمع

ج- يُعَرِّض المسلم نفسه لبُغض الله تعالى وغضبه إن داوم عليها

س: اذكر أمثلة من سلفنا الصالح في حفظ اللسان؟

ج:

*عبد الله بن عمر رضي الله عنه:

روي عنه أنه منذ سمع هذا الحديث الشريف لم يسمع منه لعن قط إلا مرة واحدة وذلك أنه لعن خادماً له أغضبه فأعتقه بعد لعنه

*جابر بن سليم رضي الله عنه:

قال: (قلت: يا رسول الله: أوصني وانصحتني قال: "لا تسبَّ أحدًا" قال: فما سببت بعده خراً ولا عبداً ولا بغيراً ولا شاة)



س: "ليس المؤمن" إلى ماذا تشير؟
ج: لا تشير إلى نفي أصل الإيمان وإنما ينقص الإيمان بارتكاب هذه المعاصي

س: النهي الوارد في الحديث هو للإنسان فقط؟
ج: لا وإنما يشمل الحيوانات والجمادات وكل شيء

إجابات أختبر معلوماتي:

1-

*اسمه: عبد الله بن مسعود رضي الله عنه

*كنيته: أبو عبد الرحمن

*إسلامه: من السابقين إلى الإسلام فقد كان سادس من أسلم

*منزلته: هو من أكابر صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن أقربهم إليه قال عنه صلى الله عليه وسلم "لرجل عبد الله أثقل في الميزان يوم القيامة من أحد"

2-

أ- اللعن

ب- الطعن

ج- حفظ اللسان

3-

أ- ينقص الإيمان بارتكاب هذه المعاصي

ب- نشر العداوة والكراهية والعنف بين أفراد المجتمع

ج- الحيوانات والجمادات وكل شيء

4-

أ- طلباً للعلم والإستزادة معلم النبي صلى الله عليه وسلم

ب- السب

ج- توقف عن السب فوراً

5-

أ- تصرف خاطئ ولا يجوز الإستهزاء بالآخرين

ب- تصرف خاطئ ولا يجوز اللعن ولو كان جماد

ج- تصرف صحيح

د- تصرف خاطئ ولا يجوز نشر الإشاعات والكذب

هـ- تصرف صحيح



الدرس الخامس مراتب الدين

س: ما الفكرة الرئيسية للدرس؟

ج: الدين مراتب أولها الإسلام وثانيها الإيمان وأعلاها الإحسان وبهذه المراتب يرتقي العبد بعلاقته مع ربه

س: كيف يكون الإنسان في هذه الحياة بدون إسلام وإيمان بالله تعالى ؟
ج: قلق تائه كالسفينة من دون شراع تهوي بها الريح وتتقاذفها الأمواج

س: عرف الإسلام؟

ج: هو الخضوع لله تعالى وتنفيذ أوامره واجتناب نواهيه

س: اذكر أركان الإسلام؟

ج: 1- الشهادتان (أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله)

2- الصلاة

3- الزكاة

4- صوم رمضان

5- حج البيت من استطاع إليه سبيلاً

س: عرف الإيمان؟

ج: هو التصديق الجازم بكل ما جاء من عند الله تعالى وما ثبت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أو تصديق بالقلب وإقرار باللسان وعمل بالأركان

س: عدد أركان الإيمان؟

ج:

1- الإيمان بالله (بالإقرار بوحداية الله تعالى واستشعار عظمته وقدرته)

2- الإيمان بالملائكة

3- الإيمان بالكتب السماوية

4- الإيمان بالرسول عليهم السلام

5- الإيمان باليوم الآخر

6- الإيمان بالقدر خيره وشره

س: عرف الإحسان؟



ج: هو استشعار مراقبة الله تعالى في السرّ والعلن والقيام بالأعمال على أحسن وجه ممكن

س: علل الإحسان أعلى مراتب الدين؟

ج: لأنه فيه تستوي سريرة العبد مع علانيته لاستحضار مراقبة الله تعالى له وتمكّن خشيته في قلبه فيطيع الله تعالى في السر والعلن ويقوم بأوامره على أحسن صورة وأتمها ويجتنب معاصيه ويعامل الناس بأحسن الأخلاق

س: وضح معنى الإحسان يقود إلى مقام المراقبة لله تعالى؟

ج: يعني أن تشعر بأن الله تعالى يراك في جميع تصرفاتك فتراقب أمره ونهيه فلا تقع في المحظور ولا تترك المأمور

إجابات أختبر معلوماتي:

1-

الإسلام: هو الخضوع لله تعالى وتنفيذ أوامره واجتناب نواهيه
الإيمان: هو التصديق الجازم بكل ما جاء من عند الله تعالى وما ثبت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أو تصديق بالقلب وإقرار باللسان وعمل بالأركان
الإحسان: هو استشعار مراقبة الله تعالى في السرّ والعلن والقيام بالأعمال على أحسن وجه ممكن

2-

لأنه فيه تستوي سريرة العبد مع علانيته لاستحضار مراقبة الله تعالى له وتمكّن خشيته في قلبه فيطيع الله تعالى في السر والعلن ويقوم بأوامره على أحسن صورة وأتمها ويجتنب معاصيه ويعامل الناس بأحسن الأخلاق

3-

أ- الإسلام مرتبة تختص بجوارح العبد وما يظهر عليها من أعمال
ب- الإيمان ثاني مراتب الدين
ج- يصل الإنسان إلى درجة الإحسان إذا استشعر مراقبة الله تعالى له

4-

تبدأ علاقة الإنسان بالإسلام حين ينطق بالشهادتين موقناً بقلبه فالإسلام مرتبة تختص بجوارح العبد وما يظهر عليها من أعمال



الدرس السادس القيادة الهاشمية ودورها في إبراز صورة الإسلام

س: ما الفكرة الرئيسية للدرس؟

ج: عملت القيادة الهاشمية بحكم مكانتها الدينية والتاريخية على توضيح صورة الإسلام والدفاع عنه في المحافل والمنابر الدولية والإقليمية المتعددة

س: من هم آل البيت؟

ج: هم أبناء سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم وبناته وأحفاده وزوجاته وأقاربه الذين آمنوا برسالة الإسلام من آل هاشم وبنو المطلب رضي الله عنهم جميعاً

