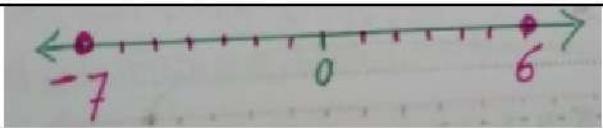
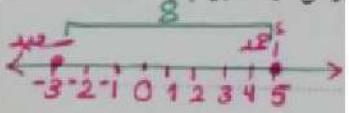
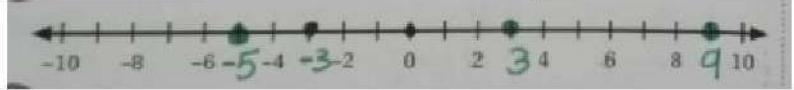


إجابات كتاب الطالب

الوحدة 1/ الأعداد الصحيحة والعمليات عليها

رقم الصفحة	السؤال	الإجابة
الدرس 1/ الأعداد الصحيحة والقيمة المطلقة		
8	استكشف 4 طوابق	أتحقق من فهمي / مثال 1
		
9	3. معكوس العدد 1 - هو العدد 1 4. معكوس العدد 7 هو العدد -7	أتحقق من فهمي / مثال 2
10	$ -8 = 8$ $ 9 = 9$ $ 0 = 0$	أتحقق من فهمي / مثال 3
11	8 طوابق	أتحقق من فهمي / مثال 4
		
11	 	أتدرب وأحل المسائل
12	3) -29 4) 13 5) 0 6) 17 7) $32 - 10 = 22$ 8) $4 + 12 = 16$ 9) $3 + 7 = 10$ 10) $8 + 22 = 30$ 11) $9 - 2 = 7$	أتدرب وأحل المسائل
	(12) 8 طوابق (13) أودعت ← +600 سحبت ← -420	

$$|-6|$$

$$4 - |-2|$$

$$6$$

$$4 - 2 = 2$$

$$9 - |-3|$$

$$9 - 3 = 6$$

$$|-3| + 3$$

$$3 + 3 = 6$$

$$(14) \quad x = 5 \text{ أو } x = -5 \quad (15)$$

(16) ما القيمة المطلقة للعدد (-3) ؟

(17) 1- أمثل العدد على خط الأعداد

2- أعد المسافة بينه وبين الصفر

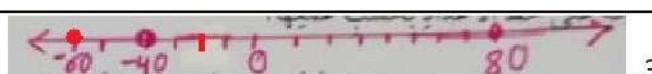
الدرس الثاني / مقارنة الأعداد الصحيحة وترتيبها

