



برنامج التربية والتعليم – إقليم الأردن – مركز التطوير التربوي

مواد التعلم الذاتي - الفصل الدراسي الاول للعام ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

المبحث : الجغرافيا

الصف : التاسع الاساسي



تعلم كيف تتعلم

بناءً على توجّهات برنامج التربية والتعليم في إقليم الأردن وتماشياً مع متطلبات توظيف التعلم المدمج في مدارس وكالة الغوث الدولية، وحرصاً على توفير فرص تعلم عادلة لجميع أبنائنا الطلبة؛ تم العمل على توفير مواد التعلم الذاتي التي تهدف إلى تمكين الطلبة من اكتساب المعرفة والمهارات والقيم الأساسية في جميع المباحث الدراسية وذلك تماشياً مع المنهاج الوطني الأردني.

كما وتهدف مواد التعلم الذاتي إلى إكسابهم مجموعة من المهارات الحياتية مثل: الاستقلالية وتحمل المسؤولية والتعلم المستمر ومهارات الاتصال والتواصل، والتفكير الناقد، وحل المشكلات، ومهارات التعلم والقراءة والفهم والبحث وغيرها.

تم إعداد هذه المواد استناداً إلى منحى التعلم الذاتي بحيث تكون مصاحبة وموازية للكتاب المدرسي، ويتم توظيفها من خلال تنقل الطالب بين الكتاب وبين صحيفة التعلم الذاتي مستعيناً بمهارات القراءة وتأمل محتوى الصحيفة والتفاعل المباشر مع الأنشطة والتدريبات والإجابة عن أسئلة التقويم ومراجعتها بالاستعانة بدليل الإجابة النموذجية المرفق مع صحيفة التعلم الذاتي، سعياً إلى إتقان التعلم.

وقد شارك في إعداد هذه المواد نخبة متميزة من الخبراء المختصين والمعلمين في جميع المناطق في إقليم الأردن، وسيتم استخدام هذه المواد لدعم التعلم في المدارس في حالات الطوارئ ومنها جائحة فيروس كورونا (COVID-19).

فريق إعداد مواد التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الأول 2020

ديما عوض	امل قاسم	نعمه جرادات
اناث الامير حسن الاعدادية ٢/	اناث الرصيفة الاعدادية ١/	اناث وادي الحجر الاعدادية

إرشادات وموجهات للطلبة وأولياء أمورهم في استخدام مواد التعلم

إرشادات خاصة بالطلبة

- أعزائي الطلبة لقد قام برنامج التعليم في الأردن بإعداد مواد التعلم الذاتي لكم ومن أجلكم، حرصاً على استمرارية تعلمكم في الظروف المختلفة، ولضمان التعامل مع هذه المواد بطريقة فاعلة، يرجى اتباع الإرشادات التالية:
- تم إعداد هذه المواد من أجل تعلمها بمتابعة ومساندة الأهل، وهي تتطلب وجود الكتاب المدرسي معكم أثناء تعلمكم.
 - الالتزام بتعليمات المعلم الخاصة بتوظيف مواد التعلم الذاتي لأنها صممت بهدف تطوير مهاراتهم.
 - قراءة صحائف التعلم الذاتي قراءة متأنية وبتركيز، وحل الأنشطة والتدريبات فيها بدقة والالتزام.
 - يتطلب منكم قراءة هذه المواد والتفاعل معها من خلال حل الأنشطة والتمارين الواردة فيها أو التي توجه إلى حلها من الكتاب المدرسي، لذا يطلب منك عمل ملف يتضمن تنفيذك للأنشطة والتمارين والتقويم الختامي، كي يتمكن المعلم من متابعة ذلك وتقديم الدعم والمساندة لكم.
 - الاطلاع على الأهداف الخاصة بكل وحدة أو درس قبل البدء بالدراسة (يفضل طلب المساعدة من المعلم عند الضرورة).
 - التقييم الذاتي من خلال الإجابة عن أسئلة التقويم النهائي في صحائف التعلم الذاتي.

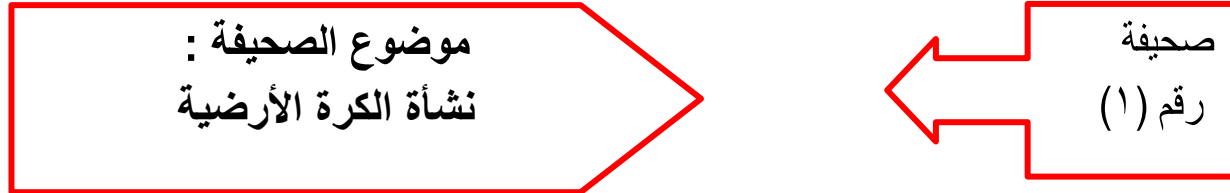
إرشادات خاصة لأولياء أمور

- أعزائي أولياء أمور الطلبة: حرصاً من برنامج التعليم في إقليم الأردن على مواصلة تعلم أبنائكم، تم إعداد هذه المواد لضمان استمرارية تعلم أبنائكم. وللاستفادة من هذه المواد بطريقة فاعلة، يرجى اتباع الإرشادات التالية:
- دعم أبنائكم وتشجيعهم على التعلم الذاتي في البيت.
 - توفير مصادر التعلم اللازمة لأبنائكم.
 - مساعدة أبنائكم في تنظيم أوقات تعلمهم.
 - متابعة أبنائكم في أثناء التعلم الذاتي.
 - التواصل مع المدرسة والمعلم في متابعة تعلم أبنائهم من خلال الهواتف ووسائل التواصل الاجتماعي مثل المجموعات المدرسية على الفيس بوك والواتسب لطلب المساعدة وقت الحاجة.

فهرس المحتويات

الصفحة	العنوان
٥	التاريخ : الوحدة الاولى (الغلاف الصخري)
٥	الدرس الأول : نشأة الكرة الارضية
٩	الدرس الثاني : طبقات الكرة الارضية
١٣	الدرس الثالث : التربة
١٦	الوحدة الثانية : الغلاف المائي
١٦	الدرس الأول : مكونات الغلاف المائي
٢٢	الدرس الثاني : حركة مياه البحار والمحيطات
٢٧	الدرس الثالث : الوضع المائي في العالم
٢٩	الدرس الرابع : الوضع المائي في الوطن العربي
٣١	الدرس الخامس : الوضع المائي في الأردن
٤٤ - ٣٤	ملحق اجابات الوحدة الاولى (الغلاف الصخري)
٦٢ - ٤٥	ملحق اجابات الوحدة الثانية (الغلاف المائي)

الصف	التاسع	المبحث	جغرافيا	الوحدة	الأولى
------	--------	--------	---------	--------	--------



بعد القيام بالأنشطة الواردة بالصحيفة سأكون قادرا علي :

- ١-تتعرف الى اسباب نشأة الكون وخاصة "الكرة الارضية"
- ٢-تتبع التغير الذي حدث للأرض قبل ١٣٥ مليون سنة حتى وقتنا الحالي
- ٣-تفسير نشوء القارات والمحيطات من خلال نظرية الصفائح التكتونية والمقارنة بين الاشكال الناتجة عنها

تذكر عزيزي الطالب ان التعليم هو جواز السفر للمستقبل ،الغد يعود للأشخاص الذين يستعدون له اليوم .

عزيزي الطالب /ة
احضر كتابك ودفترك وقلمك واستعد

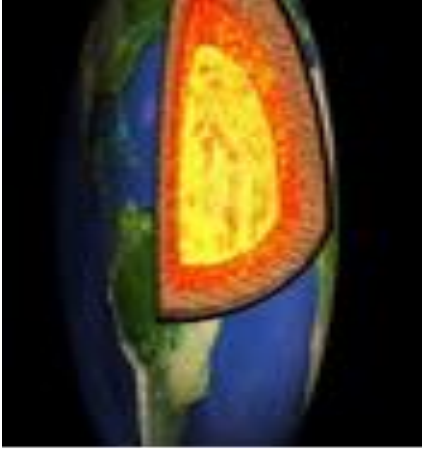


هيا بنا نبدأ

نشاط (١) :- فلنتذكر بعضا مما مر معنا في الدروس السابقة ثم نحاول الاجابة على ما يلي:-

الكون : هو فضاء كبير جدا يتكون من ملايين المجرات والأجرام السماوية التي تنقسم الى اجرام معتمة مثل الكواكب واجرام مضيئة مثل النجوم .والارض التي نعيش عليها واحدة من هذه الكواكب ،كما ان شمسنا التي تمدنا بالضوء والحرارة تعد مثالا للنجوم

- ١ - ترى هل يقتصر الكون فقط على ذلك ؟
- ٢- ما اسم المجرة التي تتبع لها الكرة الارضية؟



نشاط (٢):- افتح كتابك صفحة (٨) واقرأ كل ما ورد عن نشأة الارض ثم اجب
ثم الاسئلة التالية :-

١- ما عمر الارض ؟

٢- ما هي العوامل التي ادت الى تشكل الكواكب ومنها الارض ؟

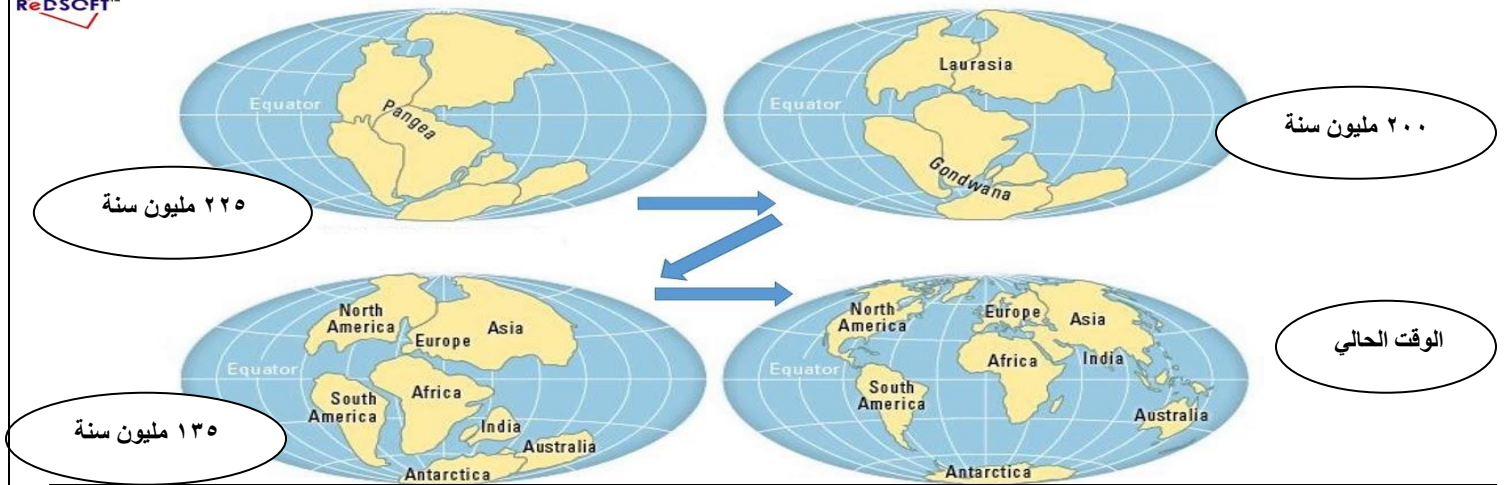
٣ كيف كانت الارض في البداية ؟ وهل بقيت على شاكلتها ؟وضح سبب ذلك ؟

٤- ما هي الطبقات التي يتكون منها سطح الارض ؟

٤- ما هي العوامل التي ادت الى تغير ملامح سطح الارض مع مرور الزمن ؟

نشاط (٣):- تتبع مراحل تغير شكل الارض وتشكل القارات منذ ٢٢٥ مليون سنة حتى وقتنا الحالي مع الشرح :-

ReDSOFT™



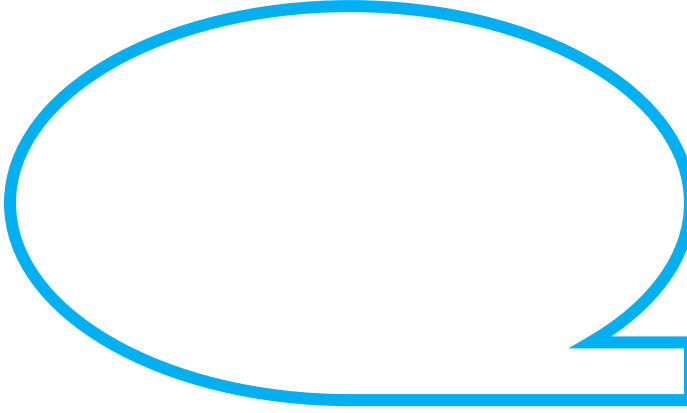
١-

٢-

٣-

٤-

سؤال للتفكير من خلال الشكل ما الدليل على ان الصفائح القارية ابتعدت عن بعضها البعض ؟ ماذا تستنتج من ذلك؟



نشاط رقم (٤):- عزيزي الطالب بالعودة الى الكتاب ص ٩ اقرأ الفقرة الواردة فيه بتمعن ثم اجب عن الاسئلة التالية :-

١- عرف نظرية الصفائح التكتونية ؟

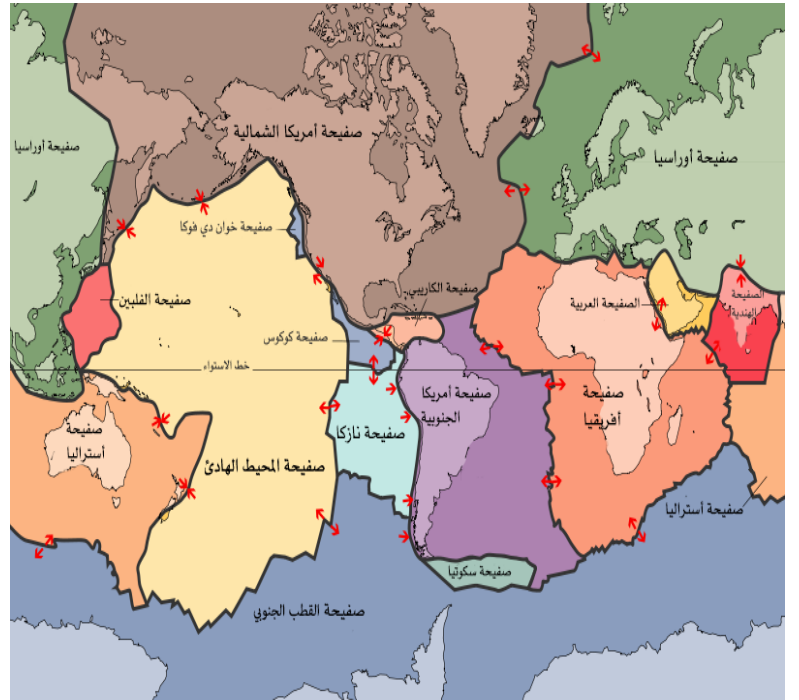
فسري تتحرك القارات والمحيطات بشكل دائم نحو الحدود الفاصلة بينها ،لماذا ؟

*سم الصفائح الرئيسية الوارد في الشكل ؟

*ما الصفائح المجاورة للصفحة العربية ؟

*لو خيرت بين احد تلك الصفائح للتعرف عليها، ماذا ستختار ولماذا؟

*ما دلالة الاسهم



نشاط رقم (٥) :- عزيزي الطالب /ة بالرجوع للكتاب المدرسي صفحة (١١) قم بالمقارنة بين انواع حركات الصفائح التكتونية من خلال الجدول التالي :-

نوع الحركة	كيفية حدوثها	الشكل الارضي الناتج عنها مع مثال

تقويم ختامي :-

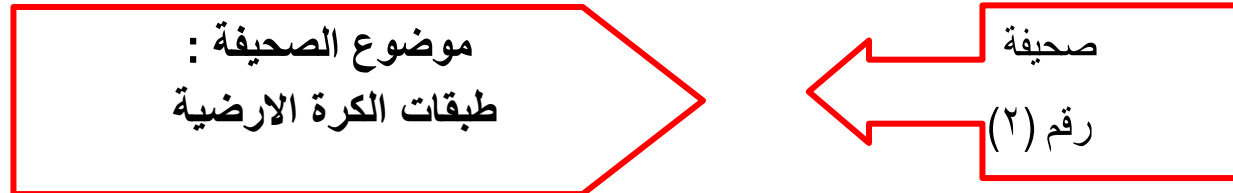
اِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ ﴿١٠١﴾ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴿١٠٢﴾

*عزيزي الطالب من خلال دراستك لدرس نشأة الارض والتمعن بآيات الله الكريم ما هي اهم القيم التي استفدتها من خلال الدرس؟



في النهاية إلى أي مدى شعرت أنك استفدت من ورقة العمل ضع دائرة حول احساسك

الصف	التاسع	المبحث	جغرافيا	الوحدة	الأولى
------	--------	--------	---------	--------	--------



- بعد القيام بالأنشطة الواردة بالصحيفة سأكون قادرا على:-
- ١- معرفة تريب طبقات الكرة الأرضية وعمق كل طبقة
 - ٢- المقارنة بين طبقات الكرة الأرضية من حيث مفهومها ومكوناتها
 - ٣- تصنيف صخور القشرة الأرضية تبعا لخصائصها
 - ٤- التعرف الى مناطق انتشار الصخور في الاردن

عزيزي الطالب /ة
احضر كتابك ودفترك وقلمك

تذكر عزيزي الطالب ان تبدأ من حيث انت ،تستعمل ما تملك ،وتقوم بما تستطيع.