س: عرف بالهاشميون؟

ج: عائلة كريمة فهم أشراف مكة قبل الإسلام ومنهم بُعث النبي الكريم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

س: كيف استمر الهاشميون في حمل مشروع النهوض بالامة؟

ج:

*على أساس المساواة والعدالة وتكريس حرية العقيدة

*قدموا الشهداء والعلماء والقادة لامة الإسلام

س: اذكر الأعمال والمبادرات التي قامت بها القيادة الهاشمية لتوضيح صورة الإسلام المشرقة للناس وتصحيح المفاهيم المغلوطة؟

ج:

1- إنشاء مؤسسة آل البيت الملكية للفكر الإسلامي

2- رسالة عمان

3- مبادرة (كلمة سواء)

4- مبادرة الوئام بين الأديان

5- الخطابات الملكية

س: عرف مؤسسة آل البيت؟

ج: هي هيئة علمية إسلامية مستقلة تضم مجموعة من علماء المسلمين من كافة الأقطار تأسست بتوجيه من جلالة الملك الحسين المعظم رحمه الله تعالى عام 1980



س: ما الهدف من مؤسسة آل البيت؟

ج: التعريف بالإسلام

*تصحيح المفاهيم والأفكار غير السلمية عنه لتقديم خطاب إسلامي معاصر ينسجم مع قضايا العصر ومتطلباته

س: ما هو الأثر الإيجابي لمؤسسة آل البيت؟

ج: ترسيخ ثقافة الحوار والعيش المشترك

س: عرف رسالة عمان؟

ج: بياناً أصدره الملك عبد الله عام 2004 يمثل رؤية حضارية شاملة لحقيقة الإسلام ووقع عليها منات العلماء المسلمين من مختلف أنحاء العالم

س: ما هو سبب صدور رسالة عمان؟

ج: نتيجة ما ساد من أفكار وممارسات مغلوبة تخالف سماحة الإسلام

س: أذكر أهم الأفكار التي تضمنتها رسالة عمان؟

ج:

أ- تأكيد تكريم الإسلام الإنسان من دون النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه	قال تعالى: (وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا)
ب- الدعوة إلى المحافظة على النفس البشرية	قال تعالى: (مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا)
ج- نشر ثقافة التوازن والوسطية والإعتدال	قال تعالى: (وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ)
د- نبذ الإرهاب أيًا كان مصدره وغايته	قال تعالى: (وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ)
هـ- دعوة المسلمين للمشاركة في بناء الحضارة الإنسانية	قال تعالى: (وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ)

س: عرف مبادرة "كلمة سواء"؟

ج: هي مبادرة أطلقتها مؤسسة آل البيت للفكر الإسلامي عام 2006 ووقع عليها مئة وثمانية وثلاثون شخصية إسلامية

س: إلى ماذا دعت مبادرة كلمة سواء؟



ج: تدعو المبادرة إلى التعاون والحوار البناء بين المسلمين والمسيحيين انطلاقاً من أمرين مشتركين بين الإسلام والمسيحية وهما حب الله تعالى وحب الجار دون المساس بالمعتقدات الدينية الخاصة بكل الدينين

س: عرف مبادرة الوئام بين الأديان؟

ج: هي مبادرة إنسانية عالمية أطلقها جلالة الملك عبد الله الثاني عام 2010 م لتعزيز العلاقة بين أتباع الديانات بما يؤدي إلى السلام ونبذ العنف دون التعرض للمعتقدات الدينية الخاصة بكل دين

س: ماهو السبب لإنشاء مبادرة الوئام بين الأديان؟

ج: من أجل مزيد من التعاون بين الناس لصالح الإنسان

س: ماهو دور الخطابات الملكية؟

ج: كان لخطابات جلالة الملك في المحافل الدولية وفي زيارته ولقاءاته مع قادة العالم أثر كبير في توضيح صورة الإسلام المشرقة للناس

س: ما الجائزة التي تم منحها لجلالة الملك عبد الله الثاني تكريماً لدوره الحقيقي في إحلال السلام وصون مفاهيم الإسلام الحقّة من محاولات إلصاق تهم الإرهاب بالدين الإسلامي؟

ج: جائزة تمبلتون للسلام عام 2018

س: ماهو القرار المهم الذي كانت القيادة الهاشمية وراء إصداره من اليونيسكو؟

ج: اعتبار المسجد الأقصى مكاناً خاصاً بالمسلمين ولا علاقة لليهودية به واعتماد التسمية الإسلامية: المسجد الأقصى / الحرم الشريف "لا التسمية اليهودية": جبل الهيكل

بالإضافة لإدانة اليونيسكو أعمال الحفريات وكل الممارسات التي تقوم بها سلطات الاحتلال ضد المقدسات الإسلامية والمسيحية في القدس

إجابات أختبر معلوماتي:

1-

هي: هيئة علمية إسلامية مستقلة تضم مجموعة من علماء المسلمين من كافة الأقطار تأسست بتوجيه من جلالة الملك الحسين المعظم رحمه الله تعالى عام 1980

أهدافها:

* التعريف بالإسلام

* تصحيح المفاهيم والأفكار غير السلمية عنه لتقديم خطاب إسلامي معاصر ينسجم مع قضايا العصر ومتطلباته

2-

نتيجة ما ساد من أفكار وممارسات مغلوطة تخالف سماحة الإسلام



-3

تدعو المبادرة إلى التعاون والحوار البناء بين المسلمين والمسيحيين انطلاقاً من أمرين مشتركين بين الإسلام والمسيحية وهما حب الله تعالى وحب الجار دون المساس بالمعتقدات الدينية الخاصة بكل الدينين

-4

هدف إطلاقها: لتعزيز العلاقة بين أتباع الديانات
فكرتها: هي مبادرة إنسانية عالمية أطلقها جلالة الملك عبد الله الثاني عام 2010 م
مركزاتها: يؤدي إلى السلام ونبذ العنف دون التعرض للمعتقدات الدينية الخاصة بكل دين

-5

أ- نشر ثقافة التوازن والوسطية والإعتدال
ب- تأكيد تكريم الإسلام الإنسان من دون النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه
ج- الدعوة إلى المحافظة على النفس البشرية

الوحدة الثالثة قال تعالى: (تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ)