أستكشف لا 13



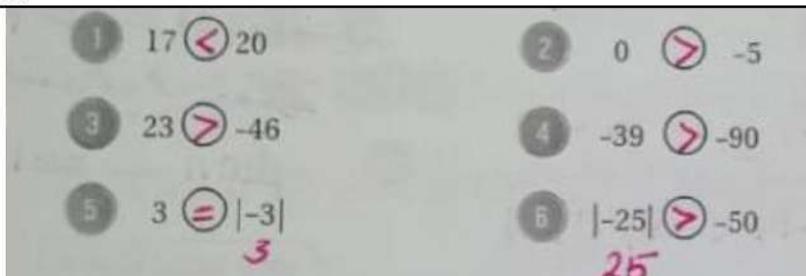
اتحقق من فهمي / مثال 1

-5, -4, 0, 9 أتحقق من فهمي / مثال 2 15



اتتحقق من فهمي / مثال 3 16

4) -60, -40, 80



أتدرب وأحل المسائل 16

7) $-7 < -2 < 0 < 3 < 4$



8) $-9 < -6 < -5 < 1 < 2 < 8$



9) $20 > 17 > -6 > -18 > -23$

10) $48 > 32 > 30 > -14 > -36 > -50$

11) $5 > 1 > -2 > -6 > -12$

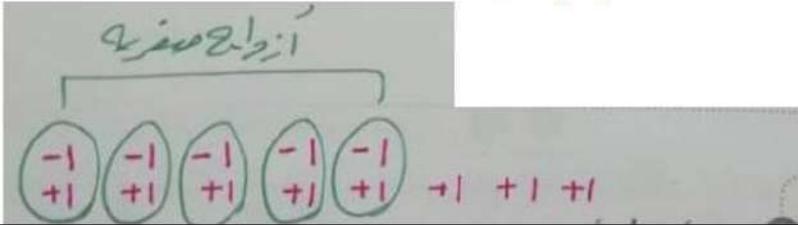
12) $-20 < -14 < -8 < 0 < 1$

(13) ربح عام 2008 أكبر ، $40 > -15$

(14) في عام 2008 كانت أرباح الشركة 40 مليون دينار، انخفضت في عامي 2009 و 2010

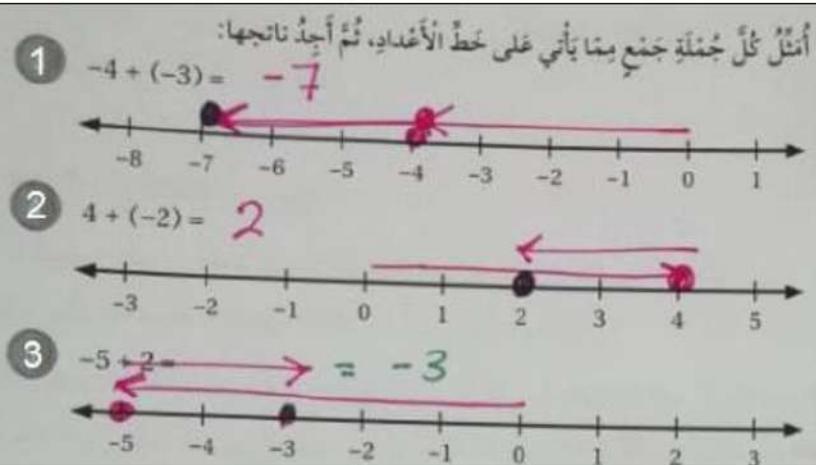
حتى وصلت إلى خسائر ثم عاودت إلى الارتفاع التدريجي في الفترة (2011-2013)

أتدرب وأحل المسائل 17

<p>(15) قوله خاطئ، $-75 > -68$</p> <p>لذا -75 الأبعد والأكثر عمق</p> <p>(16) يكون العدد a أقرب إلى الصفر ويمين العدد b لأن كلاهما سالباً، فمثلاً العدد (-4) يقع على يمين العدد (-6) لأنه كلما تحركنا إلى اليمين يزداد العدد.</p> <p>(17) إجابات متعددة، $-17, -14, -15, -16$</p> <p>(18) كلما ابتعد العدد عن الصفر قلت قيمة الترتيب تصاعدياً: $-12 < -10 < -5 < -1$</p>			
<p>(1) موجبة</p> <p>(2) سالبة</p>	<p>نشاط /1 أحل الناتج</p> <p>نشاط /2 أحل الناتج</p>	18 19	
<p>$-2 : \boxed{-1} \quad \boxed{-1}$</p> <p>$-5 : \boxed{-1} \quad \boxed{-1} \quad \boxed{-1} \quad \boxed{-1} \quad \boxed{-1}$</p> <p>$-2 + (-5) = -7$ (1)</p>  <p>(2)</p>		19	
الدرس 3/ جمع الأعداد الصحيحة			
(10 cm)	انخفاض	استكشف	20
6 (3) -8 (4)		تحقق من فهمي / مثال 1	21
5 (5) 0 (7)	-2 (4) 5 (6)	تحقق من فهمي / مثال 2	22
4 m		تحقق من فهمي / مثال 3	23

أتدرب وأحل المسائل

24+23



4) -23

5) 21

6) -8

7) -17

8) -68

9) 14

10) $10+3= 13 \text{ GB}$

$32-13= 19 \text{ GB}$

(11) كانت درجة الحرارة في أحد الأيام -2 ، انخفضت درجتين في اليوم التالي $-2+(-2) = -4$ ، كم أصبحت؟

7 (13)

18 (14)

+3	-4	+1
-2	0	2
-1	4	-3

(15)

$x = -3$ (16)

(17) 1- أحدد العدد الأول

2- اتحرك إلى اليمين حسب العدد الثاني

2 (1)

2 (2)