تعلم
سابق

من خلال ما تم اخذه في الدرس السابق ما هي الطبقات المكونة للكرة الارضية؟
عن اي غلاف من اغلفة الكرة الارضية نتحدث ؟

بعد الاجابة عما سبق دعنا نفكر عزيزي الطالب
ماذا نتوقع ان نجد اذا حفرنا الى أعماق بعيدة في
باطن الارض؟

هيا نبدأ

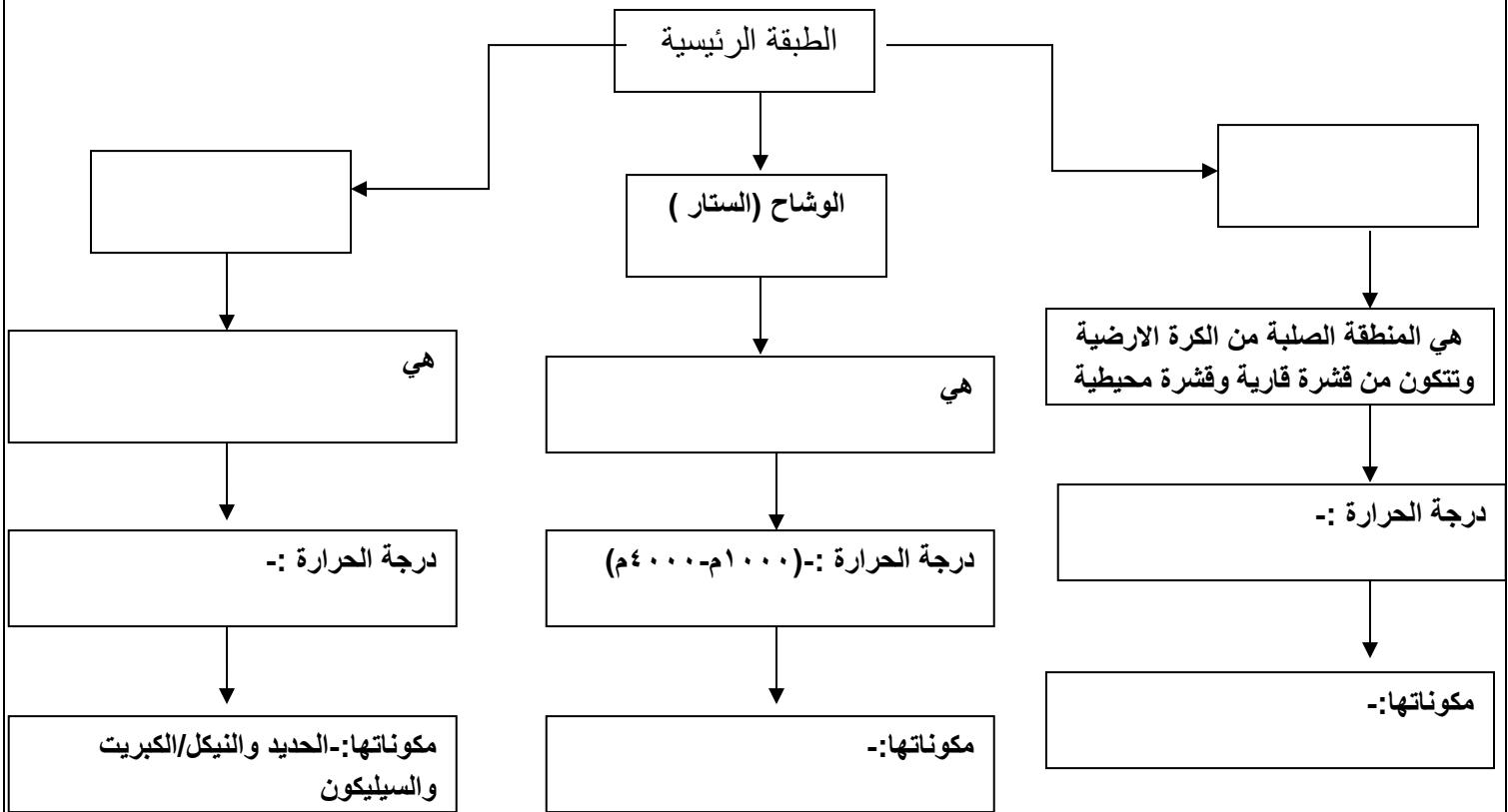
نشاط (١) من خلال الشكل المرفق رتب كل طبقة في مكانها الصحيح ثم اجب عن الاسئلة التالية:
(الوشاح الداخلي العمق ٢٩٠٠ كم / القشرة العمق من ٠-١٠٠ كم / النواة الخارجية ١٠٠-٥١٠ كم / الوشاح الخارجي/النواة الداخلية العمق ٦٣٧٨ كم)



- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥

* من خلال الشكل اي الطبقات اكثر سمكا ؟
* اي الطبقات اكثر عمقا وما مقدار العمق ؟

نشاط (٢) :- افتح كتابك صفحة ١٥ واقرا بتمعن ثم قم بإكمال الخريطة المفاهيمية التالية :-



ما الطبقة الملائمة للحياة؟ ولماذا؟

نشاط (٣):- عد الى الكتاب صفحة ١٧ جدول (١-٣) وقرا ما ورد فيه ضع الرمز الصحيح الذي يربط بين رمز الصورة (نوع الصخر) وما يناسبها من خصائص فيما يلي :

تحتوي على ثقوب وفراغات/قاتمة اللون ()
تحتوي على احافير وكثير من الخامات المعدنية/فاتحة اللون ()
لها ألوان كثيرة ومتعددة ()
بلوراتها واضحة المعالم ()
أقل انواع الصخور انتشارا ()
البازلت والجرانيت ()
الصخور التي كانت في الاصل نارية او رسوبية وحدث لها تحول بفعل الضغط والحرارة مثل الرخام ()
تتكون على شكل طبقات مثل الحجر الرملي ()

أ - صخر رسوبي



ب - صخر ناري



ج- صخر متحول



نشاط(٤) بالرجوع الى الكتاب صفحة ١٨ وبعد الاطلاع على الخريطة الجيولوجية للأردن ،اجب عن الاسئلة التالية :

نوع الصخر	مكان الانتشار
الحجر الجيري	
حجر البازلت	
الحجر الرملي	
حجر الجرانيت	

**ما هي اكثر انواع الصخور انتشارا في الاردن ؟

** ما الجهات التي تنتشر فيها الصخور النارية ؟

****سؤال تفكير :-** ما افضل انواع الصخور المنتشرة في الاردن التي تستخدم في البناء ولماذا ؟

تقويم ختامي :-

*ما افضل طبقة من طبقات الكرة الارضية تلائم
عيش الكائنات الحية ؟

*لو طلب منك التحدث عن احد انواع الصخور
عن اي نوع ستتحدث ولماذا ؟

*ما اثر تنوع الصخور للدولة من وجهة نظرك ؟

* اجمع صورا لأنواع الصخور الموجودة في الاردن .

او استعن بالرسم بدل الصور



في النهاية إلى أي مدى شعرت أنك
استفدت من ورقة العمل ضع دائرة
حول احساسك

الصف	التاسع	المبحث	جغرافيا	الوحدة	الأولى
------	--------	--------	---------	--------	--------



موضوع الصحيفة:
التربة

صحيفة
رقم
(٣)

- بعد القيام بالأنشطة الواردة بالصحيفة سأكون قادرا على:-
- ١- استخلاص مفهوم التربة وعوامل تكوينها
 - ٢- تصنيف افاق التربة من حيث الخصائص
 - ٣- استخلاص مشكلات التربة ووضع حلول مناسبة لحل هذه المشكلات

عزيزي الطالب /ة
احضر كتابك ودفترك وقلمك واستعد

تذكر عزيزي الطالب ان سر التقدم الى الامام هو ان تبدأ، السر لتبدأ هو ان تقسم مهامك المعقدة الى مهام صغيرة يمكن السيطرة عليها، ثم بعد ذلك ابدأ المهمة الاولى .

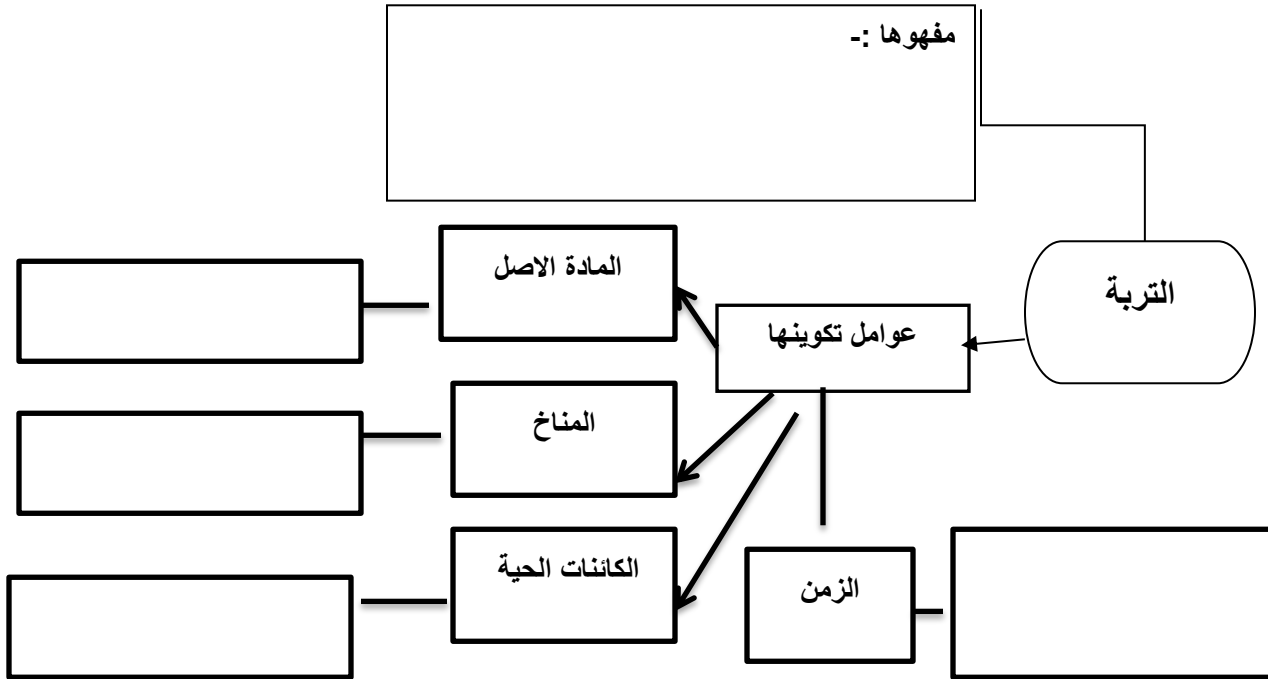
ما هي الطبقة الارضية التي تحتوي
على الصخور و التربة ؟

التعلم السابق



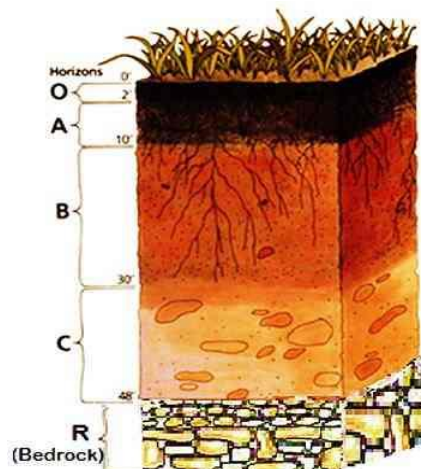
برأيك ما اهمية التربة لحياتنا ؟

نشاط (١) : عزيزي الطالب /ة قم بقراءة كل ما ورد في الكتاب المدرسي صفحة (٢٠ - ٢١) ثم اكمل الشكل التالي:



نشاط (٢) من خلال الشكل التالي صنف افاق التربة من حيث الخصائص بشكل صحيح فيما يلي :-

الافاق	O	A	B	C
الخصائص				



نشاط (٣) عزيزي الطالب بالرجوع الى الكتاب المدرسي صفحة (٢٤) ثم اكمل الجدول بما تراه مناسباً من اسباب تدهور التربة ثم اقترح حلولاً مناسبة لهذه المشكلات ؟



اسباب طبيعية	اسباب بشرية	الحلول المقترحة

سؤال للتفكير:- * ايهما اشد تثيرا في تدهور التربة العوامل الطبيعية ام البشرية ولماذا؟

* لماذا تعد التربة من الموارد الطبيعية المتجددة ببطء شديد؟

تقويم ختامي :-

قال تعالى: {كُلُوا وَاشْرَبُوا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعْثَوْا فِي الْأَرْضِ

مُفْسِدِينَ} (سورة البقرة :جزء من آية ٦٠).

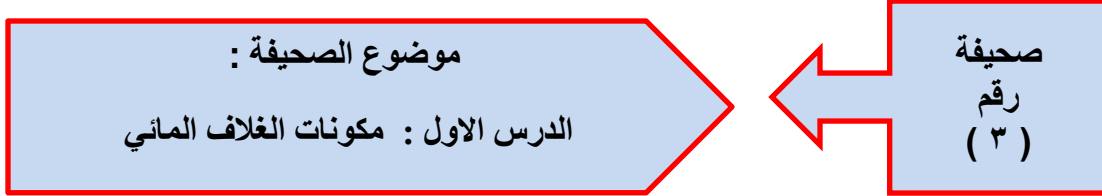
- من خلال الآية الكريمة ما واجبك اتجاه التربة ؟

- اذا رأيت احدا يرمي الملوثات على التربة ماذا ستقول له ؟



في النهاية إلى أي مدى شعرت أنك استفدت من ورقة العمل ضع دائرة حول احساسك

الصف	التاسع	المبحث	الجغرافيا	الوحدة	الثانية
------	--------	--------	-----------	--------	---------



يتوقع عزيزي الطالب بعد حل الانشطة ان تكون قادر على:

- التعرف على اهمية الماء في حياتنا
- التعرف توزيع المياه على سطح الارض
- ذكر مصادر الماء على سطح الارض
- تصنيف البحار المفتوحة وشبه مفتوحة ومغلقة

نشاط ١

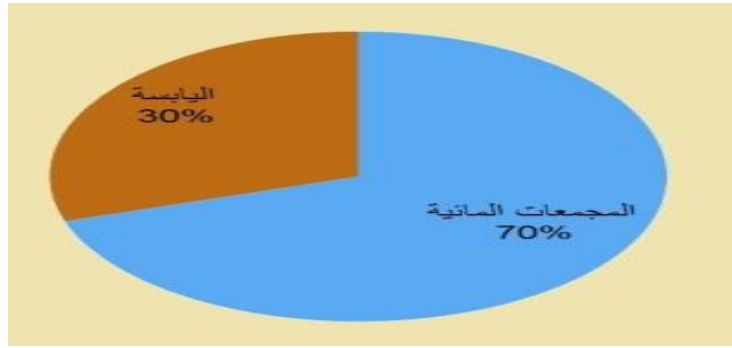


١ - عزيزي الطالب / ة وضح ما المقصود بالآية الكريمة:

قال تعالى : "وجعلنا من الماء كل شيء حي."