الدرس الأول سورة البقرة الآيات الكريمة (183-186)

س: ما الفكرة الرئيسية للدرس؟

ج: بينت الآيات الكريمة من سورة البقرة فرضية الصيام وبعضاً من أحكامه

س: ما سبب تسميت سورة البقرة بهذا الاسم؟

ج: لورود قصة سيدنا موسى عليه السلام مع قومه حين طلب إليهم بأمر من الله تعالى أن يذبحوا بقرة

*فيها أعظم آية في القرآن وهي آية الكرسي (255)

*فيها أطول آية في القرآن وهي آية الدين (282)

بسم الله الرحمن الرحيم

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ (183) أَيَّامًا مَعْدُودَاتٍ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامُ مِسْكِينَ فَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَّهُ وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (184) شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْءَانُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ (185) وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ (186)

المفردات والتراكيب: (السؤال الثاني)

كُتِبَ عَلَيْكُمُ: فُرض عليكم
مَعْدُودَاتٍ: معلومة العدد وهي أيام شهر رمضان
فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ: يقضي أيامًا مكانها
يُطِيقُونَهُ: يشقُّ عليهم صيامه مشقة غير محتملة
تَطَوَّعَ خَيْرًا: زاد في قدر الفدية
شَهِدَ: حضر
وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ: ولتُكَبِّرُوا اللَّهَ
يَرْشُدُونَ: يهتدون

س: اذكر موضوعات الآيات؟

ج:

*من أحكام الصيام الآيتان الكريمتان (183-184)

*من فضائل شهر رمضان الآية (185)

*فضيلة الدعاء الآية (186)

س: عرف الصيام؟



ج: الإمتناع عن الطعام والشراب وسائر المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس مع عقد النية على ذلك قبل طلوع الفجر

س: ما هو حكم الصيام ؟
ج: فرض

س: ما الحكمة من الصيام؟
ج: تحقيق التقوى وتهذيب النفس وتعويدها خشية الله تعالى في السر والعلن

س: ما هي الأذكار المبيحة للإفطار؟
ج:

أ-إباحة الإفطار للمسافر والمريض الذي يرجى شفاؤه ووجوب القضاء عليهما
2-إباحة الإفطار ووجوب دفع الفدية للعاجز عن القضاء مثل كبير السن والمريض الذي لا يرجى شفاؤه

س: اذكر فضل شهر رمضان؟
ج: له فضائل كثيرة من أعظمها نزول القرآن الكريم فيه فالقرآن الكريم كتاب هداية للناس فرق الله تعالى فيه بين الحق والباطل

س: عرف الدعاء؟
ج: التوجه إلى الله تعالى بقلب صادق طلباً لتحقيق الحاجات وكشف الكربات

س: من الأوقات المستحبة للدعاء التي وردت في الآيات؟
ج: وقت إفطار الصائم

إجابات أختبر معلوماتي:

1-
إباحة الإفطار ووجوب دفع الفدية للعاجز عن القضاء مثل كبير السن والمريض الذي لا يرجى شفاؤه

3-
أ-لورود قصة سيدنا موسى عليه السلام مع قومه حين طلب إليهم بأمر من الله تعالى أن يذبحوا بقرة
ب-لأنها عبادة فرضها الله تعالى على المسلمين وعلى الأقوام السابقة
ج-لأن الدعاء بهذا الوقت مستجاب



الدرس الثاني الربا وأحكامه في الفقه الإسلامي

س: ما الفكرة الرئيسية للدرس؟

ج: الربا من المعاملات المحرمة شرعاً لأنه يؤدي إلى ظلم الناس واستغلالهم وإلحاق الضرر بهم وقد توعّد الله تعالى المرابي بالعذاب الشديد

س: هل تغير اسم الربا إلى أسماء أخرى يغير عليه شيء؟

ج: لا يغير من حقيقة الربا وحرمة

س: عرف الربا؟

ج: ما يزداد على أصل البيع، أو الدين من مال دون حق، أو ما يزداد بعد مدة معينة من الوقت بلا مقابل، فما يزداد على الأصل هو الربا

س: اذكر بعض أنواع الربا؟

ج: ربا النسينة / ربا الفضل أو البيوع

س: عرف ربا النسينة؟

ج: يطلب الدائن أو المقرض زيادة في أصل الدين أو القرض بسبب التأخير في الوفاء بالدين عن مواعده

س: عرف ربا الفضل أو ربا البيوع؟

ج: يقع عند مبادلة الأموال الربوية بجنسها مع زيادة في أحدها أو تأخير قبض أحد البديلين

س: ما هو حكم الربا؟

ج: حرام

الدليل : أ- قال الله تعالى (وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا)

ب- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (اجتنبوا السبع الموبقات قيل: يارسول الله وما هي؟ قال: الشرك بالله ، والسحر ، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق ، وأكل الربا ، وأكل مال اليتيم)

س: عدد أضرار الربا؟

ج: أ- انتشار الظلم لأن المرابي يأخذ المال مستغلاً حاجة الناس



ب- انتشار الحقد بين أفراد المجتمع

ج- نشوء الأزمات الاقتصادية التي تنتج بسبب تراكم الفوائد الربوية وما يؤدي إليه ذلك من إفلاس كثير من المؤسسات الاقتصادية

س: ما هو البديل الشرعي للربا؟

ج: بيع المرابحة للآمر بالشراء

إجابات أختبر معلوماتي:

1-

ما يزداد على أصل البيع، أو الدين من مال دون حق، أو ما يزداد بعد مدة معينة من الوقت بلا مقابل، فما يزداد على الأصل هو الربا
أنواعه: ربا النسيئة / ربا الفضل أو البيوع

2-

الحكم حرام

الدليل : أ- قال الله تعالى (وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا)

ب- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (اجتنبوا السبع الموبقات قيل: يارسول الله وما هي؟ قال: الشرك بالله ، والسحر ، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق ، وأكل الربا ، وأكل مال اليتيم)

3-

أ- انتشار الظلم لأن المرابي يأخذ المال مستغلاً حاجة الناس

ب- انتشار الحقد بين أفراد المجتمع

4-

لا يجوز



الدرس الثالث المسجد الأقصى المبارك

س: ما الفكرة الرئيسية للدرس؟

ج: للمسجد الأقصى المبارك مكانة عظيمة في الإسلام لذا استمر المسلمون برعايته والإهتمام به منذ فجر الإسلام إلى يومنا هذا وقد نالت المملكة الأردنية الهاشمية شرف الوصاية عليه والدفاع عنه وحمايته والمحافظة عليه

