**وزارة الـتـربـيـة والـتـعـلـيـم**

**مديرية التربية والتعليم / بني عبيد**

**مدرسة : ضاحية الأمير راشد الأساسية المختلطة**

**الخطة العلاجية لنتائج الاختبار الوطني للرياضيات للعام 2021/2022**

**للصف الرابع**

**إعداد المعلمة شروق العكور**.

**النتاج العام:**

**إعداد خطة شاملة للتعرف على مستوى الأداء العام للطلبةفي المهارات الرياضية في ضوء نتاجات الإختبارات الوطنية، والإختبارات التشخيصية (ضمن نطاق المدرسة) لتحديد نقاط الضعف العام وعلاجها.**

**النتاجات الخاصة:**

**- تعـويد الطلبةعلى استخدام مهارات التفكير العليا والقدرة على اتخاذ القرار والتفكير الناقد.  
-ربط المعرفة العلميةمع الحياة اليومية من خلال تطوير قدرة الطلبةعلى حل المشكلات.  
-زيادة الاهتمام بجانبالتطبيقات الحياتية إضافة إلى الجانب النظري.  
-التعامل مع إجابات الطلبة على أنها ناتج تفكير حر والبعد عن التقيد بحرفية نموذج الإجابة.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجال** | **الإجـــــــراءات** | **الزمـــن** | **الفئةالمستهدفة** | **الجـهـة المنفـذة** | **التغذية الراجعة(المتابعة والتقييم)** | **تفصيل لأسماء الفئة المستهدفة من طلاب الصف الرابع**  **1.رهف عدنان الحمايدة**  **2.لين زياد سكريه**  **3.ليان الرشدان**  **4.لمار وشاحي 5.سديم جميدة.**  **6. رحيق الدهون .**  **7. أيهم بني دومي.**  **8. لانا السموري.** |
| **الرياضيات** | **-الاطلاع على نتائج المملكة في الاختبارات السابقة .**  **-تجهيز ملف خاص للاستعداد للاختبارات الوطنية** | **- شهر أيلول** | **معلمات الرياضيات** | **معلمة الرياضيات** |  |
| **- استخدام مواقع التواصل الاجتماعي لتعريف الطالبات واولياء الامور بـهمية متابعة الطلاب وتحفيزهم واثارة دافعيتهم تجاه تعلمهم وتعليمهم** | **على مدار الفصل الدراسي** | **طالبات وطلاب الصف الرابع**  **- اولياء امور طلبة الصف الرابع** | **معلمة الرياضيات** |  |
| **-استخدام أسئلة التدريب على الاختبارات الدولية الموجودة في نهاية كل وحدة من الكتاب المدرسي ومناقشتها مع الطالبات عبر منصة درسك .**  **- اعداد أوراق عمل تحتوي أسئلة من الاختبارات الوطنية من السنوات السابقة وطرحها للطالبات كواجبات في الغرفة الصفية.**  **- الاستفادة من وتوظيف مواقع التواصل الاجتماعي والواتس لتزويد الطلبة بنماذج محلولة من اسئلة الاختبارات الوطنية ولتكون حلقة تواصل ونقاش وتوجيه لهم.**  **- دمج الطلبة الضعاف في العملية التعليمية**  **-متابعة الطالبات وتحفيزهن للمشاركة .** | **-في حيز التنفيذ على مدار الفصل الدراسي**  **في حيز التنفيذ على مدار الفصل الدراسي** | **- طالبات و طلاب الصف الرابع في المدرسة** | **معلمة الرياضيات**  **معلمة الرياضيات** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المهارة** | **جوانب الضعف** | **الإجراءات التنفيذية**   1. **الثناءوالتشجيع للطلبة ضمن العملية التعليمية رفعا لمعنوياتهم.** 2. التنويع في استراتيجيات التدريس والتقويم الحديثة التي تراعي انماط التعلم لدى الطلبة. 3. التركيز على حفظ جداول الضرب ومتابعة ذلك من قبل المعلم وأولياء الامور**.**   4.عقد اجتماعات لأولياء أمور الطلبة لمناقشة مشكلة ضعف تحصيل أبنائهم وحثهم على المزيد من الاهتمام والمتابعة .  5.إعداد أوراق عمل للطلبة تتضمن امثلة ونماذج من الإختبارت الوطنية وتحاكي جوانب الضعف المذكورة سابقا.  6.التأكيد للطلبة من خلال الشرح و أوراق العمل على أهمية قراءة الأعداد وتحديد المنازل بشكل دقيق كمدخل لمقارنة الأعداد وترتيبها .  7.متابعة دفاتر الطلبة بشكل مستمر وتحفيزهم وحثهم على الإهتمام و الترتيب.  8. **مراعاة أسباب التأخر أو الضعف ( مرضي ، حالات أسرية ، نفسي ، عرضي ........ الخ ).** | **قياس مدى التطور و التحسن**  **يتم تقييم تحسن الآداء بشكل مستمر من**  **خلال الملاحظة الصفية ، التقييمات القصيرة ، الواجبات و الأعمال الكتابية ، و الإختبارات التحصيلية للتأكد من فعالية الإجرائات المستخدمة و تحقيق الطالب للأهداف.** | **الزمن التنفيذي**  **يتم التنفيذ على مدار العام الدراسي وبما يتناسب مع المحتوى الحالي للكتاب الكدرسي وبما يتلائم مع الخطة الفصلية للمادة .** |
| **قراءة الأعداد** | **ضعف في قراءة الاعداد ضمن 4.5.6 منازل** |
| **مقارنة الأعداد** | **ضعف في مقارنة الأعداد ضمن 4 . 5 6 منازل** |
| **حفظ جداول الضرب** | **عدم قدرة الطلبة على تذكر جداول الضرب** |
| **اجراء عمليتي الجمع والطرح للأعداد** | **ضعف في قدرة الطلبة على اجراء عمليتي الجمع والطرح** |
| **تقريب الأعداد** | **ضعف في عملية التقريب** |
| **تحديد القيم المنزلية للأرقام ضمن الأعداد بمختلف المنازل**  **\_تقدير وحدات القياس والتحويل بينها** | **ضعف في تحديد أسماء المنازل والقيم المنزلية للأرقام ضمن المنازل المختلفة** |

**معلمة المقرر : شروق العكورمديرة المدرسة :اتحاد العكور**

**التوقيع : شروق العكورالتوقيع:**

**التاريخ:5/10/2021**