الاجابة :

٢- عزيزي الطالب / ة بعد دراسة الشكل التالي اجب عن الاسئلة الواردة اسفل منه:



ما المكونات الرئيسية للأرض:

١- ٢-

كم تبلغ نسبة الماء كم تبلغ نسبة اليابسة



عزيزي الطالب اقرا النص الاتي ثم اجب عن الاسئلة :

الماء من الموارد الطبيعية الموجودة على سطح الارض وهو ضروري لأنشطة الانسان الزراعية والصناعية واستخدامات المنازل وهو مصدر طبيعي للثروات الطبيعية مثل: الاسماك والاملاح المعدنية وهو من وسائل النقل المهمة لنقل البضائع بين دول العالم .

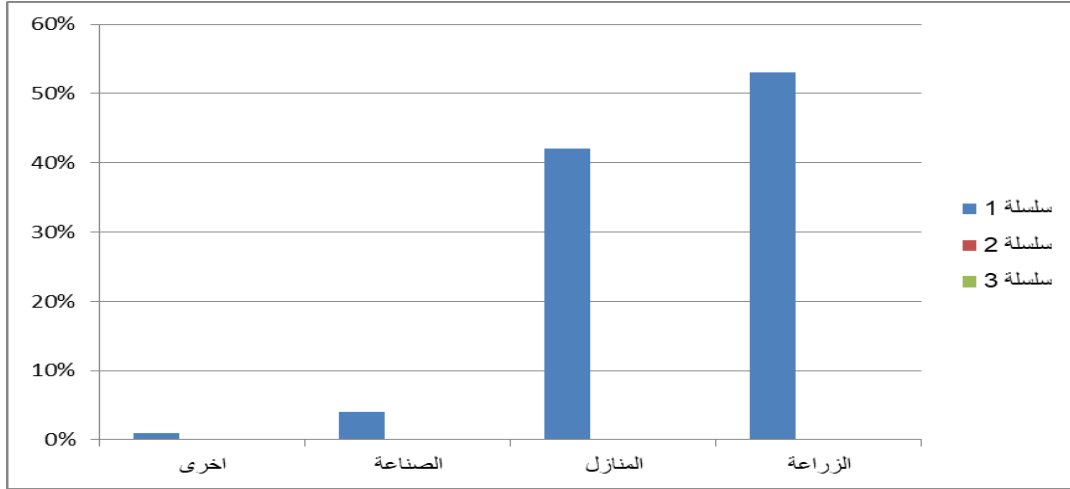
* ما هي استخدامات الماء في حياتنا؟

* ما هي الثروات الطبيعية التي تستخرج من الغلاف المائي ؟



نشاط ٣

- عزيزي الطالب / ة انظر الى الشكل المجاور ثم اجب عما يلي :



نسبة استهلاك المياه في القطاعات الاقتصادية

ضع عنوانا مناسباً للشكل ؟

عدد القطاعات الواردة في الشكل ؟

ما القطاع الأكثر استهلاكاً للماء ؟

رتب هذه القطاعات تنازلياً ؟

لا تقبل بأقل مما تستحق !

احسنت تابع تقدمك

نشاط ٤

عزيزي الطالب / ة يمثل الشكل التالي دورة الماء في الطبيعة ادرس الشكل جيدا ثم اجب عما ورد من اسئلة اسفل منه؟



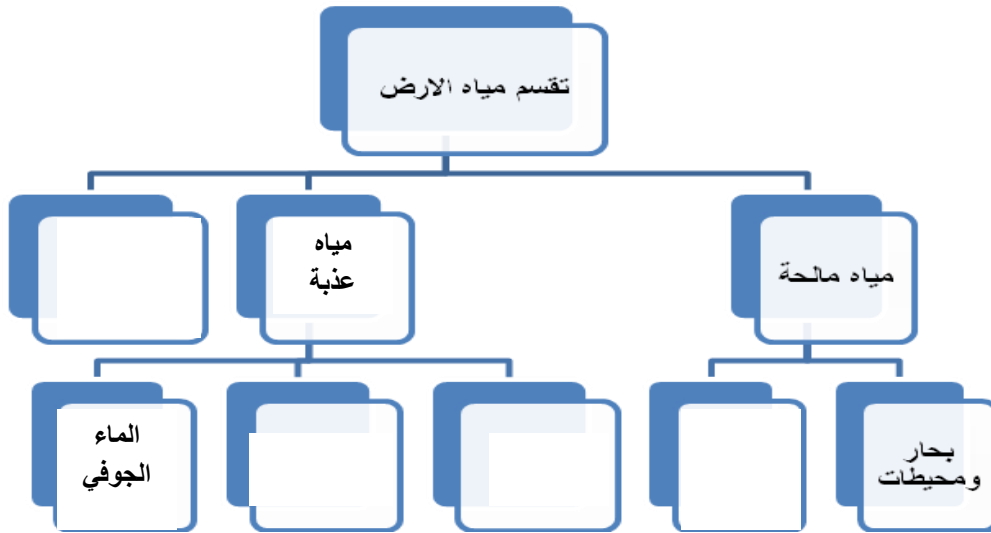
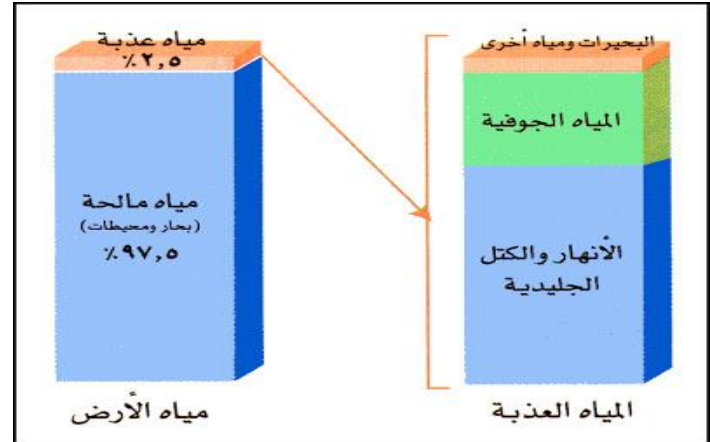
- ما العمليات الرئيسية لدورة المياه في الطبيعة ١-..... ٢-..... ٣-.....
- ما اشكال التساقط : ١..... ٢..... ٣ -
- الى اين تذهب المياه الساقطة : ١ - ٢.....
- ما علاقة الدورة المائية بالمحافظة على توازن البيئة؟

.....



نشاط ٥

تأمل عزيزي الطالب الشكل الذي امامك ثم اكمل الشبكة المفاهيمية:



فكر

**** تعد مياه الجليد مياه عذبة بالرغم من تكوينها من مياه البحار والمحيطات؟ كيف تفسر ذلك؟



نشاط ٦

- بالاستعانة بالخريطة عددي المحيطات الظاهرة فيها ؟



المحيطات الظاهرة بالخريطة. ١- ٢- ٣- ٤-

نشاط ٧

- عزيزي الطالب استعن بالكتاب المدرسي ص (٣٣) ثم صنف البحار الى بحار شبه مفتوحة بحار مفتوحة بحار مغلقة مع ذكر السبب:

(البحر الاحمر ، البحر الميت ، البحر المتوسط، بحر الصين، بحر قزوين، الخليج العربي، بحر العرب)

البحار	مفتوحة	شبه مفتوحة	مغلقة	ذكر السبب
البحر الاحمر				
البحر الميت				
البحر المتوسط				
بحر الصين				
بحر قزوين				
الخليج العربي				
بحر العرب				



في النهاية إلى أي مدى شعرت أنك استفدت من ورقة العمل
ضع دائرة حول احساسك

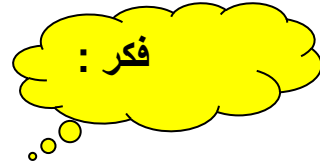
الصف	التاسع	المبحث	الجغرافيا	الوحدة	الثانية
------	--------	--------	-----------	--------	---------

موضوع الصحيفة :

الدرس الثاني : حركة مياه البحار والمحيطات

صحيفة
رقم
(٣)

- يتوقع عزيزي الطالب بعد حل الانشطة ان تكون قادر على:
- التعرف على مفهوم الامواج ،تسونامي ،التيارات البحرية، المد والجزر.
 - تصنيف انواع التيارات البحرية الى دافنة وباردة.
 - مقارنة بين التيارات البحرية وتسونامي.



ما تأثير الرياح على حركة المياه؟



الامواج

عزيزي الطالب اقرأ النص ثم اجب عن الاسئلة التي تليها:

تنشأ الامواج بفعل الرياح فتتحرك جزيئات الماء صعودا وهبوطا دون تغير مكانها في مسار بيضوي او دائري ففي القمة

تتجه الجزيئات الى الامام وفي القاع تتجه الجزيئات الى الخلف وتكون قمم واضحة ولكنها سرعان ما تتكسر على الشاطئ

معلومة تنقسم الامواج الى :امواج عادية وامواج تسونامي.

عرفي الامواج :

ما أنواع الامواج :

١- ٢-



نشاط ٢

١ * تأمل عزيزي الطالب الصور التي امامك واستعن بالكتاب المدرسي ص (٤١) للإجابة عما يلي:



- ما الامواج التي تمثلها الصور التي امامك؟
- ما سبب حدوث هذه الامواج؟
- كم يبلغ طولها: () وسرعتها () ارتفاعها عند الشواطئ ()
- ما تأثيرها على المباني والشواطئ القريبة منها؟



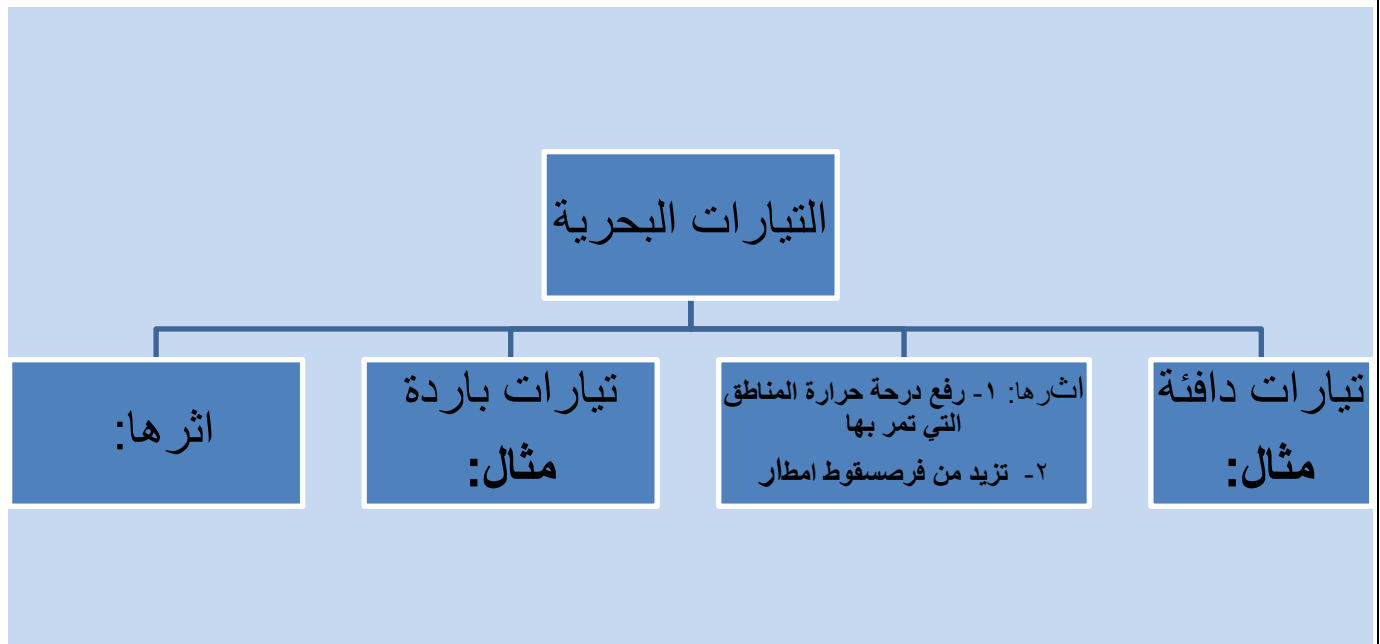
ثانيا ** كيف يمكن الاستدلال على حدوث ظاهرة تسونامي (الرجوع الى فقرة هل تعلم صفحة (٣٨) :

- ١-
- ٢-
- ٣-

التيارات البحرية

نشاط ٣

عزيزي الطالب بالاستعانة بالنص ص (٤٠) وبالشكل الذي امامك اجب عما يلي:
مفهوم التيارات البحرية



فكر

استمرار الملاحة في سواحل غرب اوروبا في فصل الشتاء بالرغم من الانخفاض الشديد لدرجة الحرارة؟

نشاط ٤

* عزيزي الطالب /ة بالرجوع للكتاب المدرسي صفحة (٣٨ - ٣٩) اكمل الجدول التالي الذي يبين اهم الاختلافات

بين تسونامي والتيارات البحرية :

من حيث	تسونامي	التيارات البحرية
أسباب النشوء		
الآثار الناجمة عن كل منها		



نشاط ٥

مستعينا بالشكل (١٠/٢) صنف عزيزي الطالب التيارات البحرية الآتية حسب الجدول التالي :

(تيار كناري، تيار البرازيل، تيار شرق استراليا، تيار الخليج الدافئ، تيار غينيا. تيار لبرادور، تيار كمشتاكا، نيار غرب استراليا)

تيارات دافئة	تيارات باردة

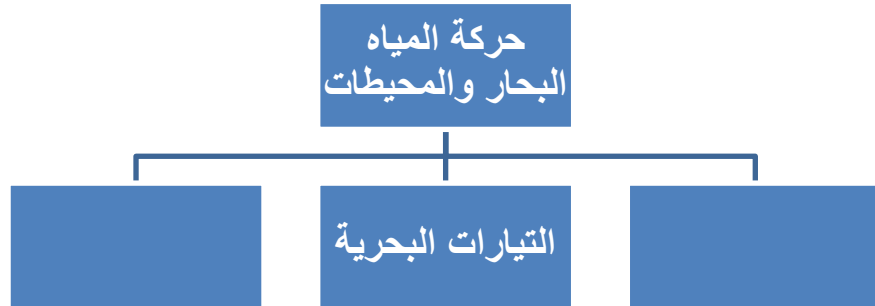


عزيزي الطالب ادرس النص ص (١٤) واستعن بالصور السابقة اجب عما يلي:

- ماذا يسمى ارتفاع الماء باتجاه الشاطئ:
- ماذا يسمى انحسار الماء عن الشاطئ:
- سبب نشوء المد والجزر:
- ما هو المد العالي:

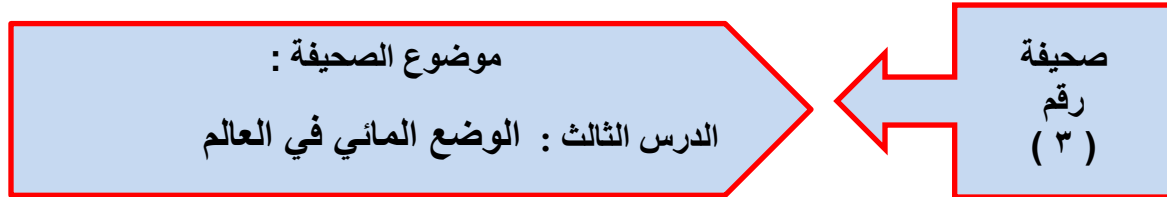
تقويم ختامي

- عزيزي الطالب /ة بعد استكمالك للأنشطة جميعها اكمل الشكل التالي :



فِي النهاية إلى أي مدى شعرت أنك استفدت من ورقة العمل
ضع دائرة حول احساسك

الصف	التاسع	المبحث	الجغرافيا	الوحدة	الثانية
------	--------	--------	-----------	--------	---------



يتوقع عزيزي الطالب بعد حل الانشطة ان تكون قادر على:

- استنتاج اسباب سوء توزيع الموارد المائية بالعالم
- التعرف على مؤشرات مشكلة الماء في العالم
- اقتراح حلول للتخفيف من مشكلة المياه

نشاط ١

هيا نبداً

- مستعينا عزيزي الطالب بالنص ص (٤٣) الوضع المائي في العالم اجب عما يلي:
- هل تتوزع الموارد المائية في العالم بشكل متوازن ؟ لماذا؟

.....