س: ماذا كان يطلق على المسجد الأقصى؟

ج: بيت المقدس

س: ما المقصود بما حوله؟

ج: المناطق المحيطة به ومنها الأردن

س: عدد مظاهر اهتمام المسلمين بالقدس؟

ج:

الفتح العمري

15 هجري

دخلها عمر بن الخطاب رضي الله عنه سِلماً بعد أن كانت تحت الحكم الروماني وأعطى عمر بن الخطاب رضي الله عنه أهلها الأمان بوثيقته المعروفة ب(العهد العُمري) وبعد تسلم عمر بن الخطاب رضي الله عنه مفاتيح مدينة القدس بالاتفاق مع بطريرك الروم صفرونيوس كلف بعض الصحابة الذين قدموا معه بالإقامة في بيت المقدس ومنهم عبادة بن الصامت رضي الله عنه أول قاضٍ في القدس وتوفي ودُفن فيها



العهد الأموي	96-86 هجري	اعتنوا الخلفاء الأمويين بمدينة القدس : *بنى الخليفة عبد الملك بن مروان المسجد المرواني ثم بنى فوقه المسجد القبلي *شيد الخليفة الوليد بن عبد الملك مسجد قبة الصخرة المشرفة *وبنيت القصور الملاصقة لجدار المسجد الأقصى من الجهة الجنوبية
التحرير الأيوبي	583 هجري	بعد تحرير صلاح الدين الأيوبي للمسجد الأقصى عادت الحياة العلمية والدينية له بعد انقطاع دام قرابة 91 سنة اثر احتلال الفرنجة الذي حوّل المسجد إلى اصطبل للخيول بعد قتل عدد كبير من أهل القدس وعاد المسلمون إلى شد الرحال إليه لزيارته والصلاة فيه من جهة وطلب العلم والتدريس والدفاع عنه من جهة أخرى

س: عرف المسجد الأقصى؟

ج: هو مسجد خاص للمسلمين فقط لا يشاركهم فيه غيرهم وأطلق عليه هذا الاسم في القرآن الكريم ويُعدّ وقفًا إلاميًا بكل مبانيه وأسواره وساحاته وكل ماتحته وما فوقه يقع جنوب شرق القدس ومساحته 144 دونم ومحاط بسور شبه مستطيل ويشتمل على: المسجد القبلي والمسجد المرواني ومسجد قبة الصخرة والساحات وكل ما يحيط به السور

س: اذكر مكانة المسجد الأقصى؟

ج:

أ- ثاني مسجد وضع في الأرض بعد بيت الله الحرام

ب- مسرى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقد أُسري به من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى ومنه معراجة إلى السماوات العلى

ج- أحد أقدس ثلاثة مساجد في الإسلام والتي تُشد إليها الرحال للعبادة



د- قبلة المسلمين الأولى التي صلى نحوها رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه رضي الله عنهم بعد الهجرة قبل الأمر بتحويل القبلة إلى الكعبة
ه- مضاعفة أجر الصلاة فيه

س: كيف اعتنت المملكة الأردنية الهاشمية بالمسجد الأقصى؟ السؤال الخامس
ج:

أ- الدفاع عن المسجد الأقصى المبارك فقد روى الجيش العربي أسوار القدس وساحات الأقصى بالدماء الزكية لمئات الشهداء من الجنود الأردنيين في حرب 1948 وحرب 1967
ب- الوصاية الهاشمية على المسجد الأقصى والدفاع عنه في كافة المحافل الدولية تأكيداً على إسلاميته وأحقية المسلمين فيه

ج- الإستمرار في الإعمار الهاشمية للمحافظة على هوية المسجد الأقصى وصيانتة وترميمه كمنبر صلاح الدين الأيوبي الذي حرق عام 1969 حيث أمر جلالة الملك الحسين بن طلال رحمه الله عام 1993 بصناعة منبر مشابه تماماً للمنبر الأصلي ثم وضع المنبر الجديد بأمر من جلالة الملك عبد الله الثاني في مكانه عام 2007

د- الدفاع عن حق المسلمين في الصلاة في المسجد الأقصى من دون مضايقات الاحتلال والوقوف في وجه محاولات الاحتلال منع المصلين من الصلاة فيه وإغلاق أبوابه والتصدي لمحاولات المتطرفين الدخول إليه ومحاولة سلطة الاحتلال تقسيمه بين المسلمين واليهود
ه- دعم المؤسسات الوقفية التي تشرف عليها وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية وتعيين العلماء والموظفين والأنمة والحراس لإعمار المسجد بالعلم وتتكفل المملكة الأردنية الهاشمية بنفقاتها ومصاريفها ورواتب العاملين فيها

إجابات أختبر معلوماتي:

1- هو مسجد خاص للمسلمين فقط لا يشاركونهم فيه غيرهم وأطلق عليه هذا الاسم في القرآن الكريم ويُعد وفقاً للإمام بكل مبانيه وأسواره وساحاته وكل ماتحته وما فوقه يقع جنوب شرق القدس ومساحته 144 دونم ومحاط بسور شبه مستطيل

2-

يشتمل على: المسجد القبلي والمسجد المرواني ومسجد قبة الصخرة والساحات وكل ما يحيط به السور

3-

ج:

أ- ثاني مسجد وضع في الأرض بعد بيت الله الحرام

ب- مسرى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقد أسري به من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى ومنه معراجة إلى السماوات العلى

ج- أحد أقدس ثلاثة مساجد في الإسلام والتي تُشد إليها الرحال للعبادة



4-

- اعتنوا الخلفاء الأمويين بمدينة القدس :
- * بنى الخليفة عبد الملك بن مروان المسجد المرواني ثم بنى فوقه المسجد القبلي
- * شيد الخليفة الوليد بن عبد الملك مسجد قبة الصخرة المشرفة
- * وبنيت القصور الملاصقة لجدار المسجد الأقصى من الجهة الجنوبية

