**وزارة الـتـربـيـة والـتـعـلـيـم**

**مديرية التربية والتعليم / بني عبيد**

**مدرسة : ضاحية الأمير راشد الأساسية المختلطة**

**الخطة العلاجية لنتائج الاختبار الوطني للرياضيات للعام 2021/2022**

**للصف الرابع**

**إعداد المعلمة شروق العكور**.

**النتاج العام:**

**إعداد خطة شاملة للتعرف على مستوى الأداء العام للطلبةفي المهارات الرياضية في ضوء نتاجات الإختبارات الوطنية، والإختبارات التشخيصية (ضمن نطاق المدرسة) لتحديد نقاط الضعف العام وعلاجها.**

**النتاجات الخاصة:**

**- تعـويد الطلبةعلى استخدام مهارات التفكير العليا والقدرة على اتخاذ القرار والتفكير الناقد.
-ربط المعرفة العلميةمع الحياة اليومية من خلال تطوير قدرة الطلبةعلى حل المشكلات.
-زيادة الاهتمام بجانبالتطبيقات الحياتية إضافة إلى الجانب النظري.
-التعامل مع إجابات الطلبة على أنها ناتج تفكير حر والبعد عن التقيد بحرفية نموذج الإجابة.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجال** | **الإجـــــــراءات** | **الزمـــن** | **الفئةالمستهدفة** | **الجـهـة المنفـذة** | **التغذية الراجعة(المتابعة والتقييم)** | **تفصيل لأسماء الفئة المستهدفة من طلاب الصف الرابع****1.رهف عدنان الحمايدة****2.لين زياد سكريه****3.ليان الرشدان****4.لمار وشاحي 5.سديم جميدة.** **6. رحيق الدهون .****7. أيهم بني دومي.****8. لانا السموري.** |
| **الرياضيات** | **-الاطلاع على نتائج المملكة في الاختبارات السابقة .****-تجهيز ملف خاص للاستعداد للاختبارات الوطنية** | **- شهر أيلول**  | **معلمات الرياضيات** | **معلمة الرياضيات** |  |
| **- استخدام مواقع التواصل الاجتماعي لتعريف الطالبات واولياء الامور بـهمية متابعة الطلاب وتحفيزهم واثارة دافعيتهم تجاه تعلمهم وتعليمهم** | **على مدار الفصل الدراسي** |  **طالبات وطلاب الصف الرابع****- اولياء امور طلبة الصف الرابع** | **معلمة الرياضيات** |  |
| **-استخدام أسئلة التدريب على الاختبارات الدولية الموجودة في نهاية كل وحدة من الكتاب المدرسي ومناقشتها مع الطالبات عبر منصة درسك .****- اعداد أوراق عمل تحتوي أسئلة من الاختبارات الوطنية من السنوات السابقة وطرحها للطالبات كواجبات في الغرفة الصفية.****- الاستفادة من وتوظيف مواقع التواصل الاجتماعي والواتس لتزويد الطلبة بنماذج محلولة من اسئلة الاختبارات الوطنية ولتكون حلقة تواصل ونقاش وتوجيه لهم.****- دمج الطلبة الضعاف في العملية التعليمية** **-متابعة الطالبات وتحفيزهن للمشاركة .** | **-في حيز التنفيذ على مدار الفصل الدراسي****في حيز التنفيذ على مدار الفصل الدراسي**  | **- طالبات و طلاب الصف الرابع في المدرسة** | **معلمة الرياضيات****معلمة الرياضيات** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المهارة** | **جوانب الضعف** | **الإجراءات التنفيذية**1. **الثناءوالتشجيع للطلبة ضمن العملية التعليمية رفعا لمعنوياتهم.**
2. التنويع في استراتيجيات التدريس والتقويم الحديثة التي تراعي انماط التعلم لدى الطلبة.
3. التركيز على حفظ جداول الضرب ومتابعة ذلك من قبل المعلم وأولياء الامور**.**

4.عقد اجتماعات لأولياء أمور الطلبة لمناقشة مشكلة ضعف تحصيل أبنائهم وحثهم على المزيد من الاهتمام والمتابعة .5.إعداد أوراق عمل للطلبة تتضمن امثلة ونماذج من الإختبارت الوطنية وتحاكي جوانب الضعف المذكورة سابقا.6.التأكيد للطلبة من خلال الشرح و أوراق العمل على أهمية قراءة الأعداد وتحديد المنازل بشكل دقيق كمدخل لمقارنة الأعداد وترتيبها .7.متابعة دفاتر الطلبة بشكل مستمر وتحفيزهم وحثهم على الإهتمام و الترتيب. 8. **مراعاة أسباب التأخر أو الضعف ( مرضي ، حالات أسرية ، نفسي ، عرضي ........ الخ ).** | **قياس مدى التطور و التحسن****يتم تقييم تحسن الآداء بشكل مستمر من** **خلال الملاحظة الصفية ، التقييمات القصيرة ، الواجبات و الأعمال الكتابية ، و الإختبارات التحصيلية للتأكد من فعالية الإجرائات المستخدمة و تحقيق الطالب للأهداف.** | **الزمن التنفيذي** **يتم التنفيذ على مدار العام الدراسي وبما يتناسب مع المحتوى الحالي للكتاب الكدرسي وبما يتلائم مع الخطة الفصلية للمادة .** |
| **قراءة الأعداد** | **ضعف في قراءة الاعداد ضمن 4.5.6 منازل** |
| **مقارنة الأعداد**  | **ضعف في مقارنة الأعداد ضمن 4 . 5 6 منازل** |
| **حفظ جداول الضرب** | **عدم قدرة الطلبة على تذكر جداول الضرب** |
| **اجراء عمليتي الجمع والطرح للأعداد**  | **ضعف في قدرة الطلبة على اجراء عمليتي الجمع والطرح** |
| **تقريب الأعداد** | **ضعف في عملية التقريب** |
| **تحديد القيم المنزلية للأرقام ضمن الأعداد بمختلف المنازل****\_تقدير وحدات القياس والتحويل بينها** | **ضعف في تحديد أسماء المنازل والقيم المنزلية للأرقام ضمن المنازل المختلفة** |

**معلمة المقرر : شروق العكورمديرة المدرسة :اتحاد العكور**

**التوقيع : شروق العكورالتوقيع:**

**التاريخ:5/10/2021**