(3) يكون عددها بمقدار العدد المطروح

(4) الناتج نفسه لأن حذف قطعتين يماثل تماماً حذف زوجين صفريين

نشاط /1

أحل

النتائج

25

5 - (-2) = 7

نشاط 2

25

1) $5-3=2$

$5 + (-3) = 2$

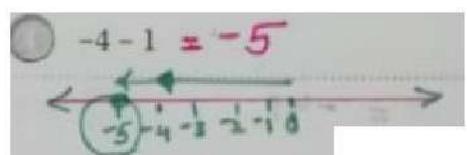
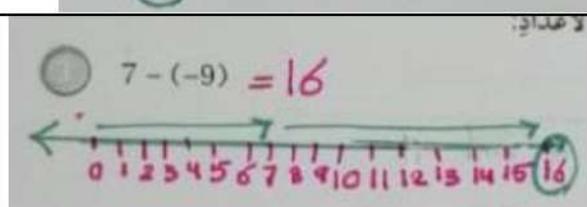
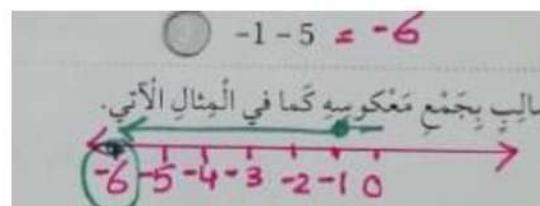
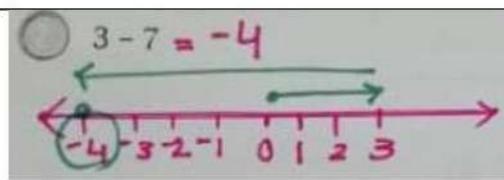
لهما الناتج نفسه

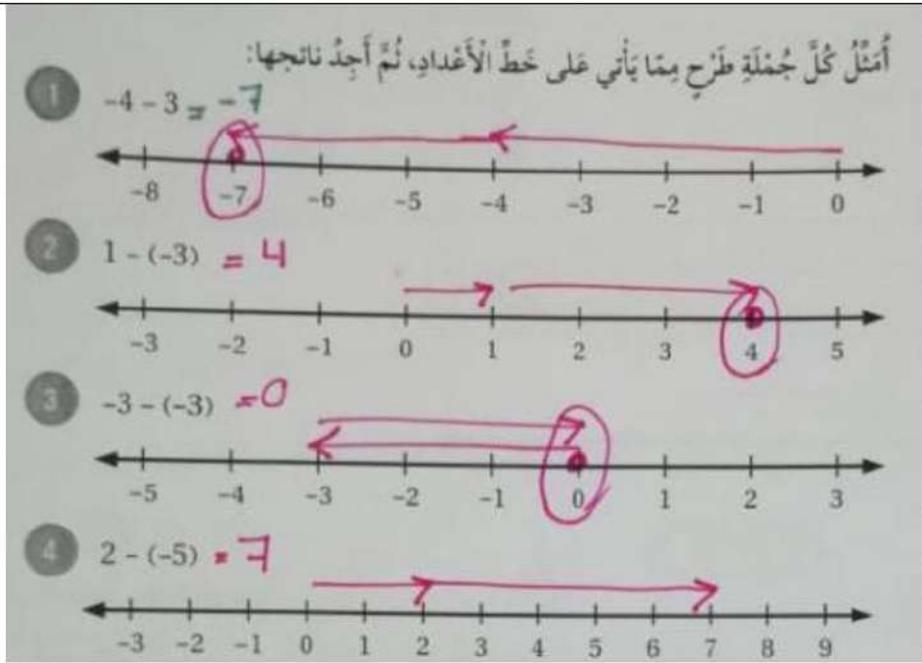
أتدرب

25

الدرس 4 / طرح الأعداد الصحيحة

	30 m	أستكشف	26
(2)		أتحقق من فهمي / مثال 1	27
(3)		أتحقق من فهمي / مثال 2	28
(4)	295 cm تحت سطح الأرض	أتحقق من فهمي / مثال 3	28





- 5) -41
6) 29
7) 68
8) 93
9) -15
10) 67
11) 280°C
12) + 16
13) -93
14) -54
15) -110

(16) خسرت 4000 دينار

(17) 210 دنانير

(18) 13 cm

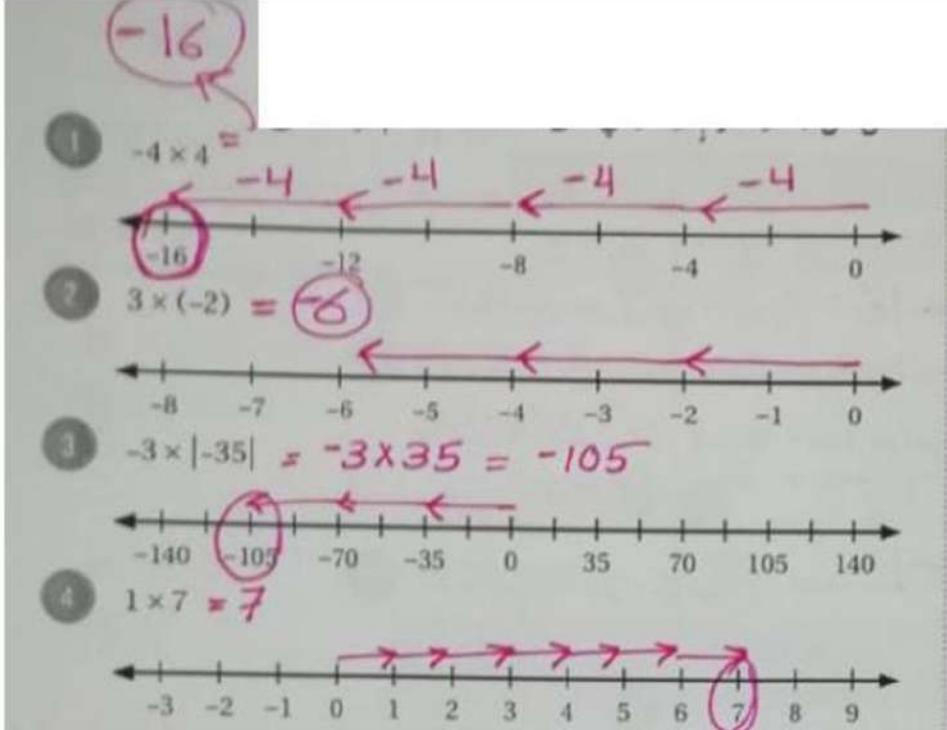
- 19) $-12 - 7 = -19$
20) $14 - (-12) = 26$
21) d
22) $-2 - (-5) =$
 $-2 + 5 = 3$