الدرس الخامس صحيح البخاري

س: ما الفكرة الرئيسة للدرس؟

ج: اعتنى الإمام البخاري رحمه الله بالسنة النبوية الشريفة وجمع عدد كبير من الأحاديث الصحيحة في كتابه (صحيح البخاري) وقد شرح الإمام ابن حجر العسقلاني رحمه الله صحيح البخاري في كتاب اسماء (فتح الباري)

س: عرف الحديث الصحيح؟

ج: هو ما اتصل سنده بنقل رواة اتصفوا بالحفظ والأمانة والضبط عن رواة مثلهم من أول السند إلى آخره من غير شذوذ ولا علة

س: عرف الحديث الضعيف والحديث الموضوع؟

ج:

الحديث الضعيف: هو الحديث الذي لم تجتمع فيه صفات الحديث الصحيح أو الحديث الحسن

الحديث الموضوع: هو الحديث المكذوب في نسبته إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم

التعريف بالإمام البخاري:

* اسمه ونسبه: محمد بن إسماعيل البخاري

* كنيته: أبو عبد الله

* لقبه: أمير المحدثين لكثرة رحلاته وجهوده في الحديث

* تاريخ ومكان ولادته: 194 هجري / بخارى

* من شيوخه: إسحاق بن راهوية

* من تلاميذه: الإمام مسلم والإمام الترمذي

* مصنفاة: الجامع الصحيح والتاريخ الكبير والتاريخ الأوسط والتاريخ الصغير

* تاريخ وفاته ومكان دفنه: 256 هجري ودفن في سمرقند



س: كيف كانت نشأته؟

ج: نشأ في كنف والديه وكان أبوه يعلمه السنة النبوية وبعد وفاة أبيه كان لأمه دور كبير في تربيته وتعليمه فقد اعتنت بتحصيله العلمي وشجعتة على حضور حلقات العلم في بلده

س: اذكر صفاته؟

ج: *الذاكرة القوية التي ساعدته على حفظ الحديث النبوي الشريف

*اشتغاله الدائم بالعلم

*السماحة في التعامل مع الناس

*الزهد

س: كيف طلب العلم؟

ج: أتم حفظ القرآن الكريم قبل العاشرة من عمره

حفظ عددًا كبيرًا من الأحاديث النبوية الشريفة

اعتنى بعلم الجرح والتعديل

س: عرف علم الجرح والتعديل؟

ج: هو علم يبحث في أحوال الرجال الذين روى حديث النبي صلى الله عليه وسلم

التعريف بصحيح البخاري:

أ-سبب التأليف:

جمع البخاري كتابه في الحديث النبوي بتشجيع من أستاذه إسحق بن راهويه فبدأ رحمه الله في البحث عن الأحاديث بجمعها وتوثيقها وتصنيفها

ب-تسميته وعدد أحاديثه:

جمع البخاري (7563) حديثًا في كتاب أسماه (الجامع الصحيح المسند المختصر من أمور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وأيامه) يطلق عليه اختصارًا (صحيح البخاري)

ج-المنهجية التي اتبعها:

1-شدة التحري والتدقيق: ومن ذلك أنه قد استغرق 16 عامًا في جمعه وتصنيفه

2-جمع الأحاديث ذات الموضوع الواحد تحت مسمى (كتاب) ثم تقسيم كل كتاب إلى عناوين فرعية تحت مسمى (باب)

3-الحرص على استنباط الفوائد من الحديث وجعل الفوائد المستنبطة عناوين لكل باب

4-التزام شروط لرواة الأحاديث الذي روى عنهم لكنه لم يصرح بها بل استنتجها العلماء بعده وهي:

أ-المعاصرة: معايشة الراوي مع من يروي عنه في الزمان نفسه

ب-اللقاء: أن يلتقي الراوي الثقة مع من يروي عنه الحديث

د-مكانة صحيح البخاري عند العلماء:



له مكانة عظيمة عند المسلمين فقد عدّه العلماء أصح كتب السنة وتلقته الأمة بالقبول لذا عكف العلماء على دراسته وشرح أحاديثه ومن أشهر شروحه كتاب: (فتح الباري شرح صحيح البخاري) الذي ألفه ابن حجر العسقلاني وأمضى 25 سنة في ذلك ويعد موسوعة علمية إسلامية من الناحية الحديثية

إجابات أختبر معلوماتي:

-1-

أ- علم الجرح والتعديل

ب- الحديث الصحيح

ج- المعاصرة

-2-

أوجه المقارنة	البخاري	ابن حجر العسقلاني
اسم الكتاب	(الجامع الصحيح المسند المختصر من أمور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وأيامه) يطلق عليه اختصاراً (صحيح البخاري)	فتح الباري شرح صحيح البخاري
موضوعه	جمع الاحاديث الصحيحة عن الرسول صلى الله عليه وسلم	شرح أحاديث صحيح البخاري
المدة الزمنية في تأليفه	16 سنة	25 سنة
مكانته	له مكانة عظيمة عند المسلمين فقد عدّه العلماء أصح كتب السنة وتلقته الأمة بالقبول لذا عكف العلماء على دراسته وشرح أحاديثه	يعد موسوعة علمية إسلامية من الناحية الحديثية

-3-

أ- لكثرة رحلاته وجهوده في الحديث

ب- لأنه يعد موسوعة علمية إسلامية وفيه شرح للاحاديث

ج- استخارة وطلب التوفيق من الله تعالى

-4-

أ- بخاري / سمرقند

ب- كتاب / باب

ج- المعاصرة

-5-



كان أبوه يعلمه السنة النبوية وبعد وفاة والده كان لأمه دور كبير في تعليمه وتربيته وقد اعتنت بتحصيله العلمي وشجعتة على حضور حلقات العلم في بلده

الدرس السادس القرض وأحكامه في الفقه الإسلامي

س: ما الفكرة الرئيسية للدرس؟

ج: القرض من المعاملات التي أباحها الشرع وحثّ عليها لحاجة الناس إليه في سدّ حاجاتهم وإظهاراً لمعنى التكافل الاجتماعي بينهم وقد وضع له الإسلام مجموعة من الأحكام والآداب

س: عرّف القرض؟

ج: أن يأخذ ص من آخر مالاً على أن يرده بعد مرّة من دون زيادة

س: عدد أركان عقد القرض؟

ج:

- 1- الصيغة: وهي الإيجاب والقبول
- 2- العاقدان: وهما المقرض والمقرض
- 3- محل العقد: وهو المال المقرض

س: ما حكم القرض؟

ج:

سنة في حق المُرَض ومباح في حق المقرض

س: اذكر الأدلة على مشروعية القرض؟

ج: 1- قال الله تعالى: (وَأَقْرِضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرًا وَأَعْظَمَ أَجْرًا)

ب- عن عبد الله بن ربيعة أن سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم استلف منه حين غزا حُنَيْنًا ثلاثين أو أربعين ألفاً فلما قدم قضاها إياه ثم قال له صلى الله عليه وسلم "بارك الله لك في أهلك ومالك إنما جزاء السلف الوفاء والحمد"

س: متى يصبح القرض ربا؟

ج: إذا استرط المقرض زيادة على القرض



س: ما الحكمة من مشروعية القرض؟

ج:

أ-تفريج كُرب الناس وقضاء حوائجهم وتشجيعهم على فعل الخير

ب-التكافل والتعاون بين أفراد المجتمع

س: ما أحكام القرض وآدابه؟

ج:

أ-التوثيق: يستحب توثيق القرض ضماناً للحقوق ودفعاً لتنازع الأطراف ومن وسائل التوثيق:

1-كتابة الدين

2-الإشهاد على الدين

*وقد أجاز الإسلام الكفالة وهي أن يتعهد طرف ثالث غير المدين والدائن (الكفيل) بقضاء الدين عند

حلول موعد السداد اذا امتنع المدين من دفعه أو عجز عن ذلك

*وقد أجاز الإسلام الرهن وهو مايقدمه المدين للدائن ضماناً لسداد الدين

ب-إمهال المقرض للمدين مدة من الزمن إن كان معسراً حتى يتمكن من سداد الدين

إجابات أختبر معلوماتي:

1-

أن يأخذ ص من آخر مالاً على أن يردّه بعد مرده من دون زيادة

2-

ضماناً للحقوق ودفعاً لتنازع الأطراف

3-

أ-تفريج كُرب الناس وقضاء حوائجهم وتشجيعهم على فعل الخير

ب-التكافل والتعاون بين أفراد المجتمع

4-

أ-إمهال المقرض للمدين

ب-توثيق الدين

5-

أ-خطأ

ب-صحيح

ج-صحيح



الوحدة الرابعة قال تعالى: (وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ)

الدرس الأول التفكر في خلق الله تعالى

س: ما الفكرة الرئيسية للدرس؟

ج: التفكير في خلق الله تعالى عبادة عظيمة وقد تعددت الآيات القرآنية التي تخاطب أصحاب العقول وتحثهم على التفكير والتدبر ليصل الإنسان إلى الإيمان الراسخ بأن الله تعالى واحد لا شريك له ويكتشف سنن الله تعالى في الكون ويسخرها في عمارة الأرض

س: عرف التفكير في خلق الله تعالى ؟

ج: إعمال العقل عن طريق التأمل والتدبر في قة خلق الله تعالى وإتقانه وعظمته لأخذ العبرة والعظة واكتشاف سنن الله تعالى في كونه

س: ما أهمية التفكير في خلق الله تعالى ؟

ج: أ- عبادة الله تعالى والتقرب إليه
ب- يؤدي إلى زيادة اليقين بالله تعالى خالق هذا الكون ومبدعه
ج- يفتح الآفاق لطلب العلم والمعرفة واكتشاف سنن الله تعالى في الكون

س: لماذا أمرنا الله تعالى في كثير من الآيات إلى التفكير والتأمل؟

ج: للوصول إلى حقيقة الإيمان بالله تعالى وترسيخه في القلوب وأخذ العبرة والعظة

س: ماهي مجالات التفكير في خلق الله تعالى ؟

ج:

1- خلق السموات والأرض:

* فمن تفكر وأمعن النظر مستعيناً بالأدوات للعلم الحديثة في حركة النجوم والمجرات لأدهشه دقة نظامها وسيرها من غير تصادم بينها بالرغم من سرعتها وضخامة حجمها



*ومن تأمل وتدبر كيف خلق الله تعالى السموات بغير عمد وزينها بالنجوم وجعل الأرض تدور حول نفسها ليحصل تعاقب الليل والنهار وتدور حول الشمس لينتج عن ذلك تقلب الفصول تيقن عظمة الله تعالى في خلقه

ب-خلق الكائنات:التأمل في لق الكائنات المتنوعة على اختلاف وظائفها وخصائصها وبيئتها ليدرك دقة نظامها وهي تؤدي دورها في الحياة على أكمل وجه

س:وضح التفكير في خلق الكائنات الحية وعلى ماذا تشتمل؟

ج:

1-التفكير في خلق الإنسان:إذا أمعن النظر في خلقه لوجد أن الله تعالى خلقه بدرجة عالية من الإتقان والدقة وقد أمرنا بأن نبحث ونتأمل في هذا الخلق

مثال:لو تأمل في عينيهِ وجد أن فيها ملايين الخلايا من أجل الرؤية الدقيقة كما أن الدماغ الإنسان فيه مئات الملايين من الخلايا العصبية التي تعمل وفق نظام دقيق محكم

2-التفكير في خلق الحيوانات: خلق الله عز وجل أنواعاً كثيرة من الحيوانات منها التي تمشي على الأرض ومنها التي تحلق في السماء ومنها التي تسبح في البحار وجميع الحيوانات تنتمي إلى أمم ولها أشكال وألوان مختلفة وهي أنواع وأجناس كما أنها لا تُعد ولا تحصى

3-التفكير في خلق النباتات:من مظاهر قدرة الله تعالى في النباتات أنها تتنوع في الطعم واللون مع أنها تتغذى على العناصر الغذائية نفسها وهي الضوء والماء والأكسجين والمعادن

س:علل التفكير والتأمل أحد أهم أسباب التقدم الحضاري للبشرية؟

ج: لما ينتج عنه من أفكار إبداعية تسهم في رقي الحياة فكثير من الاختراعات والاكتشافات كانت نتيجة لهذا التفكير والتدبر

إجابات أختبر معلوماتي:

1-

إعمال العقل عن طريق التأمل والتدبر في قة خلق الله تعالى وإتقانه وعظمته لأخذ العبرة والعظة واكتشاف سنن الله تعالى في كونه

2-

لو تأمل في عينيهِ وجد أن فيها ملايين الخلايا من أجل الرؤية الدقيقة كما أن الدماغ الإنسان فيه مئات الملايين من الخلايا العصبية التي تعمل وفق نظام دقيق محكم

3-

لما ينتج عنه من أفكار إبداعية تسهم في رقي الحياة فكثير من الاختراعات والاكتشافات كانت نتيجة لهذا التفكير والتدبر



4-

أ- عبادة الله تعالى والتقرب إليه
ب- يؤدي إلى زيادة اليقين بالله تعالى خالق هذا الكون ومبدعه

5-

قال الله تعالى: (أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ)
قال الله تعالى: (صُنْعَ اللَّهِ الَّذِي أَتَقَنَ كُلَّ شَيْءٍ)

الدرس الثالث القمار وأحكامه في الفقه الإسلامي

س: ما الفكرة الرئيسية للدرس؟

ج: حرّم الإسلام القمار لأن المقامر يأخذ المال من الآخرين بغير حق مما يؤدي إلى نشر الكراهية والعداوة بين الناس

س: عرف القمار؟

ج: أن يشترط أحد الطرفين أو المتسابقين أو كلاهما على الآخر بأن يأخذ الفائز من الخاسر ما يتفقان عليه من مال

س: ما حكم القمار مع ذكر دليل؟

ج:

حرام

قال الله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تَفْلَحُونَ) الميسر هو القمار
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "ومن قال لصاحبه (تعال أقامرك) فليتصدق" فدل الحديث على أن الدعوة إلى المقامرة معصية تستوجب التوبة وتستحق أن يكفر عنها بالصدقة

س: ما الحكمة من تحريم الإسلام للقمار؟

ج: لأنه ليس من طرائق الكسب المشروعة إذ يأخذ المقامر المال من غيره دون مقابل ويعتمد على الحظ والمصادفة مما يورث العداوة والبغضاء بين الناس

س: عدد صور القمار؟



ج:

1-المراهنة: أن يتفق الطرفان على أن يدفع أحدهما شيئاً من المال للطرف الثاني إن خسر أو فاز الطرف الثالث

ب-اللعب على شرط: ويكون باشتراك أن يدفع الخاسر للفائز مبلغاً من المال

ج-ألعاب الحظ: يدفع المشتركون مبلغاً مالياً مقابل الدخول في سحب عشوائي يربح فيه شخص واحد ويخسر بقية المشتركين

س: متى يكون الرهان مباحاً؟

ج: إذا كانت الجائزة تبرعاً من أحد الأطراف المشاركة في المسابقة أو من أطراف أخرى غير مشاركة فيها

س: اذكر آثار القمار؟

ج:

1-إهدار الثروات وتضييع الأموال

2-التكاسل عن العمل

3-غضب الله تعالى

س: اذكر صورة القمار الحديثة؟

ج: القمار عن طريق المواقع الإلكترونية تسمى القمار الإلكتروني

إجابات أختبر معلوماتي:

1-

أن يشترط أحد الطرفين أو المتسابقين أو كلاهما على الآخر بأن يأخذ الفائز من الخاسر ما يتفقان عليه من مال

2-

حرام

قال الله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ) الميسر هو القمار

3-

لأن المقامر يأخذ المال من الآخرين بغير حق مما يؤدي إلى نشر الكراهية ووقوع الجرائم

4-

1-المراهنة 2-اللعب على شرط



5-

- 1- إهدار الثروات وتضييع الأموال (المجتمع)
- 2- التكاثر عن العمل (الشخص)

6-

- أ- مقامرة
- ب- غير مقامرة
- ج- مقامرة

الدرس الرابع الصحابي الجليل خالد بن الوليد رضي الله عنه

س: ما الفكرة الرئيسية للدرس؟

ج: خالد بن الوليد رضي الله عنه صحابي جليل وبطل من الأبطال العظماء وقد أسلم رضي الله عنه بعد صلح الحديبية وجاهد في يوم مؤتة وفي فتح الشام والعراق وغيرها ودُفن في حمص

س: عدد الصفات الخلقية خالد بن الوليد رضي الله عنه؟

ج: كان طويلاً عظيم الجسم والهامة يميل إلى البياض كثيف اللحية شديد الشبه بسيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه

*التعريف بالصحابي رضي الله عنه:

*اسمه ونسبه: هو خالد بن الوليد بن المغيرة المخزومي

*كنيته: أبو سليمان

لقبه: سيف الله المسلول

وفاته: توفي في رمضان سنة 21 هجري وكانت وفاته في حمص ودُفن فيها

س: متى أسلم خالد بن الوليد رضي الله عنه؟

ج: كان خالد بن الوليد أحد القادة المشاركين في معركة أحد التي خاضها المشركون ضد المسلمين ثم شرح الله صدره للإسلام بعد صلح الحديبية فأسلم رضي الله عنه

س: عدد صفاته الخلقية ومناقبه؟

ج: أ- حسن القيادة: *برع خالد بن الوليد رضي الله عنه في قيادة الجيوش كان النصر حليفه دائماً فيها لحنكته وحسن تخطيطه

*بعد استشهاد قادة غزوة مؤتة الذين عينهم رسول الله صلى الله عليه وسلم اختار المسلمون خالد بن الوليد رضي الله عنه ليستلم قيادة الجيش فأخذ يفكر بطريقة ينقذ فيها جيش المسلمين من معركة غير متكافئة العدد والعدة فأعاد ترتيب صفوف الجيش وحقق الانسحاب الآمن للجيش وقد وصف رسول الله صلى الله عليه وسلم فعله بأنه فتح فقال "ثم أخذ الراية سيف من سيوف الله حتى فتح الله عليهم

ب- الإخلاص لله تعالى والطاعة لولي الأمر: *كان خالد مخلصاً لله تعالى يقاتل لإعلاء كلمة الله سبحانه وابتغاء رضوانه

*وكان أيضاً مثلاً في الطاعة لولي الأمر فحين كتب إليه الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه يأمره بترك قيادة جيوش المسلمين في العراق وأن يتولى قيادة الجيوش في بلاد الشام امتثل لأمره وتحرك نحو الشام وأعاد تنظيم جيوش المسلمين ووحدهم تحت راية واحدة بعد أن كانوا أربعة جيوش