- مستعينا عزيزي الطالب بالشكل (١٣/٢) ص ٤٣ اجب عن الاسئلة التالية:

- ماذا يمثل هذا الشكل؟

.....

- ما المناطق التي يتساقط فيها كميات كافية من الامطار؟

.....

- ما القارة التي يقل فيها سقوط الامطار؟

.....

نشاط ٢

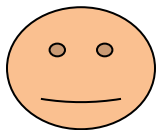
- مستعينا بالشكل (١٤/٢) من الكتاب المدرسي ص(٤٤) الوضع المائي للعالم ثم اجب عن الاسئلة التالية :
- ما القارات التي تتمتع بوضع مائي امن؟

- في اي فئة تقع المجموعة العربية من حيث الوضع المائي؟

- قارن بين نصيب الفرد من المياه العذبة بين شمال افريقيا وامريكا الجنوبية؟

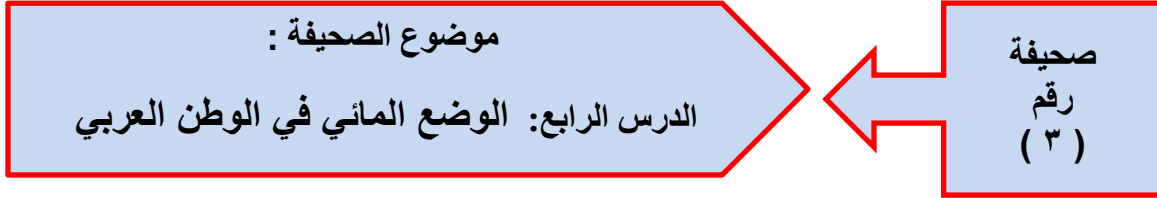
- اكمل عزيزي الطالب الجدول التالي مستعينا بالكتاب المدرسي ص (٤٥) :

مؤشرات نقص الماء في العالم	حلول مقترحة للتخفيف من مشكلة الماء في العالم



في النهاية إلى أي مدى شعرت أنك استفدت من ورقة العمل
ضع دائرة حول احساسك

الصف	التاسع	المبحث	الجغرافيا	الوحدة	الثانية
------	--------	--------	-----------	--------	---------



يتوقع عزيزي الطالب بعد حل الانشطة ان تكون قادر على:

- استنتاج الطالب اسباب مشكلة المياه في الوطن العربي
- التعرف على التحديات التي تواجه الوطن العربي
- اقتراح حلول للتخفيف من مشكلة المياه في الوطن العربي

نشاط ١

- عزيزي الطالب بالاستعانة بالكتاب المدرسي ص ٤٧ اقرا كل ما ورد تحت عنوان مشكلة المياه ثم اجب عما يلي:

- ما الاقليم المناخي الذي يسود معظم اقطار الوطن العربي؟

.....

- ما اسباب مشكلة المياه في الوطن العربي؟

.....

ياسلام عليك

GlitterDelight.com

نشاط ٢

- انظر الى الشكل (٢ - ١٧) من الكتاب المدرسي ص (٤٨) حصة الفرد من المياه بالوطن العربي ثم اجب عن الاسئلة :
- ما السنوات التي يمثلها الشكل؟
 - ما الصفة العامة لحصة الفرد من المياه في الوطن العربي؟

إثراء

هل تعلم ان معظم الانهار دائمة الجريان في الوطن العربي تأتي من خارج الوطن العربي اذكر اسماء انهار تنبع من خارج الوطن العربي ومن اين تنبع؟ وفي اي دول الوطن العربي يوجد كل نهر؟

- * ما التحديات التي تواجه الوطن العربي في ادارة الماء؟ وما الاجراءات للحد من مشكلة الماء في الوطن العربي؟ اجيب عن الاسئلة مستعينا بالكتاب المدرسي ص (٤٩)

التحديات التي تواجه الوطن العربي	حلول مقترحة للتخفيف من مشكلة الماء في العالم



في النهاية إلى أي مدى شعرت أنك استفدت من ورقة العمل ضع دائرة حول احساسك

الصف	التاسع	المبحث	الجغرافيا	الوحدة	الثانية
------	--------	--------	-----------	--------	---------

موضوع الصحيفة :
الدرس الخامس : الوضع المائي في الاردن

صحيفة
رقم
(٣)

يتوقع عزيزي الطالب بعد حل الانشطة ان تكون قادر على:

- استنتاج اسباب مشكلة المياه في الأردن
- التعرف الطالب على سوء توزيع الامطار في الاردن
- اقتراح حلول للتخفيف من مشكلة المياه في الاردن



نشاط ١

هيا نبداً

* لماذا يستخدم نظام الدور في توزيع المياه في المدن؟

.....

* ما اسباب قلة الموارد المائية في الاردن؟

١-.....

٢-.....

٣-.....

٤-.....



نشاط ٣

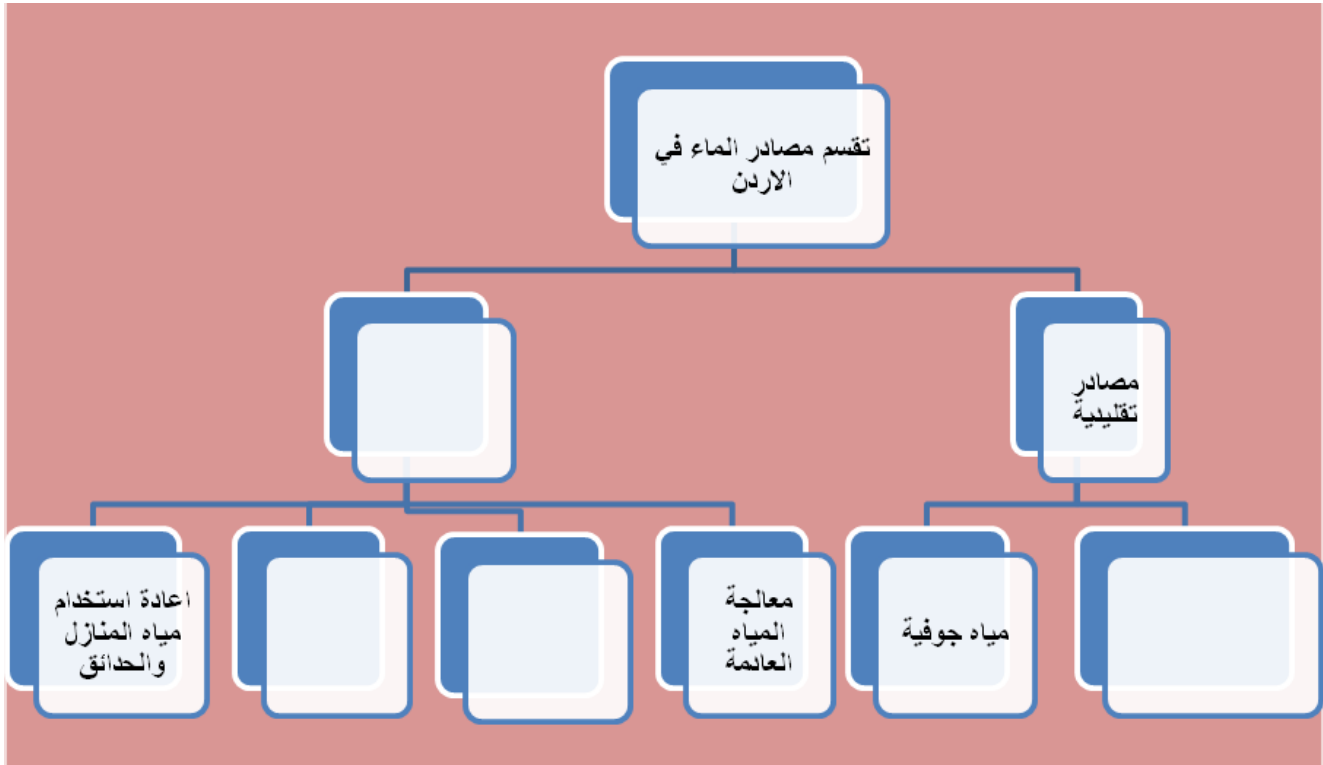
- عزيزي انظر الى خريطة الاردن ص (٥٢) معدلات سقوط الامطار في الاردن ثم اجب عن الاسئلة:
ما المناطق التي يزيد فيها معدل الامطار على ٣٠٠ ملم:

ما المناطق التي يقل فيها معدل الامطار على ٣٠٠ ملم:

لماذا يقل معدل هطل الامطار في الجهات الشرقية والجنوبية؟ ويزداد معدل هطل الامطار في الجهات الشمالية والجنوبية؟

- عزيزي الطالب بعد قراءة كل ما ورد في الكتاب من صفحة (٥٣ - ٥٥) اجب عما يلي :

١* اكمل عزيزي الطالب المخطط التالي:



٢ - ما المقصود بكل من :

١- المياه السطحية :

٢ المياه الجوفية :

٣ - ما الاحواض الجوفية في الاردن



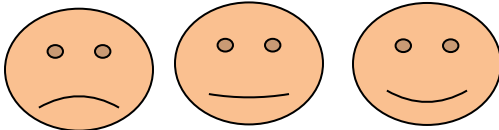
تعميمات

شكل تعميماً يوضح العلاقة بين المفاهيم التالية :

١ - عدد السكان/ توفر المياه :

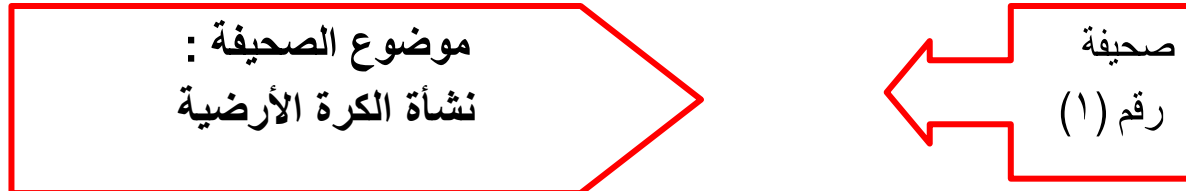
٢ - التطور الصناعي / الموارد المائية :

* عزيزي الطالب / ة ما دورك في توفير المياه في المنزل . تحدث عن ذلك من خلال سلوكيات تقوم بها .



في النهاية إلى أي مدى شعرت أنك استفدت من ورقة العمل
ضع دائرة حول احساسك

الصف	التاسع	المبحث	جغرافيا	الوحدة	الأولى
------	--------	--------	---------	--------	--------



بعد القيام بالأنشطة الواردة بالصحيفة سأكون قادرا علي :

١-تتعرف الى اسباب نشأة الكون وخاصة "الكرة الارضية"

٢-تتبع التغير الذي حدث للأرض قبل ١٣٥ مليون سنة حتى وقتنا الحالي

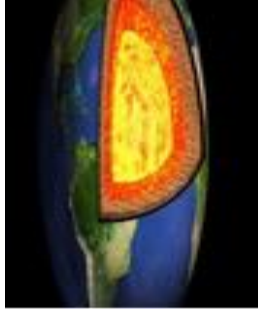
٣-تفسير نشوء القارات والمحيطات من خلال نظرية الصفائح التكتونية والمقارنة بين الاشكال الناتجة عنها

نشاط (١):- فلنتذكر بعضا مما مر معنا في احد الدروس السابقة ثم نحاول الاجابة على ما يلي:-

الكون : هو فضاء كبير جدا يتكون من ملايين المجرات والأجرام السماوية التي تنقسم الى اجرام معتمدة مثل الكواكب واجرام مضيئة مثل النجوم .والارض التي نعيش عليها واحدة من هذه الكواكب ،كما ان شمسنا التي تمدنا بالضوء والحرارة تعد مثالا للنجوم

١- ترى هل يقتصر الكون فقط على ذلك ؟ لا، فالكون يحتوي ايضا بالإضافة للكواكب و النجوم و المجرات على الكويكبات والاقمار والمذنبات والشهب والنيازك والغازات والغبار.

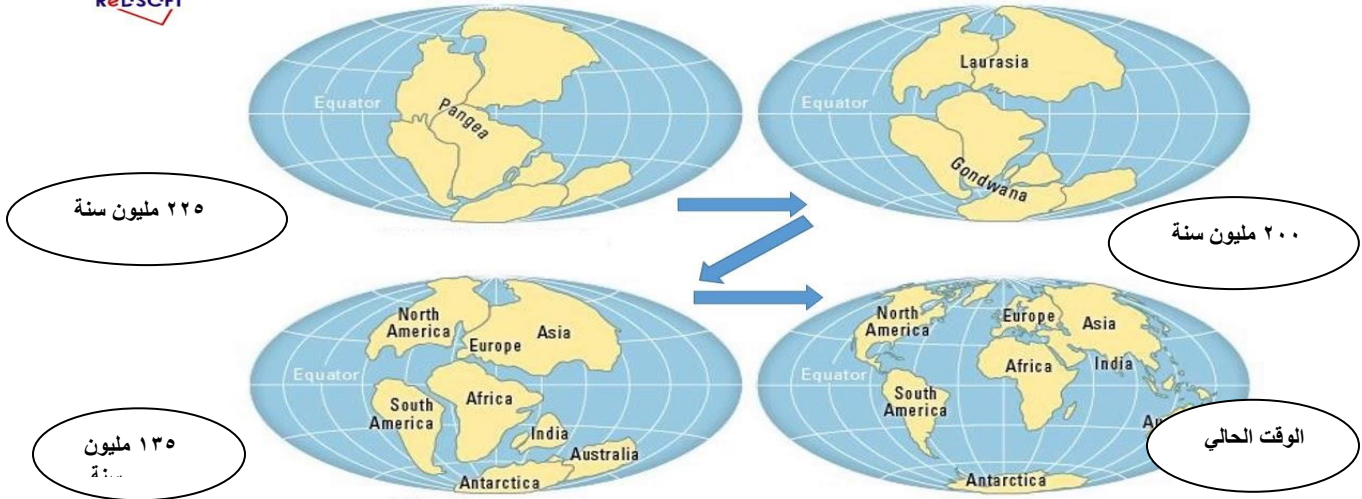
٢ ما اسم المجرة التي تتبع لها الكرة الارضية؟ مجرة درب التبانة.