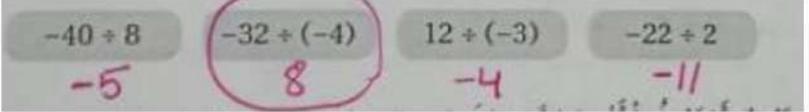
(23) سالب

(24) موجب

(25) موجب

(26) العدد الأول - العدد الثاني = العدد الأول + معكوس العدد الثاني

	30 m	أستكشف	31
3) -49 4) -72		أتحقق من فهمي/ مثال 1	32
5) 104 6) -72 7) -42		أتحقق من فهمي/ مثال 2	33
3) -8 4) -8		أتحقق من فهمي/ مثال 3	34
5) 12 6) -49 7) -32 8) -1		أتحقق من فهمي/ مثال 4	35
	12	أتحقق من فهمي/ مثال 5	35
		أتربي وأحل المسائل	36
5) 120 6) -6 7) -66 8) -15			

<p>9) 18 10) -40 11) 223 12) -24 13) $8 \times (-120) = -960$</p> <p>أي تسحب 960 JD في 8 أشهر.</p> <p>14) 625 m</p> <p>15) 484 JD 16) -4 17) -6 18) -1 19) 30</p>	<p>أتدرب وأحل المسائل</p>	37																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">العبارة</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">عند الأعداد في العبارات</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">النتائج</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">إشارة الناتج</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">$-1 \times (-2)$</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">موجب</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">$-1 \times (-2) \times (-3)$</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">3</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">-6</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">ماليب</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">$-1 \times (-2) \times (-3) \times (-4)$</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">4</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">24</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">موجب</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">$-1 \times (-2) \times (-3) \times (-4) \times (-5)$</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">5</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">120</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">ماليب</td></tr> </tbody> </table>	العبارة	عند الأعداد في العبارات	النتائج	إشارة الناتج	$-1 \times (-2)$	2	2	موجب	$-1 \times (-2) \times (-3)$	3	-6	ماليب	$-1 \times (-2) \times (-3) \times (-4)$	4	24	موجب	$-1 \times (-2) \times (-3) \times (-4) \times (-5)$	5	120	ماليب	20) <p>(إذا ضرب العدد الصحيح السالب مرتين / أربعة ... (عدد زوجي) يكون الناتج موجب، أما إذا ضرب ثلاثة مرات / خمس ... (عدد فردي) يكون الناتج سالب</p>
العبارة	عند الأعداد في العبارات	النتائج	إشارة الناتج																		
$-1 \times (-2)$	2	2	موجب																		
$-1 \times (-2) \times (-3)$	3	-6	ماليب																		
$-1 \times (-2) \times (-3) \times (-4)$	4	24	موجب																		
$-1 \times (-2) \times (-3) \times (-4) \times (-5)$	5	120	ماليب																		
<p>21) 22) -243 23) 16</p>		24) 25) $-8 \times (-5) = 40$ 26) $x = -4$																			
<p>27) إذا كان العددان متشابهان موجب وإذا كانوا مختلفين في الإشارة يكون سالب</p>		38																			
<p>1) d 2) a 3) d 4) b 5) c 6) c 7) c 8) d 9) b 10) -2 , -6</p>	<p>اختبار الورقة</p>																				

11) $-23 < -15 < -12 < 8 < 10 < 15$	12) $24 \text{ m} \rightarrow$ أسفلها	اختبار الوحدة	39

13) 3°C

14)

2		
3	-1	
1	2	-3

15) $36, 36 \div -9 = -4, -4 \times -6 = 24$

16) a

17) d

18) c

19) d

20) 2000 m