*وحين تولى سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه الخلافة كتب إليه أن يولي أبا عبيدة رضي الله عنه قيادة الجيش بدلاً عنه فكان خالد رضي الله عنه أيضاً مثلاً في السمع والطاعة لولي الأمر وتقبل الأمر بكل طوعية وصار جندياً كبقية جنود المسلمين

وضح كيف كان جهاده في سبيل الله ؟

ج: *بعد نقض المشركين صلح الحديبية تجهز رسول الله صلى الله عليه وسلم والمسلمون لفتح مكة المكرمة وجهاز صلى الله عليه وسلم الجيش بأربع مجموعات وجعل خالدًا بن الوليد رضي الله عنه أميراً على مجموعة منها واوصاه بعدم قتل أي أحد إلا من قاتل فاعترض مجموعة من المشركين خالدًا ومن معه من المسلمين فوق القتال بين الفريقين ثم فرَّ المشركين منهزمين ودخل خالدًا ومن معه مكة مكبرين

*وفي خلافة سيدنا أبو بكر الصديق أصبح خالد بن الوليد رضي الله عنه قائداً على الجيوش لقتال أهل الردة ففتح الله على يديه ثم قاد جيوش العراق قبل أن يأمره سيدنا أبو بكر رضي الله عنه التوجه إلى الشام لقتال جيوش الروم حيث قاد جيوش المسلمين في معركة اليرموك ضد الرومان مما أدى إلى خروج الروم نهائياً من بلاد الشام

س: كيف توفي؟

ج: خاض العديد من المعارك والحروب وكان يسأل الله تعالى أن يرزقه الشهادة في سبيله إلا أنه توفي على فراشه وقد قال رحمه الله في مرض موته "لقد شهدت مئة زحف أو زهاءها وما في جسدي موضع شبر إلا وفيه ضربة أو طعنة أو رمية ثم ها أنا أموت على فراشي فلا نامت أعين الجبناء"

إجابات أختبر معلوماتي:

1-

*كان خالد مخلصاً لله تعالى يقاتل لإعلاء كلمة الله سبحانه وابتغاء رضوانه

*وكان أيضاً مثلاً في الطاعة لولي الأمر فحين كتب إليه الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه يأمره بترك قيادة جيوش المسلمين في العراق وأن يتولى قيادة الجيوش في بلاد الشام امتثل لأمره وتحرك نحو الشام وأعاد تنظيم جيوش المسلمين ووحدهم تحت راية واحدة بعد أن كانوا أربعة جيوش



-2

حسن القيادة / شجاع / الإخلاص لله تعالى والطاعة لولي الأمر

-3

نعم الإسلام نهى عن الخداع وتصرف خالد بن الوليد لا يُعد خداع وإنما أعاد ترتيب الصفوف للجيش ليحقق الانسحاب الآمن للجيش

-4

د-1

ج-2

ب-3

الدرس الخامس الحياء زينة الإنسان

س: ما الفكرة الرئيسية للدرس؟

ج: الحياء خلق كريم يبعث على فعل الحميد وترك القبيح في الأقوال والأفعال طلباً لرضا الله تعالى والفوز بجنته

س: عرف الحياء؟

ج: خلق كريم يدعو إلى فعل الحميد وترك القبيح من الأقوال والأفعال مرضاة لله تعالى

س: ما الفرق بين الحياء والخجل؟

ج: الحياء: خلق محمود

الخجل: صفة مذمومة توقع الإنسان في الخطأ مما يتسبب في تقصيره بواجباته

س: عدد صور الحياء؟

ج: أ- الحياء من الله تعالى: بطاعته وعدم معصيته والإخلاص له في العبادة فالمؤمن يستحي أن يراه الله تعالى حيث نهاه

ب- الحياء من سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم: فليلتزم المؤمن بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ويحرص عليها

ج- الحياء من الناس: بحفظ حقوقهم والإحسان إليهم وعدم إنكار معروفهم وألا يروه في مواقع السوء

د- الحياء من النفس: بعفة النفس وصونها عن المعاصي



س: من مظاهر حياء الإنسان؟
ج: أ- الحياء في الأقوال: يتجنب بذىء الكلام (كالسب والشتم) والتنازع بالألقاب والغيبة والنميمة والترفع عن ذكر العورات
ب- الحياء في الأفعال: يتجنب ارتكاب كل عمل قبيح يورث السمعة السيئة مثل إيذاء الجيران وعقوق الآباء وقطيعة الأرحام وترك الإحتشام في اللباس

س: اذكر مكانة الحياء في الإسلام؟
ج: أ- صفة يحبها الله تعالى
ب- صفة لسيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم
ج- خلق الإسلام وشعاره
د- شعبة من شعب الإيمان

س: عدد ثمرات الحياء؟
ج:
1- الفوز بمحبة الله تعالى ورضاه
2- سبب دخول الجنة
3- صون الإنسان وحفظه من المعاصي

إجابات أختبر معلوماتي:

1-
أ- يتجنب بذىء الكلام (كالسب والشتم) والتنازع بالألقاب والغيبة والنميمة والترفع عن ذكر العورات
ب- يتجنب ارتكاب كل عمل قبيح يورث السمعة السيئة مثل إيذاء الجيران وعقوق الآباء وقطيعة الأرحام وترك الإحتشام في اللباس

2-
الحياء: خلق محمود يدعو إلى فعل الحميد وترك القبيح من الأقوال والأفعال مرضاة الله تعالى الخجل: صفة مذمومة توقع الإنسان في الخطأ مما يتسبب في تقصيره بواجباته

3-
أ- صفة يحبها الله تعالى وهي الحياء
ب- الحياء خلق الإسلام وشعاره

4-
1- الفوز بمحبة الله تعالى ورضاه
2- سبب دخول الجنة
3- صون الإنسان وحفظه من المعاصي



5-

- أ- خجل مذموم
- ب- حياء محمود
- ج- خجل مذموم
- د- حياء محمود



تم بحمد الله



التلخيص شامل ويتضمن حل أسئلة الدروس
ويفضل الرجوع لاختيارات أستاذ المادة وللكتاب