- نشاط (٢):- افتح كتابك صفحة (٨) واقرأ بتمعن ،بعد ذلك عد الى محرك البحث وابحث عن فيديو "حكاية الارض ٤/١ " ثم اجب عن الاسئلة التالية :-
- ١- ما عمر الارض ؟ عمر الارض ٤,٧ مليار سنة
 - ٢- ما هي العوامل التي ادت الى تشكل الكواكب ومنها الارض ؟ سرعة الدوران / الحرارة المرتفعة / الجاذبية/ الاصطدام
 - ٣- كيف كانت الارض في البداية ؟ وهل بقيت على شاكلتها ؟وضح سبب ذلك ؟كانت الارض في البداية عبارة عن كرة ملتهبة لم تبقى الارض ككرة ملتهبة فقد بردت الطبقة الخارجية لتكون قشرة صلبة بعد اصطدام كوكب بحجم المريخ بما يسمى الانفجار العظيم .
 - ٤- ما هي الطبقات التي يتكون منها سطح الارض ؟*القشرة الخارجية*طبقة الوشاح *النواة
 - ٥- ما هي العوامل التي ادت الى تغير ملامح سطح الارض مع مرور الزمن ؟ البناء من خلال الزلازل والبراكين الناتجة عن حركة الارض المستمرة وعمليات الهدم من تجوية والتعرية بفعل الماء والرياح والحرارة

نشاط (٣):-تتبع مراحل تغير شكل الارض وتشكل القارات منذ ٢٢٥ مليون سنة حتى وقتنا الحالي مع الشرح :-

RedSOFT™



١- المرحلة الاولى قبل ٢٢٥ مليون سنة كانت الارض عبارة عن كتلة واحدة سميت بالقارة العظيمة (بانجايا)

٢-المرحلة الثانية قبل ٢٠٠ مليون سنة انقسمت (بانجايا) الى قسمين هما :- (جوندوانا و اوراسيا)

٣-المرحلة الثالثة قبل ١٣٥ مليون سنة انقسمت جوندوانا الى :- امريكا الشمالية / افريقيا / شبه القارة الهندية "الهند" / استراليا / قارة القطب الجنوبي .

وانقسمت اوراسيا الى :- اوراسيا "اوروبا واسيا" / امريكا الشمالية

٤- المرحلة الرابعة :- تحركت الصفائح القارية وانفصلت عن بعضها مكونة قارات العالم السبعة :- اسيا / افريقيا/اوروبا/امريكا الشمالية/امريكا الجنوبية/استراليا/القارة القطبية الجنوبية

- سؤال للتفكير* من خلال الشكل ما الدليل على ان الصفائح القارية ابتعدت عن بعضها البعض ؟ ماذا تستنتج من ذلك؟

الدليل على ابتعاد الصفائح القارية
هو دخول المياه داخل القارات
مكونة البحار والمحيطات
**نستنتج من ذلك ان موقع
القارات يتغير باستمرار



نشاط رقم (٤):- عزيزي الطالب بالعودة الى الكتاب ص ٩ اقرأ الفقرة الواردة بتمعن ثم اجب عن الاسئلة التالية :-

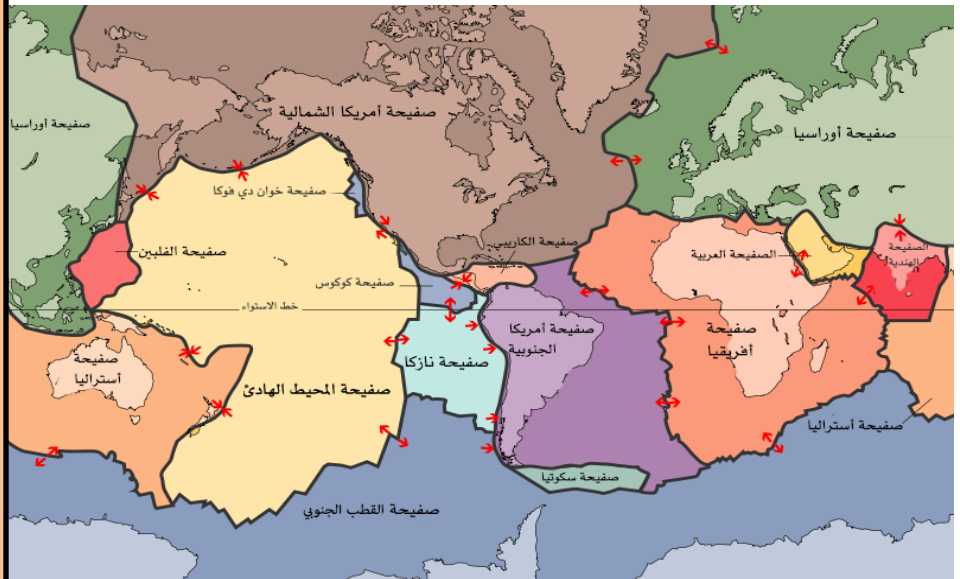
١- عرف نظرية الصفائح التكتونية ؟ هي احدى النظريات التي فسرت نشوء القارات والمحيطات وتفترض هذه النظرية ان صفائح الغلاف الصخري (القشرة الخارجية والجزء العلوي من الوشاح) تتعرض للانزلاق لوجودها فوق طبقة من المواد المنصهرة لذا فهي دائمة الحركة نحو الحدود الفاصلة بينها .

فسر تتحرك القارات والمحيطات بشكل دائم نحو الحدود الفاصلة بينها ، لماذا ؟ بسبب حركات الشد والضغط

نشاط (٥):- من خلال الخريطة المرفقة اجب عما يلي :-

*سم الصفائح الرئيسية الوارد
في الشكل ؟
صحيفة المحيط الهادي ، نازكا
، فلين
*ما الصفائح المجاورة
للصفحة العربية ؟ صفحة
لوراسيا / صفحة
افريقيا / الصفحة الهندية .
*لو خيرت بين احد تلك
الصفائح للتعرف عليها ، ماذا
ستختار ولماذا ؟ تترك الاجابة
للطالب
*ما دلالة الاسهم الواردة في
الشكل ؟

اتجاه حركة الصفائح نحو
الحدود الفاصلة بينها



نشاط رقم (٦) :- عزيزي الطالب /ة بالرجوع للكتاب المدرسي صفحة (١١) قم بالمقارنة بين انواع حركات الصفائح التكتونية من خلال الجدول التالي :-

نوع الحركة	كيفية حدوثها	الشكل الارضي الناتج عنها مع مثال
١- حركة تباعدية	تحدث عند تباعد صفيحتين قاريتين بسبب قوى الشد والضغط جراء خروج المواد المنصهرة الموجودة في طبقة الوشاح فتكون طبقة ذات كثافة قليلة يتخللها الماء يتوسع مع الزمن	الوديان الخسفية والبحار والمحيطات مثل البحر الاحمر الذي نتج عن تباعد الصفيحة العربية والصفيحة الافريقية والذي سيصبح محيطا بعد ملايين السنين
٢- حركة تقاربية	أ- عند التقاء صفيحة قارية مع صفيحة قارية اخرى تؤدي الى اندفاع القشرة الى اعلى وتحديدها مما يؤدي الى قوة ضغط وتحديده الصخور. ب- عند التقاء صفيحة محيطية مع صفيحة محيطية اخرى تغطس الصفيحة الاعلى كثافة مكونة اخاديد تتدفق الالافا من خلالها مكونة الجزر ج- عند التقاء صفيحة محيطية وصفيحة قارية فان الصفيحة المحيطية الاكثر كثافة تنزلق تحت الصفيحة القارية مكونة الجبال البراكين	أ- الجبال مثل جبال الهمالايا ب- الاخاديد مثل اخدود البيرو ج- البراكين مثل جبل فوجي
٣- حركة صدعية	تنشأ بسبب قوة الضغط والاحتكاك بين الصفائح الموجودة بجانب بعضها حيث تنزلق احدهما عن الاخرى مكونة صدوعا صخرية	الصدوع مثل الصدع الاسيوي الافريقي وصدع البحر الميت

تقويم ختامي:-

اِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ ﴿١٠١﴾ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴿١٠٢﴾

*عزيزي الطالب من خلال دراستك لدرس نشأة الارض والتمتع بآيات الله الكريم ما هي اهم القيم التي استفدتها من خلال الدرس؟

استشعار عظمة الله في خلقه وتدبر حكمة الله في خلق الكون وقدرته في تسخيرها بالشكل الافضل لعيش الانسان فيه١٤

الصف	التاسع	المبحث	جغرافيا	الوحدة	الأولى
------	--------	--------	---------	--------	--------

موضوع الصحيفة :
طبقات الكرة الأرضية

صحيفة
رقم (٢)

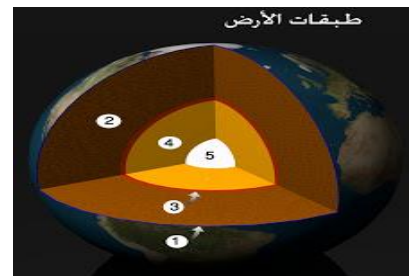
بعد القيام بالأنشطة الواردة بالصحيفة سأكون قادرا على:-
١- معرفة تريب طبقات الكرة الأرضية وعمق كل طبقة
٢- المقارنة بين طبقات الكرة الأرضية من حيث مفهومها ومكوناتها
تصنيف صخور القشرة الأرضية تبعا لخصائصها ٤- التعرف الى مناطق انتشار الصخور في
٣- الاردن

بعد الاجابة عما سبق دعنا نفكر عزيزي الطالب
ماذا نتوقع ان نجد اذا حفرنا الى أعماق بعيدة
في باطن الارض؟ **تترك الاجابة للطالب
حسب تصوره

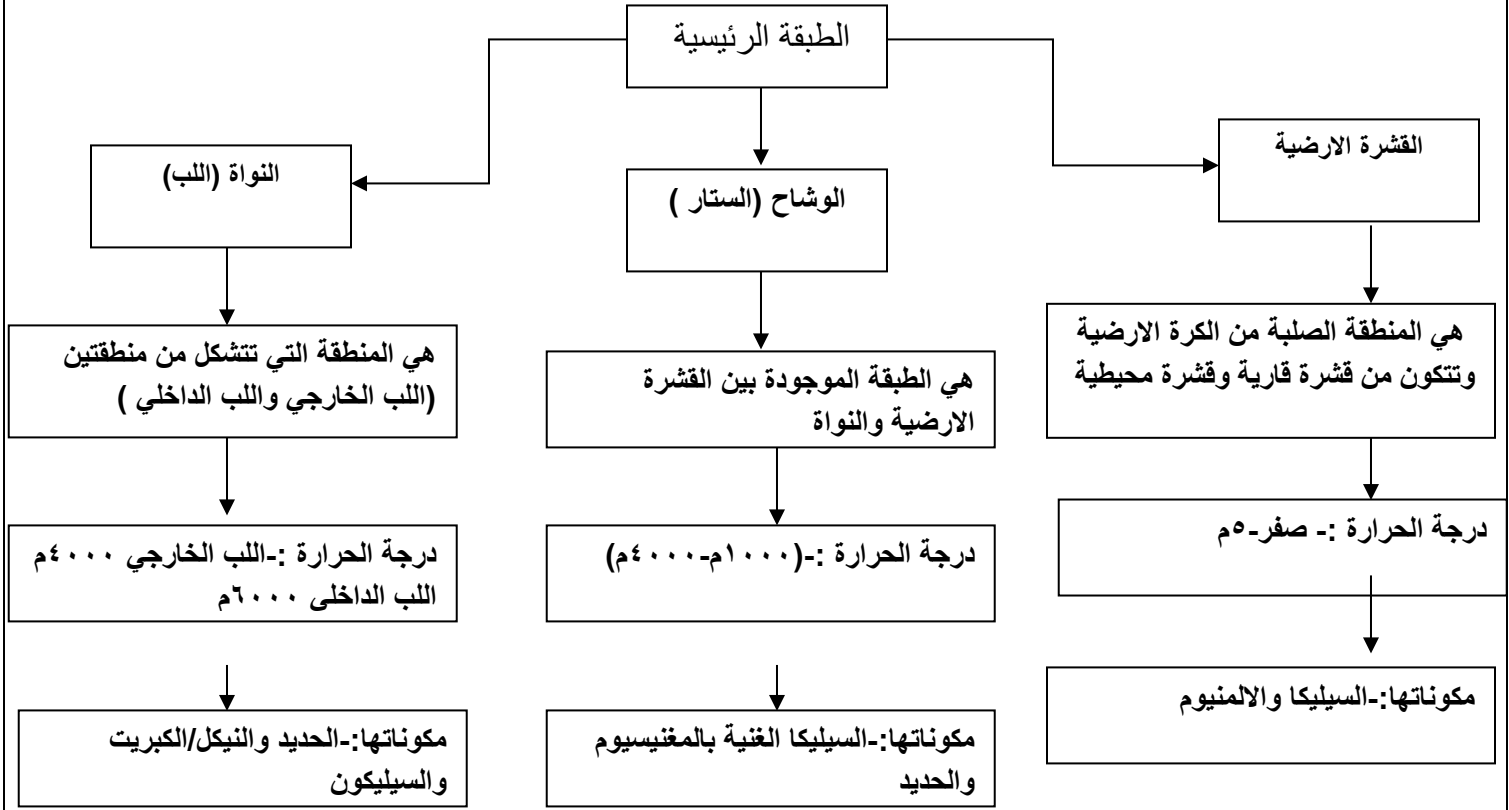
من خلال ما تم اخذه في الدرس السابق ما هي الطبقات المكونة للكرة
الأرضية؟
١- القشرة الخارجية ٢- الوشاح (الستار) ٣- اللب (النواة)
عن اي غلاف من اغلفة الكرة الأرضية نتحدث ؟ الغلاف الصخري

نشاط (١) من خلال الشكل المرفق رتب كل طبقة في مكانها الصحيح ثم اجب عن الاسئلة التالية:
(الوشاح الداخلي العمق ٢٩٠٠ كم / القشرة العمق من ١٠٠٠-١٠ كم / النواة الخارجية ١٠٠ كم / الوشاح الخارجي العمق ٦٣٧٨ كم)
(كم)

- ١- القشرة العمق ١٠٠٠-١٠ كم
 - ٢- الوشاح الخارجي العمق ٤١٠ كم
 - ٣- الوشاح الداخلي العمق ٢٩٠٠ كم
 - ٤- النواة الخارجية العمق ٥١٠٠ كم
 - ٥- النواة الداخلية العمق ٦٣٧٨ كم
- من خلال الشكل اي الطبقات اكثر سمكا ؟ الوشاح الخارجي (٢)
اي الطبقات اكثر عمقا وما مقدار العمق ؟ النواة الداخلية ٦٣٧٨ كم



نشاط (٢) :- افتح كتابك صفحة ١٥ واقرا بتمعن ثم قم بإكمال الخريطة المفاهيمية التالية :-



ما الطبقة الملائمة للحياة ؟ ولماذا؟ القشرة الأرضية بسبب ملائمة درجة الحرارة لحياة الإنسان.

نشاط (٣) :- عد الى الكتاب صفحة ١٧ جدول (١-٣) وقرا ما ورد فيه ضع الرمز الصحيح الذي يربط بين رمز الصورة (نوع الصخر) وما يناسبها من خصائص فيما يلي :

تحتوي على ثقوب وفراغات/قاتمة اللون (ب)
تحتوي على احافير وكثير من الخامات المعدنية/فاتحة اللون (أ)
لها ألوان كثيرة ومتعددة (ج)
بلوراتها واضحة المعالم (ب)
أقل أنواع الصخور انتشارا (ج)
البازلت والجرانيت (ب)
الصخور التي كانت في الاصل نارية او رسوبية وحدث لها تحول بفعل الضغط والحرارة مثل الرخام (ج)
تتكون على شكل طبقات مثل الحجر الرملي (أ)

أ-صخر رسوبي



ب-صخر ناري



ج-صخر متحول



نشاط(٤) بالرجوع الى الكتاب صفحة (١٨) وبعد الاطلاع على الخريطة الجيولوجية للأردن ،اجب عن الاسئلة التالية :

نوع الصخر	مكان الانتشار
الحجر الجيري	عجلون و عمان
حجر البازلت	الازرق
الحجر الرملي	وادي رم والبتراء
حجر الجرانيت	العقبة جنوب الاردن

**ما هي اكثر انواع الصخور انتشارا في الاردن ؟ البازلت
** ما الجهات التي تنتشر فيها الصخور النارية ؟ الشمالية الشرقية .
**سؤال تفكير :-ما افضل انواع الصخور المنتشرة في الاردن التي تستخدم في البناء ولماذا ؟الصخور البركانية
"البازلت" لأنه شديد الصلابة ومقاوم للتعرية الجوية والمناخية .

تقويم ختامي :-

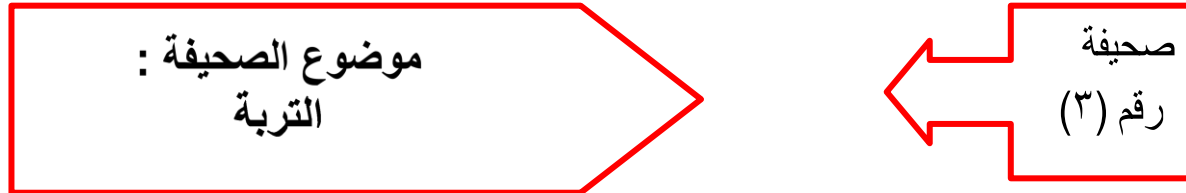
*ما افضل طبقة من طبقات الكرة
الارضية تلائم عيش الكائنات الحية
؟القشرة الارضية

*لو طلب منك التحدث عن احد انواع
الصخور ماذا ستقول ؟*تعود الاجابة
للطالب

*ما اثر تنوع الصخور للدولة من
وجهة نظرك ؟زيادة الدخل القومي من
خلال استخلاص الصخور وتحويلها
ليمكن الاستفادة منها وخلق فرص
عمل مختلفة/البناء والزينة.

* اجمع صورا لأنواع
الصخور الموجودة في الاردن
او استعن بالرسم بدل الصور
يترك لحرية الطالب

الصف	التاسع	المبحث	جغرافيا	الوحدة	الأولى
------	--------	--------	---------	--------	--------



بعد القيام بالأنشطة الواردة بالصحيفة سأكون قادرا على:-

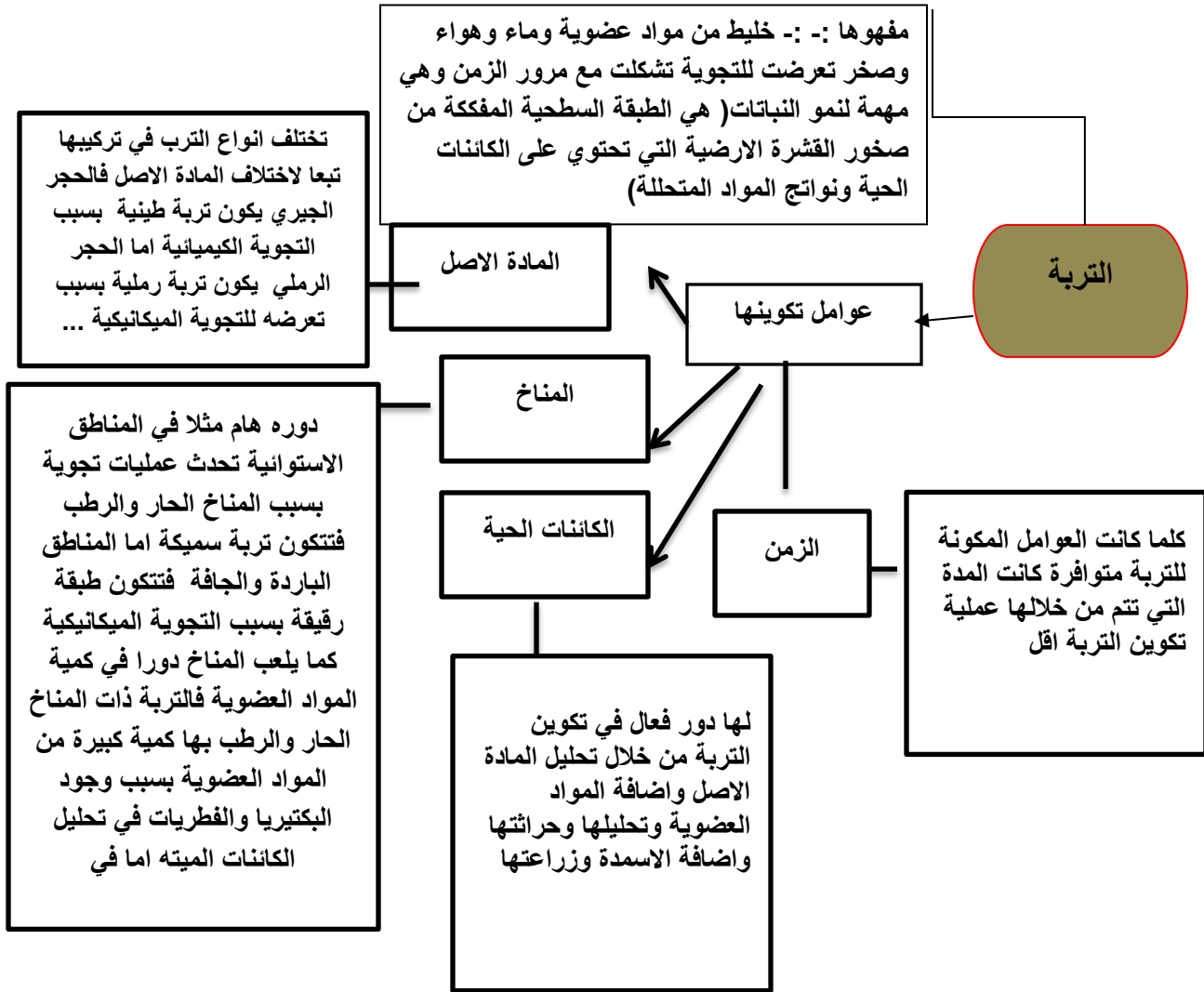
- ١- استخلاص مفهوم التربة وعوامل تكوينها
- ٢- تصنيف أفاق التربة من حيث الخصائص
- ٣- استخلاص مشكلات التربة ووضع حلول مناسبة لحل هذه المشكلات



- برأيك ما أهمية التربة لحياتنا ؟

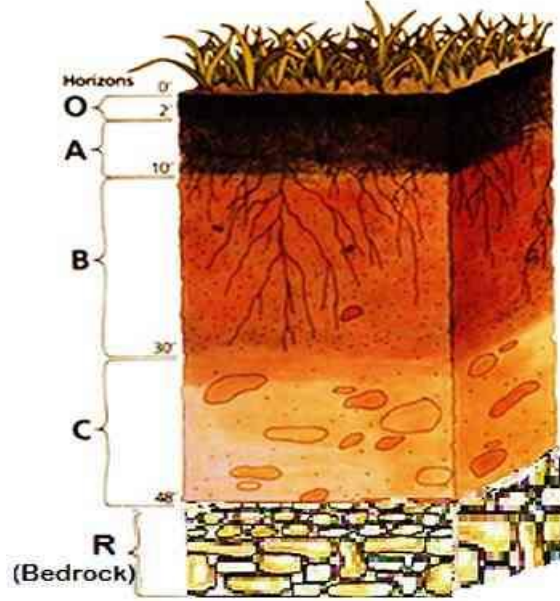
تعد الوسط الملائم لنشاط الكائنات الحية
تساعد على تثبيت النباتات في الأرض
إمداد النباتات بالعناصر الغذائية والماء

نشاط (١) : عزيزي الطالب /ة قم بقراءة كل ما ورد في الكتاب المدرسي صفحة (٢٠ - ٢١)



نشاط (٢) من خلال الشكل التالي صنف افاق التربة من حيث الخصائص بشكل صحيح فيما يلي :-

الافق	O	A	B	C
الخاصية	تتكون من الاوراق المتساقطة التي لم تجر عليها عمليات التحلل	تربته ناعمة تمتد اليها جذور النباتات	تعتبر هذه الطبقة اكثر خشونة من الطبقة السابقة تتجمع فيها المواد المغسولة من اعلى	تحتوي على الحجارة والرمل الخشن والحصى



نشاط (٣) عزيزي الطالب بعد الاطلاع على الفيديو التالي املئ الجدول بما تراه مناسباً من اسباب تدهور التربة ثم اقترح حلولاً مناسبة لهذه المشكلات :-

اسباب طبيعية	اسباب بشرية	الحلول المقترحة
الجفاف التملح التعرية بفعل الرياح انجراف التربة بفعل المياه الحرائق بسبب ارتفاع درجة الحرارة عدم انتظام هطول الامطار	الزحف العمراني الرعي الجائر قطع الشجيرات مما يؤدي الى تفكك التربة تلوث التربة الحراثة الكنتورية تعريض التربة للتصحّر واستنزاف التربة الزراعية	تعود الاجابة للطالب مثلاً :- التشجير التوعية سن القوانين الرادعة عدم تلويث التربة عمل مصدات للرياح....

سؤال للتفكير:- * ايهما اشد تاثيرا في تدهور التربة العوامل الطبيعية ام البشرية ولماذا؟ العوامل البشرية تعتبر العوامل البشرية اشد تاثيرا علي التربة من العوامل الطبيعية لان العوامل البشرية تؤدي الي تجريف التربة والغاء طبقة منها بكل ما تحتويه من عناصر ومكونات طبيعية وجعلها تربة غير خصبة وغير صالحة

لماذا تعد التربة من الموارد الطبيعية المتجددة ببطئ شديد؟ لأنها مورد طبيعي واسع الانتشار ولا نستطيع تعويض المفقود منها الا بعد فترة طويلة من الزمن .

تقويم ختامي :-

قال تعالى: {كُلُوا وَاشْرَبُوا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ وَلَا

تَعْتَوْا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ} (سورة البقرة

:جزء من آية

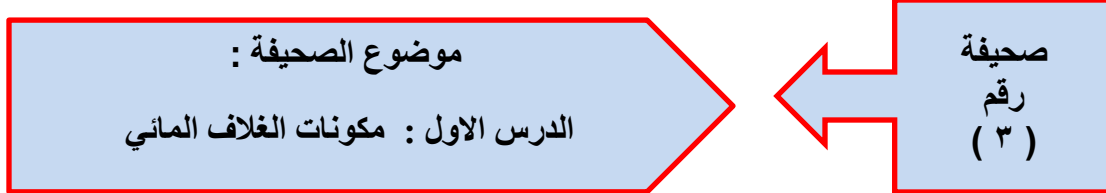
٦٠).

من خلال الآية الكريمة ما واجبك اتجاه التربة
؟الحفاظ على التربة وعدم استنزافها وجعلها
قابلة للتدهور

اذا رأيت احدا يرمي الملوثات على التربة ماذا
ستقول له ؟ تعود الاجابة للطالب

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق

الصف	التاسع	المبحث	الجغرافيا	الوحدة	الثانية
------	--------	--------	-----------	--------	---------



يتوقع عزيزي الطالب بعد حل الأنشطة الواردة في الصحيفة أن تكون قادر على:

التعرف على أهمية الماء في حياتنا

التعرف توزيع المياه على سطح الأرض

ذكر مصادر الماء على سطح الأرض

تصنيف البحار المفتوحة وشبه مفتوحة ومغلقة

نشاط ١

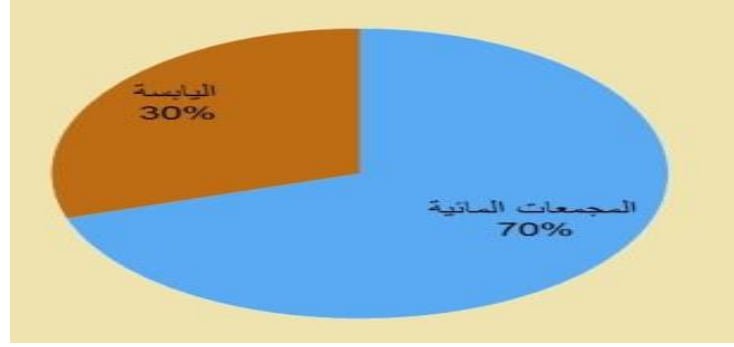


عزيزي الطالب وضح ما المقصود بالآية الكريمة:

قال تعالى: "وجعلنا من الماء كل شيء حي".

ما المقصود بالآية الكريمة : أن الماء أساس الحياة على سطح الأرض وهو ضروري لبقاء الكائنات الحية واستمراريتها

٢- عزيزي الطالب / ة بعد دراسة الشكل التالي اجب عن الاسئلة الواردة اسفل منه:



ما المكونات الرئيسية للأرض:

١- الماء ٢- اليابسة

كم تبلغ نسبة الماء.....%٧٠.....كم تبلغ نسبة اليابسة%٣٠.....

نشاط ٢

عزيزي الطالب اقرا النص الاتي ثم اجب عن الاسئلة :

الماء من الموارد الطبيعية الموجودة على سطح الارض وهو ضروري لأنشطة الانسان الزراعية والصناعية واستخدامات المنازل وهو مصدر طبيعي للثروات الطبيعية مثل: الاسماك والاملاح المعدنية وهو من وسائل النقل المهمة لنقل البضائع بين دول العالم .

- ما هي استخدامات الماء في حياتنا؟

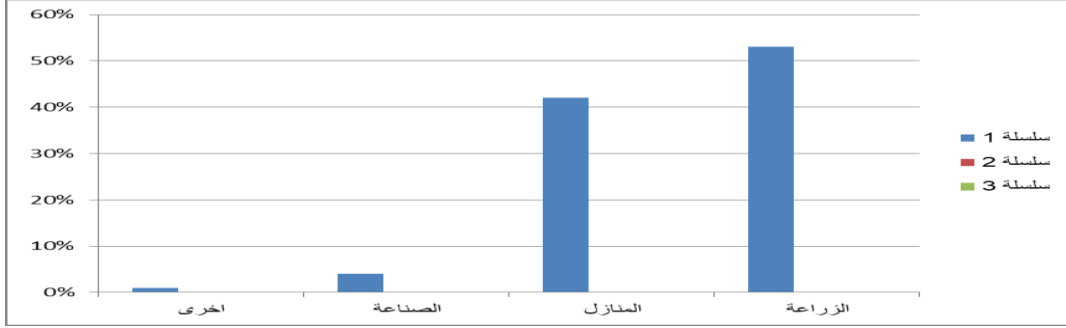
ضروري لأنشطة الانسان الزراعية والصناعية وفي المنازل وهو وسيلة لنقل البضائع بين دول العالم

-ما هي الثروات الطبيعية التي تستخرج من الغلاف المائي

الاسماك والاملاح المعدنية

نشاط ٣

- عزيزي الطالب / ة انظر الى الشكل المجاور ثم اجب عما يلي :



نسبة استهلاك المياه في القطاعات الاقتصادية

- ضع عنوانا مناسباً للشكل ؟..... نسبة استهلاك المياه في القطاعات الاقتصادية

- عدد القطاعات الواردة في الشكل ؟ زراعة / المنازل / الصناعة / اخرى

- ما القطاع الاكثر استهلاكاً للماء ؟ الزراعة

- رتب هذه القطاعات تنازلياً ؟ زراعة / المنازل / الصناعة / اخرى

نشاط ٤

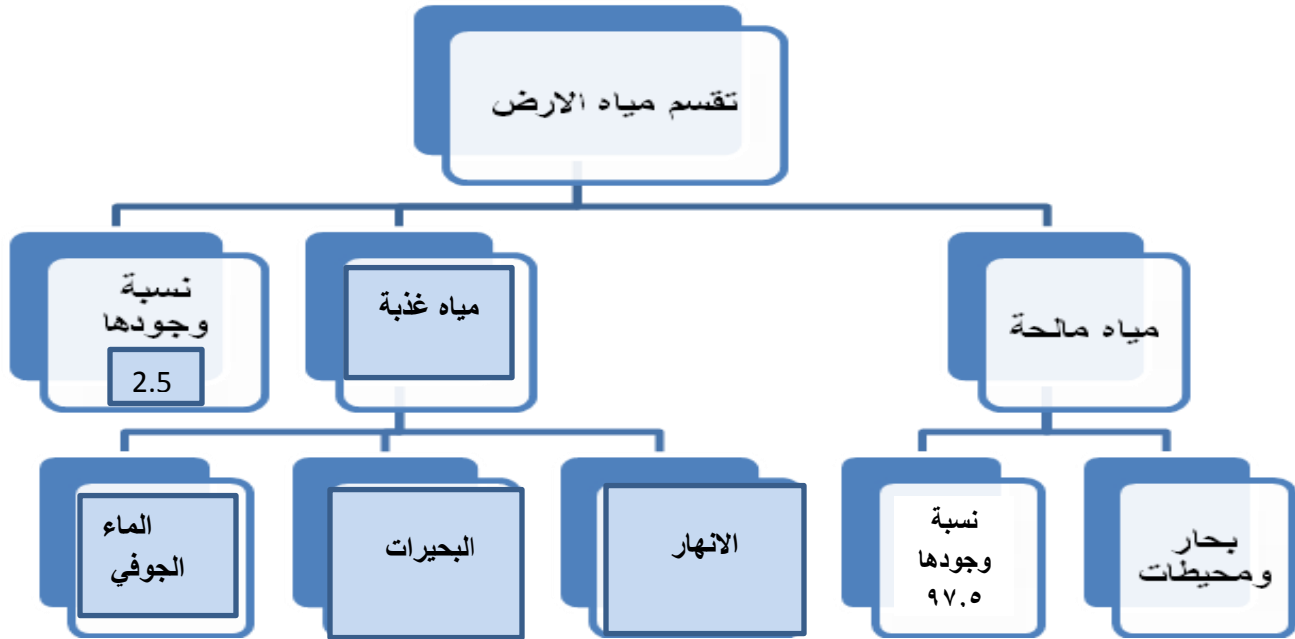
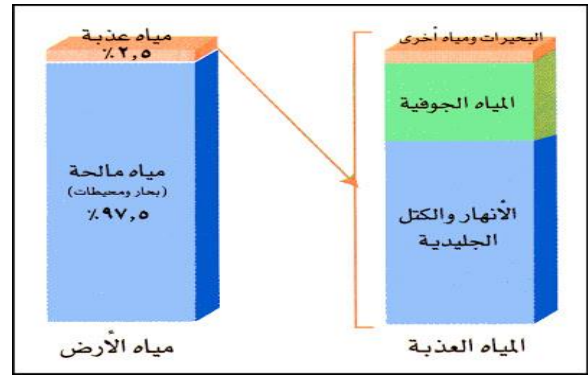
عزيزي الطالب / ة يمثل الشكل التالي دورة الماء في الطبيعة ادرس الشكل جيداً ثم اجب عما ورد من اسئلة اسفل منه؟



- ما العمليات الرئيسية لدورة المياه في الطبيعة ١-التبخر ٢-التكاثف ٣- التساقط (الهطل)
- ما اشكال التساقط ١. الامطار ٢.البرد ٣ - الثلج
- الى اين تذهب المياه الساقطة ١ - مياه البحار والمحيطات ٢الماء الجوفي
- ما علاقة الدورة المائية بالمحافظة على توازن البيئة؟
- تؤدي الى استمرارية وجود مورد الماء بشكل متجدد ،وهو عنصر مهم من عناصر البيئة

نشاط ٥

تأمل عزيزي الطالب الشكل الذي امامك ثم اكمل الشبكة المفاهيمية:

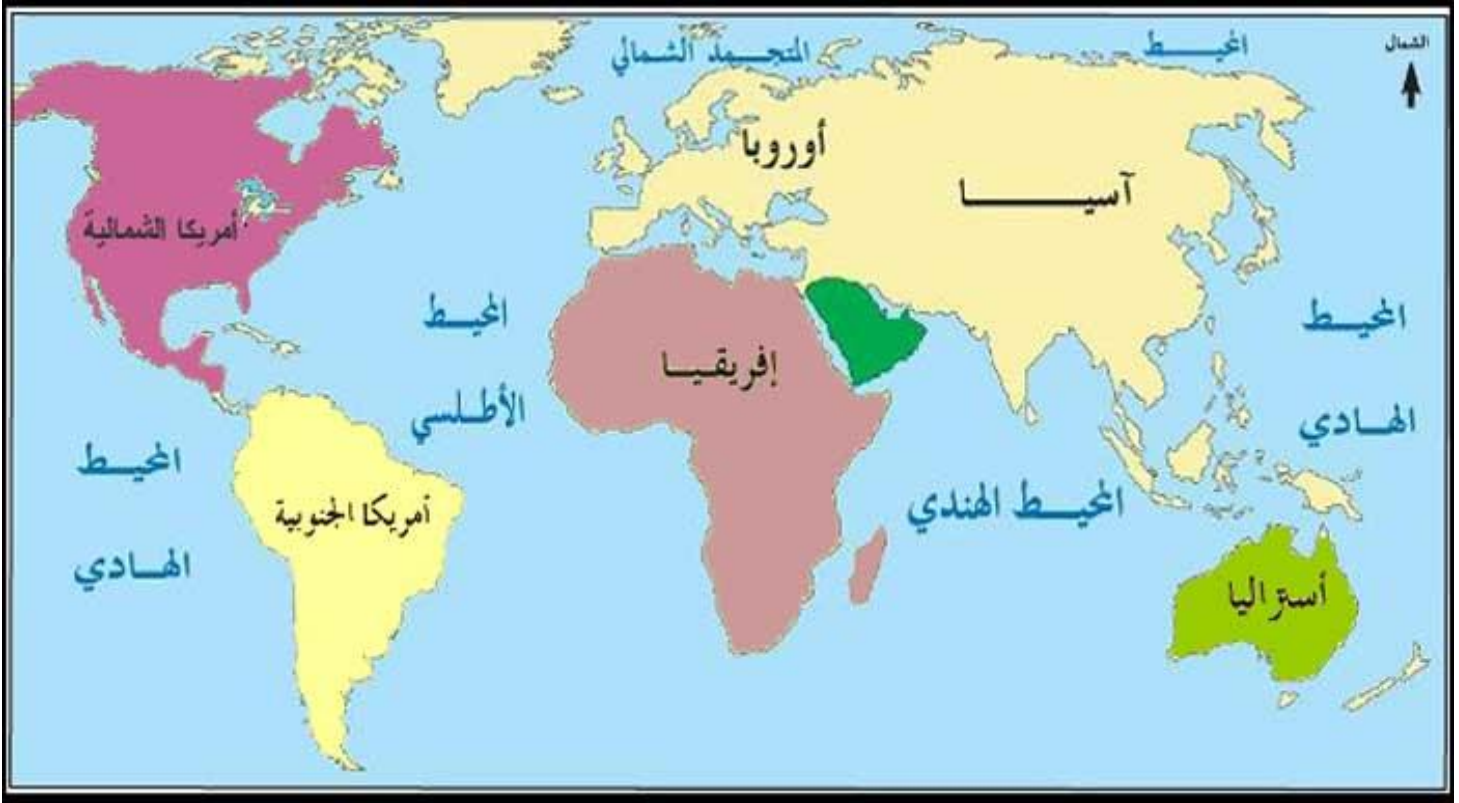


فكر

تعد مياه الجليد مياه عذبة بالرغم من تكوينها من مياه البحار والمحيطات؟ كيف تفسر ذلك؟
لأنه عندما تتجمد المياه تقل الذائبية وبالتالي تترسب الشوائب والأملاح ويتجمد الماء عذبا

نشاط ٦

_ بالاستعانة بالخريطة عددي المحيطات الظاهرة فيها ؟



سم المحيطات الظاهرة بالخريطة. ١- المحيط الهادي ٢- المحيط الأطلسي ٣- المحيط الهندي ٤- المحيط المتجمد الشمالي

نشاط ٧

- عزيزي الطالب استعن بالكتاب المدرسي ص ٣٣ ثم صنف البحار الى بحار شبه مفتوحة بحار مفتوحة بحار مغلقة مع ذكر السبب

(البحر الاحمر ، البحر الميت ، البحر المتوسط، بحر الصين، بحر قزوين، الخليج العربي، بحر العرب)

البحار	مفتوحة	شبه مفتوحة	مغلقة	ذكر السبب
البحر الاحمر		*		لأنها تتصل بالبحار والمحيطات عن طريق فتحات ضيقة
البحر الميت			*	لأنها محاطة باليابسة من جميع الجهات لا تتصل بأي سطح مائي
البحر المتوسط		*		لأنها تتصل بالبحار والمحيطات عن طريق فتحات ضيقة
بحر الصين	*			لأنها تتصل بالبحار والمحيطات عن طريق فتحات واسعة
بحر قزوين			*	لأنها محاطة باليابسة من جميع الجهات لا تتصل بأي سطح مائي
الخليج العربي		*		لأنها تتصل بالبحار والمحيطات عن طريق فتحات ضيقة
بحر العرب	*			لأنها تتصل بالبحار والمحيطات عن طريق فتحات واسعة

الصف	التاسع	المبحث	الجغرافيا	الوحدة	الثانية
------	--------	--------	-----------	--------	---------

صحيفة رقم (٣)	موضوع الصحيفة : الدرس الثاني : حركة مياه البحار والمحيطات
-----------------------	--

يتوقع عزيزي الطالب بعد حل الانشطة الواردة في المادة التعليمية ان تكون قادر على:

- التعرف على مفهوم الامواج ،تسونامي ،التيارات البحرية، المد والجزر
- تصنيف انواع التيارات البحرية الى دافئة وباردة
- مقارنة بين التيارات البحرية وتسونامي

ما تأثير الرياح على حركة المياه؟ سبب في نشوء الامواج

نشاط ١

عزيزي الطالب اقرأ النص ثم اجب عن الاسئلة التي تليها:

تنشأ الامواج بفعل الرياح فتتحرك جزيئات الماء صعودا وهبوطا دون تغير مكانها في مسار بيضوي او دائري ففي

القمة

تتجه الجزيئات الى الامام وفي القاع تتجه الجزيئات الى الخلف وتكون قمم واضحة ولكنها سرعان ما تتكسر

معلومة تنقسم الامواج الى :امواج عادية وامواج تسونامي

- عرفي الامواج : هي حركة جزيئات الماء صعودا وهبوطا بفعل الرياح دون تغير مكانها في مسار بيضوي او دائري
ففي القمة تتجه الجزيئات الى الامام وفي القاع تتجه الجزيئات الى الخلف وتكون قمم واضحة ولكنها سرعان ما تتكسر

على الشاطئ

- ما أنواع الامواج : ١-امواج عادية ٢- امواج تسونامي

نشاط ٢

اولا * تأمل عزيزي الطالب الصور التي امامك واستعن بالكتاب المدرسي ص ١٤ للإجابة عما يلي:



- ما الامواج التي تمثلها الصور التي امامك؟ امواج تسونامي

- ما سبب حدوث هذه الامواج؟ الزلازل

كم يبلغ طولها: (٢٠٠-٨٠٠) كم وسرعتها (٧٠٠ كم/ساعة) ارتفاعها عند الشواطئ (٣-٥٠ م)

ما تأثيرها على المباني والشواطئ القريبة منها؟ تدمير المباني والشواطئ

ثانيا ** كيف يمكن الاستدلال على حدوث ظاهرة تسونامي (الرجوع الى فقرة هل تعلم صفحة (٣٨)) :

١- الاحساس بهزة ارضية وسماع اصوات تشبه الرعد.

٢- خروج غازات من مياه البحر على شكل فقاعات ، وبرائحة كريهة.

٣- تراجع مياه الشاطئ نحو العمق بشكل كبير .

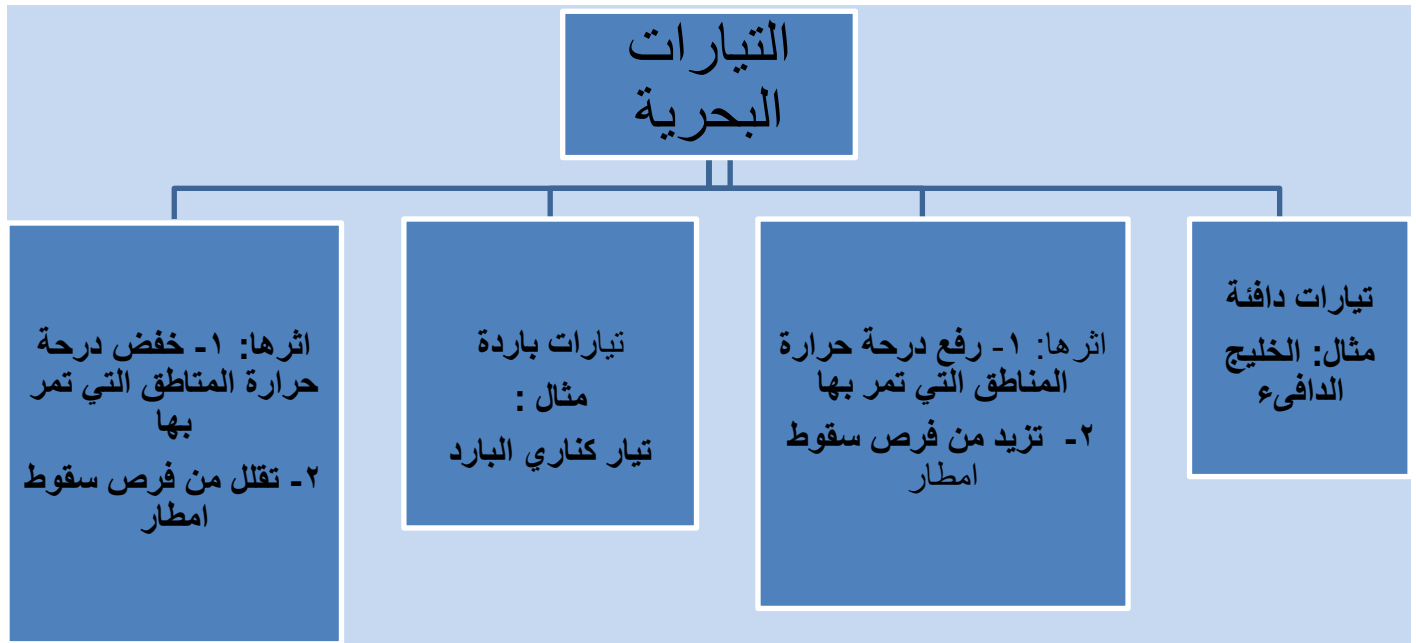
التيارات البحرية

نشاط ٣

عزيزي الطالب بالاستعانة بالنص ص ٤٠ وبالشكل الذي امامك اجب عما يلي:

مفهوم التيارات البحرية :

هي تحرك المياه من المناطق الاكثر كثافة الى المناطق الاقل كثافة بسبب زيادة درجة الحرارة او بسبب زيادة الملوحة على شكل انهار مائية ضخمة في البحار والمحيطات باتجاهات محددة لمسافات بعيدة .



فكر

استمرار الملاحة في سواحل غرب اوربا في فصل الشتاء بالرغم من الانخفاض الشديد لدرجة الحرارة؟

بسبب تأثرها بالتيارات البحرية الدافئة مثل تيار المحيط الاطلسي الشمالي فترفع درجة حرارة المياه.

نشاط ٤

* عزيزي الطالب /ة بالرجوع للكتاب المدرسي صفحة ٣٨ الى ٣٩ اكمل الجدول التالي الذي يبين اهم الاختلافات بين تسونامي والتيارات البحرية :

من حيث	تسونامي	التيارات البحرية
أسباب النشوء	الزلازل	اختلاف كثافة المياه بسبب زيادة الملوحة أو زيادة درجة الحرارة
الآثار الناجمة عن كل منها	تدمير المباني والشواطئ	التيارات الدافئة: رفع درجة حرارة المناطق التي تمر بها ٢- زيادة فرص سقوط أمطار التيارات الباردة: خفض درجة حرارة المناطق التي تمر بها ٢- تقلل فرص سقوط أمطار مناطق التقاء التيارات الباردة مع الدافئة أغنى مناطق بالأسماك والكائنات الحية



نشاط ٥

مستعينا بالشكل (١٠/٢) صنف عزيزي الطالب التيارات البحرية الآتية حسب الجدول التالي :

(تيار كناري، تيار البرازيل، تيار شرق استراليا، تيار الخليج الدافئ، تيار غينيا، تيار لبرادور، تيار كمشتاكا، تيار غرب استراليا)

تيارات دافئة	تيارات باردة
تيار البرازيل	تيار كناري
تيار شرق استراليا	تيار كمشتاكا
تيار الخليج الدافئ	تيار لبرادور
تيار غينيا	تيار غرب استراليا

نشاط 6



عزيزي الطالب ادرس النص ص ١٤ واستعن بالصور السابقة اجب عما يلي:

- ماذا يسمى ارتفاع الماء باتجاه الشاطئ: . المد

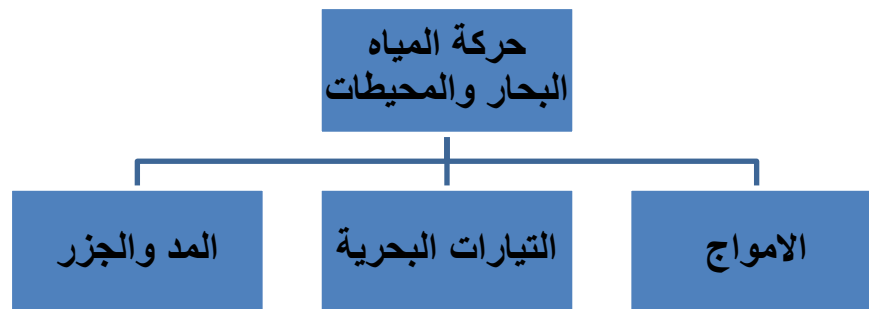
- ماذا يسمى انحسار الماء عن الشاطئ: . الجزر

سبب نشوء المد والجزر: قوة الجاذبية للشمس والقمر للمسطحات المائية .

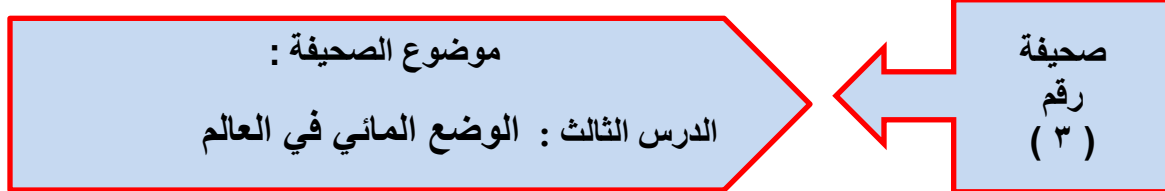
- ما هو المد العالي: هو مد يحدث مرتين بالشهر عندما يكون القمر محاق وعندما يكون القمر بدر وفي كلا الحالتين تكون الارض والشمس والقمر على استقامة واحدة

تقويم ختامي

- عزيزي الطالب /ة بعد استكمالك للأنشطة جميعها اكمل الشكل التالي :



الصف	التاسع	المبحث	الجغرافيا	الوحدة	الثانية
------	--------	--------	-----------	--------	---------



يتوقع عزيزي الطالب بعد حل الأنشطة الواردة في الصحيفة ان تكون قادر على:

- استنتاج اسباب سوء توزيع الموارد المائية بالعالم
- التعرف على مؤشرات مشكلة الماء في العالم
- اقتراح حلول للتخفيف من مشكلة المياه

نشاط ١

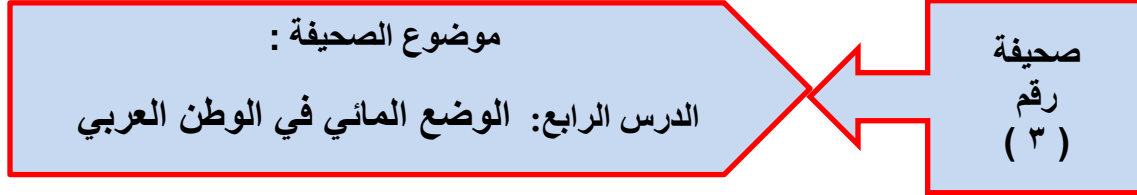
- مستعينا عزيزي الطالب بالنص ص ٣ ٤ الوضع المائي في العالم اجب عما يلي:
- هل تتوزع الموارد المائية في العالم بشكل متوازن ؟ لماذا؟
- لا. لان الامطار لا تهطل بانتظام من حيث الزمان والمكان على جميع مناطق العالم.
- مستعينا عزيزي الطالب بالشكل (١٣/٢) ص ٣ ٤ اجب عن الاسئلة التالية:
- ماذا يمثل هذا الشكل؟ كميات التساقط والتبخر والجريان في قارات العالم.
- ما المناطق التي يتساقط فيها كميات كافية من الامطار؟ قارة اسيا ،قارة امريكا الجنوبية، قارة افريقيا، قارة اوروبا و قارة امريكا الشمالية.
- ما القارة التي يقل فيها سقوط الامطار؟ قارة اوقيانوسيا

نشاط ٢

- مستعينا بالشكل ١٤/٢ من الكتاب المدرسي ص ٤٤ الوضع المائي للعالم ثم اجب عن الاسئلة التالية :
- ما القارات التي تتمتع بوضع مائي امن؟
- اوروبا ،امريكا الشمالية ،امريكا الجنوبية و قارة اوقيانوسيا.
- في اي فئة تقع المجموعة العربية من حيث الوضع المائي؟ مناطق العجز المائي.
- قارن بين نصيب الفرد من المياه العذبة بين شمال افريقيا وامريكا الجنوبية؟
- نصيب الفرد في امريكا الجنوبية اعلى من نصيب الفرد في افريقيا
- اكمل عزيزي الطالب الجدول التالي مستعينا بالكتاب المدرسي ص ٤٥ :

مؤشرات نقص الماء في العالم	حلول مقترحة للتخفيف من مشكلة الماء في العالم
ارتفاع معدل استهلاك الماء ضعف معدل الزيادة السكانية	حفر الابار الارتوازية وبناء السدود
تخلص الدول النامية من المياه العادمة دون معالجة	معالجة المياه المستهلكة وتدويرها
الافراط في ضخ المياه الجوفية	استخدام الطاقة الشمسية والطاقة النووية السليمة للحد من التلوث
تلوث الماء وعدم توفر خدمات الصرف الصحي	وضع قوانين صارمة للدول والافراد لمكافحة التلوث

الصف	التاسع	المبحث	الجغرافيا	الوحدة	الثانية
------	--------	--------	-----------	--------	---------



يتوقع عزيزي الطالب بعد حل الانشطة الواردة في الصحيفة ان تكون قادر على:

- استنتاج الطالب اسباب مشكلة المياه في الوطن العربي
- التعرف على التحديات التي تواجه الوطن العربي
- اقتراح حلول للتخفيف من مشكلة المياه في الوطن العربي

نشاط ١

- عزيزي الطالب بالاستعانة بالكتاب المدرسي ص ٧٤ اجب عما يلي:
- ما الاقليم المناخي الذي يسود معظم اقطار الوطن العربي؟ الاقليم الجاف وشبه الجاف.
- ما اسباب مشكلة المياه في الوطن العربي؟
- ١- عدم انتظام سقوط الامطار وارتفاع معدلات التبخر (لوقوعه ضمن الاقليم الجاف وشبه الجاف).
- ٢- قلة المصادر المائية السطحية .
- ٣- معظم انهار الوطن العربي دائمة الجريان تنبع من خارج الوطن العربي.
- ٤- زيادة اعداد السكان.

نشاط ٢

- انظر الى الشكل (٢- ١٧) من الكتاب المدرسي ص ٤٨ حصة الفرد من المياه بالوطن العربي ثم اجب عن الاسئلة :
- ما السنوات التي يمثلها الشكل: ١٩٩٢ / ٢٠٠٢ / ٢٠١١ م
 - ما الصفة العامة لحصة الفرد من المياه في الوطن العربي؟ تراجع حصة الفرد من المياه في الوطن العربي.

إثراء

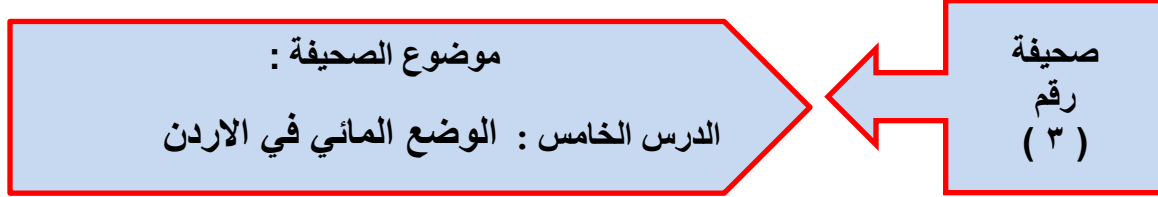
هل تعلم ان معظم الانهار دائمة الجريان في الوطن العربي تأتي من خارج الوطن العربي اذكر اسماء انهار تنبع من خارج الوطن العربي ومن اين تنبع؟ وفي اي دول الوطن العربي يوجد كل نهر؟

- ١- نهر النيل الذي ينبع من هضبة البحيرات الاستوائية ويمر بمصر والسودان ٢- نهري دجلة والفرات اللذان ينبعان من تركيا ويمران بالعراق وسوريا .

*ما التحديات التي تواجه الوطن العربي في ادارة الماء؟ وما الاجراءات للحد من مشكلة الماء في الوطن العربي؟ اجيب عن الاسئلة التالية مستعينا بالكتاب المدرسي ص ٤٩ :

التحديات التي تواجه الوطن العربي	حلول مقترحة للتخفيف من مشكلة الماء في العالم
طبيعة الموارد المائية المشتركة مع دول الجوار	توفير ادارة فاعلة للموارد المائية
التغيرات المناخية	ادارة المشكلات المائية والنزاعات الاقليمية مع الدول المجاورة
معظم الانهار تنبع من خارج الوطن العربي	ترشيد استهلاك المياه

الصف	التاسع	المبحث	الجغرافيا	الوحدة	الثانية
------	--------	--------	-----------	--------	---------



يتوقع عزيزي الطالب بعد حل الانشطة الواردة في الصحيفة ان تكون قادر على:

- استنتاج اسباب مشكلة المياه في الأردن
- التعرف الطالب على سوء توزيع الامطار في الاردن
- اقتراح حلول للتخفيف من مشكلة المياه في الاردن

نشاط ١

* لماذا يستخدم نظام الدور في توزيع المياه في المدن؟ بسبب قلة المياه في الاردن.

* ما اسباب قلة الموارد المائية في الاردن؟

١ - قلة الهطول المطري.

٢- زيادة عدد السكان.

٣- قلة المسطحات المائية .

٤-التطور الاقتصادي والاجتماعي.

نشاط ٣

- عزيزي انظر الى خريطة الاردن ص ٥٢ معدلات سقوط الامطار في الاردن ثم اجب عن الاسئلة:

ما المناطق التي يزيد فيها معدل الامطار على ٣٠٠ ملم : المناطق الشمالية والغربية من الاردن .

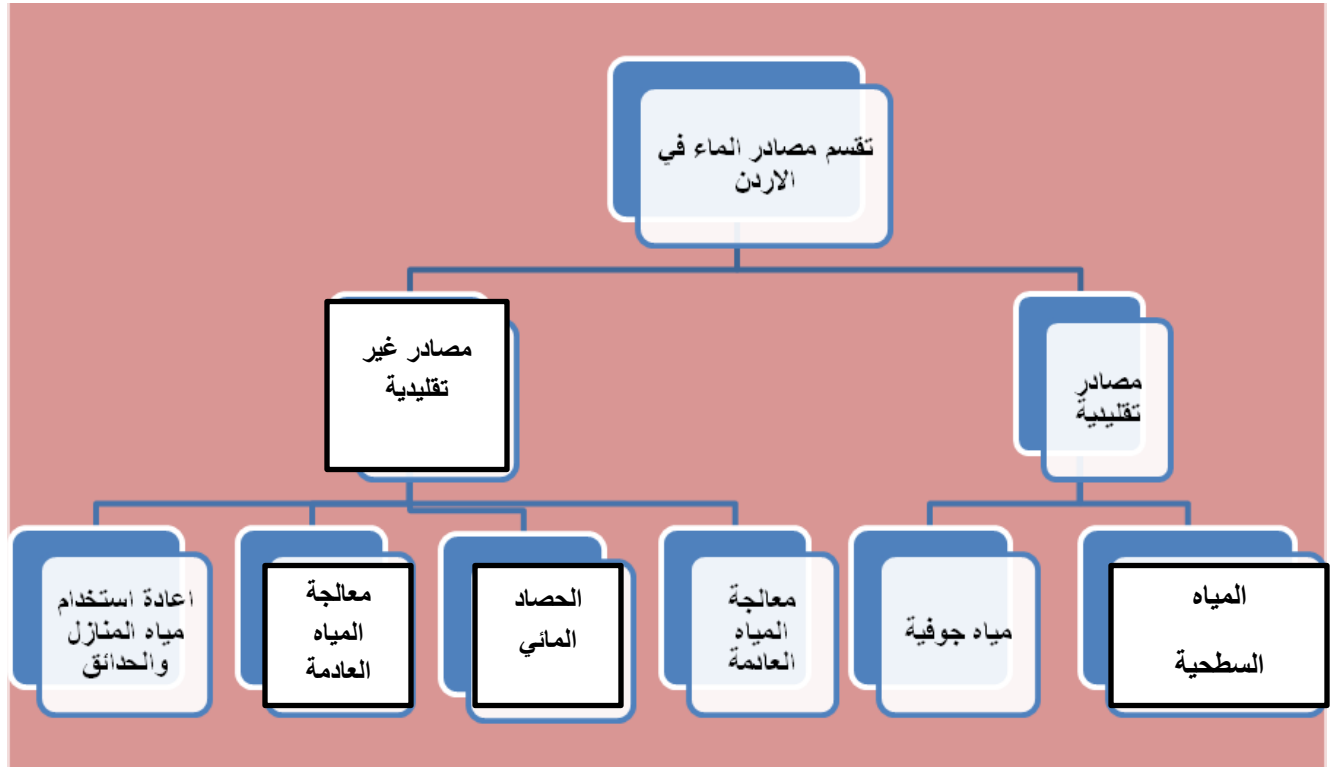
ما المناطق التي يقل فيها معدل الامطار على ٣٠٠ ملم المناطق الشرقية والجنوبية .

لماذا يقل معدل هطل الامطار في الجهات الشرقية والجنوبية؟ ويزداد معدل هطل الامطار في الجهات الشمالية والجنوبية؟

تقل الامطار في المناطق الجنوبية والشرقية لأنها جافة وشبه جافة وتزداد الامطار في المناطق الغربية لأنها مرتفعات جبلية وفي المناطق الشمالية لأنها قريبة على المنخفضات الجوية القادمة من سوريا

*- عزيزي الطالب بعد قراءة كل ما ورد في الكتاب من صفحة ٥٣-٥٥ اجب عما يلي :

١* اكمل عزيزي الطالب المخطط التالي:



٢ - ما المقصود بكل مايلي :

١- المياه السطحية : هي كل ما يجري على سطح الارض من انهار وبحار وبحيرات واودية جارية وغيرها

٢- المياه الجوفية : هي المياه الموجودة في الطبقات الصخرية الخازنة للماء في باطن الارض.

٣ - ما الاحواض الجوفية في الاردن : ١- حوض عمان - الزرقاء ٢- حوض الديسي ٣- حوض السرحان ٤- حوض الحماد ٥- حوض اليرموك ٦- حوض الازرق .

تعميمات

١- عدد السكان/ توفر المياه : كل ما زاد عدد السكان قل الماء المتوافر بسبب زيادة الاستهلاك.

٢ - التطور الصناعي / الموارد المائية : كل ما زاد التطور الصناعي زاد استهلاك الماء.

* عزيزي الطالب / ة ما دورك في توفير المياه في المنزل . تحدث عن ذلك من خلال سلوكيات تقوم بها .

١- عدم ترك الحنفية مفتوحة والانشغال بأعمال اخرى .

٢- مسح الارضيات بدلا من شطفها.

٣- تجنب القاء النفايات في المراض تجنباً لأنها تحتاج الى كمية ماء كبيرة.

٤- غسل الخضار والفاكهة في وعاء عميق بدلا من ترك الحنفية وقت غسل الخضروات والفاكهة.

تم بحمد الله

نرجو من الله أن نكون قد وفقنا في اعداد هذه المواد لتكون لكم عوناً أبنائي الطلبة

التعليم مستمر رغم كل الظروف

مع تحيات فريق العمل